

**Завдання I етапу Всеукраїнської
учнівської олімпіади з чеської мови та літератури
у 2025/2026 навчальному році
9 клас
(50 балів)**

I. ČESKÝ JAZYK (celkem 25 bodů)

1. Udělejte lexikálně-gramatický test (10 bodů).

1. Chceš jít.....kina nebo koncert?
a) na, do
b) do, na
c) na, v
d) v, na
2.včera večer dívala na televizi.
a) Moje se mladší sestra
b) Moje mladší se sestra
c) Moje mladší sestra
d) Moje mladší sestra se
3. Co děláš.....víkendu?
a) ve
b) na
c) v
d) o
4. Zítra letím Anglie.....Ameriky.
a) z, na
b) od, do
c) z, do
d) od, k
5. Centrum je města.
a) uprostřed
b) blízko
c) vedle
d) kolem
6. Dneska kuchyň a zítra obývací.
a) klízím, uklízím
b) uklidím, uklízím
c) klidím, uklidím
d) uklízím, uklidím
7. Dnes jsem jel do práce _____.
a) na autě
b) autou
c) autem
d) na auto
8. Promiňte, ale nemluvím _____.
a) český
b) po česky
c) v češtině
d) česky
9. Každé léto s rodinou jezdím _____.
a) k moři
b) do moře
c) na moře
d) v moře

10. Nemusíš spěchat, _____.

- a) nemáš dost času
- b) máš málo času
- c) ještě nemáš dost času
- d) máš ještě čas

2. Vyberte správnou odpověď: (15 bodů)

1. Den ____ počítače si neumím představit.

- a) za
- b) bez
- c) s

2. Ahoj, ____ ? - Promiň, teď nemůžu, mám schůzku.

- a) nechceš
- b) neruším
- c) nemůžeš

3. Můžeš prosím ____ tu televizi? Film už skončil.

- a) vypnout
- b) sevnout
- c) propnout

4. Co máš ____ té nové kolegyni? Já myslím, že je docela fajn!

- a) kvůli
- b) díky
- c) proti

5. Nemůžu to vytisknout, v ____ už není papír.

- a) tiskárna
- b) tiskárně
- c) tiskárnou

6. Nerozumím matematice. Můžeš mi ____ ?

- a) doporučit
- b) poradit
- c) poradit

7. Ztratil jsem ____ , nemůžu nabít mobil.

- a) nabíječku
- b) dobíječku
- c) čtečku

8. Co koupíme ____ k narozeninám?

- a) babičke
- b) babička
- c) babičce

9. Teď nemám čas. Prosím tě, můžeš zavolat ____ ?

- a) později
- b) pozdě
- c) nejpozději

10. Mám rád ____.

- a) pizzu a kola
- b) pizzu a kolu
- c) pizzy a koly

11. ____ jsi hezká holka

- a) Ty
- b) Já
- c) Ona

12. Ty ____ byl včera v práci?

- a) jste
 - b) jsem
 - c) jsi
13. Včera ____.
- a) jsem se díval na televizi
 - b) spát ve své posteli
 - c) čtu si knihu
14. Šel jsem ____ kanceláře ____ domů.
- a) z – do
 - b) od – do
 - c) z –
15. Mám teplotu, musím jít ____ doktorovi.
- a) pro
 - b) do
 - c) k

II. Česká literatura (celkem 25 bodů)

1. Přečtěte si text a udělejte úkoly (10 bodů).

Jsem typický Čech, protože mám mobil. Každý Čech (i dítě) má podle statistiky aspoň jeden mobil. Já mám dva mobily: jeden je můj a jeden je pracovní, firemní – platí ho firma. Ten lepší je firemní a musí být na služební hovory, bohužel. Je to dobrá značka. Můj soukromý mobil není tak kvalitní a je starší. Nemám ale moc soukromých hovorů. Moje rodina je moje firma a moje firma je moje rodina! Pevnou linku nemám – nepotřebuju ji. Nechci ji platit, protože stejně nejsem doma a nikdo mi nemůže telefonovat.

Komu telefonuju já? To je ale otázka! Jak mi můžete položit takovou otázku? Na to nemám odpověď. Telefonuju šéfovi do firmy, sekretářkám, sestrám a bratrům, kamarádům, rodičům, babičce... Telefon mám v ruce pořád – nemůžu existovat bez mobilu. Když netelefonuju, posílám SMS (esemesky). Každý den posílám tak sto esemesek. Někdy tam dám smajlíka, někdy ne. Když posílám esemesku kamarádům, píšu rychle a nekontroluju češtinu. Když ale píšu kolegům do Německa, kontroluju to mockrát.

- | | |
|---|---|
| 1. Češi nemají mobily. | ☐ ANO ☐ NE ☐ |
| 2. Ten muž má dva mobily. | ☐ ANO ☐ NE ☐ |
| 3. Není to typický Čech. | ☐ ANO ☐ NE ☐ |
| 4. Jeho firemní mobil je horší. | ☐ ANO ☐ NE ☐ |
| 5. Firemní mobil je na soukromé hovory. | ☐ ANO ☐ NE ☐ |
| 6. Používá soukromý mobil na osobní hovory. | ☐ ANO ☐ NE ☐ |
| 7. Ten muž nemá pevnou linku. | ☐ ANO ☐ NE ☐ |
| 8. Netelefonuje babičce. | ☐ ANO ☐ NE ☐ |
| 9. Každý den posílá deset esemesek. | ☐ ANO ☐ NE ☐ |
| 10. Kontroluje české esemesky. | ☐ ANO ☐ NE ☐ |

2. Přečtěte si text dopisu. U každého úkolu vyberte jednu správnou odpověď. (5 bodů).

Milá Evo,

díky za e-mail. Česko mi chybí, ale ve Španělsku se mi líbí. To víš, je to změna. Všechno je pro mě nové.

Včera byl první den školy. Nefungoval mi budík a vstala jsem až v 8. Byla jsem ve stresu z toho, že přijdu pozdě. Ale naštěstí jsem přišla včas. Autobusy ke škole totiž jezdí často a zastávka je hned vedle mého bytu. Cesta trvá jenom 20 minut a škola je v centru města. To je fajn.

Tento čtvrtek po škole navštívím Isabelu. To je kamarádka maminky. Seznámily se, když Isabela studovala v Praze. Studovaly spolu na univerzitě a Isabela pomáhala mamince s matematikou. Syn

Isabely je stejně starý jako já. Pozvu ho v sobotu do kina. Jdeme se spolužáky na novou americkou komedii. A v neděli musím nakoupit nějaké věci do bytu. Ještě mi chybí stůl a lampička, bez toho nemůžu studovat.

A co ty? Jsi ve škole spokojená?

Zdraví

Lenka

1. Proč byla Lenka ráno nervózní?

- a) Protože vstala pozdě.
- b) Protože přišla pozdě do školy.
- c) Protože autobus měl zpoždění.

2. Kde je byt Lenky?

- a) Vedle školy.
- b) V centru města.
- c) Blízko zastávky autobusu.

3. Kdo je Isabela?

- a) Kamarádka Lenky.
- b) Učitelka matematiky.
- c) Spolužačka maminky.

4. Jaké plány má Lenka na víkend?

- a) Půjde na film.
- b) Bude studovat.
- c) Navštíví přátele.

5. O čem píše Lenka e-mail?

- a) O tom, jak ji baví škola.
- b) O tom, jak žije v zahraničí.
- c) O tom, jak vypadají její noví kamarádi.

3. Psaní (10 bodů).

Napište esej MOJE KONIČKY (min.40 slov).

**Завдання I етапу Всеукраїнської
учнівської олімпіади з чеської мови та літератури
у 2025/2026 навчальному році
10 клас
50 балів**

I. ČESKÝ JAZYK (celkem 30 bodů)

1. Změňte věty podle modelu. (10 bodů).

Například: Teď **jdu** na lekci. Každý den... – Každý den **chodím** na lekci.

1. Zítra jedu na výlet. Každý víkend na výlet.
2. Příští měsíc poletím do USA. Každý rok do USA.
3. V neděli večer jdu na koncert. Často na koncert.
4. Nepojedu autem. Nemám rád auta a nikdy autem.
5. Večer půjdeme na procházku. Obvykle na procházku.
6. Ráno jdeš do práce. Každý den do práce.
7. Za týden poletíme do Vietnamu. V létě vždycky do Vietnamu.
8. V sobotu ráno půjdou do supermarketu. V sobotu vždycky do supermarketu.
9. Ty zítra pojedeš do divadla? Jak často do divadla.
10. Vy nejdete do kina? A proč nikdy do kina.

2. Doplňte do dialogu slova z tabulky (10 bodů)

lehké	u	doprava	autem	těším se	jak	jde
		k	vpravo	jděte		

Alena Borská 1)..... na návštěvu 2)..... Ivě Vávrové. Nezná cestu, a proto telefonuje: Alena: Dobrý den! Iva: Dobrý den! Už na vás čekám. Kde jste? Alena: Jsem 3)..... pošty a neznám cestu. Iva: Jedete 4)..... nebo jdete pěšky? Alena: Jdu pěšky. Iva: Tak to je 5)..... . Od pošty jděte k supermarketu a pak rovně. Můj dům je ten vysoký šedý dům 6)..... Alena: Ale 7)..... se jde k supermarketu? Iva: Aha, vy to nevíte. Tak 8)..... rovně, pak zahrňte doleva a pak zahrňte 9)..... . Alena: Už rozumím. Děkuju a na shledanou. Iva: Na shledanou. 10)

3. Vyberte vhodné sloveso (= verbum) (10 bodů)

V sobotu ráno jsem jel na výlet na hrad Rokštejn. *Vyšel/prošel* jsem z domu a *přešel/prošel* jsem ulici. *Obešel/vešel* jsem do obchodu a koupil jsem si rohlíky, sýr a noviny. Když jsem přišel na zastávku autobusu, bylo tam moc lidí. Autobus přijel v 9 hodin a *dojel/odjel* v 9. 10. Nejdřív *objel/přijel* celé náměstí a pak *objel/vyjel* z města. *Projel/předjel* les, *vyjel/zajel* nahoru na kopec a pak *dojel/sjel* dolů z kopce. Když přijel ke hradu, vystoupil jsem. *Prošel/přešel* jsem celý hrad – byl moc krásný! Pak jsem chtěl jet domů, ale viděl jsem, že jsem ztratil klíče. Asi za deset minut jsem klíče *našel/vyšel*. A tak jsem počkal na autobus a jel jsem domů. Když jsem přišel domů, šel jsem spát, protože jsem byl unavený.

II. ČESKÁ LITERATURA (celkem 20 bodů)

1. Přečtěte si text a udělejte úkoly (5 bodů).

V obchodním centru Astra otevřeme v pátek 1. 12. nový obchod s kosmetikou.

První den na Vás čeká zdarma malé občerstvení a k nákupu nad 100 Kč také dárek. O víkendu 2.–3. 12. sleva 10 % na vše, další víkendy v prosinci sleva 5 %. Nabízíme dárkové balíčky na Vánoce. Čeká na Vás česká kosmetika *Jelena*, mýdla a parfémy francouzské firmy *Vie* a další kosmetické výrobky. Naše prodavačky mluví také anglicky a česky. Nemůžete k nám přijít? Nakupovat můžete i na našem e-shopu! Těšíme se na Vás v obchodním centru Astra v Revoluční ulici 22.

- | | |
|--|--------|
| 1) V pátek otevrou nové obchodní centrum. | ANO/NE |
| 2) V pátek dostanete dárek za 100 korun. | ANO/NE |
| 3) První sobotu v prosinci máte slevu 10 procent. | ANO/NE |
| 4) V obchodě můžete koupit francouzskou kosmetiku. | ANO/NE |
| 5) Zboží můžete nakupovat přes internet. | ANO/NE |

2. Přečtěte si text a udělejte úkoly (5 bodů).

Jak jsem začal milovat rybičky

Vše začalo asi před čtyřmi lety, když jsem studoval na vysoké škole v Jihlavě. Bydlel jsem na koleji ještě se dvěma kamarády. V pokoji byly jen tři postele, tři židle, dva stoly a skříň na oblečení. Neměli jsme ani žádné květiny, byl to prostě nepříjemný šedý pokoj, a proto jsme si řekli, že to musíme oživit nějakým zvířátkem. Protože jsme všichni velkou část dne trávili ve škole a na víkendy jsme jezdili domů, nemohli jsme se starat třeba o psa.

A tak jsme začali přemýšlet, které malé zvíře je málo hlučné a nedělá nepořádek. Byli jsme rozhodnutí, že klidně zaplatíme i víc peněz, abychom byli spokojení. Nakonec vyhrály rybičky, které jsme koupili docela levně. Další týden jsem si od strýčka půjčil starou skleněnou nádobu na rybičky (akvárium), koupil jsem kamínky dolů na dno a tři vodní květiny. Akvárium jsme postavili na poličku a jako světlo stačila lampička, kterou jsme měli na stole. Mezi první obyvatele patřily rybičky Lucka a Bětka. To půjčené akvárium se nám ale moc nelíbilo, a proto jsem začal shánět vlastní. Asi o tři měsíce později jsem na inzerát koupil lepší, které měřilo o 10 cm víc. Díky tomu jsme měli o něco víc místa a mohli jsme si pořídit další rybičky. Toto akvárium nám dělalo radost až do konce mého pobytu na koleji. Vždy, když jsem přišel ze školy, sednul jsem si k němu a pozoroval jsem své malé kamarády, jak plavou ve vodě sem a tam. To je nádherný odpočinek lepší než film.

Pomalu rostl také můj zájem o různé druhy ryb. Začal jsem číst, které se k sobě hodí, a učit se, jak o ně musím pečovat. Akvaristika mě začala opravdu bavit a často jsem navštěvoval různé obchody se zvířaty, kde jsem porovnával rybičky a vybíral budoucí obyvatele akvária. V současné době si život bez akvária ani nedovedu představit. Je to fakt super, můžu to všem doporučit.

1. Jaký typ textu jste četli?

- a) E-mail kamarádovi.
- b) Leták obchodu se zvířaty.
- c) Návod pro majitele akvária.
- d) Článek z internetového zápisníku (blogu).

2. Co je cílem textu?

- a) Vyprávět o cestě k jednomu koníčku.
- b) Naučit studenty, jak se starat o rybičky.
- c) Udělat reklamu obchodům s rybičkami.
- d) Poradit, jak vybrat správné domácí zvíře.

3. Jaké zvíře si studenti přáli?

- a) Velké a levné.
- b) Tiché a malé.
- c) Levné a hlučné.

- d) Tiché a drahé.
4. Čemu se autor postupně začal věnovat?
- a) Studiu rybiček.
 - b) Chytání rybiček.
 - c) Prodávání rybiček.
 - d) Vystavování rybiček.
5. Proč autor navštěvoval obchody se zvířaty?
- a) Aby si koupil knihy o rybičkách.
 - b) Aby se zeptal, jak se o rybičky musí starat.
 - c) Aby se podíval, které rybičky si ještě koupí.
 - d) Aby se informoval, které rybičky mohou žít spolu

3. Psaní (10 bodů).

Kamarádka Lenka vás pozvala na koncert. Napiste jí e-mail.

V e-mailu musíte:

- *poděkovat,*
- *zeptat se na:*
 - *program koncertu,*
 - *čas a místo setkání,*
 - *cenu vstupenky.*

Napiste minimálně 45 slov

Завдання I етапу Всеукраїнської
учнівської олімпіади з чеської мови та літератури
у 2025/2026 навчальному році
11 клас

50 балів

I. ČESKÝ JAZYK (celkem 30 bodů).

1. Vyberte u úkolů 1-10 jedno správné řešení (10 bodů).

1. Nemohl ... mi půjčit do pondělí skripta?

- a) si
- b) by si
- c) bys
- d) by jsi

2. Některé oblasti zůstaly po bouři bez ...

- a) elektrického proudu
- b) elektrického proudu
- c) elektrického proudu
- d) elektrického proudu

3. Několik odstoupilo z

- a) družstev, turnaje
- b) družstvu, turnaji
- c) družstev, turnaji
- d) družstvech, turnaje

4. Vyberte vhodný spojovací výraz.

-Ta druhá trasa výletu je o něco delší,zajímavější.

- a) sice avšak.
- b) buď – nebo
- c) sice – ba dokonce
- d) tím méně – natož pak

5. Doplňte spojovací výraz.

Smál se, _____ se dusil.

- a) neboť
- b) kdyby
- c) protože
- d) až

6. Vyberte vhodný spojovací výraz.

.....to budu mít hotové, zavolám ti.

- a) Jakmile
- b) Dokud
- c) Zatímco
- d) Kdy

7. Ve které větě je chybný slovosled?

- a) Zamysli se nad tím, jestli mu věříš.
- b) Kdybych se víc snažil, nemuselo to takhle dopadnout.
- c) Říkal jsem si, že to nestane se.
- d) Nevěděl jsem, jestli je to pravda.

8. Doplňte do věty správnou možnost.

Vzbud' se, _____ se ti zdát něco ošklivého!

- a) smělo
- b) chtělo
- c) bylo
- d) mělo

9. Dokončete větu, aby byla správná.

Mohl ses dostat na vysokou školu, _____.

- a) kdyby ses víc učil
- b) kdybys ses učil
- c) kdyby jsi učil
- d) kdyby jsi se učil

10. už od nás

- a) Labuti, odletěly
- b) Labutě, odletěli
- c) Labutě, odletěly
- d) Labuti, odletěli

2. Doplňte prezentní koncovky. (10 bodů).

- 1) Můj bratr (*přicházet*) pozdě.
- 2) (*my – děkovat*) za informaci.
- 3) (*já – psát*) často dopisy.
- 4) John (*muset*) studovat každý den.
- 5) (*my – komunikovat*) spolu každý týden přes Skype.
- 6) Neraď (*já – obědvat*) v restauraci.
- 7) (*my – jet*) dneska domů autem?
- 8) (*my – trénovat*) každou sobotu.
- 9) Jan (*pracovat*) ve firmě BFP už rok.
- 10) Dneska celý den (*my – překládat*) ten český text do němčiny.

3. Doplňte správný tvar slovesa v minulém čase. (10 bodů).

Vzor: (*on – chodit*) ...Chodil... do školy každý den.

- 1) Hodně (*já – studovat*), protože (*chtít*) mluvit česky.
- 2) Jakub (*nepospíchat*) domů, protože se (*muset*) učit na test.
- 3) Paní Jarmilo, (*jet*) do Brna?
- 4) Najednou (*objevit se*) taková komplikace.
- 5) Jak ten člověk (*jmenovat se*)?
- 6) Dana (*mít*) přítele, který (*být*) mladý, hodný a inteligentní.
- 7) Věra ... (*pracovat*) jako učitelka a její manžel ... brzy (*stát se*) ředitelem firmy.
- 8) Ráno (*my - chodit*) plavat. Bazén (*být*) otevřený od šesti hodin.
- 9) Já (*umět*) hrát na kytaru a také dobře (*zpívat*)
- 10) Když (*nebýt*) zkouška, rád (*já-chodit*) na večírky nebo (*navštěvovat*) své kamarády.

II. ČESKÁ LITERATURA (celkem 20 bodů).

1. Přečtěte si dialog a označte správná tvrzení (5 bodů).

DIALOG B: Strašně se nudím...

Beáta: Petře, co mám dělat? Strašně se nudím.

Petr: Tak se jdi někam projít nebo mi dojde pro čokoládu.

B: Cože?

P: Nebo si půjč moje kolo a dojeď mi pro pizzu. Mám hlad jako vlk.

B: Hm, to bych se cestou mohla stavít v knihkupectví a koupit si jednu knížku.

P: No, jasně, máš to při cestě. Vezmi mi nějakou pizzu s vajíčkem a šunkou. Tady máš peníze.

B: Pojedu do pizzerie Aréna.

P: Proč tam?

B: Blízko je přece to knihkupectví, ne?

P: Tak jo. V Aréně varí taky dobře. Naši jsou pryč jen dva dny a my tady snad umřeme hlady. Nechod', prosím tě, pěšky, jeď na tom kole, ať jsi zpátky dřív.

B: Dobře. Hele, nechce něco koupit i David?

P: Nevím, zeptej se ho sama. Na kole jezdí rád, tak ho vezmi s sebou a projed'te se.

B: To není špatný nápad.

P: Tak už jdi. Jestli David bude chtít jet s tebou, tak mu dej tátovo kolo.

Přečtěte si dialog a označte správná tvrzení.

1. Petr má velký hlad a chce, aby mu Beáta jela něco koupit. ☐ ANO ☐ NE
2. Beáta nepojede na svém kole. ☐ ANO ☐ NE
3. Petr chce vajíčkovou pizzu, ale zatím nedal Beátě peníze. ☐ ANO ☐ NE
4. Manželé Rádlovi jsou už dva týdny na dovolené. ☐ ANO ☐ NE
5. Petr je našťvaný, že maminka není doma a není uvařeno. ☐ ANO ☐ NE

2. Přečtěte si nejprve článek „Hotel máma“ a vyřešte pak následujících pět úkolů k textu (5 bodů).

„Hotel máma“

Když se Tomáš večer opozdí, nezapomene zavolat domů. Jinak by mu vystydla večeře. A je to i slušnost, protože večeři připravuje třicetiletému inženýrovi maminka. Každé ráno jede Tomáš 50 kilometrů do kanceláře a každý večer se vrací, aby si mohl užívat pohodlí domova. Bydlet doma se mu zdá výhodné. Má tady „all inclusive“. Prádlo je do druhého dne čisté a vyžehlené, podává se teplé jídlo, lednička je stále plná. Občas o víkendu Tomáš uklidí svůj pokoj, o nic jiného se nestará. Maminka to ráda všechno udělá. Když se mladí odstěhují, většinou si musí vzít půjčku od banky a roky ji pak splácet. Je rozumnější zůstat doma. Navíc si rodiče se synem výborně rozumějí.

Také 25letá Lenka má trvalé bydliště u svých rodičů. Pracuje v redakci, vydělává a soukromě studuje. V domě rodičů má svůj samostatný byt, dva pokoje a koupelnu. Domů se vrací často velmi pozdě. Málokdy před desátou večer. O domácnost se stará maminka. Kromě pohodlí je pro Lenku důležitá i cena bydlení. Kde jinde může bydlet tak pohodlně a navíc zadarmo? S maminkou vychází dobře. Jen málokdy se matka rozzlobí a řekne jí, ať si sama uklidí ve svém bytě.

Tomáš a Lenka nejsou výjimkou. Stále více mladých lidí žije i v dospělosti u svých rodičů. V Česku je to více než 60% mladých lidí mezi 18 a 23 lety. Největší skupinu tvoří mladí muži z venkova. Dívky odcházejí z domova o něco dříve. I v ostatních zemích Evropy odcházejí mladí „do svého“ stále později. Nejdéle zůstávají doma Italové (ženy do 27 let, muži skoro do 30). Následuje Španělsko, Irsko, Belgie, Německo, Francie, Velká Británie a Dánsko.

Sociologové v této souvislosti hovoří o opožděné adolescenci. Říkají, že se tito lidé později začínají starat sami o sebe, později si hledají svého životního partnera a tím i později zakládají vlastní rodinu. Vinu na tom však nesou sami rodiče, zvláště matky, které se bojí prázdného domu. Děti bydlí ve svých bytech, které jsou součástí domu rodičů. Místa je dost, není potřeba se nikam stěhovat.

Psychologové tvrdí, že takto ožívá starý model velké vícegenerační rodiny. Protože si tyto „děti“ se svými rodiči dobře rozumějí, jsou k sobě tolerantní, nevzniká generační konflikt. Ale na druhé straně takové děti, kterým je vše dovoleno, se nenaučí odpovědnosti a neumí zvládat těžké úkoly života. Takový život je pohodlný, nevede však k samostatnosti.

1. Mladí lidé v Evropě.....

- a) dnes často bydlí i v dospělosti u svých rodičů.
- b) jezdí často na návštěvu ke svým rodičům.
- c) bydlí samostatně a jen někdy navštíví své rodiče.

2. Tomáš pracuje jako inženýr a.....

- a) bydlení doma mu vyhovuje, protože má vše připraveno.
- b) nerad jezdí domů, má tam vždy moc práce.
- c) bydlení doma mu nevyhovuje, s matkou si nerozumí.

3. „Hotel máma“ využívá v současné době nejvíce mladých lidí

- a) v Německu.
- b) v Itálii.

c) v Česku.

4. Psychologové soudí, že

a) bydlení u rodičů i v dospělosti má dobrý vliv na rozvoj samostatnosti.

b) tito lidé zpohodlní a často ani nechtějí bojovat s problémy života.

c) setrvávání v rodičovském domě připraví mladé lidi na založení jejich vlastní rodiny.

5. Ukazuje se, že za to, že děti žijí dlouho v domech svých rodičů,

a) nese vinu zejména školní výchova, protože to doporučuje.

b) nesou vinu sami rodiče, protože se obávají osamocení.

c) nese vinu ekonomika, protože je to levnější.

3. Psaní (10 bodů).

Byl/a jste v kině. Napište o tom krátký text. Použijte všechny tři body zadání:

- Jaký film?
- O čem byl film?
- Líbil se vám film? Proč ano/ne?

(Napište minimálně 70 slov).