

ПОГОДЖЕНО
Заступник міського голови
Іван ЗАВИДНЯК
30 грудня 2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ управління освіти
30 грудня 2025 року № 247

ПЛАН РОБОТИ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ УЖГОРОДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ НА 2026 РІК

Ужгород – 2025

ЗМІСТ

Розділ I	Підсумки розвитку освітньої галузі Ужгородської міської територіальної громади за 2025 рік	3
Розділ II	Основні завдання на 2026 рік	55
Розділ III	Нормативно-правова база діяльності освітньої галузі	57
Розділ IV	Організаційна та контрольно-аналітична діяльність	70
Розділ V	Робота з підвищення ефективності освітнього процесу	77
Розділ VI	Професійний розвиток педагогічних працівників	80
Розділ VII	Діяльність Інклюзивно-ресурсного центру	99
Розділ VIII	Робота логопедичних пунктів	108
Розділ IX	Організація виховної роботи. Спортивно-оздоровча робота	109
Розділ X	Робота з питань забезпечення умов життєдіяльності та техніки безпеки	113
Розділ XI	Бухгалтерський облік і звітність	113

Розділ І. ПІДСУМКИ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ МІСТА УЖГОРОД ЗА 2025 РІК

Упродовж 2025 року управління освіти, як уповноважений орган Ужгородської міської ради, здійснювало управління закладами освіти та комунальними установами Ужгородської міської територіальної громади.

У звітному періоді систематично проводилися наради з керівниками підпорядкованих закладів та установ громади, апаратні наради при начальнику управління, видавалися накази з основної та адміністративно-господарської діяльності, з кадрових питань, заохочення тощо. Забезпечувалося виконання нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації, рішень міської ради та виконавчого комітету, розпоряджень міського голови, а також власних наказів і рішень.

Упродовж звітнього періоду підготовлено 17 проєктів рішень міської ради, 19 проєктів рішень виконавчого комітету та 4 розпорядження міського голови.

Працівниками управління освіти здійснювався постійний контроль за:

- формуванням мережі закладів дошкільної та загальної середньої освіти громади;

- комплектуванням мережі груп і класів закладів освіти, зокрема спеціальних та інклюзивних груп і класів;

- дотриманням вимог щодо організації та проведення національного мультипредметного тесту для оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти у 2025 році;

- станом готовності закладів дошкільної та загальної середньої освіти громади до роботи у 2025/2026 навчальному році та в осінньо-зимовий період;

- організацією харчування учнів і вихованців у закладах дошкільної та загальної середньої освіти;

- проведенням інших видів контролю та моніторингів з метою захисту прав учасників освітнього процесу.

Упродовж року продовжувалася активна робота зі створення безпечного освітнього середовища з метою максимального забезпечення освітнього процесу в очному форматі. Для приведення у відповідність до вимог чинного законодавства України з питань цивільного захисту учасників освітнього процесу та облаштування укриттів було вжито низку заходів щодо створення безпечних умов навчання та приведення фонду захисних споруд закладів освіти у готовність до використання за призначенням. Ужиті заходи дали змогу організувати освітній процес в очному режимі в усіх закладах освіти, за винятком двох, які працюють у змішаному форматі, а саме: Ужгородського ліцею № 3 та Ужгородського ліцею № 5 імені Івана Чендея. У зазначених закладах наявні укриття мають недостатню ємність для одночасного перебування всіх учасників освітнього процесу.

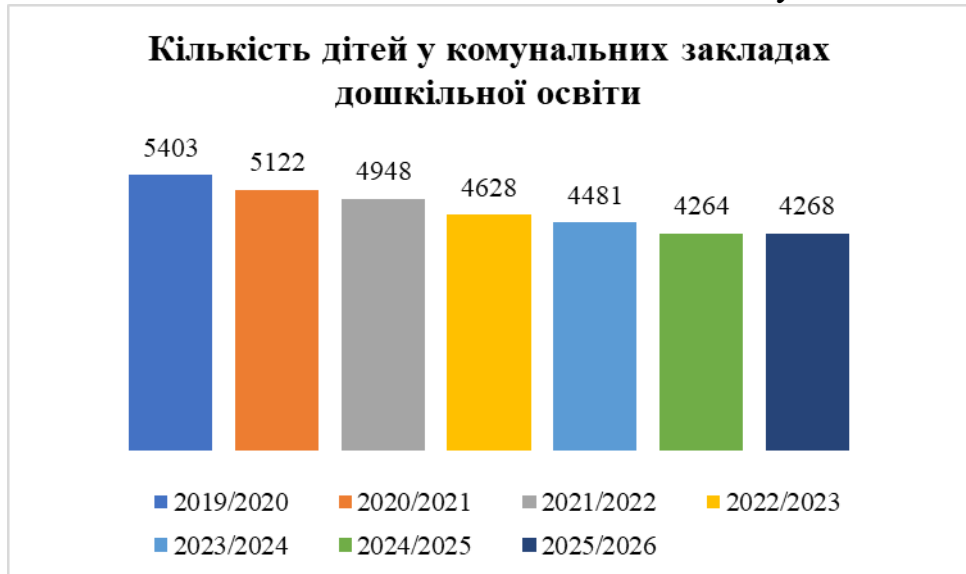
У місті функціонують 23 комунальні заклади дошкільної освіти, з яких: 18 – загального розвитку, 1 – загального розвитку з цілодобовим перебуванням дітей, 1 – санаторного типу з цілодобовим перебуванням дітей, 3 – комбінованого типу, а також 2 приватні заклади дошкільної освіти (ФОП Голіна Неля Володимирівна та Товариство з обмеженою відповідальністю «Приватний заклад дошкільної освіти «Я СЯМ»).

Загалом у 184 дошкільних групах закладів дошкільної освіти (у тому числі 8 групах приватних закладів) та у 29 групах дошкільних підрозділів закладів загальної середньої освіти навчається 4268 дітей, з яких 561 – діти з числа внутрішньо переміщених осіб. Середня наповнюваність груп становить 21 дитину.

Охоплення дітей дошкільною освітою у місті складає:

- віком 3-5 років – 95 %;
- віком 5-6 років – 99 %.

Щороку спостерігається зменшення кількості здобувачів освіти у комунальних закладах дошкільної освіти. Зменшення наповнюваності груп створює умови для підвищення якості надання освітніх послуг.



Усі заклади дошкільної освіти утримуються в належному санітарному та технічному стані, у них створено безпечні умови для перебування дітей. Це дало змогу закладам дошкільної освіти працювати у звичному режимі та забезпечити організацію освітнього процесу в офлайн-форматі.

Заклад дошкільної освіти № 39 «Журавлик» долучився до реалізації інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня «Забезпечення якості дошкільної освіти в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України», який упроваджується на базі закладів дошкільної освіти Волинської, Дніпропетровської, Закарпатської, Київської, Кіровоградської, Львівської, Миколаївської та Рівненської областей у період з січня 2025 року по грудень 2029 року. Участь у проєкті передбачає проведення занять зі старшими дошкільниками за спеціально розробленою програмою, із відповідним методичним забезпеченням та за активної підтримки батьків.

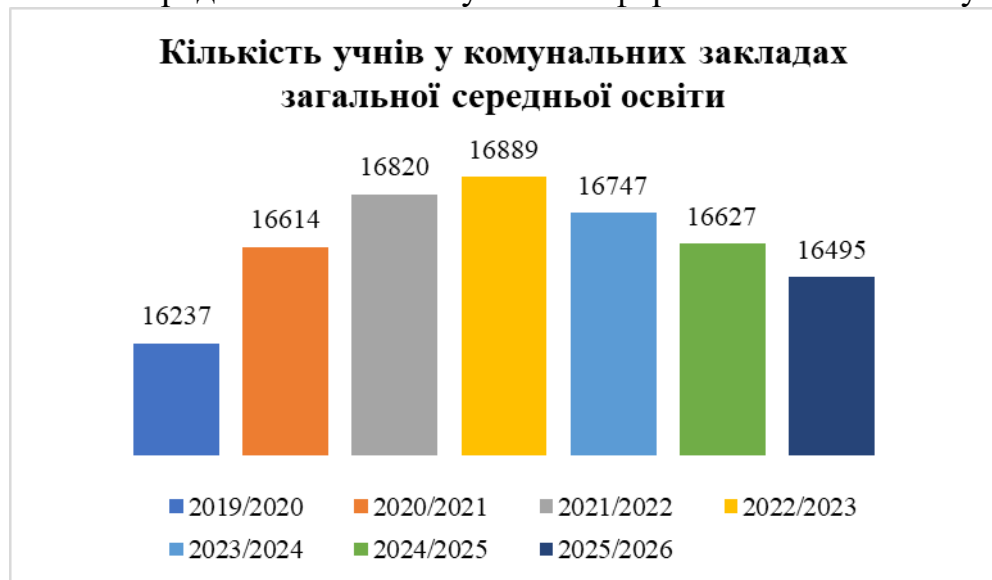
Формування сучасної мережі закладів загальної середньої освіти є одним із ключових напрямів реформування системи освіти України, що реалізується упродовж останніх років та спрямоване на забезпечення рівного доступу кожного учня до якісної шкільної освіти в безпечному, комфортному, інклюзивному та інноваційному освітньому середовищі.

У місті Ужгороді функціонують 27 закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності та 5 закладів приватної форми власності, а саме:

- ТОВ «Приватний ліцей «Гірчичне зерно»;
- ТОВ «Приватний заклад освіти «Лоза»;
- Ужгородський греко-католицький приватний ліцей «Теобенд»;
- ТОВ «Приватний заклад освіти «МАЙ СКУЛ»;
- ТОВ «Приватний заклад загальної середньої освіти «МЕЙН ПОІНТ АКАДЕМІ».

Серед закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності функціонують: 6 початкових шкіл, 4 гімназії (заклади загальної середньої освіти I-II ступенів), 14 ліцеїв (заклади загальної середньої освіти I-III ступенів), 2 ліцеї (заклади загальної середньої освіти II-III ступенів), 1 навчально-виховний комплекс.

Освітній процес організовано у 628 класах, з яких 561 клас функціонує у закладах освіти комунальної форми власності. Загальна кількість учнів становить 17 479 осіб, у тому числі 16 495 здобувачів освіти навчаються у комунальних закладах. Серед них – 2 280 дітей з числа внутрішньо переміщених осіб. Середня наповнюваність класів становить 28 учнів, у закладах загальної середньої освіти комунальної форми власності – 29 учнів.



Заклади освіти відповідно до вимог чинного законодавства України та власних установчих документів забезпечують організацію здобуття освіти за індивідуальними формами навчання, а саме: екстернатною, сімейною (домашньою) та формою педагогічного патронажу. За індивідуальною формою загальну середню освіту здобувають 881 учень, із яких 746 перебувають за кордоном.

Незважаючи на умови воєнного стану, заклади освіти міста Ужгорода забезпечили організацію освітнього процесу переважно в очному форматі. Лише два заклади загальної середньої освіти працюють у змішаному форматі – Ужгородський ліцей № 3 та Ужгородський ліцей № 5 імені Івана Чендея. Вибір формату організації освітнього процесу в цих закладах зумовлений, насамперед, наявністю та місткістю захисних споруд (укриттів), які забезпечують можливість одночасного перебування всіх учасників освітнього процесу.

Освітній процес у 23 закладах загальної середньої освіти міста Ужгорода здійснюється державною мовою. У цих закладах навчається 15 776 учнів, що становить 96 % від загальної кількості здобувачів освіти.

На території Ужгородської міської територіальної громади функціонують три заклади загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин.

Заклад освіти	Мова навчання	Кількість учнів
Ужгородський ліцей № 4	словацька	112 (1-4 класи)
Ужгородський ліцей імені Дойко Габора	угорська	420 (1-11 класи)
Ужгородська гімназія імені Другетів	угорська	140 (1-9 класи)

У закладах освіти міста учні вивчають три іноземні мови – англійську, німецьку та французьку – а також чотири мови національних меншин: угорську, польську, словацьку та чеську.

Дві іноземні мови вивчають 4 858 учнів, що становить 30 % від загальної кількості здобувачів освіти. Зокрема, як другу мову вивчають:

- німецьку – 2 917 учнів;
- французьку – 312 учнів;
- угорську – 282 учні;
- польську – 85 учнів;
- словацьку – 245 учнів;
- чеську – 506 учнів.



Поглиблене вивчення іноземних мов у 10-11 класах здійснюється за такими напрямками: англійську мову вивчають 477 учнів, угорську – 56 учнів, словацьку – 64 учні.



Статистичні дані свідчать, що у старшій профільній школі здобувачі освіти переважно обирають для поглибленого вивчення предмети, які є обов'язковими під час складання зовнішнього незалежного оцінювання/національного мультипредметного тесту.

Важливим стимулом безперервного підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників, щорічною перевіркою їхнього професійного зростання та оцінюванням педагогічної компетентності є атестація. В умовах сучасних освітніх викликів атестація виступає одним із ключових інструментів управління цілісним педагогічним процесом і формування творчого педагогічного колективу.

У закладах освіти міста проводиться систематична робота з удосконалення та посилення стимулювальної ролі атестації у професійному зростанні педагогічних кадрів, розвитку їхньої творчої ініціативи та впровадженні інноваційних підходів до освітньої діяльності. Нові підходи до оцінювання професійної діяльності педагогів дали змогу переглянути та оптимізувати процес організації й проведення атестації.

Атестація педагогічних працівників здійснюється відповідно до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 (у редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 10.09.2024 № 1277).

За кваліфікаційними категоріями педагогічні працівники закладів дошкільної освіти, дошкільних підрозділів закладів загальної середньої освіти та навчально-виховного комплексу розподіляються таким чином:

- «спеціаліст» – 105 осіб;
- «спеціаліст II категорії» – 117 осіб;
- «спеціаліст I категорії» – 108 осіб;
- «спеціаліст вищої категорії» – 131 особа.

Педагогічне звання «старший вихователь» присвоєно 11 педагогічним працівникам, звання «вихователь-методист» – 38 педагогам.

За кваліфікаційними категоріями педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти мають такі показники:

- «спеціаліст» – 215 осіб;
- «спеціаліст II категорії» – 159 осіб;
- «спеціаліст I категорії» – 183 особи;
- «спеціаліст вищої категорії» – 636 осіб.

Педагогічне звання «старший учитель» мають 361 педагогічний працівник, «учитель-методист» – 211 педагогів.

Відповідно до пункту 9 статті 12 Закону України «Про повну загальну середню освіту», за письмовими зверненнями батьків у закладах освіти міста для учнів 1-4 класів функціонують 133 групи подовженого дня, які відвідують 3 980 учнів.

У 2025 році в закладах загальної середньої освіти міста функціонували 16 осередків Ужгородської філії Закарпатського територіального відділення Малої академії наук України, для забезпечення діяльності якої було передбачено 145 годин.

8-10 січня на базі Ужгородських ліцеїв № 3, імені Дойко Габора та «Лідер» відбувся I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024/2025 навчальному році. У конкурсі-захисті взяли участь 150 учнів 8-11 класів закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади. Учасники представляли результати своїх наукових досліджень у 62 предметних секціях. Журі оцінювало не лише зміст робіт, а й рівень володіння матеріалом, уміння аргументовано відповідати на запитання, захищати власну позицію під час постерного захисту та презентувати ключові результати дослідження на науковій конференції.

Призерами I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України стали 105 учасників, з яких: 49 – здобули I місце, 31 – II місце, 25 – III місце.

Навчальний рік	На I (міський) етап		На II (обласний) етап		Переможців та призерів III етапу
	Подано робіт	Призових місць	Подано робіт	Призових місць	
2018/2019 н. р.	150	100	49	43	6
2019/2020 н. р.	166	100	53	47	-
2020/2021 н. р.	122	85	-	-	-
2021/2022 н. р.	126	88	48	41	4
2022/2023 н. р.	131	98	63	58	5
2023/2024 н. р.	138	104	66	57	7
2024/2025 н. р.	150	105	67	57	4

У рамках відзначення Першого дня літа відбулося урочисте вручення сертифікатів на грошові винагороди переможцям і призерам I (міського) та II (обласного) етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024/2025 навчальному році.

Переможці I (міського) етапу конкурсу отримали грошові винагороди: 49

учнів, які посіли I місце, – по 1 000 грн, 56 учасників, які вибороли II та III місця, – по 800 грн.

На II (обласному) етапі конкурсу: 18 учнів здобули I місце та отримали по 5 000 грн, 31 учень – II місце та по 4 000 грн, 8 учнів – III місце та по 3 000 грн. [Фотоматеріали заходу розміщено на офіційній сторінці у соціальній мережі Facebook.](#)

У грудні 2025 року було здійснено виплату премій учням – переможцям і призерам III етапу конкурсу-захисту за підсумками 2024/2025 навчального року: за I місце – 6 000 грн, за III місце – 4 000 грн. Премії отримали:

- Гала Вікторія, учениця 9 класу Ужгородського ліцею «Лідер» – I місце (Наукове відділення Літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, наукова секція «Українська література»);

- Куклишин Мирослав, учень 9 класу Ужгородського ліцею «Лідер» – III місце (Наукове відділення Інженерії та матеріалознавства, наукова секція «Аерокосмічна техніка та оборонні технології»);

- Максимець Софія, учениця 10 класу Ужгородського ліцею «Лідер» – III місце (Наукове відділення Філології, наукова секція «Українська мова»);

- Сухар Василь, учень 11 класу Ужгородського ліцею імені Августина Волошина – III місце (Наукове відділення Інформаційних технологій, наукова секція «Системи та технології штучного інтелекту»).

У січні-лютому 2025 року в III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів узяли участь 99 учнів закладів освіти міста, з яких 74 стали переможцями та призерами: I місце – 26 учнів, II місце – 32 учні, III місце – 16 учнів.

До складу команди Закарпатської області для участі в IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад увійшов 21 учень із закладів освіти міста, з яких 8 здобули призові місця, зокрема:

- Яковлев Антон – учень Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка (історія, I місце);

- Мулеса Софія-Марія – учениця Ужгородського ліцею № 4 (словацька мова та література, I місце);

- Кручаниця Єлизавета – учениця Ужгородського ліцею № 3 (чеська мова та література, I місце);

- Мартинов Михайло – учень Ужгородського ліцею № 3 (чеська мова та література, I місце);

- Соловей Нікіта – учень Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського (географія, II місце);

- Слепко Богдан – учень Ужгородського ліцею «Лідер» (хімія, III місце);

- Драбюк Святослава – учениця Ужгородського ліцею № 5 імені Івана Чендея (правознавство, III місце);

- Кічковська Сара Єлизавета – учениця Ужгородського ліцею № 3 (чеська мова та література, III місце).

Відповідно до Програми підтримки обдарованої молоді міста Ужгорода на 2024-2026 роки, затвердженої рішенням XLV сесії Ужгородської міської ради

VIII скликання від 28 вересня 2023 року № 1438 (зі змінами, внесеними рішенням XIV сесії Ужгородської міської ради VIII скликання від 23 травня 2024 року № 1771) та наказу управління освіти Ужгородської міської ради 23.05.2025 № 103 «Про виплату премій призерам і переможцям III та IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024/2025 навчальному році», переможцям і призерам III та IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024/2025 навчальному році виплачено грошові винагороди в розмірі від 3 до 6 тис. грн.

7 жовтня відбувся I етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів 5-11 класів, у якому взяли участь 889 учнів.

13 листопада на базі Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка проведено II етап конкурсу, у якому взяли участь 77 учнів, із них 31 стали переможцями та призерами: I місце – 6 учнів, II місце – 10 учнів, III місце – 15 учнів.

У III етапі конкурсу взяли участь 5 учнів закладів загальної середньої освіти міста, всі з яких здобули призові місця, а саме:

- Касинець Таїсія, учениця 7 класу Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка – I місце;
- Свириденко Дарина, учениця 10 класу Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка – I місце;
- Росул Мирослав, учень 11 класу Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка – I місце;
- Колчар Анна, учениця 8 класу Ужгородського ліцею № 3 – I місце;
- Штефуца Тімеа, учениця 6 класу Ужгородського ліцею «Лідер» – II місце.

27 жовтня відбувся I етап XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, у якому взяли участь 1 219 учнів.

20 листопада на базі Ужгородського ліцею № 8 проведено II етап конкурсу. У ньому взяли участь 156 учнів 3-11 класів закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади. Перемогу здобули 55 учнів: I місце – 9 учнів, II місце – 16 учнів, III місце – 30 учнів.

У III етапі конкурсу, який відбувся 20 грудня на базі комунального закладу «Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти» Закарпатської обласної ради, взяли участь 9 учнів громади, 7 з яких стали переможцями:

- Шаркань Ірина, учениця 4 класу Ужгородського ліцею «Лідер» – I місце;
- Москаленко Катерина, учениця 7 класу Ужгородського ліцею імені Августина Волошина – I місце;
- Колчар Єлизавета, учениця 8 класу Ужгородського ліцею № 3 – I місце;
- Яковлев Антон, учень 10 класу Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка – I місце;
- Шпинта Поліна, учениця 3 класу Ужгородської початкової школи «Пролісок» – II місце;
- Сугоняк Софія, учениця 6 класу ТОВ «Приватний ліцей «Гірчичне зерно»;
- Ключкович Анастасія, учениця 9 класу Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка – III місце.

16 жовтня розпочався I (міський) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, у якому взяли участь 1 765 учнів комунальних, приватних та професійних (професійно-технічних) закладів освіти Ужгородської міської територіальної громади. Призерами та переможцями стали 379 учнів.

II (міський) етап олімпіад заплановано провести з 6 по 21 грудня 2025 року та з 3 по 25 січня 2026 року, у якому візьмуть участь 227 учнів комунальних та приватних закладів освіти Ужгородської міської територіальної громади.

Ужгородський ліцей № 8 уже дев'ятий рік поспіль є базовою школою для пілотування Нової української школи. Цьогоріч у закладі реалізується пілотний проєкт «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти». У рамках реформи «Нова українська школа» у двох експериментальних 7-х класах апробується новий Державний стандарт базової середньої освіти.

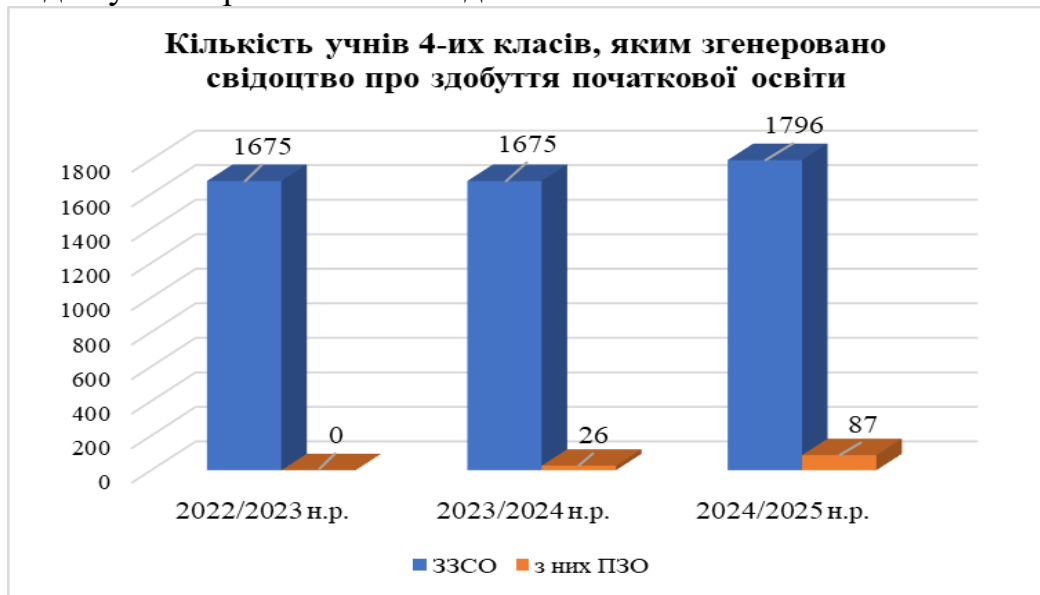
У 2025 році два заклади Ужгородської міської територіальної громади – Ужгородський ліцей № 8 та Ужгородський ліцей імені Августина Волошина – долучилися до загальнонаціонального пілотування нової системи профорієнтації дітей та підлітків, що охоплює 396 громад з усіх регіонів України. Ініціатива впроваджується в межах Швейцарсько-українського проєкту DECIDE «Децентралізація для розвитку демократичної освіти», який реалізують ГО DOCCU та Цюрихський педагогічний університет за підтримки Уряду Швейцарії. Участь громади відкриває можливість побудувати сучасну та доступну модель підтримки учнів у виборі майбутньої професії, що відповідає стратегічним завданням реформи «Нова українська школа», зокрема розвитку профільної старшої школи.

У рамках цього проєкту 16 грудня на базі Ужгородського ліцею № 8 відбувся інформаційно-комунікаційний захід «Майбутнє, яке обираємо МИ: як громада підтримує вибір професії». Захід об'єднав учнів 8-9 класів, батьків, педагогів, керівників закладів освіти та представників громади навколо актуальної теми свідомого професійного вибору молоді та ролі громади у підтримці цього процесу. Учасників ознайомили з результатами опитування щодо профорієнтаційних потреб учнів, проведеного в Ужгородській міській територіальній громаді, а також з ключовими викликами й запитам, які сьогодні постають у сфері профорієнтації. Отримані дані стали підґрунтям для подальшого обговорення можливих напрямів розвитку системної підтримки учнів у виборі майбутньої професії.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України 02.07.2021 № 767 «Про деякі питання виготовлення, видачі та обліку документів про початкову освіту», а також Порядком виготовлення, видачі та обліку документів про початкову освіту, роботу із замовленням, виготовленням та передачею електронних копій документів про початкову освіту проведено з 14 квітня по 7 травня.

За цей період документи про початкову освіту було згенеровано для 1 796 учнів 4-х класів закладів освіти всіх форм власності, підпорядкованих

управлінню освіти Ужгородської міської ради. З них 87 документів були виготовлені для учнів приватних закладів освіти.



Випускниками 2024/2025 навчального року стали 2 560 учнів, з них 993 учні 11-х класів та 1 567 учнів 9-х класів. Свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою отримали 169 здобувачів освіти. Серед випускників 11-х класів свідоцтва з відзнакою було отримано 178 учнями.

Через воєнні дії в Україні з 2022 року скасовано проведення традиційних вступних випробувань до закладів вищої освіти, відповідно втратила чинність попередня нормативна база, що регламентувала проведення ЗНО. Натомість уже четвертий рік поспіль для вступу до вищих навчальних закладів абітурієнти складають національний мультипредметний тест (НМТ).

У місті Ужгороді для проведення основної та додаткової сесій НМТ було створено сім тимчасових екзаменаційних центрів на базі таких закладів: Ужгородський ліцей № 5 імені Івана Чендея, Ужгородський ліцей № 8, Ужгородський ліцей № 12, Ужгородський ліцей «Лідер», Ужгородський ліцей ім. Т. Г. Шевченка, Ужгородський ліцей імені Августина Волошина та юридичний факультет ДВНЗ «УжНУ».

Основна сесія відбувалася з 14 травня по 25 червня. Протягом цього часу тестування пройшли 2 448 учасників, явка склала 93 %. Додаткова сесія тривала 16-17 липня на базі Ужгородського ліцею № 12, Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка та Ужгородського ліцею імені Августина Волошина, у якій взяли участь 238 учасників, явка – 71 %.

За підсумками тестування найвищий результат – 200 балів з одного предмету – отримали:

- Музалевський Артем (українська мова) – Ужгородський ліцей № 3;
- Мітряєва Валерія (українська мова), Афанасьєв Вадим (математика), Богдан Софія (українська мова), Геба Лівія (англійська мова), Леньо Арсеній (історія) – Ужгородський ліцей № 5 імені Івана Чендея;
- Маркіна Олександра (математика) – Ужгородський ліцей № 8;
- Мільович Ірина (англійська мова) – Ужгородський ліцей «Інтелект»;
- Мельник Надія (математика) – Ужгородський ліцей «Імідж»;

- Грибова Анастасія (англійська мова) – Ужгородський ліцей ім. Т. Г. Шевченка;

- Дмитрук Юліанна (англійська мова), Мигалина Максим (англійська мова) Якубець Дмитро (математика) – Ужгородський ліцей імені Августина Волошина.

Двоє випускниць – Деменко Софія (українська мова, англійська мова) з Ужгородського ліцею № 5 імені Івана Чендея та Густі Дар'я (українська мова, англійська мова) з Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка – здобули по 200 балів з двох предметів.

На виконання Програми підтримки обдарованої молоді м. Ужгорода на 2024-2026 роки, затвердженої рішенням XLV сесії Ужгородської міської ради VIII скликання № 1438 від 28 вересня 2023 року (зі змінами, внесеними рішенням LIV сесії Ужгородської міської ради VIII скликання від 23 травня 2024 року № 1771), випускники комунальних закладів загальної середньої освіти м. Ужгорода, які у поточному навчальному році за результатами національного мультипредметного тесту з базових дисциплін отримали 200 або 400 балів, були нагороджені грошовими преміями: 25 000 грн – за 200 балів з одного предмета, 50 000 грн – за 200 балів з двох предметів.

Також грошовими сертифікатами на 10 000 гривень було відзначено педагогічних працівників закладів освіти, які підготували учнів.

Вручення сертифікатів на отримання грошових винагород відбулося під час [урочистого загальноміського свята вшанування кращих випускників закладів загальної середньої освіти](#) 26 червня в Ужгородському замку.

Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр № 1» Ужгородської міської ради (далі – КУ «ІРЦ № 1», центр) у 2025 році здійснювала широкий спектр заходів, спрямованих на підтримку дітей з особливими освітніми потребами, їхніх батьків та педагогів. Основними напрямками роботи центру були комплексна психолого-педагогічна оцінка розвитку дітей, системний супровід осіб з ООП, надання консультацій та корекційно-розвиткових послуг, організаційно-методична підтримка закладів освіти, а також просвітницька діяльність для батьків і педагогів.

Комплексна оцінка дітей включала первинний прийом батьків, підготовку до оцінки, проведення психолого-педагогічного обстеження різних сфер розвитку дитини, участь у засіданнях фахівців КУ «ІРЦ № 1», підготовку висновку про психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, а також проведення оцінок онлайн. За рік комплексну оцінку пройшли 314 дітей дошкільного та шкільного віку. З них 22 дитини (18 – дошкільного віку, 4 – шкільного) отримували послуги безпосередньо на базі центру. 68 дітей були внутрішньо переміщеними особами.

Комплексна оцінка	Дошкільного віку	Шкільного віку	Всього	На базі ІРЦ	Внутрішньо переміщені особи
	130	184	314	22	68

Діагностичні обстеження проводилися на платформі Giunti Psychometrics та надавалися короткі звіти для лікарів-психіатрів для подальшого встановлення медичних висновків та надання соціальної допомоги. За

світовими методиками обстежено:

- WISC-IV – 126 респондентів віком 6-16 років;
- Leiter-3 – 25 респондентів;
- RPP-3 – 27 респондентів віком 2-7,5 років;
- CASD – 29 респондентів віком 1-16 років;
- Conners-3 – 5 респондентів (батьки та педагогічні працівники).

Усі результати оформлені в електронному вигляді, зберігаються в АС «ІРЦ» та в центрі і надаються батькам або законним представникам за письмовим зверненням. Протягом року проведено виїзні засідання у ЗДО № 2, ЗДО № 39 «Журавлик» та Ужгородську гімназію № 13 для комплексної оцінки дітей, які перебувають у спеціальних класах або групах для дітей з порушеннями мовлення та опорно-рухового апарату.

Батьки та законні представники отримували консультації щодо особливостей розвитку дітей з ООП та організації їх навчання і виховання. Психологічна допомога надавалась постійно для формування позитивної мотивації та підвищення обізнаності батьків.

Фахівець	Кількість консультацій
Директор	563
Психологи	1 356
Логопеди	342
Вчителі-дефектологи	761
Вчитель-реабілітолог	345

Фахівці КУ «ІРЦ № 1» також працювали у командах психолого-педагогічного супроводу та брали участь у розробці індивідуальних програм розвитку дітей у закладах освіти міста. Для дітей раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти, проводились корекційно-розвиткові заняття.

Спеціалісти, які проводили заняття	Для дітей дошкільного віку	Для дітей шкільного віку
Психологи	132	31
Логопеди	112	17
Вчителі-дефектологи	86	14
Вчитель-реабілітолог	112	—

Організаційно-методична робота включала складання корекційно-розвиткових програм, тижневих графіків роботи фахівців, ведення щоденного обліку консультацій, заповнення індивідуальних карток розвитку дитини, складання індивідуальних планів корекційної роботи, а також прийом заяв і видачу висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку.

Протягом року проводилась активна просвітницька діяльність. Було організовано акції: «Подаруй обійми» (до Міжнародного дня обіймів), «День без мобільного телефону» (до Всесвітнього дня без мобільного телефону), «День розмальовки» та «Ресурси для мами» (до Дня матері).

Підготовлено інформаційні брошури: «Методи розвитку процесів сприймання дітей з ООП у домашніх умовах. Поради для батьків», «Співпраця фахівців ІРЦ та педагогів навчальних закладів. Методичні рекомендації щодо організації навчального процесу дітей з ООП», «Безпека в інтернеті»,

«Створення розумного освітнього середовища для дітей з розладами аутистичного спектру», «Холдинг-терапія – метод корекції аутистичного спектру у дітей».

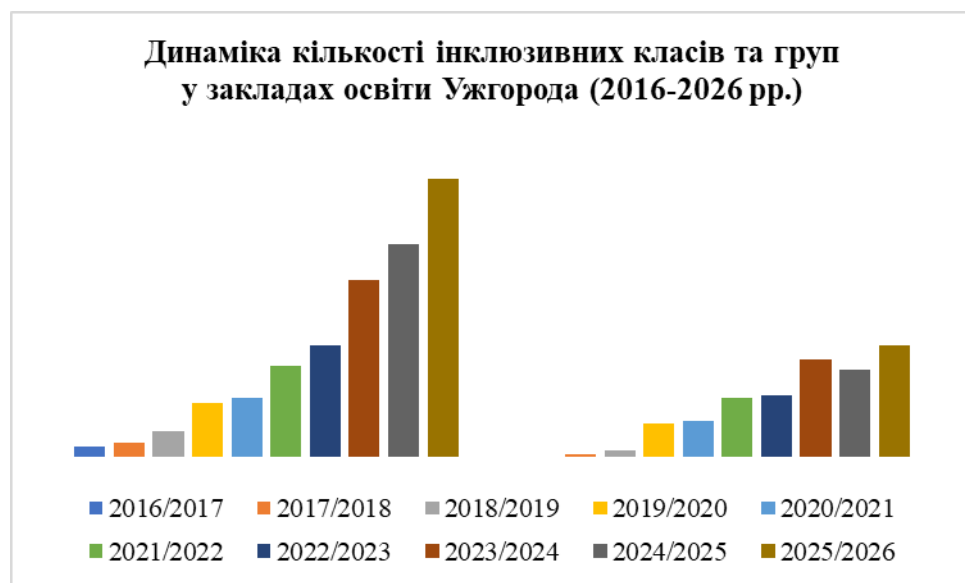
Фахівці КУ «ІРЦ № 1» провели індивідуальні майстер-класи та презентації для батьків на тему «Ключові напрямки розвитку саморегуляції і уваги у дітей дошкільного віку». Також організовано вебінари: «Нейроігри: як їх використовувати і з якою метою?», «Ігри і іграшки для дитини. Як обрати?», «Безпека влітку: організація активного відпочинку для дитини з ООП».

У рамках просвітницької діяльності здійснювалась робота зі студентами-практикантами ДВНЗ «УжНУ»: ознайомлення з комплексною психолого-педагогічною оцінкою, майстер-класи корекційних занять, консультації щодо ведення документації та ознайомлення з посадовими обов'язками фахівців ІРЦ.

Фахівці центру спільно з департаментом соціального захисту Закарпатської обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації на постійній основі проводять навчання асистентів дітей.

З метою забезпечення рівного доступу дітей з особливими освітніми потребами до якісної освіти в закладах міста створюються інклюзивні класи та інклюзивні дошкільні групи. Кількість таких класів і груп щороку зростає.

Навчальний рік	Кількість інклюзивних класів	Кількість інклюзивних дошкільних груп
2016/2017	5	-
2017/2018	7	1
2018/2019	13	3
2019/2020	27	17
2020/2021	30	18
2021/2022	46	30
2022/2023	56	31
2023/2024	89	49
2024/2025	107	44
2025/2026	140	56



Для забезпечення здобуття освіти дітьми з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб в умовах інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти міста проведено низку заходів:

- облаштовано пандуси для безперешкодного доступу;
- забезпечено доступ до навчальних аудиторій першого поверху, їдалень та спортзалів (доступ до аудиторій верхніх поверхів поки що відсутній);
- реконструйовано туалетні кімнати в Ужгородському мистецькому ліцеї «Перспектива», Ужгородських ліцях № 5 імені Івана Чендея, імені В. С. Гренджі-Донського, «Інтелект», «Лідер», УПШ «Пролісок», УПШ «Ялинка», УПШ «Веселка» та УПШ «Первоцвіт», а також у ЗДО № 21 «Ластовічка».

У 25 закладах освіти міста облаштовано ресурсні кімнати: 14 – у закладах загальної середньої освіти, 11 – у закладах дошкільної освіти. У 4 закладах дошкільної освіти створено ресурсні куточки, де діти можуть заспокоїтися, зняти напругу або навпаки активізувати увагу.

У групах закладів дошкільної освіти працюють вихователі, асистенти вихователів, практичні психологи, логопеди та дефектологи, які щодня спостерігають за дітьми, допомагають їм адаптуватися та навчають через гру, спілкування і прості побутові ситуації. Інклюзивні групи оснащені дидактичними матеріалами для розвитку мовлення та дрібної моторики, сенсорними іграшками, м'якими модулями та наочними картками.

У закладах загальної середньої освіти інклюзія продовжує розвиток, розпочатий у дошкільному віці, та водночас відкриває нові можливості для всіх учнів. В інклюзивних класах разом навчаються діти з загальним розвитком та учні з особливими освітніми потребами.

Для підтримки навчального процесу працює 104 асистенти вчителя та 7 асистентів учня, 9 вчителів-дефектологів і 36 фахівців, які надають корекційно-розвиткові послуги за угодою. Кожна дитина з особливими освітніми потребами має індивідуальну програму розвитку, за якою будується навчальний процес.

У класах, де навчаються діти з особливими освітніми потребами, працюють вчителі-предметники та асистенти вчителя, які допомагають адаптувати завдання, пояснення та темп уроку. До команди також входять психологи та логопеди. Педагоги не лише навчають, а й формують у класі атмосферу взаємоповаги, підтримки та прийняття, де діти вчатьсЯ допомагати одне одному.

У закладах освіти міста впродовж 2025 року здобувають освіту 101 дитина-сирота та дитина, позбавлена батьківського піклування, з яких 97 – у закладах загальної середньої освіти та 4 – у закладах дошкільної освіти. Всі діти забезпечені безкоштовним харчуванням.

18 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, досягли повноліття та отримали матеріальну допомогу в розмірі 1 810 гривень кожна. Кошти були перераховані на їхні особові рахунки.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 5 квітня 1994 року № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та

матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» (зі змінами), а також до наказу Міністерства освіти і науки України від 17 листопада 2003 року № 763 «Про затвердження норм матеріального та нормативів фінансового забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також вихованців шкіл-інтернатів», у листопаді відповідно до наказу управління освіти Ужгородської міської ради 12.11.2025 № 202 забезпечено придбання шкільної та спортивної форми для 97 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Для тих учнів, хто отримує предмети гардеробу вперше (10 осіб), розрахунок становив 595 гривень на одну дитину, а для тих, хто отримує предмети гардеробу повторно (87 осіб) – 386 гривень на одну дитину.

Харчування учнів організовано в усіх закладах загальної середньої та дошкільної освіти міста. Всі заклади дошкільної та загальної середньої освіти мають власні харчоблоки, за винятком Ужгородських гімназій № 13 та № 14, де харчування здійснюється через підвезення готової їжі (кейтринг).

В УПШ «Пролісок», УПШ «Веселка», УПШ «Первоцвіт», УПШ «Престиж», УПШ «Ялинка», а також в Ужгородському ліцеї «Імідж», НВК «Гармонія» та Ужгородській гімназії № 16 харчування організовує безпосередньо заклад освіти. В інших 17 закладах загальної середньої освіти харчування здійснюється приватними підприємцями на умовах аутсорсингу.

На виконання вимог постанов Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» та від 02.02.2011 № 116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість», у всіх закладах загальної середньої освіти організовано харчування з дотриманням нових норм та збільшено вартість харчування.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Ужгородської міської ради від 15.10.2024 № 544 «Про організацію харчування здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти міста у 2024 році» вартість харчування для одного учня 1-4 класів становить: обід – 59,00 грн, сніданок – 20,00 грн, підвечірок – 18,00 грн. Для учнів пільгових категорій 5-11 класів вартість харчування одного обіду становить 73,00 грн.

Відповідно до затвердженого режиму харчування у закладах загальної середньої освіти звільнено від оплати за харчування: сніданок та підвечірок – учнів 1-4 класів, які зараховані до груп подовженого дня, та обід – учнів 5-11 класів, визначених пунктом 4 рішення виконавчого комітету Ужгородської міської ради від 26.02.2025 № 68 «Про організацію харчування здобувачів освіти комунальних закладів загальної середньої освіти міста»:

- дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 71;
- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних і інклюзивних класах – 177;
- дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» – 28;

- дітей, евакуйованих із зони відчуження, дітей, які є особами з інвалідністю внаслідок Чорнобильської катастрофи, і тих, що проживали у зоні безумовного (обов'язкового) відселення з моменту аварії до прийняття постанови про відселення, відповідно до Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» – 23;

- дітей з числа внутрішньо переміщених осіб – 1 604;

- дітей з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» – 105;

- дітей учасників бойових дій, визначених у пунктах 19-21 частини 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» – 800;

- дітей учасників бойових дій, які брали участь у здійсненні заходів необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України, перебуваючи безпосередньо в районах та у період здійснення зазначених заходів – 679;

- дітей з інвалідністю – 111;

- дітей з сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах – 6;

- дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів – 44;

- дітей з групи соціального ризику (до 15% дітей від загальної кількості учнів) – 1033.

Сніданком та підвечірком забезпечено 3 206 учнів 1-4 класів, які відвідують групи подовженого дня. З них 2 106 вихованців пільгових категорій харчуються за кошти місцевого бюджету і повністю звільнені від оплати, а 1 100 дітей харчуються за батьківські кошти.

Крім того, відповідно до рішення педагогічної ради, частково або повністю звільнено від оплати харчування (сніданок та підвечірок) вихованців ГПД:

- 10 % групи – у повному обсязі (203 учні);

- 15 % групи – на половину вартості (60 учнів).

Всього у закладах загальної середньої освіти 8 499 учнів пільгової категорії забезпечені безоплатним харчуванням: обідом – 5 659 учнів 1-4 класів та 2 840 учнів 5-11 класів.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Ужгородської міської ради від 28.09.2022 № 457 «Про організацію харчування дітей міста», у закладах дошкільної освіти та дошкільних відділеннях закладів загальної середньої освіти з триразовим режимом харчування грошова норма харчування на одну дитину становить 47 гривень для дітей віком від 1 до 4 років та 59 гривень 50 копійок для дітей віком від 4 до 6(7) років.

У групах із цілодобовим перебуванням закладів дошкільної освіти грошова норма вартості одного дня харчування на одного вихованця становить: 58 гривень для дітей віком від 1 до 4 років, 75 гривень 50 копійок для дітей віком від 4 до 6(7) років.

Відповідно до рішення виконавчого комітету від 22.03.2023 № 148 «Про зміну співвідношення плати за харчування у закладах освіти міста», співвідношення батьківської плати і коштів місцевого бюджету становить: 80% вартості харчування сплачують батьки, 20% фінансується за рахунок місцевого бюджету.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», постанови Кабінету Міністрів України 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» у закладах дошкільної освіти міста від оплати за харчування на 100% звільнено 1 218 дітей:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 5;
- діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» – 12;
- діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних групах – 119;
- діти, евакуйовані із зони відчуження, діти, які є особами з інвалідністю внаслідок Чорнобильської катастрофи, і ті, що проживали у зоні безумовного (обов'язкового) відселення з моменту аварії до прийняття постанови про відселення, відповідно до Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» – 4;
- діти з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» – 8;
- діти з числа внутрішньо переміщених осіб – 517;
- діти з сімей, в яких сукупний дохід на кожного члена за попередній квартал не перевищував рівня забезпечення прожиткового мінімуму (гарантованого мінімуму), який щороку установлюється законом про Державний бюджет України для визначення права на звільнення від плати за харчування дитини у державних і комунальних дошкільних навчальних закладах – 12;
- діти працівників внутрішніх справ, які загинули під час виконання службових обов'язків – 0;
- діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів – 18;
- діти учасників бойових дій, визначених у пунктах 19-21 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» – 158;
- діти учасників бойових дій, які брали участь у здійсненні заходів, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, перебуваючи безпосередньо в районах та у період здійснення зазначених заходів – 248;
- діти з інвалідністю – 39;
- вихованці ЗДО № 18 санаторного типу – 90.

На 50% звільнено від оплати 449 дітей з багатодітних сімей.

Загалом пільговим харчуванням забезпечено 1667 вихованців закладів дошкільної освіти, у тому числі 449 вихованців з сімей, де троє і більше дітей, які отримують знижку 50%.

За потребою, на підставі довідки лікаря, дітям організовується дієтичне харчування.

У всіх закладах освіти завершено впровадження всіх етапів процедур, заснованих на принципах системи НАССР. На виконання наказу управління освіти Ужгородської міської ради 28.01.2025 № 19 «Про проведення моніторингу стану організації харчування, дотримання санітарно-гігієнічних правил і норм у комунальних закладах загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади» було здійснено моніторинг стану організації харчування у ЗДО №№ 12, Ужгородських ліцях №№ 3, 8, 15 та в УПШ «Пролісок».

Вивчення стану дотримання вимог Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку показало, що керівниками закладів освіти проводиться відповідна робота щодо організації харчування. Разом із тим, необхідно посилити контроль за організацією харчування загалом, дотриманням перспективних меню як підприємцями, які надають послуги з харчування учнів, так і працівниками харчоблоків у закладах дошкільної освіти, а також за виконанням затверджених норм харчування в закладах дошкільної освіти. За наслідками перевірки оформлені відповідні акти та довідки, надані рекомендації щодо усунення виявлених недоліків.

Медичні працівники закладів освіти здійснюють медичне обслуговування учнів відповідно до Порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України 20.01.2021 № 31. Всі заклади забезпечені медичними працівниками, за винятком Ужгородської гімназії № 13 та ЗДО № 33.

В усіх закладах освіти, окрім Ужгородських гімназій №№ 13, 14, 16 та ЗДО № 2, функціонують добре оснащені медичні кабінети. Щорічно проводяться медичні профілактичні огляди учнів, на основі яких здійснюється розподіл учнів по групах здоров'я для занять фізичною культурою.

Також ведеться контроль за проходженням медичного огляду працівниками закладів освіти. Медичний персонал здійснює контроль за організацією харчування у закладі, враховуючи вимоги постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (зі змінами).

Здійснюється щоденний контроль за якістю їжі. Регулярно проводяться перевірки зберігання продуктів харчування, терміну їх придатності та наявності сертифікатів якості.

У 2025 році медичною службою в закладах освіти здійснювалися заходи, спрямовані на максимальне охоплення дітей профілактичними щепленнями відповідно до Календаря профілактичних щеплень з метою зниження ризику виникнення спалахів інфекційних захворювань. Проводиться щотижневий моніторинг стану вакцинації здобувачів освіти. У разі виявлення порушень у

дотриманні Календаря щеплень здобувачі освіти скеровуються до сімейних лікарів, з якими налагоджено та підтримується тісна співпраця.

Відповідно до наказу управління освіти Ужгородської міської ради 31.10.2025 № 189 «Про проведення моніторингу стану дотримання вимог статті 15 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб» було проведено моніторинг стану дотримання вимог зазначеної статті у 7 закладах дошкільної освіти (ЗДО №№ 1, 2, 21 «Ластовічка», 26, 36, 39 «Журавлик», 42 «Джерельце») та 18 закладах загальної середньої освіти (Ужгородських початкових школах № 1, «Веселка», «Первоцвіт», «Престиж», «Пролісок», Ужгородському мистецькому ліцеї «Перспектива», Ужгородських ліцеях №№ 3, 4, 5 імені Івана Чендея, 7, 8, 9, 12, 15, імені В. С. Гренджі-Донського, імені Дойко Габора, «Інтелект», «Імідж», «Лідер»).

У ході проведеного моніторингу встановлено, що в закладах освіти міста медична документація ведеться відповідно до чинних рекомендацій, акуратно та чітко, у більшості випадків наявні медичні довідки встановленого нового зразка. Таким чином, ситуація щодо наявності довідок встановленого зразка, ведення медичної документації та контролю за проведенням профілактичних щеплень у закладах освіти міста значно покращилася порівняно з минулим роком.

Систематично проводиться санітарно-просвітницька робота з питань дотримання правил особистої гігієни та формування навичок здорового способу життя. Організуються бесіди з учасниками освітнього процесу щодо запобігання поширенню гострих респіраторних вірусних інфекцій, грипу та респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом COVID-19, спрямовані на підвищення рівня безпеки та профілактики захворюваності.

На виконання наказу управління освіти Ужгородської міської ради 31.01.2025 № 21 «Про проведення моніторингу стану організації життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у комунальних закладах Ужгородської міської територіальної громади» у період з 18 лютого по 21 березня було здійснено вивчення стану організації життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у ЗДО №№ 12, 18, 19, 21 «Ластовічка», 26, 38.

У ході моніторингу особлива увага приділялася освітнім програмам, розкладам занять, перспективному плануванню роботи вихователів, а також питанням планування освітнього процесу в частині розподілу навчального навантаження та виконання програм. Окремо вивчалось дотримання санітарних норм щодо тривалості занять і перерв, організація режимів харчування та їх узгодження з графіками видачі їжі, здійснення оперативного контролю адміністрацією закладів та ведення відповідної документації. Варто відзначити, що значна увага приділялася питанням оновлення та систематизації дидактичних матеріалів і дидактичних ігор, осучасненню форм роботи з батьками, зокрема наповненню батьківських куточків актуальною інформацією щодо розвитку дітей, а також організації та функціонування живих куточків.

Відповідно до наказу управління освіти Ужгородської міської ради 23.04.2025 № 78 «Про проведення моніторингу стану впровадження та реалізації управлінських процесів у закладах дошкільної освіти Ужгородської

міської територіальної громади» у період з 25 квітня по 30 травня здійснено вивчення стану впровадження та реалізації управлінських процесів у закладах дошкільної освіти.

Згідно з затвердженою програмою моніторингу розглядалися питання за такими напрямками: стратегічне управління, нормативно-правове забезпечення, управління персоналом, організаційно-контрольна діяльність, фінансове управління, комунікація та відкритість. У межах моніторингу було опрацьовано такі документи: стратегії (програми) розвитку ЗДО, річні плани роботи, освітні програми, статuti закладів, колективні договори, посадові інструкції працівників, протоколи педагогічних рад, індивідуальні плани професійного розвитку педагогічних працівників, документацію внутрішнього контролю, аналітичні довідки, плани використання бюджетних коштів, публічну звітність, кадрову документацію тощо. Метою моніторингу було оцінювання стану впровадження управлінських процесів у ЗДО, виявлення сильних і проблемних сторін та надання обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення управлінської діяльності.

Моніторинг здійснювався як у дистанційному форматі (шляхом вивчення офіційних вебсайтів закладів дошкільної освіти та дотримання вимог статті 30 Закону України «Про освіту»), так і безпосередньо у закладах освіти. Загалом моніторингом було охоплено 8 закладів освіти, що надають освітні послуги на рівні дошкільної освіти, а саме: ЗДО №№ 1, 6 «Сонечко», 8 «Дзвіночок», 20, 29 «Дивосвіт», 31 «Перлінка», 43, УПШ «Пролісок». У цілому стан впровадження управлінських процесів у закладах дошкільної освіти оцінюється як задовільний.

Відповідно до наказу управління освіти Ужгородської міської ради 06.11.2025 № 197 «Про проведення моніторингу ефективності здійснення самооцінювання діяльності закладів дошкільної освіти» у період з 10 по 27 листопада було проведено моніторинг ефективності здійснення самооцінювання діяльності закладів дошкільної освіти Ужгородської міської територіальної громади шляхом опитування адміністрації закладів освіти, педагогічних працівників та батьків.

Упродовж 2025 року комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Ужгородської міської ради (далі – КУ «ЦПРПП», центр) забезпечувала реалізацію основних завдань, спрямованих на надання комплексної фахової підтримки педагогічним працівникам Ужгородської міської територіальної громади. Діяльність фахівців центру була зорієнтована на методичне консультування з питань планування індивідуальних траєкторій професійного розвитку, оптимізації організації освітнього процесу, зокрема із застосуванням технологій штучного інтелекту, а також на впровадження сучасних педагогічних підходів з метою підвищення ефективності використання інноваційних освітніх технологій у навчанні здобувачів освіти.

Консультанти та психологи центру провели 222 освітні заходи у різних форматах, спрямованих на підвищення професійного рівня педагогічних працівників. Освітні активності включали вебінари, тренінги, практикуми та семінари, що реалізовувалися в межах діяльності Інтерактивної школи

сучасного педагога, Школи інформаційно-цифрової компетентності педагогів, Школи професійної адаптації молодого педагогічного працівника та Школи розвитку психологічної компетентності педагога. Участь у цих ініціативах надала педагогам можливість удосконалювати фахові навички, застосовувати новітні підходи до навчання та опановувати сучасні освітні технології.

Працівники центру застосовували широкий спектр методів і прийомів, спрямованих на комплексне вдосконалення професійної майстерності педагогів. Такий системний підхід забезпечив ефективну підтримку освітян у їхньому професійному зростанні та сприяв покращенню якості освітнього процесу.

Школа інформаційно-цифрової компетентності педагогів є однією з ключових ініціатив центру, спрямованих на підвищення рівня цифрової грамотності освітян міста. У межах її діяльності організовувалися заходи, присвячені актуальним питанням цифровізації освіти, використанню сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та цифрових інструментів.

Протягом року проведено 29 заходів, з яких 16 – для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти. Особливу увагу було приділено застосуванню інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі. Під час інтерактивних заходів педагоги ознайомлювалися з можливостями використання AI-технологій для оптимізації освітнього процесу, зменшення часу на виконання рутинних завдань та впровадження індивідуального підходу до кожного здобувача освіти. Це сприяло створенню більш адаптивного й продуктивного освітнього середовища.

Розвиток цифрової компетентності педагогів підтримувався також шляхом проведення систематичних групових практичних консультацій в очному форматі – безпосередньо в закладах освіти та на базі центру. Завдяки діяльності Школи інформаційно-цифрової компетентності педагогів освітяни не лише вдосконалили практичні навички, а й поглибили розуміння сучасних тенденцій розвитку цифрового освітнього простору.

Діяльність Школи розвитку психологічної компетентності педагога була організована з урахуванням змін до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту», які передбачають спрямування не менше 10% годин підвищення кваліфікації педагогів на розвиток компетентностей у сфері психологічної підтримки учасників освітнього процесу. Заходи, що проводили психологи центру для педагогів закладів дошкільної та загальної середньої освіти, були зосереджені на тематиці психосоціальної підтримки.

Ці ініціативи сприяли зміцненню ментального здоров'я педагогів, розвитку стресостійкості та резиліентності, формуванню навичок ефективного реагування на стресові ситуації. У межах ініціативи «Літній хаб відновлення та розвитку» в червні проводилися творчі майстерки з використанням артзасобів та зустрічі психологічного відновлення і стійкості. Загалом упродовж року відбулося 32 засідання школи.

Інтерактивна школа сучасного педагога була спрямована на впровадження інноваційних підходів до організації освітнього процесу та розвиток безпечного й інклюзивного освітнього середовища. Для педагогів і працівників

психологічної служби проведено серію заходів, присвячених розвитку емоційного інтелекту, конструктивної міжособистісної взаємодії та опануванню практичних методів роботи. Заходи відбувалися у форматах тренінгів, майстер-класів, дискусійних панелей і практичних воркшопів. Усього проведено 34 засідання.

Школа професійної адаптації молодого педагогічного працівника сприяла успішній інтеграції нових фахівців у професійну діяльність, формуванню ключових педагогічних компетентностей та адаптації до сучасних освітніх вимог. У межах її роботи організовано 16 заходів.

Загалом протягом року до заходів центру долучилися 1190 педагогічних працівників міста. За результатами участі видано 852 сертифікати про підвищення професійної майстерності (підстава: КВЕД 85.59).

Центр також забезпечував системну консультативну підтримку, у межах якої проведено 703 консультації з питань планування професійного розвитку, супервізії, діяльності професійних спільнот, розроблення документації закладів освіти, організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, інклюзивного підходів, використання інноваційних технологій, підготовки педагогів до сертифікації та участі в конкурсі «Учитель року – 2025».

Робота з педагогічними працівниками здійснювалася як цілісний, орієнтований процес, спрямований на підвищення якості освітнього процесу та відповідність сучасним викликам і суспільним очікуванням.

З метою налагодження ефективної взаємодії з педагогічними працівниками закладів освіти на початку року для керівників закладів освіти міста було проведено робочу зустріч щодо особливостей організації діяльності КУ «ЦПРПП». Під час зустрічі керівників було поінформовано про основні акценти, пріоритетні напрями роботи та заплановані форми взаємодії центру з освітніми закладами упродовж 2025 року.

Центр системно розвивав партнерські зв'язки з організаціями та установами, діяльність яких сприяє професійному зростанню педагогів. У 2025 році було підписано меморандуми про співпрацю з Ресурсним центром у Закарпатській області ГО «Справа Кольпінга в Україні» та освітнім центром ТОВ «ДІНТЕРНАЛ ЕД'ЮКЕЙШН».

У межах співпраці з громадськими організаціями, зокрема з Ресурсним центром у Закарпатській області ГО «Справа Кольпінга в Україні» та ГО «Центр психологічної допомоги «Конфіденс», активно залучалися експерти у сфері освіти, психології та педагогіки, що дозволило проводити тренінги, семінари та майстер-класи, спрямовані на впровадження інноваційних освітніх підходів і створення безпечного освітнього середовища. Окрему увагу було приділено питанням інклюзивної освіти та профілактики й протидії насильству. У лютому відбувся дводенний тренінг для асистентів педагогів на тему роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. У березні-квітні консультант центру О. Патраманська спільно з ГО «Справа Кольпінга в Україні» організувала та провела серію заходів на тему профілактики та протидії булінгу для заступників директорів і педагогів-організаторів закладів освіти.

У березні в межах діяльності Школи професійного зростання практичних психологів закладів дошкільної освіти відбулася інтерв'язійна зустріч, яка стала професійним простором для обговорення актуальних питань психологічного супроводу дітей дошкільного віку. У ході зустрічі учасники обмінювалися досвідом щодо взаємодії з батьками та педагогічними працівниками, розглядали практичні кейси та шляхи розв'язання складних ситуацій у дошкільному середовищі. Проведення інтерв'язійних заходів сприяє удосконаленню професійних підходів фахівців і збереженню їхнього власного психологічного ресурсу, що є важливим чинником професійної стійкості.

У межах виконання плану заходів з реалізації Програми розвитку української мови у всіх сферах суспільного життя Ужгородської міської територіальної громади на 2023-2025 роки у березні-травні консультант центру Д. Тодер координував участь закладів загальної середньої освіти міста у флешмобі «Українська поезія в реальному часі». Також на офіційному сайті центру було створено рубрику [«Мовний компас: орієнтир правильного мовлення»](#), що систематично висвітлювалася на сторінці установи в соціальній мережі Facebook. У листопаді було організовано та проведено відбірковий етап інтелектуальної гри «Я люблю українську» в онлайн-форматі, у якому взяли участь вісім закладів освіти, шість із яких змагалися оффлайн у фіналі 9 грудня.

У квітні у співпраці з кафедрою психології факультету суспільних наук ДВНЗ «УжНУ» в центрі було організовано зустріч студентів першого курсу з фахівцями установи. Захід мав практичне спрямування та був присвячений ознайомленню майбутніх психологів з особливостями роботи психологічної служби в системі освіти та діяльністю професійних спільнот.

У травні з метою відновлення та посилення професійної підтримки, розвитку фахової спільноти та обміну досвідом між практичними психологами закладів освіти міста фахівцями центру А. Томей та Г. Ребрей було організовано і проведено онлайн-суперв'язійну зустріч. Відновлення практики суперв'язійних зустрічей розцінюється як важливий крок у підвищенні якості психологічної допомоги в освітньому середовищі. Захід сприяв професійному зростанню психологів і позитивно вплинув на загальний психологічний клімат у закладах освіти.

Консультантом центру О. Патраманською спільно з фахівцями КУ «ІРЦ № 1» проведено семінари-практикуми для асистентів вихователів і асистентів учителів, присвячені питанням інклюзивної освіти в дошкільній та функціонуванню інклюзивного класу.

Також у травні на платформі Zoom відбувся вебінар для вчителів української мови і літератури, присвячений питанням сертифікації педагогічних працівників. Консультант центру Д. Тодер представив структурований огляд ключових аспектів сертифікації як добровільного зовнішнього оцінювання професійної майстерності, окреслив етапи її проходження (незалежне тестування, самооцінювання, вивчення практичного досвіду), поінформував про нововведення, що набувають чинності з 1 вересня 2025 року відповідно до оновленого Положення, а також зупинився на питаннях підготовки, технічних і організаційних аспектах, корисних ресурсах та стратегіях подолання стресу на

шляху до сертифікаційного успіху.

У червні центр традиційно організував серію щотижневих зустрічей психологічного відновлення та розвитку стійкості для освітян у межах ініціативи «Літній хаб відновлення та розвитку». Ці заходи стали важливим ресурсом підтримки педагогічних працівників, створюючи безпечний простір для емоційного відновлення, рефлексії та професійного зростання. Під час зустрічей учасники обговорювали питання емоційної та психологічної безпеки, розпізнавання ознак професійного вигорання, відновлення після стресових подій та підтримки власного ресурсу в щоденній педагогічній діяльності.

У період з 26 по 29 серпня було проведено 15 серпневих освітянських зустрічей з педагогічними працівниками закладів освіти міста Ужгорода. Під час заходів розглядалися законодавчі засади організації освітнього процесу у 2025/2026 навчальному році, можливості професійного розвитку педагогів, тенденції цифровізації освіти, а також актуальні питання діяльності професійних спільнот.

Упродовж року відбулося 11 спільних освітянських зустрічей у межах співпраці Ужгородської та Костянтинівської територіальних громад, у ході яких реалізовано низку спільних онлайн-проектів, спрямованих на обмін досвідом та зміцнення міжрегіональної взаємодії.

Серед реалізованих проєктів:

- Віртуальна фотовиставка «Код нації: вишиванка як символ єдності» – інтерактивна візуальна презентація, що демонструє значення української вишиванки як символу національної ідентичності та культурної єдності:

<https://padlet.com/viki8/padlet-m4cya4r00t7fub6d>

<https://padlet.com/viki8/padlet-4uigpkhrjcv2b0bb>

- «Дошка до Дня матері» – тематична інтерактивна панель із роботами учасників проєкту, присвячена святкуванню материнства, уваги до сімейних цінностей та міжгенераційної творчості:

<https://padlet.com/spiwpracyahromad/padlet-vlc276o42cgy9xi>

- Віртуальна екскурсія рідним містом – мультимедійний проєкт, який пропонує віртуальне знайомство з визначними місцями міста, його культурними пам'ятками та сучасними освітніми просторами:

<https://padlet.com/spiwpracyahromad/padlet-bcrpgl7swu3206hp>

- «Панорама ресурсних технік» – збірка практичних ресурсів, ідей та методичних прийомів для педагогічної практики, що сприяють розвитку компетентностей освітян:

<https://padlet.com/anzhelikatomej/padlet-3vdsqpj2ie6m7vcb>

- Майстерня «Різдвяного настрою» – творчий онлайн-простір для виготовлення святкових робіт, який підвищує мотивацію учасників до вираження власної креативності та знайомить з сучасними підходами до організації освітнього дозвілля:

<https://padlet.com/gannashcamray/padlet-q94vxkgz56trfgf>

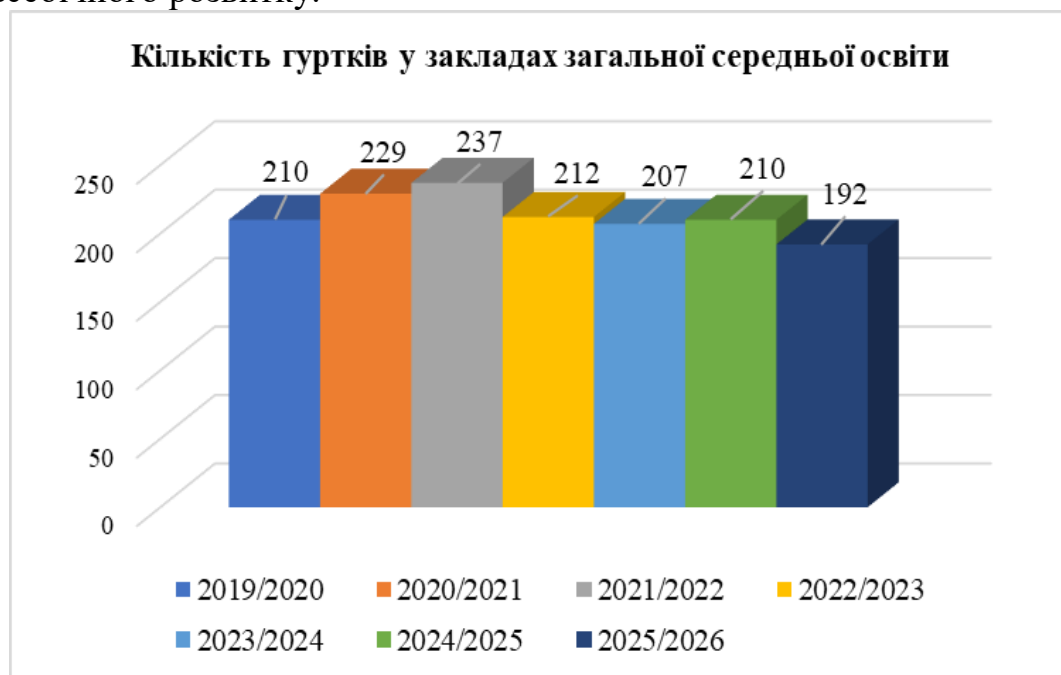
Всі зазначені ініціативи стали платформою для спільної творчості, обміну ідеями та формування мережових освітніх спільнот, що сприяє підвищенню рівня цифрової компетентності як педагогів, так і здобувачів освіти, а також

зміцненню міжмуніципальної співпраці в освітній сфері.

Упродовж 2025 року центр співпрацював із закладами вищої освіти, іншими центрами професійного розвитку педагогічних працівників та профільними установами, зокрема із Закарпатським інститутом післядипломної педагогічної освіти, Українським інститутом розвитку освіти, Управлінням Державної служби якості освіти у Закарпатській області, Мукачівським та Хустським центрами професійного розвитку педагогічних працівників, комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр № 1» Ужгородської міської ради, Державний вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет», видавництвом «Ранок», українською школою у США «Наша Українська Рідна Школа», Краківським педагогічним університетом ім. Комісії Національної Освіти та іншими партнерами.

Позакласна робота у закладах освіти міста спрямована на організацію змістовного дозвілля здобувачів освіти в позаурочний час з метою розвитку їхніх здібностей та задоволення інтересів на добровільній основі. Головною метою позакласної роботи є створення сприятливих умов для творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку учнівської молоді у вільний від навчальних занять час, формування життєвих компетентностей, підготовка до майбутнього життя в умовах переходу до ринкової економіки, а також задоволення освітніх потреб здобувачів освіти.

Упродовж 2025 року було організовано роботу 192 гуртків та секцій на базі 26 закладів загальної середньої освіти. Гуртковою роботою охоплено 3 452 учнів закладів загальної середньої освіти. До участі в гуртковій роботі систематично залучаються діти соціально незахищених категорій, що сприяє забезпеченню рівного доступу до позакласної діяльності та створенню умов для їхнього всебічного розвитку.



**Охоплення гуртковою роботою здобувачів освіти
на базі закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської
територіальної громади (станом на 05.09.2025)**

№ з/п	Назва ЗЗСО	Загальна к-сть здобувачів освіти	К-сть гуртків	К-сть здобувачів освіти, які відвідують гуртки
1.	Ужгородська початкова школа № 1	342	3	75
2.	Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива»	880	14	233
3.	Ужгородський ліцей № 3	827	8	116
4.	Ужгородський ліцей № 4	358	7	105
5.	Ужгородський ліцей № 5 імені Івана Чендея	1156	8	95
6.	Ужгородський ліцей імені В. С. Гренджі-Донського	1322	15	132
7.	Ужгородський ліцей № 7	388	8	112
8.	Ужгородський ліцей № 8	1259	10	193
9.	Ужгородський ліцей № 9	516	10	207
10.	Ужгородський ліцей імені Дойко Габора	421	7	109
11.	Ужгородський ліцей «Інтелект»	508	4	56
12.	Ужгородський ліцей № 12	916	7	136
13.	Ужгородська гімназія № 13	254	1	30
14.	Ужгородська гімназія № 14	230	6	60
15.	Ужгородський ліцей № 15	749	12	180
16.	Ужгородська гімназія № 16	151	2	45
17.	Навчально-виховний комплекс «Гармонія»	289	7	147
18.	Ужгородський ліцей «Імідж»	1367	16	240
19.	Ужгородський ліцей «Лідер»	1312	18	341
20.	Ужгородський ліцей імені Августина Волошина	1113	10	130
21.	Ужгородський ліцей ім. Т. Г. Шевченка	862	8	160
22.	Ужгородська гімназія імені Другетів	129	5	74
23.	Ужгородська початкова школа «Веселка»	258	2	177
24.	Ужгородська початкова школа «Первоцвіт»	263	1	55
25.	Ужгородська початкова школа «Престиж»	276	2	30
26.	Ужгородська початкова школа «Пролісок»	220	1	214
27.	Ужгородська початкова школа «Ялинка»	161	0	0
Всього		16527	192	3452 (21% – зайнятість учнів гуртковою роботою)

Відомості про гуртки та секції, організовані закладами загальної середньої освіти по напрямках

Напрямок роботи гуртка	К-сть закладів, у яких працюють гуртки (секції)	У них	
		К-сть гуртків (секцій)	К-сть здобувачів освіти, які відвідують гуртки (секції)
Науково-технічний	11	13	444
Еколого-натуралістичний	1	1	15
Туристсько-краєзнавчий	5	5	76
Фізкультурно-спортивний	16	56	760
Художньо-естетичний	25	73	1465
Військово-патріотичний	8	11	151
Дослідницько-експериментальний	4	4	63
Бібліотечно-бібліографічний	1	2	22
Інші гуртки	13	27	456
Всього		192	3452

Середня наповнюваність гуртків та секцій у закладах загальної середньої освіти міста становить 18 здобувачів освіти. Формування мережі гуртків у закладах освіти здійснюється з урахуванням запитів і потреб здобувачів освіти та їхніх батьків, а також відповідно до наявного кадрового потенціалу й матеріально-технічного забезпечення кожного закладу освіти.

Заняття гуртків і секцій проводяться відповідно до затверджених графіків роботи. У період канікул шкільні гуртки функціонують за окремими графіками. Інформація про роботу гуртків та секцій, розклад занять і умови участі систематично розміщується на офіційних вебсайтах закладів освіти та на інформаційних стендах і є відкритою та доступною для ознайомлення всім учасникам освітнього процесу.



Упродовж 2025 року учні та педагогічні працівники закладів освіти міста брали активну участь у міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах, майстер-класах, тренінгах, семінарах, виставках, ярмарках професій та інших заходах. Протягом року управлінням освіти Ужгородської міської ради спільно із закладами загальної середньої освіти організовано проведення міських етапів конкурсів, а також забезпечено участь здобувачів освіти в обласних етапах творчих змагань.

У січні учні закладів освіти Ужгородської міської територіальної громади брали участь у II етапі XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості. Конкурс проходив у двох номінаціях: «Література» та «Історія та державотворення». За підсумками конкурсу переможцями стали:

- номінація «Література»: I місце – Пожо Катерина (Ужгородський ліцей «Лідер»), II місце – Федина Олександра (Ужгородський ліцей № 15), III місце – Свистак Каріна та Мамчур Каріна (Ужгородський ліцей № 15);

- номінація «Історія та державотворення»: I місце – Голуб Анастасія (Ужгородський ліцей «Лідер»).

З 5 по 21 лютого пройшов I етап обласної виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край». Участь у виставці-конкурсі взяли учні закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади, які представили свої роботи в двох вікових категоріях: молодша (6-11 років) та старша (12-18 років). Представлено понад 80 робіт у різних техніках: художнє різьблення по дереву, гончарство, ткацтво, вишивка, живопис, графіка, бісероплетіння, писанкарство та інші. Переможці були нагороджені грамотами управління освіти, а їхні роботи представлені на II (обласний) етап конкурсу-виставки.

За підсумками обласного етапу конкурсу переможцями стали:

- номінація «В'язання спицями, гачком», I вікова категорія (6-11 років): II місце – Валов Артем, робота «Українське обійстя» (УППШ «Ялинка»);

- номінація «Народна лялька», II вікова категорія (12-18 років): II місце – Рушак Ігор, робота «Берегиня» (Ужгородський ліцей № 3);

- номінація «Вироби з соломки», I вікова категорія (6-11 років): III місце – Яшко Віталіна, робота «Янголятка» (УППШ «Ялинка»);

- номінація «Живопис», I вікова категорія (6-11 років): III місце – Афтанас Діана, робота «Весна в Карпатах» (гурток «Чарівний пензлик», Ужгородський ліцей «Інтелект»).

У рамках реалізації Програми розвитку української мови в усіх сферах суспільного життя Ужгородської міської територіальної громади на 2025 рік проведено низку заходів, спрямованих на популяризацію української мови, розвиток мовної культури здобувачів освіти та формування патріотичних цінностей.

З 5 по 8 травня учні 5-11 класів закладів загальної середньої освіти взяли участь у Тиждні мандрівного кіно «Екран і Слово: класика в кадрі» та конкурсі есе-рефлексій «Дивись, відчувай, пиши – відкривай українське серцем!». Метою заходу було формування емоційного зв'язку з українською літературною спадщиною через кіноекранізації, заохочення школярів до

читання українських літературних творів, розвиток критичного мислення, аналітичних і творчих навичок через написання есе та актуалізація ролі української мови як мови глибоких роздумів і естетичного переживання. Для учасників було передбачено перегляд фільмів за мотивами української художньої літератури, зокрема: «Тіні забутих предків» (1964) за повістю Михайла Коцюбинського, «Тигролови» (1994) за романом Івана Багряного, «Захар Беркут» (2019) за повістю Івана Франка та «Іван Сила» (2013) за твором Олександра Гавроша. Учні мали можливість обговорювати переглянуте та висловлювати власні думки у творчих рефлексіях. Переможцями конкурсу есе-рефлексій стали серед учнів 5-8 класів: I місце – Рошко Андрій (8 клас, Ужгородський ліцей імені В. С. Гренджі-Донського), II місце – Торищак Вероніка (8 клас, Ужгородський ліцей № 15) та Шийка Софія (8 клас, Ужгородський ліцей № 7), III місце – Ігнатенко Єва (7 клас, Ужгородський ліцей імені Дойко Габора), Ляхович Всеволод (7 клас, Ужгородський ліцей імені Дойко Габора) та Горняк М. (7 клас, Ужгородський ліцей «Інтелект»). Серед учнів 9-11 класів: I місце – Кручаниця Єлизавета (10 клас, Ужгородський ліцей № 3), II місце – Палчей Аліна (11 клас, Ужгородський ліцей № 8), III місце – Тулай Даниїл (10 клас, Ужгородський ліцей «Імідж»).

У листопаді відбувся відбірковий етап мовознавчої гри «Я люблю українську» у форматі онлайн для учнів 9-10 класів восьми закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади. Учасники проходили декілька раундів, серед яких гра «Так-ні», «Квіз» та «Пазл», що вимагали швидких і правильних рішень. До фіналу пройшли шість команд: Ужгородські ліцеї № 3, № 7, № 15, «Лідер», імені В. С. Гренджі-Донського та імені Августина Волошина. Фінальний етап відбувся 9 грудня на базі Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка. Учасники виконували завдання з різних розділів мовознавства, розпізнавали фразеологізми та складали слова, проявляючи ерудицію, логіку, креативність і командну роботу. Перемогу здобула команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина, друге місце посіла команда Ужгородського ліцею «Лідер», третє – Ужгородського ліцею № 15. Команди отримали кубки та цінні призи.

Протягом двох навчальних семестрів тривав флешмоб «Українська поезія в реальному часі», у якому взяли участь заклади загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади. У межах проєкту учні обирали вірші українських класиків і представляли їх у власних відеодекламаціях, демонструючи любов до рідного слова та повагу до національної поетичної спадщини. Флешмоб охопив понад сотню відеоробіт, об'єднавши учнів, учителів та батьків, а також долучив до участі учнів Костянтинівської міської громади в рамках партнерства між громадами. Відеодекламації створили своєрідну поетичну мозаїку, що відображає спільне звучання та живу українську поезію, яка надихає й об'єднує освітянську спільноту. Їх можна переглянути на сторінці управління освіти у Facebook за хештегом *#УкраїнськаПоезіяВРеальномуЧасі*, а також на офіційному сайті управління освіти Ужгородської міської ради – у розділі [«Корисні посилання»](#).

Ці заходи стали ефективними інструментами популяризації української мови, розвитку мовної культури та творчих здібностей учнів, сприяючи формуванню ціннісного ставлення до рідної мови, національної ідентичності та патріотичного виховання.

З нагоди святкування Міжнародного дня рідної мови 21 лютого закладами освіти Ужгородської міської територіальної громади проведено низку культурно-освітніх заходів: інтерактивні ігри, бесіди, літературні батли, години спілкування, вікторини, квести та різноманітні конкурси. Усі заходи мали спільну мету – шанувати та розвивати українське слово, дбати про його красу та багатство.

19-26 березня відбувся обласний етап Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна галерея». Серед переможців у різних вікових категоріях були учні закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади. Дипломами I ступеня відзначено: Афтанас Марію (Ужгородський ліцей «Інтелект») за роботи «Пернаті друзі закарпатців» та «Дивовижні та знайомі ссавці Північної Америки»; Хмелевську Поліну та Власюк Олександрю (Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива») за роботи «У світі пернатих» і «Гармонія у тваринному світі» та «Лісова казка» і «Птахів зустрічаємо у рідному краї» відповідно; Гороль Глорію (Ужгородська гімназія № 13) за роботу «Білосніжна ласка»; Дюгов Аїду (Ужгородська гімназія № 13) за роботу «Щиглик».

Дипломи II ступеня здобули Іваньо Юлія (Ужгородський ліцей «Імідж») за роботи «Їжачок вухатий» та «Пінгвін Аделі»; Мороз Єва (Ужгородський ліцей «Імідж») за роботи «Сорока білобока» та «Коала сірий той, хто кусає»; Цуранич Анна (Ужгородський ліцей «Імідж») за роботи «Чорногуз карпатський» та «Родина імператорських пінгвінів»; Рімар Юліана (Ужгородський ліцей імені Дойко Габора) за роботу «Світло і тінь двох світів».

Дипломи III ступеня отримали Дранчак Катерину (Ужгородський ліцей «Імідж») за роботи «Жираф південний на відпочинку» та «Маленька косуля»; Сагарду Катерину (Ужгородський ліцей імені Дойко Габора) за роботу «Різні, але пов'язані»; Кривонос Аріну (Ужгородський ліцей «Імідж») за роботи «Тигр бенгальський – небезпечна кішка» та «Саламандра плямиста»; Кеминь Ніну (Ужгородський ліцей імені Дойко Габора) за роботу «По різні боки землі».

19 березня підбито підсумки обласного конкурсу з писанкарства «Великодні писанки» на тему «Сила роду».

У молодшій віковій категорії дипломи I ступеня отримали Аділов Максим (Ужгородський ліцей № 3) за роботу «Старовинні орнаменти» та Магас Станіслав (Ужгородський ліцей імені Августина Волошина) за роботу «Витоки сили». Дипломами II ступеня відзначено колектив учнів гуртка «Народна творчість» Ужгородського ліцею № 15 за роботу «В очікуванні Великодня»; Синичку Соломію (Ужгородський ліцей № 15) за роботу «Весна красна наступає – Великдень благословляє»; Кушіль Любов та Гвазаву Тінатіну (Ужгородський ліцей № 7) за роботу «Зернівки»; Ситар Софію (Ужгородський ліцей «Лідер») за роботу «Зернівки мого роду». Дипломи III ступеня отримали колектив учнів гуртка «Дизайн, трудове навчання» Ужгородського ліцею

«Імідж» за роботу «Писанка єдності»; Дудочкіну Анастасію (Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива») за роботу «Писанка «Відгомін європейських традицій, трафарет»; колектив учнів гуртка «Декоративно-ужиткове мистецтво» НВК «Гармонія» за роботу «Дерево життя»; колектив учнів Ужгородської початкової школи «Пролісок» за роботу «Великодні провісники з мрією про мир».

У старшій віковій категорії диплом I ступеня здобув Рущак Ігор (Ужгородський ліцей № 3) за роботу «Великоднє диво». Дипломами II ступеня відзначено колектив вихованців гуртка народної творчості Ужгородського ліцею № 7 за роботу «Дряпаночки» та Заїрову Камілу (Ужгородська гімназія № 13) за роботу «Дочекалися...».

З 23 по 30 квітня проведено I (міський) етап обласного фестивалю-конкурсу родинної творчості «Родинний дивосвіт», присвяченого Міжнародному дню сім'ї та популяризації українських родинних цінностей. У конкурсі взяли участь вихованці закладів дошкільної та загальної середньої освіти міста у складі творчих родин. Фестиваль проходив у чотирьох номінаціях: «Родинні традиції» (вокальні та інструментальні виступи), «Світ родинних захоплень» (майстер-класи з декоративно-ужиткового мистецтва), «Моя сім'я як вишиванка» (презентації родинних вишиванок) та «Родинний оберіг» (виготовлення родинних оберегів із національними мотивами).

За результатами I (міського) етапу переможцями стали: у номінації «Родинні традиції» I місце здобули родини Пейк (Ужгородська початкова школа № 1) та Казмірчук (ЗДО № 39 «Журавлик»), II місце – родина Мотилчак (ЗДО № 36), III місце – Бичкова Тетяна та Бичкова Вікторія, Нірода Діана та Фельбаба Адель, Дубовик Світлана та Дубовик Ульяна, Цогла Ірина та Бучок Катерина (ЗДО № 19). У номінації «Світ родинних захоплень» I місце посіла родина Лизанець (ЗДО № 39 «Журавлик»), II місце – родини Парафейник (ЗДО № 29 «Дивосвіт») та Чекалюк (ЗДО № 6 «Сонечко»), III місце – родини Смочко (ЗДО № 39 «Журавлик») та Юрченко (ЗДО № 6 «Сонечко»). У номінації «Моя сім'я як вишиванка» I місце здобула родина Мишковських (ЗДО № 30), II місце – родина Данчул (ЗДО № 19), III місце – родина Биркович (ЗДО № 36). У номінації «Родинний оберіг» I місце посіла родина Воловик (ЗДО № 2), II місце – родина Геф'юк (ЗДО № 18).

В обласному етапі фестивалю-конкурсу переможцями стали: у номінації «Родинні традиції» I місце здобула сім'я Пейк (Ужгородська початкова школа № 1), у номінації «Моя сім'я як вишиванка» – I місце у сім'ї Мишковських (ЗДО № 30), у номінації «Родинний оберіг» – I місце у сім'ї Воловик (ЗДО № 2). Дипломом за участь нагороджено сім'ю Лизанець (ЗДО № 39 «Журавлик»).

З 28 квітня до 6 травня на базі комунального закладу позашкільної освіти «Закарпатський обласний центр дитячої та юнацької творчості «ПАДІЮН» Закарпатської обласної ради відбувся III (обласний) етап Всеукраїнської виставки-конкурсу «ChildTechExpo». В молодшій групі у розділі «Іграшки та моделі» третє місце здобула Вашко Тетяна, учениця Ужгородського ліцею № 3, за роботу «Совуня», під керівництвом Кочемби Аліси Анатоліївни.

З 14 квітня по 16 травня КЗПО «ПАДІЮН» провів дитячий екологічний конкурс «Маленькі герої природи: комахи-запилювачі» для учнів закладів загальної середньої освіти віком від 8 до 14 років. У конкурсі взяли участь талановиті школярі, які представили творчі роботи, присвячені життю та значенню комах-запилювачів у природі.

За результатами конкурсу дипломами нагороджено: Суран Олександра, учня Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», за роботу «Honey house» (диплом I ступеня), керівник Глагола Наталія Василівна; Короля Даніеля, учня Ужгородської гімназії імені Другетів, за роботу «Будиночок щасливих комах» (диплом III ступеня), керівник Ладані Габрієла Степанівна; учнів 3 класу УПШ «Престиж» за роботу «Престижний готель для комах» (диплом III ступеня), керівник Фершал Діана Василівна; учнів 1 класу УПШ «Престиж» за роботу «Життя крилатих трудівниць» (диплом II ступеня), керівник Чорна Світлана Анатоліївна; Афтанас Діану, ученицю Ужгородського ліцею «Інтелект», за роботу «Найкращі в світі трудівниці» (диплом I ступеня), керівник Хухра Наталія Юріївна; Власюк Олександру, ученицю Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», за роботу «Смугасте чудо» (диплом I ступеня), керівник Хухра Наталія Юріївна; Шемчук Євгенію, ученицю НВК «Гармонія», за роботу «Сонячний метелик» (диплом III ступеня), керівник Хома Аліна Василівна.

З 16 до 23 квітня в Ужгородській міській територіальній громаді тривав II етап обласного конкурсу «Малюнок, вірш, лист до мами» на тему «Про мам, які творять історію щодня, кожна на своєму «фронті». Конкурс проводився у трьох номінаціях: «Малюнок» – серед учнів 5-7 класів, «Вірш» і «Лист» – серед учнів 8-10 класів. Загалом на конкурс подано 35 творчих робіт: 14 малюнків, 6 віршів і 15 листів.

У номінації «Малюнок» переможцями стали: Власюк Олександра (Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива») – I місце; II місця розділили Афтанас Діана (Ужгородський ліцей «Інтелект»), Шемчук Євгенія (НВК «Гармонія») та Тодоров Валентин (Ужгородський ліцей «Імідж»); III місця здобули Теліга Валерія (Ужгородський ліцей імені В. С. Гренджі-Донського), Михальчук Тетяна (Ужгородський ліцей № 8), Ковтюк Олександра (Ужгородський ліцей імені Дойко Габора) та Гладиш Марія (Ужгородський ліцей «Лідер»).

У номінації «Вірш» I місце посіла Пожо Катерина (Ужгородський ліцей «Лідер»), II місце здобула Мартинова Анна (Ужгородський ліцей № 7), III місця розділили Нейгебавер Злата (Ужгородський ліцей № 3) та Свистак Каріна (Ужгородський ліцей № 15).

У номінації «Лист» I місце виборов Ірчак Нікіта (Ужгородський ліцей № 3), II місце – Овчарова Марія (Ужгородський ліцей № 7), III місце – Черненко Вікторія (Ужгородський ліцей «Інтелект»).

Творчі роботи переможців було подано для участі в III (обласному) етапі конкурсу. За його підсумками III місце у номінації «Малюнок» здобула Власюк Олександра, учениця Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», керівник Хухра Наталія.

Учні закладів освіти громади долучилися до обласного конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт «Моя Батьківщина – Україна». Для участі у обласному етапі конкурсу були подані роботи: «Чарівник дитячих душ» (напряма «Духовна спадщина мого роду»), автор Заїкіна Софія, учениця 11 класу Ужгородського ліцею № 9; «Вівчарство на Закарпатті» (напряма «Із батьківської криниці»), автор Субота Вероніка, учениця 11 класу Ужгородського ліцею № 9; «Лемківська садиба в селі Зарічово як етнокультурний феномен українців Карпат: історичний та етнологічний аспект» (напряма «Із батьківської криниці»), автор Куца Васирина, учениця 9 класу НВК «Гармонія».

З 25 по 28 листопада відбувався I етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція». На конкурс подано 111 робіт із 18 закладів освіти міста. Журі відзначило високий художній рівень робіт та відповідність тематиці у семи номінаціях: «Стилізована ялинка», «Новорічний букет», «Новорічна композиція», «Новорічний вінок», «Сюжетна композиція», «Новорічний колаж чи картина», «Новорічний подарунок».

У номінації «Сюжетна композиція» переможцями стали: I місце – Крічфалуші Злата, учениця Ужгородського ліцею № 5 імені Івана Чендея («Зимова атмосфера»); II місце – Вачіля Теодор, учень Ужгородського ліцею імені Августина Волошина («Різдвяний буліночок»), Рушак Ігор, учень Ужгородського ліцею № 3 («Казковий будиночок»); III місце – Варга Володимир, учень Ужгородського ліцею імені Августина Волошина («Щасливе дитинство»), Михальниченко Артем, учень УПШ «Веселка» («В очікуванні Різдва»), Маржинська Кіра, учениця Ужгородського ліцею «Лідер» («Зимова казка»), Ляховець Ніколь, учениця УПШ «Первоцвіт» («Повітряна куля»), Валов Дмитро, учень УПШ «Ялинка» («Зірковий кінь»).

У номінації «Стилізована ялинка»: I місце – Надиршина Олександра, учениця Ужгородського ліцею «Інтелект» («Елегантна новорічна красуня»); II місце – Іберал Олександр, учень УПШ «Ялинка» («Файна в нас ялиночка»); III місце – Вархоль Ольга та Ковальова Маргарита, учні Ужгородського ліцею № 8 («Диво»), Куліс Ілля, учень Ужгородського ліцею № 8 («Настрій»), колективна робота учнів 8 класу Ужгородського ліцею № 8 («Надія»), колективна робота учнів 9 класу Ужгородського ліцею № 7 («Зимова красуня»), Шийка Софія, учениця Ужгородського ліцею № 7 («Зелена красуня»), Лукачина Марк, учень УПШ «Первоцвіт» («Солодка ялиночка»).

У номінації «Новорічний подарунок»: I місце – Надиршина Олександра, учениця Ужгородського ліцею «Інтелект» («Візерунковий талісман»); II місце – Маршалек Анжеліка, учениця Ужгородського ліцею «Лідер» («Різдвяний затишок»), Рунянин Емілія, учениця Ужгородського ліцею № 8 («Грінч»); III місце – Приміч Марк, учень Ужгородського ліцею № 9 («Різдвяний затишок»), Когутка Анатолій, учень НВК «Гармонія» («Святковий ліхтарик»), Скубенич Яна, учениця НВК «Гармонія» («Оленятко»).

У номінації «Новорічна композиція»: I місце – Шеїн Марк, учень УПШ «Веселка» («Зимова казка»); II місце – Бісмак Юрій, учень УПШ «Первоцвіт» («Сніговик з кульками»); III місце – Іванусь Андрій, учень Ужгородської гімназії № 16 («Ходить по землі святий Миколай»), Машир Владислав, учень

Ужгородського ліцею № 5 імені Івана Чендея («Новорічне місто»), Косик Максим, учень Ужгородського ліцею № 12 («Лісова іскра Різдва»), Колян Кароліна, учениця Ужгородської гімназії № 16 («Зимовий ліс»), Чубелка Софія, учениця Ужгородського ліцею № 8 («Квіти Перемоги»).

У номінації «Новорічний вінок»: I місце – Половко Емілія, учениця УПШ «Первоцвіт» («Святковий віночок»); II місце – Газа Віолета, учениця УПШ «Ялинка» («Пряничний віночок»), колективна робота учнів 5-А класу Ужгородського ліцею «Лідер» («Чарівний оберіг»); III місце – Василькович Василь, учень УПШ «Веселка» («За 5 хвилин щастя»).

У номінації «Новорічна картина, колаж»: I місце – Лук'янчук Олівія-Валерія, учениця Ужгородського ліцею № 3 («Новорічний настрій»); II місце – Огньова Вероніка, учениця Ужгородського ліцею № 9 («Ялинка в казковому лісі»); III місце – Рослік Тетяна, учениця Ужгородського ліцею № 7 («Подарунок вже лежить для тебе»), Заєць Віталій, учень Ужгородського ліцею «Лідер» («Пухнаста красуня»).

У номінації «Новорічний букет»: I місце – Ковтун Софія, учениця УПШ «Веселка» («Різдвяна феєрія»); II місце – Леонова Ніколета, учениця Ужгородського ліцею «Лідер» («Подарунок Грінча»), Леонова Єлизавета, учениця УПШ «Ялинка» («Букет для Грінча»); III місце – Данило Олеся, учениця Ужгородського ліцею № 5 імені Івана Чендея («Зимовий букет»), Князева Єва, учениця Ужгородського ліцею № 3 («З Різдвом»), колективна робота учнів 5-А класу Ужгородського ліцею № 7 («Ніжність»).

Учні громади, які посіли призові місця на I етапі конкурсу «Новорічна композиція», отримали дипломи та взяли участь в обласному етапі конкурсу. Серед переможців: Рояк Софія (диплом III ступеня), Шеїн Марк (диплом II ступеня), Крічфалуші Злата (диплом II ступеня), Надиршина Олександра (дипломи II та III ступеня), Попович Анастасія (диплом II ступеня), Лук'янчук Олівія (диплом I ступеня), Половко Емілія (диплом III ступеня), Данило Олеся (диплом III ступеня), Ковтун Софія (диплом III ступеня).

Протягом року у закладах освіти громади проводилася системна робота з військово-патріотичного виховання підростаючого покоління. Педагоги зосереджували увагу на формуванні у дітей патріотичної свідомості, почуття національної гідності, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, вихованні поваги до Збройних Сил України та усвідомленні суспільної значущості військової служби. Особлива увага приділялася розвитку компетентностей у сфері безпеки й оборони та формуванню мотивації до активної громадянської позиції. З цією метою в закладах освіти міста організовувалися різноманітні заходи, що сприяли глибшому розумінню сучасних подій і вихованню відповідальності за майбутнє держави.

Учні 10-11 класів мали можливість зустрітися з ветеранами війни, учасниками бойових дій, представниками Державної прикордонної служби України, військовослужбовцями Ужгородського районного територіального центру комплектування та соціальної підтримки, а також із представниками громадських організацій «Закарпатське військово-патріотичне об'єднання

«Карпатська Січ» та «Крила янголів».

У закладах освіти проводилися тематичні заходи до Дня Збройних Сил України: «Історія створення Збройних Сил України», онлайн-вікторина «Збройні Сили України», уроки мужності з бійцями «Карпатської Січі» до Дня захисників і захисниць України, а також конференція «Герої не вмирають» за участі учасників АТО. Особливу увагу приділено урокам, що висвітлювали сучасні виклики війни: «Розвиток Збройних Сил України – необхідна умова забезпечення могутності держави» та «Норми міжнародного гуманітарного права. Захист цивільного населення в умовах збройного конфлікту»

Важливим компонентом роботи стало залучення старшокласників до підготовки та захисту творчих проєктів на актуальні теми: «Порушення норм міжнародного гуманітарного права у війні росії проти України», «Поводження з військовополоненими згідно з нормами МГП», «Роль жінки-захисниці у сучасній війні», «Захист журналістів у зоні бойових дій».

У рамках профорієнтаційної роботи старшокласники спілкувалися з представниками різних військових формувань та закладів, серед яких Мукачівський прикордонний загін, Національна академія ДПСУ імені Богдана Хмельницького, військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, військовий інститут танкових військ НТУ «ХПІ», Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, Аварійно-рятувальний загін спеціального призначення ДСНС України у Закарпатській області та Сили безпілотних систем.

Значну роль у виховній роботі посідали години спілкування, присвячені російсько-українській війні: «Історія конфлікту: як починалась російсько-українська війна», «Три роки незламності», «Війна триває. Герої не вмирають», «Вербування: небезпечна пастка ворога», «Як запобігти вербуванню дітей російськими спецслужбами», «Моя Україна війною стомлена, але незламна і нескорена», «Стежками незламних», «Нація нескорених», «Світло незламності: Україна крізь три роки війни», «Україна у вогні війни: боротьба за незалежність», «Майбутнє України – у наших руках». Учні також брали участь у диспутах, інформаційних хвилинках, уроках історії, переглядали документальні стрічки та обговорювали тему «Діалоги про війну».

Особливою подією стала презентація книги Володимира Дев'яна «Доброволець. Спогади про сина», що відбулася 24 квітня 2025 року в Ужгородському ліцеї «Лідер». Автор книги – батько героя України, що загинув під Бахмутом. Редактором та модератором зустрічі виступила вчителька української мови і літератури Галина Пащук.

Учні та вихованці закладів освіти брали активну участь у благодійних заходах на підтримку ЗСУ: організовували концерти, ярмарки, майстер-класи з виготовлення оберегів і вітальних листівок, відвідували військовослужбовців на лікуванні й реабілітації. Постійно діяли книжкові та фотовиставки, учні створювали малюнки на тему перемоги, переглядали художні та документальні фільми, зокрема цикли «Сліди» та «Історії місць війни».

Важливою складовою виховної роботи стали екскурсії на Пагорб Слави в

Ужгороді та до краєзнавчого музею імені Тиводара Легоцького, де відкрилася міжнародна виставка «Об'єднаймося, щоб вистояти та перемогти».

Гурткова робота залишається ключовим напрямом військово-патріотичного виховання. Учні займаються в об'єднаннях: інтелектуально-мистецькому «Козацькі забави», військово-прикладному «Козацька звитяга», туристсько-спортивному «Козацькими стежками», фізкультурно-спортивному «Козацький гарт». Діють гуртки «Юний медик», «Сокіл-Джура», «Юний Захисник України», «Юний стрілець», де діти опановують військові навички, орієнтування на місцевості, туризм, домедичну допомогу, а також виховують відповідальність, витримку та готовність служити державі.

6 травня на базі Осередку для викладання навчального предмета «Захист України» та на стрільбищі військової частини А1556 відбулися навчально-польові збори для учнів 11-х класів. Участь узяли 893 школярі (423 юнаки та 470 дівчат, із яких 25 дівчат навчалися за програмою для юнаків). Учні відпрацьовували стрільбу з АК-74, основи загальновійськового бою, облаштування окопів, подолання смуги перешкод, метання гранат. Дівчата проходили навчання з домедичної допомоги: серцево-легенева реанімація, зупинка кровотеч, накладання пов'язок, іммобілізація кінцівок та транспортування поранених.

Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») також залишилася важливим етапом виховання. У квітні проведено міський етап конкурсу звітів про роботу роїв молодшої вікової групи, де перемогу здобув рій «Орлики» Ужгородського ліцею № 3 (I місце на районному та III – на обласному етапі).

9 травня на базі Ужгородського ліцею «Лідер» відбувся I міський етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») серед роїв середньої та старшої вікових груп. Рої з дев'яти закладів громади проходили випробування з фізичної витривалості, історичних знань, військових навичок та командної згуртованості: інтелектуальна гра-вікторина «Відун», віджимання та підтягування, стрільба з пневматичної зброї, конкурс строю та пісні «Впоряд», розбирання і складання АК, конкурс «Рятівник», проходження смуги перешкод та козацька забава – перетягування линви.

У старшій групі перемогу здобув рій «Соколи Довбуша» (Ужгородський ліцей № 7), друге місце – рій «Сокіл» (Ужгородський ліцей імені Августина Волошина), третє – рій «Дорошенки» (Ужгородський ліцей № 9). Середня група була представлена роєм «Горяни» (Ужгородський ліцей № 3).

29 травня переможці міського етапу гідно представили громаду на районному етапі у смт Великий Березний та здобули II місця у своїх вікових групах.

Таким чином, системна робота закладів освіти Ужгорода у сфері військово-патріотичного виховання формує знання та практичні навички школярів, виховує високий рівень громадянської свідомості, відповідальності та незламності, а також готує підростаюче покоління до активної участі в житті держави та збереження її свободи й незалежності.

Спортивно-масова робота проводилась згідно Плану роботи управління освіти Ужгородської міської ради на 2025 рік. Протягом року учні демонстрували силу, витривалість, наполегливість та незламне прагнення до перемоги. Це був рік руху, командної роботи, численних досягнень і незабутніх емоцій. Команди здобули численні призові місця, продемонструвавши високий рівень підготовки, командну взаємодію. Успіхи школярів стали результатом системної роботи педагогів фізичної культури та сприяли популяризації здорового способу життя серед молоді.

З 28 по 30 січня відбувся 3 (міський) етап з регбі-5 серед учнів 5-7 класів проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО». У сезоні 2024/2025 цей ігровий вид спорту вперше було включено у програму проєкту. У змаганнях взяли участь команди семи закладів громади – Ужгородські ліцеї № 3, № 8, № 9, № 15, імені В. С. Гренджі-Донського, імені Дойко Габора та «Імідж». За підсумками боротьби перемогу здобула команда Ужгородського ліцею «Імідж», друге місце посіла команда Ужгородського ліцею № 9, а третє – Ужгородського ліцею № 15.

З 4 по 7 лютого проходив міський етап «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з гандболу серед учнів та учениць 5-7 класів. Гандбол також уперше був включений до програми проєкту. Змагання об'єднали юних спортсменів із десяти закладів загальної середньої освіти міста. У запеклій боротьбі перемогу здобула команда Ужгородського ліцею № 9, продемонструвавши високий рівень підготовки, тактичну майстерність та згуртованість. Друге місце виборола команда Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського, вразивши всіх своєю впевненістю та стійкістю. Третє місце посіла команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина, яка гідно боролася до останнього свистка.

18 березня відбулися командні змагання 3 (міського) етапу «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з шахів серед учнів закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади. У турнірі взяли участь 19 команд: 11 – у молодшій віковій групі (5-9 класи) та 8 – у старшій (10-11 класи). Кожна команда складалася з чотирьох гравців, серед яких обов'язково мала бути щонайменше одна дівчина. За підсумками турніру у молодшій віковій групі (5-9 класи) перемогу здобула команда Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка, друге місце посів Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива», а третє – Ужгородський ліцей імені Августина Волошина. Серед старшої групи (10-11 класи) перше місце виборола команда Ужгородського ліцею № 3, друге місце дісталось Ужгородському ліцею № 8, а третє – Ужгородському ліцею № 7.

19 березня відбулися традиційні міські змагання «Веселі старты» серед школярів 5-х класів. У змаганнях взяли участь команди 18 закладів загальної середньої освіти міста. Кожна команда складалася з восьми хлопців та восьми дівчат. Юні спортсмени випробували свої сили в різноманітних естафетах, зокрема бігу з баскетбольним м'ячем, стрибках у довжину з місця, «човниковому» бігу та вправі «краби». Кожен учасник мав змогу проявити свої здібності й зробити внесок у загальний успіх команди. За підсумками всіх

естафет перемогу здобула команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина, друге місце посіла команда Ужгородського ліцею № 7, а третє – команда Ужгородського ліцею № 5 імені Івана Чендея.

26 березня відбувся міський етап «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з черліденгу серед учнів 5-7 класів. За право представляти Ужгород на обласному етапі боролися команди п'яти закладів освіти міста. За підсумками напруженої боротьби перше місце здобула команда «Непереможні дівчата» (Ужгородський ліцей «Лідер»), яка минулого року стала чемпіоном обласного етапу. Друге місце посіла команда «TORNADO» (Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива»), а третє – команда «Flash Girls» (Ужгородський ліцей «Імідж»).

4 квітня завершилися змагання з міні-футболу серед юнаків закладів загальної середньої освіти громади в рамках «Шкільних ігор». Турнір об'єднав команди 20 закладів загальної середньої освіти. Змагання проходили протягом двох днів на спортивних майданчиках Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», Ужгородських ліцеїв № 8, № 12, імені Августина Волошина. За підсумками змагань перше місце здобула команда Ужгородського ліцею № 8, друге місце посіли футболісти Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», а третє – команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина.

16 квітня відбувся 3 (міський) етап змагань зі спортивного орієнтування в межах проекту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги». У змаганнях взяли участь команди учнів 5-9 класів шести закладів освіти. Завданням кожного учасника було орієнтуватися за картою та за допомогою спеціального чіпа зафіксувати проходження 7-9 контрольних пунктів, подолавши дистанцію довжиною від 1 до 1,7 км. Залік проводився командно, окремо серед хлопців та дівчат, за сумарними індивідуальними результатами. За підсумками командної першості серед дівчат перемогу здобула команда НВК «Гармонія», друге місце посів Ужгородський ліцей «Лідер», а третє – Ужгородський ліцей ім. Т. Г. Шевченка. Серед хлопців перше місце виборола команда Ужгородського ліцею «Лідер», друге місце дісталось НВК «Гармонія», а третє – Ужгородському ліцею № 3. У особистих заліках серед учнів 5-6 класів найкращі результати показали Клименко Анфіса-Марія (НВК «Гармонія») та Гудуков Максим (Ужгородський ліцей «Лідер»). Серед учнів 7-8 класів перемогу здобули Пецка Софія (НВК «Гармонія») і Скубенич Іван (Ужгородський ліцей «Лідер»), а серед учнів 9 класів – Максимова Ірина (Ужгородський ліцей № 3) та Турега Максим (Ужгородський ліцей «Лідер»).

23-24 квітня відбулися змагання з артболу серед учнів 6-х класів закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади. Участь у турнірі взяли команди з 15 закладів освіти. За підсумками турніру переможцем стала команда Ужгородського ліцею «Лідер», яка продемонструвала відмінну фізичну підготовку та високий рівень тактичної гри. Друге місце посіла команда Ужгородського ліцею «Імідж».

29 квітня відбулося легкоатлетичне чотириборство серед учнів 6-7 класів закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної

громади. Змагання проходили у межах 3 (міського) етапу проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО». У сезоні 2024/2025 чотириборство також вперше було включено до програми проєкту. Участь взяли команди 14 закладів освіти. Програма змагань включала чотири види: біг на 60 м, стрибки у довжину з розбігу, метання м'яча на дальність, а також біг на дистанцію (600 м для хлопців та 500 м для дівчат). Кожен учасник набирив особисті очки у кожному виді, які сумувалися до командного заліку. У командному заліку перше місце здобув Ужгородський ліцей імені Августина Волошина (6236 очок), друге – Ужгородський ліцей № 3 (5779 очок), а третє – Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива» (5683 очки). Серед дівчат найкращі результати показали Кугаївська Ольга (Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива») – 2210 очок, Олінковська Ксенія (Ужгородський ліцей № 8) – 1808 очок, Боднар Поліна (Ужгородський ліцей «Лідер») – 1805 очок, та Полажинець Дарина (Ужгородський ліцей імені Августина Волошина) – 1802 очки. Серед юнаків кращими стали Ходанич Юрій (Ужгородський ліцей імені Августина Волошина) – 1483 очки, Ганич Олексій (Ужгородський ліцей № 3) – 1188 очок, Варга Едуард (Ужгородський ліцей імені Августина Волошина) – 1161 очко та Сабо Микола (Ужгородський ліцей «Лідер») – 1151 очко.

30 квітня відбувся 3 (міський) етап змагань з дитячої легкої атлетики в рамках «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги». Участь у змаганнях взяли команди п'ятикласників з 11 закладів загальної середньої освіти громади. Програма змагань була адаптована до віку учасників і включала спрощені види легкоатлетичних вправ: човникову естафету (біг із бар'єрами та спринт), стрибки у довжину з місця, метання медболу з колін уперед, естафету «Формула-1». За підсумками змагань перемогу здобула команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина, друге місце посіла команда Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка, а третє – команда Ужгородського ліцею № 7.

5 травня розпочався IV етап (обласний) спортивних змагань серед школярів «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги». Першими в боротьбу вступили юні баскетболісти у двох вікових категоріях: учні 5-9 та 9-11 класів. Ужгородську міську територіальну громаду на обласному етапі представляли переможці міського етапу: серед учнів 5-9 класів – команда хлопців Ужгородського ліцею № 7 (учитель фізичної культури – Володимир Кожайкін), серед учнів 9-11 класів – команда юнаків Ужгородського ліцею «Імідж» (учитель фізичної культури – Нікіта Мельник), яка у минулому сезоні вже виборювала перемогу на даному етапі проєкту. За підсумками обласних змагань обидві команди здобули перемогу, продемонструвавши високий рівень підготовки, злагоджену командну гру та справжній спортивний дух.

6 травня спортивний комплекс «Юність» в Ужгороді приймав учасниць обласного етапу змагань з баскетболу серед дівчат. Місто Ужгород представляли команди Ужгородського ліцею № 7 (5-9 класи, учитель фізичної культури – Володимир Кожайкін) та Ужгородського ліцею № 15 (9-11 класи, учитель фізичної культури – Наталія Петровська). Юні спортсменки продемонстрували високий рівень підготовки, командну згуртованість та

справжню жагу до перемоги. За результатами змагань баскетболістки Ужгородського ліцею № 15 здобули перше місце й стали переможницями обласного етапу, а команда Ужгородського ліцею № 7, поступившись лише одним очком, посіла почесне друге місце.

На спортивних змаганнях з футзалу, які відбулися 12 травня, нашу громаду представляли чотири команди, три з яких зуміли здобути призові місця, гідно заявивши про себе серед кращих команд краю. У категорії футзалу серед юнаків 9-11 класів перемогу виборола команда Ужгородського ліцею № 8 (учитель фізичної культури – Антон Предчук), посівши I місце. Не менш гідно виступили і дівчата Ужгородського ліцею імені Августина Волошина, які змагалися у категорії 5-9 класів та здобули II місце (учитель фізичної культури – Людмила Білик). Призове III місце у категорії футзалу серед хлопців 5-9 класів виборола команда Ужгородського ліцею № 8 (учитель фізичної культури – Антон Предчук).

14 травня в місті Мукачеві відбувся IV етап (обласний) спортивних змагань з шахів у межах проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги». Учні нашої громади показали блискучі результати, вкотре доводячи, що стратегічне мислення, витримка й інтелектуальна підготовка – на високому рівні. Команда Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка у молодшій віковій групі (5-9 класи) посіла почесне I місце. У старшій віковій групі (10-11 класи) гідно представив громаду Ужгородський ліцей № 3, виборовши II місце.

15 травня команда учнів 5-х класів Ужгородського ліцею імені Августина Волошина здобула впевнену перемогу в спортивних змагань з дитячої легкої атлетики. Команда #teamAVHUSTYN продемонструвала справжню силу духу, згуртованість і спортивну витримку під керівництвом наставника – вчителя фізичної культури ліцею Людмили Білик.

19 травня Ужгородську міську територіальну громаду гідно представила команда учнів та учениць 5-7 класів Ужгородського ліцею № 9, яка здобула впевнену перемогу на обласному етапі спортивних змагань з гандболу. Наші спортсмени змагалися з найсильнішими командами Закарпаття, демонструючи витривалість, злагодженість, рішучість і справжню жагу до перемоги. Тренер команди – вчитель фізичної культури ліцею Шклярук Вікторія.

Команда «Invisiblegirls» Ужгородського ліцею «Лідер» виборола III місце на обласному етапі спортивних змагань з черліденгу серед учнів 5-7 класів, які відбулися 20 травня. Дівчата вдруге поспіль на обласному п'єдесталі пошани, адже у минулому сезоні проєкту на даному етапі змагань стали чемпіонками, а у цьому сезоні підтвердили свій статус сильних і злагоджених спортсменок, виборовши бронзу. Тренер та наставник команди – Фечо Наталія.

21 травня у спортивних змаганнях з регбі-5 команда Ужгородського ліцею «Імідж» гідно представила місто у віковій категорії 5-7 класи, здобувши почесне II місце серед найсильніших суперників Закарпаття. Протягом усього турніру наші гравці демонстрували високу майстерність, швидкість прийняття рішень, витримку та витончену техніку. Тренер команди – Валентин Павлик.

26 травня команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина #teamAVHUSTYN у спортивних змаганнях з легкоатлетичного чотириборства

серед учнів 6-7 класів Закарпаття впевнено здобула перше місце в загальнокомандному заліку. Перемога стала можливою завдяки злагодженій роботі команди, високій спортивній підготовці та наполегливості. Важливу роль у цьому успіху відіграла наставниця команди – вчителька фізичної культури Людмила Білик.

27 травня відбулися змагання зі спортивного орієнтування серед команд учнів 5-9 класів. Обидві команди міста Ужгорода здобули перші місця. Команда хлопців Ужгородського ліцею «Лідер» продемонструвала силу, витривалість і неймовірну командну синергію. Команда дівчат НВК «Гармонія» діяла впевнено, швидко й зосереджено, довівши, що вміють боротися до останнього контрольного пункту. Наставники команд – Васирина Андрій (Ужгородський ліцей «Лідер») та Желізняк Олександр (НВК «Гармонія»).

28 травня відбулася традиційна легкоатлетична естафета, у якій взяли участь збірні команди дев'яти закладів освіти міста. Кожна команда складалася з чотирьох юнаків та чотирьох дівчат. Вісім етапів, різна довжина дистанцій (загальна – 2250 м), чітка стратегія та миттєві рішення – усе, як у великому спорті. Переможцями стали команди Ужгородського ліцею № 4, Ужгородського ліцею № 8 та Ужгородського ліцею № 9, які продемонстрували злагоджену командну роботу, витривалість та справжній спортивний характер. Естафета стала фінальним акордом масштабних спортивних заходів «Шкільні ігри» та «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» серед школярів міста Ужгорода у 2024/2025 навчальному році.

З 29 травня по 1 червня в м. Трускавець Львівської області проходив Всеукраїнський пізнавально-спортивно-культурний захід серед дітей «Швидше, вище, сильніше – разом», започаткований Національним олімпійським комітетом України. Закарпаття гідно представляли учні Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського та навчально-виховного комплексу «Гармонія». Збірна команда Закарпатської області досягла вагомих результатів: плавання – II місце, творчий конкурс (кращий малюнок) – III місце, забіг «1192 кроки до Перемоги» – III місце. Наставник команди – вчитель фізичної культури НВК «Гармонія» Олександр Желізняк.

З 1 по 7 червня в м. Тернопіль відбулися фінальні змагання «Пліч-о-пліч всеукраїнської шкільної ліги» з баскетболу серед хлопців та юнаків. Команда Ужгородського ліцею № 7 (хлопці 5-9 класів), під керівництвом вчителя фізичної культури Володимира Кожайкіна, здобула почесне 5-те місце.

10-12 червня в Ужгороді проходив 5 (фінальний) етап «Пліч-о-пліч всеукраїнської шкільної ліги» зі спортивного орієнтування серед учнів 5-9 класів. Закарпатську область на цих змаганнях представляли команда хлопців Ужгородського ліцею «Лідер», яка принесла області блискучу перемогу – почесне II місце у загальному заліку, і команда дівчат НВК «Гармонія», яка виборола III місце у загальному заліку серед команд з усієї України.

12-15 червня у м. Кам'янець-Подільськ відбувся фінал всеукраїнських спортивних змагань з легкої атлетики – «Шкільні ліги ФЛАУ» серед команд-переможців обласних етапів «Пліч-о-пліч всеукраїнських шкільних ліг». Закарпаття в обох вікових категоріях представили юні спортсмени

Ужгородського ліцею імені Августина Волошина. За підсумками випробувань, під керівництвом вчителів фізичної культури – Людмили Білик та Олени Якубець – обидві команди здобули 5-те місце з 25 команд у відповідній віковій категорії.

16-20 червня в м. Черкаси у всеукраїнському етапі проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» команда Ужгородського ліцею № 8 виборола почесне III місце у футзалі серед юнаків 9-11 класів. Представники Закарпатської області зіграли впевнено, зібрано й гідно протистояли сильним суперникам із різних регіонів України. Тренер, учитель фізичної культури – Антон Предчук.

23-25 червня в місті Буча Київської області завершився фінальний етап «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з гандболу серед учнів 5-7 класів. Команда Ужгородського ліцею № 9 (вчитель фізичної культури – Вікторія Шклярчук), яка представляла Закарпатську область, здобула перемогу з перевагою у два м'ячі над командою Харківського ліцею № 28 та стала бронзовим призером змагань.

У вересні Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива» та Ужгородський ліцей імені В. С. Гренджі-Донського долучилися до спортивного челенджу «Роби як я», що проходив у межах проєкту «Пліч-о-пліч: згуртовані громади», реалізованого у партнерстві між Костянтинівською міською військовою адміністрацією та Ужгородською міською радою. Заклади освіти по черзі приймали естафету від школярів Костянтинівської міської територіальної громади, з ентузіазмом виконували запропоновані вправи, після чого готували власні відео з фізичними вправами та передавали челендж назад одноліткам з Донеччини. Така ініціатива вкотре довела, що спорт єднає, надихає до активності та сприяє зміцненню партнерських відносин між громадами. Спільна участь у заході подарувала учасникам позитивні емоції, сприяла формуванню командного духу та мотивувала до щоденної рухової активності.

У межах Олімпійського тижня та з нагоди Дня фізичної культури і спорту у вересні в закладах освіти міста було проведено Олімпійські уроки та спортивно-масові заходи.

До Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива» на спортивне свято завітали представники ВП ГО «Національний олімпійський комітет України» в Закарпатській області Михайло Молнар, Василь Хмельницький, Анатолій Плеханов та Оксана Пехньо. Захід традиційно відбувся у спортивній залі ліцею та пройшов у динамічній і дружній атмосфері.

В Ужгородському ліцеї імені В. С. Гренджі-Донського протягом Олімпійського тижня було організовано спортивні змагання, наповнені командним духом та яскравими емоціями. Привітати ліцеїстів завітали виконавчий директор ВП ГО «НОК України» в Закарпатській області Інна Лисенко та член виконкому ВП ГО «Національний олімпійський комітет України» в Закарпатській області Марія Щерба. На спортивному майданчику, що перетворився на справжню олімпійську арену, відбулися футбольні поєдинки серед учнів 6-х класів, змагання «Козацькі забави» для учнів 7-8 класів, а також «Веселі старты» для четвертокласників, які продемонстрували

спритність, швидкість та вміння працювати в команді.

В Ужгородському ліцеї № 9 у межах Олімпійського тижня чемпіонами України та Європи було проведено майстер-клас з дзюдо, організовано спортивні змагання між класами «Веселі старты», змагання з баскетболу та шахів. Заходи мали на меті пропаганду здорового способу життя та залучення дітей і учнівської молоді до систематичних занять спортом.

У жовтні 2025 року відповідно до наказу управління освіти Ужгородської міської ради 16.09.2025 № 160 «Про організацію та проведення спортивних змагань «Шкільні ігри», «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ігри» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО у 2025/2026 навчальному році» стартував III (міський) етап проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги». Проєкт розпочався з футбольних турнірів серед змішаних команд 5-9 та 9-11 класів, а також серед дівчат відповідних вікових категорій. Змагання проходили на спортивних майданчиках закладів освіти, а фінальні поєдинки – на базі комунального закладу «Центр олімпійської підготовки в Закарпатській області». Учні змагалися не лише за перемогу, а й за честь своїх ліцеїв, демонструючи наполегливість, згуртованість і спортивний характер.

Серед змішаних команд учнів 5-9 класів заслужену перемогу здобула команда Ужгородського ліцею № 5 імені Івана Чендея (учитель фізичної культури Тиберій Тушер). Почесне друге місце виборола команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина, третє місце посіла команда Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка.

У напружених протистояннях серед учнів та учениць 9-11 класів перемогу виборола команда Ужгородського ліцею № 8 (учитель фізичної культури Анатолій Шишкін). Друге місце посіла команда Ужгородського ліцею «Імідж», третє – команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина.

У групових іграх серед дівчат 5-9 та 9-11 класів закладів загальної середньої освіти громади за право виходу до фіналу змагалися 17 команд обох вікових категорій. Поєдинки відзначалися високою динамікою, командним духом, щирими емоціями та жагою до перемоги. Учасниці продемонстрували силу волі, злагоджену гру та взаємну підтримку, що є важливими складовими спортивного виховання та формування особистості. До фінальної частини змагань вийшли по чотири найсильніші команди у кожній віковій групі, які в напруженій, але чесній боротьбі визначили переможців.

Серед команд дівчат 5-9 класів чемпіонський титул здобула команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина (учитель фізичної культури Людмила Білик). Друге місце посіла команда Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», третє – команда Ужгородського ліцею № 7.

Серед старшокласниць (9-11 класи) перемогу виборола команда Ужгородського ліцею «Імідж» (учитель фізичної культури Валентин Павлик). Друге місце здобула команда дівчат Ужгородського ліцею № 3, третє – команда Ужгородського ліцею № 7.

За підсумками змагань з баскетболу 3×3 серед хлопців 5-9 класів, що відбулися з 4 по 11 листопада, перемогу здобула команда Ужгородського ліцею № 3 (учитель фізичної культури Василь Талапа). Друге місце посіла команда

Ужгородського ліцею імені Августина Волошина, третє місце вибороли хлопці Ужгородського ліцею «Лідер».

У змаганнях з баскетболу серед юнаків 9-11 класів, які проходили з 6 по 11 листопада на базі закладів освіти та комунального закладу «Центр олімпійської підготовки Закарпатської області», взяли участь 14 команд. За результатами ігор перше місце виборола команда Ужгородського ліцею «Імідж» (учитель фізичної культури Нікіта Мельник), друге місце посіла команда Ужгородського ліцею № 15, третє – команда Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського.

З 18 по 25 листопада відбулися змагання з баскетболу серед команд дівчат 9-11 класів закладів загальної середньої освіти громади. За підсумками напруженої боротьби переможцями стали учениці Ужгородського ліцею № 15 (учитель фізичної культури Наталія Петровська). Друге місце виборола команда Ужгородського ліцею № 7, третє місце посіла команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина.

27 листопада пройшли змагання III (міського) етапу «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з баскетболу 3×3 серед дівчат 5-9 класів. У фінальних матчах, що відбулися на базі комунального закладу «Центр олімпійської підготовки Закарпатської області», перемогу здобула команда Ужгородського ліцею № 7 (учитель фізичної культури Володимир Кожайкін). Друге місце посіли представниці Ужгородського ліцею № 9, третє – команда Ужгородського ліцею № 12.

У період з 2 по 9 грудня відбулися змагання з волейболу серед хлопців 5-9 класів у межах III (міського) етапу проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги». За результатами фінальних поєдинків, що проходили на базі Ужгородського ліцею «Імідж», перше місце виборола команда Ужгородського ліцею № 12 (учитель фізичної культури Віктор Дуло). Друге місце посіла команда Ужгородського ліцею «Імідж», третє – команда Ужгородського ліцею № 7.

З 4 по 11 грудня відбулися змагання з волейболу серед юнаків 9-11 класів. За підсумками фінального етапу, який проходив у спортивній залі Ужгородського ліцею № 12, перемогу здобула команда цього закладу освіти (учитель фізичної культури Віктор Дуло). Друге місце посіла команда Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського, третє місце – команда Ужгородського ліцею № 7.

У межах проєкту «Шкільні ігри» серед школярів міста з 15 по 20 листопада на базі комунального закладу «Центр олімпійської підготовки Закарпатської області» відбувся міський етап Всеукраїнського спортивно-масового заходу «Cool Games» серед учнів та учениць закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади.

Змагання об'єднали учасників трьох вікових дивізіонів із 25 закладів освіти громади. Школярі демонстрували спритність, швидкість, командну взаємодію та спортивний азарт у різноманітних естафетах, що входили до програми активностей, зокрема: «Біатлон 1», «Біатлон 2», «Гулівер», «Конвеєр», «Конвеєр 2», «Коти Горошку», «Коти Горошку слалом», «Не

поспішай, щоб встигнути», «Переправа», «Ткач», «Флеш», «Флеш слалом», «Ягоди», «Хвасько», «Великі складнощі».

За підсумками змагань серед команд I вікового дивізіону (2015-2016 р. н.) перше місце посіла команда Ужгородського ліцею № 4 (учитель фізичної культури Іванна Дуб), друге місце – команда НВК «Гармонія», третє – команда Ужгородського ліцею № 3.

У II віковому дивізіоні (2012-2015 р. н.) перемогу здобула команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина (учитель фізичної культури Людмила Білик). Друге місце вибороли учні Ужгородського ліцею № 7, третє – команда Ужгородського ліцею № 4.

Серед команд III вікового дивізіону (2011-2013 р. н.) найкращими стали представники Ужгородського ліцею № 7 (учитель фізичної культури Володимир Кожайкін). Друге місце посіли учні Ужгородського ліцею № 15, третє – команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина.

Захід яскраво продемонстрував, що «Cool Games» – це не лише змагання, а справжнє свято спорту, командного духу та популяризації здорового способу життя. Команда-переможець II вікового дивізіону здобула право представляти Закарпатську область на всеукраїнському етапі змагань.

18 листопада на стадіоні «Авангард» відбувся II етап (першість громади) з футболу серед учнівських команд 2014 року народження і молодших у межах Всеукраїнських змагань «Шкільний м'яч» сезону 2025/2026 років за підтримки громадської спілки «Закарпатська асоціація футболу».

Команди закладів освіти громади продемонстрували високий рівень фізичної підготовки, згуртованість та справжню жагу до перемоги. За підсумками турніру право представляти громаду на обласному етапі виборола команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина (учитель фізичної культури Олена Якубець), яка у вирішальному матчі проти команди Ужгородського ліцею № 15 здобула перемогу в серії післяматчевих пенальті з рахунком 3:1.

Кращими гравцями турніру визнано Кокайку Юліану (Ужгородський ліцей № 15) та Кудільчак Юліанну (Ужгородський ліцей імені Августина Волошина). Переможці міських змагань отримали право змагатися на обласному етапі, який відбудеться навесні 2026 року.

У 2025 році вчитель фізичної культури навчально-виховного комплексу «Гармонія» Олександр Желізняк став одним із переможців національного освітнього проекту «Граї за рівність», організованого Klitschko Foundation за підтримки UEFA Foundation for Children. Серед 80 учасників з усіх регіонів України він успішно пройшов інтенсивну освітню програму та отримав сучасний набір спортивного інвентаря для свого закладу освіти. Це суттєво розширить можливості для впровадження модулів фізичної культури в межах Нової української школи та зробить уроки більш змістовними, сучасними й різноманітними.

Відповідно до Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», рішення XXIII сесії міської ради VIII скликання 30 серпня 2022 року № 838 «Про Програму відпочинку та оздоровлення дітей на 2023-2025 роки», рішення

виконкому Ужгородської міської ради 14.05.2025 № 236 «Про організацію відпочинку та оздоровлення дітей та підлітків влітку 2025 року», урахувавши Укази Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затверджений Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX, від 15 квітня 2025 року № 235/2025 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», затверджений Законом України від 16 квітня 2025 року № 4356-IX, з метою оздоровлення та забезпечення повноцінного відпочинку дітей, на базі семи закладів освіти міста за кошти міського бюджету було організовано роботу пришкольніх таборів: Ужгородський ліцей № 3 (90 дітей), Ужгородський ліцей імені В. С. Гренджі-Донського (90 дітей), Ужгородський ліцей № 8 (90 дітей), Ужгородський ліцей «Інтелект» (90 дітей), Ужгородський ліцей «Імідж» (90 дітей), Ужгородський ліцей «Лідер» (90 дітей), НВК «Гармонія» (30 дітей).

Грошова норма харчування на одну дитину на день становила 125 гривень. Відпочинкова зміна тривала 14 календарних днів – з 9 по 26 червня 2025 року включно.

Загалом було забезпечено відпочинком 570 дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки і навчаються в закладах освіти міста Ужгорода.

Категорія дітей, які були забезпечені відпочинком на базі пришкольніх таборів	К-сть
Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	6
Діти з інвалідністю	10
Діти з багатодітних сімей	72
Діти з малозабезпечених сімей	6
Діти, батьки яких загинули від нещасного випадку на виробництві або під час виконання службових обов'язків, у тому числі діти журналістів, які загинули під час виконання службових обов'язків	1
Діти, постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	1
Діти, одному з батьків яких встановлено інвалідність I або II групи	8
Діти осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до пункту 19 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»	203
Діти, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичних операцій, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичних операцій, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях	10
Рідні діти батьків-вихователів або прийомних батьків, які проживають в одному дитячому будинку сімейного типу або в одній прийомній сім'ї	1
Діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи	171
Талановиті та обдаровані діти – переможці міжнародних, всеукраїнських, обласних, міських, районних олімпіад, конкурсів, фестивалів, змагань, спартакіад, відмінники навчання, лідери дитячих громадських організацій	70
Діти – учасники дитячих творчих колективів та спортивних команд	5

Діти працівників агропромислового комплексу та соціальної сфери села	1
Діти загиблих (померлих) осіб, визначених у частині першій статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального статусу»	5
Всього	570

У 2025 році також було організовано роботу літніх мовних шкіл на базі Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», Ужгородських ліцеїв № 7, № 15, імені В. С. Гренджі-Донського та Ужгородської гімназії № 16. У межах роботи мовних шкіл 202 учні мали можливість удосконалити знання з англійської, німецької, угорської та української мов.

Розподіл учнів за мовними групами

К-сть таборів	Чисельність дітей	К-сть груп	Розподіл мовних груп за мовами вивчення			
			англійська мова	німецька мова	угорська мова	українська мова
5	202	17	7	3	1	3

У літніх мовних школах було створено сприятливі умови для інтелектуального, духовного та творчого розвитку учнів. Активно впроваджувалися сучасні форми роботи, спрямовані на розвиток мовних здібностей дітей, розкриття їхнього потенціалу та набуття досвіду комунікації, зокрема з носіями іноземних мов.

У 2025 році роботу літніх STEM-шкіл було організовано на базі Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», Ужгородських ліцеїв № 15, імені В. С. Гренджі-Донського та «Лідер». У межах діяльності STEM-шкіл 91 учень мав можливість удосконалювати знання з математики, інформатики та природничих наук.

У пришкільних таборах для дітей було забезпечено змістовне, активне та пізнавальне дозвілля. Протягом відпочинкової зміни учні мали змогу проявити свої здібності й таланти, брати участь у спортивних заходах, організовувати різноманітні турніри та змагання, конкурси й майстер-класи.

Відпочинок у таборах був не лише веселим, а й пізнавальним. Більшість дітей відвідали Закарпатський музей архітектури і побуту, Закарпатський краєзнавчий музей, Ужгородський ботанічний сад, Ужгородську центральну міську бібліотеку, а також переглянули вистави у Закарпатському обласному державному українському музично-драматичному театрі та Закарпатському обласному театрі ляльок «Бавка». У пришкільних таборах кожна дитина мала можливість відновити сили після тривалого навчального року, знайти нових друзів, отримати позитивні емоції та незабутні враження.

Фінансування закладів освіти Ужгородської міської територіальної громади здійснювалося відповідно до бюджетних програм.

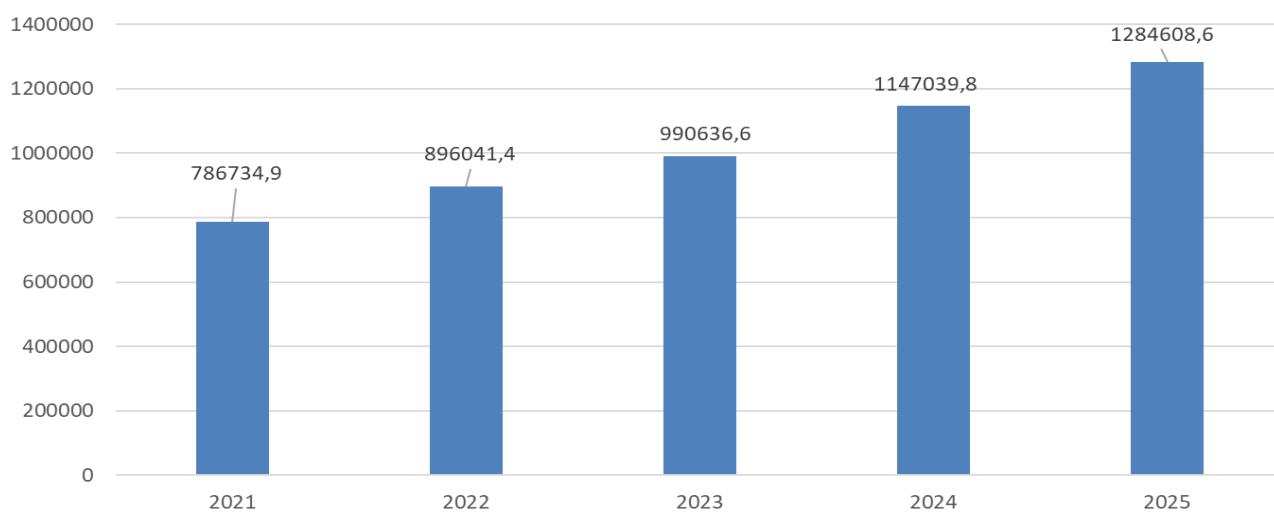
Аналіз фінансування закладів та установ станом на 01 грудня 2025 року за кодами економічної класифікації бюджету			
Код	Показник	План на рік з урахуванням змін (грн)	Касові видатки за вказаний період (грн)
0610160	Керівництво і управління у відповідній сфері у містах (місті Києві), селищах, селах, територіальних громадах	9 588 700	9 190 384

0611010	Надання дошкільної освіти	350 196 700	328 088 020
0611021	Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету	392 860 484	346 478 272
0611031	Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок освітньої субвенції	329 694 810	315 262 258
0611091	Підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти та іншими закладами освіти за рахунок коштів місцевого бюджету	69 577 100	66 245 701
0611092	Підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти та іншими закладами освіти за рахунок освітньої субвенції	5 153 990	5 153 990
0611130	Методичне забезпечення діяльності закладів освіти	2 055 600	1 715 100
0611141	Забезпечення діяльності інших закладів у сфері освіти	13 1468 900	12 865 464
0611142	Інші програми та заходи у сфері освіти	1 449 000	1 329 791
0611151	Забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів за рахунок коштів місцевого бюджету	1 099 000	1 099 000
0611152	Забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів за рахунок освітньої субвенції	2 654 300	2 654 300
0611160	Забезпечення діяльності центрів професійного розвитку педагогічних працівників	5 574 000	5 150 430
0611183	Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти `Нова українська школа`	2 459 193	1 204 336
0611184	Виконання заходів, спрямованих на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам	5 738 100	2 810 120
0611200	Надання освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами	1 297 700	1 218 325

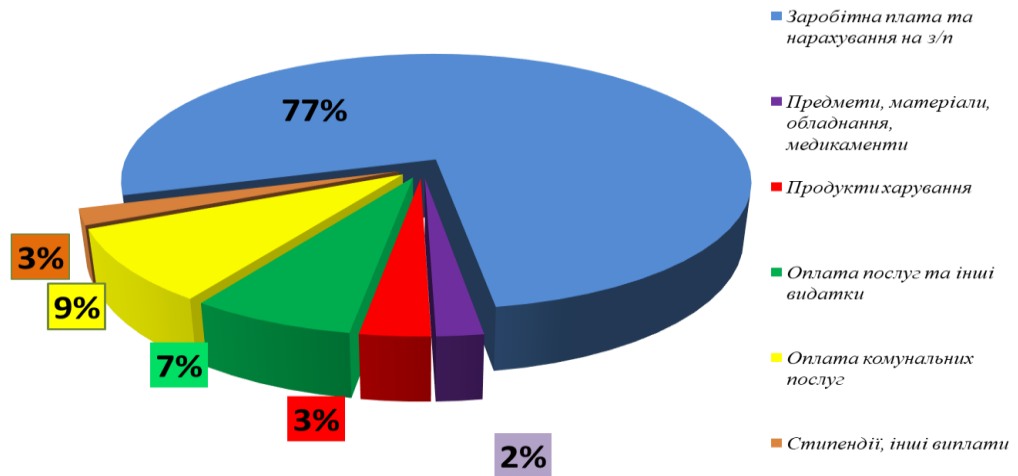
611231	Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію публічного інвестиційного проєкту на облаштування безпечних умов у закладах, що надають загальну середню освіту (протипожежний захист)	1 724 200	
0611232	Виконання заходів, щодо реалізації публічного інвестиційного проєкту на облаштування безпечних умов у закладах, що надають загальну середню освіту (протипожежний захист)	1 724 200	
0611275	Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету), на створення сучасного освітнього простору	356 900	300 612
0611276	Реалізація заходів, за освітньої рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету), на створення сучасного освітнього простору	3 212 054	2 705 512
0611279	Реалізація заходів, за освітньої рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету), харчування учнів закладів загальної середньої освіти	2 243 700	2 140 099
0611291	Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок залишків коштів освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах(за спеціальним фондом)	486 680	465 699
0611292	Реалізація заходів за рахунок залишку коштів освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах(за спеціальним	1 135 585	1 086 631

0611403	Забезпечення харчуванням учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам	17 964 300	17 715 694
0611501	Проведення (надання) додаткових психолого – педагогічних і корекційно – розвиткових занять (послуг) за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами (за спеціальним фондом державного бюджету)	428 384	342 431
0611600	Здійснення доплат педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам	39 780 700	32 725 913
0611702	Забезпечення харчуванням учнів класів закладів загальної середньої освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам	15 451 500	6 481 631
0617520	Реалізація Національної програми інформатизації	3 095 700	2 874 943
0618110	Заходи із запобігання та ліквідації надзвичайних ситуацій та наслідків стихійного лиха	4 350 000	3 594 816
	Усього	1 284 608 596	1 170 985 425

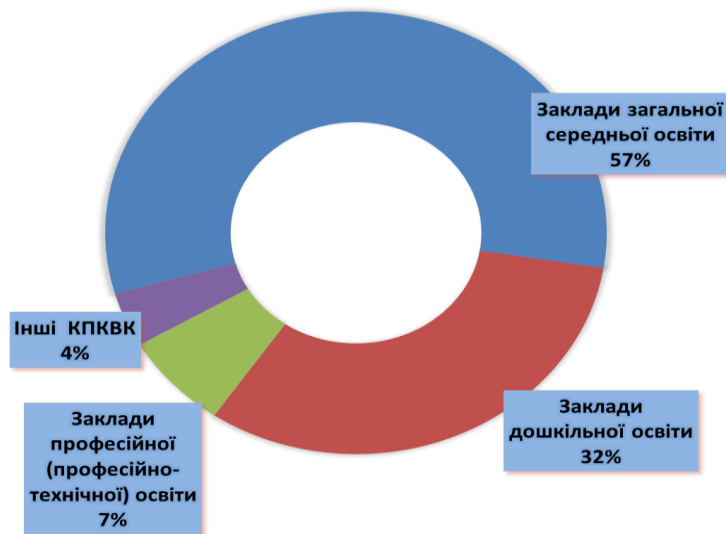
Обсяги фінансування, тис.грн



Загальний обсяг видатків бюджету на 2025 рік



ПРОЕКТ БЮДЖЕТУ ПО КПКВК НА 2025 РІК



Упродовж 2025 року управлінням освіти Ужгородської міської ради забезпечувалося виконання низки міських цільових програм у сфері освіти, спрямованих на підтримку обдарованої молоді, оздоровлення дітей, інформатизацію, безпеку освітнього середовища та розвиток української мови. Загальний обсяг фінансування та рівень його освоєння свідчать про системний та планомірний підхід до реалізації поставлених завдань.

Зокрема, у 2025 році реалізовувалися такі програми:

1. Програма підтримки обдарованої молоді м. Ужгорода на 2024-2026 роки (рішення XLV сесії міської ради VIII скликання 28.09.2023 № 1438, зі змінами та доповненнями) отримала фінансування в сумі 1 300 000,00 грн, касові видатки склали 1 173 667,00 грн, що становить 90,3 % від затвердженого плану.

2. Програма відпочинку та оздоровлення дітей на 2023-2025 роки (рішення XXIII сесії міської ради VIII скликання 30.08.2022 № 838, зі змінами та

доповненнями) була профінансована у сумі 1 400 000,00 грн, касові видатки склали 1 381 275,00 грн, що становить 98,7 % від плану.

3. Програма інформатизації діяльності Ужгородської міської ради та її виконавчих органів на 2023-2025 роки (рішення XIII сесії міської ради VIII скликання 29.11.2021 № 499, зі змінами та доповненнями) отримала фінансування у сумі 6 696 500,00 грн, касові видатки за рік склали 5 866 684,00 грн, що становить 87,6 % від плану.

4. Програма забезпечення цивільного захисту у закладах освіти міста на 2023-2025 роки (рішення XXXV сесії міської ради VIII скликання 04.05.2023 № 1241, зі змінами та доповненнями) мала фінансування 4 350 000,00 грн, касові видатки за 2025 рік склали 4 257 735,00 грн, що становить 97,9 % від плану.

5. Програма розвитку української мови в усіх сферах суспільного життя Ужгородської міської територіальної громади на 2023-2025 роки (рішення XXXV сесії міської ради VIII скликання 04.05.2023 № 1242, зі змінами та доповненнями) отримала фінансування у сумі 89 000,00 грн, касові видатки склали 63 011,00 грн, що становить 70,8 % від плану.

Таким чином, упродовж 2025 року управління освіти забезпечило ефективне та цільове використання коштів міського бюджету, спрямованих на розвиток освітньої сфери та підтримку дітей і молоді Ужгорода.

**Використання коштів для проведення поточних та капітальних ремонтів
в закладах освіти станом на 01 грудня 2025 року**

Назва закладу освіти	Сума коштів, використаних на проведення поточного ремонту (грн)	Сума коштів, використаних на проведення капітального ремонту (грн)
Ужгородська початкова школа № 1	82 000	
Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива»	550 000	405 564
Ужгородський ліцей № 3	9 300	
Ужгородський ліцей № 4	134 000	
Ужгородський ліцей № 5 імені Івана Чендея	224 032	
Ужгородський ліцей імені В. С. Гренджі-Донського	825 412	
Ужгородський ліцей № 7	13 160	2 970 616
Ужгородський ліцей № 8		4 616 178
Ужгородський ліцей № 9	204 524	
Ужгородський ліцей імені Дойко Габора	391 700	
Ужгородський ліцей «Інтелект»	555 000	
Ужгородський ліцей № 12	1 092 769	178 048
Ужгородська гімназія № 13		
Ужгородська гімназія № 14		
Ужгородський ліцей № 15	199 934	275 176
Ужгородська гімназія № 16		
Навчально-виховний комплекс «Гармонія»	149 882	
Ужгородський ліцей «Імідж»	901 301	3 168 080
Ужгородський ліцей «Лідер»	2 194 453	742 010
Ужгородський ліцей імені Августина Волошина	198 157	
Ужгородський ліцей ім. Т. Г. Шевченка	131 088	1 270 885

Ужгородська гімназія ім. Другетів	49 966	
Ужгородська початкова школа «Веселка»	115 859	
Ужгородська початкова школа «Первоцвіт»	149 902	
Ужгородська початкова школа «Престиж»	253 208	
Ужгородська початкова школа «Пролісок»	160 597	
Ужгородська початкова школа «Ялинка»	86 418	
Заклад дошкільної освіти № 1	597 784	2 369 414
Заклад дошкільної освіти № 2	129 978	
Заклад дошкільної освіти № 6 «Сонечко»	67 864	
Заклад дошкільної освіти № 7 «Віночок»	2 700	
Заклад дошкільної освіти № 8 «Дзвіночок»	192 237	
Заклад дошкільної освіти № 12	16 690	
Заклад дошкільної освіти № 15 «Казка»	199 484	
Заклад дошкільної освіти № 16 «Зернятко»	110 877	
Заклад дошкільної освіти № 18	231 506	
Заклад дошкільної освіти № 20	210 612	
Заклад дошкільної освіти № 21 «Ластовічка»	94 432	
Заклад дошкільної освіти № 26	667 956	
Заклад дошкільної освіти № 28	30 064	230 990
Заклад дошкільної освіти № 29 «Дивосвіт»	386 979	
Заклад дошкільної освіти № 30	162 552	
Заклад дошкільної освіти № 31 «Перлинка»	213 032	
Заклад дошкільної освіти № 36	88 453	648 771
Заклад дошкільної освіти № 38	628 180	
Заклад дошкільної освіти № 39 «Журавлик»	6 050	
Заклад дошкільної освіти № 40	226 268	
Заклад дошкільної освіти № 42	248 987	

Розділ II. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ НА 2026 РІК

З метою реалізації поставлених завдань діяльність управління освіти у 2026 році буде спрямована на:

1. У галузі дошкільної освіти:

- забезпечення права кожної дитини на доступність і безоплатність здобуття дошкільної освіти шляхом створення належних умов функціонування та розвитку системи дошкільної освіти;
- створення безбар'єрного освітнього простору;
- удосконалення системи здорового харчування в закладах освіти;
- забезпечення безпечного та здорового освітнього середовища;
- осучаснення та гуманізація педагогічного процесу на основі особистісно-орієнтованої моделі виховання та навчання, впровадження нових форм діяльності закладів дошкільної освіти в умовах модернізації галузі;
- створення умов для реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини та сприятливого, гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи;
- удосконалення науково-методичної та функціональної підготовки працівників дошкільної освіти;
- відповідно до Концепції «Нова українська школа» спрямування

методичної роботи з дошкільної освіти на формування інноваційного та інтерактивного освітнього середовища, підготовку педагогів до застосування компетентнісного підходу, ціннісних засад, педагогіки партнерства та принципу дитиноцентризму;

- збереження та розширення мережі закладів дошкільної освіти, визначення змісту їх діяльності відповідно до освітніх запитів мешканців Ужгородської міської територіальної громади.

2. У галузі загальної середньої освіти:

- реалізація Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року;

- удосконалення мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до запитів громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти;

- зміцнення, оновлення та модернізація матеріально-технічної бази закладів освіти територіальної громади;

- надання психологічної допомоги та емоційної підтримки учасникам освітнього процесу;

- підвищення рівня фізичної підготовленості учнів, зміцнення здоров'я та збільшення охоплення фізкультурно-оздоровчою і спортивно-масовою роботою;

- створення умов для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами шляхом розширення інклюзивного освітнього середовища та забезпечення ефективного функціонування комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр № 1» Ужгородської міської ради;

- впровадження системи виховної роботи, спрямованої на формування в учнів української ідентичності, активної громадянської позиції, ціннісних ставлень і суджень, що забезпечують успішну взаємодію із суспільством;

- удосконалення системи національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання молоді з використанням новітніх методик індивідуальної роботи, залученням батьків до виховного процесу, формуванням ранньої громадянської зрілості та просвітницькою діяльністю щодо особистої безпеки;

- посилення професійної орієнтації та допрофільної підготовки учнів, забезпечення реалізації профільного навчання та індивідуальної освітньої траєкторії розвитку відповідно до інтересів, здібностей та потреб учнів;

- участь у міжнародних проєктах;

- забезпечення безпечних умов навчання і праці, пожежної безпеки;

- удосконалення системи кадрової роботи у закладах загальної середньої освіти, підтримка творчо працюючих педагогів та молодих спеціалістів.

Розділ III. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ДІЯЛЬНОСТІ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Конституція України, Кодекси:

- Конституція України;
- Кодекс законів про працю України;
- Бюджетний кодекс України;
- Цивільний кодекс України;
- Господарський кодекс України;
- Кодекс цивільного захисту України;

Закони України:

- «Про освіту»;
- «Про повну загальну середню освіту»;
- «Про дошкільну освіту»;
- «Про позашкільну освіту»;
- «Про професійну (професійно-технічну) освіту»;
- «Про правовий режим воєнного стану»;
- «Про державні цільові програми»;
- «Про охорону дитинства»;
- «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні»;
- «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні»;
- «Про оплату праці»;
- «Про відпустки»;
- «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану»;
- «Про забезпечення функціонування української мови як державної»;
- «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності»;
- «Про громадські об'єднання»;
- «Про доступ до публічної інформації»;
- «Про захист персональних даних»;
- «Про звернення громадян»;
- «Про охорону праці»;
- «Про публічні закупівлі»;
- «Про захист населення від інфекційних хвороб»;
- «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів»;
- «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу»;
- «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей»;
- «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;
- «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям».

Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України:

- «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування» 05.04.1994 № 226;
- «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» 19.06.2002 № 856;
- «Про затвердження Положення про заклад дошкільної освіти» 12.03.2003 № 305;
- «Про затвердження Положення про навчально-виховний комплекс «дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад», «загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад» 12.03.2003 № 306;
- «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» 27.08.2010 № 796;
- «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладання податком на додану вартість» 02.02.2011 № 116;
- «Про ефективне використання державних коштів» 11.10.2016 № 710;
- «Про затвердження Порядку та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» 14.02.2017 № 88;
- «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів» 13.09.2017 № 684;
- «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа»» 04.04.2018 № 237;
- «Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю» 03.10.2018 № 800;
- «Деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання» 17.10.2018 № 845;
- «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників» 27.12.2018 № 1190;
- «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти» 10.04.2019 № 530;
- «Про затвердження Положення про науковий ліцей» 22.05.2019 № 438;
- «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України» 26.02.2020 № 143;
- «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» 09.12.2020 № 1236;
- «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах

- освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» 24.03.2021 № 305;
- «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» 15.09.2021 № 957;
 - «Деякі питання здійснення публічних закупівель товарів, робіт і послуг для задоволення нагальних потреб функціонування держави в умовах воєнного стану» 02.03.2022 № 185;
 - «Про затвердження особливостей здійснення публічних закупівель товарів, робіт і послуг для замовників, передбачених Законом України «Про публічні закупівлі», на період дії правового режиму воєнного стану в Україні та протягом 90 днів з дня його припинення або скасування» 12.10.2022 № 1178;
 - «Про схвалення Стратегії комунікації з питань європейської інтеграції України на період до 2026 року» 09.12.2022 № 1155-р;
 - «Про схвалення Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023-2024 роках» 27.10.2023 № 990-р;
 - «Деякі питання оплати праці педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» 08.11.2024 № 1286;
 - «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення харчуванням учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти» 20.12.2024 № 1456;
 - «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію публічного інвестиційного проекту на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» у 2025 році» 31.12.2024 № 1554;
 - «Про внесення змін до Концепції безпеки закладів освіти» 07.03.2025 № 202-р;
 - «Про затвердження Порядку та умов надання у 2025 році освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) в частині створення сучасного освітнього простору» 14.03.2025 № 290;
 - «Про затвердження операційного плану заходів на 2025-2027 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року» 25.03.2025 № 260-р;
 - «Про схвалення Концепції цифрової гігієни дітей дошкільного віку» 02.05.2025 № 432-р;
 - «Про затвердження Порядку утворення та функціонування спеціальних груп вихованців закладів дошкільної освіти» 04.04.2025 № 381;
 - «Про внесення змін до положення Кабінету Міністрів України від 31 грудня 2024 р. № 1554» 11.06.2025 № 675;
 - «Про внесення змін до пункту 2 Порядку обліку дітей дошкільного, шкільного віку, вихованців та учнів» 11.06.2025 № 697;
 - «Деякі питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) в частині забезпечення харчуванням учнів закладів загальної середньої освіти у 2025 році» 27.06.2025 № 767;

- «Про внесення змін до переліку платних послуг, які можуть надаватися закладам освіти, іншим установам та закладам системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» 07.07.2025 № 808;
- «Деякі питання діяльності закладів дошкільної освіти та пансіонів закладів освіти» 07.07.2025 № 816;
- «Деякі питання про типи організації освітньої діяльності закладів дошкільної освіти» 07.07.2025 № 818;
- «Деякі питання розподілу та перерозподілу освітньої субвенції на 2025 рік» 14.07.2025 № 819;
- «Деякі питання фінансування харчування учнів закладів загальної середньої освіти» 13.08.2025 № 961;
- «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2025 році» 13.08.2025 № 970;
- «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти» 26.08.2025 № 1036;
- «Про внесення змін до Порядку встановлення плати за харчування вихованців у державних і комунальних закладах дошкільної освіти» 01.09.2025 № 1068;
- «Про затвердження переліку обов'язкових заходів з охорони здоров'я вихованців закладів дошкільної освіти та вимог до медичного осередку, ізолятора та медичного кабінету закладу дошкільної освіти» 03.09.2025 № 1080;
- «Про внесення змін до пункту 4 Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа»» 25.09.2025 № 1201;
- «Деякі питання організації харчування учнів закладів загальної середньої освіти» 25.09.2025 № 1211;
- «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305» 08.10.2025 № 1280;
- «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України у сфері освіти» 29.10.2025 № 1386;
- «Деякі питання реалізації Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року» 07.11.2025 № 1216-р;
- «Про затвердження Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми» 19.11.2025 № 1513;
- «Про внесення змін до пункту 10 Порядку та умов надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам» 03.12.2025 № 1587;
- «Про затвердження Державної програми адаптації приміщень діючих закладів дошкільної освіти до вимог цивільного захисту в умовах воєнного стану, зокрема створення захисних споруд (облаштування найпростіших укриттів) або споруд подвійного призначення» 17.12.2025 № 1456-р;
- «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305» 17.12.2025 № 1677.

Державні стандарти:

- Постанова Кабінету Міністрів України 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»;
- Постанова Кабінету Міністрів України 21.08.2013 № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами»;
- Постанова Кабінету Міністрів України 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»;
- Постанова Кабінету Міністрів України 30.09.2020 № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»;
- Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 12.01.2021 № 33 «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція)»;
- Постанова Кабінету Міністрів України 26.11.2025 № 1557 «Про затвердження Державного стандарту дошкільної освіти».

Концепції:

- Концепція Нової української школи;
- Розпорядження Кабінету Міністрів України 14.12.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- Розпорядження Кабінету Міністрів України 13.12.2017 № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

Накази і листи:

- Наказ Міністерства освіти і науки України 11.12.2000 № 579 «Про затвердження Положення про похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» та похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України 20.07.2004 № 601 «Про затвердження Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів»;
- Наказ Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України 15.08.2006 № 620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних

закладах»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 03.06.2008 № 496 «Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 04.11.2010 № 1055 «Про затвердження Типових штатних нормативів дошкільних навчальних закладів»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 10.05.2011 № 423 «Про затвердження єдиних зразків обов'язкової ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах усіх типів і форм власності»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 22.09.2011 № 1099 «Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 14.12.2012 № 1423 «Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів»;

- Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства охорони здоров'я України 01.02.2013 № 72/78 «Про затвердження Інструкції про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів (вихованців) загальноосвітніх навчальних закладів за станом здоров'я»;

- Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/9-152 від 28.02.2013 «Про розроблення програм для дошкільної освіти»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-473 від 18.09.2014 «Щодо вирішення окремих питань діяльності керівників гуртків дошкільних навчальних закладів»;

- Наказ Міністерства внутрішніх справ України 30.12.2014 № 1417 «Про затвердження Правил пожежної безпеки в Україні»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 06.01.2015 № 2 «Щодо заходів безпеки у навчальних закладах»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 17.03.2015 № 306 «Про затвердження Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 «Про затвердження Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 2/2-14-1907-15 від 21.09.2015 «Методичні рекомендації щодо заповнення Класного журналу для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 «Про

затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти»;

- Наказ Міністерства охорони здоров'я України 24.03.2016 № 234 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-396 від 25.07.2016 «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-454 від 02.09.2016 «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-456 від 02.09.2016 «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-546 від 11.10.2017 «Методичні рекомендації щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 23.10.2017 №1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 24.11.2017 № 1539 «Про надання грифу МОН навчальним програмам з фізики і астрономії для учнів 10-11 класів та польської мови для учнів 5-9 та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 № 1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 23.03.2018 № 283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-181 від 27.03.2018 «Роз'яснення щодо освітніх програм, що не є типовими»;

- Лист Міністерства охорони здоров'я України 29.03.2018 № 111-01/89 «Щодо використання медичних форм для зарахування дітей до закладу дошкільної освіти»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-190 від 02.04.2018 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-224 від 12.04.2018 «Щодо вивчення мов корінних народів або національних меншин у закладах загальної середньої освіти»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 № 1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки

життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-249 від 19.04.2018 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-254 від 20.04.2018 «Щодо типових освітніх програм для 2-11 класів»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 23.04.2018 № 414 «Про затвердження Типового переліку допоміжних засобів для навчання (спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку) осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладах освіти»;

- Лист Міністерства охорони здоров'я України № 111-01/123 від 24.04.2018 «Щодо форм медичних довідок для зарахування дітей до закладів дошкільної та загальної середньої освіти»;

- Наказ Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України 25.04.2018 № 107 «Про затвердження ДБН В.2.2-4:2018 «Будинки і споруди. Заклади дошкільної освіти»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-322 від 18.05.2018 «Роз'яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей, можливість якої передбачена Державним стандартом початкової освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21 лютого 2018 р.»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 22.05.2018 № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-344 від 25.05.2018;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 08.06.2018 № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 25.06.2018 № 677 «Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 25.06.2018 № 676 «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 16.10.2018 № 1109 «Про деякі питання документів про загальну середню освіту»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 07.12.2018 № 1362 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 07.02.2019 № 152 «Про затвердження змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 23.04.2019 № 536 «Про

затвердження Положення про інституційну та дуальну форми здобуття загальної середньої освіти»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-269 від 23.04.2019 «Щодо розроблення статуту закладу загальної середньої освіти»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 16.05.2019 № 659 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 28.11.2019 № 1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-766 від 12.12.2019 «Щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родин учасників ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 07.02.2020 № 143 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 08.09.2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання»;

- Наказ Міністерства охорони здоров'я 25.09.2020 № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти»;

- Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23.12.2020 № 2736-20 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 03.02.2021 № 140 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2016 року № 1319 та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 08.02.2021 № 147 «Про затвердження Правил проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 30.07.2021 № 868 «Про затвердження форм звітності з питань діяльності закладів загальної середньої освіти та інструкцій щодо їх заповнення»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 13.09.2021 № 983 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 07.12.2021 № 1317 «Про

затвердження типової освітньої програми для 5-10 (11) класів спеціальних закладів середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/3378-22 від 07.03.2022 «Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/3475-22 від 17.03.2022 «Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/3845-22 від 02.04.2022 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 13.05.2022 № 438 «Про деякі питання зарахування до закладів загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/6894-22 від 22.06.2022 «Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній період»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 12.08.2022 № 743 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 09.09.2022 № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/11679-22 від 04.10.2022 «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти та захисту законних прав працівників»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/12502-22 від 24.10.2022 «Щодо відрахування дітей із закладів дошкільної освіти в умовах війни»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/1274-23 від 27.01.2023 «Про право працівників закладів освіти займатися викладацькою діяльністю в своєму закладі освіти»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 15.02.2023 № 165 «Про внесення зміни до положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 15.05.2023 № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/6900-23 від 16.05.2023

«Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час літніх канікул»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/8820-23 від 20.06.2023 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 18.08.2023 № 1014 «Про затвердження Типової освітньої програми для навчання дітей, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації і здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/16742-23 від 27.10.2023 «Про застосування державної мови у сфері освіти»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/17310-23 від 03.11.2023 «Щодо окремих питань організації освітнього процесу в умовах воєнного стану»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 15.11.2023 № 1397 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо зарахування, переведення та відрахування вихованців державних (комунальних) закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 25.07.2024 № 1040 «Про внесення зміни до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 07.08.2024 № 1112 «Про затвердження Порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 22.08.2024 № 1182 «Про затвердження Порядку утворення та умов функціонування спеціальних класів у закладах загальної середньої освіти»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 14.10.2024 № 1455 «Про внесення зміни до Порядку замовлення документів про базову середню освіту та повну загальну середню освіту, видачі та обліку їх карток»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 21.11.2024 № 1641 «Про затвердження Плану всеукраїнських і міжнародних організаційно-масових заходів з дітьми та учнівською молоддю на 2025 рік (за основними напрямками позашкільної освіти) та Плану семінарів практикумів для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти на 2025 рік»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/21639-24 від 19.11.2024 «Про методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/416-25 від 08.01.2025 «Про робочий час та педагогічне навантаження працівників закладів дошкільної освіти»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/1984-25 від 31.01.2025

«Щодо змін до штатних розписів закладів дошкільної освіти»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 06.02.2025 № 154 «Про затвердження Змін до Порядку переведення учнів загальної середньої освіти на наступний рік навчання та Змін до Порядку переведення учнів на наступний рік навчання в закладах спеціалізованої освіти наукового профілю»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 14.02.2025 № 249 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення вихованців до державних, комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/3116-25 від 19.02.2025 «Щодо оплати праці педагогічних працівників закладів дошкільної освіти»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 04.03.2025 № 407 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 15.04.2025 № 570 «Про внесення змін до Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 16.04.2025 № 573 «Про внесення змін до Порядку замовлення документів про базову середню освіту та повну загальну середню освіту, видачі та обліку їх карток»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 23.04.2025 № 613 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2025 року № 573»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 23.04.2025 № 614 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 15 квітня 2025 року № 570»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 09.05.2025 № 711 «Про затвердження Примірної інструкції з діловодства у закладах дошкільної освіти»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/10474-25 від 21.05.2025 «Щодо змін до штатних розписів закладів дошкільної освіти»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 17.06.2025 № 865 «Про затвердження Змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України щодо забезпечення здобуття загальної середньої освіти в умовах воєнного стану»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 29.07.2025 № 1071 «Про затвердження змін до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти (zareestrovano v Ministerstvi yustitsii Ukraini 08 veresnya 2025 roku za № 1291/44697)»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 07.08.2025 № 1119 «Про внесення змін до Типової освітньої програми навчання дітей, які вийшли з України внаслідок повномасштабного вторгнення Російської Федерації та здають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/16708-25 від 11.08.2025 «Про умови та порядок проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року –

2026»»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 20.08.2025 № 1162 «Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/24197-25 від 17.11.2025 «Про організацію освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в умовах можливих масштабних відключень електропостачання».

Розділ IV. ОРГАНІЗАЦІЙНА ТА КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний працівник
Моніторинг стану впровадження реформи харчування у закладах освіти	Упродовж року	О. Габор, члени постійно-діючої комісії
Моніторинг стану організації національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання в закладах освіти	Упродовж року	Н. Шляхта, Л. Гонда, Н. Андрушек
Підготовка звіту про факти дитячого травматизму за IV квартал та за 2025 рік	До 10.01	А. Шимон
Підготовка звіту про чисельність працюючих та військовозобов'язаних, які заброньовані згідно з переліками посад і професій	До 10.01	Н. Семаль
Добір педагогічних кадрів на вакантні посади в закладах освіти, розміщення інформації про вакансії в закладах освіти м. Ужгорода на офіційному вебсайті управління освіти	Упродовж року	Н. Семаль
Підготовка проєктів рішень, винесених управлінням освіти, на розгляд сесії міської ради та її виконавчого комітету	Протягом року	Працівники управління
Надання відповідей на заяви, звернення, запити громадян, керівників підприємств, установ, організацій, запити правоохоронних органів	Протягом року	Працівники управління
Приведення у відповідність до вимог Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та «Про дошкільну освіту» установчих документів закладів освіти	Протягом року	М. Пуківська, О. Габор
Підготовка проєкту розпорядження міського голови «Про затвердження норм матеріального та нормативів фінансового забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також шкіл-інтернатів»	До 30.01	В. Кирик
Підготовка звіту про діяльність управління освіти у 2025 році	До 31.01	М. Пуківська
Моніторинг фінансово-господарської діяльності Ужгородського ліцею № 9	Січень	М. Пуківська, Л. Брензович, Н. Семаль
Складання і подання до центру зайнятості звіту «Інформація по зайнятості і працевлаштування громадян, що мають додаткові гарантії у сприянні працевлаштуванню» за 2025 рік	До 01.02	Н. Семаль
Підготовка документів із кадрових питань тривалого зберігання та передання в архів управління освіти за описами справ, вилучення для знищення справ відділу кадрів, сторк зберігання яких закінчується	Січень-лютий	Н. Семаль, М. Леско
Подача статистичного звіту закладами дошкільної освіти за формою № 85-к в АІКОМ	До 28.02	Л. Гонда

Консультації з питань законодавства про працю	Упродовж року	Н. Семаль
Підготовка наказу про закріплення територій за закладами освіти міста та визначення дати початку приймання заяв на зарахування у 2026 році	До 20.01	О. Габор
Оформлення пакету документів щодо індивідуальної форми навчання (педагогічного патронажу) учнів у II семестрі 2025/2026 н. р.	До 12.01	В. Кирик
Підготовка наказу про підсумки I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Ужгородської філії Закарпатського територіального відділення Малої академії наук України у 2025/2026 н. р.	До 30.01	І. Гіряк, О. Павлючок
Формування замовлення I пакету документів про освіту для випускників 2025/2026 навчального року закладів освіти Ужгородської міської територіальної громади	До 30.01	В. Кирик
Формування та затвердження мережі ТЕЦ для проведення основних та додаткових сесій НМТ	Березень	Р. Мойсюк
Забезпечення готовності пунктів ТЕЦ: технічне забезпечення, створення безпечних умов	Травень	Р. Мойсюк
Моніторинг стану та перспектив забезпечення закладів освіти міста педагогічними та керівними кадрами	Протягом року	Н. Семаль
Підготовка архівних довідок про трудову діяльність на запити працівників закладів та управління освіти	Протягом року	М. Леско
Моніторинг забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладів дошкільної та загальної середньої освіти відповідно до ст. 30 Закону України «Про освіту»	Упродовж року	Н. Семаль, І. Гіряк, І. Орлова
Здійснення моніторингу дотримання законодавства з питань розгляду звернень громадян у закладах освіти громади у 2025 році	Січень-лютий	О. Габор
Підготовка наказів з кадрових питань	Упродовж року (відповідно до заяв)	Н. Семаль
Підготовка інформації щодо стану організації освітнього процесу в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти (DashBoard)	Щомісяця до 25 числа	М. Пуківська, О. Габор, Н. Семаль
Підготовка наказу щодо організації та проведення початкового (шкільного) та I (міського) етапів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Лютий	О. Габор, Н. Андрушек
Моніторинг фінансово-господарської діяльності ЗДО № 38	Лютий	М. Пуківська, Л. Брензович, Н. Семаль
Підготовка наказу про моніторинг стану організації харчування у закладах освіти міста	Лютий	О. Габор
Проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2025-2026 роках (4 клас)	Березень	Л. Гонда
Проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої	Березень	Л. Гонда

освіти та педагогічних працівників у 2025-2026 роках (9 клас)		
Проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2025-2026 роках з окремих навчальних предметів для 6, 7, 8 класів	Березень	Л. Гонда
Моніторинг фінансово-господарської діяльності ЗДО № 28	Березень	М. Пуківська, Л. Брензович, Н. Семаль
Моніторинг відповідності закладів освіти, що забезпечуватимуть здобуття профільної середньої освіти з 2027 року, вимогам законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положенню «Про ліцей», затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 11 жовтня 2021 р. № 1062	Березень-квітень	Н. Баранюк, М. Пуківська
Моніторинг дотримання вимог Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України 15.09.2021 № 957	Впродовж року	Н. Шляхта
Моніторинг дотримання вимог Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України 10.04.2019 № 530	Впродовж року	Н. Шляхта
Подання інформації про виконання пріоритетних завдань Плану заходів з реалізації Стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції України на період до 2026 року	Щоквартально	Н. Шляхта
Підготовка звіту щодо виконання Плану заходів відзначення Міжнародного дня волонтера	Щоквартально	Н. Шляхта
Узагальнення інформації по Плану заходів щодо підготовки і відзначення Міжнародного дня людей похилого віку і Дня ветерана	Вересень	Н. Шляхта
Подання інформації про виконання Плану заходів із Стратегії сприяння можливостей осіб, які належать до ромської національної меншини, в українському суспільстві на період до 2030 року	Щоквартально	Н. Шляхта
Підготовка наказу про організацію та проведення міського етапу Всеукраїнської виставки-конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»	Березень	О. Габор, Л. Гонда
Підготовка наказу про проведення міського етапу фестивалю-конкурсу родинної творчості «Родинний дивосвіт»	Березень-квітень	О. Габор, Л. Гонда
Підготовка наказу про підсумки проведення моніторингу стану організації харчування у закладах освіти міста	Травень	О. Габор
Підготовка наказу про організацію та проведення міського етапу конкурсу з писанкарства «Великодні писанки»	Березень	О. Габор, Л. Гонда
Вивчення професійної діяльності педагогічних працівників ЗДО, КУ «ІРЦ №1», КУ «ЦПРПП», які атестуються, узагальнення матеріалів (за потреби)	До 13.03	Н. Семаль

Підготовка наказу про проведення Дня цивільного захисту в закладах загальної середньої освіти та Тижня безпеки у закладах дошкільної освіти	До 03.04	А. Шимон
Засідання АК II рівня з атестації педагогічних працівників згідно із графіком роботи, внесення записів у атестаційні листи	До 01.04	Н. Семаль
Ознайомлення педагогічних працівників, які атестувались, із рішенням АК II рівня (під підпис)	До 07.04	Н. Семаль
Підготовка наказу про підсумки атестації педагогічних працівників у 2025/2026 навчальному році	До 15.04	Н. Семаль
Звірка заявок на виготовлення документів про освіту для випускників 9-х та 11-х класів 2025/2026 навчального року	До 24.04	В. Кирик
Замовлення документів про освіту учням-екстернам, випускникам 9-х та 11-х класів 2025/2026 навчального року	До 30.04	В. Кирик
Формування електронних документів про здобуття учнями початкової освіти в ЄДЕБО	Квітень	Л. Гонда
Підготовка наказу щодо проведення міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Квітень	Н. Андрушек
Моніторинг фінансово-господарської діяльності Ужгородської гімназії № 14	Квітень	М. Пуківська, Л. Брензович, Н. Семаль
Моніторинг дотримання протипожежної безпеки під час організації освітнього процесу у закладах освіти	До 31.05	А. Шимон
Підготовка наказу про організацію літнього відпочинку школярів у 2026 році	До 29.05	О. Габор
Моніторинг та оцінка ступеня безбар'єрності закладів освіти	Травень	А. Шимон
Підготовка наказу про організацію роботи ЗДО в літній оздоровчий період	До 08.05	О. Габор
Оформлення завершального замовлення документів про освіту випускникам 2025/2026 навчального року	До 15.05	В. Кирик
Підготовка наказу про виплату одноразової допомоги на придбання одягу дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, – випускникам 11-х класів 2025/2026 н. р.	До 20.05	В. Кирик
Моніторинг фінансово-господарської діяльності Ужгородського ліцею № 3	Травень	М. Пуківська, Л. Брензович, Н. Семаль
Підготовка наказу про підсумки проведення спортивних змагань «Шкільні ігри», «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО» серед школярів м. Ужгород у 2025/2026 навчальному році»	До 29.05	Н. Андрушек
Підготовка наказу про підсумки проведення міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	До 30.05	Н. Андрушек
Підготовка наказу про проведення Всеукраїнської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»	Червень	О. Габор, Н. Шляхта, Л. Гонда

Видача закладам освіти документів про здобуття базової середньої освіти для випускників 9-х класів 2025/2026 навчального року	До 10.06	В. Кирик
Підготовка звіту про підсумки роботи у 2025/2026 н. р. та перспективи розвитку галузі	До 01.07	М. Пуківська
Підготовка наказів, нагородження переможців і призерів II-III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I-III етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Ужгородської філії Закарпатського територіального відділення Малої академії наук України	Відповідно до наказів	Н. Баранюк, В. Кирик, І. Гіряк, О. Павлючок
Видача закладам освіти документів про здобуття повної загальної середньої освіти випускникам 2025/2026 н. р.	До 10.06	В. Кирик
Організація заходів щодо відзначення випускників закладів загальної середньої освіти	До 26.06	О. Габор, Л. Гонда, Н. Шляхта
Моніторинг фінансово-господарської діяльності ЗДО № 18	Червень	М. Пуківська, Л. Брензович, Н. Семаль
Оформлення замовлення на передрук документів про освіту випускникам 2025/2026 н. р.	Червень-липень (за потреби)	В. Кирик
Контроль за актуалізацією даних Паспортів безпеки закладів освіти у програмно-апаратному комплексі «АІКОМ 1»	Серпень-вересень	Л. Гонда
Підготовка інформації та наказу «Про підсумки літнього відпочинку дітей у 2026 році»	До 10.09	О. Габор
Опрацювання оперативної інформації про початок 2026/2027 н. р.	01.09	М. Пуківська
Перевірка і погодження пакету документів для організації індивідуальної форми навчання у I семестрі 2026/2027 н. р.	До 15.09	В. Кирик
Підготовка наказу «Про атестацію педагогічних працівників закладів та установ освіти у 2026/2027 н. р.»	До 15.09	Н. Семаль
Підготовка наказу щодо організації та проведення спортивних змагань школярів м. Ужгорода на 2026/2027 навчальний рік	До 15.09	Н. Андрушек
Моніторинг фінансово-господарської діяльності ЗДО № 7	Квітень	М. Пуківська, Л. Брензович, Н. Семаль
Проведення урочистей до Дня дошкілля	25.09	Н. Баранюк
Проведення урочистей до Дня працівників освіти	02.10	Н. Баранюк
Формування вікових груп у ЗДО. Оперативний контроль за дотриманням законодавства при зарахуванні дітей	Упродовж вересня	О. Габор
Організація та проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2026/2027 навчальному році	Листопад (згідно наказу)	В. Кирик
Моніторингове дослідження рівня сформованості ключових компетентностей Нової української школи у здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти	Жовтень (згідно наказу)	Н. Баранюк, М. Пуківська, О. Габор

Підготовка наказу про проведення I-II етапів обласного конкурсу літературних творів, творів образотворчого мистецтва та фоторобіт на тему «Захисники України: історія та сьогодення»	До 04.10	Л. Гонда
Підготовка наказу щодо організації проведення I етапу XVII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	До 20.10	В. Кирик
Подання закладами освіти (всіх форм власності): - списків педагогічних працівників ЗЗСО; - списків педагогічних працівників ЗДО. Подання списку працівників управління освіти Подання списку працівників КУ «ІРЦ № 1» Подання списку працівників КУ «ЦПРПП»	До 01.10	Л. Гонда Н. Семаль І. Кремінська В. Бережна
Підготовка звітів про невикористані та використані картки документів про освіту	До 30.10	В. Кирик
Затвердження списків педагогічних працівників, які підлягають атестації у 2027 році	До 19.10	Н. Баранюк, Н. Семаль
Моніторинг фінансово-господарської діяльності Ужгородської початкової школи «Веселка»	Жовтень	М. Пуківська, Л. Брензович, Н. Семаль
Моніторинг фінансово-господарської діяльності ЗДО № 26	Листопад	М. Пуківська, Л. Брензович, Н. Семаль
Формування кадрового резерву на керівні посади на 2026 рік	Листопад	Н. Семаль
Підготовка наказу про проведення XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості	Листопад	Л. Гонда
Підготовка наказу щодо організації та проведення I етапу XXVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	До 05.11	Н. Шляхта
Підготовка наказу щодо організації та проведення II етапу XVII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2026/2027 н. р.	До 18.11	В. Кирик
Формування відомостей про фактичну кількість учнів та педагогічних працівників, які використовують підручники для закладів загальної середньої освіти у 2026/2027 н. р.	01.11-08.11	Л. Гонда
Підготовка наказу щодо підсумків проведення II етапу XVII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2026/2027 н. р.	До 25.11	В. Кирик
Підготовка звітів за підсумками I та II етапів та заявки на III етап XVII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2026/2027 н. р.	До 27.11	В. Кирик

Підготовка наказу щодо організації та проведення II етапу XXVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	До 18.11	Н. Шляхта
Підготовка наказу про проведення Дня захисту дітей	До 20.11	О. Габор
Підготовка звітів за підсумками I та II етапів XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	До 20.11	Н. Шляхта
Підготовка наказу про проведення Всеукраїнського тижня права	До 26.11	Н. Шляхта
Підготовка наказу за підсумками I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2026/2027 н. р.	До 30.11	В. Кирик
Підготовка наказу щодо участі команди Ужгородської міської ТГ у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	До 30.11	В. Кирик
Підготовка наказу щодо участі учнів міста у III етапі XVII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	До 30.11	В. Кирик
Підготовка інформації щодо списку осіб, зарахованих до кадрового резерву	Грудень	Н. Семаль
Узагальнення інформації про діяльність бібліотек закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади за 2026 рік	Грудень	Л. Гонда
Моніторинг фінансово-господарської діяльності Ужгородської гімназії імені Другетів	Грудень	М. Пуківська, Л. Брензович, Н. Семаль
Підготовка наказу та заходів про безпечну поведінку дітей на воді (на льоду) в зимовий період	До 01.12	А. Шимон
Підготовка звітів за підсумками I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	До 01.12	В. Кирик
Формування команд та оформлення заявок для участі у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2026/2027 н. р.	До 01.12	В. Кирик
Узагальнення графіків проведення новорічних заходів у закладах освіти	До 04.12	Н. Шляхта
Планування роботи закладів освіти на період зимових канікул	До 04.12	Н. Шляхта
Підготовка наказу про організацію та умови проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Ужгородської філії Закарпатського територіального відділення Малої академії наук України у 2026/2027 н. р.	До 15.12	І. Гіряк, О. Павлючок
Підготовка наказу про підсумки роботи з організації цивільного захисту в закладах освіти у 2026 році та основні завдання на 2027 рік	До 25.12	А. Шимон
Підготовка до складання графіка відпусток структурних підрозділів управління освіти на 2027 рік	До 25.12	Н. Семаль
Підготовка статистичного звіту за формою № 2-ФК (річна) «Звіт з фізичної культури і спорту»	До 29.12	Н. Андрушек

Аналіз роботи зі зверненнями громадян в управлінні освіти	До 31.12	О. Габор
Організація та проведення конкурсу на заміщення вакантних посад	Протягом року (за потреби)	Н. Семаль
Підготовка пакетів документів про нагородження педагогічних працівників закладів освіти відомчими заохочувальними відзнаками	Протягом року (за потреби)	Н. Семаль
Підготовка і опрацювання показників економічного і соціального розвитку освіти міста	До 10.07 До 10.11 До 31.12	М. Пуківська

Розділ V. РОБОТА З ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний працівник
Формування команд та оформлення заявок для участі у II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Ужгородської філії Закарпатського територіального відділення Малої академії наук України у 2025/2026 н.р.	Січень-лютий (згідно з наказом)	І. Гіряк, О. Павлючок
Погодження документів на індивідуальну форму здобуття освіти (педагогічний патронаж) на II семестр 2025/2026 навчального року	До 15.01	В. Кирик
Оформлення пакету документів, необхідних для попереднього замовлення свідоцтв про здобуття базової середньої та повної загальної середньої освіти випускникам 2025/2026 навчального року	До 30.01	В. Кирик
Моніторинг стану організації харчування у закладах міста	Лютий-травень	О. Габор
Організація та залучення до навчання педагогічних працівників для роботи на пунктах проведення НМТ/ЗНО-2026	Протягом I кварталу	Р. Мойсюк
Узагальнення та підготовка матеріалів до засідання колегії управління освіти	До 26.03	Н. Баранюк
Засідання колегії управління освіти:	26.03	Н. Баранюк
Про підсумки виконання бюджету за 2025 рік та планові показники у 2026 році		Л. Брензович
Про стану ефективності здійснення самооцінювання діяльності ЗДО міста		О. Габор
Особливості організації освітнього процесу для дітей з ООП відповідно до їх рівня підтримки		І. Кремінська
Про виконання рішень колегії		М. Пуківська
Проведення засідань атестаційної комісії II рівня управління освіти	07.04-08.04	Н. Баранюк, Н. Семаль
Узагальнення та оформлення розпорядчих документів за підсумками атестації педагогічних працівників у 2025 році	До 15.04	Н. Семаль

Узагальнення та підготовка матеріалів до засідання колегії управління освіти	До 10.06	Н. Баранюк
Засідання колегії управління освіти: Про стан організації харчування у закладах освіти міста Про стан організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної та загальної середньої освіти Про стан організації та результативність участі закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади у проєкті «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО» у 2025/2026 навчальному році	10.06	Н. Баранюк О. Габор Н.Шляхта Н. Андрушек
Узагальнення та підготовка матеріалів до засідання колегії управління освіти	До 26.08	Н. Баранюк
Засідання колегії управління освіти: Про підсумки роботи закладів дошкільної та загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році та завдання на 2025/2026 навчальний рік Про підсумки проведення та результати НМТ у 2025 році	26.08	Н. Баранюк Р. Мойсюк
Моніторинг проведення закладами загальної середньої освіти щорічної інвентаризації бібліотечного фонду підручників з використанням ПАК «АІКОМ 1»	Червень	Л. Гонда
Розподіл та видача нових надходжень підручників, посібників, програм та літератури в заклади освіти згідно контингентів учнів, профілю навчання та потреби закладів	Протягом року	Л. Гонда
Перерозподіл та організація обміну підручників між закладами освіти міста відповідно до потреби та з урахуванням контингентів учнів (вивчення стану та потреби)	Серпень-вересень	Л. Гонда
Моніторинг відвідування здобувачами освіти ЗДО та дошкільних підрозділів ЗЗСО, аналіз наповнюваності груп	Березень-грудень (згідно з наказом)	О. Габор
Відкриття навчального року в Ужгородській філії Закарпатського територіального відділення МАН. Інструктивно-оперативна нарада керівників осередків МАН з питань проведення шкільної конференції захисту науково-дослідницьких робіт та вимоги до оформлення робіт	Згідно з наказом	Н. Баранюк, І. Гіряк, О. Павлючок
Організація та проведення II етапу XVII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2026/2027 навчальному році	Листопад (згідно з наказом)	В. Кирик
Організація та проведення II етапу XXVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Листопад (згідно з наказом)	Н. Шляхта

Підготовка проєкту Плану роботи управління освіти на 2027 рік	Упродовж грудня	Н. Баранюк, М. Пуківська
Організація участі учнів міста у III етапі: - XVII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка; - XXVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Згідно з наказами (грудень)	В. Кирик Н. Шляхта
Організація і проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2026/2027 навчальному році	Упродовж жовтня-листопада (згідно з наказом)	В. Кирик, працівники управління освіти
Узагальнення та підготовка матеріалів до засідання колегії управління освіти	До 30.12	Н. Баранюк
Засідання колегії управління освіти: Про стан функціонування електронної системи управління освітою ПАК «АІКОМ» у закладах освіти міста: верифікація даних як інструмент автоматизації звітності та забезпечення навчальною літературою Про роботу закладів освіти щодо профілактики насильства і правопорушень серед дітей та учнівської молоді Звіт про діяльність комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Ужгородської міської ради за 2026 рік. Основні напрями роботи центру у 2027 році Про підсумки виконання Плану роботи управління освіти за 2026 рік та затвердження Плану роботи на 2027 рік	30.12	Н. Баранюк Л. Гонда В. Кирик Директор КУ «ЦПРПП» М. Пуківська

Розділ VI. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

VI.1. КООРДИНАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОФЕСІЙНИХ СПІЛЬНОТ

Форма проведення	Тема	Дата, час, місце проведення	Категорія учасників	Відповідальний/координатор
Семінар-практикум у рамках засідання професійної спільноти працівників ПС ЗЗСО	Сучасні активні методи роботи соціального педагога у запобіганні правопорушенням серед неповнолітніх	21.01, 15:00, Ужгородський ліцей імені В. С. Гренджі-Донського	Працівники ПС ЗЗСО	Е.-Л. Река, А. Томей
Майстер-клас	Організація шкільних заходів: від ідеї до реалізації	21.01, 14:00, Ужгородський ліцей «Імідж»	Педагоги-організатори	М. Король, О. Патраманська
Інтерв'язійна зустріч у рамках засідання школи професійного зростання ПП ЗДО	Робота з складними випадками в діяльності психолога закладу дошкільної освіти	28.01, 13:00, онлайн	Практичні психологи ЗДО та УПШ	Т. Гірей, А. Томей
Інтерв'язійна зустріч в рамках засідання школи професійного зростання спеціаліста ПС	Пошук ефективних рішень у складних випадках (за запитом)	04.02, 15:00, онлайн	Практичні психологи ЗЗСО	Н. Піньо, А. Томей
Засідання професійної спільноти вчителів англійської мови/Тренінг	Травма та її вплив на навчальний процес	11.02, 15:00, Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива»	Учителі англійської мови	О. Мельниченко, Т. Тирпак
Практикум у рамках засідання школи професійної адаптації молодосвідченого працівника ПС	Психологічна готовності дитини до школи	18.02, 13:00, ЗДО № 26	Молодосвідчені практичні психологи ЗДО	Г. Бугриниць, А. Томей
Практикум у рамках засідання школи професійної адаптації молодосвідченого працівника ПС	Психологічна готовності дитини до школи	18.02, 14:00, ЗДО № 26	Молодосвідчені практичні психологи ЗЗСО	Г. Бугриниць, А. Томей

Семінар-практикум у рамках засідання професійної спільноти ПП ЗДО	Ефективні інструменти корекційно-розвивальної роботи з дошкільниками	25.02, 13:00, ЗДО № 2	Практичні психологи ЗДО та УППШ	Г. Химинець, С. Губаль, А. Томей
Засідання професійної спільноти педагогічних працівників ЗДО/Методична скарбничка	Методи розвитку музичного мислення, емоційної чутливості вихованців в умовах НВК	25.02, 13:30, НВК «Гармонія»	Музичні керівники ЗДО	І. Клицько, О. Юрик
Засідання професійної спільноти вчителів зарубіжної літератури/ Педагогічна майстерня	Мислення через літературу: педагогічні технології візуалізації	05.03, 15:00, Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива»	Учителі зарубіжної літератури	В. Сенік, Д. Тодер
Семінар	Ефективна співпраця асистента вчителя з командою психолого-педагогічного супроводу для забезпечення інклюзивного навчання	10.03, 10:00, Ужгородський ліцей № 8	Асистенти вчителів	А. Хома, О. Патраманська
Засідання професійної спільноти вчителів основ здоров'я/ Педагогічний семінар	Волонтерство – сила яка змінює світ. Як зробити волонтерство частиною освітнього процесу	10.03, 10:00, Ужгородський ліцей № 3	Учителі основ здоров'я	В. Рошко, О. Павлючок
Засідання спільноти вчителів інформатики/ Семінар-практикум	Використання інструментів ІІІ в освітньому процесі	11.03, 15:00, Ужгородський ліцей «Лідер»	Учителі інформатики	Т. Станкович, Р. Плекан
Засідання професійної спільноти вчителів німецької мови/ Круглий стіл	Розвиток комунікативної та соціокультурної компетенції учнів через використання ІКТ на уроках іноземної мови	11.03, 15:00, НВК «Гармонія»	Учителі німецької мови	О. П'ятківська, Т. Тирпак

Засідання спільноти вчителів фізики і астрономії/ Практичне заняття	Кінь як енергетичний конвертер: розрахунок ККД живої системи	12.03, 15:00, Ужгородський ліцей № 8	Учителі фізики і астрономії	Л. Рябошук, Р. Плекан
Засідання школи професійної спільноти вчителів хімії/ Майстер-клас	Використання сучасних цифрових технологій у STEM-освіті	18.03, 15:00, Ужгородський ліцей імені В. С. Гренджі-Донського	Учителі хімії	Н. Федак-Поштак, О. Павлючок
Засідання Школи молодого вихователя ЗДО	Використання прийомів мнемотехніки як ефективний підхід для розвитку активного мовлення дошкільників	18.03, 13:30, ЗДО № 38	Молоді вихователі ЗДО	Л. Шовш, О. Юрик
Школа вчителя НУШ професійної спільноти вчителів початкових класів/ Методична скриня	Формування ключових компетентностей учнів початкових класів шляхом використання інноваційних технологій	19.03, 14:00, Ужгородська гімназія № 16	Учителі початкових класів	С. Дутко, О. Юрик
Засідання професійної спільноти вчителів угорської мови/ Педагогічна майстерня	Гармонізація емоційного та інтелектуального світу учнів	19.03, 15:00, Ужгородська гімназія імені Другетів	Учителі угорської мови	М. Кеві, В. Бережна
Засідання школи професійної спільноти вчителів біології та екології/ Педагогічна майстерня	Педагогічні засади інтегрованого навчання природничо-наукових дисциплін	19.03, 15:00, Ужгородський ліцей № 3	Учителі біології та екології	М. Балаж, О. Павлючок
Засідання професійної спільноти вчителів української мови і літератури/ Майстер-клас	Розвиток медіаграмотності учнів на уроках української мови та інтегрованого курсу літератур	19.03, 15:00, Ужгородський ліцей № 8	Учителі української мови і літератури	Я. Щербей, Д. Тодер

Засідання спільноти вчителів математики/ Круглий стіл	Організація роботи з обдарованими учнями 5-9 класів	19.03, 15:00, Ужгородський ліцей «Інтелект»	Учителі математики	В. Сослюк, Р. Плекан
Засідання професійної спільноти вчителів історії та суспільно-гуманітарних дисциплін/ Майстер-практикум	Дослідницька та пошукова робота – основа розвитку пізнавальної активності учнів на уроках історії	25.03, 15:00, Ужгородський ліцей № 9	Учителі історії	Ф. Брецько, Т. Тирпак
Засідання професійної спільноти педагогічних працівників ЗДО /Круглий стіл	Ярмарок педагогічних ідей для вихователя ЗДО	25.03, 13:30, ЗДО № 2	Вихователі ЗДО	О. Стан, М. Данканич, О. Юрик
Засідання професійної спільноти вчителів мистецтва/ Тренінг	Підвищення ефективності сучасного уроку як шлях до всебічного і гармонійного розвитку здорової особистості, здатної до самореалізації	26.03, 15:00, Ужгородський ліцей імені Августина Волошина	Учителі мистецтва	В. Якубик, Т. Тирпак
Засідання спільноти вчителів трудового навчання (технологій)/ Творча майстерня	Розвиток уяви та креативності при освоєнні елементів писанкарства за традиційними техніками	26.03, 15:00, Ужгородський ліцей імені В. С. Гренджі-Донського	Учителі трудового навчання (технологій)	І. П'ятківський, О. Павлючок
Засідання професійної спільноти вчителів фізичної культури/ Круглий стіл	Сучасні формати шкільного футболу: командна взаємодія, технічні та здоров'язберезувальні компетентності в умовах НУШ	26.03, 15:00, Ужгородський ліцей № 8	Учителі фізичної культури	Н. Мельник, Д. Тодер

Засідання школи професійної спільноти вчителів географії та економіки/ Екскурсія	Навчальні екскурсії як засіб формування ключових компетентностей учнів на уроках географії	15.04, 15:00, Ужгородський ліцей № 3	Учителі географії та економіки	М. Качайло, О. Павлючок
Засідання професійної спільноти вчителів англійської мови/Майстер-клас	Методична валіза сучасного уроку англійської мови	15.04, 15:00, Ужгородський ліцей імені Августина Волошина	Учителі англійської мови	О. Мельниченко, Т. Тирпак
Семинар-практикум	Побудова безпечного й підтримувального освітнього середовища	15.04, 14:00, Ужгородський ліцей № 3	Заступники директорів з виховної роботи	М. Кривуца, О. Патраманська
Засідання професійної спільноти педагогічних працівників ЗДО /Майстер-клас	Рух – це життя! Цікаві форми фізкультурно-оздоровчої роботи з дошкільниками	15.04, 13:30, ЗДО № 36	Інструктори з фізкультури ЗДО	Т. Гірей, О. Юрик
Засідання професійної спільноти вихователів ГПД/Обмін досвідом	Напрямки виховної роботи вихователя ГПД в умовах освітніх викликів	16.04, 14:00, Ужгородський ліцей «Інтелект»	Вихователі ГПД	С. Дутко, О. Юрик
Засідання професійної спільноти вчителів французької мови/Майстер-клас	Прийоми організації навчальної діяльності учнів, спрямованих на розвиток комунікативних умінь і навичок	22.04, 15:00, Ужгородський ліцей № 5 імені Івана Чендея	Учителів французької мови	М. Гушвар, Т. Тирпак
Засідання професійної спільноти керівників гуртків хореографічного мистецтва/ Тренінг-практикум	Еволюція чардашу в сучасній сценічній хореографії	24.04, 15:00, Ужгородський ліцей імені Дойко Габора	Керівники гуртків хореографічного мистецтва	Л. Федьо, Т. Тирпак

Засідання професійної спільноти дефектологів ЗДО та ЗССО/ Семінар-практикум з елементами тренінгу	Розвиток просторового орієнтування дітей з порушеннями зору	29.04, 13:30, ЗДО № 20	Дефектологи ЗДО та ЗССО	Н. Дужар, О. Юрик
Практикум	Сучасні підходи до підтримки дітей раннього та дошкільного віку: практичні інструменти для асистента	12.05, 13:00, ЗДО № 1	Асистенти вихователів	О. Патраманська
Засідання професійної спільноти педагогічних працівників ЗДО /Методичний інтенсив	Впровадження музейної педагогіки в освітній процес ЗДО	20.05, 13:30, ЗДО № 21 «Ластовічка»	Вихователі-методисти ЗДО та керівники професійних спільнот	Л. Жека, О. Юрик
Серпнева конференція	Особливості роботи початкової школи у 2026/2027 навчальному році	Серпень (за окремим графіком)	Учителі початкових класів та вихователі ГПД	С. Дутко, О. Юрик
Круглий стіл у рамках засідання школи професійного зростання	Психологічна служба закладів освіти: сучасні виклики, можливості та напрями розвитку	26.08, 10:00, Ужгородський ліцей «Інтелект»	Працівники ПС ЗССО	Н. Піньо, А. Томей
Круглий стіл у рамках засідання школи професійного зростання	Психологічна служба закладів освіти: сучасні виклики, можливості та напрями розвитку	26.08, 12:00, Ужгородський ліцей «Інтелект»	Практичні психологи ЗДО	Т. Гірей, А. Томей
Практикум в рамках засідання школи професійної адаптації молодосвідченого працівника ПС	Психологічні аспекти успішної адаптації п'ятикласників до нового навчального середовища	16.09, 15:00, Ужгородський ліцей «Інтелект»	Молодосвідчені працівники ПС ЗССО	Н. Піньо, А. Томей
Практикум в рамках засідання школи професійної адаптації молодосвідченого	Робота з емоційно-поведінковою сферою дошкільників	23.09, 13:00, ЗДО № 19	Молодосвідчені практичні психологи ЗДО та УППШ	Т. Гірей, А. Томей

досвідченого ПП ЗДО				
Засідання професійної спільноти вчителів англійської мови /Майстер-клас	Використання методу проєктів на уроках англійської мови у Новій українській школі	23.09, 15:00, НВК «Гармонія»	Учителі англійської мови	О. Мельниченко, Т. Тирпак
Засідання професійної спільноти дефектологів ЗДО та ЗССО/Корекційно-педагогічний практикум	Нейрогімнастика в роботі логопеда	23.09, 13:30, Ужгородський ліцей імені В. С. Гренджі-Донського	Дефектологи ЗДО та ЗССО	Н. Дужар, О. Юрик
Практикум у рамках засідання школи професійної адаптації малодосвідченого працівника ПС	Вивчення суїцидальних ризиків серед старшокласників	07.10, 15:00, Ужгородський ліцей № 3	Малодосвідчені працівники ПС ЗССО	В. Севостьянова, А. Томей
Засідання професійної спільноти педагогічних працівників ЗДО /Педагогічний практикум	Організація логоритмічних занять: розподіл навантаження, ритмічні розминки, ігри, вправи на розвиток моторики пальців та рук	07.10, 13:30, ЗДО № 40	Музичні керівники ЗДО	І. Клицько, О. Юрик
Засідання професійної спільноти керівників гуртків образотворчого, декоративно-ужиткового мистецтва / Практикум «Майстерня фантазій»	Формування художньо-продуктивної компетенції учнів на заняттях образотворчого мистецтва	09.10, 15:00, Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива»	Керівники гуртків образотворчого мистецтва та декоративно-ужиткового мистецтва	Л. Федьо, Т. Тирпак
Тренінг у рамках засідання професійної спільноти ПП ЗДО	Арт-терапевтичні технології в роботі практичного психолога закладу дошкільної освіти	14.10, 13:00, ЗДО № 12	Практичні психологи ЗДО та УПШ	А. Щубелка, А. Томей

Засідання професійної спільноти вчителів історії та суспільно-гуманітарних дисциплін/ Майстер-клас	Використання хронології на уроках історії, майстер-клас: Історія в датах	14.10, 15:00, Ужгородський ліцей імені Дойко Габора	Учителі історії	Ф. Брецько, Т. Тирпак
Школа молодого вихователя ЗДО /Практикум-тренінг	Організація партнерської взаємодії педагога з батьками вихованців	14.10, 13:30, ЗДО № 38	Молоді вихователі ЗДО	Л. Шовш, О. Юрик
Засідання професійної спільноти вчителів угорської мови/ Методичний діалог	Організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами на уроках угорської мови та літератури	15.10, 15:00, Ужгородський ліцей імені Дойко Габора	Учителі угорської мови	М. Кеві, В. Бережна
Засідання спільноти вчителів фізики і астрономії / Практичне заняття	Від теорії до практики: застосування фізичних принципів у високотехнологічному виробництві Jabil	15.10, 15:00, Ужгородський ліцей № 9	Учителі фізики і астрономії	Л. Рябошук, Р. Плекан
Засідання спільноти вчителів інформатики/ Круглий стіл, практикум	Лабораторія творчих учителів «Сучасні методики викладання інформатики»	16.10, 15:00, НВК «Гармонія»	Учителі інформатики	Т. Станкович, Р. Плекан
Засідання професійної спільноти вчителів основ здоров'я/ Воркшоп	Розвиток творчої особистості школяра як ключ до успішного життя	21.10, 15:00, Ужгородський ліцей № 5 імені Івана Чендея	Учителі основ здоров'я	В. Рошко, О. Павлючок
Засідання професійної спільноти вчителів української мови і літератури/ Тренінг	Методи ефективного навчання на уроках української мови та літератури в умовах змін і викликів	21.10, 15:00, Ужгородський ліцей № 9	Учителі української мови і літератури	Я. Щербей, Д. Тодер
Майстер-клас	Виховання через досвід: проєкти, ініціативи у	21.10, 14:00, Ужгородський	Заступники директорів з виховної	М. Кривуца, Патраманська

	сучасному закладі освіти	ліцей № 4	роботи	
Засідання професійної спільноти педагогічних працівників ЗДО /Методична вітальня, Практикум	Інноваційний інструментарій вихователя: від STEAM до сторітелінгу. Практикум із розвитку ключових компетентностей	21.10, 13:30, ЗДО № 1	Вихователі-методисти ЗДО та керівники професійних спільнот	Л. Жека, О. Юрик
Засідання школи професійної спільноти вчителів хімії/Круглий стіл	Знайомство з технологіями продуктів бродіння, напоїв та виноробства	22.10, 15:00, Ужгородська гімназія № 14	Учителі хімії	Н. Федак-Поштак, О. Павлючок
Засідання спільноти вчителів математики/Тренінг	Робота в 9-х класах НУШ. Підготовка до профільної школи	22.10, 15:00, Ужгородський ліцей «Імідж»	Учителі математики	В. Сослюк, Р. Плекан
Засідання професійної спільноти керівників гуртків музичного мистецтва/Методичний фестиваль	Особливості вокальної гурткової роботи	22.10, 15:00, Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива»	Керівники гуртків музичного мистецтва	Л. Федько, Т. Тирпак
Семінар-практикум	Стратегії поведінкової підтримки в інклюзивному класі: роль асистента вчителя у формуванні позитивної поведінки та навчального середовища	27.10, 11:00, Ужгородський ліцей «Імідж»	Асистенти вчителів	А. Хома, О. Патраманська
Засідання професійної спільноти вчителів зарубіжної літератури/Семінар-практикум	Розвиток читацької компетентності за допомогою нестандартних завдань і вправ на уроках зарубіжної літератури	28.10, 15:00, Ужгородський ліцей № 3	Учителі зарубіжної літератури	В. Сенік, Д. Тодер
Засідання професійної спільноти	Педагогічні ідеї подолання освітніх втрат	28.10, 15:00, Ужгородський	Учителі англійської мови	О. Мельниченко, Т. Тирпак

вчителів англійської мови /Тренінг		ліцей № 4		
Обмін досвідом	Виховання загальнолюдських цінностей учнів НУШ в другій половині дня	29.10, 14:00, Ужгородська гімназія № 13	Вихователі ГПД	С. Дутко, О. Юрик
Засідання професійної спільноти вчителів мистецтва/ Майстер-клас	Розвиток творчих здібностей та формування здоров'язбережувальних компетентностей з використанням інноваційних технологій	29.10, 15:00, УПШ «Престиж»	Учителі мистецтва	В. Якубик, Т. Тирпак
Засідання школи професійної спільноти вчителів біології та екології/ Круглий стіл	Природне середовище як чинник формування біологічної грамотності: інтеграція польових спостережень і мікробіологічних технологій у сучасній біологічній освіті (на прикладі сироваріння)	29.10, 15:00, Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива»	Учителі біології та екології	М. Балаж, О. Павлючок
Практикум у рамках засідання школи професійної адаптації молодосвідченого працівника ПС	Підходи до побудови конструктивної взаємодії з підлітками зі складною поведінкою	04.11, 15:00, Ужгородський ліцей «Лідер»	Малодосвідчені працівники ПС ЗЗСО	О. Шварц, А. Томей
Засідання школи професійної спільноти вчителів географії та економіки/ Практичний семінар	Впровадження ГІС-технологій та інтерактивних платформ на уроках географії	11.11, 15:00, Ужгородський ліцей імені Дойко Габора	Учителі географії та економіки	М. Качайло, О. Павлючок
Майстер-клас	Сучасні підходи до організації та планування виховної діяльності в закладі освіти	12.11, 14:00, Ужгородський ліцей № 3	Педагогі-організатори	М. Король, О. Патраманська

Школа вчителя НУШ професійної спільноти вчителів початкових класів/Тренінг	Самовираження через творчість: арттерапевтичні методи у навчальних предметах початкової школи	12.11, 14:00, Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива»	Керівники шкільних професійних спільнот учителів початкових класів та вихователів ГПД	С. Дутко, О. Юрик
Воркшоп	Впровадження ігрових та сенсорних методик у роботі асистента вихователя	17.11, 13:00, ЗДО № 38	Асистенти вихователів	О. Патраманська
Засідання професійної спільноти вчителів німецької мови/ Конференція	Урок як засіб розвитку творчої особистості учня та як основа формування ключових компетентностей школяра	18.11, 15:00, Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива»	Учителі німецької мови	О. П'ятківська, Т. Тирпак
Засідання професійної спільноти педагогічних працівників ЗДО /Практикум- презентація	Інноваційні технології у ЗДО. Intellect Baby – Грай і навчайся!	18.11, 13:30, УПШ «Пролісок»	Вихователі ЗДО	О. Стан, М. Данканич, О. Юрик
Засідання професійної спільноти вчителів фізичної культури/ Майстер-клас	Новітні підходи до викладання гандболу в НУШ: інтегровані модулі, формувальне оцінювання та розвиток командних компетентностей учнів	18.11, 15:00, Ужгородський ліцей № 9	Учителі фізичної культури	Н. Мельник, Д. Тодер
Засідання спільноти вчителів трудового навчання (технологій)/ Педагогічна майстерня	Використання інноваційних і традиційних технологій навчання на заняттях з технологій в умовах інформатизації освіти	19.11, 15:00, Ужгородський ліцей «Імідж»	Учителі трудового навчання (технологій)	І. П'ятківський, О. Павлючок

Засідання професійної спільноти вчителів французької мови/Майстер-клас	Формування комунікативної компетенції учнів шляхом впровадження інноваційних технологій на уроках французької мови	25.11, 15:00, Ужгородський ліцей № 9	Учителів французької мови	М. Гушвар, Т. Тирпак
Засідання професійної спільноти педагогічних працівників ЗДО /Семінар-тренінг	Рухливі ігри як засіб всебічного виховання дошкільників	25.11, 13:30, ЗДО № 42 «Джерельце»	Інструктори з фізкультури ЗДО	Т. Гірей, О. Юрик
Засідання Школи молодого вчителя професійної спільноти вчителів початкових класів/ Методичний практикум	Особливості формування предметних компетентностей учнів	26.11, 14:00, Ужгородський ліцей № 4	Молоді учителі початкових класів	С. Дутко, О. Юрик
Тренінг у рамках засідання професійної спільноти працівників ПС ЗЗСО	Відновлення внутрішніх ресурсів і саморегуляція як запорука ефективної роботи працівника психологічної служби	02.12, 15:00, Ужгородський ліцей № 9	Працівники ПС ЗЗСО	О. Кузьменко, А. Томей
Інтервізійна зустріч у рамках засідання школи професійного зростання ПП ЗДО	Робота з складними випадками в діяльності психолога закладу дошкільної освіти	09.12, 13:00, онлайн	Практичні психологи ЗДО та УПШ	Т. Гірей, А. Томей
Інтервізійна зустріч у рамках засідання школи професійного зростання спеціаліста ПС	Пошук ефективних рішень у складних випадках (за запитом)	09.12, 15:00, онлайн	Практичні психологи ЗЗСО	Н. Піньо, А. Томей

VI.II. СПРИЯННЯ НАВЧАННЮ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

Форма проведення /роботи	Тема проведення заходу	Дата, час, місце проведення	Категорія учасників	Відповідальний
Практикум	Психологічна підтримка педагога – ресурс для підвищення продуктивності та мотивації до поступу	07.01, щосередини протягом семестру, 13:30, онлайн	Педагоги ЗДО та ЗЗСО	Г. Ребрей
Круглий стіл	Сертифікація вчителів-2026	08.01, 14:00, онлайн	Заступники директорів з НВР, педагоги ЗЗСО	В. Бережна
Вебінар	Запобігання вигоранню як запорука професійного зростання освітян	15.01, 15:00, онлайн	Педагоги ЗДО та ЗЗСО	Г. Ребрей
Вебінар	Травмачутливий підхід у роботі педагога. Ретравматизація	26.01, онлайн	Педагоги ЗДО та ЗЗСО	Г. Ребрей
Тренінг	Підтримка в соціальному середовищі тих, хто переживає втрату	27.01, онлайн	Педагоги ЗДО та ЗЗСО	Г. Ребрей
Тренінг	Освітній простір – місце соціальної та психологічної підтримки	28.01, онлайн	Педагоги ЗДО та ЗЗСО	Г. Ребрей
Тренінг	Вплив війни на можливості вчитися	29.01, онлайн	Педагоги ЗДО та ЗЗСО	Г. Ребрей
Тренінг	Менеджмент складних ситуацій в освітньому просторі	онлайн	Педагоги ЗДО та ЗЗСО	Г. Ребрей
Педагогічний практикум	Візуальна педагогіка: інфографіка, схеми та наочність своїми руками	04.02, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Педагоги ЗЗСО	О. Павлючок
Методичний майстермайнд	EdTech-палітра НУШ: як цифрові інструменти та штучний інтелект оживляють урок у початковій школі	05.02, 14:00, КУ «ЦПРПП»	Учителі початкових класів	О. Юрик
Практичний семінар	Супервізія у закладі освіти: комплексний підхід	10.02, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Керівники, заступники директорів та педагоги ЗЗСО	В. Бережна

Кейс-стаді	Метод психологічного спостереження в закладі освіти: техніки, інструменти та практичне застосування	11.02, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Практичні психологи	А. Томей
Тренінг	Профілактика вигорання – інвестиція в професійний розвиток педагога	12.02, 15:00, у закладі освіти	Педагоги ЗДО та ЗЗСО	Г. Ребрей
Педагогічна майстерня	Штучний інтелект в освіті: як він змінює роботу вчителя вже сьогодні	КУ «ЦПРПП»	Педагоги ЗЗСО	О. Павлючок
Практикум	Сучасні підходи та практичні методики корекційно-розвивальної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти	11.03, 10:00, РЦ ГО «Справа Кольпінга в Україні»	Практичні психологи ЗДО	А. Томей
Тренінг	Виховна робота як інструмент протидії насильству: кейси, методики, інтеграція в освітній процес	12.03, 10:00, РЦ ГО «Справа Кольпінга в Україні»	Педагоги-організатори	О. Патраманська
Тренінг	Профілактика вигорання – інвестиція в професійний розвиток педагога	12.03, 15:00, у закладі освіти	Педагоги ЗДО та ЗЗСО	Г. Ребрей
Педагогічна студія ЗДО	Навчання через відкриття: дослідницькі методики та мікропригоди для розвитку допитливості дошкільнят	12.03, 14:00, КУ «ЦПРПП»	Педагоги ЗДО	О. Юрик
Воркшоп	Професійний розвиток педагогів та лідерство	16.03, 15:00, у закладі освіти	Педагоги ЗЗСО	В. Бережна
Практикум	Сучасні підходи та практичні методики корекційно-розвивальної роботи	18.03, 10:00, РЦ ГО «Справа	Працівники психологічної служби ЗЗСО	А. Томей

	з дітьми з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої освіти	Кольпінга в Україні»		
Тренінг	Виховна робота як інструмент протидії насильству: кейси, методики, інтеграція в освітній процес	19.03, 10:00, РЦ ГО «Справа Кольпінга в Україні»	Заступники директорів з виховної роботи	О. Патраманська
Цифровий воркшоп	Canva для вчителя: інструменти та прийоми якісного освітнього дизайну	19.03, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Педагоги ЗЗСО	Д. Тодер
Професійна майстерня	Методики, що працюють: сучасні інструменти активної взаємодії та творчого мислення на уроках НУШ	02.04, 14:00, КУ «ЦПРПП»	Учителі початкових класів	О. Юрик
Тренінг	Профілактика вигорання – інвестиція в професійний розвиток педагога	09.04, 15:00, у закладі освіти	Педагоги ЗДО та ЗЗСО	Г. Ребрей
SWOT-аналіз	Наставництво у закладі освіти: аналіз практичного досвіду	13.04, 15:00, у закладі освіти	Заступники директорів з НВР, педагоги ЗЗСО	В. Бережна
Онлайн-практикум	Цифрові освітні платформи (Liveworksheets, Genially, Educaplay та Interacty) в дії: інтерактивні рішення для уроків української мови і літератури	14.04, 15:00, онлайн	Учителі української мови і літератури, зарубіжної літератури	Д. Тодер
Майстер-клас	Побудова довіри та підтримки через застосування техніки ненасильницького спілкування	15.04, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Працівники психологічної служби	А. Томей
Тренінг	Булінг у шкільному середовищі: розпізнавання, профілактика та ефективне реагування	21.04, 10:00, РЦ ГО «Справа Кольпінга в Україні»	Класні керівники	О. Патраманська
Супервізія	Стійкість та професійна	22.04, 15:00,	Працівники психологічної	А. Томей, Г. Ребрей

	майстерність працівника психологічної служби	онлайн	служби	
Практикум + діалогова сесія	Як не загубитися в інформаційному шумі: цифрова гігієна вчителя	23.04, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Педагоги ЗЗСО	О. Павлючок
Тренінг	Булінг у шкільному середовищі: розпізнавання, профілактика та ефективне реагування	23.04, 10:00, РЦ ГО «Справа Кольпінга в Україні»	Класні керівники	О. Патраманська
Практичний інтенсив	Оптимізація роботи вчителя в Canva: лайфхаки, автоматизація, організація та командні можливості	30.04, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Педагоги ЗЗСО	Д. Тодер
Семінар-практикум	Травма-інформований підхід у роботі працівника психологічної служби	13.05, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Працівники психологічної служби	А. Томей
Воркшоп	Використання природного середовища для навчання: уроки просто неба	13.05, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Педагоги ЗЗСО	О. Павлючок
Семінар-практикум	Підсумки діяльності асистента педагога в інклюзивному середовищі: успіхи, виклики, плани розвитку	14.05, 10:00, КУ «ЦПРПП»	Асистенти вчителів	О. Патраманська, І. Кремінська,
Тренінг	Профілактика вигорання – інвестиція в професійний розвиток педагога	14.05, 15:00, у закладі освіти	Педагоги ЗДО та ЗЗСО	Г. Ребрей
Методичний воркшоп ЗДО	STEAM-дошкілля: гра-конструктор, проєктні міні-лабораторії та творчі сценарії для малят	14.05, 14:00, КУ «ЦПРПП»	Педагоги ЗДО	О. Юрик
Семінар-практикум	Підсумки діяльності асистента вихователя в інклюзивному середовищі: успіхи, виклики, плани розвитку	21.05, 14:00, КУ «ЦПРПП»	Асистенти вихователів	О. Патраманська, І. Кремінська,

Фасилітована дискусія	ЦПРПП: презентація п'ятирічного досвіду роботи	Червень, КУ «ЦПРПП»	Педагоги ЗЗСО та ЗДО	Працівники КУ «ЦПРПП»
Тренінг	Джерела стійкості: практики відновлення для освітян	11.06, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Педагоги ЗДО та ЗЗСО	Г. Ребрей
Семінар-практикум	Організація роботи асистента педагога в новому навчальному році: нормативи, ролі, взаємодія	20.08, 10:00, КУ «ЦПРПП»	Асистенти вчителів	О. Патраманська, І. Кременська
Семінар-практикум	Організація роботи асистента вихователя в новому навчальному році: нормативи, ролі, взаємодія	27.08, 10:00, КУ «ЦПРПП»	Асистенти вихователів	О. Патраманська, І. Кременська
Практикум	Психологічна підтримка педагога – ресурс для підвищення продуктивності та мотивації до поступу	02.09, щосередини протягом семестру, 13:30, онлайн	Педагоги ЗДО та ЗЗСО	Г. Ребрей
Вебінар	Баланс ресурсів: стратегія ефективного менеджменту на робочому місці	10.09, 15:00, онлайн	Педагоги ЗДО та ЗЗСО	Г. Ребрей
Практикум професійного зростання	Цифрові інструменти без стресу: лайфхаки, AI-помічники й прості рішення для уроків у початковій школі	24.09, 14:00, КУ «ЦПРПП»	Учителі початкових класів	О. Юрик
Тренінг	Профілактика вигорання – інвестиція в професійний розвиток педагога	24.09, 15:00, у закладі освіти	Педагоги ЗДО та ЗЗСО	Г. Ребрей
Педагогічний діалог + міні-практикум	Покоління Alpha крізь призму нейропедагогіки: як працює їхній мозок і як з ними працювати ефективно	24.09, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Педагоги ЗЗСО	О. Павлючок
Воркшоп	Психологічна безпека учасників освітнього процесу (інструменти оцінювання та практичної роботи)	30.09, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Працівники психологічної служби	А. Томей

Вебінар	Оцінювання за групами результатів у НУШ: практичні рішення для вчителів мовно-літературної галузі	01.10, 15:00, онлайн	Учителі української мови і літератури, зарубіжної літератури	Д. Тодер
Тренінг	Профілактика вигорання – інвестиція в професійний розвиток педагога	08.10, 15:00, у закладі освіти	Педагоги ЗДО та ЗЗСО	Г. Ребрей
Семінар	Атестація педагогічних працівників	13.10, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Педагоги ЗЗСО	В. Бережна
Педагогічний клуб ЗДО	Середовище, що навчає: творчі простори, методичні фішки та інтерактивні прийоми для роботи з дошкільнятами	15.10, 14:00, КУ «ЦПРПП»	Педагоги ЗДО	О. Юрик
Воркшоп	Основи надання першої психологічної допомоги як складова психосоціальної підтримки	26.10, 14:00, КУ «ЦПРПП»	Заступники директорів з виховної роботи	О. Патраманська
Професійний діалог	Практичні техніки в щоденній роботі працівника психологічної служби	28.10, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Практичні психологи	А. Томей
Кейс-сесія + мініюбговорення	Цифрові AI-помічники та лайфхаки для сучасного уроку	28.10, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Педагоги ЗЗСО	О. Павлючок
Воркшоп	Основи надання першої психологічної допомоги як складова психосоціальної підтримки	29.10, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Асистенти вчителів, асистенти вихователів	О. Патраманська
Тренінг НУШ	Уроки, що мислять: методики критичного й творчого мислення, які створюють ефект WOW	05.11, 14:00, КУ «ЦПРПП»	Вчителі початкових класів	О. Юрик
Онлайн-воркшоп	Від тесту до аналітики: ефективне використання Мійклас, Classtime і JustClass для контролю навчальних результатів	10.11, 15:00, онлайн	Учителі української мови і літератури, зарубіжної літератури	Д. Тодер

Тренінг	Профілактика вигорання – інвестиція в професійний розвиток педагога	12.11, 15:00, у закладі освіти	Педагоги ЗДО та ЗЗСО	Г. Ребрей
Тренінг	Ефективна комунікація працівника психологічної служби у складних ситуаціях	18.11, 10:00, РЦ ГО «Справа Кольпінга в Україні»	Працівники психологічної служби ЗЗСО	А. Томей
Методичний інтенсив ЗДО	Педагогіка добробуту: емоційний розвиток дітей 3-6 років через ігри, сенсорні техніки та казкотерапію	19.11, 14:00, КУ «ЦПРПП»	Педагоги ЗДО	О. Юрик
Тренінг	Ефективна комунікація психолога дошкільного закладу у складних ситуаціях	25.11, 10:00, РЦ ГО «Справа Кольпінга в Україні»	Практичні психологи ЗДО	А. Томей
Коуч-сесія для педагогів	Розвиваємо себе: практична траєкторія розвитку педагога	25.11, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Педагоги ЗЗСО	О. Павлючок
Тренінг	Профілактика вигорання – інвестиція в професійний розвиток педагога	10.12, 15:00, у закладі освіти	Педагоги ЗДО та ЗЗСО	Г. Ребрей
Супервізія	Стійкість та професійна майстерність працівника психологічної служби	16.12, 15:00, онлайн	Практичні психологи	А. Томей, Г. Ребрей

Розділ VII. ДІЯЛЬНІСТЬ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ

VII.1. Комплексна оцінка розвитку дитини

Захід	Строки та місце проведення	Відповідальний	Партнери	Показники реалізації
Первинний прийом батьків або осіб, що їх замінюють: - наявність відповідних документів; - написання заяви про проведення комплексної оцінки та згоди на обробку персональних даних; - бесіда з батьками про особливості розвитку дитини	Протягом року, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Батьки	
Спостереження за дитиною у закладі освіти	Протягом року, заклади освіти	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Адміністрації закладів освіти міста, педагогічні працівники, практичні психологи	
Оцінка фізичного розвитку дитини	Щопонеділка та щочетверга протягом року, КУ «ІРЦ № 1»	Консультант (вчитель-реабілітолог) КУ «ІРЦ № 1»	Батьки, медичні працівники, вчителі, вихователі, заклади освіти, навчально-виховні комплекси (за попереднім запитом)	Комплексна психолого-педагогічна оцінка дитини
Оцінка мовленнєвого розвитку дитини	Щопонеділка та щочетверга протягом року, КУ «ІРЦ № 1»	Консультанти (вчителі-логопеди) КУ «ІРЦ № 1»		
Оцінка когнітивної сфери дитини	Щопонеділка та щочетверга протягом року, КУ «ІРЦ № 1»	Консультанти (практичні психологи) КУ «ІРЦ № 1»		
Оцінка емоційно-вольової сфери дитини	Щопонеділка та щочетверга протягом року, КУ «ІРЦ № 1»	Консультанти (практичні психологи) КУ «ІРЦ № 1»		
Оцінка навчальної діяльності дитини	Щопонеділка та щочетверга протягом року, КУ «ІРЦ № 1»	Консультанти (вчителі-дефектологи) КУ «ІРЦ № 1»		
Засідання фахівців з метою узагальнення результатів комплексної оцінки	Щопонеділка та щочетверга протягом року, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Визначення рівнів підтримки дитини з ООП
Підготовка висновку про комплексну психолого-	Протягом 5 робочих днів після	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»		Висновок про комплексну психолого-

педагогічну оцінку розвитку дитини та рекомендацій щодо розвитку, змісту, форм і методів навчання з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності дитини	проведення діагностичного вивчення, КУ «ІРЦ № 1»			педагогічну оцінку розвитку дитини
Ознайомлення батьків (законних представників) дитини з висновком про комплексну оцінку, умовами навчання та надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дитині	Протягом року, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Батьки	Реєстр дітей з особливими потребами
Ведення реєстру дітей (у тому числі електронного) з особливостями розвитку з 0 років, які пройшли психолого-педагогічне вивчення у ІРЦ	Протягом року, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»		Реєстр дітей, які пройшли комплексну оцінку
Ведення електронного реєстру фахівців, які надають психолого-педагогічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами	Протягом року, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»		Реєстр фахівців
Ведення електронного реєстру навчальних закладів, в яких створено інклюзивні групи та класи	Протягом року, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»		Реєстр закладів освіти
Підготовка аналітичної та статистичної звітності	Щомісяця, за рік, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, КУ «ІРЦ № 1»		Річний звіт про діяльність ІРЦ

VII. II. Робота з шкільними командами супроводу

Захід	Строки та місце проведення	Відповідальний	Партнери	Показники реалізації
Участь (у разі потреби) фахівців інклюзивно-ресурсного центру під час засідань психолого-педагогічного консилиуму у спеціальних закладах загальної середньої освіти	Відповідно до запитів від закладів освіти, заклади освіти	Директор КУ «ІРЦ №1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, асистенти дітей, вчителі-дефектологи, батьки	Визначення рівнів підтримки та умов перебування дітей з особливими освітніми потребами у закладі
Участь у команді психолого-педагогічного супроводу особи в закладі освіти	Відповідно до запитів від закладів освіти, заклади освіти	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, асистенти дітей, вчителі-дефектологи, батьки	Роз'яснення причин звернення
Участь у розробленні її індивідуальної програми розвитку	Відповідно до запитів від закладів освіти, заклади освіти	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, асистенти дітей, вчителі-дефектологи, батьки	Розроблена ІПР

VII. III. Супровід сім'ї

Захід	Строки та місце проведення	Відповідальний	Партнери	Показники реалізації
Консультування батьків (бесіди, телефоне консультування)	Щоденно (за потребою), КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Батьки	Розуміння особливостей розвитку дитини
Проведенні круглого столу фахівців ІРЦ та батьків: «Активовуємо мовлення у немовленевих дітей: запитання – відповідь»	Січень, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Батьки, діти	Розвиток вміння співпрацювати з дитиною. Соціалізація дітей з ООП
Відкрите бінарне заняття на тему: «Я і машини навколо мене!»	Лютий, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Батьки, діти	Соціалізація дітей з ООП. Вихід з зони комфорту

Акція «Одягни шкарпетки»	Березень, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Батьки, діти	Розвиток вміння співпрацювати з дитиною. Соціалізація дітей з ООП
Тренінг для батьків «Як сформувати корисні звички та рутину у дитини з ООП»	Квітень, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Батьки	Розвиток вміння співпрацювати з дитиною. Вихід з зони комфорту
Майстерня дрібних рухів: «Граємо, торкаємось, створюємо»	Травень, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Батьки, діти	Соціалізація дітей з ООП
«Перший крок у школу: що мають знати батьки дітей з ООП»	Червень, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Батьки, діти	Розвиток вміння співпрацювати з дитиною. Соціалізація дітей з ООП
Онлайн-вебінар на тему «Роль розвитку процесів сприймання у корекційній роботі з дітьми з ООП. Практичні поради для батьків»	Серпень, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Батьки, діти	Соціалізація дітей з ООП
Ділова гра «Магазин /кафе» для розвитку побутових та соціальних навичок	Вересень, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Батьки, діти	Соціалізація дітей з ООП
Акція та творча майстерка приурочена дню «повітряної кульки»	Жовтень, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Батьки, діти	Соціалізація дітей з ООП
Сенсорна майстерня: «Торкнись і відчуй: знайомство з матеріалами»	Листопад, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Батьки, діти	Соціалізація дітей з ООП
Майстер-клас з виготовлення новорічної іграшки	Грудень, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Батьки, діти	Соціалізація дітей з ООП

**VII.IV. Психолого-педагогічна допомога дітям
з особливими освітніми потребами**

Захід	Строки та місце проведення	Відповідальний	Партнери	Показники реалізації
Надання допомоги в організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами, передбачені індивідуальною програмою розвитку	На підставі запитів від закладів освіти, у закладах освіти	Директор, консультанти КУ «ІРЦ №1»	Діти, батьки	Розуміння особливостей розвитку дитини
Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами	Згідно заяв батьків та щотижневих графіків консультання, КУ «ІРЦ № 1»	Консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Діти, батьки	Корекція розвитку
Проведення виїзних засідань у закладах освіти	На підставі запитів від закладів освіти, у закладах освіти	Директор, консультанти КУ «ІРЦ №1»	Діти, батьки, педагогічні працівники	Розуміння особливостей розвитку дитини, Висновок ІРЦ
Запобігання виникнення освітніх труднощів, їх мінімізацію в осіб з ООП	Протягом року, КУ «ІРЦ №1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ №1»	Діти, батьки	Корекція розвитку
Соціалізація осіб з ООП, розвиток їх самостійності та відповідних компетенцій	Протягом року, КУ «ІРЦ №1»	Директор, Консультанти КУ «ІРЦ №1»	Діти, батьки	Соціалізація осіб з ООП
Сприяння розвитку потенціалу в осіб з ООП з подальшим визначенням їх професійної орієнтації	Протягом року, КУ «ІРЦ №1»	Директор, Консультанти КУ «ІРЦ №1»	Діти, батьки	Соціалізація осіб з ООП
Розвиток навичок саморегуляції та саморозвитку дітей з ООП з урахуванням наявних знань, умінь і навичок комунікативної діяльності, становлення особистості	Протягом року, КУ «ІРЦ №1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ №1»	Діти, батьки	Соціалізація осіб з ООП

VII.V. Робота з педагогічними працівниками

Захід	Строки та місце проведення	Відповідальний	Партнери	Показники реалізації
Надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладу освіти та/або допомага у залученні додаткових спеціалістів, які можуть надати практичну консультативну допомогу у складних випадках (у разі потреби)	На підставі запитів від закладів освіти, у закладах освіти	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, вихователі ЗДО, асистенти вихователів ЗДО, асистенти дітей, вчителі-дефектологи, батьки	Роз'яснення причин звернення
Участь педагогічних працівників КУ «ІРЦ № 1» під час засідань психолого-педагогічного консилиуму у спеціальних закладах загальної середньої освіти (у разі потреби)	На підставі запитів від закладів освіти, у закладах освіти	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, вихователі ЗДО, асистенти вихователів в ЗДО, асистенти дітей, вчителі-дефектологи, батьки	Аналіз особливостей розвитку дитини
Участь у команді психолого-педагогічного супроводу особи в закладі освіти	На підставі запитів від закладів освіти, у закладах освіти	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, вихователі ЗДО, асистенти вихователів в ЗДО, асистенти дітей, вчителі-дефектологи, батьки	Аналіз особливостей розвитку дитини

Участь у розробленні індивідуальної програми розвитку	На підставі запитів від закладів освіти, у закладах освіти	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, вихователі ЗДО, асистенти вихователів в ЗДО, асистенти дітей, вчителі-дефектологи, батьки	Аналіз особливостей розвитку дитини
Проведення тематичних засідань: - Узагальнення діяльності інклюзивних груп. - Узагальнення діяльності інклюзивних класів. - Створення інклюзивних груп. - Створення інклюзивних класів	Травень Серпень у закладах освіти, онлайн	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, вихователі ЗДО, асистенти вихователів в ЗДО, асистенти дітей, вчителі-дефектологи, батьки	Підвищення фахового рівня фахівців
Онлайн-вебінар для педагогічних працівників на тему: «Розробка і реалізація ІПР дітей з ООП. Методичний супровід фахівця ІРЦ».	Вересень, у закладах освіти, онлайн	Директор, консультанти КУ «ІРЦ №1».	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, вихователі ЗДО, асистенти вихователів в ЗДО, асистенти дітей, вчителі-дефектологи, батьки	Підвищення фахового рівня фахівців

VII.VI. Просвітницько-методична діяльність

Захід	Строки та місце проведення	Відповідальний	Партнери	Показники реалізації
Ведення ділової документації центру: - річний план роботи центру; - річний план роботи фахівців центру; - щотижневі графіки роботи центру та фахівців центру; - звіти фахівців центру про результати надання психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами; - журнал обліку заяв; - журнал обліку висновків про комплексну оцінку; - журнал обліку консультацій; - ведення особових справ дітей, які пройшли комплексну оцінку	Протягом року, КУ «ІРЦ № 1»	Директор КУ «ІРЦ № 1»	Консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Ведення документації
Організація просвітницької діяльності серед населення та фахівців різних галузей з метою профілактики виникнення порушень у психічному розвитку дітей, труднощів у навчанні та формуванні особистості Надання консультативно-просвітницької допомоги з питань виховання, навчання та лікування дітей із порушеннями у психофізичному розвитку, їхньої соціально-трудової адаптації та інтеграції у суспільне життя. Проведення	Протягом року, КУ «ІРЦ №1»	Директор, Консультанти КУ «ІРЦ №1»	Батьки (особи, які їх замінюють), вчителі, вихователі ЗДО, практичні психологи, вчителі-дефектологи, лікарі, громадськість	Інформаційна діяльність

просвітницько-роз'яснювальної роботи про необхідність раннього виявлення та організації своєчасної допомоги дітям з відхиленнями розвитку				
Участь в організації та роботі конференцій, круглих столів, нарад, батьківських зборів				
Виступи в ЗМІ (телебачення, радіо, періодичні видання) з питань особливостей розвитку, форм, методів навчання, виховання, корекційно-розвиткової допомоги, впровадження інклюзивного навчання дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку віком від 2 до 18 років				
Поповнення методичної добірки КУ «ІРЦ № 1» різноманітними рекомендаціями				
Функціонування та ведення сайту установи	Протягом року, КУ «ІРЦ №1», онлайн	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Громадськість	Публікації на сайті

VII.VII. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності

Захід	Строки	Місце проведення	Відповідальний	Показники реалізації
Участь у семінарах, тренінгах, конференціях, науково-практичних заходах з питань інклюзивного навчання	Протягом року	КУ «ІРЦ № 1», онлайн	Директор, консультанти КУ «ІРЦ №1»	Удосконалення роботи фахівців
Самопідготовка, опрацювання літератури з питань навчання дітей з ООП	Протягом року	КУ «ІРЦ № 1», онлайн	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Удосконалення роботи фахівців

Проходження курсів підвищення кваліфікації та чергова атестація	Протягом року	КУ «ІРЦ № 1», онлайн	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Удосконалення роботи фахівців
Навчання та підвищення фахового рівня відповідно до сучасних тенденцій	Протягом року	КУ «ІРЦ № 1», онлайн	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Удосконалення роботи фахівців
Інструктивно-методичні наради з фахівцями ІРЦ	Протягом року	КУ «ІРЦ № 1», онлайн	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Удосконалення роботи фахівців

Розділ VIII. РОБОТА ЛОГОПЕДИЧНИХ ПУНКТІВ

Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний працівник
Затвердження планів логопедичних пунктів №№ 1, 2, 3	До 02.09	Учителі-логопеди
Обстеження учнів 1-4 класів для зарахування їх на логопедичні пункти №№ 1, 2, 3	02.05-31.05	Учителі-логопеди
Оформлення списків дітей з вадами мовлення	02.09-27.09	Учителі-логопеди
Комплектування груп, підгруп, визначення кількості дітей для індивідуальних занять і складання розкладу занять. Складання перспективних планів роботи з кожною групою і підгрупою учнів	До 07.10 (або в залежності від наявності вільних місць)	Учителі-логопеди
Оформлення мовних карток на дітей, зарахованих на заняття у логопедичні пункти	До 14.10 (або в залежності від наявності вільних місць)	Учителі-логопеди
Надання консультаційної допомоги закладам дошкільної освіти у виявленні дітей з відхиленнями у мовленнєвому розвитку	Упродовж навчального року	Учителі-логопеди
Консультації для вчителів початкових класів, учні яких відвідують заняття у логопеда або стоять на обліку в логопедичному пункті	Упродовж навчального року (1, 3, 5, 11, 12 місяці)	Учителі-логопеди
Консультування батьків	Упродовж навчального року (кожного тижня)	Учителі-логопеди
Складання річного звіту про роботу логопедичних пунктів	До 26.06	Н. Шляхта, учителі-логопеди

**Розділ IX. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ.
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧА РОБОТА**

Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний працівник
Засідання міської комісії з профілактики правопорушень: Ужгородська гімназія № 13	29.01	В. Кирик
Спортивні змагання 3 (міського) етапу «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ігри» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО» з волейболу серед дівчат 5-9-х та 9-11-х класів	13-22.01	Н. Андрушек
Відзначення Дня Соборності України	22.01	Н. Шляхта
Спортивні змагання 3 (міського) етапу «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ігри» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО» з регбі-5 серед школярів 5-7-х класів	27-29.01	Н. Андрушек
Відзначення Дня пам'яті героїв Крут	29.01	Н. Шляхта
Спортивні змагання 3 (міського) етапу «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ігри» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО» з гандболу серед школярів 5-6-х та 7-8-х класів	03-10.02	Н. Андрушек
Вшанування героїв «Небесної сотні»	16.02-20.02	Н. Шляхта
Спортивні змагання «Шкільні ігри» – «Веселі старти» серед школярів 5-х класів і молодші	18.02	Н. Андрушек
Всеукраїнський спортивно-масовий захід «Олімпійське лелечення»	За окремим графіком	Н. Андрушек
Засідання міської комісії з профілактики правопорушень: Ужгородський ліцей № 3 Ужгородський ліцей № 7 Ужгородська гімназія № 16 Ужгородська гімназія № 14	05.02 12.02 19.02 26.02	В. Кирик
Відзначення Міжнародного дня рідної мови в закладах освіти міста	20.02-24.02	Н. Шляхта
Спортивні змагання 3 (міського) етапу «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ігри» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО» з настільного тенісу серед школярів 5-9-х класів	25.02	Н. Андрушек
Організація та проведення міського етапу Всеукраїнської виставки-конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»	Березень	О. Габор, Л. Гонда
Спортивні змагання «Шкільні ігри» – «Артбол» серед школярів 6-х класів і молодші	03-05.03	Н. Андрушек
Засідання міської комісії з профілактики правопорушень: Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива» Ужгородський ліцей імені В. С. Гренджі-Донського Ужгородський ліцей «Інтелект» Ужгородський ліцей № 4	05.03 12.03 19.03 26.03	В. Кирик
Відзначення Дня народження Т. Г. Шевченка	До 09.03	Н. Шляхта

Спортивні змагання 3 (міського) етапу «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ігри» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО» з кросового біатлону серед школярів 7-9-х класів	11.03	Н. Андрушек
Спортивні змагання «Шкільні ігри» з міні-футболу серед школярів (юнаки)	17-19.03	Н. Андрушек
Спортивні змагання 3 (міського) етапу «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ігри» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО» з черліденгу серед школярів 5-7-х та 8-9-х класів	25.03	Н. Андрушек
Організація та проведення міського етапу конкурсу з писанкарства «Великодні писанки»	Березень-квітень	О. Габор, Л. Гонда
Організація та проведення міського етапу фестивалю-конкурсу родинної творчості «Родинний дивосвіт»	Квітень	Л. Гонда
Проведення Дня ЦЗ (ЦО) в закладах освіти	Квітень	А. Шимон
Організація проведення Всеукраїнської благодійної акції «Серце до серця»	Упродовж квітня	Н. Шляхта
Спортивні змагання 3 (міського) етапу «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ігри» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО» з масового футболу серед школярів 1-4-х класів	01-03.04	Н. Андрушек
Засідання міської комісії з профілактики правопорушень: Ужгородський ліцей № 5 імені Івана Чендея Ужгородський ліцей ім.Т. Г. Шевченка Ужгородський ліцей імені Дойко Габора	02.04 09.04 16.04	В. Кирик
Спортивні змагання 3 (міського) етапу «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ігри» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО» з шахів серед школярів 1-4-х, 5-9-х та 10-11-х класів	10.04	Н. Андрушек
Спортивні змагання 3 (міського) етапу «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ігри» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО» зі спортивного орієнтування серед школярів 5-9-х класів	15.04	Н. Андрушек
Заходи, приурочені Дню пам'яті жертв Чорнобильської трагедії	До 27.04	Н. Шляхта
Заходи в рамках Тижня охорони праці з нагоди Всесвітнього дня охорони праці	20.04-24.04	А. Шимон
Спортивні змагання 3 (міського) етапу «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ігри» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО» з легкоатлетичного чотириборства серед школярів 5-9-х класів	22.04	Н. Андрушек
Спортивні змагання 3 (міського) етапу «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ігри» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО» з дитячої легкої атлетики серед школярів 3-4-х класів	29.04	Н. Андрушек
Легкоатлетична естафета серед школярів	Травень	Н. Андрушек
Триденні навчально-польові збори 11-х класів	Згідно з наказом	Н. Андрушек
Відзначення Днів пам'яті та примирення, присвячених пам'яті жертв Другої світової війни	08.05-09.05	Н. Шляхта
Проведення тижня безпеки в ЗДО	11.05-15.05	А. Шимон

Проведення I (міського) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Згідно з наказом	Н. Андрушек
Організація та проведення Всеукраїнської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»	Червень	О. Габор, Л. Гонда
Тиждень Європи	Згідно з наказом	О. Габор, Н. Шляхта, Л. Гонда
Вшанування кращих випускників закладів освіти міста, нагородження відзнаками	Червень (відповідно до наказу)	О. Габор, В. Кирик, Л. Гонда
Організація доповнення видання книги шани та успіхів у навчанні «ЗОЛОТИЙ ЛІТОПИС»	До 09.06	Л. Гонда
Здійснення заходів щодо оздоровлення дітей пільгових категорій (в стаціонарних таборах оздоровлення)	Червень-серпень	О. Габор, Н. Шляхта
Заходи, приурочені Дню Державного Прапора України та Дню Незалежності України	21.08-24.08	Н. Шляхта
Проведення заходів щодо відзначення Дня знань	01.09	Н. Шляхта
Вибори учнівського врядування	14.09-09.10	Н. Шляхта
Заходи з відзначення Дня фізичної культури і спорту	За окремим графіком	Н. Андрушек
Засідання міської комісії з профілактики правопорушень: Ужгородський ліцей № 15 Ужгородський ліцей № 8	17.09 24.09	В. Кирик
Організація та проведення конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»	Вересень	О. Габор Л. Гонда
Підготовка електронного паспорта про соціальний стан та контингент учнів м. Ужгорода у 2026/2027 навчальному році	До 18.09	В. Кирик
Спортивні змагання «Шкільні ігри», «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» серед школярів	За окремим графіком	Н. Андрушек
Спартакіада допризовної молоді м. Ужгорода	За окремим графіком	Н. Андрушек
Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек	Жовтень	Л. Гонда
Проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» – до Дня захисника України	Жовтень	О. Габор, Н. Шляхта
Організація та проведення загальноучнівської конференції лідерів учнівського врядування закладів освіти міста	Жовтень	О. Габор, Н. Шляхта
Тиждень правової освіти	Жовтень	Н. Шляхта
Відзначення Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України	01.10	О. Габор, Н. Шляхта
Засідання міської комісії з профілактики правопорушень Ужгородська гімназія імені Другетів Ужгородський ліцей № 12 Ужгородський ліцей «Лідер»	01.10 08.10 15.10	В. Кирик

Відзначення Міжнародного дня людей похилого віку та Дня ветерана	02.10	О. Габор, Н. Шляхта
Відзначення Дня української писемності та мови у закладах освіти	27.10	О. Габор
Відзначення Дня визволення України від фашистських загарбників	28.10	Н. Шляхта
Відзначення Міжнародного дня захисту дітей	Згідно з наказом	О. Габор, Н. Шляхта, Л. Гонда
Організація участі в обласному конкурсі літературних творів, творів образотворчого мистецтва та фоторобіт на тему «Захисники України: історія та сьогодення»	Листопад	О. Габор, Л. Гонда
Організація та проведення XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості	Листопад	О. Габор, Л. Гонда
Організація проведення міського етапу Всеукраїнської краєзнавчої акції учнівської молоді «Українська революція: 100 років надії і боротьби»	Листопад-грудень	Н. Шляхта
Проведення заходів з нагоди Дня визволення Закарпаття	За окремим планом	Н. Шляхта
Проведення святкових заходів до Дня міста	За окремим планом	О. Габор, Н. Шляхта, Л. Гонда
Засідання міської комісії з профілактики правопорушень: НВК «Гармонія» Ужгородський ліцей № 9 Ужгородський ліцей «Імідж»	05.11 12.11 19.11	В. Кирик
Відзначення Міжнародного дня толерантності	14.11	Н. Шляхта
Відзначення Дня Гідності та Свободи	21.11	О. Габор Н. Шляхта
Відзначення Дня пам'яті жертв голодомору	26.11	О. Габор, Н. Шляхта
Всеукраїнський спортивно-масовий захід «Cool Games» серед школярів ЗЗСО м. Ужгород (I-III вікові дивізіони)	За окремим графіком	Н. Андрушек
Проведення Всеукраїнського тижня права, присвячений Міжнародному дню захисту прав людини	Згідно наказу (грудень)	О. Габор, Н. Шляхта
Організація та проведення конкурсів «Новорічна композиція» та «Український сувенір»	Упродовж грудня	О. Габор, Л. Гонда
Заходи з відзначення Дня Збройних Сил України	01.12-06.12	Н. Шляхта
Засідання міської комісії з профілактики правопорушень: Ужгородський ліцей імені Августина Волошина	10.12	В. Кирик
Підготовка заходів щодо відкриття міської ялинки	05.12-09.12	О. Габор, Н. Шляхта
Організація проведення міського огляду музеїв при закладах дошкільної, загальної середньої освіти	до 10.12	Л. Гонда
Організація проведення міського етапу конкурсу екскурсиводів музеїв освітніх закладів «Край, в якому я живу»	до 15.12	Л. Гонда

Розділ X. РОБОТА З ПИТАНЬ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ

Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний працівник
Моніторинг споживання енергоносіїв закладами освіти	Упродовж року	А. Шимон
Моніторинг стану охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу	Упродовж року	А. Шимон
Підготовка плану заходів щодо підготовки до 2025/2026 н. р. та роботи в осінньо-зимовий період	До 01.09	Л. Брензович А. Шимон
Обстеження закладів освіти для виявлення потреб у ремонті, оформлення відповідних актів	Упродовж року та за необхідності	А. Шимон
Складання звітів про обсяги виконаних ремонтних робіт у закладах освіти	Упродовж року	А. Шимон
Організація роботи щодо підготовки опалювальних систем закладів освіти до роботи в осінньо-зимовий період на 2026-2027 рр.	З 13.04 до 01.10	А. Шимон
Організація і проведення заходів до Міжнародного дня охорони праці	З 20.04 до 24.04	А.Шимон
Організація ліквідації аварійних ситуацій (опалення, водопостачання газопостачання котельні та ін.)	За необхідності	А. Шимон
Моніторинг щодо підготовки закладів освіти до нового навчального року	З 03.08 до 31.08	А. Шимон
Організація навчання та перевірки знань посадових осіб з питань охорони праці, пожежної безпеки, посадових осіб, відповідальних за безпечний стан теплового господарства	Упродовж року	А. Шимон
Організація проведення Тижня безпеки учасників дорожнього руху	Вересень	А. Шимон
Розроблення плану ремонтних робіт на 2027 рік	Жовтень-листопад	А. Шимон
Організація проведення Тижнів знань з основ безпеки життєдіяльності в закладах загальної середньої освіти	До 11.11	А. Шимон
Організація роботи закладів загальної середньої освіти з питань забезпечення збереження життя і здоров'я дітей	Впродовж року	А. Шимон
Підготовка звіту про стан травматизму в закладах освіти	Щоквартально	А. Шимон
Забезпечення своєчасного перегляду інструкції з охорони праці та протипожежної безпеки у закладах освіти	Упродовж року	А. Шимон

Розділ XII. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК І ЗВІТНІСТЬ

Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний працівник
Ведення бухгалтерського обліку фінансово-господарської діяльності управління освіти	Постійно	Л. Брензович, В. Іллар
Складання та здача річної фінансової звітності в органи державного казначейства, статистичне управління, пенсійний фонд, фонд соціального страхування, ДПІ	Січень	Л. Брензович, В. Іллар

Формування лімітних довідок та доведення кошторисних призначень до установ освіти. Затвердження кошторисів	Після отримання зведених лімітних довідок	Л. Брензович, Н. Сідак
Виплата матеріальної допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, по досягненню 18 річного віку	Упродовж року	Л. Брензович
Здійснення фінансування видатків згідно з кошторисними призначеннями закладів освіти відповідно до наказу Міністерства фінансів України від 23.08.2012 № 938 «Про затвердження порядку казначейського обслуговування місцевих бюджетів»	Упродовж року	Л. Брензович, В. Іллар, І. Орлова
Аналіз, узагальнення та подання департаменту освіти і науки, молоді та спорту ЗОДА звіту про використання коштів освітніх субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам відповідно до постанов Кабінету Міністрів України	Упродовж року	Л. Брензович, Н. Сідак, М. Ільницька
Підготовка та складання бюджетних запитів до проєктів державного бюджету, обласного бюджету на 2027 рік відповідно до наказу Міністерства фінансів України від 21.12.2022 № 450 «Про затвердження Інструкції з підготовки бюджетних запитів»	Вересень-жовтень	Л. Брензович, Н. Сідак, М. Ільницька, Т. Сорокопуд
Виплата одноразової допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, – випускникам 11-х класів 2025/2026 н. р.	До 20 травня	Л. Брензович
Узагальнення та подання департаменту освіти і науки, молоді та спорту ЗОДА інформації про оплату праці педагогічних та інших працівників закладів освіти	Упродовж року	Л. Брензович, Н. Уліс, Н. Радік
Ведення та внесення даних на єдиний вебпортал використання публічних коштів Є-дата відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30.11.2016 № 867 «Деякі питання оприлюднення публічної інформації у формі відкритих даних»	Впродовж року	Л. Брензович, І. Орлова
Виплата грошової премії переможцям та призерам II-III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I-III етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Ужгородської філії Закарпатського територіального відділення Малої академії наук України	Травень-червень	Л. Брензович, О. Гриценко
Звіт про структуру заробітної плати	Щомісяця	Л. Брензович, Н. Радік
Складання і здача місячних звітів, оперативної інформації про заборгованість за енергоносії, про використання фонду з/п	До 5, 23 числа, наступного за звітним місяцем	Л. Брензович, І. Орлова, Н. Радік
Нарахування заробітної плати, перерахунки, зв'язані з підвищення зарплати	Щомісяця 9, 24 числа	Л. Брензович, Н. Уліс
Перерахування податків, внесків до фондів	Щомісяця	Л. Брензович, Н. Уліс
Облік матеріальних цінностей, основних засобів	Двічі на рік	Л. Брензович, М. Орлова

Підготовка, здача, наступна обробка документів із усіх видів бухгалтерського обліку	Щомісяця	Л. Брензович
Складання меморіальних ордерів	Щомісяця	Л. Брензович
Видача довідок працівникам про заробітну плату	Упродовж року	Л. Брензович, Н. Уліс, А. Балог
Складання кошторисів видатків, штатних розписів пришкільних таборів відпочинку з денним перебуванням	Травень, червень	Л. Брензович, Н. Сідак, М. Ільницька
Складання фінансових звітів за квартали, півріччя, рік	Упродовж року	Л. Брензович,
Підготовка та перевірка штатних розписів та тарифікаційних списків педагогічних кадрів закладів освіти	До 15.09	Л. Брензович, Н. Уліс, Н. Радік, А. Балог
Комплектування та складання мережі груп ЗДО та класів ЗЗСО	Серпень, вересень	Л. Брензович
Проведення щорічної інвентаризації матеріальних цінностей, своєчасне виведення результатів інвентаризації, відображення їх у бухгалтерському обліку (згідно з наказом)	Жовтень, листопад	Л. Брензович, М. Орлова
Контроль за складанням договорів	За надходженням	Л. Брензович, О. Гриценко
Надання та підготовка інформацій, відповідей на публічні запити тощо	За надходженням	Л. Брензович
Оформлення наказів, які стосуються фінансово-господарських операцій	Упродовж року	Л. Брензович