Тур «Аудіювання» ТЕКСТ для вчителя

9e Compréhension orale

L'histoire des nations

Le jour où il devient le roi de Perse, le jeune prince appelle tous les savants du pays, les réunit et leur demande d'écrire l'histoire de toutes les nations afin de pouvoir l'étudier et ainsi de mieux conduire son peuple. Les savants sont d'accord. Is rentrent chez eux et se mettent aussitôt au travail.

Trente ans après, ils se présentent devant le roi, suivis de douze chameaux portant chacun cinq volumes. Le roi les remercie, et dit:

Je suis très occupé des soins du gouvernement. Je n'ai pas le temps de lire une oeuvre aussi importante. Faites-moi un résumé!

Les savants travaillent vingt ans encore, puis ils apportent au roi quinze volumes sur trois chameaux. Une fois de plus, le roi les remercie et leur demande un nouvel effort.

Je suis trop vieux pour lire une oeuvre aussi importante, dit-il, faites-moi un petit résumé!

Les savants se remettent au travail et, dix ans plus tard, ils reviennent suivis d'un jeune éléphant portant cinq volumes.

Le roi leur dit que c'est encore trop long et regrette de ne pas connaître l'histoire des hommes avant de mourir.

Cinq ans plus tard, le seul savant encore vivant arrive au palais appuyé sur deux bâtons. Un petit âne le suit portant un gros livre sur le dos. Les serviteurs lui apprennent que le roi est à la mort. Le roi a encore le temps de lui dire:

- Plus court, plus court.

Le savant résume alors en trois mots l'histoire des hommes:

- Ils naissent, ils souffrent, ils meurent.

D'après Anatole France

Тур «Аудіювання».

ЗАВДАННЯ для учасників олімпіади

9e Compréhension orale (max. 40 bals)

Questions

Vrai ou Faux

1. Le jeune prince réunit son peuple.
2. Le jeune prince appelle les savants.
3. Le jeune prince veut mieux conduire son peuple.
4. Les savants ne travaillent pas.
5. Le roi punit les savants.
6. Le roi remercie les savants.
7. Le roi est occupé des soins du gouvernement.
8. Un éléphant porte cinq volumes.
9. Un seul savant encore vivant arrive suivi de trois chameaux.
10. Le savant résume l'histoire des hommes en trois mot

Test

1. L'action se passe

a) en France

b) en Perse

c) en Inde

2. Le jeune prince appelle

a) tous les savants du monde

b) tous les savants du pays

c) toutes les nations

3. Le roi demande d'écrire

a) l'histoire d'une nation

b) l'histoire des nations

c) l'histoire de son peuple

4. Il le demande pour

a) mieux conduire son peuple

b) réunir son peuple

c) étudier l'histoire

5. La première fois arrivent

a) deux chameaux

b) dix chameaux

c) douze chameaux

6. Le roi dit merci et

a) lit cette oeuvre importante

b) demande le temps pour lire cette oeuvre

c) demande de faire un résumé

7. La dernière fois arrive

a) un jeune éléphant

b) un petit âne

c) un serviteur

8. Sur son dos il porte

a) cinq volumes

b) un gros livre

c) deux bâtons

9. Les serviteurs annoncent que

a) le roi est à la mort

b) le roi est très vieux

c) le roi est très occupé

10. Le savant résume l'histoire des hommes

a) en treize mots

b) en trois mots

c) en quatre mots

Тур «Аудіювання».

ТЕКСТ для вчителя

10e Compréhension orale

La Rivière de Diamants

M.et Mme Loisel sont invités à un grand bal. Mme Loisel n'a pas de bijou et se sent très pauvre. Elle en parle à son mari.

- "Que tu es bête ! va trouver ton amie Mme Forestier et demande-lui de te prêter des bijoux".

Mme Loisel poussa un cri de joie.

Le lendemain, elle se rendit chez son amie et lui conta sa détresse. Mme Forestier alla à son armoire, prit un large coffret, l'apporta, l'ouvrit et dit à Mme Loisel :

"Choisis, ma chère"

Elle vit d'abord des bracelets, un collier de perles, de l'or, des pierreries, ... Tout à coup elle découvrit, dans une boite de satin noir, une superbe rivière de diamants : et son coeur se mit à battre d'un désir immodéré. Ses mains tremblaient en la prenant. Elle l'attacha autour de sa gorge, sur sa robe montante et demeura en extase devant elle-même.

- «Peux-tu me prêter cela, rien que cela?
- Mais oui, certainement.»

Mme Loisel sauta au cou de son amie, l'embrassa avec emportement, puis s'enfuit avec cette rivière de diamants, ce magnifique collier.

Le jour de la fête arriva. Mme Loisel eut beaucoup de succès. Elle était plus jolie que toutes les autres femmes, élégante, gracieuse, souriante, folle de joie. Tous les hommes la regardaient, demandaient son nom. Elle dansait avec ivresse, avec emportement, grisée par le plaisir, ne pensant plus à rien, dans le triomphe de sa beauté, dans la gloire de son succès, dans une sorte de nuage de bonheur.

Elle partit vers quatre heures du matin. Son mari, depuis minuit, dormait dans un petit salon désert. Il lui jeta sur les épaules les vêtements qu'ils avaient apportés pour la sortie, modestes vêtements de la vie ordinaire, dont la pauvreté jurait avec l'élégance de la toilette du bal.

Elle le sentit et voulut s'enfuir pour ne pas être remarquée par les autres femmes.

Lorsqu'ils furent dans la rue, ils ne trouvèrent pas de voiture. Enfin, ils arrivèrent à leur porte. Ils remontèrent tristement chez eux. C'était fini pour elle Elle ôta ses vêtements dont elle s'était enveloppé les épaules, devant la glace , afin de se voir encore une fois dans sa gloire. Mais elle poussa un cri. Elle n'avait plus sa rivière au cou.

Guy de Maupassant - d'après La Parure, Contes du Jour et de la Nuit, 1885

Тур « Аудіювання».

ЗАВДАННЯ для учасників олімпіади

10e Compréhension orale (max. 40 bals).

Questions

Vrai ou Faux

1. M. et Mme Loisel sont très riches.
2. Mme Forestier prête à son amie un collier de perles.
3. Les diamants sont dans un petit coffret noir.
4. Mme Loisel est la plus belle de toutes les femmes du bal.
5. M. Loisel est très content et danse toute la nuit avec sa femme.
6. Mme Loisel a dansé jusqu'au 8 h. du matin.
7. M. et Mme Loisel ont pris une voiture pour rentrer à la maison.
8. Ils sont tristes de rentrer chez eux.
9. Mme Loisel se déshabille devant son miroir.
10. Mme Loisel pousse un cri parce qu'elle a perdu son collier de diamants

Test

1. M. et Mme Loisel sont invités:

A. A un bal

B. A une fête

C. A une foire

2. Mme Loisel est triste parce que:

A. Elle n'a pas de robe

B. Elle n'a pas de bijou

C. Elle n'a pas de chaussures

3. L'amie de Mme Loisel lui:

A. donne des bijoux

B. dit qu'elle n'en a pas

C. laisse choisir les bijoux

4. Le coffret de bijoux de Mme Forestier est:

A. Dans un coffre

B. Dans une armoire

C. Sous le lit

5. Mme Loisel, le jour du bal,

A. est la plus jolie

B. est la plus jeune

C. est la plus grande

6. Au bal, Mme Loisel:

A. Boit

B. Mange

C. Danse

7. Mme Loisel part à:

A. minuit

B. 4h du matin

C. 8h du matin

8. En partant, M. Loisel lui donne:

A. Son beau manteau de fourrure

B. Son manteau ordinaire

C. Son vieux manteau

9. Mme Loisel se déshabille devant sa glace parce que:

A. Elle veut voir sa robe

B. Elle veut voir son manteau

C. Elle veut voir comme elle est belle

10. Ce changement de situation (bal/maison) peut faire penser à un conte

A. Blanche-Neige

B. Cendrillon

C. La Belle au Bois Dormant

Тур «Аудіювання».

ТЕКСТ для вчителя

11e Compréhension orale

Le masque de fer

Voltaire raconte le cas d'un homme qui portait toujours un masque. Après la mort de Mazarin il a été envoyé à l'île Sainte-Marguerite et, après, à la Bastille. On ne lui refusait rien, dit Voltaire, mais on avait l'ordre de le tuer s'il enlevait son masque. Quelques jours avant son arrivée à la Bastille on y avait meublé une chambre pour lui. Le marquis de Louvois est allé le voir et lui a parlé avec respect.

Voltaire raconte aussi un épisode (repris par Dumas) sur le séjour du prisonnier au masque de fer à Lérins. Un jour il avait écrit quelque chose, avec son couteau, sur une assiette d'argent qu'il jeta ensuite par la fenêtre. Un pêcheur l'a trouvé et l'a porté au gouverneur qui lui a dit: "Avez-vous lu ce qui est écrit sur cette assiette? Quelqu'un l'a-t-il vue entre vos mains?" "Je ne sais pas lire, répondit le pêcheur, je viens de la trouver et personne ne l'a lu". «Allez. Vous êtes bien heureux de ne pas savoir lire!"

Pendant tout le XVIII-e siècle on a voulu voir dans ce prisonnier mystérieux un fils d'Anne d'Autriche et du cardinal Mazarin, le surintendant Fouquet et bien d'autres.

D'après certains historiens le prisonnier au masque de fer était un aventurier de Mantoue. D'autres historiens prétendent aussi que le prisonnier aurait été Ercoli Antonio Mathioli, secrétaire de Charles IV de Mantoue, venu négocier à Paris la vente de la forteresse de Casai à Louis XIV. Il aurait trahi, au profit des gouvernements de Turin et de Venise, le secret de cette vente, faisant échouer la négociation! Louis XIV l'aurait fait enlever en Italie et transporter dans la citadelle de Pignerol. Personne ne devait savoir ce qu'il était devenu.

L'écrivain français Marcel Pagnol, dans son roman consacré au "Masque de fer" affirme que le prisonnier était l'aîné des jumeaux de Louis XIII. Les rois de France avaient gardé ce secret parce qu'il menaçait la légitimité de la couronne. Marcel Pagnol a-t-il raison? Qui était ce prisonnier mystérieux? Quels crimes avait-il commis? Pourquoi a-t-il gardé toujours son masque? C'est une des plus

mystérieuses énigmes de l'histoire de France. Si le prisonnier n'était qu'un aventurier italien, pourquoi cacher toujours son visage?

Тур «Аудіювання».

ЗАВДАННЯ для учасників олімпіади

11^{e} Compréhension orale (max. 40 bals).

Questions

Vrai ou Faux

1. Macel Pagnol raconte le cas d'un homme qui portait toujours un masque.
2. Il a été envoyé à l'île Sainte -Marguerite .
3. On avait l'ordre de le reconnaître s'il enlevait le masque ;
4. A la Bastille on y avait meublé une chambre pour lui.
5. Un jour il a écrit quelque chose sur son couteau.
6. Un chasseur l'a trouvé.
7. Il a écrit: Vous êtes bien heureux de ne pas savoir lire.
8. Certains historiens le voient un avanturier de Mazarin.
9. A cause de lui les négociations ont été échouées.
10. Les rois de France avaient gardé ce secret parce qu'il menaçait la ligitimité de la couronne.

Test

1. Après la mort de Mazarin il a été envoyé à

a) l'île de France;

b) l'île Sainte-Marguerite;

c) Lérins.

2. Le marquis de Lavois lui a parlé avec:

a) indulgence;

b) respect;

c) honneur.

3. Il avait écrit avec:

a) son couteau;

b) son coupeau;

c) son marteau.

4. Un pêcheur l'a apporté au:

a) roi ;

b) gouverneur;

c) conte.

5. Pendant le XVIII siècle on a voulu voir ce prisonnier:

a) un fils d'Anne d'Autriche;

b) un fils du cardinal Mazarin;

c) un fils du cardinal Mazarin et d'Anna d'Autriche.

6. Certains historiens prétendent qu'il était:

a) le prisonnier de Charles IV;

b) le secrétaire de Charles IV;

c) l'héritier de Charles IV.

7. Il a trahi au profit des gouvernements de:

a) Autriche;

b) Turin;

c) Venise et Turin.

8. Louis XIV l'aurait fait enlever en:

a) Italie;

b) France;

c) Espagne.

9. M. Pagnol affirme qu'il était:

a) l'aîné de jumeau de Louis XIII;

b) le jumeau de Louis XIII;

c) le cadet de jumeau de Louis XIII.

10. Les rois de France ont gardé ce secret parce qu'il:

c) faisait échouer la négociation;

d) menaçait la ligitimité de la couronne;

e) menaçait l'égalité de la couronne

Тур «Читання». Завдання для учасників олімпіади
Compréhension de l'écrit 9ième année *(20 points)*

Lis les textes et fais les exercices qui vont après.

1er texte Et si notre dentifrice venait d'un lointain cosmos ?

Ce n'est probablement pas ce à quoi vous pensez lorsque vous vous brossez les dents, et pourtant: votre dentifrice pourrait venir du fond du cosmos. De nouvelles recherches scientifiques suggèrent que le fluor, élément présent dans le dentifrice, pourrait avoir été créé il y a plusieurs milliards d'années dans le cœur d'étoiles semblables à notre soleil. Les astronomes peuvent connaître la composition chimique d'une étoile en analysant leur lumière avec un téléscope spécial. L'équipe scientifique de l'université de Lund, en Suède, a ainsi découvert que le fluor pourrait provenir des géantes rouges, le nom donné aux étoiles qui sont en train de mourir, car elles en contiennent beaucoup. «Donc le fluor de nos dentifrices viendrait de soleils morts il y a maintenant longtemps», explique Nils Ryde, professeur d'astronomie qui a dirigé les recherches. D'autres astronomes pensent que le fluor pourrait provenir de supernovas (c'est le nom qu'on donne à l'explosion d'une étoile).

1) **Où trouve-t-on du fluor ?**
   - A. dans le savon
   - B. dans le chocolat
   - C. dans le dentifrice
   - D. dans le coca-cola
2) **Le fluor peut être créé ...:**
   - A. il y a plusieurs centaines d'années
   - B. il y a plusieurs milliers d'années
   - C. il y a plusieurs millions d'années
   - D. il y a plusieurs milliards d'années
3) **On peut connaître la composition chimique d'une étoile en analysant ...:**
   - A. sa lumière
   - B. sa taille
   - C. son poids
   - D. les bruits qu'elle fait
4) **Le fluor qu'on trouve sur terre pourrait avoir été créé dans ...:**
   - A. des géantes rouges
   - B. des astéroïdes
   - C. des naines blanches
   - D. des trous noirs
5) **«Supernova» est le nom qu'on donne ...:**
   - A. à la naissance d'une étoile
   - B. à l'explosion d'une étoile
   - C. à la mort d'une étoile
   - D. à une étoile qui devient bleue

2ème texte **Les oiseaux entendent les tornades avant les humains**

Au printemps dernier, l'arrivée de tornades dans le Tennessee (États-Unis) avait été prévue par les services météorologiques, mais aussi par les parulines à ailes dorées: deux jours avant l'arrivée des tornades, ces petits oiseaux partent des montagnes du Tennessee pour se réfugier à plusieurs centaines de kilomètres au sud, en Floride, avant de rentrer chez eux, une fois le danger passé. Les spécialistes des oiseaux Henry Streby et David Andersen ont équipé en 2013 des parulines à ailes dorées de petits géolocalisateurs. Ces petits oiseaux passent l'hiver en Colombie, puis rejoignent les montagnes du Tennessee au printemps pour y fonder une famille. Lors de l'analyse des résultats ils ont découvert un résultat spectaculaire: en quatre jours, ces oiseaux ont effectué une boucle de 1 500 km, s'arrêtant deux jours en Floride, afin d'éviter les tornades qui frappait le Tennessee. L'un d'eux est même allé jusqu'à Cuba avant de revenir poursuivre, sans souci, sa vie dans les montagnes du Tennessee. Pour les scientifiques, une explication: les infrasons. Ces sons particuliers peuvent se déplacer sur des centaines de kilomètres. Mais l'oreille humaine ne les entend pas, au contraire de certains animaux comme les éléphants ou de nombreux oiseaux. Lors du tsunami de décembre 2004, les éléphants auraient ainsi «entendu» la terrible vague et déserté les zones situées près de la mer.

1) Les parulines à ailes dorées sont ...:
A. des oiseaux
B. des éléphants
C. des insectes
D. des papillons

2) Où les parulines à ailes dorées passent-elles l'hiver ?
A. en Floride
B. au Tennessee
C. en Colombie
D. à Cuba

3) En quelle saison les parulines à ailes dorées fondent-elles leurs familles ?
A. en été
B. au printemps
C. en hiver
D. en automne

4) Quelle explication les scientifiques donnent-ils à ce phénomène ?
A. les ultrasons
B. les infrasons
C. la lumière
D. les ondes de choc

5) Quels animaux ont «entendu» la vague de tsunami de décembre 2004 et se sont éloignés de la mer?
A. des oiseaux
B. des poissons
C. des souris
D. des éléphants

Тур «Читання». Завдання для учасників олімпіади
Compréhension de l'écrit 10ième année *(20 points)*

Lis les textes et entoure la bonne réponse à chaque question. Chaque bonne réponse vaut 1 point. N'entoure qu'une seule réponse !

1er texte Trip Advisor condamné pour avoir publié de faux avis sur son site internet

L'Autorité Garante de la Concurrence et du Marché (AGCM) a annoncé lundi avoir mis une amende de 500 000 euros au site Internet américain Trip Advisor pour avoir fait croire aux consommateurs que les commentaires venaient de touristes, alors que certains étaient postés par des professionnels. À la demande de plusieurs associations de consommateurs, l'AGCM a estimé que le site Internet américain n'était pas suffisamment honnête avec les internautes. L'AGCM interdit la «diffusion d'informations trompeuses sur l'identité des auteurs des commentaires». Trip Advisor insiste «sur le caractère authentique et sincère des commentaires, entraînant les consommateurs à penser que les informations sont toujours sûres dans la mesure où elles expriment de réelles expériences touristiques», estime l'AGCM. Trip Advisor a 30 jours pour payer l'amende et 3 mois pour expliquer à l'AGCM comment il va éviter à l'avenir que les choix des consommateurs s'appuient sur des «informations publicitaires qui ne correspondent pas à la réalité».

1) De quelle nationalité est le site internet Trip Advisor ?
- A. italienne
- B. française
- C. ukrainienne
- D. américaine

2) Qu'est-ce que Trip Advisor doit faire?
- A. supprimer toute l'information de son site
- B. payer une amende
- C. poster des commentaires
- D. correspondre avec les concurrents

3) L'AGCM a condamné le site internet Trip Advisor :
- A. parce qu'il offre des cadeaux aux touristes
- B. parce qu'il ne veut pas publier sur son site des commentaires de touristes américains
- C. parce qu'il a publié des faux commentaires sur son site internet
- D. parce que son site internet n'est pas du tout pratique à utiliser

4) Combien de temps a Trip Advisor pour payer l'amende?
- A. 3 mois
- B. 30 jours
- C. un an
- D. un lundi

5) Qui rédigeait certains commentaires du Trip Advisor ?

A. des professionnels

B. des touristes

C. des autorités

D. des associations de consommateurs

2-ième texte **Le retour des fruits et légumes moches**

Depuis mai, plusieurs supermarchés proposent à leurs clients des fruits et des légumes d'habitude non mis en vente, car ils ne sont pas assez beaux. Avec l'opération «Quoi ma gueule* ?», les clients trouvent des fruits et légumes un peu plus gros, un peu plus petits, aux couleurs moins belles, aux formes moins parfaites voire complètement bizarres, avec des cicatrices, etc. Notre éducation nous pousse parfois à croire qu'un beau fruit ou un beau légume a meilleur goût qu'un fruit ou un légume «moche». C'est totalement faux, ils ont le même goût ! Mais c'est à cause de cette croyance que beaucoup de fruits et de légumes partent directement à la poubelle, alors qu'ils sont tout à fait bons à consommer. Entre 10 à 30% des fruits et des légumes sont jetés car ils ne sont pas beaux. Un énorme gaspillage ! Par exemple, d'habitude seuls 60% des cerises récoltées sont mises en vente. Grâce à «Quoi ma gueule ?», 100% des cerises récoltées sont mises en vente sans tri. Cela fait gagner du temps aux agriculteurs et gagner de l'argent aux clients.

* gueule = visage, tête

1) Pourquoi en France jette-t-on de 10 à 30% des fruits et légumes?

A. parce qu'ils sont mauvais pour la santé
B. parce qu'ils sont moches
C. parce que les Français mangent peu de légumes et fruits
D. parce qu'ils ne sont pas vendus

2) Combien de cerises récoltées sont mises en vente d'habitude?

A. 10% B. 30% C. 60% D. 100%

3) Les fruits et légumes moches ont ... :

A. moins bon goût que les beaux fruits et légumes
B. le même goût que les beaux fruits et légumes
C. meilleur goût que les beaux fruits et légumes
D. un goût complètement différent de celui des beaux fruits et légumes

4) Ne pas jeter les fruits et légumes moches permet aux clients de ... :

A. gagner du temps
B. gagner de l'argent
C. gagner des cadeaux
D. gagner un voyage

5) L'opération «Quoi ma gueule ?» a pour objectif de ... :

A. comparer des fruits et légumes aux plusieurs supermarchés
B. vendre tous les fruits et légumes récoltés
C. crier aux visages des clients
D. goûter les meilleurs fruits et légumes de saison

Тур «Читання». Завдання для учасників олімпіади

Compréhension de l'écrit 11ième année *(20 points)*

Lis les textes et entoure la bonne réponse à chaque question. Chaque bonne réponse vaut 1 point. N'entoure qu'une seule réponse !

1er texte **Dormir plus pour travailler mieux**

Ces deux dernières années**,** aux États-Unis, plusieurs lycées ont pris la décision de repousser l'heure de début des cours à 9 heures au lieu de 8 heures. Un changement qui ne fait pas le bonheur de tous les parents, mais qui serait extrêmement bon pour les lycéens selon une étude scientifique. Commencer les cours plus tard le matin pourrait améliorer la concentration et la bonne humeur chez les adolescents. «Le manque de sommeil est un problème chez les adolescents, avec des conséquences graves sur la santé mentale et physique, déclare l'un des chercheurs de l'étude scientifique. Les heures de cours tôt dans la journée contribuent à ce problème ». La conclusion des chercheurs américains : si les adolescents dorment au minimum 8 heures par nuit, ils sont moins soumis au manque de sommeil, à la dépression et à d'autres problèmes. Mais comme ils ont tendance à se coucher plus tard qu'il y a 20 ans, notamment pour surfer sur Internet, la solution serait de repousser l'heure du début de leur journée. Les avantages : des lycéens plus heureux, plus concentrés et mieux préparés à apprendre.

1) D'après cette étude scientifique, combien de temps minimum faut-il dormir par nuit pour avoir moins de problèmes de santé ?

A. dix heures
B. deux heures
C. huit heures
D. neuf heures

2) Dans quels pays plusieurs lycées ont décidé de repousser l'heure de début des cours?

A. Le Mexique
B. Le Canada
C. Les Philippines
D. Les États-Unis

3) Cette étude scientifique concerne ...:

A. les enfants
B. les adolescents
C. les adultes
D. les personnes âgées

4) Les lycéens qui commencent leur journée de cours plus tard sont ... :

A. plus heureux et plus concentrés
B. plus heureux mais moins concentrés
C. moins heureux et moins concentrés
D. moins heureux mais plus concentrés

5) Pourquoi les adolescents ont-ils tendance à se coucher tard?

A. parce qu'ils lisent des livres
B. parce qu'ils surfent sur internet
C. parce qu'ils boivent du café

D. parce qu'ils font du sport

2ème texte **Un nouveau musée français entièrement conçu par un Québécois**

Un nouveau musée des sciences et des sociétés est inauguré à Lyon, en France. Le Québécois Michel Côté se trouve au cœur de ce projet qualifié pharaonique. Du point de vue de sa superficie, ce musée se compare au Musée de la civilisation au Québec dont Michel Côté est directeur. C'est lui qui a trouvé l'emplacement et le nom du nouveau musée. Pourquoi ce nom? Le musée est à la porte d'entrée de la ville, à la confluence d'un fleuve, le Rhône, et d'une rivière, la Saône, et qu'il présentera des expositions se situant entre la science et la société. Michel Côté a aussi conçu les expositions permanentes, notamment celle sur l'origine de l'humanité. Une exposition sur la danse contemporaine présentée au Musée des civilisations en mars 2015 traversera l'Atlantique en 2016. «C'est parce qu'il y a une biennale de la danse à Lyon, qui est une ville de danse. Il y a quelques projets dans les cartons, mais rien de confirmé», souligne Michel Côté. «C'est vrai que la France connaît un nouveau boom muséologique. Les musées d'État sont beaucoup à Paris, mais il y avait un appétit pour développer un nouveau lieu de savoir. Car si les musées ont un impact économique, social et culturel, celui-ci sert aussi de moteur au développement urbain d'un quartier», explique Michel Côté.

1. Le concepteur du nouveau musée à Lyon est ... :

A. Canadien
B. Français
C. Australien
D. Américain

2. Le musée de la civilisation se trouve ... :

A. A Lyon
B. A Paris
C. Au Québec
D. A Lille

3. La présentation ... de ce musée sera exposée au Canada.

A. sur l'origine de l'humanité
B. sur la danse contemporaine
C. sur le développement urbain d'un quartier
D. sur la science et la société

4. Lyon, ville de danse a un nouveau musée ...

A. des danses
B. des sciences et des sociétés
C. des recherches
D. de la société

5. La France connaît la mode ...

A. des musées
B. des danses
C. des pharaons
D. des expositions

Expression écrite

9e classe

1. **Développez le sujet donné:**

Dans une lettre à votre ami(e) décrivez vos occupations habituelles pendant la semaine. Dites ce que vous préférez parmi vos occupations.

2. Développez le sujet donné:

Vous devez partir en vacances avec vos amis (vos parents). Parlez de vos préparatifs, des affaires que vous mettez dans votre (valise) sac de voyage, de ce que vous attendez de ce voyage.

3. **Développez le sujet donné:**

Vous êtes en correspondance avec votre ami(e) français(e). Il vous prie de décrire votre école, vos études, vos loisirs.

Expression écrite

10e classe

1.Développez le sujet donné:

Faut-il interdire les notes à l'école? Accorde-t-on trop d'importance aux notes à l'école ? Le système de notes décourage-t-il les élèves selon vous ?

2. Développez le sujet donné:

Décrivez votre acteur ou chanteur, ou sportif préféré (son portrait physique, son carctère...).

3. **Développez le sujet donné:**

Vous répondez avec un retard à la lettre de votre ami(e) qui vous écrit régulièrement. Présentez-lui vos excuses, parlez des occupations qui ont retardé votre réponse.

Expression écrite

11e classe

1.Développez le sujet donné:

Etes-vous pour ou contre la vidéosurveillance dans les espaces publics ? Pensez-vous que c'est utile pour lutter contre l'insécurité ? Cela menace-t-il les libertés individuelles et publiques ?

2. Développez le sujet donné:

Quel est l'endroit où vous rêvez d'aller ? Pourquoi ? Expliquez et argumentez votre choix.

3. Développez le sujet donné:

Vous aimez passer le temps libre dans les réseaux sociaux . Nommez-en ceux que vous préférez et dites pourquoi vous les avez aimés.