

**УЖГОРОДСЬКА МІСЬКА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ**

**ЗВІТ
ПРО ПІДСУМКИ РОБОТИ
У 2023/2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ
ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ГАЛУЗІ**

2024

ЗМІСТ

Мережа закладів освіти	3
Організація освітнього процесу	5
Інклюзивна освіта	8
Соціальний захист здобувачів освіти	14
Організація харчування	14
Робота з підвищення професійної майстерності педагогів	17
Позакласна робота у закладах освіти	21
Виховна робота	25
Діяльність учнівського самоврядування міста «Корзо»	37
Військово-патріотичне виховання у закладах освіти	38
Спортивно-масова робота	43
Робота психологічної служби	49
Робота з обдарованою молоддю	54
Літній відпочинок школярів	59
Фінансування освітньої галузі	61
Пріоритетні питання, над якими буде працювати управління освіти Ужгородської міської ради у 2024/2025 навчальному році	63

Інтернет-ресурси

Офіційний сайт управління освіти:

<https://osvita-uzhgorod.gov.ua/>

Сторінка у Facebook:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100093318510318>

Учнівське самоврядування:

https://www.facebook.com/uzhyouthleadership/photos/?tab=album&album_id=1276003049097873

ЗВІТ

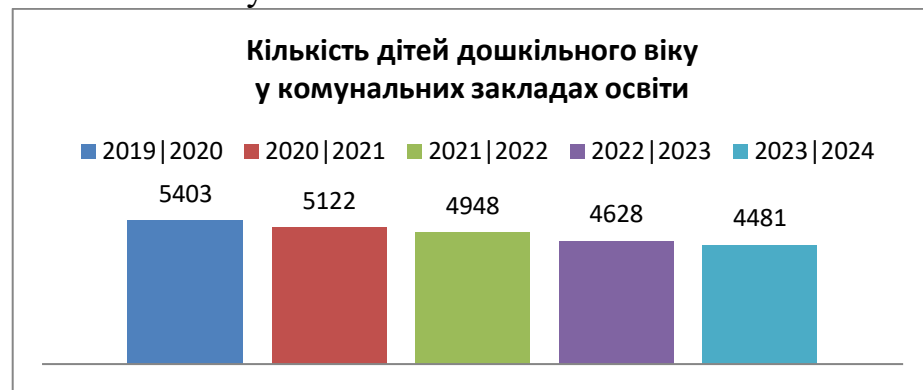
про підсумки роботи у 2023/2024 навчальному році та перспективи розвитку галузі у 2024/2025 навчальному році

Мережа закладів освіти

Формування спроможної мережі закладів освіти для забезпечення надання якісних і доступних освітніх послуг з урахуванням ефективного використання наявних ресурсів та стратегічного планування розвитку освіти на території Ужгородської міської територіальної громади є одним із напрямів роботи управління освіти.

У місті Ужгород сформовано цілісний дошкільний освітній простір як частину соціокультурного простору території міста, забезпечено доступність послуг системи дошкільної освіти. У місті функціонують **24 комунальні заклади дошкільної освіти, із них:** 19 загального розвитку; 1 загального розвитку з цілодобовим перебуванням дітей; 1 санаторного типу з цілодобовим перебуванням дітей; 3 комбінованого типу та два приватні (ФОП Голіна Неля Володимирівна та Товариство з обмеженою відповідальністю «Приватний заклад дошкільної освіти «Я СЯМ»). Загалом у 178 дошкільних групах ЗДО та 28 групах дошкільних підрозділів ЗЗСО кількість здобувачів освіти становить 44814, із них 580 дітей з числа ВПО. Середня наповнюваність груп – 21 дитина.

Щороку кількість здобувачів освіти у закладах дошкільної освіти зменшується. Це дає можливість зменшити наповнюваність груп: із 24 у молодших групах та 27 у середніх і старших групах у 2019/2020 навчальному році до 19 та 22 відповідно у 2023/2024 навчальному році (норма наповнюваності до 15 та до 20 дітей відповідно), що дає можливість покращити якість надання освітніх послуг.



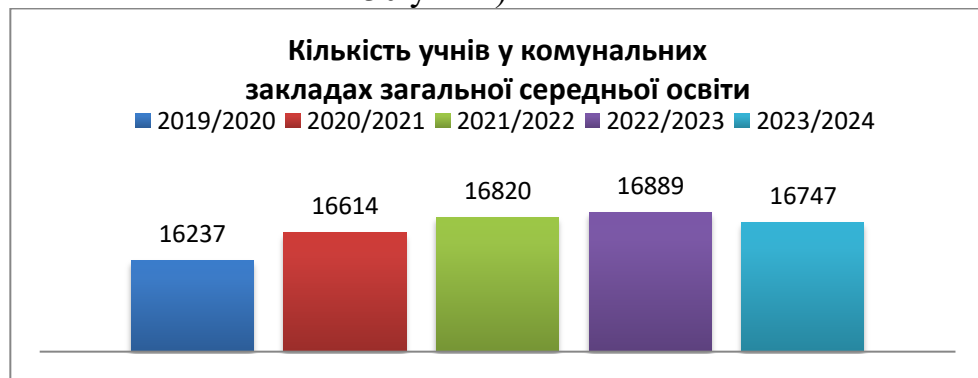
Для забезпечення права кожної дитини на доступність здобуття дошкільної освіти, спрощення порядку оформлення і зарахування дітей дошкільного віку до закладів дошкільної освіти та дошкільних підрозділів закладів загальної середньої освіти міста Ужгорода, забезпечення доступу до інформації про наявність вільних місць та запровадження єдиного підходу щодо прийому дітей дошкільного віку у комунальні заклади освіти з 2017 року у місті функціонує загальна міська електронна реєстрація дітей дошкільного віку, у березні 2021 року її функціонал удосконалено, а у червні 2023 року введено у дію оновлений Порядок електронної реєстрації дітей у заклади дошкільної освіти та дошкільні підрозділи закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської

територіальної громади (рішення виконкому 07.06.2023 № 302). Зареєструвати дитину дошкільного віку до закладу освіти та переглянути статус своєї заяви батьки можуть у будь-який зручний для них час на офіційному сайті Ужгородської міської ради. Зарахування дітей відбувається у порядку черговості за умови обов'язкової реєстрації в електронній черзі. Перевага надається мешканцям Ужгородської міської територіальної громади. Мешканці інших населених пунктів мають право бути зарахованими на вільні місця.

Всі заклади дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році працювали у звичному режимі. Актуальними у освітньому процесі закладів дошкільної освіти залишаються традиційні напрямки, які сприяють здійсненню системного підходу до формування цілісної дитячої особистості: фізичне, розумове, естетичне, моральне, трудове виховання. Оволодіння рідною мовою і мовленням як найголовнішим засобом пізнання і специфічно людським способом спілкування залишається одним з першочергових завдань у роботі з дітьми упродовж дошкільного дитинства. Навчання мови та розвиток мовлення спрямовується на формування у дітей лексичної, фонетичної, граматичної, діалогової та комунікативної компетентності.

В освітньому процесі закладів дошкільної освіти використовуються такі основні форми організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність (заняття), ігри, самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та ін.), індивідуальна робота, спостереження, екскурсії, свята та розваги, гуртки тощо. Вони організовуються фронтально, підгрупами, індивідуально залежно від віку дітей, педагогічної мети, матеріально-технічного забезпечення закладу, професійної майстерності педагогів.

У місті Ужгород функціонує 27 закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності та 4 приватної (ТОВ «Приватний ліцей «Гірчичне зерно», ТОВ «Приватний заклад освіти «Лоза», Ужгородський греко-католицький приватний ліцей «Теобенд», Товариство з обмеженою відповідальністю «Приватний заклад освіти «МАЙ СКУЛ»). Серед закладів комунальної форми власності: 6 початкових шкіл, 4 гімназії (ЗЗСО I-II ступенів), 14 ліцеїв (ЗЗСО I-III ступенів), 2 ліцеї (ЗЗСО II-III ступенів) та 1 НВК, в яких навчається 16747 здобувачів освіти, із них 1547 дітей з числа ВПО (середня наповнюваність класів – 30 учнів).



Організація освітнього процесу

Незважаючи на воєнний стан, заклади освіти м. Ужгорода забезпечили освітній процес в очному або змішаному форматі. На вибір формату організації освітнього процесу вплинули насамперед наявність укриття в школі та кількість місць для одночасного перебування в ньому. З 1 вересня 2023 року 23 заклади організували освітній процес в очному форматі і тільки 4 працювали у змішаному форматі – це Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива», Ужгородський ліцей № 3, Ужгородський ліцей № 5 та Ужгородський ліцей імені В. С. Гренджі-Донського.

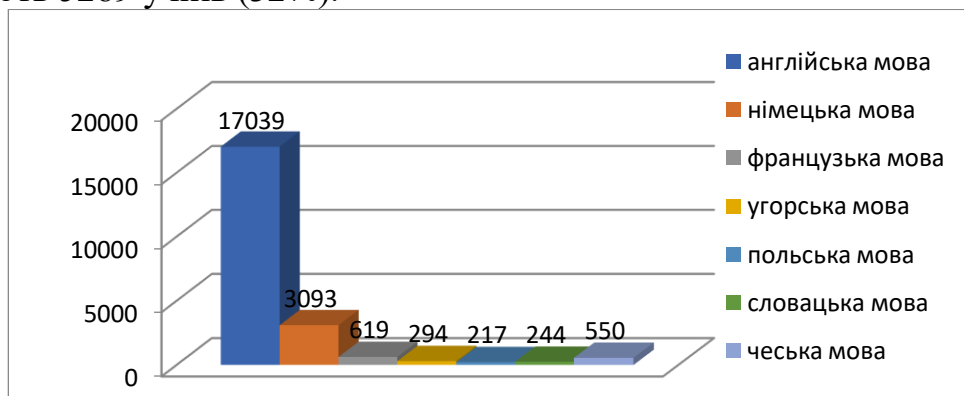
Відповідно до пункту 9 статті 12 Закону України «Про повну загальну середню освіту» за письмовими зверненнями батьків у закладах освіти міста для учнів 1-4 класів функціонує 134 групи подовженого дня, які відвідують 4015 учнів.

Освітній процес у 24 закладах загальної середньої освіти м. Ужгорода здійснюється державною мовою (16487 учнів – 95%). На території Ужгородської міської територіальної громади функціонують заклади освіти з навчанням мовами національних меншин:

ЗЗСО	Мова навчання	Кількість учнів
Ужгородський ліцей № 4	словацька	118 (1-4 класи)
Ужгородський ліцей імені Дойко Габора	угорська	465 (1-11 класи)
Ужгородська гімназія імені Другетів	угорська	155 (1-9 класи)

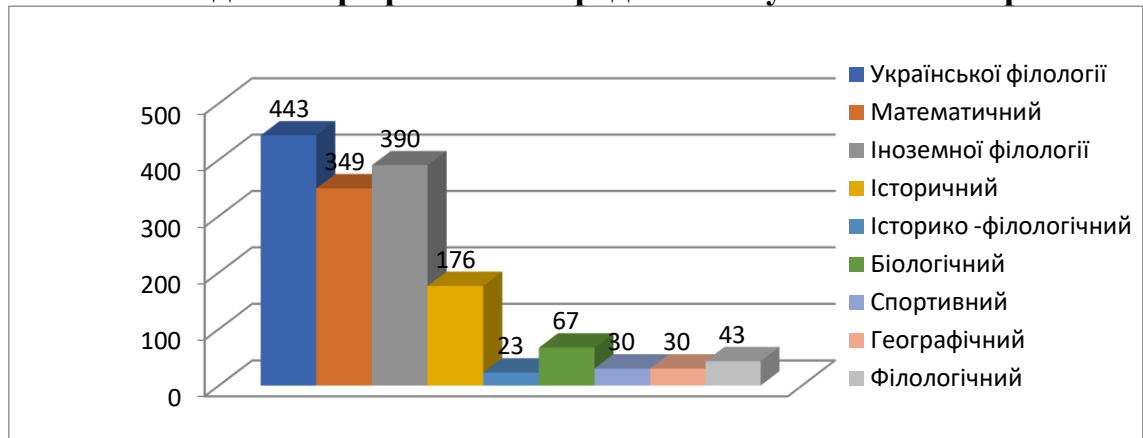
У закладах освіти міста учні вивчають 3 іноземні мови (англійську – 17019, німецьку – 35, французьку – 171) та 4 мови національних меншин (угорську – 294, польську – 217, словацьку – 240, чеську – 550).

У більшості закладів як іноземну мову учні вивчають англійську – 17019 учнів, що складає 98 % від загальної кількості. Поглиблене вивчення іноземних мов запроваджено у 2 закладах освіти. Англійську поглиблено вивчають 1498 учнів (9 % від кількості всіх учнів), словацьку – 118 учень (1%). Дві іноземні мови вивчають 5289 учнів (32%).

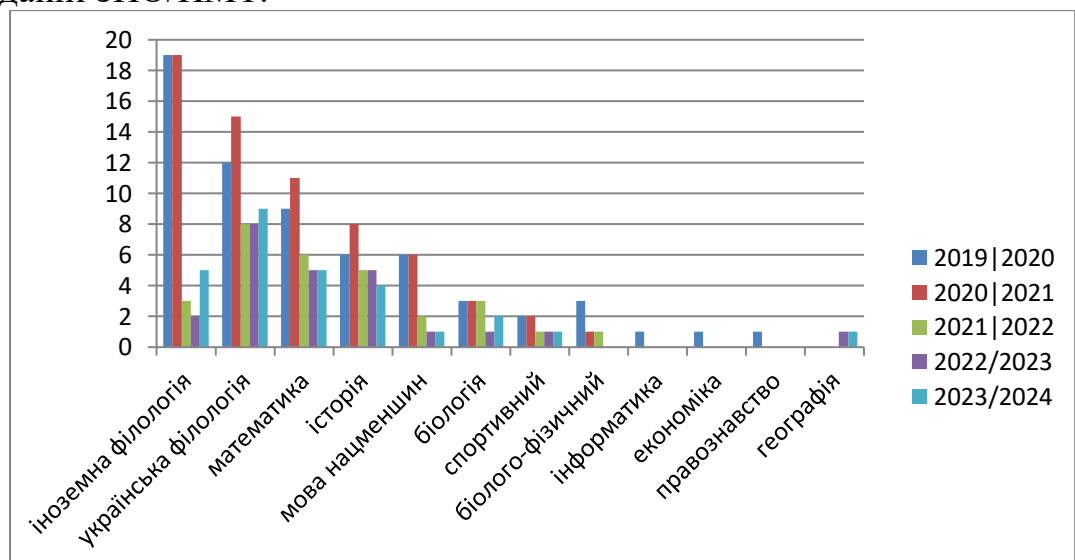


Профільне навчання забезпечують заклади загальної середньої освіти. Найпоширенішими профільними предметами, які обирають учні, є українська мова та література, математика, іноземна мова та історія.

Розподіл за профільними предметами у 2023/2024 н. р.



Статистичні дані показують, що в основному у старшій профільній школі для вивчення на профільному рівні обираються предмети, які є обов'язковими при складанні ЗНО/НМТ.



Ужгородський ліцей № 8 сьомий рік поспіль є базовою школою для пілотування НУШ. Цьогоріч в даному закладі здійснюється реалізація пілотного проєкту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти», у двох експериментальних 7-х класах у рамках реформи «Нова українська школа» апробується новий Державний стандарт базової середньої освіти. Під час реалізації проєкту адміністрація та педагогічний колектив закладу працював над складанням освітньої програми відповідно до потреб учнів та можливостей колективу, було складено навчальні плани та обрано модельні програми із переліку, затвердженого Міністерством освіти і науки України. Під час складання навчальних планів у одному із зазначених класів того річ було введено курс STEM, який успішно втілюється та з легкістю сприймається учнями.

Заклади освіти, відповідно до законодавства та своїх установчих документів, організовують здобуття освіти за індивідуальною формою: екстернатною, сімейною (домашньою) та педагогічним патронажем. Всього індивідуальною формою навчання у 2023/2024 навчальному році охоплено 863

учнів.

Організація екстернатної форми здобуття загальної середньої освіти з 1 вересня 2023 року забезпечувалась у 21 закладі (УПШ № 1, Ужгородському мистецькому ліцеї «Перспектива», Ужгородських ліцеях №№ 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 15, імені В. С. Гренджі-Донського, імені Дойко Габора, «Інтелект», «Лідер», ім. Т. Г. Шевченка, імені Августина Волошина, НВК «Гармонія», УПШ «Веселка», УПШ «Престиж», УПШ «Пролісок», УПШ «Ялинка») для 573 здобувачів освіти.

Впродовж 2023/2024 навчального року за сімейною (домашньою) формою навчалося 222 учнів у таких закладах освіти: Ужгородському мистецькому ліцеї «Перспектива», Ужгородських ліцеях №№ 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 15, імені В. С. Гренджі-Донського, імені Дойко Габора, імені Августина Волошина, НВК «Гармонія», УПШ «Пролісок». Поясненням збільшення кількості учнів, які здобувають освіту за екстернатною та сімейною (домашньою формою), є оголошення військового стану в Україні.

З 1 вересня і впродовж 2023/2024 навчального року педагогічний патронаж організовано для 77 учнів у 18 закладах загальної середньої освіти, а саме: УПШ № 1, Ужгородському мистецькому ліцеї «Перспектива», Ужгородських ліцеях №№ 3, 5, 7, 8, 9, 12, 15, імені В. С. Гренджі-Донського, імені Дойко Габора, «Інтелект», «Імідж», «Лідер», Ужгородській гімназії № 14, УПШ «Первоцвіт», УПШ «Пролісок», УПШ «Ялинка».

У зв'язку з агресією російської федерації, початком повномасштабної війни, багато ужгородських сімей з дітьми виїхали за кордон. Новим викликом для шкіл міста Ужгорода стала організація освітнього процесу для дітей, які перебувають за кордоном, але продовжують здобувати загальну середню освіту за українськими освітніми стандартами і програмами. Це забезпечує реалізацію їхнього конституційного права на освіту та демонструє певну підтримку нашим громадянам. Для здобувачів освіти, які виявили бажання продовжувати навчання у закладах освіти Ужгородської міської територіальної громади, було організовано дистанційну, екстернатну або сімейну (домашню) форми навчання. Число таких учнів впродовж року коливалось від 608 до 771. Станом на 6 червня 2024 року продовжують перебувати за кордоном і одночасно навчатись у закладах загальної середньої освіти м. Ужгорода 771 дитина.

Випускниками 2023/2024 навчального року є 2622 учнів, у тому числі випускників 11-х класів – 984 учнів та 1638 випускників 9-х класів. Із загальної кількості випускників 11-их класів золотою медаллю нагороджено 122 учнів, срібною медаллю – 25 учнів. Свідомство про здобуття базової середньої освіти з відзнакою отримали 178 здобувачів освіти.

Через воєнні дії в Україні з 2022 року скасовано проведення традиційних вступних випробувань до закладів вищої освіти, відповідно втратив чинність наказ, що регламентував проведення ЗНО. Натомість для вступу у вищі навчальні заклади вже третій рік поспіль абітурієнти складають національний мультипредметний тест (далі – НМТ). В м. Ужгороді для проведення основної та додаткової сесій НМТ створено 7 тимчасових екзаменаційних центрів на базі Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка, Ужгородського ліцею № 5,

Ужгородського ліцею № 8, Ужгородського ліцею імені Августина Волошина, Ужгородського ліцею № 12, Ужгородського ліцею «Лідер», юридичного факультету ДВНЗ «УжНУ». Основна сесія відбувалась з 14 травня по 25 червня, за цей час пройшли тестування 2448 учасників, явка склала 93%. Додаткова сесія тривала 16-17 липня на базі Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка, Ужгородського ліцею імені Августина Волошина та Ужгородського ліцею № 12, участь у якій взяли 238 учасників, явка – 71%.

За підсумками тестування найвищий результат (200 балів) отримали:

- випускники Ужгородського ліцею № 3: Балоба Арсеній Дмитрович (англійська мова), Гайда Єлизавета Романівна (англійська мова), Пахомов Артем Сергійович (англійська мова);

- випускник Ужгородського ліцею № 12: Січка Денис Сергійович (англійська мова);

- випускник Ужгородського ліцею № 15: Балаж Крістіан Карлович (українська мова);

- випускники Ужгородського ліцею імені Августина Волошина: Бібен Роман Олександрович (англійська мова), Олаг Владислав Володимирович (історія України), Піфко Станіслав Олександрович (англійська мова), Ставєнська Олександра Віталіївна (українська мова), Штимак Максим Русланович (історія України), Поштак Євген Васильович (математика), Наздревецький Артем Владиславович (математика, фізика);

- випускники Ужгородського ліцею ім. Т.Г. Шевченка: Бельчикова Анна Олександрівна (українська мова), Русанюк Каміла Сергіївна (англійська мова), Ярема Роман Віталійович (англійська мова), Добрянська Вікторія Тарасівна (українська мова, математика), Футько Вероніка Іванівна (українська мова, історія України);

- випускники Ужгородського ліцею «Лідер»: Дюрдь Віталій Віталійович (математика), Постольний Давид Вікторович (історія України).

На виконання Програми підтримки обдарованої молоді м. Ужгорода на 2024-2026 роки, затвердженої рішенням XLV сесії Ужгородської міської ради VIII скликання № 1438 від 28 вересня 2023 року (зі змінами, внесеними рішенням LIV сесія Ужгородської міської ради VIII скликання від 23 травня 2024 року № 1771), випускники комунальних закладів загальної середньої освіти м. Ужгорода, які у поточному навчальному році за результатами національного мультипредметного тесту з базових дисциплін отримали 200 та 400 балів отримали грошові винагороди у розмірі: 25 000 грн – 200 балів з одного предмета (16 випускників) та 50 000 грн – 200 балів з двох предметів (3 випускники).

Інклюзивна освіта

Для належної організації інклюзивного навчання, надання консультацій та здійснення комплексної психолого-педагогічної оцінки дітей у місті Ужгород з 2018 року функціонує комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр № 1» (далі – КУ «ІРЦ № 1», центр).

Основними завданнями центру є:

1. Проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб.

Комплексна оцінка проводилася з обов'язковим спостереженням та додатковим збором інформації фахівцями центру про особливості навчання особи в закладі освіти, консультацій з педагогічними працівниками закладу освіти щодо розроблення її індивідуальної освітньої траєкторії, індивідуальної програми розвитку, необхідності модифікації/адаптації освітньої програми (навчальних предметів), особливостей організації освітнього середовища, рекомендацій з надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг.

У період воєнного стану, який оголошено в Україні, додатковими завданнями КУ «ІРЦ № 1» стало проведення комплексної оцінки та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб з особливими освітніми потребами, які вимушені змінити своє місце проживання (перебування).

Осіб дошкільного віку	Осіб шкільного віку	в тому числі ВПО	Всього
128	96	48	224

Проведено 1 виїзне засідання щодо проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки в ЗДО № 2 (з метою комплектування спеціальних груп).



Всі результати комплексних оцінок оформлені в електронному вигляді, зберігаються на порталі ІРЦ в автоматизованій системі «Україна. Інклюзія.» та в центрі, надаються батькам (одному з батьків) або законним представникам особи за письмовим зверненням.

2. Надання рекомендацій закладам освіти щодо розроблення індивідуальної програми розвитку особи. З цією метою було проведено семінар-практикум «Алгоритм організації інклюзивного освітнього процесу у закладах дошкільної освіти». У заході взяли участь керівники закладів дошкільної освіти, методисти та особи, відповідальні за організацію інклюзивного навчання у закладах освіти.



3. Консультування батьків, інших законних представників особи з особливими освітніми потребами щодо особливостей її розвитку.

Кількість консультацій, наданих директором центру	Кількість консультацій, наданих психологами центру	Кількість консультацій, наданих логопедом центру	Кількість консультацій, наданих вчителями-дефектологами центру	Кількість консультацій, наданих вчителем-реабілітологом центру
507	513	245	431	345

Проведено тренінг з батьками «Розвиток пальчикового праксису для стимулювання мовлення» та започатковано роботу ресурс-студії для батьків «Майстерня успіху».



4. Забезпечення участі педагогічних працівників КУ «ІРЦ №1» у діяльності команди психолого-педагогічного супроводу особи з особливими освітніми потребами.

Консультанти центру є членами команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладах освіти міста та приймали участь у розробці ІПР (індивідуальної програми розвитку дитини) у закладах освіти міста: УППШ №1, Ужгородських ліцеях «Перспектива», імені В. С. Гренджі-Донського, «Інтелект», «Імідж», «Лідер», №№ 5, 7, 8, 12, 15, Ужгородських гімназіях №№ 13, 16, НВК «Гармонія», УППШ «Пролісок», УППШ «Веселка», УППШ «Ялинка», Ужгородському греко-католицькому приватному ліцеї «Теобенд», ЗДО №№ 1, 6 «Сонечко», 8 «Дзвіночок», 12, 20, 21 «Ластовічка», 28, 29 «Дивосвіт», 30, 36, 38, 40, 42 «Джерельце», 43.

5. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами (дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти, та дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу).

6. Надання консультативної, психологічної допомоги батькам, іншим законним представникам осіб з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей та підвищення обізнаності щодо організації їх навчання і виховання.



Педагогічні працівники постійно надають інформацію батькам (іншим законним представникам) особи з особливими освітніми потребами, які переїхали на тимчасове місце проживання в межах України, про заклади освіти, в яких можна продовжити здобуття освіти

та можливість отримання психологічної, соціальної та іншої допомоги. Розроблено 2 буклети для забезпечення просвітницької діяльності.

7. Інформування громади про діяльність КУ «ІРЦ № 1» та взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями.

Фахівцями центру спільно з департаментом соціального захисту Закарпатської обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації проведено навчання асистентів дітей.

Постійно проводяться майстерки: «Різдвяна майстерня», по виготовленню валентинок, по виготовленню писанок та сезонно оформляється установа виробами дітей.



Проведено флешмоби «Кольорова шкарпетка» та «Одягни блакитне».

Традиційно, по закінченню майстерок, дітки отримують солодоші, розмальовки, символічні подаруночки.

З метою соціалізації дітей з особливими освітніми потребами проведено 3 масові дійства: «Ліпимо сніговита», свято з нагоди річниці центру та святкування Дня захисту дітей.



З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами у закладах освіти міста створюються інклюзивні класи та інклюзивні дошкільні групи. Щороку їх кількість зростає.

Навчальний рік	Кількість інклюзивних класів	Кількість інклюзивних дошкільних груп
2016/2017	5	-
2017/2018	7	1
2018/2019	13	3

2019/2020	27	17
2020/2021	30	18
2021/2022	46	30
2022/2023	56	31
2023/2024	89	49



В Ужгородській гімназії № 13 функціонував один спеціальний клас для дітей з особливими потребами, в яких навчається 21 учень.

Для здобуття освіти дітьми з особливими освітніми потребами, з урахуванням їхніх індивідуальних потреб в умовах інклюзивного навчання, у закладах загальної середньої освіти м. Ужгорода:

- облаштовано пандуси;

- наявний доступ у навчальні аудиторії (до їдальні, спортзалу та навчальних аудиторій першого поверху, але нема доступу до навчальних аудиторій верхніх поверхів);

- реконструйовано туалетні кімнати в Ужгородському мистецькому ліцеї «Перспектива», Ужгородському ліцеї № 5, Ужгородському ліцеї імені В. С. Гренджі-Донського, Ужгородському ліцеї «Інтелект», Ужгородському ліцеї «Лідер», УПШ «Пролісок», УПШ «Ялинка», УПШ «Веселка», УПШ «Первоцвіт», ЗДО № 21 «Ластовічка».

У 21 закладі освіти міста облаштовані ресурсні кімнати: 10 – у закладах загальної середньої освіти, 11 – у закладах дошкільної освіти. У 4 ЗДО облаштовані ресурсні куточки.

У закладах освіти для надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими потребами введено до штатного розпису додаткові посади вчителів-дефектологів (Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива», Ужгородський ліцей імені В. С. Гренджі-Донського, Ужгородський ліцей «Інтелект», Ужгородський ліцей «Лідер», НВК «Гармонія», УПШ «Ялинка», Ужгородський ліцей «Імідж» та укладено цивільно-правові угоди з відповідними спеціалістами (логопеди, олігофренопедагоги, психологи, реабілітологи). Планування занять проводиться відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

22 листопада на базі Ужгородської початкової школи «Престиж» управлінням освіти проведено семінар-практикум «Алгоритм організації інклюзивного освітнього процесу у закладах дошкільної освіти». У заході взяли участь керівники закладів дошкільної освіти, методисти та особи, відповідальні за організацію інклюзивного навчання у закладах освіти.

На семінарі було детально розглянуто питання щодо нормативно-правових аспектів організації інклюзивного освітнього процесу у закладах дошкільної освіти та обговорено роботу команди психолого-педагогічного супроводу у закладі дошкільної освіти та інформативність висновку ІРЦ.

З метою належної організації інклюзивного освітнього процесу учасники семінару склали алгоритм дій щодо організації інклюзивного навчання та індивідуальну програму розвитку дитини з особливими освітніми потребами.

Родзинкою роботи семінару-практикуму були елементи гімнастики Цигун у середній інклюзивній групі, яка поєднує плавні рухи з дихальними вправами. Елементи медитації з вихованцями продемонструвала фізінструктор УПШ «Престиж» Оксана Чистякова. До дихальних вправ та гімнастики мали можливість долучитися учасники семінару.



Відповідно до наказу управління освіти 29.04.2024 № 93 «Про проведення моніторингу стану організації інклюзивного навчання дітей дошкільного віку» з 30.04.2024 по 30.05.2024 було проведено моніторинг стану організації інклюзивного навчання дітей дошкільного віку. Моніторинг здійснено шляхом проведення онлайн-опитування адміністрації закладів, вихователів та асистентів вихователів інклюзивних груп, батьків (опікуни) дітей з ООП, вивчення стану облаштування приміщень на території закладу освіти, наявної документації, кадрового забезпечення.

Дослідження показало позитивну динаміку в організації інклюзивного навчання для дітей з ООП закладах освіти Ужгородської міської територіальної громади. Більшість вважають, що заклади освіти створюють безбар'єрне середовище, забезпечують безперешкодний доступ до будівель та приміщень. Однак, є випадки, коли умови не відповідають затвердженним стандартам, що створює певні труднощі для осіб з ООП та перешкоджає якісній організації інклюзивного навчання. Пандуси, санітарні вузли, групи та інші приміщення у деяких закладах не повністю відповідають стандартам безперешкодного доступу, що вимагає відповідного дообладнання та покращення. У деяких закладах є потреба у фахівцях для надання корекційно-розвиткових та

психолого-педагогічних послуг (допомоги) відповідно до потреб учнів, таких як логопед, дефектолог, практичний психолог тощо.

Соціальний захист здобувачів освіти

У закладах освіти міста впродовж 2023/2024 навчального року здобувають освіти 97 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (89 – ЗЗСО, 8 – ЗДО). Усі вони забезпечені безкоштовним харчуванням.

У 2024 році 20 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, досягнуть повноліття і отримають матеріальну допомогу в розмірі 1810 гривень кожен. Наразі таку допомогу вже отримали 10 дітей вказаної категорії, а до кінця календарного року отримають ще 10. Кошти перераховано на особові рахунки дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 05 квітня 1994 року № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 17.11.2003 № 763 «Про затвердження норм матеріального та нормативів фінансового забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також вихованців шкіл-інтернатів», у грудні 2023 року за наказом управління освіти 19.10.2023 № 159 забезпечено придбання шкільної та спортивної форми 89 дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, з розрахунку 595 гривень на одну дитину для тих, хто отримує предмети гардеробу вперше, (28 учнів) та по 386 гривень на одну дитину для тих, хто отримує предмети гардеробу в черговий раз (61 учнів).

Організація харчування

Харчування організовано в усіх закладах загальної середньої та дошкільної освіти міста. Всі заклади дошкільної і загальної середньої освіти міста мають свої харчоблоки, за винятком Ужгородських гімназій №№ 13, 14, в яких організовано підвезення їжі (кейтринг). В УПШ «Пролісок», УПШ «Веселка», УПШ «Первоцвіт», УПШ «Престиж», УПШ «Ялинка», а також в Ужгородському ліцеї «Імідж», НВК «Гармонія» та Ужгородській гімназії № 16 харчування здійснюється закладом освіти, в інших 17 закладах загальної середньої освіти – приватними підприємцями (аутсорсинг).

На виконання вимог постанов Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», від 02.02.2011 № 116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість» у всіх закладах загальної середньої освіти організовано харчування з дотриманням вимог нових норм та збільшено вартість харчування. Відповідно до рішення виконавчого комітету Ужгородської міської ради від 13.09.2023 № 479 «Про зміну вартості харчування у закладах загальної середньої освіти

міста» вартість безоплатного харчування на одного учня на день становить 56,66 грн.

Відповідно до затвердженого режиму харчування у ЗЗСО звільнено від оплати за харчування учнів 1-11 класів, які визначені пунктом 4 Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку:

- дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування – 80;
- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних і інклюзивних класах – 132;
- дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» – 56;
- дітей, евакуйованих із зони відчуження, дітей, які є особами з інвалідністю внаслідок Чорнобильської катастрофи, і тих, що проживали у зоні безумовного (обов'язкового) відселення з моменту аварії до прийняття постанови про відселення, відповідно до Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» – 18;
- дітей з числа внутрішньо переміщених осіб, дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів – 1295;
- дітей з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» – 114;
- діти учасників бойових дій, визначених у пунктах 19-21 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» – 618;
- діти учасників бойових дій, які брали участь у здійсненні заходів, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України, перебуваючи безпосередньо в районах та у період здійснення зазначених заходів – 577;
- дітей з сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах – 15;
- діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів – 28;
- дітей з групи соціального ризику (до 15% дітей від загальної кількості учнів) – 781.

1971 вихованців ГПД пільгових категорій забезпечені сніданком, обідом і полуденком, у тому числі звільнено від оплати за обід та полуденок вихованців ГПД (у відсотках чисельності групи за списком) за рішенням педагогічної ради:

- 10 % – у повному обсязі – 215;
- 15 % – на половину вартості – 197.

За батьківські кошти організовано харчування для 4940 вихованців ГПД.

Всього в закладах загальної середньої освіти організовано харчування для 6677 дітей, з них для 2953 дітей за батьківські кошти.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Ужгородської міської ради від 28.09.2022 № 457 «Про організацію харчування дітей міста» у закладах дошкільної освіти та дошкільних відділеннях закладів загальної середньої

освіти з триразовим режимом харчування грошова норма харчування на одну дитину становить 47 грн для дітей віком від 1 до 4 років та 59 грн 50 коп. для дітей від 4 до 6 (7) років. У групах з цілодобовим перебуванням закладів дошкільної освіти грошова норма вартості одного дня харчування на одного вихованця становить 58 грн для дітей від 1 до 4 років та 75 грн 50 коп. для дітей від 4 до 6 (7) років.

За рішенням виконкому від 22.03.2023 № 148 «Про зміну співвідношення плати за харчування у закладах освіти міста» співвідношення батьківської плати і коштів місцевого бюджету становить: 80% за харчування дітей сплачують батьки, 20% – фінансується за рахунок місцевого бюджету.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» у закладах дошкільної освіти міста від оплати за харчування на 100% звільнено 1251 дитина:

- дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування – 6;
- дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» – 21;
- діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних групах – 80;
- дітей, евакуйованих із зони відчуження, дітей, які є особами з інвалідністю внаслідок Чорнобильської катастрофи, і тих, що проживали у зоні безумовного (обов'язкового) відселення з моменту аварії до прийняття постанови про відселення, відповідно до Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» – 2;
- дітей з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» – 17;
- дітей з числа внутрішньо переміщених осіб, дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів – 544;
- дітей з сімей, в яких сукупний дохід на кожного члена за попередній квартал не перевищував рівня забезпечення прожиткового мінімуму (гарантованого мінімуму), який щороку встановлюється Законом України «Про Державний бюджет України» – 6;
- дітей працівників внутрішніх справ, які загинули під час виконання службових обов'язків – 1;
- діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів – 5;
- діти учасників бойових дій, визначених у пунктах 19-21 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» – 196;
- діти учасників бойових дій, які брали участь у здійсненні заходів, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти

України, перебуваючи безпосередньо в районах та у період здійснення зазначених заходів – 217;

- діти з інвалідністю – 44;

- вихованці ЗДО № 18 санаторного типу – 112.

На 50% звільнено від оплати 434 дитини з багатодітних сімей.

Загалом пільговим харчуванням забезпечено 1685 вихованці ЗДО, у т.ч. на 50% – 434 вихованців з сімей, де троє і більше дітей.

За потребою, на підставі довідки лікаря, дітям організовується дієтичне харчування.

У всіх закладах освіти всі етапи впровадження процедур, заснованих на принципах системи НАССР, завершено. На виконання наказу управління освіти 07.09.2023 № 129 «Про створення комісії для здійснення моніторингу стану організації харчування у комунальних закладах освіти на 2023/2024 навчальний рік» у жовтні 2023 року було здійснено моніторинг стану організації харчування у ЗДО №№ 1, 12, 42 «Джерельце», Ужгородських ліцях №№ 3, 12. Вивчення стану дотримання вимог Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку показав, що керівниками закладів освіти проводиться відповідна робота щодо організації харчування, однак необхідно посилити контроль за організацією харчування загалом, дотриманням перспективних меню як підприємцями, які надають послуги з харчування учнів, так і працівниками харчоблоку у закладах дошкільної освіти, а також виконанням затверджених норм харчування в закладах дошкільної освіти. За наслідками перевірки оформлені відповідні акти та довідки, надані рекомендації щодо усунення недоліків.

Робота з підвищення професійної майстерності педагогів

У 2023/2024 навчальному році фахівці комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Ужгородської міської ради (далі – КУ «ЦПРПП», центр) продовжили здійснювати професійну підтримку педагогічних працівників в питаннях планування та визначення траєкторії професійного розвитку, консультування стосовно особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, в тому числі з використанням технологій дистанційного навчання, а також упровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти та опанування і впровадження нових освітніх технологій.

Загалом за період 2023/2024 навчального року консультантами та психологом центру проведено для педагогів м. Ужгорода 105 освітніх заходів різного роду форм. Проведення вебінарів, тренінгів, практикумів, семінарів здійснювалося в рамках роботи Інтерактивної школи сучасного педагога, Школи інформаційно-цифрової компетентності педагогів, Школи професійної адаптації молодого педагога м. Ужгорода та створеної у 2023 році Школи розвитку психологічної компетентності педагога. В своїй роботі працівники центру використовували різні методи та прийоми, які були спрямовані на сприяння підвищенню рівня фахової майстерності педагогів.

Цьогоріч працівники центру продовжили реалізацію Програми підвищення професійної майстерності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Професійна майстерність педагогічних працівників у контексті компетентнісного підходу, спрямованого на досягнення результатів власної педагогічної майстерності на 2023 рік», запроваджену у 2023 році. Програма охоплює 10 авторських міні-програм. Після внесення змін до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» про те, що щонайменше 10% від загальної кількості годин, передбачених на підвищення кваліфікації вчителів, обов'язково мають спрямовуватися на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу, центр розробив та запровадив ще дві програми підвищення професійної майстерності в питанні надання «Психосоціальної підтримки учасникам освітнього процесу» для педагогів ЗЗСО та ЗДО, що розраховані на 15 годин кожна.

№ теми	Теми міні-програм	К-сть годин	Автор міні-програми
1.	Ефективна професійна діяльність вчителя: мотивація особистісного розвитку учня та вчителя	10	В. Бережна
2.	Плекання психологічної стійкості освітян	10	Г. Ребрей
3.	Педагог у сучасному цифровому просторі	15	Н. Баран
4.	Критичне мислення – основне наскрізне вміння у НУШ	10	О. Юрик
5.	Педагогіка партнерства в НУШ	10	В. Бережна
6.	Ефективна співдія – неконфліктна взаємодія	10	Г. Ребрей
7.	Організація інклюзивного навчання	12	Н. Баран
8.	Оцінювання у 5-6 класах НУШ	15	В. Бережна
9.	Проектна діяльність як спосіб реалізації діяльнісного підходу. Педагогічний супровід проєктної діяльності	10	О. Юрик
10.	Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу (для педагогів ЗЗСО)	15	Г. Ребрей
11.	Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу (для педагогів ЗДО)	15	Г. Ребрей

Активність участі педагогів у заходах у 2023/2024 навчальному році значно зросла у порівнянні з попередніми роками. 1777 освітян міста неодноразово були учасниками заходів, які проводили працівники Центру. Загалом видано 620 сертифікатів підвищення професійної майстерності. (Підстава видачі сертифікатів центром – квед 85.59).



Основною функцією КУ «ЦПРПП» є організація та проведення консультування педагогічних працівників, тому особлива увага приділялася наданню саме консультативної підтримки (529 консультацій), зокрема з питань:

- планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;
- проведення супервізії;
- планування роботи професійних спільнот;
- підготовка до проведення засідань професійних спільнот;
- розроблення документів закладу освіти;

- особливостей організації освітнього процесу з різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
- впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій;
- інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами);
- розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи освітніх закладів;
- надання методичної підтримки в апробації теоретичних положень та методичних рекомендацій;
- надання допомоги педагогам в написанні методичних посібників;
- вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам, педагогічним працівникам;
- надання допомоги вчителям-учасникам сертифікації 2023/2024 та учасникам конкурсу «Учитель року – 2024».

Заходи з педагогічними працівниками проводились як системний організований процес, спрямований на кінцевий результат – конкретну допомогу, знаходження неординарних шляхів удосконалення якості педагогічного процесу, на задоволення вимог сьогодення та запитів суспільства на якісну освіту.

Враховуючи, що сучасне суспільство потребує від освіти компетентних та мобільних фахівців, налаштованих на саморозвиток, постійне самовдосконалення і навчання впродовж усього життя, робота консультантів центру була спрямована на стимулювання педагогів до особистісного розвитку та постійної неперервної освіти. Саме цей підхід був основним у авторських програмах підвищення професійної майстерності, які були розроблені та реалізовані працівниками центру.

Протягом 2023/2024 навчального року працівниками центру проведено 27 групових практичних консультацій з розвитку цифрової грамотності педагогів в очному форматі. За підсумками навчання 83 педагоги ЗДО удосконалили навички цифрової компетентності та отримали відповідні сертифікати.

Впродовж навчального року працівниками центру координувалися засідання 37 міських професійних спільнот (засідання спільнот, творчі групи тощо), учасниками яких були 1975 педагогів міста. У серпні проведено 18 засідань під час освітянської конференції. Протягом навчального року працівники КУ «ЦПРПП» були модераторами 60 різного роду форм засідань професійних спільнот вчителів міста, в яких взяли участь 1604 педагоги. Вся консультативна робота з педагогічними кадрами була побудована на основі діагностування професійних запитів учителів і спрямована на розвиток творчої індивідуальності педагогів, стимулювання їхніх пошуків, примноження інноваційних здобутків.

28 серпня 2023 року на базі Ужгородського ліцею № 8 відбулася серпнева конференція вчителів іноземних мов за сприяння книгарні «WelcomeBookstore» та видавництва Express Publishing в Україні.



Впродовж навчального року педагогам неодноразово було запропоновано участь в тренінгах, ініційованих освітнім центром Dinternal Education. Так, 28 лютого консультанткою центру Таїсією Тирпак, у співпраці з методисткою кабінету методики викладання суспільно-гуманітарних та художньо-естетичних дисциплін Закарпатського ІППО Мар'яною Тріфан, проведено онлайн-тренінг «Англійська мова NMT 2024 exampreg: Teacher TO-DO list». Понад 100 вчителів англійської мови м. Ужгорода та Закарпатської області долучилися до тренінгу, щоб ознайомитися з дієвими методами щодо підготовки учнів до НМТ. 12 квітня – онлайн-тренінг «MULTI-LEVEL CLASSES managementtips».

20 березня консультантка центру Таїсія Тирпак спільно з методисткою навчально-методичного кабінету методики суспільно-гуманітарних та художньо-естетичних дисциплін Закарпатського ІППО Іванною Буксар організували для вчителів німецької мови онлайн-тренінг «Spielerisch zum Wortschatz – lexikalische Spiele beim Spracherwerb».

Працівники центру активно долучаються до заходів з актуальних питань, організованих партнерами, як в ролі учасників, так і спікерів.

20 грудня працівники центру були учасниками круглого столу «Про деякі питання проведення сертифікації педагогічних працівників у 2024 році», організованого Управлінням Державної служби якості освіти у Закарпатській області за участі керівників та працівників комунальних установ Закарпатської області. Даний захід було організовано з метою обговорення особливостей проведення сертифікації у 2024 році, формування плану подальшої спільної роботи із забезпечення успішного проходження процедури сертифікації.



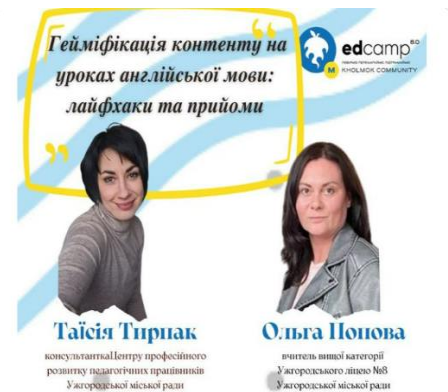
Відтак, 9 січня, в. о. директора КУ «ЦПРПП» Валерія Бережна провела свою чергу онлайн-зустріч із заступниками директорів закладів освіти з питань сертифікації педагогічних працівників у 2024 році.

КУ «ЦПРПП» систематично підтримує взаємодію з іншими такими центрами України та обмінюється досвідом і напрацюваннями. Так, 30 квітня 2024 року, на черговому засіданні професійної спільноти фахівців центрів, на запрошення організаторів зустрічі, фахівців відділу професійного розвитку педагогічних працівників Українського інституту розвитку освіти, в. о. директора центру Валерія Бережна виступила з доповіддю «Роль педагога-наставника у професійній адаптації молодого фахівця: досвід впровадження на рівні громади».



24 травня консультанти та психолог центру взяли участь у роботі онлайн-семінару з подолання наслідків травми у молоді під час навчання, що відбувся за організаційної участі центру, факультету міжнародних економічних відносин ДВНЗ «Ужгородський національний університет» у співпраці з асоціацією міст-побратимів «Ужгород-Корвалліс», сімейним центром МаунтХоуп (SustainingChange Project) Університету Рочестера (Нью Йорк).

14 червня консультантка центру Таїсія Тирпак презентувала свій досвід гейміфікації контенту на уроках англійської мови (лайфхаки та прийоми) на магістральній (не) конференції міні-EdCamp Kholmok Community, присвяченій темі «Освіта в умовах війни: зберігаємо і розвиваємо». Спікерка розповіла про основні навички 21 століття та розкрила виховне та навчальне значення ігор, їх класифікацію та використання на уроках англійської мови.



Протягом 2023/2024 навчального року, з метою підвищення фахового рівня педагогів міста, центр співпрацював з вищими навчальними закладами та іншими установами: Закарпатським інститутом післядипломної педагогічної освіти, Українським інститутом розвитку освіти, Управлінням Державної служби якості освіти у Закарпатській області, КУ «Виноградівський ЦПРПП», Варазьким ЦПРПП та іншими центрами, КУ «ІРЦ № 1», видавництвом «Ранок», українською школою у США Наша Українська Рідна Школа, Педагогічним університетом ім. Комісії Народної Освіти, ДВНЗ «УжНУ».

Уся інформація про діяльність комунальної установи висвітлюється на сайті КУ «ЦПРПП», сторінці у Facebook та YouTube-каналі центру.

Сайт центру: <https://profcenter.com.ua/>

Сторінка у Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100064082259939>

YouTube-канал:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL2PVYtuO5XUOJzEZsSJ5QQz0fuPARWnVT>

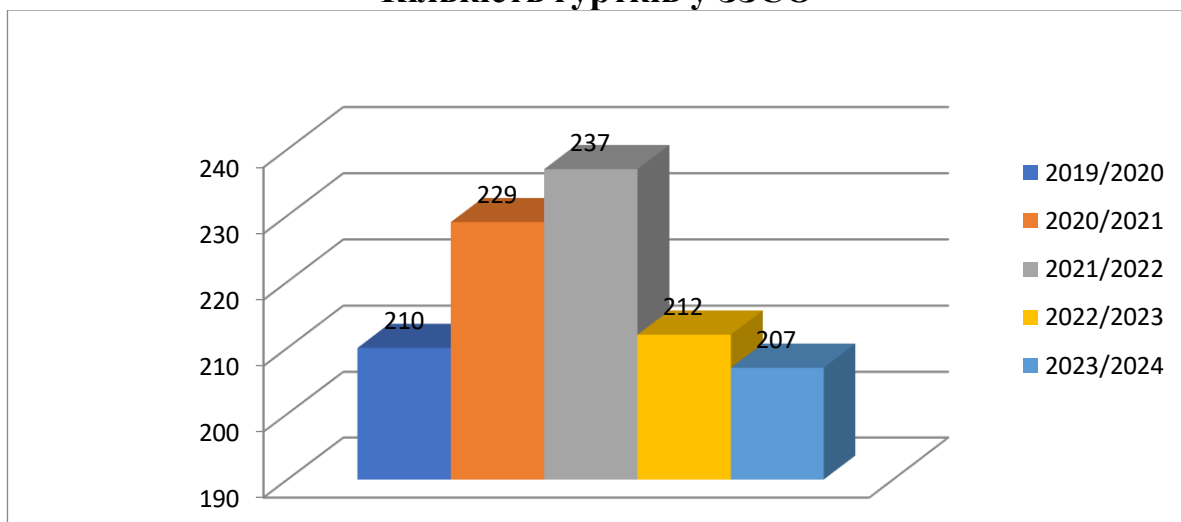
Позакласна робота у закладах освіти

Позакласна робота у закладах освіти спрямована на організацію дозвілля в позаурочний час для розвитку здібностей здобувачів освіти, задоволення їх інтересів на добровільній основі. Головною метою позакласної роботи є створення умов для творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку учнівської молоді у вільний від навчання час, підготовка до майбутнього життя в умовах переходу до ринкової економіки, задоволення їхніх освітніх потреб.

У 2023/2024 н. р. організована робота гуртків та секцій на базі 26 закладів загальної середньої освіти та 19 закладів дошкільної освіти: 207 – у ЗЗСО та 25

– у ЗДО, 1 з яких за батьківські кошти. Гуртковою роботою охоплено 4000 учнів ЗЗСО та 1872 вихованців ЗДО. До гурткової роботи залучаються діти соціально-незахищених категорій.

Кількість гуртків у ЗЗСО



**Охоплення гуртковою роботою здобувачів освіти на базі ЗЗСО м. Ужгорода
(станом на 05.09.2023)**

№ з/п	Назва ЗЗСО	К-сть здобувачів освіти	К-сть гуртків	К-сть здобувачів освіти, які відвідують гуртки
1.	Ужгородська початкова школа № 1	345	3	60
2.	Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива»	976	10	156
3.	Ужгородський ліцей № 3	775	9	134
4.	Ужгородський ліцей № 4	358	9	151
5.	Ужгородський ліцей № 5	1243	6	85
6.	Ужгородський ліцей імені В. С. Гренджі-Донського	1238	8	105
7.	Ужгородський ліцей № 7	450	9	159
8.	Ужгородський ліцей № 8	1337	12	264
9.	Ужгородський ліцей № 9	581	9	200
10.	Ужгородський ліцей імені Дойко Габора	465	7	108
11.	Ужгородський ліцей «Інтелект»	569	6	155
12.	Ужгородський ліцей № 12	1002	26	496
13.	Ужгородська гімназія № 13	261	1	25
14.	Ужгородська гімназія № 14	228	5	58
15.	Ужгородський ліцей № 15	749	7	120
16.	Ужгородська гімназія № 16	176	3	85
17.	НВК «Гармонія»	275	6	100
18.	Ужгородський ліцей «Імідж»	1254	17	260
19.	Ужгородський ліцей «Лідер»	1330	23	331
20.	Ужгородський ліцей імені Августина Волошина	959	9	153

21.	Ужгородський ліцей ім. Т. Г. Шевченка	811	11	200
22.	Ужгородська гімназія імені Другетів	155	5	81
23.	Ужгородська початкова школа «Веселка»	268	2	201
24.	Ужгородська початкова школа «Первоцвіт»	266	1	50
25.	Ужгородська початкова школа «Престиж»	275	1	15
26.	Ужгородська початкова школа «Пролісок»	220	2	248
27.	Ужгородська початкова школа «Ялинка»	176	0	0
Всього		16721	207	4000 (24% – зайнятість учнів гуртковою роботою)

Гуртки та секції організовані закладами загальної середньої освіти за 10 напрямками:

- художньо-естетичний;
- науково-технічний;
- туристсько-краєзнавчий;
- військово-патріотичний;
- оздоровчий;
- гуманітарний;
- дослідно-експериментальний;
- еколого-натуралістичний;
- фізкультурно-спортивний;
- бібліотечно-бібліографічний.

Відомості про гуртки та секції, організовані закладами загальної середньої освіти

Напрямок роботи гуртка	К-ть закладів, у яких працюють гуртки (секції)	У них	
		К-ть гуртків (секцій)	К-ть здобувачів освіти, які відвідують гуртки (секції)
Науково-технічний	6	10	124
Еколого-натуралістичний	3	3	51
Туристсько-краєзнавчий	4	6	85
Фізкультурно-спортивний	16	47	819
Художньо-естетичний	25	78	1594
Військово-патріотичний	10	26	442
Дослідницько-експериментальний	1	1	20
Бібліотечно-бібліографічний	0	0	0
Оздоровчий	2	3	55
Інші гуртки	17	33	810
Всього		207	4000

Середня наповнюваність у гуртках та секціях закладів загальної середньої освіти міста становить 19 здобувачів освіти.

Формування мережі гуртків в закладах здійснюється з урахуванням запитів й потреб дітей та їх батьків, а також виходячи з кадрового та матеріально-технічного забезпечення закладу освіти. Заняття гуртків проводяться згідно графіка роботи. Під час канікул шкільні гуртки працюють за окремим графіком. Інформація про роботу гуртків та секцій, розклад занять розміщується на сайті закладів освіти та на інформаційних стендах і є доступною для ознайомлення.

Робота гуртків спланована відповідно до програм. Ведеться облік відвідування занять гуртківцями, а також обліковуються проведені заняття.

Ефективною є гурткова робота з дітьми дошкільного віку. Гурткові заняття проводяться у другій половині дня, у час, відведений для ігор та самостійної діяльності. Тривалість їх відповідає зазначеним нормам для навчальних занять, а періодичність проведення становить 1-2 рази на тиждень. Наповнюваність груп – 10-12 осіб на одному занятті та відвідування однією дитиною одного гуртка на день.

Відомості про гуртки, які функціонують на базі закладів дошкільної освіти

Назва закладу	Назва гуртка (секції)	К-сть учасників	Бюджет/батьківські кошти
ЗДО № 1	Гурток англійської мови	115	Бюджет
	Гурток угорської мови	115	Бюджет
ЗДО № 7 «Віночок»	Театралізована діяльність	76	Бюджет
ЗДО № 12	Гурток з англійської мови	75	Бюджет
ЗДО № 16 «Зернятко»	Гурток з англійської мови	60	Бюджет
ЗДО № 18	Гурток з англійської мови	70	Бюджет
	Юні гімнасти	24	Бюджет
ЗДО № 19	Гурток «Творча майстерня»	67	Бюджет
	Гурток «У здоровому тілі – здоровий дух»	50	Бюджет
ЗДО № 26	Гурток з англійської мови	57	Бюджет
ЗДО № 29 «Дивосвіт»	Гурток хореографії	30	Бюджет
ЗДО № 30	Гурток художньо-естетичного спрямування «Маленькі фантазери»	25	Бюджет
	Гурток німецької мови	26	Бюджет
ЗДО № 36	Гурток хореографії	121	Бюджет
ЗДО № 38	Гурток з образотворчого мистецтва «Вправні рученята»	48	Бюджет
ЗДО № 39 «Журавлик»	Живопис	180	Бюджет
ЗДО № 40	Гурток з англійської мови	78	Бюджет
ЗДО № 42 «Джерельце»	Гурток хореографії	163	Батьківські кошти
	Пісочна терапія «Чудесний пісок»	160	Бюджет

ЗДО № 43	Художньо-естетичний розвиток	43	Бюджет
НВК «Гармонія»	Англійська для малят	21	Бюджет
	Спритні долоньки (ліплення)	36	Бюджет
УПШ «Веселка»	Гурток з англійської мови	130	Бюджет
УПШ «Пролісок»	Гурток з англійської мови	66	Бюджет
УПШ «Престиж»	Гурток хореографії	36	Бюджет
Всього		1872	



Виховна робота

Упродовж 2023/2024 навчального року учні та педагоги брали участь у міських, всеукраїнських та міжнародних конкурсах, майстер-класах, тренінгах, семінарах, виставках, ярмарках професій тощо.

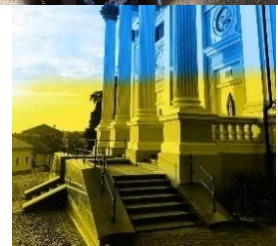
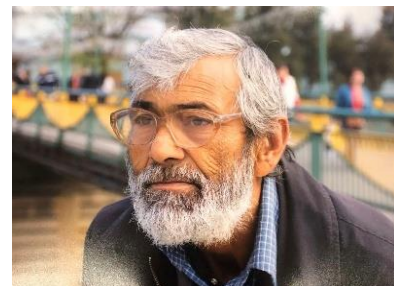
Протягом навчального року управлінням освіти спільно із закладами загальної середньої освіти організовано проведення міських та взято участь в обласних етапах конкурсів.

З 11 до 15 вересня проведено I (міський) етап Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!».

Переможці II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»:

- у номінації «Портрет (репортажний та студійний)» дипломом I ступеня нагороджено Надиршину Олександру, ученицю 8 класу Ужгородського ліцею «Інтелект», за роботу «Все життя в одному погляді», керівник гуртка – Надиршина Мар'яна Ярославівна;

- у номінації «Фото з застосуванням програми AdobePhotoshop» дипломом I ступеня нагороджено Штефуцу



Тімею, ученицю 4 класу Ужгородського ліцею «Лідер», за роботу «Моя Україно!», керівник гуртка – Вачіля Олександра Миколаївна;



- у номінації «Репортажне фото» дипломом I ступеня нагороджено Надиршину Олександру, ученицю 8 класу Ужгородського ліцею «Інтелект», за роботу «Сумні реалії життя», керівник гуртка – Надиршина Мар'яна Ярославівна;

- у номінації «Макрофотографія» дипломом III ступеня нагороджено Надиршину Олександру, ученицю 8 класу Ужгородського ліцею «Інтелект», за роботу «А життя продовжується», керівник гуртка – Надиршина Мар'яна Ярославівна;



- у номінації «Флора і фауна» дипломом II ступеня нагороджено Бадиду Поліну, ученицю 6 класу Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка, за роботу «Лісова жителька».

28 вересня у комунальному закладі позашкільної освіти «Закарпатський обласний центр дитячої та юнацької творчості «ПАДІЮН» Закарпатської



обласної ради відбулась перша у новому навчальному році обласна інтелектуально-розважальна гра «SMARTAKIADA». Команда Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського «Smartmafia» здобула I місце.

За підсумками **Всеукраїнського конкурсу есе та малюнків «Я маю право на життя»** з-понад 2000 учасників з усіх регіонів України журі конкурсу визначило 100 переможців і призерів. Серед них Крулько Анна, учениця Ужгородського ліцею «Лідер».

До Дня захисника України серед здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти міста Ужгород з 10 по 13 жовтня проведено I етап **Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»**. Конкурс проводився для молодшої, середньої та старшої вікової категорії у розділах «Поезія (вірші)» та «Образотворче мистецтво».



За результатами журі переможцями конкурсу стали:

- **Розділ «Поезія (вірші)»:**

- молодша вікова категорія (7-10 років років):

- Конюк Кирил та Конюк Артем, учні Ужгородської початкової школи «Первоцвіт», I місце;

- Галайда Марія, учениця Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», III місце.

- середня вікова категорія (11-14 років):

- Пожо Катерина, учениця Ужгородського ліцею «Лідер», I місце;



- Жупан Арсен, учень Ужгородського ліцею № 8, III місце.

- старша вікова категорія (15-18 років):

- Мамчур Каріна, учениця Ужгородського ліцею № 15, III місце.

Розділ «Образотворче мистецтво»:

- молодша вікова категорія (7-10 років):

- Афтанас Діана, учениця Ужгородського ліцею «Інтелект», I місце;

- Полухіна Домініка, учениця Ужгородського ліцею «Імідж», II місце;



- Вашкеба Каріна, учениця Ужгородської початкової школи «Пролісок», II місце;

- Крет Вероніка, учениця Ужгородської початкової школи «Первоцвіт», II та III місце;

- Синичка Соломія, учениця Ужгородського ліцею № 15, III місце;

- Коцюба Анастасія, учениця Ужгородського ліцею «Лідер», III місце.

- середня вікова категорія (11-14 років):

- Власюк Олександра, учениця Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», I місце;

- Сорочак Катерина, учениця Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», II місце;

- Косарева Ольга, учениця Ужгородського ліцею № 8, II місце;



- Афтанас Марія, учениця Ужгородського ліцею «Інтелект», II місце;

- Сохан Дар'я, учениця Ужгородського ліцею № 15, III місце;

- Позняк Андрій, учень Ужгородського ліцею № 15, III місце;

- Піняшко Дарина, учениця Ужгородського ліцею «Лідер», III місце;

- Дюгов Аїда, учениця Ужгородської гімназії № 13, III місце.



- старша вікова категорія (15-18 років):



- Криль Юрій, учень Ужгородського ліцею «Імідж», I місце;

- Корн Анна, учениця Ужгородської гімназії імені Другетів, II місце;

- Кузьма Анна, учениця Ужгородського ліцею «Лідер», III місце.

Роботи переможців з кожної вікової категорії взяли участь у II етапі конкурсу. Відповідно до наказу департаменту освіти і науки, молоді та спорту

Закарпатської обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації від 06 листопада 2023 року № 681 «Про підсумки II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» до Дня захисника України» дипломом:

- III ступеня нагороджено Синичку Соломію, ученицю 3 класу Ужгородського ліцею № 15 за роботу «Ніяка і світі сила нас не зламає, бо нас коріння наше в землі тримає» (розділ «Образотворче мистецтво», молодша вікова категорія (7-10 років);

- II ступеня нагороджено Косареву Ольгу, ученицю Ужгородського ліцею № 8 за роботу «На сторожі» (розділ «Образотворче мистецтво», середня вікова категорія (11-14 років);

- I ступеня нагороджено Кріль Юрія, учня Ужгородського ліцею «Імідж» за роботу «Мрія до перемоги» (розділ «Образотворче мистецтво», старша вікова категорія (15-18 років).

До Дня захисника і захисниці України проведено різні заходи, зокрема 6 жовтня учні закладів освіти міста долучилися до Всеукраїнського уроку єдності. Діти дізналися як протидіяти соціальним стереотипам, хто такі боти та тролі, як розумно споживати інформацію та не вестися на маніпуляції.

Цьогоріч, у зв'язку з переходом на новий календар, вперше відзначали День української писемності та мови 27 жовтня.

Щорічною традицією вже 23 роки поспіль, яка об'єднує тисячі українців по всьому світі, є написання Радіодиктанту національної єдності. Диктант «Дороги України» написала письменниця Катерина Калитко. Читав диктант актор театру та кіно Олексій Гнатковський. Учні, педагоги та працівники управління освіти долучилися до написання Радіодиктанту.

З метою вшанування мужності та героїзму захисників і захисниць незалежності і територіальної цілісності України, військових традицій і звичаїв Українського народу, посилення суспільної уваги та турботи про захисників



рідної землі, збереження та розвитку національних військових традицій, формування загальнолюдських моральних орієнтирів і духовних цінностей, соціально активних громадян України, стійких, рішучих, відданих Україні патріотів, розкриття, підтримки і розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, у листопаді 2023 року закладів освіти міста проведено II етап

обласного конкурсу літературних творів, творів образотворчого мистецтва та фоторобіт на тему «Захисники України: історія та сьогодення». На конкурс було подано 14 малюнків, 5 фоторобіт, 6 віршів та 7 листів. За



результатами конкурсу переможцями стали:

- у номінації «Вірш»:

- Шестакова Поліна, учениця Ужгородського ліцею № 3, I місце;

- Мамчур Каріна, учениця Ужгородського ліцею № 15, II місце;

- Пекарь Діана, учениця Ужгородського ліцею імені Августина Волошина, II місце;

- Яворська Анастасія, учениця Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», III місце.

- у номінації «Лист»:

- Ковач Олександра, учениця Ужгородського ліцею «Лідер», I місце;

- Кручаниця Єлизавета, учениця Ужгородського ліцею № 3, II місце;

- Микулинець Власта, учениця Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», III місце.

- у номінації «Малюнок»:

- Сахарова Елеонора, учениця Ужгородського ліцею № 3, I місце;

- Власюк Олександра, учениця Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», II місце;



- Рапа Максим, учень Ужгородського ліцею № 5, II місце;

- Чубелка Софія, учениця Ужгородської гімназії № 16, III місце;

- Піняшко Дарина, учениця Ужгородського ліцею «Лідер», III місце;



- у номінації «Фоторобота»:

- Вачіля Катерина, учениця Ужгородського ліцею «Лідер», I місце;

- Генюшев Ельдар, учень Ужгородського ліцею № 3, II місце;

- Надиршина Олександра, учениця Ужгородського ліцею «Інтелект», III місце;

- Меліка Олександр, учень Ужгородського ліцею № 15, III місце.

Переможцем обласної краєзнавчої конференції «Мій рідний край, моя земля очима сучасників» (I місце) став Юрій Кріль, учень 10-Б класу Ужгородського ліцею «Імідж».



25 листопада пам'ятними та тематичними заходами вшанували пам'ять загиблих жертв Голодомору 1932-1933 років школярі всіх закладів освіти міста. Зокрема, в Ужгородському ліцеї «Лідер» провели урок пам'яті «З присвятою замордованим голодом..», уроки-реквієм «Голгофа голодної смерті», «Запали свічку...», організували виставку літератури та джерел у медіатеці «Біль в 5-ти колосках», перегляд кінофільму «Хлібна гільйотина». Виставку інформаційно-довідкової літератури,



яка висвітлює трагічні сторінки Голодомору, провели в Ужгородському ліцеї № 15. Тут також організували загальношкільну акцію «Вічна пам'ять замореним голодом: запали свічку пам'яті», провели уроки пам'яті.

З 15 грудня 2023 року до 15 січня 2024 року проведено **I та II етапи XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості** серед учнів 5-11 класів, який проходив під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!». Переможцями II етапу конкурсу у номінації «Література» стали: Сухарник Іван, учень Ужгородського ліцею «Імідж» (I місце), Мамчур Каріна, учениця Ужгородського ліцею № 15 (I місце) та Пекарь Діана, учениця Ужгородського ліцею імені Августина Волошина (II місце). Переможцем III етапу конкурсу у номінації «Література» стала Мамчур Каріна, учениця Ужгородського ліцею № 15.



З 04 до 10 грудня заклади освіти долучилися до **Всеукраїнської інформаційно-просвітницької тематичної акції «Національний тиждень читання»**, мета якої

консолідувати українське суспільство навколо читання як тренд. Гасло Акції – «Бути своїми», що означає зв'язок між поколіннями, подолання віддалі (котра насправді умовна) між відомими літераторами й нами, читачами, а також розуміння досвіду тих голосів, котрі подібні виклики часу вже пройшли.

З 27 листопада по 01 грудня проведено I етап **Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»**. Переможцями II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція» стали:

- Копач Злата, учениця Ужгородської початкової школи «Пролісок», за роботу «Новорічна композиція» (диплом III ступеня);
- Костенко Евеліна, учениця Ужгородського ліцею № 5, за роботу «Новорічний подарунок» (диплом II ступеня);
- Сідак Марія, учениця Ужгородського ліцею «Лідер», за роботу «З Україною в серці» (диплом II ступеня);
- Тригуб Поліна, учениця Ужгородського ліцею № 3, за роботу «Різдвяна шопка» (диплом I ступеня);
- Лад Юлія, учениця Ужгородського ліцею «Лідер», за роботу «Народження Ісуса» (диплом III ступеня);
- Мага Станіслав, учень Ужгородського ліцею імені Августина Волошина, за роботу «Це все мені?!» (диплом III ступеня).

12-14 грудня учні закладів освіти міста Ужгород брали участь у обласному етапі **Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір»**, який проходив на базі комунального закладу позашкільної освіти «Закарпатський обласний центр дитячої та юнацької творчості «ПАДІЮН» Закарпатської обласної ради. Перемогу в обласному етапі здобули:

- Бугайов Артем, учень Ужгородського ліцею «Лідер», за роботу «Україна єдина» у I віковій категорії (6-11 років) – диплом I ступеня;

- Кульчицька Уляна, учениця Ужгородського ліцею № 3, за роботу «Колядниця» у I віковій категорії (6-11 років) – диплом II ступеня;

- Ковач Стефанія, учениця Ужгородського ліцею № 3, за роботу «Різдвяне диво» у II віковій категорії (12-16 років) – диплом I ступеня;

- Лазун Ірина, учениця Ужгородського ліцею «Лідер», за роботу «Відродження нації починається з малого...» у II віковій категорії (12-16 років) – диплом II ступеня;

- Томчані Владислав, учень Ужгородського ліцею «Інтелект», за роботу «Пазли для сестрички» та «Літачок», у II віковій категорії (12-16 років) – диплом II ступеня;

- Піняшко Дарина, учениця Ужгородського ліцею «Лідер», за роботу «Найрідніший герб», у II віковій категорії (12-16 років) – диплом III ступеня;

- Шатура Ніколь, учениця Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», за роботу «Місяць на небі – зіроньки сяють», у II віковій категорії (12-16 років) – диплом III ступеня.

З 12 по 23 лютого проведено I (міський) етап **обласної виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій рідний край»**. Виставка-конкурс проводилася за двома віковими категоріями – молодша (6-11 років) та старша (12-18 років) у номінаціях: художнє різьблення по дереву, гончарство та художня кераміка, художнє плетіння, ткацтво, в'язання спицями, гачком, витинання, художня вишивка, народна лялька, м'яка іграшка, писанкарство, вироби з тіста, вироби зі шкіри, декоративний розпис, народний живопис, бісероплетіння, паперова пластика та оригамі, вироби з соломки, ізонитка, вироби з природних матеріалів, інші техніки виконання, графіка, живопис, батик. На конкурс було подано 34 роботи у молодшій віковій категорії та 54 – у старшій. З них 34 були подані для участі в обласному етапі

За підсумками обласної виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» переможцями стали :

- Логойда Валерія, учениця Ужгородського ліцею «Імідж», номінація «В'язання спицями, гачком», робота «Літак МРІЯ», II вікова категорія (12-18 років) – I місце;

- Луцьо Даніела, учениця Ужгородського ліцею «Імідж», номінація «Вироби з соломки», робота «Янгол-охоронець», I вікова категорія (6-11 років) I місце;



- Свистак Каріна, учениця Ужгородського ліцею № 15, номінація «Ізонитка», робота «Великодній зайчик», II вікова категорія (12-18 років) – II місце;

- Лук'янчук Олівія-Валерія, учениця Ужгородського ліцею № 3, номінація «Живопис», робота «Рідне Закарпаття», II вікова категорія (12-18 років) – III місце;



- Піняшко Дарина, учениця Ужгородського ліцею «Лідер», номінація «Батик», робота «Святкове селе», II вікова категорія (12-18 років) – III місце.



З нагоди святкування Міжнародного дня рідної мови 21 лютого закладами освіти міста організовано проведення низка культурно-освітніх заходів: інтерактивні ігри, бесіди, літературні батли, години спілкування,



вікторини, квести, різноманітні конкурси. Усі заходи поєднувала єдина мета – шанувати та розвивати українське слово, дбати про красу та багатство нашої рідної мови.

Міський етап конкурсу з писанкарства «Великодня писанка» на тему «З вірою у Перемогу!» проведено з 15 по 18 березня. Конкурс відбувався у двох вікових категоріях: молодша вікова категорія (9 -13 років) та старша вікова категорія (14-18 років). Зкладами освіти було подано понад 100 робіт учнів у різних техніках виконання. Найкращі роботи представлені на обласному етапі конкурсі.



За підсумками обласного конкурсу з писанкарства «Великодні писанки» на тему: «З вірою у Перемогу!» дипломом III ступеня у молодшій віковій категорії (9-13 років) нагороджено: Бугайова Артема, учня Ужгородського ліцею «Лідер», Лукач Софію, ученицю Ужгородської початкової школи «Престиж», колектив учнів 7 класу Ужгородського ліцею № 7. Дипломами II ступеня у старшій віковій категорії (14-18 років) нагороджено: Фешко Вікторію, ученицю НВК «Гармонія» та Алієву Ангеліну, ученицю Ужгородського ліцею «Лідер». Дипломом III ступеня – Андрашко Єву, ученицю Ужгородського ліцею № 3 та Стегуру Анну, ученицю Ужгородського ліцею № 7.

З 16 по 24 березня заклади освіти міста долучилися до **Національного тижня читання поезії 2024: «Ріки незмінно течуть додому»** – із глибокою шаную і любов'ю до тих, хто береже й відвоює наші доми й до тих, хто за дім віддав найцінніше. Із гарячим серцем і полум'яною надією до тих, хто повернення додому чекає. Тема Тижня поезії – «дім». Гаслом став рядок із вірша Ірини Шувалової «Ріки незмінно течуть додому».



18 березня в малій залі Ужгородської міської ради відбулася презентація освітнього проєкту «Як починалася війна» та зустріч з Героєм України



Володимиром Жемчуговим. Проєкт має національно-патріотичний характер, метою якого є показати молоді, що війна почалася не 24 лютого 2022 року, а ще у 2014-му році. Протягом тижня у закладах загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади, а саме Ужгородських ліцеях №№ 5, 8, «Лідер», ім. Т. Г. Шевченка та мистецькому ліцеї «Перспектива» відбулися зустрічі Володимира Жемчугова з молоддю, де він розповідав про те, як все почалося та що тому передувало. Ліцеїсти мали змогу переглянути презентаційний ролик двосерійного документального фільму «Як починалася війна. Хроніки. Свідки», у якому автори використали зняті свідками в березні-квітні 2014 року події на Донбасі та Харківщині.

27 березня на базі Ужгородського ліцею «Лідер» відбувся міський етап **Всеукраїнської виставки-конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість - тобі, Україно!»**. У міському етапі взяли участь учні Ужгородської початкової школи «Престиж», Ужгородських ліцеїв №№ 3, 7 та «Лідер». Експонати були представлені у двох вікових категоріях – молодша (6-10 років) та старша (11-18 років) за такими розділами: категорія БПЛА, категорія STEAM-проєкти, категорія Ігри та іграшки з елементами електротехніки, категорія Архітектура та будівництво.



У березні 2024 учні закладів освіти прийняли активну участь у **конкурсі дитячого малюнку «Зоологічна галерея»**. Відповідно до наказу департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації від 28 березня 2024 року № 210 «Про підсумки обласного етапу Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку «Зоологічна галерея» дипломом I ступеня отримали: Косарева Ольга, учениця Ужгородського ліцею № 8, Афтанас Марія, учениця Ужгородського ліцею «Інтелект», Хмелевська Поліна, учениця Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», Погребна Софія, учениця Ужгородського ліцею № 3. Диплом II ступеня нагороджені: Кеминь Ніна, учениця Ужгородського ліцею імені Дойко Габора, Костик Дана, учениця Ужгородського ліцею № 8, Піняшко Дарина, учениця Ужгородського ліцею «Лідер», Штибель Анастасія, учениця Ужгородського ліцею № 3. Дипломом III ступеня нагороджено Волощук Олександру, ученицю Ужгородського ліцею № 3.



З метою поповнення бібліотечних фондів книгами українською мовою, створення мобільних бібліотечних куточків, формування книжкових полицок в укриттях у Миколаївській, Херсонській, Запорізькій, Донецькій, Луганській, Харківській та Сумській областях, за ініціативи Уповноваженого із захисту державної мови

Тараса Кременя в усіх куточках країни проходив **Всеукраїнський проєкт збору книжок «Вільні читають українською»**. У квітні 2024 року до проєкту долучилися заклади дошкільної та загальної середньої освіти міста. Зібрано чимало книг українською мовою для дітей різного віку. Це пригодницькі і казкові повісті, збірки казок, віршів та оповідань, енциклопедії. Серед зібраних книг також є збірки поезій, історичні нариси, повісті та романи закарпатських поетів та письменників. Книги надіслано у місто Харків до обласного комунального закладу «Харківська обласна універсальна наукова бібліотека».



Більше тисячі ужгородських школярів долучилися до заходу на підтримку дітей Харківщини. **Акція #powerkharkiv** відбулася на набережній Незалежності 9 квітня. Діти різного віку крейдою на асфальті малювали й писали слова підтримки дітям Харкова, які живуть під постійними обстрілами російських агресорів, не мають можливості навчатися у стінах рідних шкіл, спілкуватися та гратися, як звикли, на вулицях, у дворах, майданчиках зі своїми друзями. Серед школярів, які взяли участь в акції, були і діти з Харкова, які вимушено переїхали до Ужгорода через війну.

З нагоди відзначення Міжнародного дня сім'ї, відродження та популяризації цінностей української родини, збереження народних традицій та історичної спадщини, з 15 по 26 квітня проведено міський (відбіркового) етап **фестивалю-конкурсу родинної творчості «Родинний дивосвіт»**. Фестиваль-конкурс проводився у 4 номінаціях: «Родинні традиції», «Світ родинних захоплень», «Моя сім'я як вишиванка», «Родинний оберіг».



У номінації «Родинні традиції» учасники представляли родинну творчість – творчі виступи. І місце у цій номінації отримала родина Шестакових із закарпатською народною піснею «Іванку, Іванку», які представляли заклад дошкільної освіти № 1. Сімейний ансамбль представляють мама Тетяна, дві доньки, дві племінниці та внучка

Соломія, які співають уже протягом п'яти років.

У номінації «Світ родинних захоплень» свою майстерність у проведенні майстер-класу продемонструвала сім'я Парафейник. Головну роль у творчому житті родини відіграє бабуся Світлана, яка долучає свою онуку Соломію, вихованку закладу дошкільної освіти № 29 «Дивосвіт», до збереження народних традицій. Бабуся і онука розповіли та показали як виготовляти ляльку-мотанку.





Родини Дранчак та Луцик – мами та доньки, представили майстер-клас по виготовленню писанок у техніці декупаж та крапанки. Представники цих родин – творчі особистості, які захоплюються різними галузями мистецтва та передають знання своїм донечкам, вихованкам закладу дошкільної освіти № 12.

Переможцями обласного конкурсу стали: у номінації «Родинні традиції» ІІ місце отримала родина у складі: Шестакова, Островська, Молнар, Солодко – ЗДО № 1; у номінації «Світ родинних захоплень» І місце здобула сім'я Парафейник – ЗДО № 29 «Дивосвіт».



Ужгородські школярі активно долучилися до екоініціативи ТОВ «АВЕ Ужгород». За підтримки міської ради 22 квітня 2024 року розпочато масштабну акцію із сортування сміття.

Представники товариства, зокрема керівниця підприємства Наталія Якубик, та заступники міського голови Іван Завидняк і Євген Плавайко завітали до Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива». Дітям розповідали про важливість свідомого ставлення до довкілля та дбайливого використання природних ресурсів.

Протягом місяця учні навчалися правильному поводженню з відходами та закріплювали навички із сортування, переглядали відеоролики на вказану тематику. Для цього в закладах освіти розмістили яскраві контейнери для сортування: зібрану школами вторсировину зважуватимуть, згодом підготують до переробки на виробничій базі АВЕ Ужгород, після чого відправлять на переробні заводи.

«Еко-Майстерні: легко про сортування відходів» – заходи в межах **проєкту Накора-Е-UKR.1-20 «Внесок у стале поводження з муніципальними відходами у м. Ужгород»** відбулися 24-25 квітня у закладах освіти міста за підтримки управління міжнародного співробітництва та інновацій міської ради. В Ужгородських ліцеї № 8 та ліцеї «Імідж» тренерки – голова громадської організації «Екосфера» Катерина Станкевич-Коваль та кандидат біологічних наук, доцент ДВНЗ «УжНУ» Оксана Станкевич-Волосянчук – розповідали, як потрібно правильно сортувати тверді побутові відходи, спільно розробляли план зменшення кількості сміття, розмальовували екторбинки. Учні 7, 8 та 9 класів активно долучилися до роботи, були захоплені можливістю власноруч створити екологічно чисті проєкти, вони активно залучалися в процес, демонструючи креативність та глибоке розуміння теми, що підкреслило їхнє зацікавлення та відповідальне ставлення до навколишнього середовища.

Відповідно до Указу Президента України від 10 травня 1999 року № 489/99 «Про День матері», наказів департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації від 04 квітня 2024 року № 226 «Про проведення у 2024 році обласного конкурсу «Малюнок, вірш, лист до мами» на тему «Звеличуємо

мам, які наближають Перемогу», управління освіти Ужгородської міської ради 11.04.2024 № 81 «Про проведення у 2024 році I та II етапів конкурсу «Малюнок, вірш, лист до мами» на тему «Звеличуємо мам, які наближають Перемогу», з 24 по 30 квітня проведено II етап конкурсу. Переможцями II етапу конкурсу стали:

- у номінації «Малюнок»:

- Янковський Станіслав, учень Ужгородського ліцею № 8 – I місце;

- Кочетова Юлія, учениця Ужгородського ліцею «Лідер» – II місце;

- Сабурова Євгенія, учениця Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка – III місце.

- у номінації «Вірш»:

- Гала Вікторія, учениця Ужгородського ліцею «Лідер» – I місце;

- Росул Мирослав, учень Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка – II місце:



- Костик Ольга, учениця Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива» – III місце;

- у номінації «Лист»:

- Колініченко Аріна, учениця Ужгородського ліцею № 3 – I місце;

- Пожо Катерина, учениця Ужгородського ліцею «Лідер» – II місце;

- Черненко Вікторія, учениця Ужгородського ліцею «Інтелект» – III місце.

Призером обласного конкурсу (II місце) у номінації малюнок отримав Янковський Станіслав, учень Ужгородського ліцею № 8, за роботу «Реалії», керівник – Чубелка Лариса Миколаївна.

В Міжнародний день захисту дітей, 1 червня, у сквері ім. Героїв Майдану педагогами закладів освіти міста були проведені благодійні майстер-класи для дітей. Всі охочі мали змогу долучитися до монотипії (різновид графіки, виконаний шляхом малювання на гладкій поверхні, яка не поглинає фарбу), кольорового арту «Діамантова мозаїка», паперопластики та ниткографії «Наші діти – янголята». Також проведено виставку робіт учасників конкурсу «Малюнок, вірш, лист до мами» на тему «Звеличуємо мам, які наближають Перемогу» у номінації «Малюнок».



Діяльність учнівського самоврядування міста «КОРЗО»



Волонтерство – унікальна можливість розвинути свої навички та дізнатися більше про світ навколо, що неодмінно допоможе краще зрозуміти себе. 11 грудня відбулася зустріч лідерів учнівського самоврядування «Корзо» з волонтеркою ГО «Волелюбні» Анною Дем'ян. Лідери дізнались як волонтерство сприяє розвитку емоційного інтелекту, емпатії, лідерських та комунікаційних навичок, а також вмінню працювати в команді. Зустріч заохотила лідерів учнівського самоврядування до ще активнішої волонтерської діяльності.

16 грудня лідери учнівського самоврядування закладів освіти міста взяли участь в обласному форумі лідерів учнівського самоврядування на базі комунального закладу позашкільної освіти «Закарпатський обласний центр дитячої та юнацької творчості «ПАДІЮН» Закарпатської обласної ради.



3 березня для лідерів учнівського самоврядування «Корзо» було організовано онлайн-подію «Можливості для молоді Закарпаття від Української академії лідерства».



Члени учнівського самоврядування міста «КОРЗО» взяли участь у тренінгу «Проблема водних ресурсів Закарпаття», приурочений Міжнародному Дню води, який відбувся 19 березня 2024 року у Закарпатському обласному краєзнавчому музеї ім. Т. Легоцького. Під час тренінгу учні поглибили знання щодо значимості водойм Закарпаття, обговорили екологічні проблеми, пов'язані з водою, та способи їх уникнення, переглянули пізнавальне відео про водойми краю, ознайомилися з екоосвітньою дидактичною грою – леп-буком «ZeroWaste», виданою Інститутом еколого-релігійних студій. Тренінг став важливою подією для формування в учнів усвідомленої громадянської позиції щодо проблем водних ресурсів регіону та сприяв підвищенню екологічної свідомості молодого

покоління. Провели тренінг та екскурсію Ужгородським замком співробітники сектору природи Біланич Михайло та Джахман Руслана.

6 квітня лідери самоврядування разом з волонтерами ГО «Волелюбні» організували благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ.

На зустрічі лідерів з представницею ГО «ЧИСТО.ДЕ» Іванною Трофименко, що відбулася 1 травня, піднімались питання засмічення довкілля та шляхи їх вирішення.



Під час заходу лідери ознайомилися з філософією Zero waste. Також на практиці була розглянута можливість заміни одноразових товарів багаторазовими альтернативами, адже не секрет, що левову частку шкоди навколишньому середовищу приносить саме одноразове використання пластикових та інших матеріалів.



Напередодні відзначення Міжнародного дня захисту дітей, 31 травня, для лідерів учнівського врядування міста «КОРЗО» було організовано екскурсію «Тисячолітній Ужгород». Гідесою була Тетяна Літераті – журналістка, дослідниця, почесна громадянка м. Ужгорода, авторка проєкту «Втрачений Ужгород». Учасники екскурсії прогулялися центральною частиною міста: порівняли історичні й нинішні вигляди синагоги-філармонії та пішохідного мосту, поговорили про мініскульптури, дізналися про історію площі Петефі.



Військово-патріотичне виховання у закладах освіти

Протягом 2023/2024 навчального року педагоги закладів освіти м. Ужгород проводили належну організаційну і практичну роботу щодо військово-патріотичного виховання школярів, формування у молодого покоління патріотичної свідомості, готовності до виконання громадських і конституційних обов'язків.

Для школярів проводилися такі заходи:

- зустрічі юнаків та дівчат 10-11 класів з ветеранами війни, учасниками бойових дій, з представниками Державної прикордонної служби України, з військовослужбовцями Ужгородського РТЦК та СП, з представниками громадської організації «Закарпатське військово-патріотичне об'єднання «Карпатська Січ»;

- тематичні години спілкування з учнями 10-х класів «Історія створення Збройних Сил України» до Дня Збройних Сил України;

- онлайн вікторина «Збройні Сили України»;

- уроки мужності з бійцями Карпатської Січі до Дня захисників та захисниць України;

- урок-конференція «Герої не вмирають» за участі учасників АТО;
- відкритий урок «Розвиток ЗСУ – необхідна умова забезпечення могутності української держави» до Дня Збройних Сил України;
- урок-конференція «Норми Міжнародного гуманітарного права або права війни. Захист цивільного населення в умовах збройного конфлікту»;
- підготовка учнями творчих проєктів та їх захист за темами: «Порушення норм МГП у війні росії проти України», «Поводження та захист військовополонених згідно норм МГП», «Роль жінки-захисниці у війні проти ворога», «Захист журналістів під час війни»;
- профорієнтаційна робота серед учнів 10-11 класів щодо відбору кандидатів для проходження військової служби за контрактом у ЗСУ та вступу до вищих військових навчальних закладів, а саме: зустріч з представниками військового інституту танкових військ НТУ «ХПІ» (26 лютого), зустріч з представниками Національної академії ДПСУ імені Богдана Хмельницького та представниками Мукачівського прикордонного загону (05 березня), зустріч з представниками Національного університету «Одеська морська академія» (07 березня).

Однією з форм військово-патріотичного виховання школярів, засобом формування патріотичної свідомості є гурткова робота, де учні займаються за такими напрямками:



- інтелектуально-мистецький комплекс «Козацькі забави» (історія України, Українська революція, етнографія, історія українського війська, сучасних збройних сил України, українська патріотична чи народна пісня);



- військово-прикладний комплекс «Козацька звияга» (впоряд, стрільба з пневматичної зброї, розбирання та збирання автомату АК, таборування, «Рятівник»);
- туристсько-спортивний комплекс «Козацькими стежками» (смуга перешкод, топографія, орієнтування за допомогою азимутів);
- фізкультурно-спортивний комплекс «Козацький гарт» (перетягування ланки, віджимання, метання гранати, підтягування на перекладині).



7 травня на базі Ужгородського центру допризовної підготовки та на стрільбищі військової частини А1556 проводилися навчально-тренувальні заняття для здобувачів освіти 11-х класів закладів освіти м. Ужгород. Цьогоріч у навчально-польових зборах/тренувальних заняттях взяли участь 885 учнів, з них 449 юнаків та 436 дівчат. Разом з тим 11 дівчат за власним бажанням та згодою батьків навчалися за програмою для юнаків. Для юнаків та дівчат, з метою практичного закріплення рівня знань, умінь та навичок, було організовано виконання стрільб із АК-74. Відповідно до плану навчально-польових зборів проведено заняття з тактичної та прикладної фізичної підготовки, зокрема закріплення знань з основ загальновійськового бою, облаштування окопів, підтягування, метання гранати на дальність та в ціль, подолання смуги перешкод.

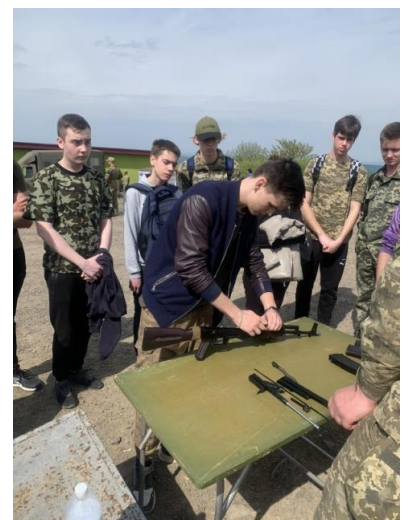


Для дівчат 11-х класів навчально-тренувальні заняття було проведено на базі Центру допризовної підготовки, Ужгородської станції екстреної медичної допомоги, поліклінічного діагностичного відділення Ужгородської міської лікарні та Інтернаціональної клініки сімейної медицини «Interfamily». На цих заняттях учні закріпили знання, уміння та практичні навички надання домедичної допомоги, а саме: проведення серцево-легеневої реанімації, використання АЗД, зупинки кровотеч, зокрема накладання джгутів та турнікетів, компресійних пов'язок, тампонування ран, накладання пов'язок на різні частини тіла, іммобілізація кінцівок при переломах за

допомогою шин та косинок.

Значна увага в ході проведення навчально-польових зборів приділялася домедичній допомозі на полі бою, де здобувачі освіти виконували алгоритм первинного огляду пораненого, закріплювали навички з накладання пов'язки на грудну клітку, голову, живіт, кінцівки, зупинки кровотечі за допомогою спеціальних джгутів у секторі обстрілу та в секторі укриття, відпрацьовували способи та правила транспортування потерпілих при різноманітних ушкодженнях.

Під час проходження навчально-польових зборів юнаки та дівчата склали навчальні нормативи з тактичної, вогневої підготовки та тактичної і домедичної допомоги в цивільних умовах та показали достатній рівень теоретичної і практичної підготовки.



20 березня на базі Ужгородського ліцею «Лідер» було проведено семінар-тренінг для виховників роїв «Сокіл» («Джура») та джур старшої та середньої вікових груп закладів загальної середньої освіти міста, спрямований на навчання практичним навичкам, які передбачені конкурсною програмою змагань гри «Сокіл» («Джура»): «Впоряд», «Рятівник», стрільба з пневматичної гвинтівки, розбирання та складання АК.



Участь у тренінгу взяли представники 12 закладів освіти міста. Педагогічні працівники Ужгородського центру допризовної підготовки відпрацювали з учасниками заходу елементи з тактичної та домедичної допомоги, транспортування потерпілого, елементи впоряду. Школярі мали змогу закріпити свої вміння у стрільбі з пневматичної гвинтівки. Особлива увага була приділена безпечному поводженню зі зброєю.



20 квітня рої 10 закладів загальної середньої освіти міста старшої вікової групи зібралися, щоб позмагатися у випробуванні «Туристична смуга перешкод», яке входить до міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Юні джури демонстрували міцність духу, козацький гарт, бажання рости справжніми патріотами своєї країни і завжди наполегливо йти до перемоги.



«Смуга перешкод» складалася з десяти різноманітних етапів: подолання перешкод по-пластунськи, за допомогою жердини, стрибки в мішку, транспортування потерпілого, піднімання та перенесення вантажу, метання на влучність. Рою, в повному складі, необхідно було виконати вправи та подолати дистанцію за найкоротший час з найменшою кількістю штрафних балів. І хоч завдання були непростими, юні джури на втому не скаржились та стійко все виконали. Учасники показали хорошу витривалість, вміння долати природні та штучні перешкоди, наполегливість, силу, волю, емоційну стійкість, командний дух, а також здобули нові навички та отримали яскраві емоції.



За результатами пройденого випробування переможне перше місце у рою «Дорошенки» Ужгородського ліцею № 9, друге місце зайняв рій «Шабля» Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського, а на третьому місці – рій «Азов» Ужгородського ліцею імені Августина Волошина.

10 травня на базі Ужгородського ліцею «Лідер» пройшли завершальні конкурси та випробування I (міського) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») серед роїв старшої вікової групи.

11 роїв закладів освіти випробовували себе в інтелектуальній грі-вікторині «Відун», віджиманні, метанні гранати на точність, підтягуванні на перекладині, конкурсі строю «Впоряд», стрільбі з пневматичної гвинтівки, розбиранні та складанні автомата АК, козацькій забаві «Перетягування линви» та першої домедичної допомоги, тактичної медицини та транспортуванні потерпілого – конкурсі «Рятівник». Юні джури демонстрували свою ерудицію, фізичний гарт, військову вправність.



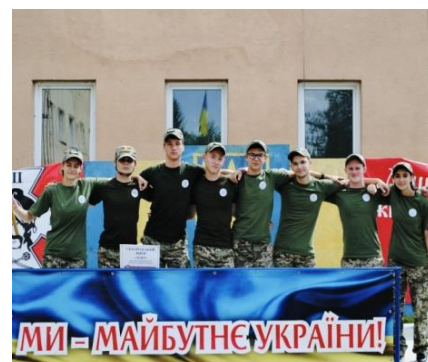
За результатами усіх конкурсів та випробувань перемогу здобув рій «Полуботки» Ужгородського ліцею «Лідер», на другому місці рій «Дорошенки» Ужгородського ліцею № 9, третє місце посів рій «Азов» Ужгородського ліцею імені Августина Волошина.



З метою виховання у школярів свідомого ставлення до власної безпеки, навчання заходам пожежної безпеки та діям під час виявлення вибухонебезпечних предметів з учасниками заходу інформаційно-роз'яснювальну роботу провели представники 4 ДПРЧ 1 ДПРЗ, піротехніки Аварійно-рятувального загону спеціального призначення м. Ужгород та інспекторський склад Ужгородського районного управління Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Закарпатській області.



29 травня у Великому Березному рій «Полуботки» Ужгородського ліцею «Лідер» представляв Ужгородську міську територіальну громаду та здобув III місце на районному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).



Спортивно-масова робота у закладах освіти

У 2023/2024 навчальному році спортивно-масова робота проводилась згідно Плану роботи управління освіти.

У вересні 2023 року з метою популяризації занять спортом, виховання молоді на олімпійських цінностях в закладах освіти міста пройшли Олімпійські тижні та Олімпійські уроки, в рамках яких з учнями були проведені цікаві спортивні інформаційні заходи: «Історія Олімпійських ігор», «Олімпійська символіка», «Цікавинки олімпійського спорту», «Україна в Олімпійських іграх», «Спортивні досягнення українських параолімпійців», спортивні свята, активні руханки, тематичні вікторини, виставки малюнків та літератури, зустрічі з відомими спортсменами області, юними олімпійцями-учасниками Малих Олімпійських ігор,



представниками Закарпатського обласного відділення НОК України, змагання, рухливі ігри та естафети.



У другій декаді листопада, з метою пропаганди здорового й активного способу життя, підвищення фізичної активності дітей, у рамках загальнонаціональної програми «Здорова Україна», ужгородські школярі взяли участь у всеукраїнській челендж-руханці.

У червні 2024 року, з метою мотивації підростаючого покоління до здорового способу життя, регулярних занять фізичною культурою та спортом в закладах освіти міста проходили спортивно-масові заходи, в рамках проведення Всеукраїнського Олімпійського дня під гаслом: «Передай вогонь ПЕРЕМОГИ», які включали



активні руханки, цікаві естафети, а також інформаційні дайджести про участь українських спортсменів на XXXIII Олімпіаді у Парижі.

У травні 2024 року школярі міста взяли активну участь у челенджі «Велосипедний травень».

В 2023/2024 н.р. спільнотою вчителів фізичної культури м. Ужгород було організовано та проведено Спартакіаду школярів міста з 11 видів спорту з метою популяризації та пропаганди здорового способу життя, масового залучення учнівської молоді міста до систематичних занять фізичною культурою і спортом, визначення за спортивним принципом кращих команд, гравців та вчителів фізичного виховання.

У змаганнях взяли участь 213 команд 21 закладу загальної середньої освіти міста. У цьому навчальному році кількість видів збільшилася на два змагання – це «Веселі старты» серед школярів 5-х класів та «Артброд» серед школярів 6-х класів. Змагання проводилися на спортивних майданчиках закладів освіти міста, спортивного комплексу «Юність» та стадіону «Авангард».

4 жовтня на стадіоні «Авангард» пройшла першість м. Ужгород з легкої атлетики серед школярів 2011 р. н. та молодші. Змагалася 21 команда кращих юних легкоатлетів закладів загальної середньої освіти. Загалом понад 260 учасників виборювали перемогу у таких видах спорту, як біг, стрибки у довжину, метання м'яча. Визначалися переможці як в індивідуальному, так і в командному заліках.

З бігу на 60 м серед юнаків перше місце зайняв учень Ужгородського ліцею № 3 Андрій Росола. Серед дівчат у цьому виді програми перемогла Евеліна Пугач, учениця Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка.

У стрибках у довжину з розбігу переміг Едуард Варга, учень Ужгородського ліцею імені Августина Волошина. Серед дівчат, з результатом 4,52 м, перемогу святкувала Дарина Бринько, учениця Ужгородського ліцею № 8, котра оновила рекорд цих змагань.

Із метання м'яча (150 г) на дальність серед юнаків перемогу здобув Марк Орос, учень Ужгородського ліцею «Лідер». Серед дівчат – Євгенія Романко, учениця Ужгородського ліцею № 15.

У командному заліку на I місці легкоатлети Ужгородського ліцею імені Августина Волошина, II місце посіла команда Ужгородського ліцею № 8, а на III місці – спортсмени Ужгородського ліцею № 5.

16-17 листопада на базі спортивного комплексу «Юність» відбувся міський етап Всеукраїнського спортивно-масового заходу «Cool Games» серед школярів III та II вікових дивізіонів ЗЗСО м. Ужгород.



У змаганнях взяли участь команди 19 закладів освіти міста. Команди у складі 4 хлопців та 4 дівчат змагалися в естафетах відповідно до програми активностей заходу. Програма змагань передбачала такі види активностей: «Біатлон 3», «Великі складнощі», «Гулівер», «Коти горошку», «Коти горошку слалом», «Не поспішай, щоб встигнути», «Переправа», «Ткач», «Флеш», «Флеш слалом», «Хвасько», «Ягоди».

У яскравій, емоційній, дружній та по-спортивному напруженій боротьбі в III віковому дивізіоні визначилася команда-переможець – Ужгородський ліцей № 9 та команди-призери: II місце – команда Ужгородського ліцею № 7, III місце – команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина.

За результатами змагань у II віковому дивізіоні перемогу здобула команда Ужгородського ліцею № 9. На II місці – команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина, III місце посіла команда НВК «Гармонія».



5 грудня в спортивному комплексі «Юність» пройшли змагання «Веселі

старти» серед школярів 5-х класів м. Ужгород. Для участі у цьому заході 19 закладів освіти міста делегували своїх учнів. Команди у складі 8 хлопців та 8 дівчат змагалися у таких естафетах: біг з м'ячем, стрибок у довжину з місця, «краби», «човниковий» біг.

За результатами усіх чотирьох естафет перемогу здобули юні спортсмени Ужгородського ліцею імені Августина Волошина. На другому місці – команда Ужгородського ліцею «Лідер», а на третьому – команда Ужгородського ліцею № 8.



У спортивно-масовому заході «Cool Games» серед учнів міста I вікового дивізіону (9-10 років), який не входить у загальний залік Спартакіади, поборотися за першість прийшло 10 команд закладів освіти міста. За підсумками змагань перемогу здобули юні спортсмени Ужгородської початкової школи «Престиж». На II місці – команда Ужгородської початкової школи «Веселка», а на III місці – учні Ужгородської початкової школи № 1.



26-28 лютого в рамках Спартакіади школярів м. Ужгород відбулися спортивні змагання з баскетболу серед юнаків. У перші два дні право за вихід у фінал виборювало 18 команд закладів загальної середньої освіти міста. У фіналі, який проходив на базі спортивного комплексу «Юність», зустрілися команди-переможці чотирьох підгруп. Кожна гра була цікавою та захоплюючою, команди запекло змагалися за звання найкращої. Юнаки продемонстрували свою хорошу спортивну підготовку. Цей день приніс усім цікаві враження та неповторні емоції.

Переможцями турніру стали спортсмени Ужгородського ліцею № 15, друге місце посіла команда Ужгородського ліцею «Імідж», а третє місце виборола команда Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського.

З 5 по 7 березня в рамках Спартакіади школярів м. Ужгород відбувся турнір з баскетболу серед дівчат. Участь у змаганнях взяли команди 14 закладів загальної середньої освіти міста. У фіналі зустрілися переможці ігор у групах – команди Ужгородських ліцеїв №№ 4, 9, 15, імені В. С. Гренджі-Донського. Юні баскетболістки продемонстрували хорошу гру. Перемогу здобула команда господарів майданчика – спортсменки



Ужгородського ліцею № 15. Друге місце виборола команда Ужгородського ліцею № 9, а почесне третє місце посіли представниці Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського.



09-11 квітня відбулися змагання з рухливої гри «Артбол» серед учнів 6-х класів. Загалом до змагань долучилися команди 20 закладів освіти міста. За підсумками цікавої та безкомпромісної боротьби кращою стала команда Ужгородського ліцею № 7, друге місце виборола команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина, на третьому місці – команда Ужгородського ліцею «Імідж». Замкнули четвірку сильніших школярі НВК «Гармонія».

У квітні відбувся турнір з волейболу серед юнаків, який входить у залік Спартакіади школярів міста. Учасниками змагань стали юні волейболісти 16 закладів освіти міста. Змагання проводилися у два етапи. В перший день визначилися переможці чотирьох груп. У фінальних іграх, в спортивному залі Ужгородського ліцею «Імідж», зустрілися команди Ужгородських ліцеїв №№ 7, 12, імені В.С.Гренджі-Донського та «Імідж».

Після гострих баталій, місця розподілились наступним чином: I місце здобула команда Ужгородського ліцею № 7, II місце зайняла команда Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського, III місце посіла команда Ужгородського ліцею «Імідж».



18 квітня в Ужгородському ліцей імені Августина Волошина пройшли фінальні ігри з волейболу серед дівчат у рамках Спартакіади школярів міста. За перемогу боролися чотири команди, які стали сильнішими в своїх групах у перший день змагань. Це команди Ужгородських ліцеїв №№ 4, 9, «Імідж» та команда господарів майданчика. Поєдинки видались досить напруженими і запеклими, адже всі команди хотіли показати на що вони здатні, кожна команда прагнула перемоги. Дівчата грали рішуче та з надзвичайним азартом. Матчі були динамічні і видовищні. Глядачам цікаво було спостерігати за кожною грою юних спортсменок, вболівальники палко підтримували усі команди.



За підсумками змагань місця розподілились таким чином: I місце посіла команда Ужгородського ліцею «Імідж», II місце у команди Ужгородського ліцею імені Августина Волошина, а III місце дісталось волейболісткам

Ужгородського ліцею № 9.

Впродовж третьої декади квітня на спортивних майданчиках закладів освіти міста відбулися змагання з міні-футболу серед юнаків в рамках Спартакіади школярів м. Ужгород. Змагання проводилися в два етапи. Спочатку 19 шкільних команд змагалися у групах. Відтак, 4 команди вибороли право грати у фінальній частині, яка пройшла на базі Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива». Це футболісти Ужгородських ліцеїв №№ 8, «Імідж», імені Августина Волошина та мистецького ліцею «Перспектива».



Команди продемонстрували свою вправність у грі, фізичну підготовку та жагу до перемоги. Кожна гра запам'яталася захоплюючою, але дружньою боротьбою. В результаті фінальних поєдинків перше місце за господарями майданчика – гравцями Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», друге місце посіли футболісти Ужгородського ліцею «Імідж», третіми стали спортсмени Ужгородського ліцею імені Августина Волошина.

Завершальними змаганнями у програмі Спартакіади учнівської молоді м. Ужгорода стала легкоатлетична естафета серед школярів, яка відбулася 15 травня на стадіоні «Авангард».



На старт вийшло 19 команд закладів загальної середньої освіти міста. Кожну школу представляли найспритніші учні – по 4 юнака та 4 дівчини. Цього року загальна довжина дистанції, яку здолали учасники, становила близько 2-х кілометрів.

На фініші трійка призерів мала такий вигляд: I місце – команда Ужгородського ліцею № 4, II місце – команда Ужгородського ліцею № 9, III місце – команда Ужгородського ліцею № 8.

Відповідно до наказу управління освіти Ужгородської міської ради 17.01.2024 № 11 «Про організацію та проведення змагань з видів спорту «Шкільні ліги Закарпаття» в системі «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» серед команд учнів ЗЗСО м. Ужгорода в 2023/2024 навчальному році» з 20 лютого по 29 березня організовано і проведено спортивні змагання 2 етапу (міського) «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО».

Загалом 87 команд 22 закладів загальної середньої освіти міста взяли участь у спортивних баталіях з п'яти видів спорту: баскетбол, волейбол, спортивне орієнтування, черліденг та футзал. Найбільше команд було

представлено на змаганнях з футболу та волейболу серед юнаків. Змагання проводилися на спортивних майданчиках закладів освіти, спортивного комплексу «Юність» та стадіону «Авангард».

За підсумками проведених змагань звання «Переможець 2 етапу (міського) «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» та право представляти громаду міста Ужгорода на обласному етапі здобули:

- з баскетболу серед юнаків 2008 р.н. та молодші – команда Ужгородського ліцею «Імідж»;
- з баскетболу серед дівчат 2010 р.н. – команда Ужгородського ліцею № 7;
- з волейболу серед юнаків – команда Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського;
- з волейболу серед дівчат – команда Ужгородського ліцею № 7;
- зі спортивного орієнтування серед 5-7 класів – команда НВК «Гармонія»;
- з черліденгу серед дівчат 4-6 класів – команда Ужгородського ліцею «Лідер»;
- з футболу серед хлопців 2012-2013 р.н. – команда Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка.



На обласному етапі 5 команд вибороли перемогу та представили Закарпаття на Всеукраїнському етапі у червні 2024 року.

Робота психологічної служби та логопедичних пунктів

Пріоритетним напрямком діяльності психологічної служби, в умовах тривалої широкомасштабної збройної агресії, у 2023/2024 навчальному році було збереження та зміцнення психічного здоров'я усіх учасників освітнього процесу.

Соціально-психологічну складову освітнього середовища в закладах освіти Ужгорода забезпечують 43 практичних психологів та 3 соціальних педагогів, до яких упродовж навчального року надійшло 3518 звернень. Допомогу та підтримку у складних ситуаціях під час індивідуальних консультацій від фахівців служби отримали 646 здобувачів освіти, 799 педагогів та 994 батьків. Скеровуючи свою діяльність на розв'язання освітніх та виховних завдань, спеціалісти протягом року реалізовували профілактичні та розвивальні програми, які сприяли покращенню емоційного стану та соціально-психологічному розвитку дітей. У цих програмах взяли участь на індивідуальних заняттях 377 дітей, а на групових – 12638. На подолання особистісних та соціальних труднощів здобувачів освіти була спрямована корекційна робота, якою було охоплено 266 дітей на індивідуальних заняттях та 1151 – на групових. Не менш важливою складовою роботи була психологічна просвіта. Лекції, бесіди, інформаційні повідомлення, тренінгові заняття, інші заходи допомогли поглибити та розширити психологічні знання й сприяли формуванню психологічної компетентності, підвищенню психологічної



культури у 22 820 учасників освітнього процесу. Через засоби масової інформації психологи змогли залучити до таких знань ще ширше коло громадськості нашого міста. Зокрема, практичний психолог НВК «Гармонія» Іванна Фешко 16 листопада мала виступ на тему «Психологічний супровід дітей з ООП в умовах інклюзивного навчання» на регіональному телеканалі

«Суспільне Ужгород». 1 вересня практичний психолог Ужгородського ліцею імені Дойко Габора Катерина Гейдер ознайомила глядачів каналу TV21 Унгвар із типовою реакцією дітей на повітряні тривоги, а 23 вересня фахівчиня Ужгородського ліцею № 9 Оксана Кузьменко – з правопівкульним малюванням як внутрішнім ресурсом, що допомагає впоратися із стресом. 14 квітня психологиня ліцею імені Дойко Габора Катерина Гейдер на сторінках газети «Kárpáti Igaz Szó» висвітлила проблему розладу дефіциту уваги та гіперактивності у дітей.

Упродовж 2023/2024 навчального року працівниками психологічної служби системи освіти були проведенні загальноміські соціально-психологічні дослідження:

- моніторинг рівня шкільної тривожності учнів (охоплено 1230 учнів 5-х класів);
- анкетування учнів 9-10 класів на тему «Молодь і протиправна поведінка» (в опитуванні взяли участь 1249 школярів);
- вивчення емоційно-особистісної сфери дошкільників (охоплено 738 вихованців старших груп ЗДО);

- виявлення суїцидальних намірів та схильності до суїцидальної поведінки (обстежено 250 учнів 10-их класів);
- визначення типів акцентуацій характеру підлітків (охоплено 690 учнів 7-х класів);
- вивчення стратегій стресодолання у педагогічних працівників (охоплено 821 педагога);
- опитування щодо професійної спрямованості учнів 11-х класів (охоплено 332 випускників);
- моніторинг психологічної готовності до навчання у школі вихованців ЗДО (охоплено 803 старших дошкільників).

Ефективне функціонування психологічної служби значною мірою залежить від якості методичного супроводу її працівників, який в місті Ужгород здійснювався шляхом проведення систематичних організаційно-методичних заходів, які часто реалізуються у співпраці з професійними громадськими організаціями, міжнародними фондами та асоціаціями. Під час таких заходів працівники отримують можливість ознайомитися з новітніми методиками та техніками роботи з клієнтами та обмінюватися досвідом з колегами.

З метою виявлення та аналізу актуальних проблем і викликів, які стоять перед психологічною службою, та розробки стратегій їх вирішення, на початку та наприкінці навчального року були проведені консультативна та інформаційно-методична наради.



6 вересня на базі Ужгородського ліцею № 5 відбулася нарада щодо узгодження планів та обговорення пріоритетних напрямків психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу учасників освітнього процесу в умовах війни, серед яких питання ментального здоров'я, співпраці та комунікації, професійного розвитку. 1 травня в онлайн форматі була проведена нарада на тему «Організаційно-методична робота та професійна майстерність фахівців психологічної служби», на якій було обговорено ключові аспекти аналітичної діяльності в роботі психологічної служби (звітність, планування), принципи створення науково-методичної продукції та розробки власних авторських матеріалів, програм тощо. На заході також була презентована книга Реноса Пападопулоса «У чужому домі. Травма вимушеного переміщення: шлях до розуміння і одужання», в якій розглядається проблема дезорієнтації, ностальгії за втраченим, самоідентифікації вимушених переселенців в психологічній, мовній, культурній та історичній площині. За сприяння кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту ЗІППО та особисто завідувачки кафедри, к. психол. н. Вікторії Січки, за підтримки Міжнародної православної благодійної організації, усі учасники отримали книгу у подарунок.

У рамках засідання Школи професійного зростання для спеціалістів

психологічної служби були проведені наступні заходи:

- 06 вересня в Ужгородському ліцею № 5 семінар-практикум з питань психологічної допомоги дітям війни у контексті сучасних подій з розбором кейсів, в якому взяли участь психотерапевти к.психол.н. Лариса Шумакова та Алла Фреган;



- 08 листопада на базі Ужгородського ліцею імені Дойко Габора семінар-практикум на тему «Психологічна просвіта педагогів: розробка семінар-практикуму для вчителів «Збереження ментального здоров'я під час війни», на якому обговорювалися сучасні методи підтримки психічного здоров'я вчителів, ділилися досвідом застосування психологічних технік щодо ефективного управління стресом та емоційною стабільністю в освітньому середовищі;



- 22 та 29 листопада спільно з Міжнародною організацією з міграції на базі ГО «Справа Кольпінга в Україні» тренінги із стрес-менеджменту, спрямованих на поліпшення якості життя учасників, підвищення їхньої стійкості до стресу та зменшення впливу негативних факторів на здоров'я та продуктивність;

- 31 січня в Ужгородському ліцеї № 4 – «Фестиваль творчих ідей» з актуальних питань адаптації, психологічної підтримки та розвитку дітей в контексті сучасних викликів, на якому практичні психологи закладів освіти презентували свої напрацювання щодо інтеграції учнів-ВПО, практичних аспектів проведення інтегрованих уроків за участю психолога, які сприяють поліпшенню емоційного стану учнів, зниженню рівня стресу та підвищенню загальної успішності; формування правильних уявлень про гендерні ролі та гендерної свідомості у дітей; опрацювання висновку комплексної оцінки розвитку дитини;



- 13, 20 та 27 березня у співпраці з ГО «Справа Кольпінга в Україні» за

підтримки Федерального міністерства економічної співпраці та розвитку уряду Німеччини тренінги «Психосоціальна підтримка педагогів в умовах війни» на орієнтовані на підвищення обізнаності психологів про стратегії психологічної підтримки, опрацювання методів



створення безпечного і підтримуючого освітнього середовища під час воєнного конфлікту.

Чотири засідання методичного об'єднання професійної спільноти працівників психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році були сфокусовані на актуальні проблеми організації освітнього процесу та наданні психосоціальної підтримки суб'єктам освітнього простору:

- 11 жовтня на базі Ужгородського ліцею № 5, де були розглянуті практичні аспекти психолого-педагогічного консультування батьків у сучасних реаліях та обговорені актуальні стратегії та методи роботи психолога в школі. Зокрема, були визначені основні проблеми й виклики, з якими стикаються батьки в умовах сьогодення, та окреслена роль психолога під час консультування, яка має полягати у підтримці батьків у їхній виховній ролі, допомозі їм зрозуміти особливості розвитку дітей та сприянні позитивним взаєминам. Учасники семінару також ознайомилися з такими методами та стратегіями консультування батьків, як активне слухання, емпатичне розуміння, створення підтримуючого середовища та розібрали 12-ти етапну схему консультування;

- 13 грудня в ЗДО № 1 відбулося засідання, яке було присвячене питанням психологічної резиліентності педагога в умовах кризи та війни. На заході обговорювалися основні стресові фактори, з якими стикаються педагоги закладів дошкільної освіти, підкреслювалася важливість надання їм вчасної психологічної підтримки, розглядалися стратегії управління часом та організації робочого процесу, спрямовані на зменшення стресу та покращення ефективності роботи педагогів. Учасники заходу мали можливість взяти участь у тренінгу, який був розроблений з метою підвищення обізнаності педагогів щодо збереження власного психічного здоров'я та розпізнавання симптомів стресу та вигорання. Засідання завершилося обміном досвіду та обговоренням практичних рекомендацій для впровадження у повсякденну діяльність психологів дошкільних закладів;



- 24 січня у ЗДО № 29 «Дивосвіт» засідання проводилось у форматі семінару-тренінгу, де було опрацьовано питання подолання психоемоційного напруження та тривожності у дітей дошкільного віку в умовах сьогодення. На засіданні розглядалися основні чинники, що викликають тривожність та психоемоційне напруження у дітей, такі як вплив сімейних умов, соціальні фактори та сучасні стресові ситуації, підкреслювалася важливість співпраці між батьками та вихователями для створення підтримуючого середовища. Учасники заходу ознайомилися з різними техніками, що спрямовані на зниження тривожності у дітей, включаючи елементи арт-терапії, казкотерапії, дихальні вправи, ігрові



методи та мали можливість взяти участь у майстер-класі й на практиці застосувати отримані знання та техніки роботи з дітьми;

-21 лютого в Ужгородському ліцеї № 12 на засіданні розглядалась тема попередження професійного та емоційного вигорання педагогів. Метою заходу було поглибити знання учасників щодо причин, симптомів (фізичних, емоційних, поведінкових), стадій та методів профілактика емоційного виснаження, яке в умовах воєнного стану та постійного стресу відмічається у більшості педагогів. Під час практичної сесії учасники ознайомилися з дієвими інструментами та техніками гармонізації психофізичного та емоційного стану.



Для новопризначених психологів та соціальних педагогів протягом року діяла Школа професійної адаптації молодого та малодосвідченого спеціаліста психологічної служби, в рамках якої відбулося 5 засідань, на яких досвідчені психологи поділилися своїм досвідом щодо роботи з п'ятикласниками в адаптаційний період; особливостей емоційно-поведінкової сфери дошкільників; взаємодії з підлітками із «важким» характером; вивчення суїцидальних схильностей старшокласників, визначення психологічної готовності дитини до навчання у школі.

Упродовж звітної періоду дві творчі групи практичних психологів активно працювали над підбором відповідних діагностичних матеріалів для проведення досліджень.

Підвищенню кваліфікації практичних психологів закладів освіти сприяли й 37 супервізій, які в 2023/2024 навчальному році були надані фахівцями управління освіти за різними напрямками роботи, а саме: здійснення діагностичної, корекційно-розвиткової діяльності; взаємодія закладів освіти, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища; консультативна допомога учасникам освітнього процесу; захист прав здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства; супровід здобувачів освіти, колективу та мікрогруп, осіб, які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах; попередження конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу; підтримка учасників освітнього процесу, колективу та мікрогруп в умовах війни; психосоціальна підтримка ВПО тощо.

Робота з обдарованою молоддю

З 1 жовтня проводився I (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад, у якому взяли участь 6799 учнів.

II (міський) етап відбувся з 20 листопада по 16 грудня. У ньому взяли участь 1042 учнів, з яких 330 вибороли призові місця.

У III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, який проводився у січні-лютому, взяли участь 85 учнів закладів освіти міста і

вибороли 66 перемог, а саме: I місце – 19 учнів, II місце – 24 учнів, III місце – 23 учнів.

На IV етап було відряджено 13 учнів у складі команди Закарпатської області. 8 із них здобули призові місця: Гайдош Андрій, учень Ужгородського ліцею № 4 (словацька мова та література, I місце), Слєпко Вікторія, учениця Ужгородського ліцею «Лідер» (географія, I місце), Футько Вероніка, учениця Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка (українська мова та література, II місце), Соловей Нікіта, учень Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського (географія, II місце), Балаж Крістіан, учень Ужгородського ліцею № 15 (фізика, II місце), Яковлев Антон, учень Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка (історія, III місце), Михалко Андрій, учень Ужгородського ліцею № 12 (інформатика, III місце), Миргородський Іван, учень Ужгородського ліцею «Лідер» (історія, III місце).

Балаж Крістіан – переможець IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики, у липні представив Україну на міжнародному рівні.

Відповідно до Програми підтримки обдарованої молоді міста Ужгорода на 2024-2026 роки, затвердженої рішенням XLV сесії Ужгородської міської ради VIII скликання від 28 вересня 2023 року № 1438 (зі змінами, внесеними рішенням XIV сесії Ужгородської міської ради VIII скликання від 23 травня 2024 року № 1771), на підставі наказу управління освіти Ужгородської міської ради 27.05.2024 № 118 «Про виплату премій призерам і переможцям III та IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2023/2024 навчальному році», 1 червня, у Міжнародний день захисту дітей, було вручено сертифікати на отримання грошових винагород переможцям та призерам III (від 3 до 5 тисяч грн) та IV етапів (від 4 до 6 тисяч грн) Всеукраїнських учнівських олімпіад.

31 жовтня проведено I етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів 5-8, 9-11 класів, участь у якому взяло 478 учнів.

10 листопада відбувся II етап конкурсу, у якому взяли участь 69 учнів, з яких 31 здобули перемогу: I місце – 10 учнів, II місце – 11 учнів, III місце – 10 учнів.

На III етап було відряджено 2 учнів: Федаш Христину, ученицю Ужгородського ліцею № 7, та Гайда Єлизавету, ученицю Ужгородського ліцею № 3, яка здобула перемогу (II місце).

27 жовтня, у День української писемності та мови, проведено I етап XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, учасниками якого стали 1200 учнів.

II етап відбувся 16 листопада, участь у якому взяло 142 учнів 3-11 класів, з яких 37 стали переможцями: I місце – 9 учнів, II місце – 11 учнів, III – 17 учнів.

На III етап було відряджено 9 учнів закладів загальної середньої освіти міста. 8 з них здобуло перемогу: Козьма Яніна, учениця Ужгородської початкової школи «Пролісок» (I місце), Трещак Ольга, учениця Ужгородського ліцею № 5 (I місце), Наздровецький Артем, учень Ужгородського ліцею імені Августина Волошина (II місце), Петровцій Анастасія, Ужгородського ліцею імені Августина Волошина (II місце), учениця Пашкевич Христіна, учениця

Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка (II місце), Ключкович Анастасія, учениця Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка (II місце), Тимчук Єлизавета, учениця Ужгородського ліцею № 15 (II місце), Зузя Ольга, учениця Ужгородського ліцею «Лідер» (III місце)

У 2023/2024 навчальному році у школах міста працювали 16 осередків Ужгородської філії Закарпатської МАН. На потреби Малої академії наук було передбачено 145 годин.

10-12 січня на базі Ужгородського ліцею № 3, Ужгородського ліцею імені Дойко Габора та Ужгородського ліцею «Лідер» в очній формі проведено I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, участь в якому взяли 143 учні 8-11 класів закладів загальної середньої освіти міста. Основними завданнями конкурсу є виявлення і підтримка обдарованих дітей, залучення інтелектуально й творчо обдарованої учнівської молоді до науково-дослідницької та експериментальної роботи, формування активної громадянської позиції учнів, виховання в них самостійності, наполегливості, вміння формувати й обстоювати власну думку.



Учасники презентували наукові дослідження у 58 предметних секціях. Під час конкурсу журі оцінило вміння учасників презентувати дослідження у форматі «запитання-відповідь», аргументовано доводити свою точку зору на постерному захисті, а також презентацію найбільш суттєвих результатів дослідження на науковій конференції перед усіма учасниками секції.



Призерами I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України стали 104 учасники, з них: 49 – I місце, 31 – II місце, 24 – III місце.

Навчальний рік	На I (міський) етап		На II (обласний) етап		Призерів III етапу
	Подано робіт	Призових місць	Подано робіт	Призових місць	
2018/2019 н.р.	150	100	49	43	6
2019/2020 н.р.	166	100	53	47	-
2020/2021 н.р.	122	85	-	-	-
2021/2022 н.р.	126	88	48	41	4
2022/2023 н.р.	131	98	63	58	5
2023/2024 н.р.	138	104	66	57	7

7 учнів закладів загальної середньої освіти міста стали призерами III етапу конкурсу-захисту:

- у відділенні «екологія та аграрні науки», секції «охорона довкілля та раціональне природокористування» перше місце виборов Балаж Крістіан, учень 11-А класу Ужгородського ліцею № 15, з проектом «Дослідження фотокаталітичної активності наночастинок TiO_2 для окисної деградації токсичних сполук у воді». Проект про проблему забруднення та очищення води, що стає дедалі більш актуальною в сучасному світі. Крістіан розробив

власну автономну конструкцію для очищення води даним методом, яка може бути використана в промислових та сільськогосподарських процесах без негативних наслідків для виробництва та довкілля, адже потребує для своєї роботи лише енергію світла. Наукові керівники: Марія Балаж, вчитель біології та екології Ужгородського ліцею № 15, та Наталії Чулак, вчитель фізики Ужгородського ліцею № 15. Також у відділенні: інженерія та матеріалознавство, секції: електроніка та приладобудування з проектом «Створення та дослідження гармати Гауса» Крістіан посів третє місце.

- у відділенні «інформаційні технології», секції «кібербезпека» виборов перше місце Микита Свідзінський, учень 11 класу Ужгородського ліцею «Лідер» з проектом «Соціотехнічні атаки штучного інтелекту та захист від них: на прикладі мережі Facebook». Дослідження зосереджене на аналізі можливостей та ефективності соціоінженерних атак у соціальній мережі Facebook, використовуючи технології штучного інтелекту. Для цього Микита використовував методику природного соціального експерименту, щоб відобразити поведінку користувачів у цьому середовищі. Результати дослідження показали, що можливості ChatGPT успішно використовуються протягом усього циклу соціотехнічної атаки у соцмережах і виявляють високу ефективність на її початкових етапах. Основні рекомендації юного дослідника спрямовані на захист користувачів від кібератак штучного інтелекту на технічному і соціальному рівнях соціотехнічної системи. Мета цих рекомендацій – забезпечити безпеку користувачів і захист їх особистих даних в соціальних мережах. Науковий керівник: Ірина Чобаль, вчителька фізики Ужгородського ліцею «Лідер».

- у відділенні «літературознавство, фольклористика та мистецтвознавство», секції «теорія, історія мистецтв та арткритика» перемогу здобув Артем Музалевський, учень 10 класу Ужгородського ліцею № 3, з дослідницьким проектом «В'єтнамський синдром» американського кіно: художнє переосмислення війни у фільмах США 1970-1990-х рр.». Науковий керівник роботи: Петро Шек, вчитель історії Ужгородського ліцею № 3. Робота присвячена фільмам американського художнього кінематографа 1970-1990-х рр. на тему «В'єтнамської війни». Актуальність дослідження зумовлена сучасними глобальними подіями, зокрема українсько-російською війною, і може допомогти розкрити важливі аспекти співвідношення кіно, війни та суспільства в контексті цього конфлікту.

- у відділенні « історія», секції «археологія» Марія Михайлець, учениця 11 класу Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», з дослідницьким проектом «Ужгородська замкова церква» виборола перше місце. Науковий керівник роботи: Олександр Дзембас, методист КЗПО «Закарпатський обласний центр дитячої та юнацької творчості «ПАДІЮН», керівник гуртка «Школа юного археолога». Дослідження Марії є комплексним аналізом пам'ятки, що знаходиться на території Ужгородського замку – Ужгородської замкової церкви.

Бронзові медалі отримали:

- Ярина Карабін, учениця 10 класу Ужгородського ліцею

ім. Т. Г. Шевченка, секція «українська мова»;

- Крістіан Гарабаджіу, учень 11 класу Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», секція «навчальні, ігрові програми та віртуальна реальність».

У рамках святкування Дня захисту дітей відбулось урочисте вручення сертифікатів на грошову винагороду переможцям та призерам I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році. Фото за посиланням: https://www.facebook.com/photo/?fbid=331583403295608&set=pcb.331586566628625&locale=uk_UA

Заклади освіти також взяли участь Олімпіаді геніїв – це щорічний міжнародний конкурс шкільних проєктів з екологічних питань. Організатор та координатор олімпіади НЦ «Мала академія наук України». Учасники олімпіади подали проєкти з семи категорій екологічного спрямування: наука, мистецтво, бізнес, креативне письмо, музика, короткий фільм, робототехніка. У категорії «Креативне письмо» золота медаль в Олександри Гапоненко, учениці Ужгородського ліцею імені В. С. Ґренджі-Донського, науковий керівник – Мар'яна Соханич. У категорії «Мистецтво» – Тимофій Ржевський, учень Ужгородського ліцею імені В. С. Ґренджі-Донського виборов золоту медаль, керівник – Наталія Тюх. Балаж Крістіан, учень Ужгородського ліцею № 15 отримав почесну відзнаку, науковий керівник – Марія Балаж.



Олександра Гапоненко, учениця 8 класу Ужгородського ліцею імені В. С. Ґренджі-Донського, виборола екоквиток до США у Національному відборі «Олімпіади геніїв України». Фінал «GENIUS Olympiad» відбувся у червні на базі Рочестерського технологічного інституту (м. Рочестер, штат Нью-Йорк).

Андрій Михалко, учень 11 класу Ужгородського ліцею № 12, здобув золото Міжнародного інноваційного шоу INOVA у хорватському Загребі за розробку мобільного мультивалютного криптогаманця із підтримкою NFC. Міжнародне інноваційне шоу – одна з найстаріших виставок винаходів у світі, було засноване 1971 року.

Загальноміське свято вручення золотих та срібних медалей «Майбутнє України: єдність у традиції» відбулося 28 червня в Ужгородському замку.



Цьогоріч 979 випускників отримали свідоцтва про здобуття повної загальної освіти. Із них 147 було нагороджено медалями: 122 золотими та 25 срібними.

Фото за посиланням:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=350319048088710&set=pcb.350335601420388>



19 випускникам закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади вручили сертифікати на отримання грошових винагород, які за результатами національного мультипредметного тесту з базових дисциплін отримали 200, 400, 600 балів. Сертифікати на отримання грошової винагороди у розмірі 25 000 грн отримали 16 випускників, які отримали 200 балів з одного предмету. 3 випускників, які отримали 400 балів з двох предметів, отримали сертифікати на 50 000 грн. Відзначили і педагогів закладів загальної середньої освіти міста, які підготували цьогорічних 200-бальників та вручили їм сертифікати на отримання грошової винагороди на суму 10 000 грн.



Літній відпочинок школярів

Відповідно до Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», рішення XXIII сесії міської ради VIII скликання 30.08.2022 № 838 «Про програму відпочинку та оздоровлення дітей на 2023-2025 роки», рішення виконкому Ужгородської міської ради 22.05.2024 року № 249 «Про організацію відпочинку та оздоровлення дітей і підлітків влітку 2024 року», враховуючи Укази Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24.02.2022 № 2102-IX, від 06.05.2024 № 271/2024 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 08.05.2024 № 3684-IX, з метою забезпечення повноцінного відпочинку дітей, створення належних умов для освітньої, культурно-виховної, фізкультурної роботи, в місті Ужгород було організовано табори відпочинку з денним перебуванням в одну зміну 14 днів з 10.06.2024 по 27.06.2024 за кошти міського бюджету на базі Ужгородського ліцею № 3 (90 дітей), Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського (90 дітей), Ужгородського ліцею № 7 (60 дітей), Ужгородського ліцею № 8 (120 дітей), Ужгородського ліцею № 12 (90 дітей), Ужгородського ліцею «Лідер» (120 дітей).

Грошова норма харчування на 1 дитину в день становила 118 гривень.

З міського бюджету на організацію літніх пришкільних таборів виділено 1 200,00 тис.грн.

Всього забезпечено відпочинком 570 дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки і навчаються в закладах освіти міста Ужгорода.

Кількість дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, забезпечені відпочинком на базі пришкільних таборів

Категорія дітей	К-сть
Діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування	7
Діти з інвалідністю	10
Діти з багатодітних сімей	66
Діти з малозабезпечених сімей	15
Діти, батьки яких загинули від нещасного випадку на виробництві або під час виконання службових обов'язків, у тому числі діти журналістів, які загинули під час виконання службових обов'язків	0
Діти, постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	1
Діти, одному з батьків яких встановлено інвалідність I або II групи	1
Діти, взяті на облік службами у справах дітей як такі, що перебувають у складних життєвих обставинах	0
Діти осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до пункту 19 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»	157
Діти, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичних операцій, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії російської федерації у Донецькій та Луганській областях, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичних операцій, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії російської федерації у Донецькій та Луганській областях, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного у період участі в антитерористичній операції, у здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройно їагресії російської федерації у Донецькій та Луганській областях	1
Діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту	0
Рідні діти батьків-вихователів або прийомних батьків, які проживають в одному дитячому будинку сімейного типу або в одній прийомній сім'ї	0
Діти, які постраждали внаслідок стихійного лиха, техногенних аварій, катастроф	0
Дітей, зареєстрованих як внутрішньопереміщені особи	171
Діти, які перебувають на диспансерному обліку	0
Талановиті та обдаровані діти – переможці міжнародних, всеукраїнських, обласних, міських, районних олімпіад, конкурсів, фестивалів, змагань, спартакіад, відмінники навчання, лідери дитячих громадських організацій	103
Діти – учасники дитячих творчих колективів та спортивних команд	37
Діти працівників агропромислового комплексу та соціальної сфери села	0
Діти загиблих (померлих) осіб, визначених у частині першій статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального статусу»	1
ВСЬОГО	570

Роботу літніх мовних шкіл у 2024 році було організовано на базі Ужгородського ліцею «Лідер», Ужгородської гімназії імені Другетів, Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського, Ужгородського ліцею № 4, Ужгородського ліцею № 15, Ужгородського ліцею імені Августина

Волошина, у яких учні удосконалювали свої знання з англійської, німецької, словацької та української мов.

Розподіл учнів за мовними групами

К-сть таборів	Чисельність дітей	Кількість груп	Розподіл мовних груп за мовами вивчення		
			англійська мова	німецька мова	угорська мова
5	225	14	11	2	1

Учні Ужгородського ліцею № 4 протягом літніх канікул будуть брати участь у мовних таборах у Словацькій Республіці (на запрошення Міністерства освіти СР та Уряду закордонних словаків).

У літніх мовних школах 225 дітей мали можливість розвивати комунікативні уміння і навички, збагачувати і розширювати словниковий запас. Активно впроваджувались форми роботи з дітьми, спрямовані на розвиток їх талантів.

В таборах дітям було забезпечено веселе та змістовне дозвілля. Впродовж відпочинкової зміни діти мали змогу показати свої здібності і таланти, займатися спортом, організовувати різноманітні турніри і змагання, конкурси, майстер-класи. Відпочинок у таборах не тільки веселий, але й пізнавальний. Більшість дітлахів відвідали Закарпатський музей архітектури і побуту, Закарпатський краєзнавчий музей, Ужгородський ботанічний сад, Ужгородську центральну міську бібліотеку, вистави у Закарпатському обласному державному українському музично-драматичному театрі та Закарпатському обласному театрі ляльок «Бавка».

У пришкільних таборах кожна дитина мала можливість відпочити після тривалого навчального року, знайти нових друзів та отримати незабутні враження.

Фінансування освітньої галузі

Фінансування закладів освіти здійснюється відповідно до бюджетних програм.

Статті бюджету	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік (I півріччя)
заробітна плата	418 783 600	550 016 102	604 150 398	636 561 600	381 074 152
нарахування на з/п	92 795 120	121 541 296	133 382 395	140 202 252	82 737 816
предмети, матеріали, обладнання	13 789 517	12 080 730	12 570 290	14 102 097	2 876 057
медикаменти	1 158 800	686 400	617 700	864 000	88 902
продукти харчування	13 193 099	22 539 125	22 842 500	44 304 886	18 120 745
оплата послуг	9 864 180	13 303 557	32 539 891	30 019 194	4 478 041
видатки на відрядження	10 500	6 420	12 500	38 000	2 000
оплата комунальних послуг	33 513 490	58 220 389	75 678 537	101 995 749	36 262 355
видатки на спортивні змагання	137 664	272 770	110 960	1 318 620	387 109

поточні трансферти	211800	346800	505 800	2 265 800	2 998927
соціальні виплати, стипендії	6 337 300	7 460 805	13 388 975	18 387 300	7 058 870
податки	244 821	260 490	241 400	577 150	395 046
Всього	590 039 891	786 734 884	896 041 346	990 636 648	536 480 026

Динаміка росту бюджету закладів освіти за загальним фондом



Видатки в рамках виконання міських цільових програм та заходів у сфері освіти за 2023-2024 рр. склали:

1. Програма підтримки обдарованої молоді м. Ужгорода на 2021-2023 роки, затверджена рішенням LI сесії міської ради VII скликання 10.09.2020 № 2091 (зі змінами та доповненнями). У 2023 році на виконання даної програми були затверджені видатки в сумі 860 000,00 грн. Касові видатки склали 823 946,00 грн, що становить 95,80 % від затвердженого плану. Рішенням XLV сесії міської ради VIII скликання 28.09.2023 № 1438 затверджено Програму підтримки обдарованої молоді м. Ужгорода на 2024-2026 роки (зі змінами та доповненнями). На її реалізацію у 2024 році виділено фінансування у сумі 1 565 000,00 грн. Касові видатки за I півріччя 2024 року склали 696 944,00 грн, що становить 44,53 % від затвердженого плану;

2. Програма відпочинку та оздоровлення дітей на 2023-2025 роки, затверджена рішенням XXIII сесії міської ради VIII скликання 30.08.2022 № 838 (зі змінами та доповненнями). На виконання даної програми у 2023 році виділено фінансування в сумі 1 150 000,00 грн. Касові видатки склали 1 141 376,00 грн або 99,2 % від затвердженого плану. У 2024 році на дану програму затверджено фінансування в сумі 1 300 000,00 грн. Касові видатки за I півріччя 2024 року склали 1 287 873,00 грн, що становить 99,07 % від плану;

3. Програма інформатизації діяльності Ужгородської міської ради та її виконавчих органів на 2023-2025 роки, затверджена рішенням XIII сесії міської ради VIII скликання 29.11.2021 № 499 (зі змінами та доповненнями). На 2023 рік загальна сума затверджених коштів становила 3 720 857,00 грн. Касові

видатки за 2023 рік склали 3 626 898,00 грн, що становить 97,5 % від плану. У 2024 році на виконання даної програми затверджено видатки в сумі 3 509 200,00 грн. За I півріччя 2024 року касові видатки склали 1 051 000,00 грн, що становить 29,95 % від плану;

4. Програма забезпечення цивільного захисту у закладах освіти міста на 2023-2025 роки, затверджена рішенням XXXV сесії міської ради VIII скликання 04.05.2023 № 1241 (зі змінами та доповненнями). На реалізацію цієї програми у 2023 році були затверджені кошти в сумі 3 994 250,00 грн. Касові видатки становили 3 841 759,00 грн або 96,2 % від затвердженого плану. У 2024 році на виконання даної програми затверджено фінансування в сумі 5 500 000,00 грн. Касові видатки за I півріччя 2024 року склали 454 688,00 грн, що становить 8,27 % від затвердженого плану;

5. Програма розвитку української мови в усіх сферах суспільного життя Ужгородської міської територіальної громади на 2023-2025 роки, затверджена рішенням XXXV сесії міської ради VIII скликання 04.05.2023 № 1242 (зі змінами та доповненнями). На дану програму у 2023 році не проводилось фінансування, у 2024 році на виконання програми затверджено фінансування в сумі 89 000,00 грн. Касові видатки за I півріччя 2024 року склали 0,00 грн;

6. Програми «Безпека закладів загальної середньої освіти міста на 2023 рік», затверджена рішенням XXXII сесії міської ради VIII скликання 28.02.2023 № 1159 (зі змінами та доповненнями). На виконання даної програми у 2023 році були затверджені видатки в сумі 299 700,00 грн. Касові видатки за 2023 рік склали 299 700,00 грн, що становить 100 % від плану.

Пріоритетні питання, над якими буде працювати управління освіти Ужгородської міської ради у 2024/2025 навчальному році

Основними завданнями управління освіти та закладів освіти у 2024/2025 році залишається забезпечення належного рівня навчальної діяльності здобувачів освіти в умовах поєднання різних форм організації освітнього процесу, створення умови для реалізації конституційного права на отримання всіма дітьми шкільного віку повної загальної середньої освіти, в тому числі ВПО .

З метою їх реалізації діяльність управління освіти буде спрямована на:

1. У галузі дошкільної освіти:

➤ забезпечення права дитини на доступність і безоплатність здобуття дошкільної освіти шляхом створення необхідних умов функціонування і розвитку системи дошкільної освіти, збереження та розширення мережі закладів, визначення змісту їх діяльності відповідно до освітніх запитів населення;

➤ зміна організаційної структури закладів дошкільної освіти відповідно до принципів варіативності, індивідуального підходу, доступності, співробітництва з сім'єю та соціальними партнерами;

➤ модернізація змісту дошкільної освіти шляхом забезпечення різнобічного розвитку дітей дошкільного віку відповідно до їхніх задатків, нахилів,

здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб;

- осучаснення та гуманізація педагогічного процесу на основі особистісно-орієнтованої моделі виховання і навчання, впровадження нових форм діяльності закладу дошкільної освіти в умовах модернізації дошкільної освіти;

- створення умов для реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини та сприятливого і гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи;

- удосконалення науково-методичної і функціональної підготовки працівників дошкільної освіти;

- відповідно до Концепції «Нова українська школа» спрямувати діяльність методичної роботи з дошкільної освіти на формування інноваційного, інтерактивного освітнього середовища та підготовку педагогів до опанування та реалізації в освітній діяльності компетентнісного підходу, ціннісних засад, педагогіки партнерства, принципу дитиноцентризму;

- впровадження передових педагогічних ідей, розробок, новітніх технологій, що сприяють ефективному розвитку пізнавальних здібностей малюків в різних видах дитячої діяльності;

- надання якісних освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами у закладах дошкільної освіти.

2. У галузі загальної середньої освіти:

- удосконалення мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до запитів громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти;

- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», впровадження у 7-х класах нового Державного стандарту базової середньої освіти;

- посилення національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти з питань особистої безпеки;

- психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу;

- створення безпечних і комфортних умов для навчання, виховання, фізичного розвитку дітей, збереження та зміцнення їх здоров'я;

- вдосконалення функціонування сфери інклюзивної освіти;

- впровадження у закладах освіти системи виховної роботи, спрямованої на формування в учнів української ідентичності, активної громадянської позиції, ціннісних ставлень і суджень, що слугуватимуть базою для успішної взаємодії із суспільством;

- сприяння життєвому самовизначенню учнів через урізноманітнення форм організації профорієнтаційної роботи та профільного навчання;

- участь у міжнародних проєктах;

Стан справ розвитку освіти у громаді вимагає подальшої трансформації закладів загальної середньої освіти відповідно до вимог законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», зміцнення їх навчально-

матеріальної бази, формування громадської думки щодо необхідності отримання дітьми якісної освіти та дієвої підтримки органу місцевого самоврядування.