

**УЖГОРОДСЬКА МІСЬКА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ**

**ЗВІТ
ПРО ПІДСУМКИ РОБОТИ
У 2025/2026 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ
ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ГАЛУЗІ**

2026

ЗМІСТ

Вступ	3
Мережа закладів освіти	4
Інклюзивна освіта	7
Соціальний захист здобувачів освіти	11
Робота з обдарованою молоддю	12
Позакласна робота	17
Спортивно-масова робота	20
Виховна робота	32
Військово-патріотичне виховання	43
Організація харчування	49
Літнє оздоровлення	52
Професійний розвиток педагогічних працівників	53
Фінансування освітньої галузі	58
Пріоритетні питання, над якими буде працювати управління освіти Ужгородської міської ради у 2026/2027 навчальному році	62

Інтернет-ресурси

Офіційний сайт управління освіти: <https://osvita-uzhgorod.gov.ua/>

Сторінка у Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100093318510318>

ВСТУП

Повномаштабна війна в Україні та введення воєнного стану позначилися на всіх сферах суспільного життя українців. Освітня галузь також зазнала суттєвих змін. Війна негативно впливає на організацію освітнього процесу, що зумовлює потребу в гнучкій трансформації діяльності освітньої сфери на період дії воєнного стану.

В умовах воєнного стану управління освіти докладало максимум зусиль для забезпечення сталості навчання, створення безпечних умов для усіх учасників освітнього процесу. З огляду на важливість цих завдань команда управління освіти Ужгородської міської ради спільно з фахівцями комунальних установ сформулила перелік ключових пріоритетів політики у сфері освіти громади, а саме:

- створення безпечного, комфортного, розвивального та цифрового освітнього середовища відповідно до вимог законодавства;
- формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної освіти, а також розвиток мережі закладів дошкільної та загальної середньої освіти;
- ефективна організація освітнього процесу в закладах освіти в умовах воєнного стану;
- вирішення питань психологічної, методичної та інформаційної підтримки всіх учасників освітнього процесу системи закладів освіти;
- розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників закладів освіти, надання якісного науково-методичного супроводу та впровадження системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах реформування галузі освіти, проведення атестації педагогів відповідно до нього Положення;
- налагодження ефективної комунікації між учасниками освітнього процесу;
- забезпечення освітніми послугами дітей з числа внутрішньо переміщених осіб;
- організація різних форм освітнього процесу;
- забезпечення соціального захисту учнів, вихованців шляхом організації харчування, медичного супроводу, оздоровлення тощо.

З метою реалізації поставлених завдань, відповідно до Плану роботи управління освіти, упродовж навчального року відбулося три засідання колегії управління освіти.

28 серпня 2025 року на базі Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського відбулося розширене засідання колегії управління освіти (протокол № 2 від 28.08.2025) з порядком денним:

1. Про підсумки роботи закладів дошкільної та загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році та завдання на 2025/2026 навчальний рік.
2. Про хід проведення моніторингу стану впровадження та реалізації управлінських процесів у закладах дошкільної освіти Ужгородської міської територіальної громади.
3. Про наступність освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами (співпраця закладу дошкільної освіти, закладу загальної середньої

освіти та інклюзивно-ресурсного центру).

26 грудня 2025 року колегію управління освіти проведено заочно. Членам колегії надіслано матеріали колегії управління освіти Ужгородської міської ради від 26.12.2025 року для дистанційного розгляду та прийняття рішень (протокол № 3 від 30.12.2025) за таким порядком денним:

1. Про стан організації гурткової роботи у закладах дошкільної та загальної середньої освіти міста.

2. Звіт про діяльність комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Ужгородської міської ради за 2025 рік. Основні напрями роботи центру у 2026 році.

26 березня 2026 року колегію управління освіти проведено заочно. Членам колегії надіслано матеріали колегії управління освіти Ужгородської міської ради від 26.03.2026 року для дистанційного розгляду та прийняття рішень (протокол № 1 від 01.04.2026) за таким порядком денним:

1. Про підсумки виконання бюджету за 2025 рік та планові показники у 2026 році.

2. Про стан ефективності здійснення самооцінювання діяльності ЗДО міста.

3. Особливості організації освітнього процесу для дітей з ООП відповідно до їх рівня підтримки.

4. Про виконання попередніх рішень колегії управління освіти.

Матеріали колегій доведено до відома керівників закладів освіти для врахування у роботі. Вживаються відповідні заходи щодо реалізації рішень колегії та виконання визначених завдань.

Значну увагу управління освіти приділяло збереженню мережі закладів освіти, модернізації матеріально-технічної бази, облаштуванню укриттів, організації харчування, реалізації інклюзивної освіти, розвитку національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання, а також підтримці психоемоційного благополуччя учасників освітнього процесу.

Цей звіт відображає основні результати діяльності управління освіти та закладів освіти громади за 2025/2026 навчальний рік, окреслює досягнення та проблемні питання, визначає пріоритетні завдання на 2026/2027 навчальний рік. Його метою є об'єктивна оцінка стану розвитку освітньої галузі, визначення перспектив її подальшого вдосконалення та консолідація зусиль усіх учасників освітнього процесу задля забезпечення якісної, безпечної та доступної освіти для кожної дитини

МЕРЕЖА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Розвиток дошкільної освіти залишається одним із пріоритетних напрямів у сфері освіти Ужгородської міської територіальної громади. Забезпечення всебічного розвитку дітей дошкільного віку відповідно до їхніх індивідуальних особливостей, освітніх і культурних потреб у співпраці із батьками здійснюють:

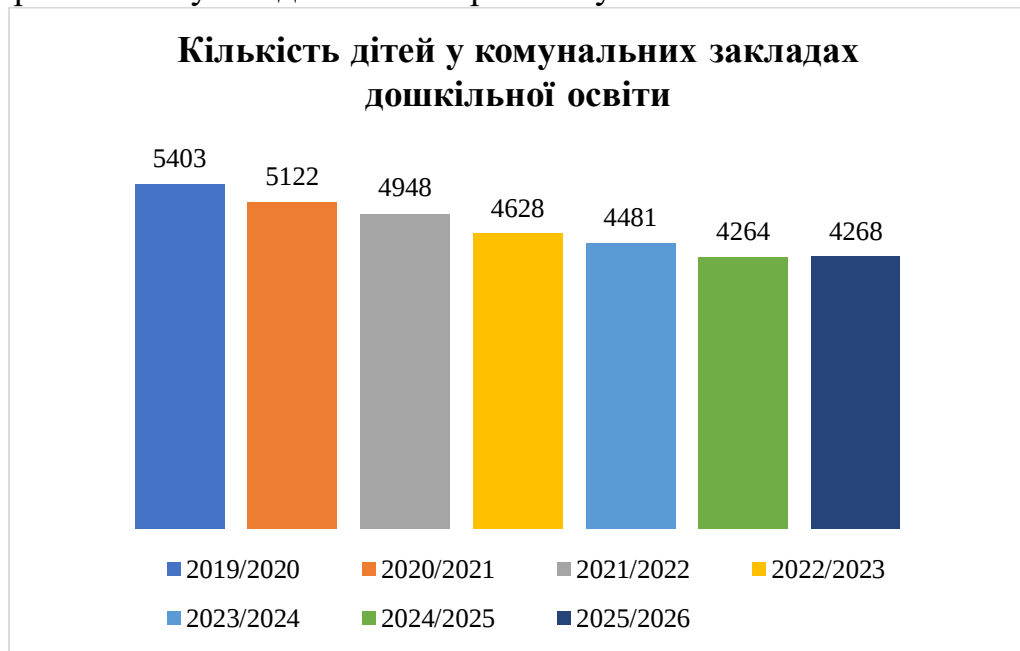
- 23 комунальні заклади дошкільної освіти, з яких 18 – загального розвитку, 1 – загального розвитку з цілодобовим перебуванням дітей, 1 – санаторного типу з цілодобовим перебуванням дітей, 3 – комбінованого типу, а

також 2 приватні заклади дошкільної освіти (ФОП Голіна Неля Володимирівна та Товариство з обмеженою відповідальністю «Приватний заклад дошкільної освіти «Я СЯМ»);

- 7 закладів загальної середньої освіти, які у своїй структурі мають дошкільний підрозділ.

Загалом у 184 дошкільних групах закладів дошкільної освіти, у тому числі 8 групах приватних закладів, та у 29 групах дошкільних підрозділів закладів загальної середньої освіти навчається 4268 дітей, з яких 561 – діти з числа внутрішньо переміщених осіб. Середня наповнюваність груп становить 21 дитину.

Щороку спостерігається зменшення кількості дітей, які здобувають дошкільну освіту в комунальних закладах дошкільної освіти. Зменшення наповнюваності груп створює додаткові можливості для підвищення якості освітніх послуг, забезпечення індивідуального підходу до дітей та створення більш сприятливих умов для їхнього розвитку.



Усі заклади дошкільної освіти утримуються в належному санітарному та технічному стані, у них створено безпечні умови для перебування дітей. Це дало змогу закладам дошкільної освіти працювати у звичному режимі та забезпечити організацію освітнього процесу в очному форматі.

З метою зміцнення здоров'я дітей, їхнього фізичного, психічного та соціального розвитку, а також формування здорової особистості у закладах дошкільної освіти функціонує 11 груп компенсуючого типу, у яких було організовано освітній процес в комплексі з корекційно-розвивальною та лікувальною роботою, з них:

- 5 груп для дітей з порушенням мовлення (ЗДО № 2, ЗДО № 20, ЗДО № 39 «Журавлик»);

- 3 групи для дітей з порушенням зору (ЗДО № 20);

- 3 групи для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату (ЗДО № 39 «Журавлик»).

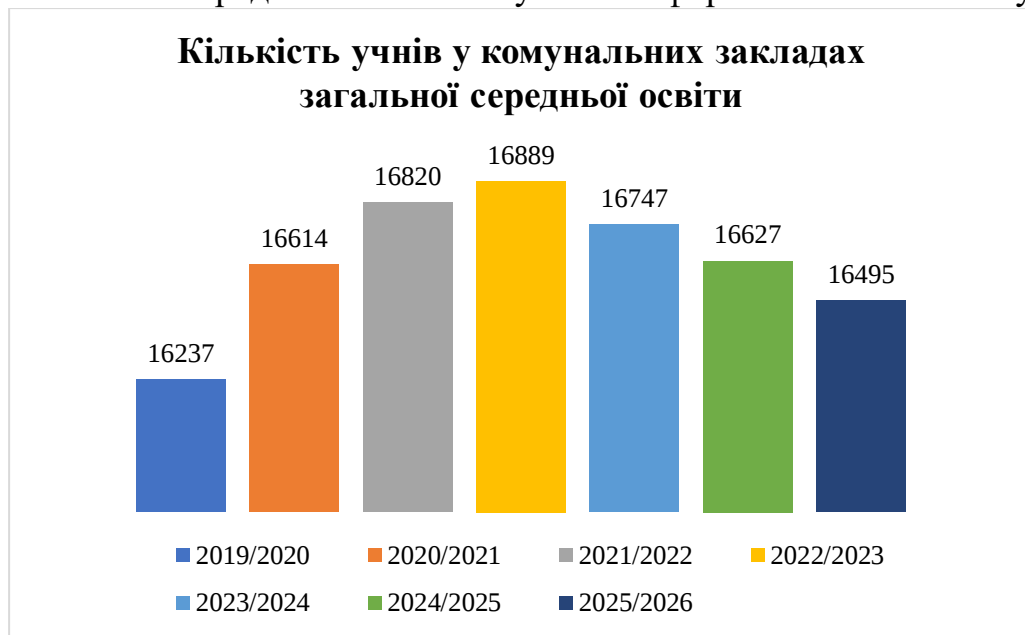
В закладах дошкільної освіти громади забезпечено підтримку та соціальний захист 1200 дітей, які належать до соціально незахищених категорій.

У місті Ужгороді функціонують 28 закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності та 5 закладів приватної форми власності, а саме:

- ТОВ «Приватний ліцей «Гірчичне зерно»;
- ТОВ «Приватний заклад освіти «Лоза»;
- Ужгородський греко-католицький приватний ліцей «Теобенд»;
- ТОВ «Приватний заклад освіти «МАЙ СКУЛ»;
- ТОВ «Приватний заклад загальної середньої освіти «МЕЙН ПОІНТ АКАДЕМІ».

Серед закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності функціонують 7 початкових шкіл, 4 гімназії (заклади загальної середньої освіти I-II ступенів), 14 ліцеїв (заклади загальної середньої освіти I-III ступенів), 2 ліцеї (заклади загальної середньої освіти II-III ступенів), 1 навчально-виховний комплекс.

Освітній процес організовано у 628 класах, з яких 561 клас функціонує у закладах освіти комунальної форми власності. Загальна кількість учнів становить 17 479 осіб, у тому числі 16 495 здобувачів освіти навчаються у комунальних закладах. Серед них – 2 239 дітей з числа внутрішньо переміщених осіб. Середня наповнюваність класів становить 28 учнів, у закладах загальної середньої освіти комунальної форми власності – 29 учнів.



Одним з пріоритетних напрямків роботи управління освіти є оптимізація освітньої мережі та приведення її у відповідність до вимог чинного законодавства. Рішенням LXIX сесії Ужгородської міської ради VIII скликання від 13 червня 2025 року № 2286 реорганізовано ЗДО № 33 шляхом приєднання до Ужгородської гімназії № 16 як дошкільного структурного підрозділу.

На виконання рішення LII сесії Ужгородської міської ради VIII скликання 28.03.2024 року № 1688 «Про затвердження Плану формування мережі закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади»,

відповідно до рішення LXIX сесії Ужгородської міської ради VIII скликання від 13 червня 2025 року № 2286 здійснено виділ Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського та створено нову юридичну особу «Ужгородська початкова школа № 6 Ужгородської міської ради Закарпатської області», а рішенням LXXVII сесії Ужгородської міської ради VIII скликання від 19 лютого 2026 року № 2655 здійснено виділ Ужгородського ліцею «Лідер» шляхом утворення нового закладу освіти «Ужгородська початкова школа № 20 Ужгородської міської ради Закарпатської області». Таким чином, з 1 вересня 2026 року в Ужгороді функціонуватиме 29 комунальних закладів загальної середньої освіти.

Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти у громаді сформовано оптимальну мережу закладів освіти, яка задовольняє потреби учнів та їх батьків, враховує освітні запити, забезпечує ефективне використання фінансових, матеріально-технічних та кадрових ресурсів.

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА

В умовах воєнного стану важливим завданням залишається забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, створення безпечного, доступного та безбар'єрного освітнього середовища, а також надання якісних психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг.

У закладах освіти громади постійно розширюється мережа інклюзивних класів і груп, що свідчить про реалізацію принципів безбар'єрності, доступності та рівного доступу до якісної освіти для дітей з особливими освітніми потребами.

Динаміка розвитку інклюзії в закладах загальної середньої освіти

Показник	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.	2025/2026 н.р.
Загальна кількість закладів загальної середньої освіти з інклюзивними класами	21	20	22
Кількість інклюзивних класів	64	94	129
Кількість учнів з особливими освітніми потребами	147	168	222
Кількість асистентів учителів	81	93	123
Кількість асистентів учня	10	8	8
Наявність ресурсних кімнат	12	12	18

Динаміка розвитку інклюзії в закладах дошкільної освіти

Показник	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.	2025/2026 н.р.
Кількість закладів дошкільної освіти з інклюзивними групами	20	20	23
Кількість інклюзивних груп	40	44	57
Кількість вихованців з особливими освітніми потребами	61	78	109

Кількість асистентів вихователів	28	27	36
Кількість асистентів дитини	4	7	23
Наявність ресурсних кімнат	11	11	11

Динаміка показників свідчить про подальший розвиток інклюзивної освіти в закладах загальної середньої та дошкільної освіти громади. Упродовж трьох навчальних років збільшилася кількість закладів, у яких організовано інклюзивне навчання, кількість інклюзивних класів і груп, а також кількість дітей з особливими освітніми потребами, охоплених інклюзивним навчанням.

Співвідношення між кількістю інклюзивних класів та учнів з особливими освітніми потребами свідчить про дотримання нормативів наповнюваності, що створює умови для ефективної роботи асистента вчителя та забезпечення належної уваги до дитини з ООП у процесі навчання. Найбільша кількість дітей з ООП навчається в Ужгородському ліцеї № 8, Ужгородському ліцеї «Лідер», Ужгородській гімназії № 16 та НВК «Гармонія».

Загалом у закладах освіти міста функціонують 29 ресурсних кімнат. За звітний період нові інтерактивні та сенсорні модулі за рахунок коштів місцевого бюджету та залучення донорських коштів (UNICEF) отримали ресурсні кімнати Ужгородського ліцею № 5 імені Івана Чендея, УПШ «Веселка» та НВК «Гармонія».

Для кожної дитини з особливими освітніми потребами створено команду психолого-педагогічного супроводу, до складу якої входять адміністрація закладу, педагогічні працівники, асистенти вчителя або вихователя, практичні психологи, логопеди, батьки та фахівці інклюзивно-ресурсного центру.

Педагогічні працівники закладів освіти активно залучалися до курсів підвищення кваліфікації, тренінгів, вебінарів та семінарів з питань інклюзивної освіти,



застосування сучасних методик навчання та психологічної підтримки дітей з особливими освітніми потребами. У закладах освіти проводилися консультації для батьків, індивідуальні зустрічі, спільні заходи та просвітницька робота,



спрямована на формування толерантного ставлення до дітей з ООП.

Інклюзивне навчання у закладах освіти організовувалося відповідно до висновків та рекомендацій комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр № 1» Ужгородської міської ради. Головною метою діяльності центру є проведення комплексної оцінки розвитку дитини та забезпечення її подальшого кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу в разі виявлення особливих освітніх потреб.

Діагностична діяльність передбачає оцінювання мовленнєвого розвитку, емоційно-вольової сфери, освітньої діяльності, визначення рівня тривожності та шляхів її подолання.

Усі результати комплексних оцінок оформлюються в електронному вигляді, зберігаються в АС «ІРЦ» та в інклюзивно-ресурсному центрі, а також надаються батькам (одному з батьків) або законним представникам особи за письмовим зверненням.

Діяльність інклюзивно-ресурсного центру

Показник	Дошкільного віку	Шкільного віку	Всього
Кількість дітей, які пройшли комплексну оцінку	103	149	252
Кількість дітей, які отримували послуги на базі ІРЦ	12	4	16

Діагностичні обстеження проводилися на платформі Giunti Psychometrics.

За звітний період обстеження проведено за такими методиками:

- за методикою WISC-IV – 96 респондентів віком від 6 до 16 років;
- за методикою Leiter-3 – 9 респондентів;
- за методикою RPP-3 – 36 респондентів віком від 2 до 7,5 років;
- за методикою CASD – 32 респонденти віком від 1 до 16 років;
- за методикою Conners-3 – 18 респондентів (батьки).

Проведено 4 виїзні засідання у ЗДО № 39 «Журавлик» та ЗДО № 2 з метою комплектування спеціальних груп для дітей з порушеннями мовлення, опорно-рухового апарату, а також засідання в Ужгородській гімназії № 13.

Консультанти КУ «ІРЦ № 1» проводять консультування батьків та інших законних представників осіб з особливими освітніми потребами щодо особливостей їхнього розвитку.

Вид консультацій	Кількість
Консультації, надані директором установи	479
Консультації, надані психологами установи	978
Консультації, надані логопедами установи	275
Консультації, надані вчителями-дефектологами установи	542
Консультації, надані вчителями-реабілітологами установи	314

Постійно надається психологічна допомога батькам та іншим законним представникам осіб з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку дітей та підвищенні обізнаності щодо організації їхнього навчання і виховання.

Проведено низку онлайн-семінарів та онлайн-зустрічей для батьків. Консультанти центру є членами команд психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти громади, брали участь у розробленні ІПР (індивідуальних програм розвитку дітей) та проведенні моніторингу досягнень осіб з ООП в закладах освіти, зокрема:

- УПШ № 1 та № 6, УПШ «Веселка», УПШ «Пролісок», УПШ «Ялинка», Ужгородському мистецькому ліцеї «Перспектива», Ужгородській ліцеях № 4, № 5 імені Івана Чендея, імені В. С. Гренджі-Донського, № 8, «Інтелект», № 12, № 15, «Імідж», «Лідер», Ужгородських гімназіях № 13 та № 16, НВК «Гармонія», Ужгородському греко-католицькому приватному ліцеї «Теобенд»;

- ЗДО № 1, ЗДО № 6 «Сонечко», ЗДО № 8 «Дзвіночок», ЗДО № 12, ЗДО № 15, ЗДО № 20, ЗДО № 21 «Ластовічка», ЗДО № 28, ЗДО № 29, ЗДО № 30, ЗДО № 36, ЗДО № 38, ЗДО № 40, ЗДО № 42 «Джерельце», ЗДО № 43.

Працівники установи беруть участь у семінарах, тренінгах, майстер-класах для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміну досвідом, організованих зарубіжними та вітчизняними партнерами. Також беруть участь у засіданнях професійних спільнот асистентів педагогів та асистентів вихователів в УПШ «Ялинка» та Ужгородському ліцеї № 8.

Проведено семінари-практикуми для адміністрації закладів освіти, асистентів вихователів та педагогів:

- «Підсумки діяльності асистента вихователя в інклюзивному середовищі: успіхи, виклики, плани розвитку» – у ЗДО № 12;

- «Підсумки діяльності асистента педагога в інклюзивному середовищі: успіхи, виклики, плани розвитку» – в Ужгородському ліцеї № 4.

Надаються психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові та інші послуги дітям з особливими освітніми потребами раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти.

Постійно проводиться інформування громади про діяльність інклюзивно-ресурсного центру та забезпечується взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами соціального захисту населення, службами у справах дітей та громадськими організаціями.

Розроблено буклети для забезпечення просвітницької діяльності, зокрема:

- «Співпраця батьків і фахівців ІРЦ як важливий етап у закріпленні результатів корекційних занять»;

- «Як навчити інструкціям та правилам дитину з РАС»;

- «Рекомендації батькам щодо взаємин з дитиною із ООП»;

- «Лікувальна фізкультура при гіперлордозі хребта у дітей».

Спільно з департаментом соціального захисту Закарпатської обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації проведено навчання асистентів дітей (2 потоки), які супроводжуватимуть дітей у закладах освіти під час інклюзивного навчання.

Проводиться організаційно-методична робота, зокрема:

- складання корекційно-розвиткових програм;

- складання тижневих графіків фахівців та установи;

- ведення журналу щоденного обліку консультацій у фахівців;

- заповнення індивідуальних карток розвитку дитини;

- складання індивідуального плану корекційної роботи з дитиною;

- прийом заяв та видача висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.

Фахівці установи та вихованці постійно долучаються до проведення тематичних акцій: «Підгодуй пташку», «День розмальовки», «День творчості», «День вишиванки», «Подаруй обійми» до Міжнародного дня обіймів, «Кольорова шкарпетка», «Одягни блакитне».

Постійно проводяться майстер-класи, а також сезонно оформлюється установа виробами дітей. Традиційно після завершення майстер-класів діти отримують солодощі або розмальовки.

Забезпечено роботу ресурс-студії для батьків «Майстерня успіху».

Установа долучилася до проведення Тижня безбар'єрності.

На базі інклюзивно-ресурсного центру 12 студентів Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» та 1 студент Львівського національного університету імені Івана Франка пройшли практику.

Ведеться облік осіб, які звернулися до інклюзивно-ресурсного центру, шляхом формування їхнього електронного переліку в АС «ІРЦ» за відповідною формою.

Вчасно подається звітна та аналітична інформація про результати діяльності інклюзивно-ресурсного центру.

Ведеться реєстр дітей, які пройшли комплексну оцінку та перебувають на обліку в центрі, за згодою батьків (одного з батьків) або законних представників на обробку персональних даних неповнолітньої дитини. Також ведеться реєстр закладів освіти, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального захисту та громадських об'єднань.

Педагогічні працівники постійно надають інформацію батькам та іншим законним представникам осіб з особливими освітніми потребами, які переїхали на тимчасове місце проживання в межах України, про заклади освіти, в яких можна продовжити здобуття освіти, а також про можливість отримання психологічної, соціальної та іншої допомоги.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

У закладах освіти міста впродовж 2025/2026 навчального року здобували освіту 102 дитини-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування (98 – у закладах загальної середньої освіти, 4 – у закладах дошкільної освіти). Усі вони були забезпечені безкоштовним харчуванням.

У 2026 році 21 дитина-сирота та дитина, позбавлена батьківського піклування, яка досягне повноліття, має право на отримання матеріальної допомоги у розмірі 1810 гривень. Станом на звітний період таку допомогу вже отримали 10 дітей зазначеної категорії, ще 11 отримають її до кінця календарного року. Кошти перераховуються на особові рахунки дітей.

На підставі розпорядження міського голови від 14.01.2026 № 22, відповідно до наказу управління освіти Ужгородської міської ради від 10.06.2026 № 101 6 учнів-випускників 11 класів закладів загальної середньої освіти громади з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, були забезпечені одягом на суму 1000 гривень кожен.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 05 квітня 1994 року № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» (зі змінами), а також наказу Міністерства освіти і науки України від 17.11.2003 № 763 «Про затвердження норм матеріального та нормативів фінансового забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського

підклування, а також вихованців шкіл-інтернатів» у листопаді 2025 року відповідно до наказу управління освіти Ужгородської міської ради від 12.11.2025 № 202 забезпечено придбання шкільної та спортивної форми для 98 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Для дітей, які отримували предмети гардеробу вперше, у кількості 11 учнів, було передбачено кошти з розрахунку 595 гривень на одну дитину. Для 87 учнів, які отримували предмети гардеробу в черговий раз, – з розрахунку 386 гривень на одну дитину.

Окрім цього, постановою Кабінету Міністрів України від 19 листопада 2025 року № 1504 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 5 квітня 1994 року № 226» передбачено виплату одноразової грошової допомоги в розмірі шести прожиткових мінімумів доходів громадян усім випускникам 9-х та 11-х класів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Відповідно до наказу управління освіти Ужгородської міської ради від 11.06.2026 № 103 «Про виплату одноразової грошової допомоги випускникам 9 та 11 класів 2026 року з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» 25 учням перераховано на карткові рахунки одноразову грошову допомогу в розмірі 21 072 гривні кожному, що становить шість прожиткових мінімумів для дітей віком від 6 до 18 років, установлених законом на 1 січня відповідного календарного року.

РОБОТА З ОБДАРОВАНОЮ МОЛОДДЮ

У 2025/2026 навчальному році в закладах загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади продовжувалася цілеспрямована робота з виявлення, розвитку та підтримки здібностей учнів. Учні залучалися до різноманітних інтелектуальних і творчих змагань, всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів, науково-дослідницької діяльності та інших заходів, спрямованих на розвиток їхніх знань, творчого потенціалу, дослідницьких і комунікативних компетентностей. Участь у таких заходах дала можливість учням продемонструвати рівень підготовки, поглибити знання з окремих предметів, розвивати вміння працювати з інформацією, аргументувати власну позицію та представляти результати своєї діяльності. Важливою складовою цієї роботи була підтримка учнів, які досягли високих результатів, та їхніх педагогів-наставників.

З 16 жовтня по 9 листопада 2025 року відбувся I (міський) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів: української мови і літератури, історії, математики, англійської, німецької та французької мов, географії, біології, хімії, фізики, астрономії, правознавства, інформатики, інформаційних технологій, словацької, угорської, чеської мов та літератур.

У I етапі олімпіад взяли участь 1807 учнів 8-11 класів комунальних та приватних закладів освіти Ужгородської міської територіальної громади. За підсумками олімпіад 379 учнів стали переможцями і призерами: I місце – 56, II місце – 110, III місце – 213.

З 6 грудня 2025 року до 25 січня 2026 року відбувся II (обласний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, у якому взяли

участь 217 учнів закладів загальної середньої освіти міста, 100 з яких стали переможцями.

У III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 13 учнів закладів освіти громади, 6 з яких стали переможцями з різних навчальних предметів, а саме:

- Яковлев Антон – учень 10 класу Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка (I місце з історії);

- Форнагель Єлизавета – учениця 8 класу Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка (II місце з історії);

- Митровцій Павло – учень 11 класу Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка (III місце з інформаційних технологій);

- Михайлець Михайло – учень 10 класу Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива» (II місце з географії);

- Ільницька Вероніка – учениця 10 класу Ужгородського ліцею «Лідер» (II місце з правознавства);

- Бобик В'ячеслав – учня 9 класу Ужгородського ліцею імені Августина Волошина (III місце з хімії).

7 жовтня 2025 року у закладах загальної середньої освіти громади проходив I етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів 5-11 класів, у якому взяли участь 534 учні.

13 листопада 2025 року на базі Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка відбувся II етап конкурсу, у якому взяли участь 77 учнів 5-11 класів закладів загальної середньої освіти громади. 31 учень здобув призові місця: I місце – 6, II місце – 10, III місце – 15.



У III (обласному) етапі конкурсу взяли участь 5 учнів громади, які і стали переможцями:

- Касинець Таїсія, учениця 7 класу Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка – I місце.

- Свириденко Дарина, учениця 10 класу Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка – I місце;

- Росул Мирослав, учень 11 класу Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка – I місце;

- Колчар Анна, учениця 8 класу Ужгородського ліцею № 3 – I місце;

- Штефуца Тімеа, учениця 6 класу Ужгородського ліцею «Лідер» – II місце.

За результатами участі в обласному етапі конкурсу на IV (фінальний) етап було відряджено 5 учнів, 4 з яких здобули призові місця:

- Колчар Анна – учениця 8 класу Ужгородського ліцею № 3 (I місце);

- Штефуца Тімеа – учениця 6 класу Ужгородського ліцею «Лідер» (III місце);

- Касинець Таїсія – учениця 7 класу Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка (III місце);

- Свириденко Дарина – учениця 10 класу Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка (III місце).

27 жовтня 2025 року відбувся I (шкільний) етап XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. У конкурсі взяли участь 1219 учнів 3-11 класів з усіх комунальних закладів загальної середньої освіти, що свідчить про високий рівень мотивації ужгородських школярів до вивчення рідної мови.



20 листопада 2025 року на базі Ужгородського ліцею № 8 було організовано та проведено II (міський) етап конкурсу, участь у якому взяли 156 учнів громади. За рішенням оргкомітету та журі II етапу переможцями та призерами стали 55 учнів: 9 здобули I місце, 16 посіли II місце, 30 – III місце.

У III (обласному) етапі XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, який відбувся 20 грудня 2025 року, взяли 9 учнів закладів загальної середньої освіти громади, з яких 7 стали переможцями:

- Шаркань Ірина, учениця 4 класу Ужгородського ліцею «Лідер» – I місце;
- Москаленко Катерина, учениця 7 класу Ужгородського ліцею імені Августина Волошина – I місце;
- Колчар Єлизавета, учениця 8 класу Ужгородського ліцею № 3 – I місце;
- Яковлев Антон, учень 10 класу Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка – I місце;
- Шпинта Поліна, учениця 3 класу УПШ «Пролісок» – II місце;
- Сугоняк Софія, учениця 6 класу ТОВ «Приватний ліцей «Гірчичне зерно»;
- Ключкович Анастасія, учениця 9 класу Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка – III місце.

За підсумками IV (фінального) етапу конкурсу 3 учнів закладів освіти громади здобули призові місця:

- Яковлев Антон – учень 10 класу Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка – I місце;
- Шаркань Ірина, учениця 4 класу Ужгородського ліцею «Лідер» – II місце;
- Москаленко Катерина, учениця 7 класу Ужгородського ліцею імені Августина Волошина – III місце.

226 учнів закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади, які здобули свідоцтва з відзнакою, було відзначено золотими медалями під час загальноміського свята випускників, що відбулося 25 червня в Ужгородському замку. Загалом повну загальну середню освіту за



підсумками 2025/2026 навчального року здобули 1220 випускників.



Під час свята відзначили також випускників, які набрали максимальні 200 балів за результатами національного мультипредметного тесту. Учні, які отримали 200 балів з одного предмета, були нагороджені сертифікатами на грошову винагороду в розмірі 25 тисяч гривень, а випускниця, яка набрала по 200 балів із двох предметів, – сертифікатом на 50 тисяч гривень:

- Кисіль Даніела (математика, англійська мова) – Ужгородський ліцей № 5 імені Івана Чендея;

- Жук Олександр (англійська мова) – Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива»;

- Нікітюк Марина (англійська мова), Ткач Валерія (англійська мова) – Ужгородський ліцей № 3;

- Мокрицька Анастасія (українська мова),

Поляковська Меліса (англійська мова), Юсько Данило (математика) – Ужгородський ліцей № 5 імені Івана Чендея;

- Галишич Вікторія (українська література), Субботіна Дар'я (біологія) – Ужгородський ліцей № 8;

- Алмашій Максим (англійська мова), Дуб Юрій (англійська мова), Томенчук Олександр (англійська мова) – Ужгородський ліцей № 15;

- Левінець Михайло (англійська мова) – НВК «Гармонія»;

- Бабуніч Анна (історія України), Будняк Анастасія (англійська мова), Попович Дар'я (математика) – Ужгородський ліцей «Лідер»;

- Кравчук Вікторія (англійська мова), Кузьмин Арсен (математика), Ремецькі Світлана (англійська мова), Тетеніч Софія (англійська мова) – Ужгородський ліцей ім. Т. Г. Шевченка;

- Думніцький Павло (історія України), Кібелбек Ярослав (математика), Тромбола Тібор (англійська мова) – Ужгородський ліцей імені Августина Волошина.

Сертифікати на грошову винагороду в розмірі 10 тисяч гривень отримали педагоги, які підготували учнів до найвищих результатів національного мультипредметного тесту:

- Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива» – Кевпанич Оксана Володимирівна;

- Ужгородський ліцей № 3 – Стегура Тетяна Іванівна;

- Ужгородський ліцей № 5 імені Івана Чендея – Олексик Марія Михайлівна, Дутко Катерина Мигалівна, Боднар Наталія Петрівна, Пайда Власта Володимирівна, Комарницький Франк Євгенович;

- Ужгородський ліцей № 8 – Сивак Леся Миколаївна, Мигалина Лариса Іванівна;



- Ужгородський ліцей № 15 – Качур Світлана Михайлівна, Йордан Мар'яна Іванівна;

- НВК «Гармонія» – Комовці Наталія Юріївна;

- Ужгородський ліцей «Лідер» – Клецко Юрій Миколайович, Сіденко Зоя Вікторівна, Сослюк Валентина Петрівна;

- Ужгородський ліцей ім. Т. Г. Шевченка – Ваш Тетяна Шандорівна, Панчега Ганна Юріївна;

- Ужгородський ліцей імені Августина Волошина – Дрік Алла Леонідівна, Семенюк Маріанна Василівна, Танчинець Ірина Володимирівна.



У 2025/2026 навчальному році в закладах загальної середньої освіти міста працювали 16 осередків Ужгородської філії Закарпатського територіального відділення Малої академії наук України. На потреби Малої академії наук було передбачено 145 годин.



12, 13 та 15 січня 2026 року на базі Ужгородських ліцеїв № 3, імені Дойко Габора та «Лідер» організовано та проведено I (міський) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. У конкурсі взяли участь 166 учнів закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади, які представили свої науково-дослідницькі роботи у 12 наукових відділеннях та 58 наукових секціях. Програма конкурсу передбачала заочне оцінювання дослідницьких робіт, постерний захист та участь у науковій конференції. За підсумками I етапу переможцями та призерами стали 116 учнів, з них 50 посіли I місце, 39 – II місце, 27 – III місце.



II (обласний) етап конкурсу-захисту відбувся 20 лютого, 27-28 лютого та 6 березня 2026 року. У ньому взяли участь 66 учнів закладів освіти Ужгородської міської територіальної громади, які представили науково-дослідницькі роботи у 54 наукових секціях. За рішенням журі переможцями та призерами II етапу стали 57 учнів, з них 23 посіли I місце, 21 – II місце, 13 – III місце.

III (фінальний) етап конкурсу-захисту проходив дистанційно з 13 по 21 травня 2026 року. За його підсумками 7 учнів Ужгородської міської територіальної громади стали переможцями та призерами. I місце здобула Найгебавер Злата, учениця 11 класу Ужгородського ліцею № 3 (наукове відділення Інженерії та матеріалознавства, наукова секція «Матеріали та адитивні технології»). III місця посіли Ключкович Анастасія, учениця 9 класу Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка (наукове відділення Філології, наукова секція «Українська мова»), Галовець Анна, учениця 11 класу Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка (наукове відділення Філософії та

суспільствознавства, наукова секція «Правознавство»), Бобрик Евеліна, учениця 11 класу Ужгородського ліцею «Інтелект» (наукове відділення Філософії та суспільствознавства, наукова секція «Педагогіка»), Федорко Маргарита, учениця 10 класу Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського (наукове відділення Наук про Землю, наукова секція «Географія»), Чопик Владислав, учень 11 класу Ужгородського ліцею «Лідер» (наукове відділення Інформаційних технологій, наукова секція «Кібербезпека»); Яворська Анна, учениця 10 класу Ужгородського ліцею імені Августина Волошина (наукове відділення Екології та аграрних наук, наукова секція «Агрономія»).

Навчальний рік	І (міський) етап		ІІ (обласний) етап		Призери ІІІ етапу
	Подано робіт	Призових місць	Подано робіт	Призових місць	
2021/2022 н. р.	126	88	48	41	4
2022/2023 н. р.	131	98	63	58	5
2023/2024 н. р.	138	104	66	57	7
2024/2025 н. р.	150	105	67	57	4
2025/2026 н. р.	166	116	66	57	7

Відповідно до Програми підтримки обдарованої молоді міста Ужгорода на 2024-2026 роки, затвердженої рішенням XLV сесії Ужгородської міської ради VIII скликання від 28 вересня 2023 року № 1438 (зі змінами), за підсумками 2025/2026 навчального року переможцям та призерам інтелектуальних змагань передбачено одноразові грошові премії та винагороди.

Переможцям та призерам ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України передбачено премії: за І місце – 6 000 грн, за ІІ місце – 5 000 грн, за ІІІ місце – 4 000 грн.

Переможцям та призерам ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України передбачено премії: за І місце – 5 000 грн, за ІІ місце – 4 000 грн, за ІІІ місце – 3 000 грн.

Переможцям та призерам І етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України передбачено грошові винагороди: за І місце – 1 000 грн, за ІІ та ІІІ місця – по 800 грн.

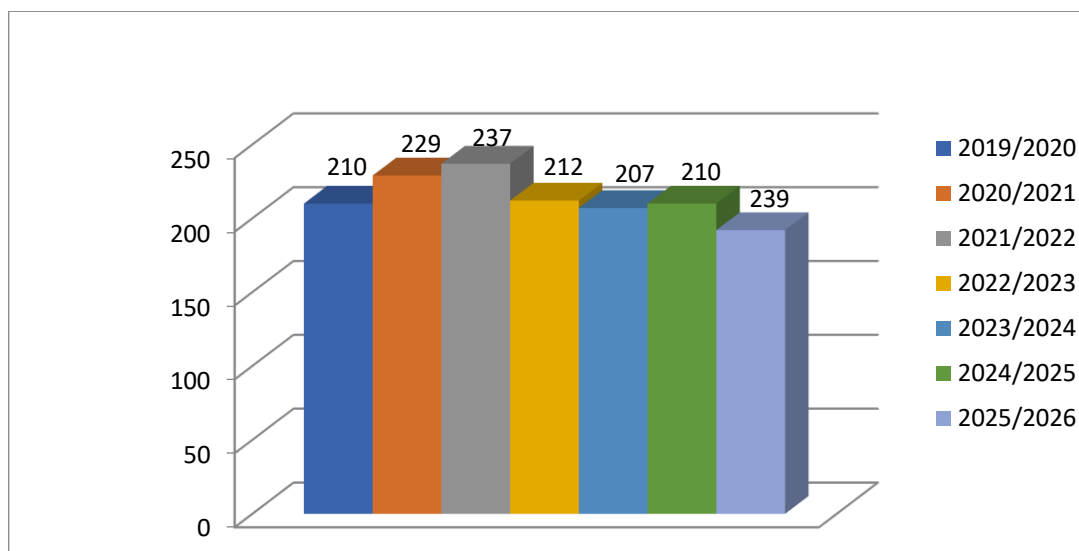
Окремо грошовими винагородами відзначено переможців та призерів XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: за І місце – 6 000 грн, за ІІІ місце – 4 000 грн.

ПОЗАКЛАСНА РОБОТА

Упродовж 2025/2026 навчального року в закладах загальної середньої освіти міста здійснювалася системна робота з організації позакласної та гурткової діяльності здобувачів освіти. Робота гуртків і секцій була спрямована на створення умов для змістовного дозвілля дітей, розвитку їхніх здібностей та

інтересів, творчого й інтелектуального потенціалу, фізичних якостей, а також формування соціальної активності та навичок самореалізації. Гурткова діяльність охоплювала різні напрями та забезпечувала можливість здобувачам освіти обирати заняття відповідно до власних інтересів і потреб.

Кількість гуртків у закладах загальної середньої освіти



Відомості про гуртки та секції, організовані закладами загальної середньої освіти по напрямках

Напрямок роботи гуртка	Кількість закладів, у яких працюють гуртки (секції)	У них	
		Кількість гуртків (секцій)	Кількість здобувачів освіти, які відвідують гуртки (секції)
Науково-технічний	13	16	488
Еколого-натуралістичний	1	1	15
Туристсько-краєзнавчий	6	6	88
Фізкультурно-спортивний	18	69	973
Художньо-естетичний	28	91	1757
Військово-патріотичний	8	21	350
Дослідницько-експериментальний	5	6	87
Бібліотечно-бібліографічний	1	2	22
Інші гуртки	13	27	438
Всього	30	239	4224

Загалом у 2025/2026 навчальному році гуртковою роботою в закладах загальної середньої освіти було охоплено 4224 здобувачі освіти, що становить 26 % від їх загальної кількості.

Мережа гуртків і секцій формувалася з урахуванням запитів та інтересів здобувачів освіти, побажань батьків, кадрових можливостей і матеріально-технічної бази закладів освіти.

Особлива увага приділялася розвитку спортивних, творчих, дослідницьких та технічних здібностей здобувачів освіти. У закладах освіти працювали спортивні секції з футболу, волейболу, баскетболу, легкої атлетики, міні-гандболу, тхеквондо, фехтування, настільного тенісу, боксу, спортивного орієнтування та інших видів спорту. Поряд із цим розвивалися гуртки хореографічного, вокального, образотворчого, декоративно-ужиткового мистецтва, мовознавства, журналістики, краєзнавства, а також гуртки STEM-спрямування, робототехніки, комп'ютерного моделювання, програмування та інших напрямів.

Гурткова робота була спрямована не лише на розвиток індивідуальних здібностей дітей, а й на формування навичок командної взаємодії, відповідальності, комунікації, лідерства, творчого мислення та самостійності. Вихованці гуртків долучалися до культурно-мистецьких, спортивних, інтелектуальних, патріотичних, краєзнавчих та інших заходів різного рівня.

Гурткова діяльність була доступною для різних категорій здобувачів освіти, у тому числі дітей з числа внутрішньо переміщених осіб, дітей учасників бойових дій, дітей з інвалідністю та інших соціальних категорій. Забезпечувалися умови для залучення до творчої, спортивної та іншої діяльності дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних можливостей.

Для забезпечення доступності гурткової роботи та зручності здобувачів освіти заняття проводилися відповідно до затверджених графіків, а в період канікул гурткова діяльність організовувалася за окремими розкладами. Інформація про діяльність гуртків та секцій і розклад занять доводилися до відома здобувачів освіти та їхніх батьків.

У закладах дошкільної освіти протягом 2025/2026 навчального року також здійснювалася гурткова робота. Функціонувало 19 гуртків, у яких займалися 1545 вихованців. Гуртковою роботою було охоплено орієнтовно 38 % вихованців ЗДО. Найбільш популярними були гуртки з хореографії, музичного та образотворчого мистецтва, англійської мови.

Гурткова робота в закладах дошкільної освіти здійснювалася на безоплатній та платній основі й була спрямована на розвиток інтересів, здібностей та творчого потенціалу дітей. До участі в гуртках залучалися діти з різних соціальних категорій, зокрема діти з багатодітних та малозабезпечених сімей, діти учасників бойових дій, внутрішньо переміщені діти, а також діти з особливими освітніми потребами.

Для дітей з особливими освітніми потребами забезпечувалася можливість участі у творчих, спортивних та інших заходах нарівні з іншими вихованцями. Заняття проводилися з урахуванням індивідуальних можливостей дітей, за потреби забезпечувалася взаємодія з асистентом дитини.

Вихованці гуртків ЗДО брали активну участь у майстер-класах, святкових та тематичних заходах, творчих фестивалях і конкурсах, що проводилися на

рівні закладів та громади. Зокрема, діти долучалися до заходів, присвячених Дню захисту дітей, Дню знань, Дню матері, новорічно-різдвяним святкам, зустрічі весни, Міжнародному дню сім'ї, Дню Соборності України та інших пам'ятних і визначних дат.

Упродовж навчального року гурткова робота в закладах освіти Ужгородської міської територіальної громади залишалася важливою складовою організації змістовного дозвілля дітей, сприяла розвитку їхніх здібностей та інтересів, залученню до творчої, спортивної, дослідницької, патріотичної та суспільно корисної діяльності.

СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА

Фізичне виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, спрямованою на зміцнення здоров'я, фізичний розвиток, формування навичок здорового способу життя та залучення дітей і учнівської молоді до систематичних занять фізичною культурою і спортом. Важливе місце в системі фізичного виховання посідає спортивно-масова робота, яка сприяє розвитку фізичних якостей, формуванню навичок командної взаємодії, дисциплінованості, відповідальності, наполегливості та цілеспрямованості.

Позакласні форми спортивно-масової роботи забезпечують виконання комплексу завдань, зокрема:

- підвищення рівня фізичного розвитку та фізичної підготовленості учнів;
- зміцнення здоров'я;
- поглиблення знань, умінь і навичок, набутих на уроках фізичної культури;
- формування організаторських здібностей і лідерських якостей;
- залучення учнівської молоді до систематичних занять фізичною культурою і спортом;
- формування навичок командної взаємодії, взаємопідтримки та відповідальності.

У 2025/2026 навчальному році учні та учениці закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади брали активну участь у міських, обласних та всеукраїнських спортивних змаганнях і спортивно-масових заходах, спрямованих на популяризацію здорового способу життя, залучення учнівської молоді до систематичних занять фізичною культурою і спортом, розвиток фізичних якостей, командної взаємодії та визначення кращих команд і спортсменів.

У вересні 2025 року Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива» та Ужгородський ліцей імені В. С. Гренджі-Донського взяли участь у спортивному челенджі «Роби як я», який проходив у межах проєкту «Пліч-о-пліч: згуртовані громади», реалізованого у партнерстві між Костянтинівською міською військовою адміністрацією та Ужгородською міською радою.

Заклади освіти по черзі приймали естафету від школярів Костянтинівської міської територіальної громади, виконували запропоновані вправи, після чого готували власні відео з вправами, закликаючи однолітків повторювати рухи разом із ними, та передавали челендж назад ровесникам із Донеччини. Така

ініціатива сприяла популяризації фізичної активності, розвитку командної взаємодії та зміцненню партнерських зв'язків між громадами.

У вересні 2025 року в закладах освіти громади проведено Олімпійські уроки в рамках Олімпійського тижня та з нагоди Дня фізичної культури і спорту.

До Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива» на спортивне свято завітали представники ВП ГО «Національний олімпійський комітет України» в Закарпатській області Михайло Молнар, Василь Хмельницький, Анатолій Плеханов та Оксана Пехньо. Захід відбувся у спортивній залі ліцею та був спрямований на популяризацію олімпійських цінностей і залучення учнів до занять фізичною культурою та спортом.

В Ужгородському ліцеї імені В. С. Гренджі-Донського проведено Олімпійський тиждень, у межах якого відбулися спортивні змагання серед учнів різних вікових категорій. До заходів долучилися виконавчий директор ВП ГО «Національний олімпійський комітет України» в Закарпатській області Інна Лисенко та член виконкому ВП ГО «НОК України» в Закарпатській області Марія Щерба. На спортивному майданчику ліцею відбулися футбольні змагання серед учнів 6-х класів та змагання «Козацькі забави» серед учнів 7-х та 8-х класів. Учні 4-х класів взяли участь у змаганнях «Веселі старти», під час яких продемонстрували спритність, швидкість та навички командної взаємодії.

В Ужгородському ліцеї № 9 чемпіонами України та Європи проведено майстер-клас із дзюдо. Також відбулися спортивні змагання між класами «Веселі старти», змагання з баскетболу та шахів. Заходи були спрямовані на популяризацію здорового способу життя та залучення дітей і учнівської молоді до активних занять фізичною культурою і спортом.

У жовтні 2025 року відповідно до наказу управління освіти Ужгородської міської ради від 16.09.2025 № 160 «Про організацію та проведення спортивних змагань «Шкільні ігри», «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ігри» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО» у 2025/2026 навчальному році» стартував 3 (міський) етап проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО».

Протягом навчального року організовано та проведено 32 спортивні змагання в рамках «Шкільних ігор» та 3 (міського) етапу проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО». У змаганнях взяли участь 327 команд (3264 учасника) із 28 закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади.

Проєкт «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО» розпочався з турнірів із футболу серед змішаних команд 5-9, 9-11 класів та команд дівчат 5-9, 9-11 класів. Змагання проходили на спортивних майданчиках закладів загальної середньої освіти, фінальні поєдинки відбулися на базі комунального закладу «Центр олімпійської підготовки Закарпатської області».



Серед команд учнів 5-9 класів I місце здобула команда Ужгородського ліцею № 5 імені Івана Чендея (учитель фізичної культури Тиберій Тушер). II місце посіла команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина, III місце – команда Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка.



Серед команд юнаків 9-11-х класів I місце здобула команда Ужгородського ліцею № 8 (учитель фізичної культури Анатолій Шишкін). II місце посіла команда Ужгородського ліцею «Імідж», III місце – команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина.

У групових іграх серед команд дівчат 5-9 та 9-11 класів закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади за вихід до фіналу змагалися 17 команд обох вікових категорій. До фіналу вийшли по чотири команди у кожній віковій групі.



Серед команд 5-9 класів I місце здобула команда дівчат Ужгородського ліцею імені Августина Волошина (учитель фізичної культури Людмила Білик). II місце посіла команда Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», III місце – команда Ужгородського ліцею № 7.

Серед команд дівчат 9-11 класів I місце здобула команда Ужгородського ліцею «Імідж» (учитель фізичної культури Валентин Павлик). II місце посіла команда Ужгородського ліцею № 3, III місце – команда Ужгородського ліцею № 7.

З 4 по 11 листопада проведено спортивні змагання з баскетболу 3×3 серед хлопців 5-9 класів.



У змаганнях взяли участь команди 14 закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади.

За результатами змагань I місце здобула команда Ужгородського ліцею № 3 (учитель фізичної культури Василь Талапа), II місце – команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина, III місце – команда Ужгородського ліцею «Лідер».

З 6 по 11 листопада на спортивних майданчиках закладів освіти та базі комунального закладу «Центр олімпійської підготовки Закарпатської області» проведено спортивні змагання з баскетболу серед юнаків 9-11 класів.

У змаганнях взяли участь 14 команд закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади.



I місце здобула команда Ужгородського ліцею «Імідж» (учитель фізичної культури Нікіта Мельник), II місце – команда Ужгородського ліцею № 15, III місце – команда Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського.

З 18 по 25 листопада проведено спортивні змагання з баскетболу серед команд дівчат 9-11 класів закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади. У змаганнях взяли участь 13 команд.

За підсумками змагань I місце здобула команда Ужгородського ліцею № 15 (учитель фізичної культури Наталія Петровська), II місце – команда Ужгородського ліцею № 7, III місце – команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина.



27 листопада проведено змагання 3 (міського) етапу проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з баскетболу 3×3 серед дівчат 5-9 класів закладів загальної середньої освіти громади.



За першість змагалися сім команд. Фінальні матчі відбулися на базі комунального закладу «Центр олімпійської підготовки Закарпатської області».

За підсумками змагань I місце здобула команда Ужгородського ліцею № 7 (учитель фізичної культури Володимир Кожайкін), II місце – команда Ужгородського ліцею № 9, III місце – команда Ужгородського ліцею № 12.

У період з 2 по 9 грудня проведено змагання з волейболу серед хлопців 5-9 класів.

За результатами фінальних поєдинків, що проходили на базі Ужгородського ліцею «Імідж», I місце здобула команда Ужгородського ліцею № 12 (учителі фізичної культури Віктор Дуло, Наталія Іванюк), II місце – команда Ужгородського ліцею «Імідж», III місце – команда Ужгородського ліцею № 7.



З 4 по 11 грудня проведено змагання з волейболу серед юнаків 9-11 класів.

За підсумками фінального етапу, який проходив у спортивній залі Ужгородського ліцею № 12, I місце здобула команда цього закладу освіти (учителі фізичної культури Віктор Дуло, Наталія Іванюк), II місце – команда Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського, III місце – команда Ужгородського ліцею № 7.

20 січня 2026 року на базі Ужгородського ліцею імені Августина Волошина проведено фінальні змагання з волейболу серед команд дівчат 5-9 класів.

За результатами фіналу I місце здобула команда Ужгородського ліцею № 4 (учитель фізичної культури



Іванна Дуб), II місце – команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина, III місце – команда Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива».

23 січня завершилися спортивні змагання з волейболу серед команд дівчат 9-11 класів. Протягом тижня 13 команд змагалися за право виходу до фіналу.



До фінальної стадії вийшли команди Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», Ужгородських ліцеїв № 4, № 8 та «Імідж».

За підсумками фінальних ігор I місце та право представляти громаду на наступному етапі змагань здобула команда Ужгородського ліцею «Імідж» (учитель фізичної культури Валентин Павлик). II місце посіла команда Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», III місце – команда Ужгородського ліцею № 4.

Протягом трьох днів, з 27 по 29 січня, проведено змагання 3 (міського) етапу проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з регбі-5 серед учнів 5-7 класів.



Змагання проходили на базі Ужгородського ліцею імені Августина Волошина. Участь у них взяли шкільні команди, які виборювали право представляти громаду на обласному етапі.

За підсумками фінальних зустрічей I місце здобула команда Ужгородського ліцею № 15 (учитель фізичної культури Крістіна Шитєв), II місце – команда Ужгородського ліцею «Імідж», III місце – команда Ужгородського ліцею № 7.



3 лютого на базі комунального закладу «Центр олімпійської підготовки Закарпатської області» проведено змагання з гандболу серед команд хлопців 7-8 класів у межах 3 (міського) етапу проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги». У турнірі взяли участь чотири команди.

За підсумками змагань I місце здобула команда Ужгородського ліцею № 9 (учитель фізичної культури Вікторія Шклярчук), II місце – команда Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського, III місце – команда Ужгородського ліцею № 15.

5 лютого на базі комунального закладу «Центр олімпійської підготовки Закарпатської області» проведено фінальні змагання з гандболу серед команд дівчат 7-8 класів.

I місце здобула команда Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського (учителі фізичної культури Руслан Лошак та Олег Харченко), II місце – команда Ужгородського ліцею № 9.



10 лютого визначено переможця міського етапу проєкту з міні-гандболу. Сім команд учнів та учениць 5-6 класів змагалися на базі комунального закладу «Центр олімпійської підготовки Закарпатської області».

За підсумками змагань I місце та право представляти громаду на обласному етапі здобула команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина (учитель фізичної культури Людмила Білик), II місце – команда Ужгородського ліцею № 15, III місце – команда Ужгородського ліцею № 3.



25 лютого в межах проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» на базі спортивно-оздоровчого комплексу «Водолій» відбулися спортивні змагання з настільного тенісу серед учнів та учениць 5-9 класів закладів загальної середньої освіти міста.



Цьогоріч настільний теніс уперше включено до програми змагань. У турнірі взяли участь команди у складі чотирьох осіб – двох юнаків та двох дівчат – разом із тренерами-представниками. Командний матч складався з п'яти зустрічей і тривав до трьох перемог однієї з команд. Кожна зустріч включала три сету.

За підсумками змагань I місце здобула команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина (учитель фізичної культури Олена Якубець), II місце – команда НВК «Гармонія», III місце – команда Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка.

24 березня на базі НВК «Гармонія» проведено змагання з масового футболу серед команд 1-4 класів у межах проєкту. Участь у турнірі взяли сім команд.



За підсумками змагань I місце здобула команда УПШ «Ялинка», підготовлена тренерами-наставниками Крістіною Костевкою та Робертом Бабишем. II місце посіла команда УПШ «Первоцвіт», III місце – команда УПШ «Престиж».

25 березня в Ужгородському ліцеї імені Августина Волошина проведено 3 (міський) етап проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з черліденгу.

У молодшій віковій категорії (5-7 класи) I місце здобула команда «Invincible girls» Ужгородського ліцею «Лідер» (учитель хореографії Наталія Фечо), II місце – команда «TORNADO» Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», III місце – команда «Українські зірочки» Ужгородського ліцею імені Августина Волошина.



Серед учасників 8-9 класів I місце також здобула команда «Invincible girls» Ужгородського ліцею «Лідер» (учитель хореографії Наталія

Фечо), II місце – команда «Незламні» Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського.

26 березня в межах реалізації проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО» проведено міські змагання з кросового біатлону серед учнів та учениць 7-9 класів. Цьогоріч кросовий біатлон уперше включено до програми проєкту.

Змагання проведено на базі НВК «Гармонія». Учасники змагалися у змішаній естафеті, яка передбачала подолання бігової дистанції та виконання вправ на вогневому рубежі. За промахи учасники отримували штрафні кола.

За підсумками змагань I місце здобула команда НВК «Гармонія» (учитель фізичної культури Олександр Желізняк), II місце – команда Ужгородського ліцею «Лідер».



8 квітня на території Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського проведено змагання зі спортивного орієнтування серед учнів та учениць 5-9 класів. У змаганнях взяли участь 13 команд із 7 закладів загальної середньої освіти міста.

За результатами змагань серед дівчат I місце здобула команда НВК «Гармонія» під керівництвом Олександра Желізняка, II місце – команда Ужгородського ліцею «Лідер», III місце – команда Ужгородського ліцею № 7.

Серед юнаків I місце посіла команда Ужгородського ліцею «Лідер» (наставник Андрій Васирина), II місце – команда НВК «Гармонія», III місце – команда Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка.



Протягом трьох днів, з 7 по 9 квітня, на базі шахової школи «Перший хід» та Закарпатського обласного центру дитячої та юнацької творчості «ПАДІЮН» проведено змагання з шахів.

У турнірі взяли участь команди закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади: 3 команди у категорії 1-4 класів, 9 команд серед учнів 5-9 класів та 7 команд у категорії 10-11 класів. Цьогоріч до змагань уперше долучилися учні 1-4 класів.

За підсумками змагань серед учнів 1-4 класів I місце здобула команда УПШ «Престиж» (учитель фізичної культури Микола Прокоп), II місце – команда НВК «Гармонія», III місце – команда УПШ «Ялинка».

У категорії 5-9 класів I місце посіла команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина (учитель фізичної культури Євген Орлов), II місце – Ужгородський ліцей № 3, III місце – Ужгородський ліцей імені Т. Г. Шевченка.

Серед учнів 10-11 класів I місце виборолла команда «Ферзь» Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка (учитель фізичної культури Євген Золотілін), II місце – Ужгородський ліцей № 3, III місце – Ужгородський ліцей № 12.



21 квітня на стадіоні «Автомобіліст» проведено змагання з дитячої легкої атлетики серед учнів та учениць 3-4 класів закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади.



У змаганнях взяли участь 8 команд. Програма включала човникову естафету, стрибки в довжину з місця, метання на дальність (вортекс), естафету «Формула-1» та метання медболу з колін. Категорія 3-4 класів уперше взяла участь у цьому виді змагань у рамках проєкту.

За підсумками змагань I місце здобула команда УПШ «Престиж» (учитель фізичної культури Микола Прокоп), II місце – команда Ужгородського ліцею № 3, III місце – команда НВК «Гармонія».

23 квітня на стадіоні «Авангард» проведено завершальні змагання 3 (міського) етапу проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО» – з легкоатлетичного чотириборства серед команд учнів та учениць 5-9 класів.

З вітальним словом до учасників змагань звернулися Андрій Фатеев – державний тренер паралімпійської збірної України з легкої атлетики, та Юлія Шулер – багаторазова чемпіонка світу, чемпіонка Паралімпійських ігор у Парижі 2024 року з легкої атлетики.

Участь у змаганнях взяли 9 команд закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади. Учасники змагалися у чотирьох видах програми: спринтерському бігу, стрибках у довжину з розбігу, метанні м'яча та бігу на витривалість.

За результатами змагань I місце здобула команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина (учителі фізичної культури Людмила Білик та Євген Орлов), II місце – команда Ужгородського ліцею № 9, III місце – команда Ужгородського ліцею № 15.



Усі команди-переможці 3 (міського) етапу гідно представили Ужгородську міську територіальну громаду на 4 (обласному) етапі проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО».

За підсумками обласного етапу 22 команди закладів загальної середньої освіти громади здобули призові місця. Із них 15 команд посіли I місце, 4 команди – II місце та 3 команди – III місце, що свідчить про високий рівень підготовки учнівських команд та ефективну роботу педагогів щодо розвитку фізичної культури і спорту в закладах освіти громади.

I місце – 15 команд:

- баскетбол – команда Ужгородського ліцею «Імідж» (9-11 класи, юнаки);
- баскетбол 3х3 – команда Ужгородського ліцею № 3 (5-9 класи, хлопці) та команда Ужгородського ліцею № 7 (5-9 класи, дівчата);
- волейбол – команда Ужгородського ліцею № 12 (5-9 класи, хлопці) та команда Ужгородського ліцею № 12 (9-11 класи, юнаки);
- гандбол – команда Ужгородського ліцею № 9 (5-7 класи, хлопці);
- кросовий біатлон – команда НВК «Гармонія» (5-9 класи, змішана);
- легка атлетика – команда УПШ «Престиж» (3-4 класи, змішана) та команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина (5-9 класи, змішана);
- масовий футбол – команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина (5-9 класи, дівчата);
- міні-гандбол – команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина (5-6 класи, змішана);
- спортивне орієнтування – команда Ужгородського ліцею «Лідер» (5-9 класи, хлопці) та команда НВК «Гармонія» (5-9 класи, дівчата);
- черліденг – команда Ужгородського ліцею «Лідер» (8-9 класи, змішана);
- шахи – команда УПШ «Престиж» (1-4 класи, змішана).

II місце – 4 команди:

- гандбол – команда Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського (5-7 класи, дівчата);
- масовий футбол – команда УПШ «Ялинка» (1-4 класи, змішана);
- черліденг – команда Ужгородського ліцею «Лідер» (5-7 класи, змішана);
- шахи – команда Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка (10-11 класи, змішана).

III місце – 3 команди:

- баскетбол – команда Ужгородського ліцею № 15 (9-11 класи, дівчата);
- регбі-5 – команда Ужгородського ліцею № 15 (5-7 класи, змішана);
- шахи – команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина (5-9 класи, змішана).

Команди-переможці обласного етапу здобули право представляти Закарпатську область на 5 (всеукраїнському) етапі проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги», який проводився у містах Київ, Ковель, Коростишів, Рівне та Черкаси. У місті Ужгороді 10-14 червня 2026 року відбулися всеукраїнські змагання зі спортивного орієнтування, у яких команда хлопців Ужгородського ліцею «Лідер» здобула впевнену перемогу. Хлопці з Ужгородського ліцею № 12 стали призерами змагань з волейболу і посіли

почесне III місце. Команда дівчат з Ужгородського ліцею № 7 ввійшла у 8 найкращих, команди дівчат НВК «Гармонія» посіли 10 місце зі спортивного орієнтування і 9 місце з кросового біатлону, а команда дівчат Ужгородського ліцею «Лідер» – 12 місце із черліденгу.

У зв'язку з відсутністю згоди батьків на виїзд дітей за межі області дев'ять команд не брали участі у 5 (всеукраїнському) етапі проєкту.

У рамках «Шкільних ігор» серед школярів громади 15, 17 та 20 жовтня на базі комунального закладу «Центр олімпійської підготовки Закарпатської області» проведено міський етап Всеукраїнського спортивно-масового заходу «Cool Games» серед учнів та учениць закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади.

У змаганнях взяли участь команди 25 закладів освіти громади, які змагалися у трьох вікових дивізіонах.



Учасники виконували різноманітні естафети відповідно до програми активностей: «Біатлон 1», «Біатлон 2», «Гулівер», «Конвеєр», «Конвеєр 2», «Коти Горошку», «Коти Горошку слалом», «Не поспішай, щоб встигнути», «Переправа», «Ткач», «Флеш», «Флеш слалом», «Ягоди», «Хвасько», «Великі складнощі».

За результатами змагань серед команд I вікового дивізіону (2015-2016 р. н.) I місце посіла команда Ужгородського ліцею № 4 (учитель фізичної культури Іванна Дуб), II місце – команда НВК «Гармонія», III місце – команда Ужгородського ліцею № 3.



У II віковому дивізіоні (2012-2015 р. н.) I місце здобула команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина (учитель фізичної культури Людмила Білик), II місце – команда Ужгородського ліцею № 7, III місце – команда Ужгородського ліцею № 4.

Серед команд III вікового дивізіону (2011-2013 р. н.) I місце посіла команда Ужгородського ліцею № 7 (учитель фізичної культури Володимир Кожайкін), II місце – команда Ужгородського ліцею № 15, III місце – команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина.



Команда-переможець II вікового дивізіону – Ужгородського ліцею імені Августина Волошина – здобула право представляти Закарпатську область на всеукраїнському етапі.

18 лютого на базі комунального закладу «Центр олімпійської підготовки Закарпатської області» проведено спортивні ігри «Веселі старты» серед учнів 5-х та молодших класів закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади.

У змаганнях взяли участь 18 команд. Кожна команда складалася з 16 учасників – 8 хлопців та 8 дівчат.

Програма змагань включала чотири естафети: «Флеш» із баскетбольним м'ячем, «Гулівер» (стрибок у довжину з місця), «Крабики» та «Човниковий» біг.

За підсумками змагань I місце здобула команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина (учитель фізичної культури Михайло Жірош), II місце – команда Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка, III місце – команда Ужгородської початкової школи «Престиж».



З 3 по 5 березня проведено змагання з рухливої гри «Артбол». Фінальний етап відбувся у спортивній залі Ужгородського ліцею імені Августина Волошина серед команд учнів 6-х та молодших класів закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади.



За підсумками фінальних ігор I місце посіла команда Ужгородського ліцею імені Дойко Габора (учитель фізичної культури Кухта Герго), II місце – команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина, III місце – команда Ужгородського ліцею «Імідж».



З 17 по 19 березня проведено змагання з міні-футболу серед команд юнаків закладів загальної середньої освіти. У змаганнях взяли участь команди 13 закладів освіти. До фіналу вийшли чотири найсильніші команди.



За підсумками фінальних ігор I місце здобула команда Ужгородського ліцею № 15 (учитель фізичної культури Наталія Петровська), II місце – команда Ужгородського ліцею «Імідж», III місце – команда Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива».

У 2025/2026 навчальному році учні та учениці закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади брали участь і в інших спортивно-масових заходах.

18 листопада на стадіоні «Авангард» відбувся 2 етап (першість громади) з футболу серед учнівських команд 2014 року народження та молодших у рамках Всеукраїнських змагань «Шкільний м'яч» сезону 2025/2026 років за підтримки громадської спілки «Закарпатська асоціація футболу».

За підсумками змагань право представляти громаду на обласному етапі у квітні 2026 року виборола команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина (учитель фізичної культури Олена Якубець).

На обласному етапі команда підтвердила звання переможця та представила Закарпатську область у фінальній частині Всеукраїнських змагань у м. Винники Львівської області, де посіла 8-е місце серед 22 команд з різних регіонів України.



23 січня учні та учениці 5-8-х класів Ужгородських ліцеїв № 3, № 7, № 9, № 12, № 15, імені В. С. Гренджі-Донського, імені Дойко Габора, ім. Т. Г. Шевченка та імені Августина Волошина взяли участь у спортивному заході з гандболу «UZHGOROD HANDBALL DAY».



Упродовж заходу школярі взяли участь у спортивних активностях з елементами гандболу, командних естафетах, конкурсах та атракціях, а також відвідали майстер-класи від тренерів і гандболістів. Проведення заходу сприяло розвитку командної взаємодії, витривалості, спритності та підвищенню інтересу учнівської молоді до гандболу.

Захід також став одним із напрямів підготовки команд до міського етапу змагань проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» та сприяв удосконаленню спортивних навичок учасників.

З 5 по 8 березня у туристичному комплексі «Буковель» на Івано-Франківщині відбувся Всеукраїнський спортивно-виховний захід серед дітей «Україна єднає серця – 2026», який проводився під егідою Національного олімпійського комітету України за підтримки програми Olympic Solidarity Міжнародного олімпійського комітету.



Команда НВК «Гармонія» (учитель фізичної культури Олександр Желізняк) здобула 4 загальнокомандне місце серед 26 команд з України. Упродовж заходу юні спортсмени взяли участь у лижних перегонах, катанні на ковзанах, спортивному орієнтуванні, легкоатлетичних естафетах та інших спортивних активностях.

У межах соціального проєкту «Активні парки – локації здорової України» з лютого 2026 року команди учнів та учениць Ужгородського ліцею № 7 (учителі фізичної культури Михайло Скукіс, Володимир Кожайкін) та НВК «Гармонія» (учитель фізичної культури Олександр Желізняк) брали активну участь у всеукраїнському мультиспортивному проєкті «Ліга акТИвні».

12-14 травня у м. Києві команда «Крило перемоги» Ужгородського ліцею № 7 представила Закарпатську область на фінальному етапі проєкту.

У червні 2026 року команда НВК «Гармонія» (учитель фізичної культури Олександр Желізняк) взяла участь у змаганнях із кросового біатлону, присвячених Міжнародному дню біатлону, у Буковелі та показала високі результати.

Загалом спортивно-масова робота у 2025/2026 навчальному році показала високий рівень активності учнівської молоді та результативність роботи закладів освіти громади у напрямі розвитку фізичної культури і спорту. Проведення міських змагань та участь учнівських команд у заходах обласного й всеукраїнського рівнів забезпечили широке залучення дітей до фізкультурно-спортивної діяльності, сприяли розвитку фізичних якостей, командної взаємодії, відповідальності та наполегливості.

ВИХОВНА РОБОТА

Упродовж 2025/2026 навчального року учні закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади брали активну участь у міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах, фестивалях, виставках, проєктах та інших виховних і просвітницьких заходах, спрямованих на розвиток творчих здібностей, підтримку обдарованої учнівської молоді, формування громадянської свідомості, національної ідентичності, дослідницьких та комунікативних навичок.

Управлінням освіти спільно із закладами освіти організовано проведення міських етапів конкурсів та фестивалів, забезпечено участь здобувачів освіти в обласних і всеукраїнських етапах творчих, краєзнавчих, екологічних та мистецьких конкурсів, а також реалізацію освітніх, профорієнтаційних і міжнародних проєктів.

Упродовж звітнього періоду особлива увага приділялася створенню умов для творчої самореалізації учнів, збереження та популяризації українських традицій і культурної спадщини, розвитку дослідницьких здібностей, екологічної свідомості, професійного самовизначення та розширення міжнародної співпраці закладів освіти.

У жовтні-листопаді 2025 року проведено I тур обласного конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт «Моя Батьківщина – Україна».

Для участі у II турі конкурсу до комунального закладу позашкільної освіти «Закарпатський обласний центр дитячої та юнацької творчості «ПАДІЮН» було подано такі роботи:

- «Чарівник дитячих душ», напрям «Духовна спадщина мого роду», автор – Заїкіна Софія, учениця 11 класу Ужгородського ліцею № 9;
- «Вівчарство на Закарпатті», напрям «Із батьківської криниці», автор – Субота Вероніка, учениця 11 класу Ужгородського ліцею № 9;
- «Лемківська садиба в селі Зарічово як етнокультурний феномен українців Карпат: історичний та етнологічний аспект», напрям «Із батьківської криниці», автор – Куца Васирина, учениця 9 класу НВК «Гармонія».

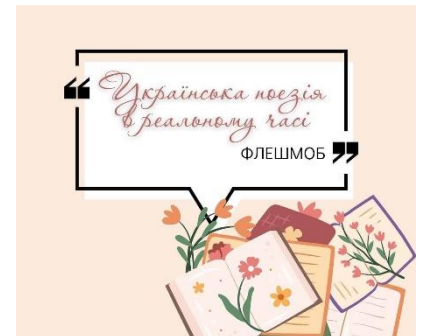
Відповідно до наказу департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації від 22.12.2025 № 775 «Про підсумки обласного конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт «Моя Батьківщина – Україна» у 2025 році» переможцями визнано:

- I місце у напрямі «Духовна спадщина мого роду» здобула робота «Чарівник дитячих душ», автор – Заїкіна Софія, учениця 11 класу Ужгородського ліцею № 9;

- III місце у напрямі «Із батьківської криниці» здобула робота «Лемківська садиба в селі Зарічово як етнокультурний феномен українців Карпат: історичний та етнологічний аспект», автор – Куца Васирина Василівна, учениця 9 класу НВК «Гармонія».

Важливим напрямом виховної роботи стало популяризування української мови, літератури та культури через сучасні формати залучення учнівської молоді. У березні 2025 року за ініціативи управління освіти Ужгородської міської ради було започатковано флешмоб «Українська поезія в реальному часі», метою якого стали популяризація української поезії серед учнівської молоді, утвердження державної мови та зміцнення національної ідентичності через поетичне слово. У межах флешмобу учні закладів загальної середньої освіти декламували твори українських поетів-класиків та передавали поетичну естафету наступним закладам.

У 2025/2026 навчальному році флешмоб продовжено новим етапом, який стартував у вересні 2025 року. До поетичної естафети долучилися учні та педагоги закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади. Упродовж осіннього етапу учасники представляли відеодекламації творів українських класиків, створюючи своєрідний безперервний ланцюг живого українського слова. У соціальних мережах відеоматеріали поширювалися з використанням хештегу [#УкраїнськаПоезіяВРеальномуЧасі](#), що сприяло популяризації ініціативи та залученню широкої аудиторії. 28 листопада 2025 року флешмоб завершився, об'єднавши заклади освіти громади, учнів, педагогів і батьків навколо



української поетичної спадщини.

14 листопада 2025 року проведено відбірковий етап мовознавчої гри «Я люблю українську», спрямованої на популяризацію української мови, розвиток мовної культури, інтелектуальних і творчих здібностей здобувачів освіти. У відбіркового етапі в онлайн-форматі взяли участь учні 9-10 класів із 8 закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади. Учасники виконували завдання з української мови у форматі «Так-ні», «Квіз» та «Пазл», що передбачали перевірку знань, логічного мислення, швидкості та вміння працювати в команді. За результатами відбіркового етапу до фіналу пройшли 6 команд – Ужгородських ліцеїв № 3, № 7, № 15, «Лідер», імені В. С. Гренджі-Донського та імені Августина Волошина.

9 грудня 2025 року на базі Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка відбувся фінальний етап мовознавчої гри «Я люблю українську». Учасники



виконували завдання з різних розділів мовознавства, розпізнавали фразеологізми, складали слова та демонстрували ерудицію, логічне мислення, креативність і навички командної взаємодії. За підсумками гри I місце здобула команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина, II місце – команда Ужгородського ліцею «Лідер», III місце – команда Ужгородського ліцею

№ 15. Команду-переможця нагороджено кубком, призерів – цінними призами.

Зазначені заходи проведено в рамках Плану заходів з реалізації Програми розвитку української мови в усіх сферах суспільного життя Ужгородської міської територіальної громади на 2025 рік.

З метою розвитку творчих здібностей дітей, виявлення талановитої учнівської молоді, формування в учнів дбайливого ставлення до природи як невичерпного джерела краси і творчого натхнення з 24 по 27 листопада 2025 року проведено I етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція». Учасники з 18 закладів загальної середньої освіти подали на розгляд журі 111 творчих робіт, кожна з яких вирізнялася оригінальністю, креативністю та святковим настроєм.

За результатами відбору визначено переможців у семи номінаціях:

- «Стилізована ялинка» та «Новорічний подарунок» – Надиршина Олександра, Ужгородський ліцей «Інтелект»;
- «Новорічний букет» – Ковтун Софія, УПШ «Веселка»;
- «Новорічна композиція» – Шеїн Марк, УПШ «Веселка»;
- «Новорічний вінок» – Половко Емілія, УПШ «Первоцвіт»;
- «Сюжетна композиція» – Крічфалуші Злата,



Ужгородський ліцей № 5 імені Івана Чендея;

- «Новорічна картина/колаж» – Лук'янчук Олівія-Валерія, Ужгородський ліцей № 3.

З 3 по 20 лютого 2026 року проведено міську виставку-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край».

Участь у виставці-конкурсі взяли учні закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади, які представили свої роботи у двох вікових категоріях: молодшій (6-11 років) та старшій (12-18 років).

Виставка-конкурс проводилася за численними номінаціями, що охоплювали різні техніки декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва – від традиційних ремесел до сучасних художніх форм. На розгляд журі подано 114 робіт – переможців шкільних етапів. Конкурсні експонати охоплювали широкий спектр технік і напрямів: від традиційних видів народного мистецтва – художньої вишивки, писанкарства, народної ляльки, різьблення по дереву, кераміки – до сучасних форм декоративної та образотворчої творчості: живопису, графіки, батику, паперової пластики, бісероплетіння та інших технік.



За результатами оцінювання визначено 111 переможців: I місце – 34 роботи, II місце – 40 робіт, III місце – 37 робіт.



Найбільшу кількість робіт представили: Ужгородський ліцей № 7 – 16 робіт, Ужгородський ліцей «Лідер» – 15 робіт, Ужгородський ліцей «Імідж» та Ужгородський ліцей імені Августина Волошина – по 12 робіт.

Роботи переможців були подані до комунального закладу позашкільної освіти «Закарпатський обласний центр дитячої та юнацької творчості «ПАДІЮН» Закарпатської обласної ради для участі в обласній виставці-конкурсі, проте жодного призового місця не здобули.

З 1 березня по 30 квітня проведено міський учнівський конкурс «Ужгород очима школярів», до участі в якому долучилися учні 9-10 класів закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади.

Організаторами конкурсу виступили управління освіти та управління економічного розвитку міста Ужгородської міської ради. Концепцію та методичний супровід проекту забезпечував викладач факультету туризму ДВНЗ «УжНУ», керівник «Турінформу Закарпаття» Олександр Коваль.



Конкурс проводився з метою популяризації історичної, культурної та туристичної спадщини міста, а також розвитку дослідницьких навичок, критичного мислення, публічної комунікації та командної роботи серед школярів.

У конкурсі взяли участь 13 команд із закладів освіти міста. Загалом до участі долучилися 36 учнів, які працювали в командах разом із педагогами-кураторами. Упродовж 60 днів учасники досліджували обрані об'єкти міського простору – вулиці, будівлі, історичні локації та громадські простори.



імені Другетів.

У конкурсі взяли участь учні 9-10 класів із 13 закладів загальної середньої освіти громади: Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», Ужгородських ліцеїв № 3, № 5 імені Івана Чендея, № 7, № 8, № 15, імені В. С. Гренджі-Донського, імені Дойко Габора, ім. Т. Г. Шевченка, «Імідж», «Лідер», НВК «Гармонія», Ужгородської гімназії

Конкурс проводився у три етапи. На підготовчому етапі формувалися команди, обиралися об'єкти дослідження, учасники ознайомлювалися з правилами проєкту та цифровими інструментами. Основний етап передбачав проведення навчально-практичних зустрічей, збір і систематизацію інформації, розроблення екскурсійних маршрутів та підготовку матеріалів для презентації. Підсумковий етап передбачав представлення командами результатів своєї роботи.

11 травня 2026 року в культурно-історичному центрі «Совине гніздо» відбулося урочисте відзначення учасників конкурсу та нагородження команд, чії роботи здобули найбільшу підтримку під час голосування.

За результатами голосування, яке тривало з 29 квітня по 7 травня, перше місце здобула команда Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського, яка набрала 5473 голоси. Автори роботи – Олександра Гапоненко, Яна-Марія Волик-Лаба та Анастасія Дуркота. У своїй відеоекскурсії учениці розповіли про вулицю Корзо – серце та візитівку Ужгорода. У відео йдеться про історію «фальшвікон», легендарного ужгородського ліхтарника дядю Колю, особливості архітектури будинків та одну з найвідоміших аптек міста, пов'язану з відомим ужгородським лікарем Вільгельмом Легдваї. Авторки показали Корзо як місце, де особливо відчужаються атмосфера та дух Ужгорода



Друге місце посіла команда Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», яка набрала 4632 голоси. Автори відео – Марія Афтанас, Власта Микулинець та Юлія Мисько. Їхня робота присвячена площі Народній та архітектурному ансамблю урядового кварталу. Учасниці розповіли про забудову району за часів Чехословаччини, будівлю колишньої жандармерії, сучасний ректорат ДВНЗ «УжНУ», пам'ятник Тарасові Шевченку, а також унікальний ліфт-патерностер у будівлі

Закарпатської ОДА. Відео поєднало історичні факти, архітектурні особливості та атмосферу сучасного Ужгорода.

Третє місце виборола команда Ужгородського ліцею № 7, яка отримала 3305 голосів. Автори – Маріанна Гуга, Тінатін Гвазава та Надія Шишова. Їхня відеоекскурсія присвячена меморіальному будинку-музею Андрія Коцки. Учасниці розповіли про життєвий і творчий шлях видатного закарпатського художника, його творчу майстерню, особисті речі, бібліотеку та архівні матеріали. Відео підкреслює значення постаті Андрія Коцки для українського мистецтва та культурної спадщини Закарпаття.



З 16 по 24 квітня проведено II (міський) етап обласного конкурсу «Малюнок, вірш, лист до мами» на тему «Історії нескорених». Конкурс проводився з метою популяризації сімейних цінностей, утвердження поваги до жінки-матері, привернення уваги до ролі української родини у вихованні молодого покоління, а також виявлення і підтримки творчо обдарованих учнів.

У II етапі взяли участь 29 учнів із закладів освіти Ужгородської міської територіальної громади. На розгляд журі подано 16 робіт у номінації «Малюнок», 7 – у номінації «Вірш» та 6 – у номінації «Лист».

За рішенням журі II етапу конкурсу переможцями стали:

- у номінації «Малюнок» – Гормаш Єва (Ужгородський ліцей № 9) та Ковтюк Жасмін (Ужгородський ліцей імені Дойко Габора);

- у номінації «Вірш» – Лук'янчук Олівія Валерія (Ужгородський ліцей № 3) та Пожо Катерина (Ужгородський ліцей «Лідер»);

- у номінації «Лист» – Баранюк Юлія (Ужгородський ліцей № 3) та Вакула Тимофій (Ужгородський ліцей «Лідер»).



Загалом за підсумками II етапу конкурсу 27 учнів стали переможцями та призерами. Зокрема, у номінації «Малюнок» перемогу здобули 14 учасників (2 – I місце, 6 – II місце, 6 – III місце), у номінації «Вірш» – 7 учасників (2 – I місце, 2 – II місце, 3 – III місце), у номінації «Лист» – 6 учасників (2 – I місце, 2 – II місце, 2 – III місце).

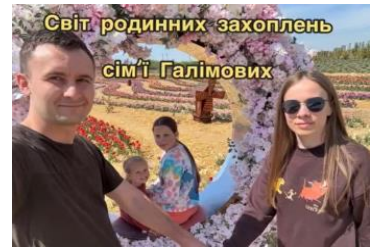
З 30 квітня по 5 травня проведено I (міський) етап обласного фестивалю-конкурсу родинної творчості «Родинний дивосвіт». Фестиваль-конкурс проводився з метою підтримки сімейних цінностей, розвитку творчих здібностей дітей і батьків, популяризації українських традицій та духовної спадщини. У ньому взяли участь вихованці закладів дошкільної освіти та учні закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади разом зі своїми родинами.





Учасники представили творчі роботи та відеоматеріали у номінаціях «Родинні традиції», «Світ родинних захоплень», «Моя сім'я як вишиванка», «Родинний оберіг». Конкурсні матеріали вирізнялися оригінальністю, креативністю, змістовністю та високою виконавською майстерністю. Роботи учасників продемонстрували важливість збереження родинних цінностей, популяризації українських традицій та духовної спадщини.

За підсумками фестивалю-конкурсу у номінації «Родинні традиції» переможцями стали родина Гаврилко з Ужгородського ліцею № 3, а також родини Яковлевих, Гримут, Кепша, Кость і Бойко із ЗДО № 19. У номінації «Світ родинних захоплень» перемогу здобула родина Галімових із ЗДО № 12. У номінації «Моя сім'я як вишиванка» перемогу розділили родина Будрун з Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива» та родина Кіак із ЗДО № 29 «Дивосвіт». У номінації «Родинний оберіг» переможцем стала родина Ферелетич із ЗДО № 26.



Відповідно до наказу департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації від 28.05.2026 № 390 «Про підсумки обласного фестивалю-конкурсу родинної творчості «Родинний дивосвіт» переможцями визнано:



- у номінації «Родинні традиції» I місце здобула сім'я Гаврилко з Ужгородського ліцею № 3, III місце – родини Яковлевих, Гримут, Кепша, Кость і Бойко із ЗДО № 19;



- у номінації «Світ родинних захоплень» II місце здобула сім'я Галімових із ЗДО № 12;

- у номінації «Моя сім'я як вишиванка» I місце здобула родина Кіак із ЗДО № 29 «Дивосвіт», II місце – сім'я Будрун з Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива»;



- у номінації «Родинний оберіг» I місце виборола родина Ферелетич із ЗДО № 26.

Активну участь здобувачі освіти закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади брали і в обласних етапах різноманітних конкурсів.

Так, відповідно до наказу комунального закладу позашкільної освіти «Закарпатський обласний центр дитячої та юнацької творчості «ПАДІЮН» Закарпатської обласної ради від 13.11.2025 № 233 «Про підсумки дитячого екологічного конкурсу «Таємничі володарі нічного неба» у номінації «Малюнок «Крилаті охоронці» диплом III ступеня отримали Михальчук Тетяна, учениця Ужгородського ліцею № 8, за роботу «Пугач віргінський»



(керівник – Савчин О. Я.), та Папірник Андріана, учениця Ужгородського ліцею «Інтелект», за роботу «Сова у лісі» (керівник – Білецька О. Е.).

Дипломами за активну участь та проявлену творчу ініціативу у справі збереження навколишнього середовища нагороджено учениць Ужгородського ліцею № 8: Гафинець Мілену – за роботу «Сова пугач», Лізанець Катерину – за роботу «Сипуха», Авраменко Марію – за роботу «Вилазка», Кашу Катерину – за роботу «Сова пугач» (керівник – Савчин О. Я.).

Також відзначено учениць УПШ «Престиж»: Лізанець Анну – за роботу «Королева ночі» (керівник – Цибик М. Ю.), Свиду Олександрю – за роботу «Володарка нічного неба» та Бочек Анету – за роботу «Крилаті охоронці», (керівник – Канюк В.І.).

Відповідно до наказу департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації від 22.12.2025 № 771 «Про підсумки II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція» визначено переможців.

У номінації «Новорічна композиція» диплом III ступеня отримала Рояк Софія, вихованка гуртка «Умілі руки» Ужгородського ліцею № 9, за роботу «Моя рідна хатинка», керівник – Дідик Т. Т.

У номінації «Сюжетна композиція» диплом II ступеня отримали:

- Шеїн Марк, учень УПШ «Веселка», за роботу «Зимова казка»;

- Крічфалуші Злата, учениця Ужгородського ліцею № 5 імені Івана Чендея, за роботу «Зимова атмосфера».

У номінації «Стилізована ялинка» диплом III ступеня отримала Надиршина Олександра, учениця Ужгородського ліцею «Інтелект», за роботу «Елегантна новорічна красуня».

У номінації «Новорічний подарунок» диплом II ступеня отримали:

- Попович Анастасія, вихованка гуртка «Народна творчість» Ужгородського ліцею № 15, за роботу «Чобіток Святого Миколая», керівник – Паращак С. О.;

- Надиршина Олександра, учениця Ужгородського ліцею «Інтелект», за роботу «Візерунковий талісман».



У номінації «Новорічна картина чи колаж» диплом I ступеня отримала Лук'янчук Олівія, учениця Ужгородського ліцею № 3, за роботу «Новорічний настрій».

У номінації «Новорічний вінок» диплом III ступеня отримала Половко Емілія, учениця Ужгородської початкової школи «Первоцвіт», за роботу «Святковий віночок».

У номінації «Новорічний букет» диплом III ступеня отримали:

- Данило Олеся, учениця Ужгородського ліцею № 5



імені Івана Чендея, за роботу «Зимовий букет»;

- Ковтун Софія, учениця УПШ «Веселка», за роботу «Різдвяна феєрія».

Відповідно до наказу департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації від 14.01.2026 № 24 «Про підсумки обласного етапу Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір» визначено переможців обласного етапу Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір».

У I віковій категорії (діти 6-11 років) нагороджено дипломом I ступеня Івановчика Владислава, вихованця гуртка «Народна творчість» Ужгородського ліцею № 7, за роботу «Україночка», керівник – Бая Світлана Юріївна).

Дипломом II ступеня нагородили:

- Зан Катерину, вихованку гуртка «Умілі руки» Ужгородського ліцею № 9, за роботу «Українська іграшка», керівник – Дідик Тетяна Тарасівна;

- Головець Марію, вихованку гуртка «Народна творчість» Ужгородського ліцею № 15, за роботу «Сонячний кінь», керівник – Паращак Сніжана Осипівна;

Дипломом III ступеня – Орос Марину, вихованку гуртка «Умілі руки» Ужгородського ліцею № 9, за роботу «Берегиня», керівник – Дідик Тетяна Тарасівна.

У II віковій категорії (підлітки 12-16 років) дипломи I ступеня отримали:

- Білинська Таміла, вихованку гуртка «Умілі руки» Ужгородського ліцею «Лідер», за роботу «Лялька-мотанка», керівник – Гечка Оксана Михайлівна;

- Надиршина Олександра, вихованку гуртка «Рукодільниця» Ужгородського ліцею «Інтелект», за роботу «Коза-мотанка», керівник – Надиршина Мар'яна Ярославівна;

- Кулик Вадим, учня УПШ «Первоцвіт», за роботу «Лялька-мотанка»;

- Кіндрат Софія, вихованку гуртка «Умілі руки» Ужгородського ліцею № 9, за роботу «Моя улюблена прикраса», керівник – Дідик Тетяна Тарасівна;

- Гладиш Ангеліна, вихованку гуртка «Умілі руки» Ужгородського ліцею «Лідер», за роботу «Грачка», керівник – Гечка Оксана Михайлівна;

- Надиршина Олександра, вихованку гуртка «Рукодільниця» Ужгородського ліцею «Інтелект», за роботи «Браслет-селянка», «Геометрія ночі» та «Браслет-оберіг для воїна-захисника», керівник – Надиршина Мар'яна Ярославівна.

Дипломом II ступеня нагороджено Горбачову Ніну, вихованку гуртка «Умілі руки» Ужгородського ліцею № 9, за роботу «Жага до життя», керівник – Дідик Тетяна Тарасівна, та Змійовську Софію, вихованку гуртка «Народна творчість» Ужгородського ліцею № 15, за роботу «Різдвяний павук», керівник – Паращак Сніжана Осипівна.

Дипломами III ступеня нагородили:

- вихованців гуртка «Народна творчість» Ужгородського ліцею № 7, за роботу «Долина нарцисів», керівник – Бая Світлана Юріївна;

- Кушіль Любов, вихованку гуртка «Народна творчість» Ужгородського ліцею № 7, за роботу «Брелок», керівник – Бая Світлана Юріївна;

- Жолтані Кароліну, вихованку гуртка «Умілі руки» Ужгородського ліцею

№ 9, за роботу «Лялька-мотанка», керівник – Дідик Тетяна Тарасівна.

У номінації «Подарунок воїну» диплом II ступеня отримала Гвазава Тінатін, вихованка гуртка «Народна творчість» Ужгородського ліцею № 7, за роботу «Янгол», керівник – Бая Світлана Юріївна.

Диплом III ступеня отримала Рослік Тетяна, вихованка гуртка «Народна творчість» Ужгородського ліцею № 7, за роботу «Янгол-охоронець», керівник – Бая Світлана Юріївна.

Відповідно до наказу департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації від 31.03.2026 № 238 «Про підсумки обласного етапу Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна галерея» визначено переможців обласного етапу Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна галерея».

Дипломом I ступеня нагороджено:

- Полянську Мілану, ученицю Ужгородської гімназії № 13, за роботи «Кіт лісовий» та «Беркут», керівник – Рипкович Тетяна Іванівна;

- Шорнікову Юлію, ученицю Ужгородського ліцею «Імідж», за роботи «Казковий лев» та «Бурий мрійник», керівник – Бурак Галина Йосипівна.

Дипломом II ступеня нагороджено:

- Шпортько Марину, ученицю Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», за роботи «Пташине царство» та «Вартові карпатських лісів», керівник – Хухра Наталія Юріївна;



- Цуранич Анну – за роботи «Самотня чапля» та «Папуга-мандрівник» та Бішко Аліну – за роботи «Смугаста мешканка» та «Сонячний олень», учениць Ужгородського ліцею «Імідж», керівник – Бурак Галина Йосипівна.

Дипломом III ступеня нагороджено учениць Ужгородського ліцею «Імідж»: Шевчук Даніелу – за роботи «Гроза джунглів» та «Вогняний сторож»; Кривонос Аріну – за роботи «Лісовий мисливець» та «Квітковий кролик»; Нечай Маргариту – за роботи «Сова – очі темряви» та «Панда чорно-біла»; Іванчулинець Анастасію – за роботи «Зубр – жива гора» та «Папуга какарікі»; Мороз Єву – за роботи «Дика кішка» та «Антарктичний пінгвін». Керівник робіт – Бурак Галина Йосипівна.

Дипломом III ступеня також нагороджено Когутку Ніколь, ученицю НВК «Гармонія», за роботи «Рись як символ свободи» та «Евкаліпт».

У період з 24 березня по 15 квітня 2026 року комунальним закладом позашкільної освіти «Закарпатський обласний центр дитячої та юнацької творчості «ПАДІЮН» Закарпатської обласної ради проведено обласний конкурс з писанкарства «Великодні писанки».

I місце у II віковій категорії (14-18 років) здобули:

- колективна робота «Великодні писанки» учнів 9-Б класу Ужгородського ліцею № 7, керівник – Бая Світлана Юріївна;



- колективна робота «Оберіг у мереживі» учнів 9-х класів, гуртка «Дизайн, трудове навчання» Ужгородського ліцею «Імідж», керівник гуртка – Косилів-Голубєва Юлія Миколаївна.

І місце у цій віковій категорії здобула колективна робота «Дотик Великодня» гуртка «Флористика» Ужгородського ліцею № 8.

У звітному періоді одним із ключових напрямів роботи була участь закладів освіти у Національному пілотуванні системи профорієнтації дітей і підлітків, що реалізується Швейцарсько-українським проєктом DECIDE («Децентралізація для розвитку демократичної освіти») у партнерстві з Міністерством освіти і науки України.

У межах проєкту було проведено масштабне анкетування та опитування стейкхолдерів – учнів 8-9 класів, батьків, педагогів та місцевих роботодавців – щодо профорієнтаційних запитів.



На базі Ужгородського ліцею № 8 організовано інформаційно-комунікаційний захід «Майбутнє, яке обираємо МИ: як громада підтримує вибір професії», під час якого презентовано результати опитування та напрацьовано дорожню карту взаємодії між школами, бізнесом та органами місцевого самоврядування.

Педагоги закладів освіти та шкільні психологи пройшли спеціалізоване онлайн-навчання для кар'єрних радників від експертів проєкту DECIDE у лютому-березні 2026 року з метою опанування швейцарських методик раннього професійного самовизначення.

На базі пілотних закладів, зокрема в Ужгородському ліцеї імені Августина Волошина, сертифікованими педагогами розпочато практичне впровадження спеціалізованого курсу «Професії».

Упродовж березня-травня 2026 року проведено цикл інтерактивних занять: «Моє портфоліо» – стартова діагностика інтересів; «Як я бачу себе – і як мене бачать інші» – тренінги з розвитку самоусвідомлення за участю психологічної служби; «Чому підлітки хочуть заробляти гроші?» – заняття з фінансової грамотності та розуміння цінності праці.

Проведено комплексне тестування учнів випускних класів на сучасних цифрових платформах проєкту для виявлення схильностей до певних сфер діяльності.



У закладах освіти проводилася системна інформаційно-просвітницька робота щодо реалізації Стратегії комунікації з питань європейської інтеграції України на період до 2026 року. Основна увага приділялася формуванню у здобувачів освіти розуміння європейських цінностей, принципів демократії, а також усвідомлення ролі України в європейському співтоваристві. Педагогічні колективи інтегрували тематику європейської інтеграції в освітній процес,

виховні заходи та позакласну роботу.

Було організовано та забезпечено участь закладів загальної середньої освіти у міжнародних програмах обміну та побратимства із закладами освіти країн Європейського Союзу, зокрема Словаччини, Угорщини та Чехії.

Учні Ужгородської гімназії імені Другетів брали участь у програмі «Разом без кордонів», що проводиться Музеєм при Парламенті Угорщини у постійній співпраці зі Спілкою ім. Ракоці (Угорщина), міжнародних дитячих таборів та школах лідерства, а також у міжнародному проєкті «5 країн – одна ріка», що реалізується за підтримки програми Erasmus+ у межах міжнародного співробітництва Угорщини, Словаччини, Румунії, Сербії та України. Проєкт об'єднує учасників спільною метою очищення річки Тиси від пластикового забруднення шляхом навчання підростаючого покоління, взаємодії на місцях та розвитку позитивної міжнародної співпраці.

Учні Ужгородського ліцею № 3 взяли участь у європейському турнірі з фізики за підтримки Карлового університету та міжнародного Вишеградського фонду, отримавши досвід неформальної освіти та міжнародної взаємодії між країнами Вишеградської групи й Україною.

Для учнів Ужгородського ліцею № 3 було організовано мовний табір у м. Пардубіце, спрямований на вдосконалення мовної практики та ознайомлення з традиціями і культурою Чехії. Також налагоджено контакти зі школою імені Масарика в м. Іглава (Ужгородський ліцей № 3) та проведено зустріч із головою уряду краю.

Учні Ужгородського ліцею № 4 взяли участь у проєкті CREATIVE INNOVATION LAB за підтримки Креативного центру Studio STVR Košice – ARTÉNA.

Керівник гуртка «Словацька мова» Ужгородського ліцею № 15 взяла участь у міжнародному семінарі «Nové výkonové a obsahové štandardy pre slovenčinu ako cudzí jazyk» та поділилася досвідом роботи.

Завдяки транскордонному розташуванню міста Ужгорода заклади освіти активно використовували можливості міжнародної співпраці, що сприяло розширенню освітніх і культурних зв'язків, залученню здобувачів освіти до міжнародних ініціатив та створенню додаткових можливостей для їхнього особистісного, творчого й професійного розвитку.

ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

У закладах освіти Ужгородської міської територіальної громади у 2025/2026 навчальному році проводилася системна та цілеспрямована робота з військово-патріотичного виховання учнівської молоді. Педагогічні колективи зосереджували увагу на формуванні патріотичної свідомості, почуття національної гідності, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, вихованні поваги до Збройних Сил України та усвідомленні суспільної значущості військової служби. Особлива увага приділялася розвитку в учнів та учениць компетентностей у сфері безпеки й оборони, формуванню відповідального ставлення до питань національної безпеки, а також мотивації до активної громадянської позиції. З цією метою в

закладах освіти громади організовувалися різноманітні тематичні, просвітницькі, меморіальні та практико-орієнтовані заходи, спрямовані на глибше усвідомлення подій сучасності, розуміння значення захисту держави та виховання відповідальності за її майбутнє.

Учні 10-11 класів мали можливість зустрітися з ветеранами війни, учасниками бойових дій, представниками Державної прикордонної служби України, військовослужбовцями Ужгородського районного територіального центру комплектування та соціальної підтримки, а також представниками громадських організацій «Закарпатське військово-патріотичне об'єднання «Карпатська Січ» та «Крила янголів». Такі зустрічі сприяли безпосередньому спілкуванню старшокласників із військовослужбовцями та ветеранами, розширенню уявлень про військову службу, її особливості та суспільне значення.

У закладах освіти проводилися тематичні заходи до Дня Збройних Сил України, серед яких – «Історія створення Збройних Сил України», онлайн-вікторина «Збройні Сили України», уроки мужності з бійцями «Карпатської Січі», представниками Національної гвардії України до Дня захисників і захисниць України, а також конференція «Герої не вмирають» за участі учасників АТО. Особливий акцент робився на проведенні занять, присвячених сучасним викликам, питанням оборони держави та проблематиці війни, зокрема «Розвиток Збройних Сил України – необхідна умова забезпечення могутності держави» та «Норми міжнародного гуманітарного права. Захист цивільного населення в умовах збройного конфлікту».

Важливим складником роботи стало залучення старшокласників до підготовки та захисту творчих проєктів, присвячених актуальним питанням міжнародного гуманітарного права та сучасних збройних конфліктів. Серед тем проєктних робіт – «Порушення норм міжнародного гуманітарного права у війні росії проти України», «Поводження з військовополоненими згідно з нормами МГП», «Роль жінки-захисниці у сучасній війні», «Захист журналістів у зоні бойових дій». Підготовка таких проєктів сприяла поглибленню знань учнів про норми міжнародного гуманітарного права, права людини в умовах збройного конфлікту та особливості захисту цивільного населення.

У межах профорієнтаційної роботи щодо відбору кандидатів для проходження військової служби за контрактом у Збройних Силах України та вступу до вищих військових навчальних закладів старшокласники мали можливість поспілкуватися з представниками Ужгородського РТЦК та СП, військових формувань, закладів вищої військової освіти та інших профільних установ. Зокрема, протягом навчального року відбулися зустрічі з представниками:

- Ужгородського РТЦК та СП – 02 вересня 2025 року;
- ГО РПЗВ-Ужгород – 11 вересня 2025 року;
- Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького – 09 жовтня 2025 року;
- 94-го прикордонного загону – 23 жовтня 2025 року;
- Ужгородського РТЦК та СП – 05 листопада 2025 року;

- Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка – 11 листопада 2025 року;
- Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» – 13 листопада 2025 року;
- Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба – 24 листопада 2025 року;
- Національної гвардії України, військової частини 3115 – 01 грудня 2025 року;
- 94-го прикордонного загону – 04 лютого 2026 року;
- Ужгородського РТЦК та СП – 12 лютого 2026 року;
- «Карпатської Січі», ГО «Федерація адаптивних видів спорту», ГО СК «Гладіатор» – 12 лютого 2026 року;
- ХПУ танкових військ разом із представниками Ужгородського РТЦК та СП – 17 березня 2026 року;
- Житомирського інституту імені С. П. Корольова разом із представниками Ужгородського РТЦК та СП – 18 березня 2026 року;
- Київського інституту Національної гвардії України – 30 березня 2026 року.

Значну роль у виховній роботі посідали години спілкування, присвячені російсько-українській війні. У закладах освіти проведено виховні заходи на теми: «Історія конфлікту: як починалася російсько-українська війна», «Три роки незламності», «Війна триває. Герої не вмирають», «Вербування: небезпечна пастка ворога», «Як запобігти вербуванню дітей російськими спецслужбами», «Моя Україна війною стомлена, але незламна і нескорена», «Стежками незламних», «Нація нескорених», «Світло незламності: Україна крізь три роки війни», «Україна у вогні війни: боротьба за незалежність», «Майбутнє України – у наших руках».



Учні також брали участь у диспутах, інформаційних хвилинках та уроках історії, присвячених хронології російсько-української війни, обговорювали тему «Діалоги про війну», переглядали документальні стрічки про події на фронті. Такі форми роботи давали змогу учням осмислювати події сучасної історії України, обговорювати питання безпеки, громадянської відповідальності та стійкості українського суспільства.

Учні та вихованці закладів освіти брали активну участь у благодійних заходах на підтримку Збройних Сил України. У закладах організовувалися концерти, благодійні ярмарки, майстер-класи з виготовлення оберегів і вітальних листівок для військовослужбовців, здійснювалися відвідування воїнів, які перебувають на лікуванні та реабілітації. Постійно діяли книжкові та фотовиставки, учні створювали малюнки на тему перемоги, переглядали художні та документальні фільми, зокрема цикли «Сліди» та «Історії місць війни». Зазначені заходи сприяли формуванню в дітей та учнівської молоді

почуття солідарності, вдячності військовослужбовцям та усвідомлення особистої причетності до підтримки захисників України.

Важливою складовою виховної роботи стали екскурсії на Пагорб Слави в Ужгороді, під час яких учні мали можливість ознайомитися з історією меморіального комплексу, вшанувати пам'ять полеглих та осмислити значення збереження історичної пам'яті.

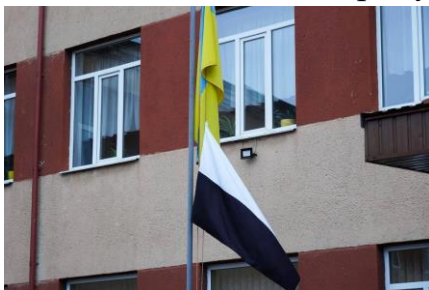
25 березня педагоги та учні Ужгородського ліцею № 15 вшанували пам'ять Василя Габруся, учителя цього закладу та захисника України. Цього дня йому виповнилося б 60 років.

З цієї нагоди в закладі освіти відбувся меморіальний захід у межах пошуково-просвітницького проекту «Герої серед нас». Участь у ньому взяли рідні, близькі, колеги та учні. Своїми спогадами про Василя Кириловича поділилися представники адміністрації, педагогічні працівники та учні ліцею, у якому він працював понад чверть століття. Захід став ще одним прикладом збереження пам'яті про педагогів та випускників закладів освіти, які стали на захист України.



30 квітня в Ужгородському ліцеї № 12 відбувся вечір пам'яті, присвячений випускнику закладу, захиснику України, прикордоннику Віктору Синьку. Під час заходу учасники згадували його шкільні роки, військовий шлях, особисті якості та внесок у захист України. До заходу долучилися рідні, друзі, педагоги та учні ліцею.

В Ужгородському ліцеї імені В. С. Гренджі-Донського, Ужгородському ліцеї № 5 імені Івана Чендея, Ужгородському ліцеї імені Августина Волошина та Ужгородському ліцеї «Інтелект» підняли Прапор Надії – біло-чорний стяг, який є символом підтримки українських військовополонених, зниклих безвісти та всіх, хто зазнав випробувань війною.



Підняття Прапора Надії в закладах освіти стало частиною загальноукраїнської ініціативи, яку нині підтримують у різних громадах країни, єднаючись у спільній пам'яті та надії на повернення зниклих безвісти захисників та захисниць. Прапор, піднятий над ліцеями, щодня нагадуватиме про тих, кого чекають удома, та про спільну віру в повернення кожного захисника і захисниці.

В Ужгородському ліцеї «Інтелект» відкрили меморіал пам'яті, присвячений учителю предмета «Захист України» Івану Пайді та випускникам закладу, які загинули, захищаючи Україну.

В Ужгородському ліцеї № 5 імені Івана Чендея відкрили меморіальну дошку «Герої не вмирають», присвячену випускникам, які віддали життя за незалежність України.



Стіну пам'яті, присвячену випускникам закладу – військовим і добровольцям, які загинули, захищаючи Україну в російсько-українській війні з 2014 року, відкрили в Ужгородському ліцеї імені В. С. Гренджі-Донського. Створення таких меморіальних об'єктів у закладах освіти сприяє збереженню пам'яті про загиблих захисників і захисниць України, увічненню їхнього внеску в захист держави та формуванню в учнів шанобливого ставлення до історії рідного закладу й громади.

Одним із ключових напрямів військово-патріотичного виховання залишається гурткова робота. Учні займаються в об'єднаннях різного спрямування: інтелектуально-мистецькому комплексі «Козацькі забави», військово-прикладному «Козацька звитяга», туристсько-спортивному «Козацькими стежками», фізкультурно-спортивному «Козацький гарт». У межах гурткової роботи вони вивчають історію України та українського війська, опановують практичні навички, зокрема зі стрільби з пневматичної зброї та орієнтування на місцевості, долають туристичні маршрути, беруть участь у фізкультурно-спортивних випробуваннях, розвивають силу, витривалість та навички командної взаємодії. У багатьох закладах освіти діють гуртки «Юний медик», «Сокіл-Джура», «Юний захисник України», «Юний стрілець», діяльність яких спрямована на формування в дітей відповідальності, витримки, дисциплінованості, навичок взаємодопомоги та готовності діяти в умовах різних викликів.



Важливим етапом військово-патріотичного виховання є Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»).

8 травня в Ужгородському ліцеї «Лідер» відбувся I (міський) етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») серед учнів середньої та старшої вікових категорій.



У заході взяли участь рої восьми закладів освіти Ужгородської міської територіальної громади. Учасники продемонстрували знання, витривалість, згуртованість та вміння діяти як єдина команда, проходячи інтелектуальні, військово-прикладні та спортивні випробування: інтелектуальну гру-вікторину «Відун», конкурс строю «Впоряд», стрільбу з пневматичної зброї, розбирання та складання АК, конкурс «Рятівник», козацьку забаву «Перетягування линви», згинання та розгинання рук в упорі лежачи, підтягування на перекладині та смугу перешкод.

Кожен рій мав власну назву, символіку, прапор, гасло та однострій, що сприяло формуванню командного духу, патріотичних цінностей та шанобливого ставлення до козацьких традицій.



За підсумками випробувань у середній віковій групі перемогу здобув рій «Дорошенки» Ужгородського ліцею № 9 (виховник рою, учитель предмета «Захист України» Геннадій Шмігельський). Друге місце посів рій «Соколи Довбуша» Ужгородського ліцею № 7.

У старшій віковій групі найкращий результат показав рій «Сокіл» («Лісові чорти») Ужгородського ліцею імені Августина Волошина (виховник рою, учитель предмета «Захист України» Юрій Жентичка). Друге місце виборов рій «Карпатські бартки» Ужгородського ліцею № 3, а третє – рій «Куруци» Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива».



28 травня переможці міського етапу представили Ужгородську міську територіальну громаду на районному етапі гри у смт Великий Березний.



За результатами районного етапу рій «Сокіл» («Лісові чорти») Ужгородського ліцею імені Августина Волошина виборов перше місце, а рій «Дорошенки» Ужгородського ліцею № 9 посів друге місце у своїх вікових категоріях. Результати участі засвідчили належний рівень підготовки учнів та ефективність роботи закладів освіти громади з

військово-патріотичного виховання, розвитку командної взаємодії, фізичної витривалості та практичних навичок.

Таким чином, системна робота закладів освіти Ужгородської міської територіальної громади у сфері військово-патріотичного виховання охоплювала інформаційно-просвітницькі, виховні, профорієнтаційні, меморіальні, благодійні, гурткові та практико-орієнтовані заходи. Вона була спрямована на формування в учнів знань і практичних навичок, розвиток громадянської свідомості, відповідальності, почуття гідності, поваги до захисників України та усвідомлення особистої ролі у збереженні свободи й незалежності держави. Зустрічі з військовослужбовцями та ветеранами, тематичні заняття, творчі проекти, благодійні ініціативи, меморіальні заходи, діяльність гуртків та участь у грі «Сокіл» («Джура») забезпечували комплексність і різноманітність форм роботи з учнівською молоддю.

Проведені заходи сприяли поглибленню знань учнів з історії України, сучасних подій, питань безпеки й оборони та міжнародного гуманітарного права, набуттю практичних умінь, розвитку фізичної витривалості, командної взаємодії та відповідального ставлення до громадянських обов'язків. Окрему увагу було приділено збереженню пам'яті про Захисників і Захисниць України, увічненню їхнього внеску у захист держави та формуванню в учнів розуміння значення свободи, незалежності й відповідальності за майбутнє України.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Харчування учнів організовано в усіх закладах загальної середньої та дошкільної освіти Ужгородської міської територіальної громади. Всі заклади освіти мають власні харчоблоки, за винятком Ужгородських гімназій № 13 та № 14. У цих закладах, а також в УПШ «Пролісок» та УПШ «Веселка» організовано підвезення їжі (кейтеринг). В УПШ «Первоцвіт», УПШ «Престиж», УПШ «Ялинка», в Ужгородському ліцеї «Імідж», НВК «Гармонія» та Ужгородській гімназії № 16 харчування здійснюється закладом освіти. В інших 15 закладах загальної середньої освіти харчування здійснюється приватними підприємцями (аутсорсинг).

На виконання Норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305, Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 02.02.2011 № 116, та Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення харчуванням учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 20.12.2024 № 1456, відповідно до рішення виконавчого комітету Ужгородської міської ради від 26.02.2025 № 68 «Про організацію харчування здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти міста» вартість безоплатного харчування на одного учня 1-4 класів встановлено у розмірі 59,00 грн за кошти субвенції з державного бюджету

місцевим бюджетам, на одного учня 5-11 класів пільгової категорії – 73,00 грн за кошти бюджету Ужгородської міської територіальної громади. Для учнів 1-4 класів, які зараховані до груп подовженого дня, грошову норму вартості сніданку встановлено у розмірі 20,00 грн, підвечірку – 18,00 грн.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Ужгородської міської ради від 28.09.2022 № 457 «Про організацію харчування дітей міста» у закладах дошкільної освіти та дошкільних відділеннях закладів загальної середньої освіти з триразовим режимом харчування грошова норма харчування на одну дитину становить 47,00 грн для дітей віком від 1 до 4 років та 59,50 грн – для дітей віком від 4 до 6 (7) років. У групах із цілодобовим перебуванням у закладах дошкільної освіти грошова норма вартості одного дня харчування на одного вихованця становить 58,00 грн для дітей віком від 1 до 4 років та 75,50 грн – для дітей віком від 4 до 6 (7) років.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Ужгородської міської ради від 22.03.2023 № 148 «Про зміну співвідношення плати за харчування у закладах освіти міста» співвідношення батьківської плати та коштів місцевого бюджету становить: 80 % вартості харчування дітей сплачують батьки, 20 % фінансується за рахунок коштів місцевого бюджету.

Від плати за харчування звільнено пільгові категорії вихованців закладів дошкільної освіти та пільгові категорії учнів 1-4 класів, які зараховані до груп подовженого дня (сніданок та підвечірок), учнів 5-11 класів (обід), а саме:

- дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування;
- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах;
- дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- дітей, евакуйованих із зони відчуження, дітей, які є особами з інвалідністю внаслідок Чорнобильської катастрофи, та дітей, які проживали у зоні безумовного (обов'язкового) відселення з моменту аварії до прийняття постанови про відселення, відповідно до Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи»;
- дітей з числа внутрішньо переміщених осіб;
- дітей з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;
- дітей учасників бойових дій, визначених у пунктах 19-21 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;
- дітей учасників бойових дій, які брали участь у здійсненні заходів, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, перебуваючи безпосередньо в районах та у період здійснення зазначених заходів;
- дітей з інвалідністю;
- дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах;

- дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;

- дітей із групи соціального ризику (до 15 % дітей від загальної кількості учнів).

907 учнів груп подовженого дня пільгових категорій забезпечено сніданком та підвечірком. Відповідно до рішень педагогічних рад від плати за харчування звільнено учнів груп подовженого дня (у відсотках від чисельності групи за списком): 10 % – у повному обсязі – 113 учнів, 15 % – на половину вартості – 106 учнів.

За батьківські кошти організовано харчування для 992 учнів груп подовженого дня.

Усього в закладах загальної середньої освіти забезпечено безоплатним харчуванням (обідом) 8517 учнів, з них 5660 учнів 1-4 класів та 2857 учнів 5-11 класів пільгових категорій. Харчуванням (сніданком та підвечірком) відповідно до затвердженої кратності та режиму харчування у закладі освіти забезпечено 1899 учнів 1-4 класів, які зараховані до груп подовженого дня, з них 992 дитини – за батьківські кошти та 907 учнів – пільгових категорій.

У закладах дошкільної освіти громади від плати за харчування на 100 % звільнено 1268 дітей. На 50 % звільнено від оплати 444 дитини з багатодітних сімей. Загалом пільговим харчуванням забезпечено 1712 вихованців закладів дошкільної освіти, у тому числі 444 вихованці з сімей, у яких виховується троє і більше дітей, – на 50 %.

За потреби, на підставі довідки лікаря, дітям організовується дієтичне харчування.

У всіх закладах освіти завершено всі етапи впровадження процедур, заснованих на принципах системи НАССР.

З метою розвитку сучасної інфраструктури їдалень (харчоблоків) та забезпечення доступу учнів до якісного і безпечного харчування в інформаційно-аналітичній системі DREAM зареєстровано шість публічних інвестиційних проєктів за напрямом «Забезпечення доступу до якісного та безпечного харчування у закладах освіти шляхом розвитку сучасної інфраструктури їдалень (харчоблоків)», а саме:

- капітальний ремонт харчоблоку НВК «Гармонія» по вул. Доманинській, 263 у м. Ужгороді;

- капітальний ремонт харчоблоку та їдальні в Ужгородській початковій школі № 6;

- капітальний ремонт харчоблоку в Ужгородському ліцеї № 15;

- капітальний ремонт харчоблоку в Ужгородському мистецькому ліцеї «Перспектива»;

- капітальний ремонт харчоблоку та їдальні в Ужгородському ліцеї «Лідер»;

- капітальний ремонт харчоблоку та їдальні в Ужгородському ліцеї № 3.

Крім того, керівниками закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади здійснюється робота щодо забезпечення належних умов для організації харчування учнів. Зокрема, опрацьовується

можливість збільшення кількості посадкових місць у їдальнях, удосконалення та облаштування просторів для прийому їжі, оптимізації графіків харчування із застосуванням позмінного режиму, забезпечення належного санітарно-гігієнічного стану та достатньої кількості засобів для дезінфекції рук.

ЛІТНЄ ОЗДОРОВЛЕННЯ

Улітку 2026 року в закладах освіти Ужгородської міської територіальної громади було організовано різні форми відпочинку та змістовного дозвілля дітей і підлітків. Особливу увагу приділено забезпеченню безпечних умов перебування дітей, організації їхнього харчування, дозвілля та пізнавальної діяльності.

На виконання рішення виконавчого комітету Ужгородської міської ради від 13.05.2026 № 240 «Про організацію відпочинку дітей та підлітків у 2026 році» та відповідно до наказу управління освіти Ужгородської міської ради від 15.05.2026 № 86 в м. Ужгороді за кошти міського бюджету працювали пришкільні табори відпочинку з денним перебуванням в одну зміну тривалістю 14 днів у період з 01.06.2026 по 18.06.2026 (включно) на базі таких закладів освіти:

- Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива» (120 дітей);
- Ужгородський ліцей «Інтелект» (120 дітей);
- Ужгородський ліцей № 12 (120 дітей);
- Ужгородський ліцей «Імідж» (120 дітей);
- Ужгородський ліцей «Лідер» (120 дітей).

Грошову норму харчування в літніх пришкільних таборах встановлено у розмірі 136 грн (сто тридцять шість гривень) на одну дитину на день.

З міського бюджету на організацію роботи літніх пришкільних таборів було виділено 1 600,00 тис. гривень.

Першочергово відпочинком у пришкільних таборах було забезпечено дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, відповідно до категорій, визначених у додатку 1 до наказу, згідно зі статтею 1 розділу I «Загальні положення» Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», а саме:

№ з/п	Категорія	К-сть дітей
1.	діти-сироти	5
2.	діти, позбавлені батьківського піклування	2
3.	діти осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до пунктів 19-24 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»	210
4.	діти, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичних операцій, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, бойових дій чи збройних конфліктів	8

	або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичних операцій, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, бойових дій чи збройних конфліктів, а також діти загиблих (померлих) осіб, визначених у частині першій статті 101 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»	
5.	діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту	11
6.	діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи	176
7.	діти, взяті на облік службами у справах дітей як такі, що перебувають у складних життєвих обставинах	1
8.	діти з інвалідністю	9
9.	діти, які постраждали внаслідок стихійного лиха, техногенних аварій, катастроф, в тому числі Чорнобильської	1
10.	діти з багатодітних сімей	78
11.	діти з малозабезпечених сімей	4
12.	діти, одному з батьків яких встановлено інвалідність I або II групи	4
13.	талановиті та обдаровані діти – переможці міжнародних, всеукраїнських, обласних, міських, районних олімпіад, конкурсів, фестивалів, змагань, спартакіад, відмінники навчання, лідери дитячих громадських організацій	85
14.	діти – учасники дитячих творчих колективів та спортивних команд	6
	Разом	600

З 15 по 19 червня в Ужгородському ліцеї № 15 було організовано роботу літніх мовних та STEM-таборів. У межах літнього мовного табору працювали три групи з вивчення німецької та англійської мов, у яких взяли участь 45 дітей, а також одна група STEM-табору, у якій було залучено 15 дітей. Програми таборів поєднували навчання, творчі заняття, командну роботу та пізнавальне дозвілля, сприяючи розвитку комунікативних, дослідницьких і практичних навичок учасників.

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

У 2025/2026 навчальному році діяльність комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Ужгородської міської ради була спрямована на професійний розвиток педагогів, надання консультативної та психологічної підтримки, розвиток цифрової компетентності, упровадження інноваційних освітніх технологій, зокрема інструментів штучного інтелекту, а

також забезпечення професійної взаємодії та обміну досвідом між педагогічними працівниками.

Основними напрямками роботи центру були консультативний супровід щодо розроблення та реалізації індивідуальних траєкторій професійного розвитку педагогів; професійне консультування з питань упровадження нових державних стандартів Нової української школи у 5-9 класах; координація професійних спільнот педагогів закладів загальної середньої та дошкільної освіти; психологічний супровід педагогічних працівників, профілактика професійного вигорання та розвиток психологічної стійкості; інформаційно-цифрова підтримка та використання інструментів штучного інтелекту; розвиток міжрегіональної співпраці з Костянтинівською територіальною громадою в межах проєкту «Пліч-о-пліч: згуртовані громади».

Протягом навчального року консультанти та психологи центру провели 159 освітніх заходів у різних форматах: вебінарів, тренінгів, практикумів, семінарів, майстер-класів та інших професійних зустрічей. Заходи проводилися в межах діяльності Інтерактивної школи сучасного педагога, Школи інформаційно-цифрової компетентності педагогів, Школи професійної адаптації молодого педагогічного працівника, Школи розвитку психологічної компетентності педагога та Школи професійної підтримки та розвитку фахівців психологічної служби.

У межах Школи інформаційно-цифрової компетентності педагогів проведено 12 заходів, спрямованих на підвищення цифрової грамотності педагогічних працівників та практичне використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі. Одним із пріоритетних напрямів стало ознайомлення педагогів із можливостями штучного інтелекту та алгоритмами використання відповідних цифрових інструментів для підготовки до занять, виконання рутинних завдань і створення навчальних матеріалів. Консультанти центру також здійснювали групові та індивідуальні консультації безпосередньо в закладах освіти громади, що дозволяло враховувати конкретні професійні потреби педагогічних колективів.

У межах Інтерактивної школи сучасного педагога реалізовано комплекс заходів, спрямованих на вдосконалення професійних компетентностей педагогів, розвиток емоційного інтелекту, конструктивної міжособистісної взаємодії, упровадження інклюзивного підходу та формування безпечного і психологічно комфортного освітнього середовища. Протягом навчального року проведено 16 засідань у форматах тренінгів, майстер-класів, дискусійних панелей та практичних воркшопів.

Школа професійної адаптації молодого педагогічного працівника забезпечувала професійну підтримку педагогів, які розпочинають роботу в закладах освіти громади. Протягом навчального року проведено 12 практичних заходів, спрямованих на розвиток професійних компетентностей молодих педагогів, їх адаптацію до умов роботи в закладах освіти та опанування сучасних підходів до організації освітнього процесу.

У межах Школи розвитку психологічної компетентності педагога основна увага приділялася психосоціальній підтримці учасників освітнього процесу,

зміцненню психологічної стійкості та розвитку навичок саморегуляції педагогів. Щосереди протягом зимово-весняного семестру проводилися онлайн-практикуми «Психологічна підтримка педагога – ресурс для підвищення продуктивності та мотивації до поступу». Загалом протягом навчального року проведено 24 засідання для педагогічних працівників закладів загальної середньої та дошкільної освіти громади.

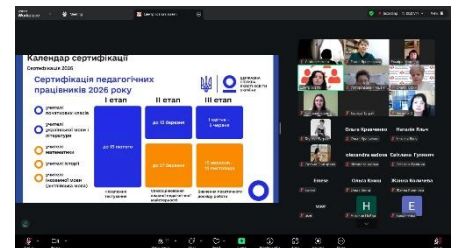
Діяльність Школи професійної підтримки та розвитку фахівців психологічної служби була спрямована на методичний супровід, професійний розвиток та обмін досвідом практичних психологів і інших фахівців психологічної служби закладів освіти. Загалом у межах школи проведено 11 засідань.

Одним із провідних напрямів роботи КУ «ЦПРПП» залишалось надання консультативної підтримки педагогічним працівникам. Протягом звітнього періоду фахівцями центру надано 490 індивідуальних та групових консультацій. Консультаційна робота охоплювала питання професійного розвитку та побудови індивідуальних траєкторій розвитку педагогів, діяльності професійних спільнот, організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, використання дистанційних і змішаних технологій навчання, впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного та інклюзивного підходів, використання сучасних освітніх технологій, організації інноваційної та дослідницької діяльності, а також підготовки педагогів до сертифікації-2026 та участі у всеукраїнському конкурсі «Учитель року-2026».

Протягом 2025/2026 навчального року працівники центру координували діяльність 31 професійної спільноти педагогів закладів освіти громади. Проведено 88 засідань професійних спільнот, під час яких розглядалися актуальні питання освітнього процесу, нормативно-методичного забезпечення, професійного розвитку педагогів та впровадження сучасних освітніх підходів. Тематика засідань формувалася з урахуванням професійних запитів педагогів та актуальних змін в освітній галузі.

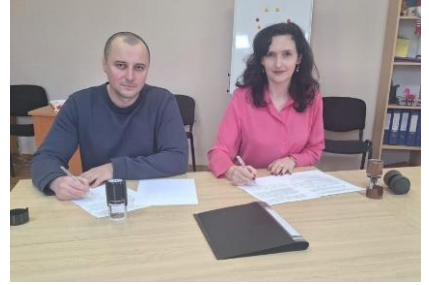
30 вересня 2025 року за ініціативи КУ «ЦПРПП» відбулася настановча зустріч освітян щодо участі у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року-2026». Учасників ознайомлено з умовами та вимогами конкурсу, етапами його проведення і номінаціями: «Англійська мова», «Громадянська освіта», «Математика», «Початкова освіта». Консультант центру Ольга Юрик поінформувала педагогів про можливості професійного розвитку та обміну досвідом у межах конкурсу. До зустрічі також долучився консультант центру, учитель української мови та літератури Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка Дмитро Тодер, який має досвід участі та перемоги в обласному етапі конкурсу.

8 січня 2026 року в онлайн-форматі на платформі Zoom проведено інструктивно-методичний семінар для заступників директорів закладів загальної середньої освіти «Сертифікація педагогічних працівників у 2026 році». Захід провела директорка центру Валерія Бережна. Під час семінару



розглянуто зміни в нормативно-правовому забезпеченні сертифікації педагогічних працівників, календар проведення сертифікації, терміни реєстрації та етапи проходження процедури – від незалежного тестування до самооцінювання та вивчення практичного досвіду педагога.

КУ «ЦПРПП» продовжував розвивати партнерські зв'язки з громадськими організаціями, освітніми установами та фахівцями, діяльність яких спрямована на професійний розвиток педагогічних працівників. У 2025/2026 навчальному році підписано меморандуми про співпрацю з Ресурсним центром у Закарпатській області ГО «Справа Кольпінга в Україні» та освітнім центром ТОВ «ДІНТЕРНАЛ ЕД'ЮКЕЙШН».



У межах співпраці з Ресурсним центром у Закарпатській області ГО «Справа Кольпінга в Україні» та ГО «Центр психологічної допомоги “Конфіденс”» до роботи з педагогами залучалися фахівці у сфері освіти, психології та педагогіки. Проводилися тренінги, семінари та майстер-класи з питань інклюзивного навчання, упровадження демократичних принципів в освітньому середовищі, профілактики та протидії насильству, запобігання булінгу, реагування на кризові ситуації та створення безпечного освітнього середовища.



11 березня 2026 року за участю центру проведено професійний захід для практичних психологів закладів дошкільної освіти «Ефективна комунікація працівника психологічної служби у складних ситуаціях» у співпраці з ГО «Справа Кольпінга в Україні». Захід відкрив керівник Ресурсного центру у Закарпатській області Олександр Кацьора. Тренерка, кандидатка соціологічних наук Олександра Орос провела практичне навчання щодо комунікації у складних ситуаціях, активного слухання та деескалації конфліктів. Спільно з психологом КУ «ЦПРПП» Анжелікою Томей учасники опрацювали техніку рефреймінгу та її застосування під час професійної взаємодії.

29 квітня 2026 року завершено другий сезон онлайн-програми для вчителів англійської мови Закарпаття, що реалізовувалася в межах «Проекту віртуальної служби Корпусу Миру США в Україні» у співпраці Комунального закладу «Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти» Закарпатської обласної ради, комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Ужгородської міської ради та вчителів англійської мови Закарпаття. Метою програми було професійне вдосконалення вчителів англійської мови та створення професійної спільноти для обміну досвідом. До проведення онлайн-зустрічей залучалися фахівці зі США. Серед питань, які розглядалися протягом року, – використання штучного інтелекту на уроках англійської мови, підвищення мотивації учнів до вивчення мови та підтримка ментального здоров'я педагогів. Клуб учителів англійської мови Закарпаття

очолила Сьюзен Шовлін, учителька з майже 20-річним досвідом роботи у сфері освіти.

6 травня 2026 року за сприяння консультанта центру Таїсії Тирпак та методистки кабінету методики викладання суспільно-гуманітарних та художньо-естетичних дисциплін Комунального закладу «Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти» Закарпатської обласної ради Мар'яни Трифан проведено семінар для вчителів англійської та німецької мов Закарпаття «Навчання для реального життя в умовах реформ та сучасних освітніх трендів». Захід організовано в межах співпраці з міжнародним освітньо-методичним



центром Dinternal Education – ексклюзивним представником британського видавництва Pearson в Україні. Під час семінару проведено тренінги, організовано професійний нетворкінг та обговорено питання мовної медіації, формування наскрізних умінь і навчання в умовах сучасних освітніх реформ.

У межах співпраці з ДВНЗ «УжНУ» відбувся візит студентів першого курсу спеціальності «Психологія» до центру. Разом зі старшим викладачем кафедри психології Світланою Ісаєвич студенти взяли участь у заході «Ярмарок психологічних ідей». Директорка центру Валерія Бережна ознайомила студентів із місією, основними напрямками діяльності та роллю центру у професійному розвитку педагогічних працівників. Психолог центру Ганна Ребрей представила напрями психологічної підтримки педагогів, зокрема просвітницьку, практичну та психоедукаційну роботу. Психолог центру Анжеліка Томей, яка координує діяльність психологічної служби закладів освіти міста, провела практичну частину заходу на тему «Метод психологічного спостереження в закладах освіти: техніки, інструменти та практичне застосування».

В рамках реалізації Програми розвитку української мови в усіх сферах суспільного життя Ужгородської міської територіальної громади на 2023-2025 роки, спрямованої на популяризацію та зміцнення державного статусу української мови, підвищення якості її викладання та рівня володіння мовою, консультантом центру Дмитром Тодером створено рубрику «Мовний компас: орієнтир правильного мовлення». Матеріали рубрики розміщувалися на офіційному сайті та Facebook-сторінці центру. Основною метою рубрики було формування культури сучасного українського мовлення серед педагогів та учнів, популяризація актуальних мовних норм, привернення уваги до типових мовних помилок і надання практичних рекомендацій.

Консультант центру Дмитро Тодер долучився до організації інтелектуальної гри «Я люблю українську», проведеної управлінням освіти Ужгородської міської ради. 14 листопада 2025 року відбувся відбірковий етап гри в онлайн-форматі, до якого долучилися представники восьми закладів



освіти. 9 грудня 2025 року відбувся фінальний етап гри, у якому взяли участь шість закладів освіти.

Відповідно до плану роботи управління освіти Ужгородської міської ради консультанти та психологи КУ «ЦПРПП» протягом 2025/2026 навчального року були залучені до здійснення заходів з вивчення окремих питань організації життєдіяльності здобувачів освіти та організації роботи у закладах освіти міста.

Важливим напрямом роботи центру залишалася міжрегіональна співпраця. Упродовж 2025/2026 навчального року відбулося 9 освітянських зустрічей у межах співпраці Ужгородської та Костянтинівської територіальних громад. Представники ЦПРПП двох громад обмінювалися професійним досвідом, презентували власні напрацювання та реалізували спільні освітні ініціативи: «Психологічна панорама – галерея досвіду», фестиваль творчих ідей «Використання штучного інтелекту (ШІ) для оптимізації роботи освітян», «Різдвяна майстерня свят», челендж «Схід і Захід разом» до Дня Соборності України, виставку творчих робіт «Барви єднання», «Весняну педагогічну толоку: навчаємось і навчаємо», «Великодні посиденьки» для вихователів ЗДО та флешмоб до Дня матері «Якщо говорити між нами, то все починається з мами». Взаємодія здійснювалася із застосуванням цифрових платформ та забезпечувала обмін професійними напрацюваннями між педагогами двох громад.

Таким чином, діяльність комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Ужгородської міської ради у 2025/2026 навчальному році охоплювала професійне консультування, організацію освітніх заходів, психологічну підтримку, координацію професійних спільнот, розвиток цифрових компетентностей, упровадження сучасних освітніх технологій та штучного інтелекту, супровід молодих педагогів, підтримку професійних конкурсів і сертифікації, а також міжрегіональну та партнерську взаємодію. Проведена робота була спрямована на забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних працівників, підвищення якості освітнього процесу та підтримку закладів освіти громади в умовах сучасних викликів.

ФІНАНСУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Фінансування галузі освіти Ужгородської міської територіальної громади протягом 2022-2025 років характеризувалося сталою тенденцією до зростання обсягів видатків. Якщо у 2022 році загальний обсяг фінансування становив 896,0 млн грн, то у 2023 році він зріс до 990,6 млн грн, що на 10,6% більше порівняно з попереднім роком. У 2024 році обсяг видатків збільшився до 1 122,2 млн грн (+13,3%), а у 2025 році досяг 1 222,0 млн грн, що на 99,8 млн грн (8,9%) більше, ніж у 2024 році.

За перше півріччя 2026 року касові видатки становили 777,3 млн грн, що відповідає 63,6% від фактичних видатків за весь 2025 рік. Такий рівень виконання свідчить про стабільне фінансування галузі та забезпечення основних потреб закладів освіти.

Найбільшу частку у структурі видатків традиційно становлять видатки на оплату праці та нарахування на заробітну плату, що є основою забезпечення

належного функціонування закладів освіти. У 2025 році на оплату праці було спрямовано 800,2 млн грн, що становить понад 65% загального обсягу видатків. За перше півріччя 2026 року на ці цілі вже використано 647,7 млн грн, що підтверджує пріоритетність забезпечення своєчасної виплати заробітної плати педагогічним та іншим працівникам закладів освіти.

Позитивною тенденцією є також збільшення видатків на забезпечення освітнього процесу. Зокрема, видатки на придбання предметів, матеріалів та обладнання зросли з 12,6 млн грн у 2022 році до 24,2 млн грн у 2025 році, тобто майже вдвічі. Це свідчить про поступове оновлення матеріально-технічної бази та забезпечення закладів освіти необхідними ресурсами.

Суттєво збільшилися видатки на організацію харчування учнів. Якщо у 2022 році вони становили 22,8 млн грн, то у 2025 році – 65,6 млн грн, тобто майже утричі більше. За перше півріччя 2026 року використано 54,0 млн грн, що становить понад 82% показника 2025 року. Зростання видатків пов'язане з розширенням категорій дітей, охоплених безоплатним гарячим харчуванням, збільшенням вартості продуктів харчування та впровадженням державної субвенції на забезпечення гарячого харчування учнів початкових класів.

Видатки на оплату комунальних послуг та енергоносіїв також залишаються одним із вагомих напрямів фінансування. Після значного збільшення у 2023 році до 102,0 млн грн у 2024 році вони зменшилися до 79,9 млн грн, а у 2025 році знову зросли до 91,0 млн грн. За перше півріччя 2026 року на оплату комунальних послуг та енергоносіїв використано 48,3 млн грн.

Поступово зростають видатки на поточні трансфери, спортивні заходи, підвищення кваліфікації працівників, соціальні виплати та інші напрями забезпечення діяльності закладів освіти, що свідчить про комплексний підхід до фінансування галузі.

Статті бюджету	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік	2026 рік (I півріччя)
заробітна плата	604 150 398	636 561 600	753 419 127	800 242 412	532 666 732
нарахування на з/п	133 382 395	140 202 252	163 957 226	173 809 683	115 043 019
предмети, матеріали, обладнання	12 570 290	14 102 097	20 312 301	24 153 477	5 131 311
медикаменти	617 700	864 000	822 850	845 472	54 012
продукти харчування	22 842 500	44 304 886	48 585 752	65 557 046	54 043 264
оплата послуг	32 539 891	30 019 194	31 921 953	39 415 749	7 566 275
видатки на відрядження	12 500	38 000	3 000	4 273	13 244

оплата комунальних послуг	75 678 537	101 995 749	79 871 118	91 037 345	48 319 890
видатки на спортивні змагання, заходи, курси	110 960	1 318 620	917 300	1 320 957	748 713
поточні трансферти	505 800	2 265 800	6 314 286	10 326 100	7 181 723
соціальні виплати, стипендії	13 388 975	18 387 300	15 468 318	14 789 489	6 065 520
податки	241 400	577 150	603 237	476 460	497 566
Всього	896 041 346	990 636 648	1 122 196 469	1 221 978 463	777 331 299



У 2025 році виконання більшості міських цільових програм у сфері освіти здійснювалося на високому рівні. Рівень освоєння коштів за окремими програмами становив від 93% до 99%, що свідчить про належне виконання запланованих заходів та використання передбачених бюджетних ресурсів.

Видатки в рамках виконання міських цільових програм у сфері освіти за 2025-2026 роки склали:

1. Програма підтримки обдарованої молоді м. Ужгорода на 2024-2026 роки, затверджена рішенням XLV сесії міської ради VIII скликання від 28.09.2023 № 1438. На її реалізацію у 2025 році виділено фінансування у сумі 1 300 000,00 грн. Касові видатки за 2025 рік склали 1 213 700,00 грн, що

становить 93% від затвердженого плану. У 2026 році на реалізацію програми виділено 1 750 000,00 грн. Касові видатки за перше півріччя 2026 року склали 54 800,00 грн, що становить 3,1% від затвердженого плану.

2. Програма відпочинку та оздоровлення дітей на 2023-2025 роки, затверджена рішенням XXIII сесії міської ради VIII скликання від 30.08.2022 № 838 (зі змінами та доповненнями). На виконання програми у 2025 році виділено фінансування в сумі 1 400 000,00 грн. Касові видатки склали 1 381 300,00 грн або 99% від затвердженого плану. Програму відпочинку та оздоровлення дітей на 2026-2028 роки затверджено рішенням LXXV сесії VIII скликання від 13.11.2025 № 2470. У 2026 році на її реалізацію затверджено фінансування в сумі 1 600 000,00 грн. Касові видатки за перше півріччя 2026 року склали 1 540 987,00 грн, що становить 96% від плану.

3. Програма інформатизації діяльності Ужгородської міської ради та її виконавчих органів на 2023-2025 роки, затверджена рішенням XIII сесії міської ради VIII скликання від 29.11.2021 № 499. На 2025 рік загальна сума затверджених коштів становила 6 696 500,00 грн. Касові видатки за 2025 рік склали 6 554 600,00 грн, що становить 98% від плану. Рішенням LXXV сесії VIII скликання від 13.11.2025 № 2503 програму затверджено на 2026-2028 роки. У 2026 році на її виконання затверджено видатки в сумі 5 400 000,00 грн. За перше півріччя 2026 року касові видатки склали 1 519 250,00 грн, що становить 28% від плану.

4. Програма забезпечення цивільного захисту у закладах освіти міста на 2023-2025 роки, затверджена рішенням XXXV сесії міської ради VIII скликання від 04.05.2023 № 1241. На реалізацію програми у 2025 році було затверджено кошти в сумі 4 350 000,00 грн. Касові видатки становили 4 278 800,00 грн або 98% від затвердженого плану. Програму забезпечення цивільного захисту у закладах освіти міста на 2026-2028 роки затверджено рішенням LXXV сесії VIII скликання від 13.11.2025 № 2487. У 2026 році на її виконання затверджено фінансування в сумі 3 700 000,00 грн. Касові видатки за перше півріччя 2026 року склали 200 752,00 грн, що становить 5% від затвердженого плану.

5. Програма розвитку української мови в усіх сферах суспільного життя Ужгородської міської територіальної громади на 2023-2025 роки, затверджена рішенням XXXV сесії міської ради VIII скликання від 04.05.2023 № 1242. У 2025 році на виконання програми затверджено фінансування в сумі 89 000,00 грн. Касові видатки за 2025 рік склали 62 900,00 грн, що становить 70% від плану. Рішенням LXXV сесії VIII скликання від 13.11.2025 № 2488 програму затверджено на 2026-2028 роки. У 2026 році на її реалізацію затверджено фінансування в сумі 624 000,00 грн. Касові видатки за перше півріччя 2026 року склали 24 000,00 грн, що становить 4% від затвердженого плану.

6. Програма з реалізації сімейної, гендерної політики, попередження домашнього насильства та протидії торгівлі людьми на 2026-2028 роки, затверджена рішенням LXXV сесії VIII скликання від 13.11.2025 № 2469. У 2026 році фінансування на реалізацію цієї програми по управлінню освіти не передбачалося.

За результатами першого півріччя 2026 року спостерігається нерівномірне освоєння бюджетних призначень, що пояснюється специфікою реалізації окремих заходів протягом бюджетного року.

Найвищий рівень виконання має Програма відпочинку та оздоровлення дітей, за якою використано 96% річного обсягу фінансування. Це пов'язано із сезонним характером проведення літньої оздоровчої кампанії.

Водночас за окремими програмами рівень освоєння коштів за перше півріччя 2026 року становив:

- Програма підтримки обдарованої молоді – 3,1%;
- Програма забезпечення цивільного захисту у закладах освіти – 5%;
- Програма розвитку української мови – 4%;
- Програма інформатизації – 28%.

Нижчий рівень освоєння коштів за цими напрямками зумовлений проведенням закупівельних процедур, організацією конкурсів, поетапним виконанням запланованих робіт та реалізацією частини заходів у другому півріччі 2026 року.

У 2026 році також затверджено Програму з реалізації сімейної, гендерної політики, попередження домашнього насильства та протидії торгівлі людьми на 2026-2028 роки, однак фінансування на її виконання у звітному періоді не передбачалося.

Аналіз фінансування освітньої галузі Ужгородської міської територіальної громади свідчить про стабільне зростання обсягів бюджетних видатків протягом останніх років. Основна частина бюджетних ресурсів спрямовується на забезпечення своєчасної виплати заробітної плати працівникам закладів освіти, організацію якісного харчування дітей, оплату комунальних послуг та забезпечення належного функціонування освітньої мережі.

Позитивною тенденцією є збільшення видатків на матеріально-технічне забезпечення закладів освіти, цифровізацію освітнього середовища, створення безпечних умов навчання та реалізацію соціально важливих програм.

Нерівномірність освоєння коштів за окремими програмами у першому півріччі 2026 року переважно має календарний характер та пов'язана зі строками проведення закупівельних процедур, виконанням робіт і реалізацією заходів, запланованих на другу половину року. Загалом стан фінансування освітньої галузі можна оцінити як стабільний, а реалізацію бюджетних програм – такою, що забезпечує належне функціонування закладів освіти та створює фінансові передумови для їх подальшого розвитку.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ на 2026/2027 навчальний рік

У галузі дошкільної освіти:

1. Забезпечити доступність якісної дошкільної освіти для всіх дітей відповідного віку, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами, внутрішньо переміщених осіб та дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах.

2. Створити безпечні умови функціонування закладів дошкільної освіти, забезпечити дотримання вимог цивільного захисту, пожежної безпеки, санітарного законодавства та організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану.

3. Забезпечити реалізацію Державного стандарту дошкільної освіти (Базового компонента) через впровадження сучасних освітніх програм, компетентнісного підходу та педагогіки партнерства.

4. Підвищити якість освітнього процесу шляхом розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти, проведення моніторингових досліджень та аналізу результатів діяльності закладів дошкільної освіти.

5. Сприяти професійному розвитку педагогічних працівників, впровадженню інноваційних педагогічних технологій, цифрової компетентності та академічної доброчесності.

6. Забезпечити наступність між дошкільною та початковою освітою, удосконалити співпрацю закладів дошкільної освіти та закладів загальної середньої освіти.

7. Посилити національно-патріотичне, громадянське та моральне виховання дітей, формувати українську ідентичність, повагу до державної мови, культурної спадщини та загальнолюдських цінностей.

8. Сприяти зміцненню фізичного та психічного здоров'я дітей, розвитку здоров'язбережувального середовища, якісного харчування, рухової активності та психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу.

9. Розвивати цифрову трансформацію дошкільної освіти, забезпечувати використання сучасних цифрових ресурсів в управлінні та освітньому процесі.

10. Удосконалити взаємодію закладів дошкільної освіти з батьками, громадськими організаціями та соціальними партнерами.

11. Забезпечити ефективне використання бюджетних коштів, модернізацію матеріально-технічної бази, створення сучасного, безпечного, інклюзивного та комфортного освітнього середовища.

12. Здійснювати моніторинг охоплення дітей дошкільною освітою, розвитку мережі закладів, кадрового забезпечення та освітніх потреб громади для прийняття ефективних управлінських рішень.

13. Забезпечити відкритість та прозорість діяльності управління освіти і закладів дошкільної освіти, своєчасне інформування громадськості про результати роботи та розвиток дошкільної освіти.

У галузі загальної середньої освіти:

1. Забезпечити реалізацію державної політики у сфері загальної середньої освіти відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України.

2. Створити безпечне освітнє середовище в закладах загальної середньої освіти, забезпечити виконання вимог цивільного захисту, пожежної безпеки, охорони праці, санітарного законодавства та організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану.

3. Забезпечити якісне впровадження реформи Нової української школи, реалізацію державних стандартів початкової та базової середньої освіти, а також підготовку закладів освіти до впровадження трирічної профільної середньої освіти з 2027 року.

4. Організувати ефективне функціонування мережі закладів загальної середньої освіти, забезпечити її відповідність демографічним тенденціям, потребам територіальної громади та вимогам освітнього законодавства.

5. Підвищити якість освіти шляхом розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти, аналізу освітніх результатів та впровадження заходів щодо подолання освітніх втрат.

6. Забезпечити рівний доступ до якісної освіти для всіх учнів, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами, внутрішньо переміщених осіб, та інших категорій, що потребують додаткової підтримки.

7. Сприяти професійному розвитку педагогічних працівників, підвищенню їх цифрової, методичної та управлінської компетентності, впровадженню сучасних освітніх технологій і педагогічних практик.

8. Забезпечити розвиток цифрового освітнього середовища, використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, цифрових освітніх ресурсів та електронних сервісів.

9. Організувати системну роботу щодо національно-патріотичного, громадянського та військово-патріотичного виховання, формування української національної ідентичності, правової культури, демократичних цінностей та громадянської відповідальності учнів.

10. Посилити роботу із збереження фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу, розвитку безпечного, інклюзивного та здоров'язбережувального освітнього середовища.

11. Забезпечити ефективну профорієнтаційну роботу, розвиток кар'єрної освіти та підготовку учнів до свідомого вибору профілю навчання і майбутньої професійної діяльності відповідно до реформи старшої профільної школи.

12. Удосконалити систему роботи з обдарованими учнями, сприяти їх участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах, дослідницьких проєктах, спортивних та мистецьких заходах.

13. Забезпечити ефективну взаємодію закладів освіти з батьками, органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями та соціальними партнерами для розвитку освітнього середовища громади.

14. Забезпечити ефективне використання бюджетних коштів, модернізацію матеріально-технічної бази закладів освіти, розвиток цифрової інфраструктури та створення сучасного освітнього простору.

15. Здійснювати постійний моніторинг діяльності закладів загальної середньої освіти, кадрового забезпечення, якості освітніх послуг та виконання стратегічних завдань розвитку освіти громади.