

**УЖГОРОДСЬКА МІСЬКА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ**

**ЗВІТ
ПРО ПІДСУМКИ РОБОТИ
У 2024/2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ
ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ГАЛУЗІ**

2025

ЗМІСТ

Мережа закладів освіти	3
Організація освітнього процесу	6
Робота з обдарованою молоддю	8
Соціальний захист здобувачів освіти	11
Інклюзивна освіта	12
Організація харчування	17
Літній відпочинок школярів	20
Позакласна робота у закладах освіти	23
Виховна робота	26
Спортивно-масова робота	37
Військово-патріотичне виховання у закладах освіти	51
Професійний розвиток педагогів	55
Фінансування освітньої галузі	64
Пріоритетні питання, над якими буде працювати управління освіти Ужгородської міської ради у 2025/2026 навчальному році	66

Інтернет-ресурси

Офіційний сайт управління освіти: <https://osvita-uzhgorod.gov.ua/>

Сторінка у Facebook:

<https://www.facebook.com/share/1ZZoephok6/?mibextid=wwXIfr>

ЗВІТ

про підсумки роботи у 2024/2025 навчальному році

2024/2025 навчальний рік характеризувався напруженою та цілеспрямованою працею освітянської спільноти громади, спрямованою на забезпечення рівного доступу до якісної освіти в умовах воєнного стану, покращення матеріально-технічної бази закладів освіти та реалізації Концепції «Нова українська школа».

Упродовж року тривала активна робота над створенням безпечного освітнього середовища, що дозволило максимально забезпечити проведення навчання в очному форматі. З метою приведення у відповідність до вимог чинного законодавства України питань цивільного захисту учасників освітнього процесу, вжито низку заходів щодо облаштування укриттів та створення безпечних умов навчання. Було забезпечено готовність фонду захисних споруд до використання за призначенням. Завдяки цим заходам усі заклади освіти громади, за винятком двох, змогли організувати освітній процес в очному режимі. Ужгородський ліцей № 3 та Ужгородський ліцей № 5 імені Івана Чендея працювали у змішаному форматі через недостатню ємність укриттів, яка не дозволяє одночасно забезпечити безпечне перебування всіх учасників освітнього процесу в межах закладу.

Однією з ключових цілей освітньої реформи, яка залишається пріоритетом державної політики, є підвищення якості освіти, забезпечення рівного доступу до освітніх послуг для всіх громадян, а також підготовка молоді до викликів сучасного глобалізованого світу. Важливим напрямом цієї реформи є формування ефективної мережі закладів освіти, що передбачає оптимізацію освітньої інфраструктури та раціональне використання наявних ресурсів.

Мережа закладів освіти

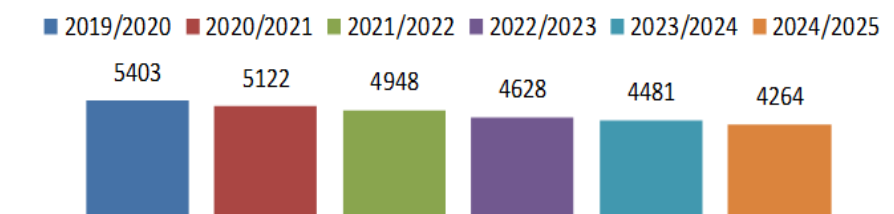
В Ужгородській міській територіальній громаді функціонують 24 комунальні заклади дошкільної освіти, з них: 19 – загального розвитку, 1 – загального розвитку з цілодобовим перебуванням дітей, 1 – санаторного типу з цілодобовим перебуванням дітей, 3 – комбінованого типу). Також надавали освітні послуги два приватні заклади дошкільної освіти: ФОП Голіна Неля Володимирівна та Товариство з обмеженою відповідальністю «Приватний заклад дошкільної освіти «Я СЯМ». Крім того, у 6 закладах загальної середньої освіти функціонували дошкільні підрозділи.

Загальна кількість вихованців у 185 дошкільних групах ЗДО (включаючи 7 груп у приватних ЗДО) та 28 групах дошкільних підрозділів ЗЗСО становила 4358 дітей, з них 550 – діти з числа внутрішньо переміщених осіб. Середня наповнюваність груп становить 22 дитини. Показники охоплення дітей дошкільною освітою залишаються високими: 95% дітей віком від 3 до 5 років і 99% дітей віком від 5 до 6 років.

Водночас щорічно спостерігається тенденція до зменшення кількості здобувачів освіти в комунальних закладах дошкільної освіти. Зменшення

наповнюваності груп сприяє підвищенню якості освітніх послуг, дає змогу педагогам більше уваги приділяти індивідуальній роботі з дітьми та створювати комфортне розвивальне середовище.

Кількість дітей дошкільного віку у комунальних закладах освіти



Дошкільна освіта, як важлива ланка системи безперервного навчання, відіграє ключову роль у становленні цілісної особистості дитини. Зміст дошкільної освіти сьогодні органічно пов'язаний з концепцією Нової української школи, що забезпечує наступність між дошкільною та початковою ланками освіти та сприяє більш м'якому переходу дитини до шкільного життя.

З метою забезпечення доступності дошкільної освіти для кожної дитини, спрощення процедури оформлення та зарахування до закладів дошкільної освіти та дошкільних підрозділів закладів загальної середньої освіти, а також для забезпечення прозорості й доступу до інформації про наявність вільних місць, у місті Ужгород із 2017 року функціонує система загальної міської електронної реєстрації дітей дошкільного віку. У березні 2021 року її функціонал було вдосконалено, а в червні 2023 року введено в дію оновлений Порядок електронної реєстрації дітей у заклади дошкільної освіти та дошкільні підрозділи закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади (рішення виконавчого комітету від 07.06.2023 № 302). У зв'язку з набранням чинності нового Закону України «Про дошкільну освіту» від 12 березня 2025 року, рішенням виконавчого комітету від 07.06.2025 № 104 були внесені відповідні зміни та доповнення до Порядку. Реєстрація дитини здійснюється онлайн – у зручний для батьків час через офіційний сайт Ужгородської міської ради. Зарахування дітей відбувається відповідно до черговості за умови попередньої електронної реєстрації. Перевага надається мешканцям Ужгородської міської територіальної громади, а мешканці інших населених пунктів можуть бути зараховані за наявності вільних місць.

Усі заклади дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році працювали у звичному режимі. Пріоритетними напрямками діяльності залишалися ті, що забезпечують комплексний розвиток дитини: фізичне, інтелектуальне, естетичне, моральне та трудове виховання. Особливу увагу традиційно приділяли оволодінню дітьми рідною мовою, розвитку мовлення як основного засобу пізнання та спілкування. Робота педагогів була спрямована на формування у дітей лексичної, фонетичної, граматичної, діалогічної та комунікативної компетентностей.

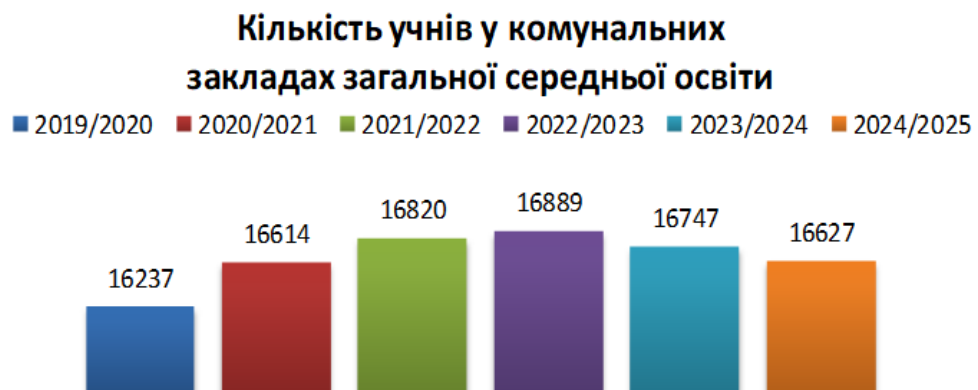
Освітній процес у закладах дошкільної освіти організовувався з використанням різноманітних форм: спеціально організованої навчальної

діяльності (занять), ігор, самостійної діяльності дітей (художньої, рухової, мовленнєвої, ігрової, трудової, дослідницької тощо), індивідуальної роботи, спостережень, екскурсій, свят, розваг, роботи гуртків. Залежно від віку дітей, педагогічної мети, матеріально-технічних умов закладу та рівня професійної майстерності педагогів, ці форми реалізовувалися як фронтально, так і підгруппово чи індивідуально.

Формування сучасної мережі закладів загальної середньої освіти є важливою складовою реформування освітньої галузі України і спрямоване на забезпечення рівного доступу до якісної шкільної освіти в безпечному, комфортному, інклюзивному та інноваційному середовищі. Відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту», рішенням LII сесії Ужгородської міської ради VIII скликання від 28 березня 2024 року № 1688 затверджено мережу академічних ліцеїв, які розпочнуть функціонування у громаді з 2027 року з метою реалізації реформи старшої профільної школи.

У 2024/2025 навчальному році загальну середню освіту здобували учні у 27 закладах комунальної форми власності та 4 приватних: ТОВ «Приватний ліцей «Гірчичне зерно», ТОВ «Приватний заклад освіти «Лоза», Ужгородський греко-католицький приватний ліцей «Теобенд» та ТОВ «Приватний заклад освіти «МАЙ СКУЛ». Серед комунальних закладів – 6 початкових шкіл, 4 гімназії (заклади загальної середньої освіти I–II ступенів), 16 ліцеїв (чотирнадцять – I-III ступенів і два – II-III ступенів), а також 1 навчально-виховний комплекс.

У 608 класах, з яких 566 функціонують в закладах комунальної форми власності, навчається 17356 учнів. Із них 16627 здобувачів освіти – у комунальних закладах. Серед них – понад 2000 дітей з числа внутрішньо переміщених осіб. Середня наповнюваність класів становить 29 учнів.



У 2025 році заклади загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади випустили 2561 учня. Із них 993 учні завершили навчання в 11-х класах і отримали свідоцтво про повну загальну середню освіту, а 1568 учнів – свідоцтво про здобуття базової середньої освіти після закінчення 9-х класів. Із загальної кількості випускників 11-х класів 178 учнів отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту з відзнакою. Свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою отримали 169 учнів.

Організація освітнього процесу

Заклади освіти Ужгородської міської територіальної громади, відповідно до чинного законодавства України та власних установчих документів, організовують здобуття загальної середньої освіти за інституційною та індивідуальною формами. До індивідуальної форми належать екстернатна, сімейна (домашня) та форма педагогічного патронажу.

У 2024/2025 навчальному році за інституційною формою навчалися 16531 учень. За екстернатною формою здобували освіту 699 учнів, з яких 59 перебувають на території України, а 640 – за її межами. За сімейною (домашньою) формою навчалося 124 учні, з них 32 – в Україні, 92 – за кордоном. Педагогічний патронаж було організовано для 86 дітей.

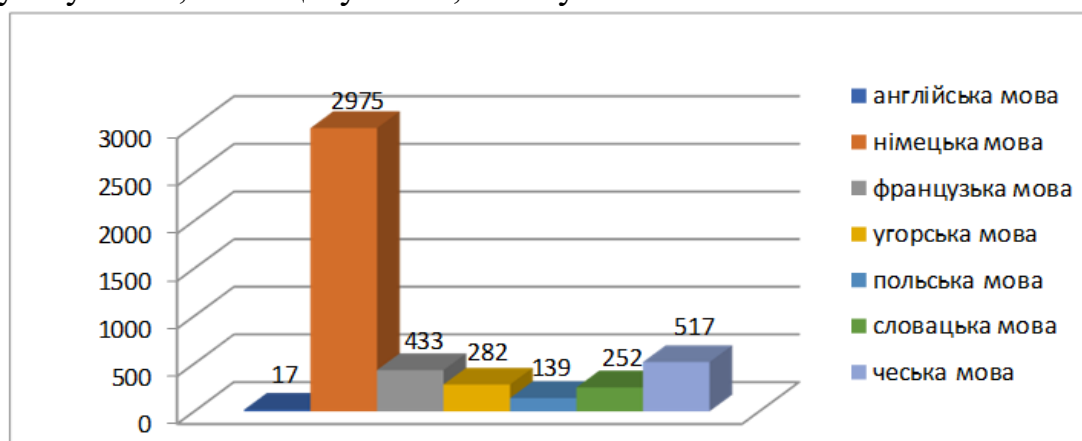
Незважаючи на умови воєнного стану, заклади загальної середньої освіти забезпечили можливість проведення освітнього процесу переважно в очному форматі. Лише два заклади – Ужгородський ліцей № 3 та Ужгородський ліцей № 5 імені Івана Чендея – працювали у змішаному форматі. Формат навчання визначався передусім наявністю укриття в закладі та кількістю місць у ньому для одночасного перебування всіх учасників освітнього процесу.

У 24 закладах загальної середньої освіти Ужгорода освітній процес здійснювався державною мовою. Українською мовою навчалося 16 587 учнів, що становить 96% від загальної кількості.

На території громади функціонують три заклади освіти з навчанням мовами національних меншин:

Заклад загальної середньої освіти	Мова навчання	Кількість учнів
Ужгородський ліцей № 4	словацька	119 (1-4 класи)
Ужгородський ліцей імені Дойко Габора	угорська	421 (1-11 класи)
Ужгородська гімназія імені Другетів	угорська	142 (1-9 класи)

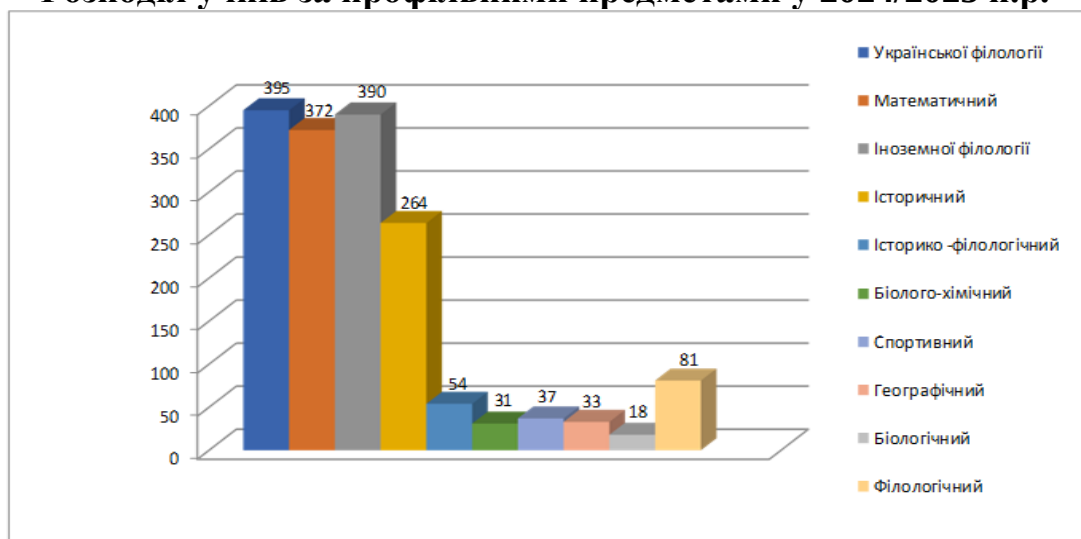
Учні закладів загальної середньої освіти громади вивчають три іноземні мови (англійську, німецьку, французьку) та чотири мови національних меншин (угорську, польську, словацьку, чеську). Дві іноземні мови опановують 4615 учнів, що становить 26% від загальної кількості. Як другу іноземну мову учні обрали: англійську – 17 учнів, німецьку – 2975, польську – 139, угорську – 282, французьку – 433, словацьку – 252, чеську – 517.



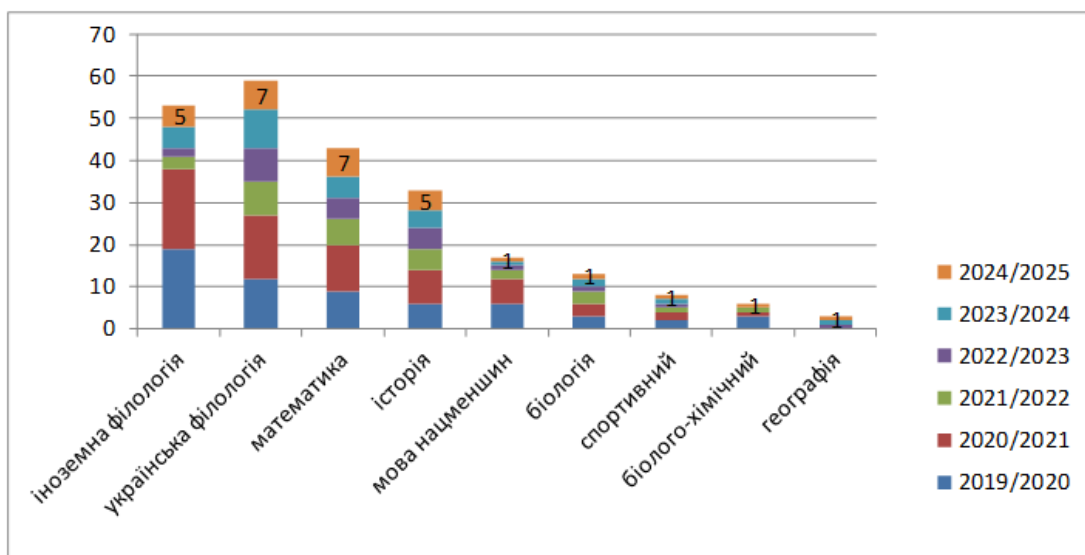
Поглиблене вивчення іноземних мов у 10-11 класах здійснюється у таких обсягах: англійську мову вивчають 259 учнів, французьку – 86, словацьку – 72.

Профільне навчання організовано у закладах загальної середньої освіти відповідно до обраних учнями освітніх траєкторій. Найчастіше обираються такі профільні предмети, як українська мова і література, іноземна мова, математик та історія. Ця тенденція відповідає вимогам зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) та національного мультипредметного тесту (НМТ), які залишаються основними інструментами оцінювання результатів навчання випускників старшої школи.

Розподіл учнів за профільними предметами у 2024/2025 н.р.



Кількість закладів за профільними предметами



Відповідно до пункту 9 статті 12 Закону України «Про повну загальну середню освіту», на підставі письмових звернень батьків у закладах освіти міста організовано роботу 134 груп подовженого дня для учнів 1-4 класів. Ці групи відвідують 4015 учнів.

У 2025 році для проходження національного мультипредметного тесту в місті Ужгороді було зареєстровано 2845 осіб, фактично взяли участь – 2619 осіб. Серед учасників НМТ було 993 випускники закладів загальної середньої освіти міста Ужгород.

Основна сесія тестування проходила з 14 травня по 25 червня на базі таких закладів освіти: Ужгородський ліцей імені Т. Г. Шевченка, Ужгородський ліцей імені Августина Волошина, Ужгородський ліцей № 5 імені Івана Чендея, Ужгородський ліцей №№ 8, 12, Ужгородський ліцей «Лідер», юридичний факультет ДВНЗ «УжНУ».

У межах додаткової сесії було зареєстровано 60 осіб, з яких фактично взяли участь 40 осіб.

Робота з обдарованими учнями

Підтримка, розвиток і заохочення обдарованої учнівської молоді є одним із ключових напрямів діяльності закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади. Упродовж 2024/2025 навчального року активно проводилася системна робота щодо залучення учнів до участі в інтелектуальних конкурсах, олімпіадах, проєктах наукового спрямування та інших формах роботи з талановитими дітьми. Результати цієї роботи засвідчують високий рівень підготовки учнів та ефективну співпрацю між закладами освіти, педагогами, батьками та органами місцевого самоврядування.

У закладах загальної середньої освіти міста працювали 16 осередків Ужгородської філії Закарпатського відділення Малої академії наук України. На потреби Малої академії наук було передбачено 145 годин.

8-10 січня на базі Ужгородських ліцеїв № 3, імені Дойко Габора та «Лідер» відбувся I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт



учнів-членів Малої академії наук України. Цьогоріч у конкурсі-захисті взяли участь 150 учнів 8-11 класів закладів загальної середньої освіти нашої громади. Учасники представляли свої наукові роботи у 62 предметних секціях. Журі оцінювало не лише зміст досліджень, а й уміння учнів аргументовано відповідати на запитання, захищати власну точку

зору під час постерного захисту, а також презентувати ключові результати дослідження на науковій конференції перед учасниками своєї секції.

Призерами I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України стали 105 учасників, з них 49 – I місце, 31 – II місце, 25 – III місце.



Навчальний рік	I (міський) етап		II (обласний) етап		Призерів III етапу
	Подано робіт	Призових місць	Подано робіт	Призових місць	
2021/2022 н.р.	126	88	48	41	4
2022/2023 н.р.	131	98	63	58	5
2023/2024 н.р.	138	104	66	57	7
2024/2025 н.р.	150	105	67	57	4

1 жовтня розпочався I (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, у якому взяли участь 7349 учнів комунальних та приватних закладів освіти Ужгородської міської територіальної громади.

II (міський) етап відбувався з 19 листопада по 14 грудня. У ньому взяли участь 1076 учнів, які вибороли 367 призових місць, що становить 33,7 % від загальної кількості учасників.

Цьогоріч у III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 99 учнів нашої громади, з них 74 вибороли перемоги.

На IV (всеукраїнському) етапі олімпіад нашу громаду в складі команди Закарпатської області представляв 21 учень, 8 з яких здобули призові місця.

Серед переможців (I місце) – Кручаниця Єлизавета та Мартинов Михайло з Ужгородського ліцею № 3 (чеська мова та література), Мулеса Софія-Марія з Ужгородського ліцею № 4 (словацька мова та література) та Яковлев Антон з Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка (історія).

Призерами IV етапу олімпіад стали:

- Соловей Нікіта, учень 11 класу Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського – II місце з географії;

- Кічковська Сара, учениця 11 класу Ужгородського ліцею № 3 – III місце з чеської мови та літератури;

- Драбюк Святослава, учениця 11 класу Ужгородського ліцею № 5 імені Івана Чендея – III місце з правознавства;

- Слепко Богдан, учень 10 класу Ужгородського ліцею «Лідер» – III місце з хімії.

Відповідно до Програми підтримки обдарованої молоді м. Ужгорода на 2024-2026 роки, затвердженої рішенням XLV сесії Ужгородської міської ради VIII скликання від 28 вересня 2023 року № 1438 (із змінами, внесеними



рішенням LIV сесії від 23 травня 2024 року № 1771) переможцям та призерам Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України та Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів передбачено грошові винагороди.

49 учнів, які стали переможцями I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України отримали сертифікати на грошові винагороди у

розмірі 1000 гривень. Ще 55 учасників, які посіли призові місця (II та III), були нагороджені преміями по 800 гривень. На II (обласному) етапі конкурсу 18 учнів вибороли перші місця. Кожен із них отримав сертифікат на 5000 гривень. 31 учень отримав по 4000 гривень за друге місце, 8 учнів – по 3000 гривень за третє.

Учні, які посіли I місце на III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, отримали сертифікати на суму 5000 грн, за II місце – 4000 грн, а за III місце – 3000 грн. Переможці IV (всеукраїнського) етапу (I місце) отримали сертифікати на суму 6000 гривень. За II місце один учень отримав сертифікат на суму 5000 гривень, ще троє – по 4000 гривень за III місце.

Відзначення відбулося 1 червня у сквері імені Героїв Майдану. Фото за посиланням: <https://surl.lu/wgeihu>



15 листопада відбувся I етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів 5-11 класів. Участь у ньому взяли 803 учні закладів освіти Ужгородської міської територіальної громади.

У II (міському) етапі конкурсу, який проходив 27 листопада, взяли участь 72 учні. За підсумками журі, переможцями стали 29 учасників: 8 учнів посіли I місце, ще 8 – II місце, а 13 – III місце.

На III (обласному) етапі конкурсу перемогу здобули троє учнів. I місце вибороли Штефуца Тімеа, учениця 5 класу Ужгородського ліцею «Лідер», та Росул Мирослав, учень 10 класу Ужгородського ліцею імені Т. Г. Шевченка. III місце посіла Тупахіна Ксенія, учениця 11 класу Ужгородського ліцею «Лідер».



За результатами участі в обласному етапі, до фінального (IV) етапу конкурсу були відряджені двоє учнів, які вибороли призові місця: Росул Мирослав – II місце, та Штефуца Тімеа – III місце. За призові місця учасники отримали грошові винагороди у розмірі 5000 та 4000 гривень відповідно.

28 жовтня 2024 року відбувся I етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, у якому взяли участь 1036 учнів 3-11 класів закладів освіти Ужгородської міської територіальної громади.

У II (міському) етапі конкурсу, що проходив 16 листопада, змагалися 156 учнів. За результатами оцінювання 53 учні стали переможцями: 11 учнів посіли I місце, 16 – II місце, 26 – III місце.

На III (обласному) етапі конкурсу, що відбувся 14 грудня, Ужгород представляли 9 учнів. Призові місця вибороли 7 із них.



Урочисте загальноміське свято вшанування кращих випускників закладів загальної середньої освіти відбулося 26 червня в Ужгородському замку. 178 випускників 11 класів отримали свідоцтва з відзнакою.

Відзначили і випускників, які продемонстрували найвищі результати на національному мультипредметному тесті.

Сертифікати на грошову винагороду в розмірі 25 000 гривень отримали випускники, які набрали 200 балів з одного предмета:

- Музалевський Артем (українська мова) – Ужгородський ліцей № 3;
- Мітряєва Валерія (українська мова), Афанасьєв Вадим (математика), Богдан Софія (українська мова), Геба Лівія (англійська мова), Леньо Арсеній (історія України) – Ужгородський ліцей № 5 імені Івана Чендея;
- Маркіна Олександра (математика) – Ужгородський ліцей № 8;
- Мільович Ірина (англійська мова) – Ужгородський ліцей «Інтелект»;
- Мельник Надія (математика) – Ужгородський ліцей «Імідж»;
- Грибова Анастасія (англійська мова) – Ужгородський ліцей ім. Т. Г. Шевченка;
- Дмитрук Юліанна (англійська мова), Мигалина Максим (англійська мова) Якубець Дмитро (математика) – Ужгородський ліцей імені Августина Волошина.

Двоє випускниць – Деменко Софія (українська мова, англійська мова) з Ужгородського ліцею № 5 імені Івана Чендея та Густі Дар'я (українська мова, англійська мова) з Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка – здобули по 200 балів з двох предметів і отримали сертифікати на грошову винагороду в розмірі 50 000 гривень.



Були відзначені і вчителі, які підготували учнів до таких результатів. Їм вручили сертифікати на 10 000 гривень.

Фото свята за посиланням: <https://surl.li/loufit>

Соціальний захист здобувачів освіти

У 2024/2025 навчальному році в закладах освіти Ужгородської міської територіальної громади навчалося 104 дитини-сироти та дитини, позбавлені батьківського піклування (101 – у закладах загальної середньої освіти, 3 – у закладах дошкільної освіти). Усі вони були забезпечені безоплатним гарячим харчуванням за кошти місцевого бюджету.

Після досягнення повноліття у 2025 році 18 дітей цієї категорії мали право на отримання одноразової матеріальної допомоги. На момент підготовки звіту виплати вже отримали 9 осіб, інші – отримають її до кінця календарного року.

Кошти перераховуються безпосередньо на особові рахунки випускників.

Також 11 випускників 11-х класів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, були забезпечені одягом на суму 1000 грн відповідно до чинного законодавства.

З метою соціальної підтримки дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, у жовтні 2024 року всі 101 дитина шкільного віку були забезпечені шкільною та спортивною формою. Із них 31 учень, які отримували одяг уперше, були забезпечені повним комплектом на суму 595 грн. Ще 72 учні отримали часткове оновлення гардероба на суму 386 грн на особу.

Усі заходи соціального захисту здійснювалися відповідно до чинних нормативно-правових актів та рішень місцевих органів влади.

Інклюзивна освіта

У 2024/2025 навчальному році в закладах загальної середньої та дошкільної освіти м. Ужгорода продовжено впровадження інклюзивного навчання з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами (ООП). У 22 закладах загальної середньої освіти організовано інклюзивне навчання для 185 дітей з особливими освітніми потребами, ще 9 здобувають освіту у спеціальному класі Ужгородської гімназії № 13. У роботі з дітьми були задіяні 104 асистенти вчителя та 7 асистентів дитини.



Активно впроваджувалася інклюзивна форма навчання і в закладах дошкільної освіти, що сприяло забезпеченню права дітей з особливими освітніми потребами на якісну дошкільну освіту. Інклюзивні групи функціонували у 20 закладах дошкільної освіти міста. Загалом організовано 45 інклюзивних груп, у яких виховувалося 84 дитини з особливими освітніми потребами. Для забезпечення освітнього процесу було залучено 40 асистентів вихователя, які здійснювали педагогічний супровід, та 7 асистентів дитини.

До роботи з дітьми залучено 30 корекційних фахівців (практичні психологи, учителі-логопеди, дефектологи, реабілітологи), які працювали за цивільно-правовими угодами, а також 8 учителів-дефектологів, що є штатними працівниками закладів освіти.

У 20 закладах освіти міста облаштовані ресурсні кімнати, зокрема в Ужгородському мистецькому ліцеї «Перспектива», Ужгородських ліцеях № 5 імені Івана Чендея, імені В. С. Гренджі-Донського, № 7, № 8, № 12, імені Дойко Габора, «Лідер», «Імідж», НВК «Гармонія», Ужгородській гімназії № 16, УПШ «Пролісок», УПШ «Ялинка», УПШ «Веселка»,



ЗДО № 1, № 6 «Сонечко», № 8 «Дзвіночок», № 21 «Ластовічка», № 29 «Дивосвіт», № 42 «Джерельце».

Педагоги закладів освіти пройшли навчання з тем: «Інклюзивне навчання в закладі освіти (ЗДО, ЗЗСО, ПШО). Як підготувати освітнє середовище закладу та педагога до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами у



навчальному році», «Інтеграція казкотерапії у освітні програми: перший крок до гармонійного розвитку», «Стратегії успішної інклюзії у змішаних класах», «Робота з батьками дітей з ООП», «Психолого-педагогічний супровід в інклюзивному середовищі». Окрім того, 40 освітян взяли участь у дводенному тренінгу для педагогів, які працюють у інклюзивних групах закладів дошкільної освіти, за темою «Робота з дітьми з особливими освітніми потребами» та отримали сертифікати. Для родин дітей з ООП проводилися консультативні дні, індивідуальні зустрічі й консультації щодо розвитку та соціалізації дитини.

Ужгородські ліцеї «Інтелект» та «Лідер», УПШ «Престиж» та ЗДО № 28 активно долучилися до реалізації ініціативи з розвитку інклюзивного спорту та створення сприятливих умов для занять футболом дітей з інвалідністю. У межах проєкту «Інклюзивні футбольні секції для дітей з інвалідністю» проведено низку організаційних, навчальних та практичних заходів, спрямованих на забезпечення доступу дітей до занять спортом у безпечному та підтримувальному середовищі.

Було здійснено інформування батьківської громадськості щодо можливостей участі дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних футбольних секціях («Інклюзивний спорт: що потрібно знати батькам», «Психоемоційна підтримка дітей під час тренувань», «Поведінкові особливості дітей з ООП у спортивній діяльності»). Проводилися індивідуальні зустрічі з батьками дітей з інвалідністю для з'ясування потреб і побажань дитини («Подолання бар'єрів – крок до прийняття»), а також опитування батьків, дітей та педагогів з метою виявлення потенційних учасників футбольних секцій («Я в команді: довіра, взаємодопомога, лідерство»).

Учителі фізичної культури та вихователі закладів дошкільної освіти в межах програми «Інклюзивний спорт: педагогіка, практика, безпека» пройшли спеціалізовані тренінги з питань інклюзивної освіти, психологічного супроводу дітей з інвалідністю та адаптованого фізичного виховання.

Для належної організації інклюзивного навчання, надання консультацій та проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки дітей у м. Ужгород з 2018 року функціонує комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр № 1» (КУ «ІРЦ № 1»). Відповідно до Положення про інклюзивно-ресурсний центр основними завданнями установи є проведення комплексної оцінки (у тому числі повторної) та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб з особливими освітніми потребами. Поряд із цим фахівці центру здійснюють консультування батьків щодо розвитку дитини, зокрема з питань мовленнєвого

розвитку, формування емоційно-вольової сфери, визначення рівня тривожності та шляхів її подолання.

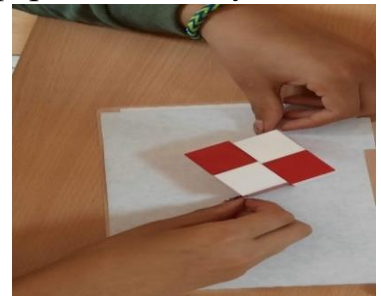
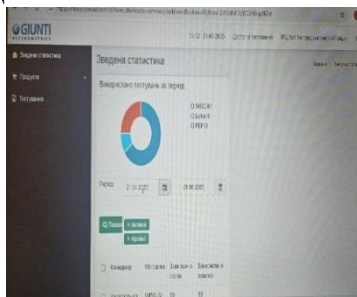
Всі результати комплексних оцінок оформлюються в електронному вигляді, зберігаються в автоматизованій системі «ІРЦ» та в Інклюзивно-ресурсному центрі і надаються батькам (одному з батьків) або законним представникам дитини за письмовим зверненням.

**Кількість комплексних оцінок,
проведених впродовж навчального року**

Місяць	Кількість осіб			
	Дошкільники	Школярі	Всього	із них ВПО
Вересень	21	13	34	13
Жовтень	11	13	24	4
Листопад	15	4	19	5
Грудень	7	1	8	8
Січень	4	23	27	10
Лютий	3	12	15	7
Березень	9	12	21	4
Квітень	16	11	27	8
Травень	19	16	35	8

Кількість дітей, які пройшли комплексну оцінку			Кількість дітей, які отримували послуги на базі ІРЦ			Кількість ВПО
Дошкільного віку	Шкільного віку	всього	Дошкільного віку	Шкільного віку	всього	всього
109	117	226	24	4	28	65

Діагностичні обстеження проводилися на платформі Giunti Psychometrics.



За результатами обстежень:

- за методикою WISC-IV – 99 респондентів віком від 6 до 16 років;
- за методикою Leiter-3 – 25 респондентів;
- за методикою RPP-3 – 31 респондент віком від 2 до 7,5 років;
- за методикою CASD – 32 респонденти віком від 1 до 16 років;
- за методикою Conners-3 – 4 респонденти (батьки та педагогічні працівники).

Фахівцями КУ «ІРЦ № 1» проведено 2 виїзні засідання у ЗДО № 2 та ЗДО № 39 «Журавлик» з метою комплектування спеціальних груп для дітей з порушеннями мовлення та опорно-рухового апарату.

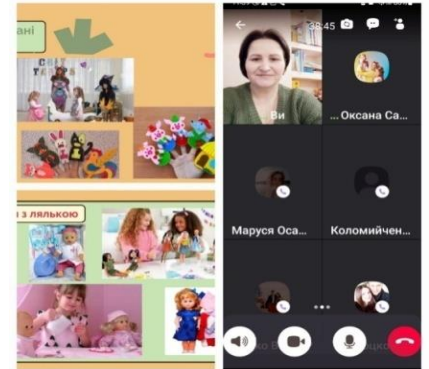
Щоденно проводиться консультування батьків та інших законних представників дітей з ООП з метою формування позитивної мотивації щодо розвитку дитини та підвищення обізнаності щодо організації її навчання й виховання.



Кількість консультацій, наданих директором установи	Кількість консультацій, наданих психологами установи	Кількість консультацій, наданих логопедами установи	Кількість консультацій, наданих вчителями-дефектологами установи	Кількість консультацій, наданих вчителями-реабілітологами установи
356	1244	375	922	756

Проведено низку онлайн-семінарів та онлайн-зустрічей для батьків на такі теми:

- «Слухняний язичок (артикуляційна гімнастика в домашніх умовах)»;
- «Мовне середовище вдома – запорука правильного мовлення дитини»;
- «Масаж та комплекс вправ при плосковальгусній деформації стоп у дітей»;
- «Корекційні вправи та ігри для дітей з ООП»;
- «Формування та розвиток навичок самообслуговування дітей з ООП»;
- «Здоровий спосіб життя – запорука міцного здоров'я»;
- «Розвиток дрібної моторики рук дитини з використанням Су-Джок терапії».



Також проведено тренінг «Фізична активність та здоров'я серця» до Всесвітнього дня серця.

Консультанти установи є членами команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти міста.



Брали участь у розробці індивідуальних програм розвитку (ІПР) дітей, а також у проведенні моніторингу навчальних досягнень осіб з ООП у таких закладах: УПШ № 1, Ужгородському мистецькому ліцеї «Перспектива», Ужгородських ліцей № 5 імені Івана Чендея, імені В. С. Гренджі-Донського, №№ 7, 8, 12, 15, «Інтелект», «Імідж», «Лідер», НВК «Гармонія», УПШ «Пролісок», УПШ «Веселка», УПШ «Ялинка», Ужгородських гімназіях №№ 13, 14 та 16,

Ужгородському приватному греко-католицькому ліцеї «Теобенд», ЗДО №№ 1, 6 «Сонечко», 8 «Дзвіночок», 12, 15 «Казка», 20, 21 «Ластовічка», 28, 29 «Дивосвіт», 30, 36, 38, 40, 42 «Джерельце», 43.

Працівники КУ «ІРЦ № 1» беруть участь у семінарах, тренінгах і майстер-класах для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміну досвідом із вітчизняними та зарубіжними партнерами.

Протягом року проведено два семінари-практикуми для адміністрації закладів освіти, асистентів вихователів та педагогів: «Узагальнення діяльності інклюзивних груп» та «Узагальнення діяльності інклюзивних класів».

З метою профілактики та виявлення рівня вираженості синдрому емоційного вигорання серед педагогічних працівників центру протягом останнього тижня травня проведено діагностику емоційного вигорання з використанням фахового інструментарію, зокрема спостереження, бесіди та тестування. Усі учасники ознайомлені з результатами та отримали консультаційну підтримку відповідно до запиту.

Надаються психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові та інші послуги дітям з особливими освітніми потребами, зокрема дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти.

Кількість занять, проведених психологами установи		Кількість занять, проведених вчителями- логопедами установи		Кількість занять, проведених вчителями- дефектологами установи		Кількість занять, проведених вчителями- реабілітологами установи	
Дошк.	Шк.	Дошк.	Шк.	Дошк.	Шк.	Дошк.	Шк.
156	87	68	75	113	34	143	12

Постійно проводиться інформування громади про діяльність центру та взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами соціального захисту населення, службами у справах дітей та громадськими організаціями.



Здійснюється інформаційно-просвітницька робота щодо особливостей розвитку дітей з ООП шляхом розроблення буклетів, які передано у заклади освіти міста.

Спільно з департаментом соціального захисту Закарпатської обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації проведено навчання асистентів дітей, які супроводжують дітей у закладах освіти під час інклюзивного навчання.

Проводиться організаційно-методична робота, яка включає:

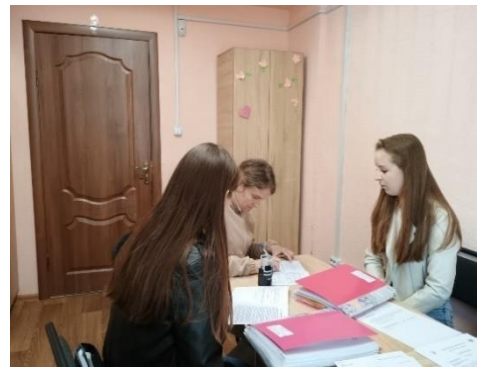
- складання корекційно-розвиткових програм;
- складання тижневих графіків роботи фахівців та установи;
- ведення журналу щоденного обліку консультацій у фахівців;

- заповнення індивідуальних карток розвитку дитини;
- складання індивідуального плану корекційної роботи з дитиною;
- прийом заяв та видача висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.

Фахівці установи та вихованці постійно долучаються до проведення різного роду акцій та тематичних заходів, серед яких: «Підгодуй пташку», «День олівця», «День моркви», «День творчості», «День вишиванки», «Подаруй обійми» (до Міжнародного дня обіймів), «День без мобільного телефону» (до Всесвітнього дня без мобільного телефону), «Даруй добро» (до Всесвітнього Дня Доброти), «Кольорова шкарпетка», «Одягни блакитне».

Забезпечено роботу ресурс-студії для батьків «Майстерня успіху».

Розпочато постійне співробітництво з ДВНЗ «Ужгородський національний університет», безпосередньо факультетом здоров'я та фізичного виховання, який готує майбутніх корекційних педагогів. В межах співпраці фахівці надають практичні поради студентам та беруть участь у навчальному процесі.



Організація харчування

Харчування здобувачів освіти організовано у всіх закладах загальної середньої та дошкільної освіти Ужгородської міської територіальної громади.

Усі заклади мають власні харчоблоки, за винятком Ужгородських гімназій № 13 та № 14, де харчування здійснюється шляхом кейтерингу. У низці закладів (УПШ «Пролісок», УПШ «Веселка», УПШ «Первоцвіт», УПШ «Престиж», УПШ «Ялинка», Ужгородський ліцей «Імідж», НВК «Гармонія» та Ужгородська гімназія № 16) організація харчування забезпечується самостійно. У 17 інших закладах загальної середньої освіти – приватними підприємцями на умовах аутсорсингу.

Харчування здійснюється відповідно до чинних норм і стандартів. Заклади працюють за принципами системи НАССР, етапи впровадження процедур якої завершено у всіх закладах освіти.

На виконання наказу управління освіти від 28.01.2025 № 19 «Про проведення моніторингу стану організації харчування, дотримання санітарно-гігієнічних правил і норм у комунальних закладах





освіти Ужгородської міської територіальної громади» у період з жовтня 2023 року до грудня 2024 року проведено моніторинг стану організації харчування в Ужгородському ліцеї № 15. Протягом вересня-листопада 2024 року здійснено модернізацію харчоблоку Ужгородського ліцею «Імідж», а також харчоблоку ЗДО № 30. У червні-серпні 2024 року проведено модернізацію їдалень Ужгородських ліцеїв № 5 та імені В. С. Гренджі-Донського.

Вартість харчування встановлена рішенням виконавчого комітету Ужгородської міської ради від 15.10.2024 № 544 «Про організацію харчування здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти міста у 2024 році». Зокрема, для учнів 1-4 класів, які харчуються за кошти державної субвенції, вартість сніданку становить 59,00 грн. Учні 5-11 класів пільгових категорій харчуються за кошти місцевого бюджету – 73,00 грн. Для учнів груп подовженого дня передбачено окремі грошові норми: сніданок – 20,00 грн, підвечірок – 18,00 грн.

Відповідно до затвердженого режиму харчування у закладах загальної середньої освіти від оплати за харчування звільнено:

- учнів 1-4 класів, які зарахованих до груп подовженого дня – за сніданок та підвечірок;

- учнів 5-11 класів, визначених пунктом 4 рішення виконавчого комітету Ужгородської міської ради від 15.10.2024 № 544, зі змінами, внесеними рішеннями від 17.10.2024 № 547 та від 26.02.2025 № 68, – за обід.

Зокрема, безоплатним харчуванням забезпечено:

- дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 80;

- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах – 135;

- дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» – 34;

- дітей, евакуйованих із зони відчуження; дітей, які є особами з інвалідністю внаслідок Чорнобильської катастрофи; дітей, що проживали у зоні безумовного (обов'язкового) відселення з моменту аварії до прийняття постанови про відселення, відповідно до Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» – 21;

- дітей із числа внутрішньо переміщених осіб – 1498;

- дітей із числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» – 50;

- дітей учасників бойових дій, визначених у пунктах 19-21 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» – 719;

- дітей учасників бойових дій, які брали участь у здійсненні заходів, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти

України, перебуваючи безпосередньо в районах та у період проведення таких заходів – 650;

- дітей з інвалідністю – 129;
- дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах – 6;
- дітей, які мають статус постраждалих внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів – 53;
- дітей із групи соціального ризику (до 15% від загальної кількості учнів) – 1047.

Також звільнено від оплати за сніданок та підвечірок вихованців груп подовженого дня (у відсотках чисельності групи за списком) за рішенням педагогічної ради:

- 10 % – у повному обсязі – 113 осіб;
- 15 % – на половину вартості – 108 осіб.

У закладах загальної середньої освіти громади безоплатним харчуванням (обід) охоплено:

- 8396 учнів (5860 – 1-4 класи, 2536 – 5-11 класи пільгових категорій);
- 3959 учнів груп подовженого дня (2107 – за кошти бюджету (пільгові категорії), 1852 – за батьківські кошти).

Відповідно до рішення виконавчого комітету Ужгородської міської ради від 28.09.2022 № 457 «Про організацію харчування дітей міста» у закладах дошкільної освіти та дошкільних відділеннях закладів загальної середньої освіти встановлено такі грошові норми харчування:

- у групах із триразовим режимом харчування – 47 грн на одну дитину віком від 1 до 4 років та 59 грн 50 коп. на одну дитину віком від 4 до 6(7) років;
- у групах цілодобового перебування – 58 грн на одну дитину віком від 1 до 4 років та 75 грн 50 коп. на одну дитину віком від 4 до 6(7) років.

Згідно з рішенням виконавчого комітету Ужгородської міської ради від 22.03.2023 № 148 «Про зміну співвідношення плати за харчування у закладах освіти міста» співвідношення батьківської плати і коштів місцевого бюджету становить: 80 % вартості харчування сплачують батьки, 20 % – фінансується за рахунок місцевого бюджету.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» у закладах дошкільної освіти міста від оплати за харчування на 100 % звільнено 1233 дитини, зокрема:

- дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 6;
- дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» – 16;
- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних групах – 85;
- дітей, евакуйованих із зони відчуження; дітей, які є особами з інвалідністю внаслідок Чорнобильської катастрофи; дітей, що проживали у зоні безумовного (обов'язкового) відселення з моменту аварії до прийняття

постанови про відселення, відповідно до Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» – 2;

- дітей із числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» – 14;

- дітей із числа внутрішньо переміщених осіб – 533;

- дітей працівників органів внутрішніх справ, які загинули під час виконання службових обов'язків – 1;

- дітей, які мають статус постраждалих внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів – 13;

- дітей учасників бойових дій, визначених у пунктах 19-21 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» – 189;

- дітей учасників бойових дій, які брали участь у здійсненні заходів, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, перебуваючи безпосередньо в районах та у період проведення зазначених заходів – 249;

- дітей з інвалідністю – 39;

- вихованців ЗДО № 18 санаторного типу – 104.

Ще 444 дитини з багатодітних сімей звільнені від оплати за харчування на 50%. Загалом пільгове харчування у ЗДО отримують 1661 дитина.

За потреби, дітям надається дієтичне харчування на підставі медичних показань.

Літній відпочинок школярів

Відповідно до Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», рішення XXIII сесії міської ради VIII скликання від 30.08.2022 № 838 «Про Програму відпочинку та оздоровлення дітей на 2023-2025 роки», рішення виконавчого комітету Ужгородської міської ради від 14.05.2025 № 236 «Про організацію відпочинку та оздоровлення дітей і підлітків влітку 2025 року», з метою оздоровлення та забезпечення повноцінного відпочинку дітей і підлітків, створення належних умов для освітньої, культурно-виховної та фізкультурно-оздоровчої роботи організовано табори відпочинку з денним перебуванням тривалістю одна зміна – 14 днів (09.06.2024 – 26.06.2024) за кошти міського бюджету на базі:

- Ужгородського ліцею № 3 – 90 дітей;

- Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського – 90 дітей;

- Ужгородського ліцею «Інтелект» – 90 дітей;

- Ужгородського ліцею № 8 – 90 дітей;

- Ужгородського ліцею «Імідж» – 90 дітей;

- Ужгородського ліцею «Лідер» – 90 дітей;

- НВК «Гармонія» – 30 дітей.

Грошова норма харчування на одну дитину в день становила 125 грн.

З міського бюджету на організацію літніх пришкільних таборів виділено 1 400,0 тис. грн.

Всього забезпечено відпочинком 570 дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки і навчаються в закладах освіти міста Ужгорода.

**Кількість дітей, які були забезпечені відпочинком
на базі пришкільних таборів**

Категорія дітей	К-сть
Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	6
Діти з інвалідністю	10
Діти з багатодітних сімей	72
Діти з малозабезпечених сімей	6
Діти, батьки яких загинули віднещасного випадку на виробництві або під час виконання службових обов'язків, у тому числі діти журналістів, які загинули під час виконання службових обов'язків	1
Діти, постраждалі внаслідок Чорнобильської катастрофи	1
Діти, одному з батьків яких встановлено інвалідність I або II групи	8
Діти осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до пункту 19 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»	203
Діти, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичних операцій, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичних операцій, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях	10
Рідні діти батьків-вихователів або прийомних батьків, які проживають в одному дитячому будинку сімейного типу або в одній прийомній сім'ї	1
Діти, зареєстровані як внутрішньопереміщені особи	171
Талановиті та обдаровані діти – переможці міжнародних, всеукраїнських, обласних, міських, районних олімпіад, конкурсів, фестивалів, змагань, спартакіад, відмінники навчання, лідери дитячих громадських організацій	70
Діти – учасники дитячих творчих колективів та спортивних команд	5
Діти працівників агропромислового комплексу та соціальної сфери села	1
Діти загиблих (померлих) осіб, визначених у частині першій статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального статусу»	5
Всього	570

У 2025 році роботу літніх мовних шкіл було організовано на базі Ужгородських ліцеїв



«Перспектива», імені В. С. Гренджі-Донського, № 7, № 15 та Ужгородської гімназії № 16. Учні мали можливість

удосконалювати знання з англійської, німецької, угорської та української

мов, поєднуючи навчання з цікавими інтерактивними формами роботи.



Розподіл учнів за мовними групами

К-сть таборів	Чисельність дітей	К-сть груп	Розподіл мовних груп за мовами вивчення			
			англійська мова	німецька мова	угорська мова	українська мова
5	202	17	7	3	1	3

Роботу літніх STEM-шкіл організовано на базі Ужгородських ліцеїв «Перспектива», імені В. С. Гренджі-Донського, «Лідер» та № 15. У заняттях взяли участь 92 учні, які поглиблювали знання з математики, інформатики та природничих наук.

В таборах для дітей було організовано веселе та змістовне дозвілля. Протягом відпочинкової зміни учні мали змогу проявити свої здібності та таланти, займатися спортом і брати участь у турнірах та змаганнях, долучатися до конкурсів, майстер-класів, творчих заходів. Відпочинок у таборах поєднував розваги та пізнання. Діти відвідали Закарпатський музей архітектури і побуту, Закарпатський краєзнавчий музей, Ужгородський ботанічний сад, Ужгородську центральну міську бібліотеку, вистави у Закарпатському обласному державному українському музично-драматичному театрі та Закарпатському обласному театрі ляльок «Бавка».



Таким чином, у пришкільних таборах кожна дитина отримала можливість не лише відпочити після тривалого навчального року, але й знайти нових друзів, реалізувати власні здібності та отримати незабутні враження.

Позакласна робота в закладах освіти

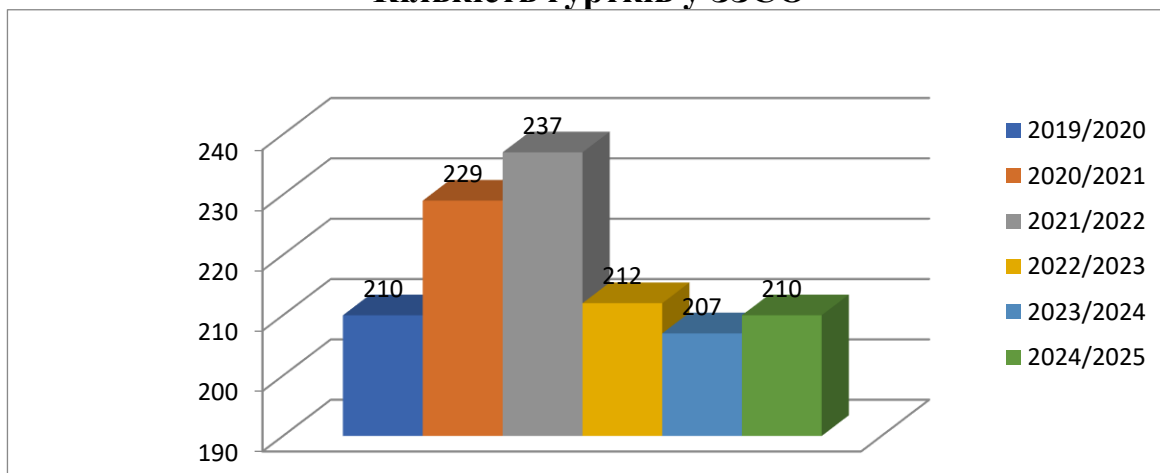
Позакласна робота в закладах загальної середньої освіти є важливою складовою освітнього процесу та спрямована на організацію змістовного дозвілля учнів у позаурочний час. Вона реалізується на добровільних засадах і покликана сприяти розвитку творчих здібностей, інтелектуального потенціалу, духовних цінностей, фізичної досконалості здобувачів освіти, а також задоволенню їхніх пізнавальних, соціальних і особистісних інтересів.

Основною метою позакласної роботи є створення сприятливих умов для всебічного розвитку учнівської молоді, формування активної життєвої позиції, громадянської свідомості, а також підготовка дітей до самостійного життя в умовах сучасного суспільства та ринкових відносин.

У 2024/2025 навчальному році в 26 закладах загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади функціонували 210 гуртків та секцій. Заняття проводилися за 10 основними напрямками: науково-технічний, еколого-натуралістичний, туристсько-краєзнавчий, фізкультурно-спортивний, художньо-естетичний, військово-патріотичний, дослідно-експериментальний, оздоровчий, соціально-реабілітаційний, громадянсько-правовий.

Гуртковою діяльністю було охоплено 4208 здобувачів освіти, що становить суттєву частку учнівської молоді громади. Така форма роботи сприяла розвитку креативності, лідерських якостей, комунікативних навичок, а також задоволенню потреб у самовираженні та самореалізації.

Кількість гуртків у ЗЗСО



Відомості про гуртки та секції, організовані закладами загальної середньої освіти

Напрямок роботи гуртка	К-сть закладів, у яких працюють гуртки (секції)	У них	
		К-сть гуртків (секцій)	К-сть здобувачів освіти, які відвідують гуртки (секції)
Науково-технічний	8	10	343
Еколого-натуралістичний	1	1	12
Туристсько-краєзнавчий	4	5	74
Фізкультурно-спортивний	16	53	1019
Художньо-естетичний	24	88	1750
Військово-патріотичний	8	23	404
Дослідницько-експериментальний	4	7	119
Оздоровчий	1	2	40
Інші гуртки	13	20	377
Всього		209	4138



Охоплення гуртковою роботою здобувачів освіти на базі закладів загальної середньої освіти

№ з/п	Назва закладу загальної середньої освіти	Загальна к-сть здобувачів освіти	К-сть гуртків	К-сть здобувачів освіти, які відвідують гуртки
1.	УПШ № 1	348	3	60
2.	Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива»	940	15	260

3.	Ужгородський ліцей № 3	844	7	106
4.	Ужгородський ліцей № 4	372	5	86
5.	Ужгородський ліцей № 5 імені Івана Чендея	1183	6	57
6.	Ужгородський ліцей імені В. С. Гренджі-Донського	1271	11	146
7.	Ужгородський ліцей № 7	434	9	156
8.	Ужгородський ліцей № 8	1315	9	199
9.	Ужгородський ліцей № 9	561	9	155
10.	Ужгородський ліцей імені Дойко Габора	420	8	129
11.	Ужгородський ліцей «Інтелект»	574	6	87
12.	Ужгородський ліцей № 12	995	25	539
13.	Ужгородська гімназія № 13	243	1	25
14.	Ужгородська гімназія № 14	228	8	70
15.	Ужгородський ліцей № 15	705	7	135
16.	Ужгородська гімназія № 16	158	2	45
17.	НВК «Гармонія»	302	8	158
18.	Ужгородський ліцей «Імідж»	1316	16	335
19.	Ужгородський ліцей «Лідер»	1304	24	617
20.	Ужгородський ліцей імені Августина Волошина	1007	11	122
21.	Ужгородський ліцей ім. Т. Г. Шевченка	842	8	160
22.	Ужгородська гімназія імені Другетів	142	6	82
23.	УПШ «Веселка»	263	2	186
24.	УПШ «Первоцвіт»	269	1	50
25.	УПШ «Престиж»	280	1	15
26.	УПШ «Пролісок»	223	1	158
27.	УПШ «Ялинка»	181	0	0
Всього		16720	209	4138 (24% – зайнятість учнів гуртковою роботою)

Формування мережі гуртків в закладах освіти здійснюється з урахуванням запитів і потреб здобувачів освіти та їхніх батьків, а також з огляду на кадрові ресурси та матеріально-технічне забезпечення конкретного закладу.

Заняття в гуртках проводяться відповідно до затвердженого графіка, який враховує режим роботи закладу освіти. У період канікул гурткова діяльність організовується за окремим розкладом, з урахуванням особливостей канікулярного часу.

Актуальна інформація щодо роботи гуртків і секцій, а також розклад занять, публікується на офіційних вебсайтах закладів освіти та розміщується на інформаційних стендах, що забезпечує її відкритість і доступність для всіх зацікавлених осіб.

Виховна робота

З метою підтримки обдарованої молоді, розвитку творчих здібностей учнів, професійної самореалізації педагогів, формування в них активної громадянської позиції та популяризації досягнень у сфері освіти упродовж 2024/2025 навчального року учні та педагоги закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади брали активну участь у міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах, фестивалях, тренінгах, майстер-класах, семінарах, виставках, форумах, освітніх марафонах, конференціях, ярмарках професій тощо.

З ініціативи управління освіти Ужгородської міської ради та у співпраці з керівниками закладів освіти було організовано проведення низки міських конкурсів, а також забезпечено участь школярів у відповідних етапах обласних, всеукраїнських і міжнародних змагань та освітніх подій.

Завдяки системній роботі з обдарованими дітьми, участі у позакласних заходах та міжшкільній взаємодії вдалося створити умови для самовираження учнівської молоді, стимулювання їхніх пізнавальних інтересів, розвитку лідерських якостей і креативного мислення.

Упродовж вересня-листопада в закладах освіти Ужгородської міської територіальної громади було проведено I етап **обласного конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт «Моя Батьківщина – Україна»**.

Для участі у II (обласному) турі конкурсу до комунального закладу позашкільної освіти «Закарпатський обласний центр дитячої та юнацької творчості «ПАДІЮН» Закарпатської обласної ради було подано такі роботи:

- «Ретроспектива та сучасні процеси топонімічних назв у містах і селах України (Закарпатська область, Ужгородський район) в історико-географічному контексті» – авторки: Балла Надія, Лебідь Ангеліна та Ревякіна Вероніка, учениці Ужгородського ліцею № 12;

- «Географія рідного краю» – авторки: Гапак Зоряна та Заяць Вероніка, учениці Ужгородського ліцею № 12;

- «Географічна особливість Закарпаття та його потенціал у туристичній та економічній сфері» – автор: Кріль Юрій, учень Ужгородського ліцею «Лідер».

Згідно з наказом департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації від 20.12.2024 № 771 «Про підсумки II (обласного) туру конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт «Моя Батьківщина – Україна» у 2024 році» у номінації «Географія рідного краю» переможцями стали Кріль Юрій, учень Ужгородського ліцею «Лідер» (I місце), Балла Надія, Лебідь Ангеліна та Ревякіна Вероніка, учениці Ужгородського ліцею № 12 (III місце).

У період з 2 по 22 листопада було проведено II (міський) етап **обласного конкурсу літературних творів, творів образотворчого мистецтва та фоторобіт на тему «Захисники України: історія та сьогодення».**

Конкурс проводився за такими номінаціями: «Малюнок» (для учнів 5-7 класів), «Лист» (для учнів 7-9 класів), «Вірш», «Есе» (для учнів 9-10 класів), «Фоторобота» (для учнів 8-10 класів).

На конкурс учні подали 17 малюнків, 8 фоторобіт, 5 листів, 4 вірші та 1 есе.

За підсумками II етапу, за рішенням журі конкурсу було визначено переможців у кожній з номінацій.

У номінації «Малюнок»:

- Рапа Максим, учень Ужгородського ліцею № 5 імені Івана Чендея (I місце);

- Сахарова Елеонора, учениця Ужгородського ліцею № 3 (II місце);

- Чубелка Софія, учениця Ужгородської гімназії № 16 (II місце);



- Ільченко Вероніка, учениця Ужгородського ліцею імені Августина Волошина (II місце);

- Драгула Богдана, учениця Ужгородського ліцею № 8 (III місце);

- Павліченко-Картова Анастасія, учениця Ужгородського ліцею «Лідер» (III місце).



У номінації «Лист»:

- Яворська Тетяна, учениця Ужгородського ліцею «Інтелект» (I місце);

- Щербей Вікторія, учениця Ужгородського ліцею № 3 (II місце);

- Томорі Софія, учениця Ужгородського ліцею «Лідер» (III місце);

У номінації «Вірш»:

- Пожо Катерина, учениця Ужгородського ліцею «Лідер» (I місце);

- Нейгебавер Злата, учениця Ужгородського ліцею № 3 (III місце);

- Андрєсва Поліна, учениця Ужгородського ліцею № 15 (III місце).

У номінації «Есе»:

- Тимчак Станіслав, учень Ужгородського ліцею «Лідер» (III місце).



У номінації «Фоторобота»:

- Шаркезі Марк, учень Ужгородської гімназії імені Другетів (I місце);

- Уманський Ілля, учень Ужгородського ліцею «Імідж» (II місце);

- Майданська Анастасія, учениця Ужгородського ліцею № 7 (II місце);

- Панасюк Євгенія, учениця Ужгородського ліцею № 3 (III місце);

- Надиршина Олександра, учениця Ужгородського ліцею «Інтелект» (III місце);

- Красіцька Ангеліна, учениця Ужгородського ліцею № 15 (III місце).

Відповідно до наказу департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації від 09.12.2024 № 736 «Про підсумки обласного конкурсу літературних творів, творів образотворчого мистецтва та фоторобіт на тему «Захисники України: історія та сьогодення» у 2024 році» переможцем у номінації «Малюнок» визнано Рапу Максима, учня Ужгородського ліцею № 5 імені Івана Чендея (І місце).

З 25 по 28 листопада проведено I етап **Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»**. На розгляд членів журі було представлено 127 робіт з 21 закладу загальної середньої освіти у 7 номінаціях: «Стилізована ялинка» – 18 робіт, «Новорічний букет» – 12 робіт, «Новорічна композиція» – 21 робота, «Новорічний вінок» – 16 робіт, «Сюжетна композиція» – 26 робіт, «Новорічний колаж чи картина» – 19 робіт, «Новорічний подарунок» – 15 робіт.

Переможцями та призерами стали:

1) номінація «Сюжетна композиція»:

- I місце – Рєпка Нінель, учениця Ужгородського ліцею № 5 імені Івана Чендея («Мрія українця про мирне Різдво вдома»);

- II місце – Чічура Іванна, учениця Ужгородського ліцею «Лідер» («В вифлєємі новина, Діва Сина породила»), Надиршина Олександра, учениця Ужгородського ліцею «Інтелект» («Що рік прийдешній нам готує»);

- III місце – Маржинська Кіра, учениця Ужгородського ліцею «Лідер» («В очікуванні дива»), Кривка Златослава, учениця УПШ «Первоцвіт» («Санта уже в дорозі»), Касич Григорій, учень УПШ «Пролісок» («Молитва за Україну»), колективна робота учнів 7-Б класу Ужгородського ліцею № 8 («Свято»).



2) номінація «Стилізована ялинка»:

- I місце – Магас Станіслав, учень Ужгородського ліцею імені Августина Волошина («Новорічна книгарня»);

- II місце – Цапчук Вікторія, учениця Ужгородського ліцею № 4 («Ялинка різдвяних мрій»), Надиршина Олександра, учениця Ужгородського ліцею «Інтелект» («Коли тепло не лише рукам»), Шийка Софія, учениця Ужгородського ліцею № 7 («Ялинка»);

- III місце – Медвецька Єва, учениця Ужгородського ліцею «Імідж» («Енергетика Різдва»), Туряниця Анна, учениця УПШ «Престиж» («Білосніжна красуня»), Майор Михайло, учень УПШ «Престиж» («Карпатська красуня»), Мартинюк Олександр, учень Ужгородського ліцею № 5 імені Івана Чендея («Янгол-охоронець України»), Лешко Дамир, учень УПШ «Первоцвіт» («Ялиночка»).

3) номінація «Новорічний подарунок»:

- I місце – Надиршина Олександра, учениця Ужгородського ліцею

«Інтелект» («Із побажанням найкращого»);

- II місце – Костенко Евеліна, учениця Ужгородського ліцею № 5 імені Івана Чендея («Домашній затишок»), Воротна Аліна, учениця Ужгородського ліцею «Імідж» («Чобіток щастя»);

- III місце – Федина Олександра, учениця Ужгородського ліцею № 15 («Імбирний чоловічок»), Кіш Давид, учень Ужгородського ліцею № 5 імені Івана Чендея («Солодкий подарунок на Різдво»), Трофименко Ксенія, учениця УПШ «Первоцвіт» («Новорічні прикраси»), Чувалова Олександра, учениця НВК «Гармонія» («Казковий будиночок»).



4) Номінація «Новорічна композиція»:

- I місце – Сєдова Лідія, учениця Ужгородського ліцею «Лідер» («Саночки до мирного майбутнього»);

- II місце – колективна робота гуртківців Ужгородського ліцею № 7 («Диво-ялинка»);

- III місце – Шован Емілія, учениця Ужгородського ліцею № 8 («Диво»), Лендранич

Поліна, учениця Ужгородської гімназії № 16 («Зимова галявина»), Перебзак Анастасія, учениця Ужгородського ліцею № 7 («Свято наближається»).

5) номінація «Новорічний вінок»:

- I місце – Вейгеші Маркус, учень УПШ «Престиж» («Теплий вінок у шарфику»);

- II місце – Черній Дар'я, учениця Ужгородського ліцею «Лідер» («Готуємось до новорічно-різдвяних свят»);

- III місце – Терпак Максим, Поп Ольга, учні Ужгородської гімназії № 13 («Новий рік 2025 без війни»), Левіта Артем, учень Ужгородського ліцею «Інтелект» («Вінок щастя»), Волощук Катерина, учениця УПШ «Пролісок» («Новорічний вінок-атракціон»).



6) номінація «Новорічна картина, колаж»:

- I місце – Михалина Дар'я, учениця Ужгородського ліцею № 8 («Лісові пригоди»);

- II місце – Круль Юліана, учениця Ужгородського ліцею № 3 («Новорічний сніговик»), Афтанас Діана, учениця Ужгородського ліцею «Інтелект» («Зимонька-зима»), Чурко Кирило, учень Ужгородського ліцею № 7 («Зима»);

- III місце – Пилип Крістіна, учениця Ужгородського ліцею № 8 («Лісова хатинка»), Сохан Дар'я, учениця Ужгородського ліцею № 15 («Зимове диво»), Березовська Вікторія, учениця УПШ «Престиж» («Ніч перед Різдвом»).

7) номінація «Новорічний букет»:

- I місце – Дубицький Арсен, учень Ужгородського ліцею «Лідер» («Окраса новорічного столу»);

- II місце – Ляховець Емілія, учениця Ужгородського ліцею № 7 («Срібне сяйво»);

- III місце – Семенович Костянтин, учень Ужгородського ліцею № 5 імені Івана Чендея («Вінок-вишиванка»), Фанта Богдан, учень УППШ «Первоцвіт» («Зимовий букет від Миколая»), Могілатова Варвара, учениця Ужгородського ліцею № 5 імені Івана Чендея («Погляд у різдвяне вікно»).



За підсумками II (обласного) етапу конкурсу (наказ департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації від 20.12.2024 № 772) визначено переможців та нагороджено їх дипломами відповідних ступенів.

1) Номінація «Новорічна композиція»:

- Седова Лідія, учениця Ужгородського ліцею «Лідер», робота «Саночки до мирного майбутнього» – диплом II ступеня;

- Головей Юлія, учениця Ужгородського ліцею № 3, робота «Опівнічне диво» – диплом III ступеня;



2) Номінація «Сюжетна композиція»:

- Касич Григорій, учень Ужгородської початкової школи «Пролісок», робота «Молитва за Україну» – диплом I ступеня;

3) Номінація «Стилізована ялинка»:

- Магас Станіслав, учень Ужгородського ліцею імені Августина Волошина, робота «Новорічна книгарня» – диплом I ступеня;

- вихованці гуртка «Народна творчість», учні 8-Б класу Ужгородського ліцею № 7, робота «Диво ялинка» – диплом II ступеня;

4) Номінація «Новорічний подарунок»:

- Надиршина Олександра, учениця Ужгородського ліцею «Інтелект», робота «Із побажаннями найкращого» – диплом I ступеня;

5) Номінація «Новорічна картина, колаж»:

- Михалина Дар'я, учениця Ужгородського ліцею № 8, робота «Лісові пригоди» – диплом I ступеня;

- Рєпка Нінель, учениця Ужгородського ліцею № 5 імені Івана Чендея, робота «Мрія українця про мирне Різдво» – диплом II ступеня;

- Магурський Олександр, учень Ужгородського ліцею № 3, робота «Сніговик» – диплом III ступеня;

6) Номінація «Новорічний вінок»:

- Вейгеші Маркус, учень Ужгородської початкової школи «Престиж», робота «Теплий вінок у шарфику» – диплом I ступеня;





7) Номінація «Новорічний букет»:

- Дубицький Арсеній, учень Ужгородського ліцею «Лідер», робота «Окраса новорічного столу» – диплом III ступеня.

Дипломом за активну участь та проявлений творчий підхід нагороджено вихованців гуртка «Народна творчість», учнів 5-Б класу Ужгородського ліцею № 7, за творчу роботу «Свято наближається».

Протягом жовтня проведено **Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек** під гаслом: «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки». В рамках місячника в закладах освіти проведено тематичні заходи, виставки, акції.

У грудні учні закладів освіти міста активно долучилися до акції **«Привітай Захисника/Захисницю з Різдвом»**, ініційованої головою Закарпатської обласної державної адміністрації – начальником обласної військової адміністрації Мирославом Білецьким. Своєю любов, слова вдячності та слова підтримки учні передали у листівках, малюнках та подарунках, виготовлених власноруч.



З 4 по 23 грудня у закладах освіти проходив **I етап XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості**. Конкурс проводився серед учнів 5-11 класів у двох номінаціях: «Література», «Історія України і державотворення».

Відповідно до рішення організаційного комітету II етапу конкурсу у номінації **«Література»** переможцями стали:

- Пожо Катерина, учениця Ужгородського ліцею «Лідер» – I місце;
- Федина Олександра, учениця Ужгородського ліцею № 15 – II місце;
- Свистак Каріна та Мамчур Каріна, учениці Ужгородського ліцею № 15 – III місце;

У номінації **«Історія України і державотворення»** перемогу здобула Голуб Анастасія, учениця Ужгородського ліцею «Лідер».

З 5 по 21 лютого пройшов I етап **обласної виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»**. Участь у виставці-конкурсі взяли учні закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади, які представили свої роботи в двох вікових категоріях: молодша (6-11 років) та старша (12-18 років). Виставка-конкурс проводилась за численними номінаціями, що охоплюють різні техніки декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва, від традиційних ремесел до сучасних художніх форм. Понад вісімдесят робіт взяли участь у різних напрямках, зокрема: художнє різблення по дереву, гончарство,

ткацтво, вишивка, живопис, графіка, бісероплетіння, писанкарство та інші види декоративного мистецтва. У молодшій віковій категорії переможцями стали 39 учнів, з яких 10 посіли I місце, 26 – II місце, 3 – III місце. У старшій віковій категорії – 43 переможців (I місце – 5, II місце – 27, III місце – 11). Учасники-переможці міського етапу були відзначені грамотами управління освіти.

Призерами обласного етапу конкурсу (наказ департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації від 29.04.2025 № 279) стали:

- Валов Артем, учень УПШ «Ялинка» (номінація «В'язання спицями, гачком», робота «Українське обійстя», молодша вікова категорія) – II місце;
- Рушак Ігор, учень Ужгородського ліцею № 3 (номінація «Народна лялька», робота «Берегиня», старша вікова категорія) – II місце;
- Яшко Віталіна, учениця УПШ «Ялинка» (номінація «Вироби з соломки», робота «Янголятка», молодша вікова категорія) – III місце;
- Афтанас Діана, вихованка гуртка «Чарівний пензлик» Ужгородського ліцею «Інтелект» (номінація «Живопис», робота «Весна в Карпатах», молодша вікова категорія) – III місце.

В межах реалізації Програми розвитку української мови в усіх сферах суспільного життя Ужгородської міської територіальної громади на 2025 рік управлінням освіти було організовано низку заходів.



З березня по травень в закладах освіти проходив флешмоб «Українська поезія в реальному часі». Учні декламували твори українських поетів-класиків, а відеозаписи виступів розміщувалися у відкритому доступі на офіційній сторінці управління освіти у Facebook за хештегом #УкраїнськаПоезіяВРеальномуЧасі.

В рамках Меморандуму про співпрацю, підписаного між Ужгородською міською радою та Костянтинівською міською військовою адміністрацією, естафету влітку перейняли учні Костянтинівської міської територіальної громади Донецької області.

Починаючи з вересня, заклади освіти міста продовжать свій поетичний шлях із новими віршами, новими відедекламаціями та незмінною любов'ю до рідного слова.

З 5 по 8 квітня в закладах освіти міста відбувся Тиждень мандрівного кіно «Екран і Слово: класика в кадрі». Упродовж тижня учні 5-10 класів мали можливість переглянути екранізації творів української літературної класики: «Тіні забутих предків» (1964, реж. С. Параджанов) – на базі Ужгородського ліцею № 8, «Тигролови» (1994, за романом І. Багряного) – в Ужгородському ліцеї ім. Т. Г. Шевченка,



«Захар Беркут» (2019, за повістю І. Франка) – в Ужгородському ліцеї «Лідер», «Іван Сила» (2013, за повістю О. Гавроша) – в Ужгородському ліцеї імені В. С. Гренджі-Донського, перегляд супроводжувався творчою зустріччю з автором повісті.



Захід сприяв популяризації української літератури та кіно, формуванню національної ідентичності й поглибленню інтересу школярів до культурної спадщини.

10-11 квітня учні 4-5 класів закладів загальної середньої освіти взяли участь у **літературознавчій екскурсії «Українська класика в театрі»**. Захід проведено для дітей пільгових категорій, зокрема дітей військовослужбовців та тих, що постраждали внаслідок воєнних дій.



Школярі відвідали Закарпатський обласний академічний театр ляльок «Бавка» та переглянули виставу «Фарбований Лис» за мотивами казки Івана Франка.

Упродовж 16-23 квітня проведено II етап **обласного конкурсу «Малюнок, вірш, лист до мами» на тему «Про мам, які творять історію щодня, кожна на своєму «фронті»**. Конкурс проводився у трьох номінаціях: «Малюнок» – серед учнів 5-7 класів, «Вірш» та «Лист» – серед учнів 8-10 класів. Загалом було подано 35 робіт: 14 малюнків, 6 віршів і 15 листів.

У номінації «Малюнок» I місце здобула Власюк Олександра (Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива»). II місця розділили Афтанас Діана (Ужгородський ліцей «Інтелект»), Шемчук Євгенія (НВК «Гармонія») та Тодоров Валентин (Ужгородський ліцей «Імідж»). III місце вибороли Теліга Валерія (Ужгородський ліцей імені В. С. Гренджі-Донського), Михальчук Тетяна (Ужгородський ліцей № 8), Ковтюк Александра (Ужгородський ліцей імені Дойко Габора) та Гладиш Марія (Ужгородський ліцей «Лідер»).



У номінації «Вірш» I місце посіла Пожо Катерина (Ужгородський ліцей «Лідер»), II місце здобула Мартинова Анна (Ужгородський ліцей № 7), III місця розділили Нейгебавер Злата (Ужгородський ліцей № 3) та Свистак Каріна (Ужгородський ліцей № 15).

У номінації «Лист» I місце виборов Ірчак Нікіта (Ужгородський ліцей № 3), II місце – Овчарова Марія (Ужгородський ліцей № 7), III місце – Черненко Вікторія (Ужгородський ліцей «Інтелект»).

Відповідно до наказу департаменту освіти і науки, молоді та спорту

Закарпатської обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації від 06.06.2025 № 387 III місце у номінації «Малюнок» здобула учениця Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива» Власюк Олександра.

З 23 по 30 квітня проведено I (міський) етап **обласного фестивалю-конкурсу родинної творчості «Родинний дивосвіт»**. У фестивалі-конкурсі взяли участь вихованці закладів дошкільної освіти та учні закладів загальної середньої освіти міста у складі творчих родин. Конкурс проходив у чотирьох номінаціях: «Родинні традиції» (вокальні, інструментальні виступи), «Світ родинних захоплень» (майстер-класи з декоративно-ужиткового мистецтва), «Моя сім'я як вишиванка» (презентації родинних вишиванок), «Родинний оберіг» (виготовлення родинних оберегів з використанням національних мотивів).



Відповідно до рішення журі I (міського) етапу фестивалю-конкурсу переможцями стали:

1) Номінація «Родинні традиції»:

- I місце – родина Пейк (Ужгородська початкова школа № 1) та родина Казмірчук (ЗДО № 39 «Журавлик»);

- II місце – родина Мотилчак (ЗДО № 36);

- III місце – Бичкова Тетяна та Бичкова Вікторія, Нірода Діана та Фельбаба Адель, Дубовик Світлана та Дубовик Ульяна, Цогла Ірина та Бучок Катерина (ЗДО № 19).

2) Номінація «Світ родинних захоплень»:

- I місце – родина Лизанець (ЗДО № 39 «Журавлик»);

- II місце – родина Парафейник (ЗДО № 29 «Дивосвіт») та родина Чекалюк (ЗДО № 6 «Сонечко»);

- III місце – родина Смочко (ЗДО № 39 «Журавлик») та родина Юрченко (ЗДО № 6 «Сонечко»).

3) Номінація «Моя сім'я як вишиванка»:

- I місце – родина Мишковських (ЗДО № 30);

- II місце – родина Данчул (ЗДО № 19);

- III місце – родина Биркович (ЗДО № 36).

4) Номінація «Родинний оберіг»:

- I місце – родина Воловик (ЗДО № 2);

- II місце – родина Геф'юк (ЗДО № 18).



Відповідно до наказу департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації від 19.05.2025 № 340 переможцями обласного фестивалю-конкурсу у номінації «Родинні традиції» визнано родину Пейк з Ужгородської початкової школи № 1 (I місце). Також I місце здобула родина Мишковських із ЗДО № 30 (номінація «Моя сім'я як вишиванка»). Родина Воловик посіла III

місце у номінації «Родинний оберіг» (ЗДО № 2). Дипломом за участь було нагороджено родину Лизанець із ЗДО № 39 «Журавлик».

У березні учні громади активно долучилися до **обласного конкурсу з писанкарства «Великодні писанки» на тему «Сила роду»**, який проводився у двох вікових категоріях: молодшій (9-13 років) та старшій (14-18 років).

За результатами конкурсу у молодшій віковій категорії дипломами I ступеня були відзначені Аділов Максима (робота «Старовинні орнаменти», Ужгородський ліцей № 3) та Магас Станіслава (робота «Витоки сили», Ужгородський ліцей імені Августина Волошина).

Дипломами II ступеня нагороджено колектив учнів Ужгородського ліцею № 15 (робота «В очікуванні Великодня», гурток «Народна творчість»), Синичку Соломію (робота «Весна красна наступає – Великдень благословляє», Ужгородський ліцей № 15), Кушіль Любов і Гвазаву Тінатіну (робота «Зернівки», Ужгородський ліцей № 7) та Ситар Софію (робота «Зернівки мого роду», Ужгородський ліцей «Лідер»).

Дипломами III ступеня були відзначені колективи учнів Ужгородського ліцею «Імідж» (робота «Писанка єдності»), НВК «Гармонія» (робота «Дерево життя») та Ужгородської початкової школи «Пролісок» (робота «Великодні провісники з мрією про мир»).

Окремо дипломом III ступеня відзначена Дудочкіна Анастасія (робота «Писанка «Відгомін європейських традицій», трафарет», Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива»).

У старшій віковій категорії диплом I ступеня отримав Рушак Ігор (робота «Великоднє диво», Ужгородський ліцей № 3). Дипломами II ступеня були відзначені колектив вихованців Ужгородського ліцею № 7 (робота «Дряпаночки») та Заїрова Каміла (робота «Дочекалися...», Ужгородська гімназія № 13).

19-26 березня відбувся обласний етап **Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна галерея»**. Серед переможців – учні закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади.

Дипломами I ступеня були відзначені:

- Афтанас Марія, учениця Ужгородського ліцею «Інтелект», за роботи «Пернаті друзі закарпатців» та «Дивовижні та знайомі ссавці Північної Америки»;

- Хмелевська Поліна, учениця Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», за роботи «У світі пернатих» та «Гармонія у тваринному світі»;

- Власюк Олександра, учениця Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», за роботи «Лісова казка» та «Птахів зустрічаємо у рідному краї»;

- Гороль Глорія, учениця Ужгородської гімназії № 13, за роботу «Білосніжна ласка»;

- Дюгов Аїда, учениця Ужгородської гімназії № 13, за роботу «Щиглик».

Дипломи II ступеня здобули:

- Іваньо Юлія, учениця Ужгородського ліцею «Імідж», за роботи «Їжачок вухатий» та «Пінгвін Аделі»;

- Мороз Єва, учениця Ужгородського ліцею «Імідж», за роботи «Сорока білобока» та «Коала сірий той, хто кусає»;

- Цуранич Анна, учениця Ужгородського ліцею «Імідж», за роботи «Чорногуз карпатський» та «Родина імператорських пінгвінів»;

- Рімар Юліана, учениця Ужгородського ліцею імені Дойко Габора, за роботу «Світло і тінь двох світів».

Дипломи III ступеня отримали:

- Дранчак Катерина, учениця Ужгородського ліцею «Імідж», за роботи «Жираф південний на відпочинку» та «Маленька косуля»;

- Сагарда Катерина, учениця Ужгородського ліцею імені Дойко Габора, за роботу «Різні, але пов'язані»;

- Кривонос Аріна, учениця Ужгородського ліцею «Імідж», за роботи «Тигр бенгальський – небезпечна кішка» та «Саламандра плямиста»;

- Кеминь Ніна, учениця Ужгородського ліцею імені Дойко Габора, за роботу «По різні боки землі».

Протягом квітня-травня учні закладів брали участь в **дитячому екологічному конкурсі «Маленькі герої природи: комахи-запилювачі»**, організованому та проведеному комунальним закладом позашкільної освіти «Закарпатський обласний центр дитячої та юнацької творчості «ПАДЦЮН» Закарпатської обласної ради.

За результатами конкурсу були відзначені:

- Суран Олександр, учень Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», робота «Honeyhouse» (диплом I ступеня);

- Король Даніель, учень Ужгородської гімназії імені Другетів, робота «Будиночок щасливих комах» (диплом III ступеня);

- учні 3 класу Ужгородської початкової школи «Престиж», робота «Престижний готель для комах» (диплом III ступеня);

- учні 1 класу Ужгородської початкової школи «Престиж», робота «Життя крилатих трудівниць» (диплом II ступеня);

- Афтанас Діана, учениця Ужгородського ліцею «Інтелект», робота «Найкращі в світі трудівниці» (диплом I ступеня);

- Власюк Олександра, учениця Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», робота «Смугасте чудо» (диплом I ступеня);

- Шемчук Євгенія, учениця НВК «Гармонія», робота «Сонячний метелик» (диплом III ступеня).

З 28 квітня по 6 травня на базі комунального закладу позашкільної освіти «Закарпатський обласний центр дитячої та юнацької творчості «ПАДЦЮН» Закарпатської обласної ради відбувся III (обласний) етап **Всеукраїнської виставки-конкурсу «ChildTechExpo»**. У підсумку III місце у молодшій групі в розділі «Іграшки та моделі» здобула Вашко Тетяна, учениця Ужгородського ліцею № 3, за роботу «Совуня».

Спортивно-масова робота в закладах освіти

Фізичне виховання школярів є невід'ємною складовою формування здорового способу життя, гармонійного розвитку особистості та підготовки молоді до активної участі в суспільному житті. Важливе місце у системі фізичного виховання посідає позакласна спортивно-масова робота, яка не лише сприяє зміцненню здоров'я, а й формує в учнів інтерес до регулярних занять спортом, виховує командний дух, дисципліну, цілеспрямованість і наполегливість.

Позакласні форми занять вирішують цілий комплекс важливих завдань:

- підвищення рівня фізичного розвитку і фізичної підготовленості учнів;
- зміцнення їхнього здоров'я;
- поглиблення знань, умінь і навичок, набутих на уроках фізичної культури;
- формування організаторських здібностей і лідерських якостей.

У вересні в закладах освіти міста були проведені **Олімпійські тижні** та **Олімпійські уроки**. У їх межах для учнів організували цікаві спортивно-інформаційні заходи на теми: «Історія Олімпійських ігор», «Олімпійська символіка», «Цікавинки олімпійського спорту», «Україна в Олімпійських іграх», «Спортивні досягнення українських паралімпійців».

Учні брали участь у спортивних святах, активних руханках, тематичних вікторинах, виставках малюнків та літератури, зустрічалися з відомими спортсменами області, юними олімпійцями – учасниками Малих Олімпійських ігор, представниками Закарпатського обласного відділення НОК України. Крім того, відбулися змагання, рухливі ігри та естафети.

З 26 по 29 вересня в м. Луцьк збірна команда Закарпаття, до складу якої увійшли учні Ужгородських ліцеїв № 9, імені В. С. Гренджі-Донського та ім. Т. Г. Шевченка, взяла участь у **Всеукраїнському спортивно-виховному заході «Україна єднає серця»**. Команда здобула III місце у спортивній естафеті «Смуга перешкод», а у загальнокомандному заліку посіла IV місце серед 26 команд України.

Відповідно до наказу управління освіти Ужгородської міської ради від 19.09.2024 № 166 «Про організацію та проведення спортивних змагань «Шкільні ігри», «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО» серед школярів м. Ужгород у 2024/2025 навчальному році», вчителями фізичного виховання міста було проведено 28 спортивно-масових заходів. До програми увійшли: «Шкільні ігри» («COOLGAMES», «Веселі старт», «Артбол», міні-футбол, легкоатлетична естафета), змагання III (міського) етапу «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО» з волейболу, баскетболу, гандболу, легкої атлетики, регбі-5, спортивного орієнтування, футзалу, черліденгу, шахів.

У 2024/2025 навчальному році перелік видів спорту значно розширився: дитяча легка атлетика, легкоатлетичне чотириборство, гандбол, регбі, шахи (5-9

та 10-11 класи). Вперше змагання з баскетболу, волейболу та футзалу проводилися також серед школярів середньої ланки. Крім того, у футзалі було введено додаткову категорію – «дівчата».

Загалом у змаганнях взяли участь 320 команд (3592 учасники) з 23 закладів загальної середньої освіти міста.

Змагання проходили у спортивних залах і на майданчиках закладів освіти м. Ужгорода, а також у спортивному комплексі «Юність» Центру олімпійської підготовки Закарпатської області, на стадіонах «Авангард» і «Автомобіліст», у приміщенні комунального закладу позашкільної освіти «Закарпатський обласний центр дитячої та юнацької творчості «ПАДІЮН» Закарпатської обласної ради.

У рамках **Президентської програми «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги»** під гаслом «**РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО**» з 24 вересня почалися турніри III (міського) етапу з **футзалу** серед збірних команд 5-9 та 9-11 класів закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади. Загалом у змаганнях взяли участь 46 команд, окремо дівчата та хлопці.

У молодшій групі дівчат (5-9 класи) перемогу здобули учениці ліцею імені Августина Волошина, друге місце посіла команда Ужгородського ліцею № 7, а третє – Ужгородський ліцей імені В. С. Гренджі-Донського. Серед старших дівчат (9-11 класи) чемпіонками стали учениці Ужгородського ліцею № 8, друге місце вибороли ліцейстки Ужгородського ліцею № 3, а третє – Ужгородського ліцею № 4.

У молодшій групі хлопців (5-9 класи) першість отримав Ужгородський ліцей № 8, друге місце посів Ужгородський ліцей імені Дойко Габора, а третє – Ужгородський ліцей імені В. С. Гренджі-Донського. У старшій групі (9-11 класи) чемпіонами стали учні Ужгородського ліцею № 8, «срібло» дісталось мистецькому ліцею «Перспектива», а бронзові нагороди – Ужгородському ліцею імені Августина Волошина.



З 8 по 17 жовтня пройшли спортивні змагання 3 (міського) етапу **«Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з баскетболу серед хлопців 5-9 класів та юнаків 9-11 класів** закладів загальної середньої освіти міста.

Турніри проводилися у два етапи за участі 14 команд серед хлопців та 13 команд серед юнаків, а 15 та 17 жовтня на базі Центру олімпійської підготовки Закарпатської області були проведені фінальні ігри.

Серед хлопців 5-9 класів чемпіонами стали учні Ужгородського ліцею № 7, друге місце виборола команда Ужгородського ліцею № 3, а третю сходинку посіли спортсмени Ужгородського ліцею № 8. У старшій віковій групі (юнаки 9-11 класів) перемогу здобула команда Ужгородського ліцею «Імідж», яка у попередньому навчальному році представляла Закарпатську область на всеукраїнському етапі проєкту в Києві. Срібними призерами стали учні ліцею імені В. С. Гренджі-Донського, а бронзу виборола команда Ужгородського ліцею № 15.



З 22 по 24 жовтня відбувся міський етап **Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу «COOL GAMES»** серед школярів. Метою цього проєкту є масове залучення учнівської молоді до рухової активності, сприяння створенню цікавих та яскравих уроків фізичної культури. Девіз цих змагань – **«БУДЬ РОЗУМНИМ, АКТИВНИМ, ТВОРЧИМ! БУДЬ COOL!»**.

Загалом на старт вийшло 44 команди закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади. Учасники змагалися в 3-х вікових дивізіонах. Програма заходу складалася з різноманітних естафет: «Гулівер», «Конвеєр», «Коти Горошку», «Флеш», «Не поспішай, щоб встигнути», «Переправа», «Ягоди», «Хвятько», «Біатлон 2», «Конвеєр 2», «Біатлон 3», «Ткач», «Коти Горошку слалом», «Флеш-слалом», «Великі складнощі».

У I віковому дивізіоні (2014-2015 р. н.) чемпіонами стали учні УПШ «Престиж», друге місце посіла команда УПШ № 1, а третє – Ужгородського ліцею № 4.

Серед школярів II вікового дивізіону (2011-2014 р. н.) найсильнішою виявилася команда Ужгородського ліцею № 7, на другій сходинці опинився Ужгородський ліцей імені Августина Волошина, третє місце здобули учні Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка.

У III віковому дивізіоні (2008-2010 р. н.) першість виборів Ужгородський ліцей № 9, «срібло» дісталось Ужгородському ліцею імені Августина Волошина, а «бронзу» – команді Ужгородського ліцею № 7.



З 5 жовтня розпочався міський етап **«Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з баскетболу серед дівчат** під гаслом **«РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО»**. Змагання проходили у двох вікових групах – 5-9 та 9-11 класи, а фінальні ігри відбулися на базі спортивного комплексу «Юність». У молодшій групі взяли участь 14 команд, серед старших – 9.

За підсумками змагань серед дівчат 5-9 класів перше місце здобула команда Ужгородського ліцею № 7, друге – Ужгородського ліцею № 9, а третє – Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка. У старшій групі (9-11 класи) чемпіонками стали баскетболістки Ужгородського ліцею № 15, друге місце посіла команда Ужгородського ліцею № 7, а третє – Ужгородського ліцею імені Августина Волошина.



З 19 листопада по 12 грудня проходив міський етап **«Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з волейболу**, у якому взяли участь команди дівчат та хлопців двох вікових категорій (5-9 та 9-11 класи). Загалом за перемогу змагалися 55 команд із різних закладів загальної середньої освіти міста.

За підсумками волейбольних баталій серед дівчат 5-9 класів перше місце здобула команда Ужгородського ліцею № 15, друге місце поділили Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива» та Ужгородський ліцей «Імідж». У старшій групі дівчат (9-11 класи) чемпіонками стали баскетболістки Ужгородського ліцею «Імідж», друге місце розділили команди Ужгородських ліцеїв № 4 та № 8.

Серед хлопців 5-9 класів першість виборів Ужгородський ліцей № 12, друге місце – Ужгородський ліцей № 7, а третє – Ужгородський ліцей «Імідж». У старшій віковій категорії (9-11 класи) чемпіонами стали учні Ужгородського ліцею № 7, друге місце посів Ужгородський ліцей № 12, а третє – Ужгородський ліцей № 9.



З 28 по 30 січня відбувся міський етап з **регбі-5** серед учнів 5-7 класів проєкту «**Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги**». У сезоні 2024/2025 цей ігровий вид спорту вперше було включено у програму проєкту.

У змаганнях взяли участь команди семи закладів громади – Ужгородські ліцеї № 3, № 8, № 9, № 15, імені В. С. Гренджі-Донського, імені Дойко Габора та «Імідж».

За підсумками боротьби перемогу здобула команда Ужгородського ліцею «Імідж», друге місце посіла команда Ужгородського ліцею № 9, а третє – Ужгородського ліцею № 15.



З 4 по 7 лютого проходив міський етап «**Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги**» з **гандболу** серед учнів та учениць 5-7 класів під гаслом «**РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО**». У цьому навчальному році гандбол уперше був включений до програми проєкту, і змагання об'єднали юних спортсменів із десяти закладів загальної середньої освіти міста.

У запеклій боротьбі перемогу здобула команда Ужгородського ліцею № 9, продемонструвавши високий рівень підготовки, тактичну майстерність та згуртованість. Друге місце виборола команда Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського, вразивши всіх своєю впевненістю та стійкістю. Третє місце посіла команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина, яка гідно боролася до останнього свистка.



18 березня відбулися командні змагання 3 (міського) етапу «**Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги**» з **шахів** серед учнів закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади. У турнірі взяли участь 19 команд: 11 – у молодшій віковій групі (5-9 класи) та 8 – у старшій (10-11 класи). Кожна команда складалася з чотирьох гравців, серед яких обов'язково мала бути щонайменше одна дівчина.

За підсумками турніру у молодшій віковій групі (5-9 класи) перемогу здобула команда Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка, друге місце посів Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива», а третє – Ужгородський ліцей

імені Августина Волошина. Серед старшої групи (10-11 класи) перше місце виборола команда Ужгородського ліцею № 3, друге місце дісталось Ужгородському ліцею № 8, а третє – Ужгородському ліцею № 7.



19 березня відбулися традиційні міські змагання **«Веселі старти»** серед школярів 5-х класів. У змаганнях взяли участь команди 18 закладів загальної середньої освіти міста. Кожна команда складалася з восьми хлопців та восьми дівчат. Юні спортсмени випробували свої сили в різноманітних естафетах, зокрема бігу з баскетбольним м'ячем, стрибках у довжину з місця, «човниковому» бігу та вправі «краби». Кожен учасник мав змогу проявити свої здібності й зробити внесок у загальний успіх команди.

За підсумками всіх естафет перемогу здобула команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина, друге місце посіла команда Ужгородського ліцею № 7, а третє – команда Ужгородського ліцею № 5 імені Івана Чендея.



26 березня спортивний зал Ужгородського ліцею імені Августина Волошина став центром яскравої спортивної події, що об'єднала юних ентузіастів та шанувальників активного способу життя. Відбувся міський етап **«Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги»** з черліденгу серед учнів 5-7 класів. За право представляти Ужгород на обласному етапі боролися команди п'яти закладів освіти міста.

За підсумками напруженої боротьби перше місце здобула команда «Непереможні дівчата» (Ужгородський ліцей «Лідер»), яка минулого року стала чемпіоном обласного етапу. Друге місце посіла команда «TORNADO» (Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива»), а третє – команда «Flash Girls» (Ужгородський ліцей «Імідж»).



4 квітня завершилися змагання з **міні-футболу** серед юнаків закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади в рамках **«Шкільних ігор»**. Турнір об'єднав команди 20 закладів загальної середньої освіти.

Змагання проходили протягом двох днів на спортивних майданчиках Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», Ужгородських ліцеїв № 8, № 12, імені Августина Волошина.

За підсумками змагань перше місце здобула команда Ужгородського ліцею № 8, друге місце посіли футболісти Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», а третє – команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина.



16 квітня відбувся 3 (міський) етап змагань зі **спортивного орієнтування** в межах проєкту **«Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги»** під гаслом **«РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО»**.

У змаганнях взяли участь команди учнів 5-9 класів шести закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади. Завданням кожного учасника було орієнтуватися за картою та за допомогою спеціального чіпа зафіксувати проходження 7-9 контрольних пунктів, подолавши дистанцію довжиною від 1 до 1,7 км. Залік проводився командно, окремо серед хлопців та дівчат, за сумарними індивідуальними результатами.

За підсумками командної першості серед дівчат перемогу здобула команда НВК «Гармонія», друге місце посів Ужгородський ліцей «Лідер», а третє – Ужгородський ліцей ім. Т. Г. Шевченка. Серед хлопців перше місце виборолала команда Ужгородського ліцею «Лідер», друге місце дісталася НВК «Гармонія», а третє – Ужгородському ліцею № 3.

У особистих заліках серед учнів 5-6 класів найкращі результати показали Клименко Анфіса-Марія (НВК «Гармонія») та Гудуков Максим (Ужгородський ліцей «Лідер»). Серед учнів 7-8 класів перемогу здобули Пецка Софія (НВК «Гармонія») і Скубенич Іван (Ужгородський ліцей «Лідер»), а серед учнів 9 класів – Максимова Ірина (Ужгородський ліцей № 3) та Турега Максим (Ужгородський ліцей «Лідер»).



23-24 квітня відбулися змагання з **артболу** серед учнів 6-х класів закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади. Участь у турнірі взяли команди з 15 закладів освіти.

За підсумками турніру переможцем стала команда Ужгородського ліцею «Лідер», яка продемонструвала відмінну фізичну підготовку та високий рівень тактичної гри. Друге місце посіла команда Ужгородського ліцею «Імідж».



29 квітня відбулося **легкоатлетичне чотириборство** серед учнів 6-7 класів закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади. Змагання проходили у межах 3 (міського) етапу проекту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО». Цьогоріч легкоатлетичне чотириборство вперше включено до програми проекту.

Участь взяли команди 14 закладів освіти. Програма змагань включала чотири види: біг на 60 м, стрибки у довжину з розбігу, метання м'яча на дальність, а також біг на дистанцію (600 м для хлопців та 500 м для дівчат). Кожен учасник набирала особисті очки у кожному виді, які сумувалися до командного заліку.

У командному заліку перше місце здобув Ужгородський ліцей імені Августина Волошина (6236 очок), друге – Ужгородський ліцей № 3 (5779 очок), а третє – Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива» (5683 очки).

Серед дівчат найкращі результати показали Кугаївська Ольга (Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива») – 2210 очок, Олінковська Ксенія (Ужгородський ліцей № 8) – 1808 очок, Боднар Поліна (Ужгородський ліцей «Лідер») – 1805 очок, та Полажинець Дарина (Ужгородський ліцей імені Августина Волошина) – 1802 очки.

Серед юнаків кращими стали Ходанич Юрій (Ужгородський ліцей імені Августина Волошина) – 1483 очки, Ганич Олексій (Ужгородський ліцей № 3) – 1188 очок, Варга Едуард (Ужгородський ліцей імені Августина Волошина) – 1161 очко та Сабо Микола (Ужгородський ліцей «Лідер») – 1151 очко.



30 квітня відбувся 3 (міський) етап змагань з дитячої легкої атлетики в рамках «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги». Участь у змаганнях взяли команди п'ятикласників з 11 закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади.

Програма змагань була адаптована до віку учасників і включала спрощені види легкоатлетичних вправ: човникову естафету (біг із бар'єрами та спринт), стрибки у довжину з місця, метання медболу з колін уперед, естафету «Формула-1».

За підсумками змагань перемогу здобула команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина, друге місце посіла команда Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка, а третє – команда Ужгородського ліцею № 7.



5 травня розпочався IV етап (обласний) спортивних змагань серед школярів «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги».

Першими в боротьбу вступили юні баскетболісти у двох вікових категоріях: учні 5-9 та 9-11 класів. Ужгородську міську територіальну громаду на обласному етапі представляли переможці міського етапу:

- серед учнів 5-9 класів – **команда хлопців** Ужгородського ліцею № 7;
- серед учнів 9-11 класів – **команда юнаків** Ужгородського ліцею «Імідж», яка торік вже виборювала перемогу на цьому етапі проєкту.

За підсумками обласних змагань обидві команди здобули перемогу, продемонструвавши високий рівень підготовки, злагоджену командну гру та справжній спортивний дух.



6 травня спортивний комплекс «Юність» в Ужгороді приймав учасниць обласного етапу змагань з **баскетболу серед дівчат**.

Місто Ужгород представляли команди Ужгородського ліцею № 7 (5-9 класи, тренер – Володимир Кожайкін) та Ужгородського ліцею № 15 (9-11 класи, тренерка – Наталія Петровська). Юні спортсменки продемонстрували високий рівень підготовки, командну згуртованість та справжню жагу до перемоги.

За результатами змагань баскетболістки Ужгородського ліцею № 15 здобули перше місце й стали переможницями обласного етапу, а команда Ужгородського ліцею № 7, поступившись лише одним очком, посіла почесне друге місце.



На спортивних змаганнях з **футзалу**, які відбулися 12 травня, нашу громаду представляли чотири команди, три з яких зуміли здобути призові місця, гідно заявивши про себе серед кращих команд краю.

У категорії футзалу серед юнаків 9-11 класів перемогу виборола команда Ужгородського ліцею № 8, посівши I місце. Не менш гідно виступили і дівчата Ужгородського ліцею імені Августина Волошина, які змагалися у категорії 5-9 класів та здобули II місце. Призове III місце у категорії футзалу серед хлопців 5-9 класів виборола команда Ужгородського ліцею № 8. Юні спортсмени показали цілеспрямованість, командну гру та гідно представили свої ліцеї на обласному рівні.



14 травня в місті Мукачеві відбувся IV етап (обласний) спортивних змагань з **шахів** у межах проекту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги». Учні нашої громади показали блискучі результати, вкотре доводячи, що стратегічне мислення, витримка й інтелектуальна підготовка – на високому

рівні. Команда Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка у молодшій віковій групі (5-9 класи) посіла почесне I місце. У старшій віковій групі (10-11 класи) гідно представив громаду Ужгородський ліцей № 3, виборовши II місце.



15 травня команда учнів 5-х класів Ужгородського ліцею імені Августина Волошина здобула впевнену перемогу в спортивних змаганнях з **дитячої легкої атлетики**. Команда #teamAVHUSTYN продемонструвала справжню силу духу, згуртованість і спортивну витримку під керівництвом наставника – вчителя фізичної культури ліцею Білик Людмили.



19 травня Ужгородську міську територіальну громаду гідно представила команда учнів та учениць 5-7 класів Ужгородського ліцею № 9, яка здобула впевнену перемогу на обласному етапі спортивних змаганнях з **гандболу**. Наші спортсмени змагалися з найсильнішими командами Закарпаття, демонструючи витривалість, злагодженість, рішучість і справжню жагу до перемоги. Тренер команди – вчитель фізичної культури ліцею Шклярук Вікторія.

Команда «Invisiblegirls» Ужгородського ліцею «Лідер» виборола III місце на обласному етапі спортивних змаганнях з **черліденгу** серед учнів 5-7 класів, які відбулися 20 травня. Дівчата вдруге поспіль на обласному п'єдесталі пошани, адже торік стали чемпіонками, а цьогогоріч підтвердили свій статус сильних і злагоджених спортсменок, виборовши бронзу. Тренер та наставник команди – Фечо Наталія.





21 травня у спортивних змаганнях з **регбі-5** Ужгородський ліцей «Імідж» гідно представив свою команду у віковій категорії 5-7 класи, здобувши почесне II місце серед найсильніших суперників Закарпаття. Протягом усього турніру наші гравці демонстрували високу майстерність, швидкість прийняття рішень, витримку та витончену техніку. Тренер команди – Павлик Валентин.

26 травня команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина #teamAVHUSTYN у спортивних змаганнях з **легкоатлетичного чотириборства** серед учнів 6-7 класів впевнено здобула перше місце в загальнокомандному заліку. Перемога стала можливою завдяки злагодженій роботі команди, високій спортивній підготовці та наполегливості. Важливу роль у цьому успіху відіграла наставниця команди – вчителька фізичної культури Білик Людмила.



27 травня 2025 року відбулися змагання зі **спортивного орієнтування** серед команд учнів 5-9 класів. Обидві команди міста Ужгорода здобули перші місця. Команда хлопців Ужгородського ліцею «Лідер» продемонструвала силу, витривалість і неймовірну командну синергію. Команда дівчат НВК «Гармонія» діяла впевнено, швидко й зосереджено, довівши, що вміють боротися до останнього контрольного пункту. Наставники команд – Васирина Андрій (Ужгородський ліцей «Лідер») та Желізняк Олександр (НВК «Гармонія»).



Урочисте нагородження переможців IV етапу (обласного) спортивних змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» відбулося 29 травня в Ужгородському науковому ліцеї. Фото за посиланням: <https://surl.li/zrpwfs>

28 травня відбулася традиційна **легкоатлетична естафета**, у якій взяли участь збірні команди дев'яти закладів освіти міста. Кожна команда складалася з чотирьох юнаків та чотирьох дівчат. Вісім етапів, різна довжина дистанцій (загальна – 2250 м), чітка стратегія та миттєві рішення – усе, як у великому спорті.

Переможцями стали команди Ужгородського ліцею № 4, Ужгородського ліцею № 8 та Ужгородського ліцею № 9, які продемонстрували злагоджену командну роботу, витривалість та справжній спортивний характер.

Естафета стала фінальним акордом масштабних спортивних заходів «Шкільні ігри» та «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» серед школярів міста Ужгорода у 2024/2025 навчальному році. Протягом року учні демонстрували силу, витривалість, наполегливість та незламне прагнення до перемоги. Це був рік руху, командної роботи, численних досягнень і незабутніх емоцій.



З 29 травня по 1 червня в м. Трускавець Львівської області проходив **Всеукраїнський пізнавально-спортивно-культурний захід серед дітей**



«Швидше, вище, сильніше – разом», започаткований Національним олімпійським комітетом України. Закарпаття гідно представляли учні Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського та навчально-виховного комплексу «Гармонія».

Збірна команда Закарпатської області досягла вагомих результатів: плавання – II місце, творчий конкурс (кращий малюнок) – III місце, забіг «1192 кроки до Перемоги» – III місце. Наставник команди – вчитель фізичної культури НВК «Гармонія» Желізняк Олександр.



З 1 по 7 червня в м. Тернопіль відбулися фінальні змагання «Пліч-о-пліч всеукраїнської шкільної ліги» з **баскетболу** серед хлопців та юнаків. Команда Ужгородського ліцею № 7 (хлопці 5-9 класів), під керівництвом вчителя фізичної культури Кожайкіна Володимира Миколайовича, здобула почесне 5-те місце.



10-12 червня в Ужгороді проходив фінальний етап «Пліч-о-пліч всеукраїнської шкільної ліги» зі **спортивного орієнтування** серед учнів 5-9 класів. Закарпатську область на цих змаганнях представляли команда хлопців Ужгородського ліцею «Лідер», яка принесла області блискучу перемогу – почесне II місце у загальному заліку, і команда дівчат НВК «Гармонія», яка виборола III місце у загальному заліку серед команд з усієї України.

12-15 червня у м. Кам'янець-Подільськ відбувся фінал всеукраїнських спортивних змагань з легкої атлетики – «Шкільні ліги ФЛАУ» серед команд-переможців обласних етапів «Пліч-о-пліч всеукраїнських шкільні ліги».



Закарпаття в обох вікових категоріях представили юні спортсмени

Ужгородського ліцею імені Августина Волошина.

За підсумками випробувань, під керівництвом вчителів фізичної культури – Білик Людмили Василівни та Якубець Олени Михайлівни, обидві команди здобули 5-те місце з 25 команд у відповідній віковій категорії.



16-20 червня у м. Черкаси команда Ужгородського ліцею № 8 виборола почесне III місце у футзалі серед юнаків 9-11 класів у всеукраїнському етапі проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги». Представники Закарпатської області зіграли впевнено, зібрано й гідно протистояли сильним суперникам із різних регіонів України. Тренер – Антон Предчук.



23-25 червня в місті

Буча Київської області завершився фінальний етап спортивних змагань із гандболу серед учнів 5-7 класів. Команда Ужгородського ліцею № 9, яка представляла Закарпатську область, здобула перемогу з перевагою у два м'ячі над командою Харківського ліцею № 28 та стала бронзовим призером змагань.



Вчитель фізичної культури навчально-виховного комплексу «Гармонія» Олександр Желізняк став одним із переможців національного освітнього проєкту «Грай за рівність», організованого Klitschko Foundation за підтримки UEFA Foundation for Children.

Серед 80 учасників з усіх регіонів України Олександр не лише успішно пройшов інтенсивну освітню програму, але й здобув сучасний набір спортивного інвентаря для свого закладу освіти. Це суттєво розширить можливості для впровадження модулів фізичної культури в межах Нової української школи та зробить уроки ще цікавішими й різноманітнішими.



У 2024/2025 навчальному році учні закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади взяли активну участь у міських, обласних та всеукраїнських спортивних змаганнях. Команди здобули численні призові місця, продемонструвавши високий рівень підготовки, командну взаємодію та жагу до перемоги. Успіхи школярів стали результатом системної роботи педагогів фізичної культури та сприяли популяризації здорового способу життя серед молоді.

Військово-патріотичне виховання у закладах освіти

У 2024/2025 навчальному році в закладах освіти Ужгородської міської територіальної громади було проведено цілеспрямовану роботу з військово-патріотичного виховання учнівської молоді. Педагоги зосередили зусилля на формуванні у школярів патріотичної свідомості, почуття національної гідності, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, вихованні поваги до Збройних Сил України та розуміння суспільної значущості військової служби.

Особлива увага приділялася розвитку в учнів компетентностей у сфері безпеки й оборони, а також мотивації до активної громадянської позиції. З цією метою в школах міста організовувалися різноманітні заходи, які ясприяли глибшому усвідомленню школярами подій сучасності та вихованню відповідальності за майбутнє держави.



Учні 10-11 класів мали можливість зустрітися з ветеранами війни, учасниками бойових дій, представниками Державної прикордонної служби України, військовослужбовцями Ужгородського районного територіального центру комплектування та соціальної підтримки, а також із представниками громадських організацій «Закарпатське військово-патріотичне об'єднання «Карпатська Січ» та «Крила янголів».

У закладах освіти проводилися тематичні заходи до Дня Збройних Сил України, серед яких – «Історія створення Збройних Сил України», онлайн-вікторина «Збройні Сили України», уроки мужності з бійцями «Карпатської Січі» до Дня захисників і захисниць України, а також конференція «Герої не вмирають» за участі учасників АТО. Особливий акцент зроблено на уроках, що висвітлювали сучасні виклики й проблематику війни: «Розвиток Збройних Сил України – необхідна умова забезпечення могутності держави» та «Норми міжнародного гуманітарного права. Захист цивільного населення в умовах збройного конфлікту». Важливим складником роботи стало залучення старшокласників до підготовки та захисту творчих проєктів, присвячених актуальним питанням: «Порушення норм міжнародного



гуманітарного права у війні росії проти України», «Поводження з військовополоненими згідно з нормами МГП», «Роль жінки-захисниці у сучасній війні», «Захист журналістів у зоні бойових дій».

У рамках профорієнтаційної роботи старшокласники мали можливість поспілкуватися з представниками різних військових формувань та закладів. Зокрема, відбулися зустрічі з представниками Мукачівського прикордонного загону, Національної академії ДПСУ імені Богдана Хмельницького, військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, військового інституту танкових військ НТУ «ХПІ», Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, Аварійно-рятувального загону спеціального призначення ДСНС України у Закарпатській області, Сил безпілотних систем та ХНУПС ім. І. Кожедуба.

Значну роль у виховній роботі посідають години спілкування, присвячені російсько-українській війні. У закладах освіти проведено виховні заходи на теми: «Історія конфлікту: як починалась російсько-українська війна», «Три роки незламності», «Війна триває. Герої не вмирають», «Вербування: небезпечна пастка ворога», «Як запобігти вербуванню дітей російськими спецслужбами», «Моя Україна війною стомлена, але незламна і нескорена», «Стежками незламних», «Нація нескорених», «Світло незламності: Україна крізь три роки війни», «Україна у вогні війни: боротьба за незалежність», «Майбутнє України – у наших руках». Учні також брали участь у диспутах, інформаційних хвилинках та уроках історії, присвячених хронології війни, обговорювали тему «Діалоги про війну», переглядали документальні стрічки про події на фронті.



Особливою подією стала презентація книги Володимира Дев'яна «Доброволець. Спогади про сина», яка відбулася 24 квітня 2025 року в Ужгородському ліцеї «Лідер». Автором видання є батько героя України, що поліг у нерівному бою під Бахмутом, рятуючи побратимів, Володимир Дев'ян-молодший. Редактором книги та модератором зустрічі виступила вчителька української мови та літератури Галина Пащук.



Учні та вихованці закладів освіти брали активну участь у благодійних заходах на підтримку Збройних Сил України: організовували концерти, ярмарки, майстер-класи з виготовлення оберегів і вітальних листівок для військовослужбовців, відвідували воїнів, які перебувають на лікуванні й реабілітації. Постійно діяли книжкові та

фотовиставки, учні створювали малюнки на тему перемоги, переглядали художні та документальні фільми, зокрема цикли «Сліди» та «Історії місць війни». Важливою складовою виховної роботи стали екскурсії на Пагорб Слави в Ужгороді та до краєзнавчого музею імені Тиводара Легоцького, де відкрилася виставка «Опалені війною», присвячена 1000 дням повномасштабної війни.

Одним із ключових напрямів військово-патріотичного виховання залишається гурткова робота. Учні займаються в об'єднаннях різного спрямування: інтелектуально-мистецькому комплексі «Козацькі забави», військово-прикладному «Козацька звитяга», туристсько-спортивному «Козацькими стежками», фізкультурно-спортивному «Козацький гарт». Вони вивчають історію України та українського війська, опановують практичні військові навички – від стрільби з пневматичної зброї до орієнтування на місцевості, долають туристичні маршрути та випробування на силу й витривалість. У багатьох школах діють гуртки «Юний медик», «Сокіл-Джура», «Юний Захисник України», «Юний стрілець», які виховують у дітей почуття відповідальності, витримку та готовність служити державі.

6 травня на базі Осередку для викладання навчального предмета «Захист України» у м. Ужгород та на стрільбищі військової частини А1556 відбулися навчально-польові збори для учнів 11-х класів. Участь у них узяли 893 школярі, серед яких 423 юнаки та 470 дівчат (при цьому 25 дівчат за власним бажанням навчалися за програмою для юнаків). Учні відпрацьовували стрільбу з АК-74, основи загальновійськового бою, облаштування окопів, подолання смуги перешкод, метання гранат. Дівчата проходили навчання з домедичної допомоги на базі Ужгородської станції екстреної медичної допомоги: відпрацьовували серцево-легеневу реанімацію, зупинку кровотеч, накладання пов'язок, іммобілізацію кінцівок, транспортування поранених. Усі учасники склали навчальні нормативи та отримали підсумкові оцінки.

Важливим етапом військово-патріотичного виховання залишилася Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»). У квітні 2025 року було проведено міський етап Конкурсу звітів про роботу роїв



молодшої вікової групи. Переможцем став рій «Орлики» Ужгородського ліцею № 3 під керівництвом Таратиної Т. Ф. та Кушніревич О. В. Учні достойно представили свій заклад, виборовши I місце на районному етапі та почесне III місце на обласному. Юні джури продемонстрували згуртованість, активну участь у житті рою, патріотичні ініціативи та готовність діяти у дусі козацьких традицій. Їхній звіт вразив журі не лише змістовністю, а й творчим оформленням.

9 травня 2025 року на базі Ужгородського ліцею «Лідер» відбувся І (міський) етап Всеукраїнської гри «Сокіл» («Джура») серед роїв середньої та старшої вікових груп. Цьогорічна гра стала ще одним свідченням того, що сучасна молодь глибоко усвідомлює значення традицій, братерства та служіння державі. Упродовж дня рої з дев'яти закладів освіти громади проходили низку випробувань, що поєднували фізичну витривалість, історичні знання, військові навички та командну згуртованість. У програму змагань увійшли інтелектуальна гра-вікторина «Відун», випробування з віджимання та підтягування, стрільба з пневматичної зброї, конкурс строю та пісні «Впоряд», розбирання і складання автомата Калашникова, конкурс «Рятівник» із домедичної допомоги та тактичної медицини, проходження смуги перешкод, а завершальним етапом стала козацька забава – перетягування линви, що додало змаганням особливого драйву й командного азарту.



Кожен рій мав свою символіку, гасло, назву та строї, які підкреслювали їхню самобутність і належність до великої родини юних українських козаків. Цього року у старшій віковій групі взяли участь рої: «Куруци» (Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива»), «Полуботки» (Ужгородський ліцей «Лідер»), «Сокіл» (Ужгородський ліцей імені Августина Волошина), «Шабля» (Ужгородський ліцей імені В. С. Гренджі-Донського), «Козацька варта» (Ужгородський ліцей № 12), «Дорошенки» (Ужгородський ліцей № 9), «Соколи Довбуша» (Ужгородський ліцей № 7), «Карпатські бартки» (Ужгородський ліцей № 3) та «Фортеця» (Ужгородський ліцей № 4). У середній віковій групі громаду представляв рій «Горяни» (Ужгородський ліцей № 3).



За результатами усіх випробувань у старшій віковій групі перемогу здобув рій «Соколи Довбуша» Ужгородського ліцею № 7. Друге місце виборів рій «Сокіл» Ужгородський ліцею імені Августина Волошина, а третє – рій «Дорошенки» Ужгородський ліцею № 9. Середню вікову групу цього року представляв один рій – «Горяни» Ужгородський ліцею № 3, який достойно пройшов усі конкурсні завдання та підтвердив свою підготовленість.

29 травня переможці міського етапу гідно представили Ужгородську міську територіальну громаду на районному етапі у смт. Великий Березний. У запеклій боротьбі вони вибороли почесні ІІ місця у своїх вікових групах, ще раз довівши,

що підростаюче покоління нашої громади є справжніми патріотами, готовими продовжувати й розвивати традиції козацтва та захисників України.

Таким чином, системна робота закладів освіти Ужгорода у сфері військово-патріотичного виховання не лише формує знання та практичні навички школярів, а й виховує високий рівень громадянської свідомості, почуття гідності, відповідальності та незламності. Кожен проведений захід, кожна зустріч та ініціатива стають важливим кроком у формуванні свідомих патріотів, здатних усвідомлювати власну роль у збереженні свободи й незалежності України. Завдяки цій роботі молодь набуває не лише теоретичних знань і практичних умінь, а й моральної сили, готовності захищати Батьківщину, продовжувати традиції мужності й героїзму попередніх поколінь, стати справжніми громадянами, гідними слави та подвигу українського народу.

Професійний розвиток педагогів

Кадрова політика закладів освіти Ужгородської міської територіальної громади спрямована на реалізацію основних напрямів модернізації освітньої системи, розвиток і вдосконалення творчого потенціалу педагогічних працівників, а також підвищення ефективності їх професійної діяльності. Особлива увага приділяється оновленню нормативно-правової бази, оволодінню педагогами сучасними інформаційними технологіями, періодичному оновленню та взаємоузгодженню змісту підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, а також удосконаленню системи стимулювання професійного зростання педагогів та науково-педагогічних працівників.

Загальна чисельність педагогічних кадрів в закладах освіти громади становить 1 312 осіб в закладах загальної середньої освіти та 517 осіб в закладах дошкільної освіти. Така кількість фахівців забезпечує стабільну роботу освітньої системи й реалізацію стратегічних завдань щодо підвищення якості навчання та професійного розвитку педагогів.

Якісний склад педагогічних працівників ЗЗСО за кваліфікаційними категоріями, педагогічними званнями та педагогічним стажем

Педагогічні працівники				Кваліфікаційні категорії, педагогічні звання						Стаж педагогічної роботи			
Всього	Педагогічні працівники	Керівники	Заступники	Спеціалісти вищої категорії	Спеціалісти першої категорії	Спеціалісти другої категорії	Спеціалісти	Старший учитель	Учитель-методист	до 3 років	від 3 до 10 років	від 10 до 20 років	від 20 років і більше
1312	1223	27	62	636	159	215	215	361	211	140	255	247	670

**Якісний склад педагогічних працівників ЗДО та дошкільних підрозділів
ЗЗСО за кваліфікаційними категоріями, педагогічними званнями
та педагогічним стажем**

Педагогічні працівники			Кваліфікаційні категорії, педагогічні звання							Стаж педагогічної роботи			
Всього	Педагогічні працівники	Керівники	Спеціалісти вищої категорії	Спеціалісти першої категорії	Спеціалісти другої категорії	Спеціалісти	Відповідає займаній посаді	Старший вихователь	Вихователь-методист	до 3 років	від 3 до 10 років	від 10 до 20 років	від 20 років і більше
517	493	24	136	107	118	92	97	10	36	53	116	112	215

Одним із пріоритетних завдань державної політики у сфері дошкільної та повної загальної середньої освіти є підвищення якості освітніх послуг, що насамперед залежить від професійної компетентності педагогічних кадрів. На сьогодні в закладах освіти міста Ужгорода відзначається нестача кваліфікованих молодих спеціалістів, що зумовлено низьким рівнем оплати праці порівняно з іншими професіями. Серед завдань освітньої політики також визначено повернення престижності педагогічної професії та зміцнення позитивного ставлення батьків до педагогічних працівників. Для забезпечення високого професійного рівня педагогів щороку проводиться атестація педагогічних кадрів, яка дає змогу оцінити компетентність, визначити потреби у підвищенні кваліфікації та підтвердити рівень професійної майстерності.

Атестація проводилась відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 09.09.2022 № 805. Відповідно до наказу управління освіти Ужгородської міської ради від 19.09.2024 № 322-к під атестацію підлягали 139 педагогічних працівників закладів дошкільної освіти та 291 педагог закладів загальної середньої освіти.

За результатами атестації в закладах дошкільної освіти встановлено:

- тарифний розряд – 21 педагогічному працівнику;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – присвоєно 11, підтверджено 3;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії» – присвоєно 27, підтверджено 4;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст I категорії» – присвоєно 25, підтверджено 6;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – присвоєно 16, підтверджено 13;
- педагогічне звання «вихователь-методист» – присвоєно 6, підтверджено 7.

В закладах загальної середньої освіти атестація показала:

- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – присвоєно 6;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії» – присвоєно 39;

- кваліфікаційна категорія «спеціаліст I категорії» – присвоєно 58, підтверджено 5;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – присвоєно 21, підтверджено 80;
- педагогічне звання «старший вчитель» – присвоєно 25, підтверджено 4;
- педагогічне звання «вчитель-методист» – присвоєно 26, підтверджено 27.

Крім того, відповідність займаній посаді підтверджено 13 керівникам закладів освіти.

Атестація підтвердила ефективність системи підготовки та розвитку педагогічних кадрів, сприяла мотивації до професійного зростання та зміцненню престижу педагогічної діяльності. Результати свідчать про те, що освітяни міста готові впроваджувати сучасні освітні технології, підвищувати якість навчального процесу та забезпечувати високий рівень освітніх послуг для здобувачів освіти.

Професійну підтримку педагогічним працівникам у 2024/2025 навчальному році надавали фахівці **комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Ужгородської міської ради (КУ «ЦПРПП»)**. Основними напрямками діяльності центру були планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогів, консультування щодо організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, включаючи технології дистанційного навчання, а також впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного та інклюзивного підходів у роботі з учнями. Працівники центру активно сприяли опануванню та застосуванню сучасних освітніх технологій, забезпечуючи їх ефективне використання у навчальному процесі.

Упродовж навчального року консультанти та психологи центру провели 71 освітній захід різного формату, спрямований на підвищення професійного рівня педагогів. До цього включалися вебінари, тренінги, практикуми та семінари, які організовувалися в межах Інтерактивної школи сучасного педагога, Школи інформаційно-цифрової компетентності педагогів, Школи професійної адаптації молодого/малодосвідченого педагога та Школи розвитку психологічної компетентності педагога. Ці заходи давали педагогам можливість вдосконалювати професійні навички, освоювати сучасні освітні технології та інтегрувати їх у навчальний процес. Працівники центру реалізовували в роботі широкий спектр методів і прийомів, спрямованих на вдосконалення фахової майстерності освітян. Такий комплексний підхід забезпечував якісну підтримку педагогів у їхньому професійному розвитку та сприяв покращенню освітнього середовища.

Школа інформаційно-цифрової компетентності педагогів проводила вебінари, тренінги та практикуми з розвитку цифрової грамотності, зокрема з актуального використання штучного інтелекту в освіті. Освітяни отримали знання про застосування AI-інструментів, що



дозволяє оптимізувати навчальний процес, економити час на рутинних завданнях та зосередитися на індивідуальному підході до учнів. У червні 2025 року, в межах ініціативи «Літній хаб відновлення та розвитку», були проведені практикуми з цифрової компетентності, а також творчі майстерки та психологічні зустрічі для педагогів.



У межах Школи розвитку психологічної компетентності педагога психологи центру провели низку заходів, спрямованих на надання психосоціальної підтримки учасникам освітнього процесу, розвиток стресостійкості та резиліентності. З огляду на зміни до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту», щонайменше 10% годин підвищення кваліфікації педагогів були спрямовані на розвиток компетенцій у сфері психологічної підтримки. Загалом протягом навчального року відбулося 30 таких заходів, серед яких були практикуми, тренінги, арт-майстерні та інтерактивні зустрічі для педагогів ЗДО та ЗЗСО. Ці ініціативи допомагали освітянам не лише зміцнити власне ментальне здоров'я, підвищити стресостійкість та розвиток резиліентності, а й опанувати ефективні методики підтримки учнів у різних освітніх ситуаціях. Завдяки ініціативі «Літній хаб відновлення та розвитку» педагоги мали можливість відвідати творчі майстерні розвантаження через арт-засоби та зустрічі психологічного відновлення, що сприяло формуванню стійкої професійної позиції та покращенню психологічного клімату у закладах освіти.



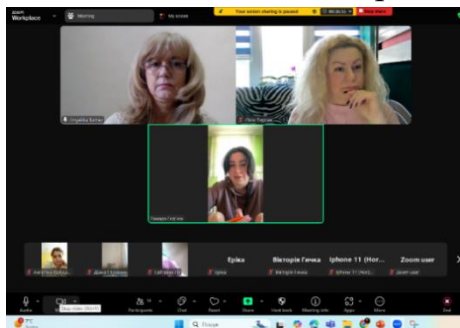
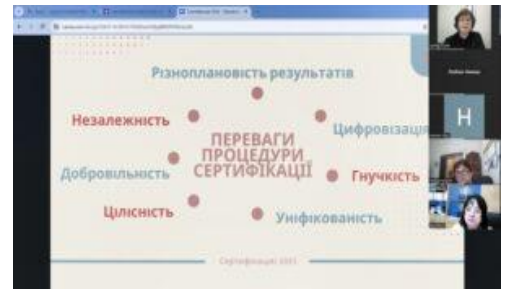
Інтерактивна школа сучасного педагога реалізовувала низку заходів, спрямованих на розвиток інноваційних підходів до організації навчального процесу та формування безпечного і інклюзивного освітнього середовища. Для педагогічних працівників закладів освіти та працівників психологічної служби було проведено 28 заходів у форматі тренінгів, майстер-класів, дискусійних панелей та практичних воркшопів, присвячених актуальним питанням розвитку емоційного інтелекту, конструктивної міжособистісної взаємодії та застосування ефективних методів у професійній діяльності. Такий підхід дозволяв учасникам не лише здобути теоретичні знання, а й опанувати практичні інструменти для ефективної реалізації освітніх програм та підтримки учнів у їхньому розвитку.

Школи професійної адаптації молодого та молодосвідченого педагога сприяли успішній інтеграції молодих фахівців у навчальний процес, допомагали адаптуватися до вимог сучасної педагогіки та розвивати ключові професійні компетенції.

Упродовж 2024/2025 навчального року 1270 освітян міста взяли участь у заходах центру. За результатами проведених заходів видано 827 сертифікатів, що підтверджують підвищення професійної майстерності педагогів.

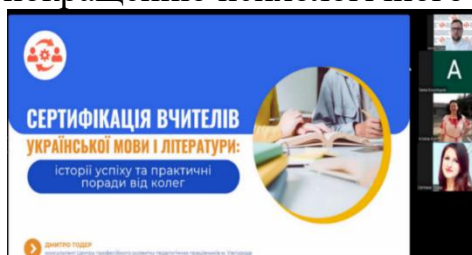
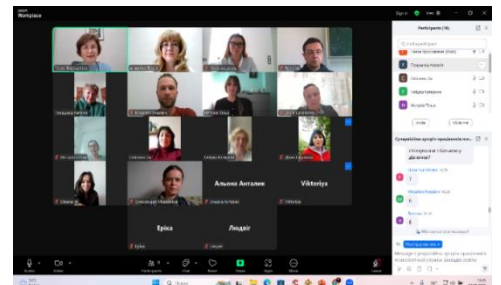
Консультанти Центру також проводили онлайн-зустрічі та інтерв'язійні та суперв'язійні зустрічі для практичних психологів закладів освіти, сприяючи обміну досвідом та підвищенню якості психологічної допомоги у закладах освіти.

У грудні відбулася онлайн-зустріч заступників керівників закладів освіти. В. о. директора центру Ганна Ребрей ознайомила учасників із особливостями сертифікації педагогів у 2025 році. Метою сертифікації є виявлення та заохочення педагогів з високим рівнем майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання та сучасними освітніми технологіями. Сертифікація оцінює не стаж, а рівень сформованості ключових компетентностей, що прискорює кар'єрне зростання.



У березні в рамках Школи професійного зростання практичних психологів ЗДО відбулася інтерв'язійна зустріч. Вона стала платформою для обговорення психологічної підтримки дітей, взаємодії з батьками та педагогами, а також шляхів вирішення складних ситуацій. Такі заходи допомагають психологам удосконалювати підходи до роботи та зберігати власний професійний ресурс, що важливо для їхнього зростання та стійкості.

У травні фахівці установи Анжеліка Томей та Ганна Ребрей організували онлайн-суперв'язійну зустріч для практичних психологів. Відновлення суперв'язії стало важливим кроком для підвищення якості психологічної допомоги та демонструє системну підтримку фахівців. Це сприяє розвитку їхніх компетенцій та покращенню психологічного клімату в закладах освіти.



Також у травні на платформі Zoom відбувся вебінар для вчителів української мови та літератури, присвячений сертифікації педагогів. Консультант центру Дмитро Тодер пояснив мету сертифікації як добровільного зовнішнього оцінювання, етапи проходження (тестування, самооцінювання, аналіз практичного досвіду), нововведення з 1 вересня 2025 року, технічні та організаційні особливості. Він також надав рекомендації щодо ресурсів для підготовки та стратегії подолання типових помилок і стресу.

Центр забезпечує системну консультативну підтримку педагогічних працівників, надаючи рекомендації та професійні поради. Упродовж 2024-2025 навчального року було проведено 555 консультацій, що охоплювали ключові аспекти педагогічної діяльності, зокрема:

- планування та визначення траєкторії професійного розвитку;
- проведення супервізії;
- організацію роботи професійних спільнот та підготовку до їхніх засідань;
- розроблення та впровадження документів закладу освіти;
- особливості організації освітнього процесу з різними формами здобуття освіти, включно з дистанційним навчанням;
- впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного та інклюзивного підходів і сучасних освітніх технологій;
- інформаційне забезпечення педагогів щодо освітніх інновацій та наукових рекомендацій;
- методичну підтримку при апробації нових підходів та написанні методичних посібників;
- вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам;
- підтримку вчителів-учасників сертифікації 2024/2025 та конкурсу «Учитель року-2025».

Робота з педагогами здійснювалася як організований процес, спрямований на практичну допомогу, пошук ефективних рішень для підвищення якості освітнього процесу та відповідності сучасним вимогам освіти. Організація заходів враховувала запити педагогів, актуальні виклики та нововведення, що забезпечувало максимальну практичну цінність і сприяло професійному розвитку освітян.

Протягом навчального року працівники центру координували діяльність 31 професійної спільноти, об'єднуючи 1975 педагогів. У серпні-вересні в межах освітянської конференції було проведено 18 засідань. Упродовж року центр виступав модератором 79 засідань професійних спільнот різного формату, у яких взяли участь 1845 педагогів. Консультативна робота здійснювалася з урахуванням професійних запитів учасників, стимулювала розвиток творчої індивідуальності та впровадження інноваційних педагогічних підходів.

Центр активно розвиває партнерські зв'язки з організаціями та фахівцями, що сприяють професійному зростанню педагогів. Завдяки співпраці освітяни отримують доступ до сучасних методик, інноваційних освітніх технологій та практичних інструментів для удосконалення навчального процесу.

У межах співпраці з громадськими організаціями, зокрема Ресурсним центром у Закарпатській області, ГО «Справа Кольпінга в Україні» та ГО «Центр психологічної допомоги «Конфіденс», залучаються експерти з різних галузей освіти, психології та педагогіки. Вони проводять тренінги, майстер-класи та семінари, що сприяють розширенню знань педагогів, впровадженню новітніх освітніх підходів і створенню комфортного та безпечного освітнього середовища.



Зустрічі з фахівцями зосереджені на практичній роботі за ключовими напрямками: підтримка інклюзивного навчання, впровадження демократичних принципів у школах, профілактика та протидія насильству, запобігання булінгу,

забезпечення рівних можливостей для дітей з особливими освітніми потребами, аналіз кризових ситуацій і застосування ефективних механізмів реагування.

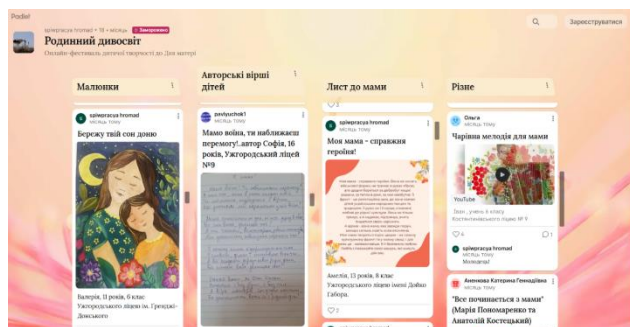
У лютому відбувся дводенний тренінг для асистентів педагогів на тему «Робота з дітьми з особливими освітніми потребами». У березні-квітні консультант центру Олеся Патраманська спільно з ГО «Справа Кольпінга в Україні» організували заходи з профілактики та протидії булінгу для заступників директорів і педагогів-організаторів закладів освіти.



Протягом 2024/2025 навчального року центр співпрацював із закладами вищої освіти, ЦПРПП та іншими організаціями, що сприяють підвищенню професійних компетенцій педагогів. Зокрема, це: Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, Український інститут розвитку освіти, Управління державної служби якості освіти у Закарпатській області, Виноградівський та Вараський ЦПРПП, комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр №1» Ужгородської міської ради, видавництво «Ранок», Українська школа у США «Наша Українська Рідна Школа», Краківський інститут неоліології Педагогічного університету ім. Комісії Народної Освіти та Ужгородський національний університет.

У травні консультант установи Олеся Патраманська спільно з фахівцями КУ «ІРЦ №1» провела семінари-практикуми «Інклюзивна освіта в дошкільній: виклики та перспективи» для асистентів вихователів та зустріч «Інклюзія в дії: як працює інклюзивний клас» для асистентів педагогів.

У рамках реалізації Програми розвитку української мови у всіх сферах суспільного життя Ужгородської міської територіальної громади на 2025 рік консультант центру Дмитро Тодер координував участь десяти закладів освіти у флешмобі «Українська поезія в реальному часі» (березень-травень). Він також брав участь у проведенні Тижня мандрівного кіно «Екран і Слово: класика в кадрі» та конкурсу есе-рефлексії «Дививсь, відчувай, пиши – відкривай українське серцем!».

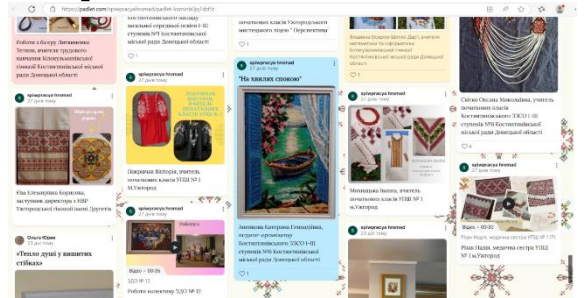


Консультанти центру активно долучаються до заходів у рамках Меморандуму про співпрацю між Ужгородською та Костянтинівською ТГ. 10 травня 2025 року було організовано віртуальну виставку до Дня матері «Родинний дивосвіт»: центр відібрав, підготував та розмістив

на спільній Padlet-дошці малюнки, вірші та листи до мам учнів обох громад (01-09.05).

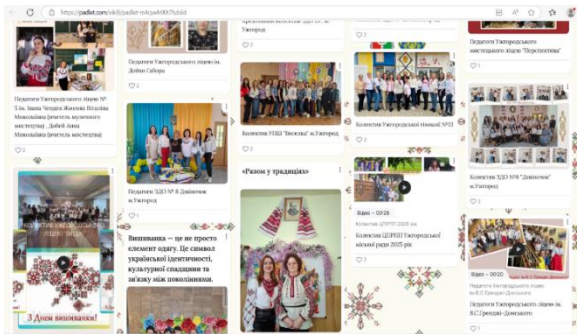
Онлайн-фестиваль дитячої творчості об'єднав учасників різного віку у творчій взаємодії та родинному спілкуванні, спрямований на зміцнення родинних цінностей і формування шанобливого ставлення до матері. Переглянути виставку можна за покликанням: <https://surl.li/wthtnb>

3 нагоди Всесвітнього дня вишиванки проведено віртуальну виставку «Код нації: вишиванка як символ єдності», яка об'єднала педагогів і учнів для демонстрації авторських робіт, створених під керівництвом наставників або самостійно. З 1 по 14 травня на спільній Padlet-дошці зібрано рушники, серветки, декоративні елементи, панно та інші витвори народного мистецтва з традиційними мотивами різних регіонів України. Переглянути виставку можна за покликанням: <https://surl.lu/swjhio>



Для підвищення обізнаності громадськості про мистецькі надбання освітян та їхній внесок у збереження національної ідентичності організовано окрему

віртуальну фотовиставку «Код нації: вишиванка як символ єдності: освітяни у вишиванках». З 1 по 23 травня на спільній Padlet-дошці представлено особисті світлини педагогів, колективні фото працівників закладів освіти у вишиванках та зображення елементів національного одягу. Ініціатива стала проявом



креативності та патріотизму, а також прикладом ефективної співпраці між Ужгородською та Костянтинівською громадами, що сприяла обміну досвідом та надихала на збереження національної спадщини. Переглянути виставку можна за покликанням: <https://surl.lu/rbrozz>

11 вересня відбувся онлайн-тренінг для вчителів англійської мови «2024/25 Classroom case-study: Are you a NUS Teacher?», організований Міжнародним освітньо-методичним центром DinternalEducation за підтримки консультантки центру Таїсії Тирпак та методистки Мар'яни Тріфан. Спікеркою заходу була методистка DinternalEducation Лідія Оришукт.



19 вересня в рамках співпраці the LEGO Foundation та Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти відбувся педагогічний форум «Діяльнісний підхід в освіті України сьогодні: вектори відновлення та трансформації». Учасники ознайомилися з новими проєктами the LEGO Foundation, спрямованими на розвиток соціально-емоційних навичок та підтримку благополуччя дітей і педагогів.

3 жовтня стартувала онлайн-програма в рамках «Проекту віртуальної служби Корпусу Миру США в Україні», реалізована Закарпатським інститутом післядипломної педагогічної освіти спільно з КУ «ЦПРПП» та вчителями англійської мови закладів освіти міста. Програма передбачає щотижневі зустрічі, обговорення актуальних питань викладання англійської та обмін досвідом з американськими фахівцями. У першому семестрі проведено 6 зустрічей з учителями та 6 підготовчих зустрічей з керівниками вчительського клубу, який очолила Сьюзен Шовлін, учителька та розробниця програм з майже 20-річним досвідом.



У березні консультантка центру Таїсія Тирпак була співорганізаторкою онлайн-тренінгу «Техніка VTR для розвитку критичного мислення учнів на уроках англійської мови в основній школі» у співпраці з DinternalEducation та методисткою Мар'яною Трифан.



30 травня в межах онлайн-стажування освітнього центру «Я і моя школа» спільно з Закарпатським інститутом післядипломної педагогічної освіти та КУ «ЦПРПП» відбулася зустріч з педагогами різних регіонів України, включно з деокупованими територіями та прикордонними містами. Захід забезпечив активний обмін досвідом, ознайомлення з інноваційними методиками та практиками сучасного освітнього процесу.

На початку року для керівників закладів освіти проведено зустріч щодо організації роботи КУ «ЦПРПП» у 2025 році, де презентовано основні напрями діяльності установи. Для інформування освітян, окрім офіційного листування, використовуються Viber-групи, офіційний сайт центру та сторінка у Facebook.

Інформаційні ресурси центру:

- сайт – <https://profcenter.com.ua>
- Facebook – <https://surli.cc/jgpcgq>
- Youtube-канал – <https://surl.lu/ygfivc>

У межах реалізації Програми розвитку української мови у всіх сферах суспільного життя Ужгородської міської територіальної громади на 2023-2025 роки, з метою популяризації та зміцнення державного статусу української мови, підвищення якості викладання та розвитку мовних компетентностей, на офіційному сайті центру створена рубрика «МОВНИЙ КОМПАС: орієнтир правильного мовлення» (<https://profcenter.com.ua/movnyj-kompas/>). Інформація з рубрики також висвітлюється на фейсбук-сторінці центру. Метою ведення рубрики є формування та утвердження культури сучасного українського



мовлення серед педагогів і учнів. Матеріали подаються наочно у форматі інфографіки, що включає актуальні мовні норми, типові помилки та практичні поради. Такий підхід забезпечує легке запам'ятовування, швидке сприйняття й ефективне застосування знань у повсякденному спілкуванні та професійній діяльності.

Результатом роботи комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Ужгородської міської ради у 2024/2025 навчальному році стало зміцнення професійної компетентності педагогів, активізація їх творчого потенціалу та підвищення ефективності освітнього процесу в закладах міста. Завдяки системній підтримці, консультаціям, тренінгам, практичним заходам, професійним спільнотам та співпраці з установами й організаціями різного рівня, педагоги отримали можливість удосконалювати свої навички, впроваджувати інноваційні підходи, створювати безпечне та інклюзивне освітнє середовище і формувати сучасну освітню практику, що відповідає вимогам суспільства та потребам учнів. Центр продовжує бути ключовим ресурсом для професійного розвитку освітян і розвитку якісної, конкурентоспроможної освіти в громаді.

Фінансування освітньої галузі

Фінансування закладів освіти здійснюється відповідно до бюджетних програм.

Статті бюджету	2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік (I півріччя)
Заробітна плата	550 016 102	604 150 398	636 561 600	753 419 127	410 808 991
Нарахування на з/п	121 541 296	133 382 395	140 202 252	163 957 226	89 271 891
Предмети, матеріали, обладнання	12 080 730	12 570 290	14 102 097	20 312 301	4 914 148
Медикаменти	686 400	617 700	864 000	822 850	100 511
Продукти харчування	22 539 125	22 842 500	44 304 886	48 585 752	26 188 599
Оплата послуг	13 303 557	32 539 891	30 019 194	31 921 953	7 070 956
Видатки на відрядження	6 420	12 500	38 000	3 000	4 273
Оплата комунальних послуг	58 220 389	75 678 537	101 995 749	79 871 118	44 970 469
Видатки на спортивні змагання, заходи, курси	272 770	110 960	1 318 620	917 300	586 984
Поточні трансферти	346800	505 800	2 265 800	6 314 286	5 906 200
Соціальні виплати, стипендії	7 460 805	13 388 975	18 387 300	15 468 318	7 299 068
Податки	260 490	241 400	577 150	603 237	167 217
Всього	786 734 884	896 041 346	990 636 648	1 122 196 469	597 289 308



Упродовж 2024-2025 років управлінням освіти Ужгородської міської ради забезпечувалося виконання ряду міських цільових програм у сфері освіти, спрямованих на підтримку обдарованої молоді, оздоровлення дітей, інформатизацію, безпеку освітнього середовища та розвиток української мови. Загальні суми фінансування та рівень їх освоєння підтверджують системний підхід до реалізації поставлених завдань.

Відповідно до рішення XLV сесії міської ради VIII скликання від 28 вересня 2023 року № 1438, була затверджена Програма підтримки обдарованої молоді м. Ужгорода на 2024-2026 роки. У 2024 році на її реалізацію було виділено 1 565 000 гривень. Касові видатки склали 1 269 144 гривні, що становить 81% від затвердженого плану. У 2025 році на цю програму заплановано 1 750 000 гривень, з яких за перше півріччя використано 743 667 гривень (42%).

Згідно з рішенням XXIII сесії міської ради VIII скликання від 30 серпня 2022 року № 838 (зі змінами та доповненнями), реалізується Програма відпочинку та оздоровлення дітей на 2023-2025 роки. У 2024 році на її виконання було виділено 1 300 000 гривень, із яких освоєно 1 285 749 гривень, що становить 99,07% від плану. У 2025 році програму профінансовано на 1 400 000 гривень, з яких станом на перше півріччя використано 1 194 855 гривень (85,3%).

У межах Програми інформатизації діяльності Ужгородської міської ради та її виконавчих органів на 2023-2025 роки, затвердженої рішенням XIII сесії міської ради VIII скликання від 29 листопада 2021 року № 499, у 2024 році передбачалося 2 811 200 гривень. Касові видатки за цей період становили 2 765 189 гривень (98,3%). У 2025 році програму профінансовано на 3 095 700 гривень, з яких у першому півріччі використано 1 113 604 гривні (36%).

Важливим напрямом стала Програма забезпечення цивільного захисту у закладах освіти м. Ужгорода на 2023-2025 роки, затверджена рішенням XXXV сесії міської ради VIII скликання від 4 травня 2023 року № 1241. У 2024 році фінансування становило 5 500 000 гривень, із яких касові видатки склали 4 064 568 гривень (74%). У 2025 році на реалізацію цієї програми передбачено 2 750 000 гривень. Станом на перше півріччя використано 962 610 гривень (35%).

Окремо слід зазначити Програму розвитку української мови в усіх сферах суспільного життя Ужгородської міської територіальної громади на 2023-2025 роки, затверджену рішенням XXXV сесії міської ради VIII скликання від 4 травня 2023 року № 1242. У 2024 році на програму передбачено 89 000 гривень, з яких освоєно лише 7 875 гривень. У 2025 році сума фінансування залишилася незмінною, однак касові видатки за перше півріччя склали 16 000 гривень, що становить 18% від річного плану.

Таким чином, реалізація зазначених програм у 2024-2025 роках відбувалася планомірно, з урахуванням пріоритетів галузі освіти, потреб здобувачів освіти та викликів часу.

Пріоритетні завдання на 2025/2026 навчальний рік

У 2025/2026 навчальному році пріоритетними для управління освіти та закладів освіти Ужгородської міської територіальної громади залишаються створення безпечного, інклюзивного та сучасного освітнього середовища, забезпечення належного рівня навчальної діяльності здобувачів освіти в умовах поєднання різних форм організації освітнього процесу, створення умов для реалізації конституційного права кожної дитини шкільного віку на здобуття повної загальної середньої освіти, зокрема дітей із числа внутрішньо переміщених осіб (ВПО).

З метою реалізації цих завдань, діяльність управління освіти буде спрямована на вдосконалення системи дошкільної та загальної середньої освіти:

У галузі дошкільної освіти:

1. Забезпечення права дитини на доступну та безоплатну дошкільну освіту шляхом створення належних умов функціонування й розвитку мережі закладів дошкільної освіти, відповідно до запитів громади.

2. Організація освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з урахуванням інтересів дитини, пріоритету її особистого досвіду в різних видах дитячої діяльності на основі компетентнісного, діяльнісного та інтегрованого підходів.

3. Модернізація змісту дошкільної освіти з метою забезпечення всебічного розвитку дитини, відповідно до її індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей та культурних потреб.

4. Осучаснення педагогічного процесу на основі особистісно орієнтованої моделі виховання і навчання, впровадження нових форм і методів роботи в умовах оновлення дошкільної освіти.

5. Впровадження ціннісних засад Концепції «Нова українська школа» в діяльність ЗДО: формування інноваційного, інтерактивного освітнього середовища, підготовка педагогів до реалізації компетентнісного підходу, педагогіки партнерства та дитиноцентризму.

6. Надання якісних освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами.

7. Підвищення рівня науково-методичної та функціональної підготовки

педагогічних працівників.

8. Оновлення підходів до взаємодії педагогів із батьками, впровадження партнерської моделі співпраці.

У галузі загальної середньої освіти:

1. Забезпечення рівного доступу до якісної та доступної загальної середньої освіти для всіх учнів, у тому числі шляхом удосконалення мережі закладів відповідно до запитів громадськості.

2. Створення інклюзивного, безпечного та сприятливого освітнього середовища, орієнтованого на розвиток здібностей і талантів кожної дитини, незалежно від її соціального статусу, стану здоров'я, мови, громадянства чи інших ознак.

3. Продовження впровадження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», зокрема реалізація нового Державного стандарту базової середньої освіти в 8-х класах.

4. Подальша трансформація закладів освіти відповідно до законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», зміцнення їх матеріально-технічної бази.

5. Посилення національно-патріотичного й військово-патріотичного виховання, формування активної громадянської позиції та просвітницька робота з питань особистої безпеки.

6. Формування життєвих компетентностей, особистісних якостей та готовності до неперервної освіти, самореалізації, трудової діяльності й конкурентоспроможності на ринку праці.

7. Забезпечення психологічної допомоги та емоційної підтримки всім учасникам освітнього процесу.

8. Подальший розвиток інклюзивної освіти, підвищення ефективності її функціонування в закладах загальної середньої освіти.

9. Активізація профорієнтаційної роботи, урізноманітнення форм і моделей профільного навчання з метою сприяння життєвому самовизначенню учнів.

10. Розвиток ключових компетентностей та навичок XXI століття, необхідних для успішного функціонування особистості в умовах сучасного світу.

11. Розширення участі у міжнародних освітніх програмах, ініціативах і проєктах.