



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ УЖГОРОДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАКАЗ

26.12.2024

м. Ужгород

№ 250

Про затвердження рішень розширеного засідання колегії 26 грудня 2024 року

Відповідно до Плану роботи управління освіти на 2024 рік, затвердженого рішенням колегії управління освіти 27 грудня 2023 року (протокол № 2 від 27 грудня 2023 року), 26 грудня 2024 року відбулось розширене засідання колегії управління освіти.

За результатами обговорення питань порядку денного колегії та ухвалених відповідних рішень

НАКАЗУЮ:

1. На виконання рішення колегії управління освіти затвердити План роботи управління освіти на 2025 рік.
2. Затвердити рішення розширеного засідання колегії управління освіти:
 - 2.1. Про підсумки моніторингу щодо якості надання освітніх послуг за індивідуальною формою здобуття освіти (додається).
 - 2.2. Про підсумки моніторингу стану впровадження реформи харчування у закладах освіти (додається).
 - 2.3. Про стан реалізації Плану заходів із виконання Стратегії сприяння можливостей осіб, які належать до ромської національної меншини, в українське суспільство на період до 2030 року (додається).
 - 2.4. Оцінка стану якості психологічно безпечного освітнього середовища в закладах освіти (додається).
3. Надіслати вказані рішення та довідки із вищезазначених питань у заклади освіти та розмістити на сайті управління освіти.
4. Працівникам управління освіти, керівникам підвідомчих установ та закладів освіти забезпечити виконання зазначених рішень у межах компетенції.
5. Керівникам підвідомчих установ та закладів освіти інформувати управління освіти про виконання рішень у визначені терміни.
6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Начальник управління



Наталія БАРАНЮК

РІШЕННЯ КОЛЕГІЇ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ УЖГОРОДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

26.12.2024

м. Ужгород

Оцінка стану психологічно безпечного освітнього середовища в закладах освіти

Заслухавши та обговоривши довідку практичного психолога центру з питань методичного забезпечення діяльності закладів освіти управління освіти А. Томей «Оцінка стану психологічно безпечного освітнього середовища в закладах освіти»,

колегія вирішила:

1. Стан психологічно безпечного освітнього середовища в закладах освіти міста вважати задовільним.

2. Довідку практичного психолога центру з питань методичного забезпечення діяльності закладів освіти управління освіти А. Томей «Оцінка стану психологічно безпечного освітнього середовища в закладах освіти» взяти до уваги.

3. Керівникам закладів освіти:

3.1. Результати опитування учасників освітнього процесу щодо психологічно безпечного освітнього середовища обговорити на педагогічних радах та спільно визначити потребу в додаткових заходах для покращення психологічного клімату в закладі.

До 1 березня 2025 року

3.2. Сприяти педагогічним працівникам у підвищенні кваліфікації через організацію або підтримку участі у курсах, семінарах та вебінарах, присвячених питанням психологічної підтримки учасників освітнього процесу, особливо в умовах воєнного стану, з акцентом на практичне застосування отриманих знань у роботі.

Постійно

3.3. Забезпечити заклади освіти практичними психологами, соціальними педагогами відповідно до нормативної потреби.

До 1 вересня 2025 року

3.4. Сприяти розвитку культури взаємоповаги та толерантності серед здобувачів освіти через організацію та проведення конкурсів, дискусій, тренінгів, факультативних курсів, гуртків з психології та інших заходів, спрямованих на формування позитивного мікроклімату в освітньому закладі.

Постійно

3.5. Забезпечити реалізацію заходів з профілактики булінгу, включаючи тренінги, інтерактивні заняття та інформаційно-просвітницькі кампанії для здобувачів освіти, педагогів і батьків, з метою створення безпечного та дружнього середовища.

Постійно

3.6. Активізувати взаємодію з батьками здобувачів освіти для зміцнення довіри та співпраці, організовуючи регулярні зустрічі для обговорення актуальних питань освітнього процесу та психологічного клімату. Передбачити проведення відкритих занять, уроків, заходів, днів спілкування, консультацій, які сприятимуть підвищенню рівня залученості батьків до життя закладу освіти та підтримці позитивного освітнього середовища.

Постійно

3.7. Проводити регулярні (не рідше одного разу на півріччя) моніторинги та оцінки стану психологічного клімату в закладах освіти за участю педагогів, учнів та батьків. За результатами моніторингів подавати до управління освіти інформацію про отримані результати, вжиті заходи та їхній вплив на реальне покращення ситуації.

Щороку до 31 травня

4. Комунальній установі «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Ужгородської міської ради:

4.1. Забезпечити консультативну підтримку адміністраціям закладів освіти для підвищення їхнього фахового рівня з питань профілактики булінгу, розвитку емоційної стійкості та надання психологічної підтримки в умовах стресу та воєнного стану.

Упродовж 2024/2025 н. р.

4.2. Організовувати вебінари та семінари з психосоціальної підтримки педагогів, спрямовані як на допомогу у роботі з дітьми, що пережили стрес, травми або перебувають у складних соціальних умовах, так і на збереження професійного здоров'я педагогів.

Упродовж 2024/2025 н. р.

4.3. Розробити інформаційні матеріали для педагогів з питань психологічної безпеки, профілактики булінгу та ефективного реагування на складні емоційні ситуації.

До 1 вересня 2025 року

4.4. Підготувати рекомендації щодо включення в освітній процес практик, які підтримують психологічну безпеку.

До 1 вересня 2025 року

4.5. Проводити консультації для працівників психологічної служби з питань підтримки дітей, які пережили складні ситуації, зокрема через воєнні дії чи інші соціальні потрясіння.

Постійно

4.6. Сприяти розвитку навичок педагогів у створенні інклюзивного та психологічно безпечного освітнього середовища через тренінги, практикуми й інтерактивні заняття.

Постійно

5. Контроль за виконанням рішення покласти на заступника начальника управління освіти М. Пуківську.

Голова колегії



Наталія БАРАНЮК

Секретар колегії



Лариса ГОНДА

РІШЕННЯ КОЛЕГІЇ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ УЖГОРОДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

26.12.2024

м. Ужгород

Про стан реалізації Плану заходів із виконання Стратегії сприяння можливостей осіб, які належать до ромської національної меншини, в українське суспільство на період до 2030 року

Заслухавши та обговоривши довідку головного спеціаліста відділу закладів освіти управління освіти Н. Шляхти «Про стан реалізації Плану заходів із виконання Стратегії сприяння можливостей осіб, які належать до ромської національної меншини, в українське суспільство на період до 2030 року»,

колегія вирішила:

1. Стан реалізації Плану заходів із виконання Стратегії сприяння можливостей осіб, які належать до ромської національної меншини, в українське суспільство вважати задовільним.
2. Довідку головного спеціаліста відділу закладів освіти управління освіти Н. Шляхти «Про стан реалізації Плану заходів із виконання Стратегії сприяння можливостей осіб, які належать до ромської національної меншини, в українське суспільство на період до 2030 року» взяти до відома.
3. Керівникам закладів освіти:
 - 3.1. Забезпечити посилену відповідальність за організацію та створення умов, які сприятимуть інтеграції та реалізації прав і можливостей здобувачів освіти, які належать до ромської національної меншини, в українському суспільстві.

Упродовж року
 - 3.2. Систематично проводити комплексну інформаційно-просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу, спрямовану на протидію упередженого ставлення до представників ромської національної меншини.

Постійно
 - 3.3. Забезпечити відстеження динаміки навчального поступу учнів-ромів для виявлення потенційних проблем та своєчасного втручання в разі необхідності.

За потребою
 - 3.4. Сприяти залученню ромських дітей дошкільного віку до навчання і виховання у закладах дошкільної освіти.

Упродовж року

3.5. Сприяти організації культурних, освітніх та спортивних заходів для ромських дітей, що допоможуть створити атмосферу для інтеграційних процесів дітей-ромів, взаєморозуміння та взаємопідтримки.


Постійно

3.6. Сприяти формуванню позитивного іміджу ромських дітей та молоді в громаді через медіа та публічні заходи, що висвітлюють їх досягнення та успіхи.

Постійно

4. Контроль за виконанням рішення покласти на заступника начальника управління освіти М. Пуківську.

Голова колегії



Наталія БАРАНЮК

Секретар колегії



Лариса ГОНДА

РІШЕННЯ КОЛЕГІЇ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ УЖГОРОДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

26.12.2024

м. Ужгород

Про підсумки моніторингу стану впровадження реформи харчування у закладах освіти

Заслухавши та обговоривши довідку начальника відділу закладів освіти управління освіти О. Габор «Про підсумки моніторингу стану впровадження реформи харчування у закладах освіти»,

колегія вирішила:

1. Довідку начальника відділу закладів освіти управління освіти О. Габор «Про підсумки моніторингу стану впровадження реформи харчування у закладах освіти» взяти до відома.

2. Управлінню освіти:

2.1. Сприяти покращенню матеріально-технічного забезпечення харчоблоків закладів освіти.

2.2. Здійснювати систематичний моніторинг за створенням належних умов при організації харчування дітей у закладах освіти, дотриманням санітарно-гігієнічних правил та норм, ефективності проведених закладами освіти інформаційних та освітніх заходів.

Постійно

3. Керівникам закладів освіти:

3.1. Врахувати рекомендації комісії при організації харчування дітей у закладах освіти.

До 1 березня 2025 року

3.2. Посилити контроль за організацією харчування.

Постійно

3.3. При організації та здійсненні харчування дітей забезпечити дотримання вимог Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234 (зі змінами), вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205 (зі змінами), норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затверджених постановою Кабінету Міністрів України 24.03.2021 № 305.

Постійно

3.4. Проводити просвітницьку роботу серед дітей та їх батьків із питань харчування дітей, зокрема стимулювання в обранні здорових харчових звичок.

Постійно

3.5. Впровадити систематичні моніторингові дослідження, опитування серед батьків і дітей щодо якості харчових продуктів, задоволеності та лояльності дітей та батьків до харчування у закладах освіти.

4. Контроль за виконанням рішення покласти на начальника відділу закладів освіти управління освіти О. Габор.

Раз у півроку

Голова колегії



Наталія БАРАНЮК

Секретар колегії



Лариса ГОНДА

РІШЕННЯ КОЛЕГІЇ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ УЖГОРОДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

26.12.2024

м. Ужгород

Про підсумки моніторингу щодо якості надання освітніх послуг за індивідуальною формою здобуття освіти закладами освіти міста Ужгорода

Заслухавши та обговоривши довідку головного спеціаліста відділу закладів освіти управління освіти В. Кирик «Про підсумки моніторингу щодо якості надання освітніх послуг за індивідуальною формою здобуття освіти закладами освіти міста Ужгорода»

колегія вирішила:

1. Якість надання освітніх послуг за індивідуальною формою здобуття освіти в місті вважати задовільною.

2 Довідку головного спеціаліста відділу закладів освіти управління освіти В. Кирик «Про підсумки моніторингу щодо якості надання освітніх послуг за індивідуальною формою здобуття освіти закладами освіти міста Ужгорода» взяти до уваги.

3. Керівникам закладів освіти:

3.1. При організації індивідуальної форми здобуття освіти керуватися Положенням про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314 (зі змінами), Методичними рекомендаціями щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2023 року № 563 (зі змінами).

3.2. Дотримуватися графіків діагностувальних/діагностичних (контрольних) робіт та графіків оцінювання учнів, які здобувають освіту за індивідуальною формою. **Постійно**

3.3. Якщо дитина, що здобуває освіту за сімейною формою, не з'являється для проведення оцінювання, інформувати службу у справах дітей Ужгородської міської ради, відділ ювенальної превенції та управління освіти про порушення прав дітей та невиконання батьками обов'язків щодо забезпечення прав дітей на здобуття освіти. **Постійно**

Постійно

3.4.3 метою соціалізації сприяти залученню дітей та підлітків, які навчаються за індивідуальною формою та перебувають на території України, до участі в гуртках за інтересами.

Постійно

3.5. Інформацію щодо надання освітніх послуг за індивідуальною формою здобуття освіти своєчасно висвітлювати на офіційних вебсайтах закладів освіти.

Постійно

4. Директору Ужгородської гімназії № 14 (О. Легеза):

4.1. Вказати на порушення вимог Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314 (зі змінами).

4.2. Привести у відповідність до вимог чинного законодавства шкільну документацію щодо організації екстернатної форми навчання.

Невідкладно

5. Контроль за виконанням рішення покласти на заступника начальника управління освіти М. Пуківську та головного спеціаліста відділу закладів освіти управління освіти В. Кирик.

Голова колегії



Наталія БАРАНЮК

Секретар колегії



Лариса ГОНДА