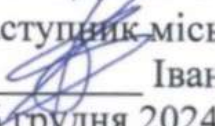


**УЖГОРОДСЬКА МІСЬКА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ**

ПОГОДЖЕНО

Заступник міського голови

Іван ЗАВИДНЯК
26 грудня 2024 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення колегії управління освіти
26 грудня 2024 року
(протокол № 3 від 26 грудня 2024 р.)

**ПЛАН РОБОТИ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
УЖГОРОДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
НА 2025 РІК**

ЗМІСТ

Розділ I	Підсумки розвитку освітньої галузі Ужгородської міської територіальної громади за 2024 рік	3
Розділ II	Основні завдання на 2025 рік	58
Розділ III	Нормативно правова база діяльності освітньої галузі	59
Розділ IV	Організаційна та контрольна діяльність	69
Розділ V	Робота з підвищення ефективності освітнього процесу	76
Розділ VI	Професійний розвиток педагогічних працівників	79
Розділ VII	Діяльність Інклюзивно-ресурсного центру	94
Розділ VIII	Робота логопедичних пунктів	102
Розділ IX	Організація виховної роботи. Спортивно-оздоровча робота	103
Розділ X	Робота з питань забезпечення умов життєдіяльності та техніки безпеки	106
Розділ XI	Фінансово-господарська діяльність	107

Розділ I. ПІДСУМКИ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ МІСТА УЖГОРОД ЗА 2024 РІК

2024 рік характеризувався напруженою роботою освітян громади, що була спрямована на створення умов рівного доступу до здобуття якісної освіти в умовах воєнного стану, поліпшення матеріально-технічної бази закладів освіти, реалізацію Концепції «Нова українська школа». Упродовж року продовжувалась активна робота щодо створення безпечного освітнього середовища для максимального забезпечення освітнього процесу в очному режимі. Для приведення у відповідність до вимог чинного законодавства України питання цивільного захисту учасників освітнього процесу та облаштування укриттів вжито ряд заходів щодо створення безпечних умов навчання та приведення фонду захисних споруд закладів освіти у готовність до використання за призначенням. У 2024 році було заплановано використати 5 500,00 тис. грн у рамках виконання Програми забезпечення цивільного захисту у закладах освіти міста на 2023-2025 роки. Станом на 15 грудня 2024 року на покращення умов в укриттях профінансовано 3 143,7 тис. грн, на протипожежний захист та засоби індивідуального захисту – 925,8 тис. грн. Вжиті заходи дали можливість організувати освітній процес в очному режимі всім закладам освіти, крім двох, які працюють у змішаному форматі: Ужгородський ліцей № 3, Ужгородський ліцей № 5 імені Івана Чендея, оскільки у цих закладах недостатня ємність укриття для всіх учасників освітнього процесу, які можуть одночасно перебувати у закладі освіти.

Основною метою освітньої реформи, що стала одним з ключових напрямків державної політики в останні роки, є підвищення якості освіти, забезпечення рівного доступу до закладів освіти для всіх громадян та підготовка молоді до сучасних викликів глобалізованого світу. Одним із важливих аспектів цієї реформи є формування мережі закладів освіти, що має на меті оптимізацію освітньої інфраструктури та підвищення ефективності використання ресурсів.

Реалізація нової освітньої реформи та формування сучасної мережі закладів освіти має низку переваг. По-перше, це забезпечення рівного доступу до якісної освіти для всіх учнів незалежно від місця проживання. По-друге, оптимізація мережі дозволяє ефективніше використовувати фінансові та матеріальні ресурси. По-третє, децентралізація та автономія закладів освіти сприяють підвищенню їхньої відповідальності за результати навчання та стимулюють до постійного вдосконалення.

Дошкільна освіта в Україні є обов'язковою частиною у системі безперервного навчання і є важливим етапом для цілісного розвитку дитини. Нині її зміст органічно пов'язаний з ідеями Нової української школи: він забезпечує наступність між дошкільною та початковою освітою в умовах шкільної реформи.

Для забезпечення права кожної дитини на доступність здобуття дошкільної освіти, спрощення порядку оформлення і зарахування дітей дошкільного віку до закладів дошкільної освіти та дошкільних підрозділів закладів загальної середньої освіти міста Ужгорода, забезпечення доступу до інформації про

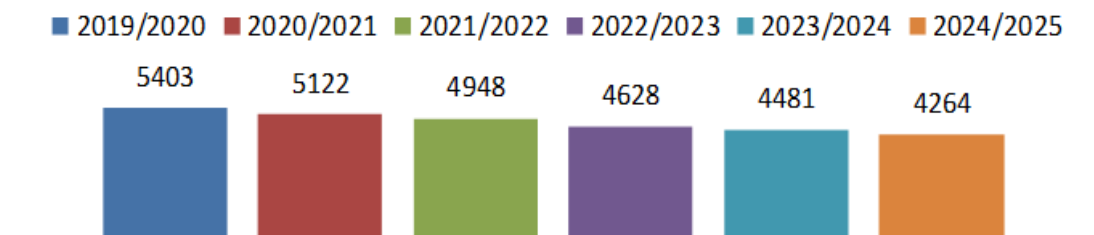
наявність вільних місць та запровадження єдиного підходу щодо прийому дітей дошкільного віку у комунальні заклади освіти, з 2017 року у місті функціонує загальна міська електронна реєстрація дітей дошкільного віку, у березні 2021 року її функціонал удосконалено, а у червні 2023 року введено у дію оновлений Порядок електронної реєстрації дітей у заклади дошкільної освіти та дошкільні підрозділи закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади (рішення виконкому 07.06.2023 № 302). Зареєструвати дитину дошкільного віку до закладу освіти та переглянути статус своєї заяви батьки можуть у будь-який зручний для них час на офіційному сайті Ужгородської міської ради. Зарахування дітей відбувається у порядку черговості за умови обов'язкової реєстрації в електронній черзі. Перевага надається мешканцям Ужгородської міської територіальної громади. Мешканці інших населених пунктів мають право бути зарахованими на вільні місця.

У місті функціонують 24 комунальні заклади дошкільної освіти (19 загального розвитку, 1 загального розвитку з цілодобовим перебуванням дітей, 1 санаторного типу з цілодобовим перебуванням дітей, 3 комбінованого типу) та два приватні (ФОП Голіна Неля Володимирівна та Товариство з обмеженою відповідальністю «Приватний заклад дошкільної освіти «Я СЯМ»).

Загалом у 185 дошкільних групах ЗДО (в тому числі 7 груп у приватних закладах дошкільної освіти) та 28 групах дошкільних підрозділів ЗЗСО кількість здобувачів освіти становить 4358, із них 550 дітей з числа ВПО. Середня наповнюваність груп – 22 дитини. Охоплення дітей дошкільною освітою у місті складає: віком 3-5 років – 95%; віком 5-6 років – 99%.

Щороку кількість здобувачів освіти у комунальних закладах дошкільної освіти зменшується. Зменшення наповнюваності груп дає можливість покращити якість надання освітніх послуг.

Кількість дітей дошкільного віку у комунальних закладах освіти



Всі заклади дошкільної освіти у 2024 навчальному році працювали у звичному режимі. Актуальними у освітньому процесі закладів дошкільної освіти залишаються традиційні напрямки, які сприяють здійсненню системного підходу до формування цілісної дитячої особистості: фізичне, розумове, естетичне, моральне, трудове виховання. Оволодіння рідною мовою і мовленням як найголовнішим засобом пізнання і специфічно людським способом спілкування залишається одним з першочергових завдань у роботі з дітьми упродовж дошкільного дитинства. Навчання мови та розвиток мовлення спрямовується на формування у дітей лексичної, фонетичної, граматичної,

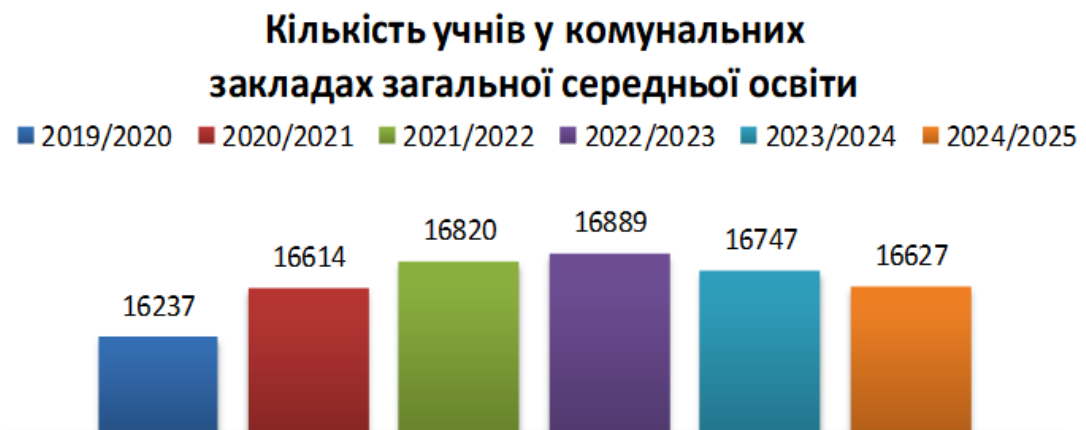
діамонологічної та комунікативної компетентності.

В освітньому процесі закладів дошкільної освіти використовуються такі основні форми організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність (заняття), ігри, самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та інші), індивідуальна робота, спостереження, екскурсії, свята та розваги, гуртки тощо. Вони організуються фронтально, підгрупами, індивідуально залежно від віку дітей, педагогічної мети, матеріально-технічного забезпечення закладу, професійної майстерності педагогів.

Формування сучасної мережі закладів загальної середньої освіти – один з напрямів реформування, яке упроваджується в системі освіти України упродовж останніх років і спрямоване на рівний доступ кожного учня до якісної шкільної освіти в безпечному, комфортному, інклюзивному та інноваційному освітньому середовищі.

У місті Ужгород функціонує 27 закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності та 4 приватної (ТОВ «Приватний ліцей «Гірчичне зерно», ТОВ «Приватний заклад освіти «Лоза», Ужгородський греко-католицький приватний ліцей «Теобенд», Товариство з обмеженою відповідальністю «Приватний заклад освіти «МАЙ СКУЛ»). Серед закладів комунальної форми власності: 6 початкових шкіл, 4 гімназії (ЗЗСО I-II ступенів), 14 ліцеїв (ЗЗСО I-III ступенів), 2 ліцеї (ЗЗСО II-III ступенів) та 1 НВК.

У 608 класах (із них 566 класів закладів освіти комунальної форми власності) навчається 17356 учнів (із них у закладах освіти комунальної форми власності 16627 здобувачів освіти), в тому числі більше 2 тис. дітей з числа ВПО (середня наповнюваність класів – 29 учнів).



Заклади освіти, відповідно до законодавства та своїх установчих документів, організують здобуття освіти за індивідуальною формою: екстернатною, сімейною (домашньою) та педагогічним патронажем.

За екстернатною формою здобувають загальну середню освіту 654 здобувача освіти, із них 623 перебувають за кордоном. За сімейною (домашньою) формою навчаються 112 учнів, а педагогічний патронаж організовано для 91 дитини.

Незважаючи на воєнний стан, заклади освіти м. Ужгорода забезпечили освітній процес в очному форматі. Тільки 2 заклади працюють у змішаному форматі: Ужгородський ліцей № 3 та Ужгородський ліцей № 5 імені Івана Чендея. На вибір формату організації освітнього процесу вплинули насамперед наявність укриття в школі та кількість місць для одночасного перебування в ньому.

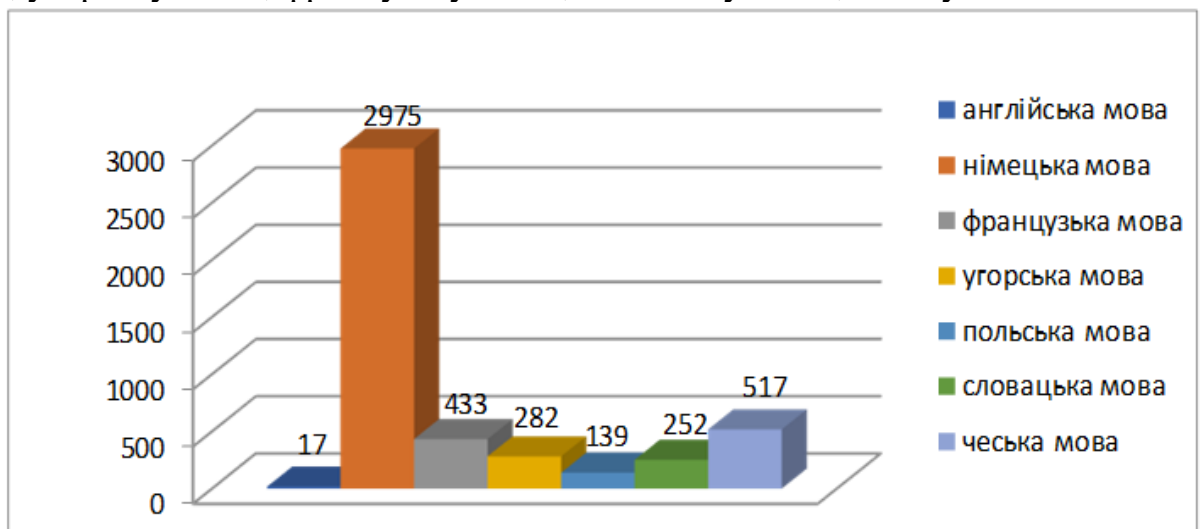
Освітній процес у 24 закладах загальної середньої освіти м. Ужгорода здійснюється державною мовою (16587 учнів – 96%).

На території Ужгородської міської територіальної громади функціонують три заклади освіти з навчанням мовами національних меншин.

ЗЗСО	Мова навчання	Кількість учнів
Ужгородський ліцей № 4	словацька	119 (1-4 класи)
Ужгородський ліцей імені Дойко Габора	угорська	421 (1-11 класи)
Ужгородська гімназія імені Другетів	угорська	142 (1-9 класи)

У закладах освіти міста учні вивчають 3 іноземні мови (англійську, німецьку, французьку) та 4 мови національних меншин (угорську, польську, словацьку, чеську).

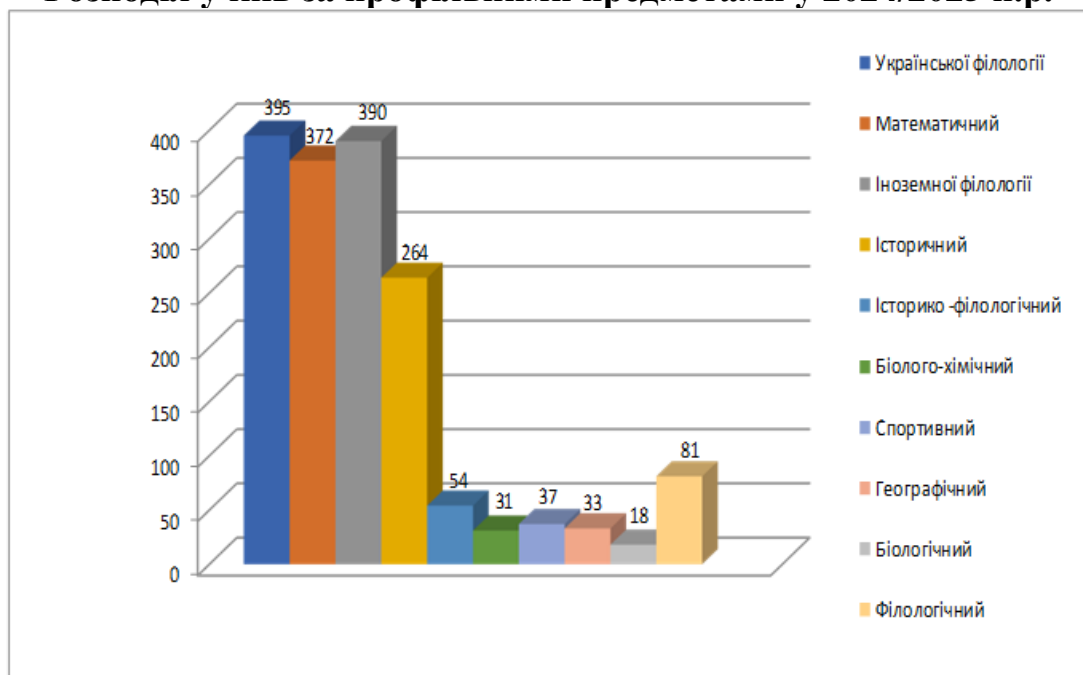
Дві іноземні мови вивчають 4615 (26 % від загальної кількості учнів). Англійську, як другу іноземну, вивчають 17 учнів, німецьку – 2975, польську – 139, угорську – 282, французьку – 433, словацьку – 252, чеську – 517.



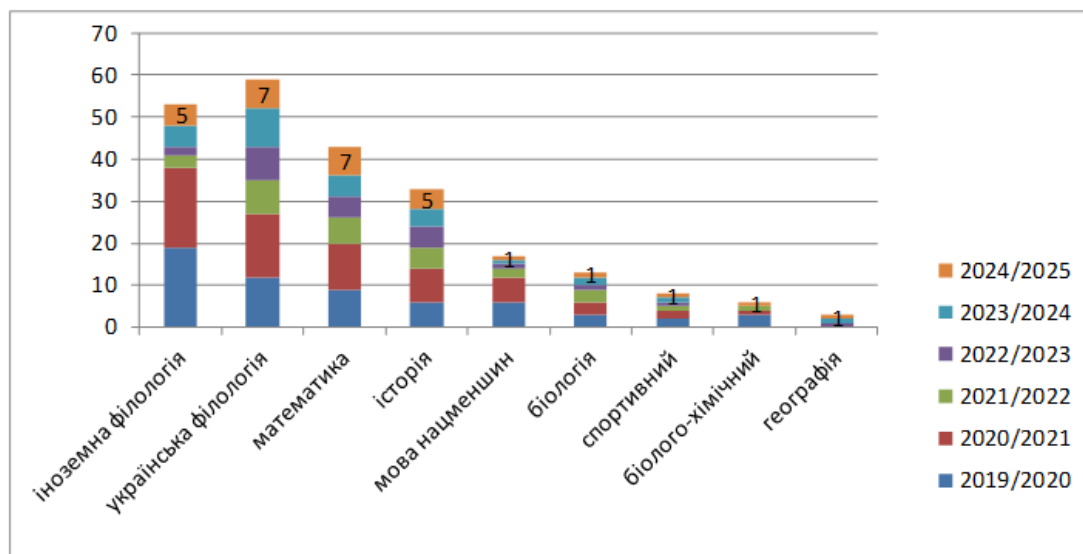
Поглиблено вивчають іноземні мови в 10-11 класах: англійську – 259 учнів, французьку – 86, словацьку – 72.

Профільне навчання забезпечують заклади загальної середньої освіти. Найпоширенішими профільними предметами, які обирають учні, є українська мова та література, іноземна мова, математика та історія.

Розподіл учнів за профільними предметами у 2024/2025 н.р.



Кількість закладів за профільними предметами



Статистичні дані показують, що в основному у старшій профільній школі для вивчення на профільному рівні обираються предмети, які є обов'язковими при складанні ЗНО/НМТ.

Відповідно до пункту 9 статті 12 Закону України «Про повну загальну середню освіту» за письмовими зверненнями батьків у закладах освіти міста для учнів 1-4 класів функціонує 134 групи подовженого дня, які відвідують 4015 учнів.

У 2024 році у школах міста працювали 16 осередків Ужгородської філії Закарпатської МАН. На потреби Малої академії наук було передбачено 145 годин. 10-12 січня на базі Ужгородського ліцею № 3, Ужгородського ліцею імені Дойко Габора та Ужгородського ліцею «Лідер» в очній формі проведено I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-

членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році, участь в якому взяли 143 учні 8-11 класів закладів загальної середньої освіти міста. Основними завданнями конкурсу є виявлення і підтримка обдарованих дітей, залучення інтелектуально й творчо обдарованої учнівської молоді до науково-дослідницької та експериментальної роботи, формування активної громадянської позиції учнів, виховання в них самостійності, наполегливості, вміння формувати й обстоювативласну думку.

Учасники презентували наукові дослідження у 58 предметних секціях. Під час конкурсу журі оцінило вміння учасників презентувати дослідження у форматі «запитання-відповідь», аргументовано доводити свою точку зору на портерному захисті, а також презентацію найбільш суттєвих результатів дослідження на науковій конференції перед усіма учасниками секції.

Призерами I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України стали 104 учасники, з них 49 – I місце, 31 – II місце, 24 – III місце.

Навчальний рік	На I (міський) етап		На II (обласний) етап		Призерів III етапу
	Подано робіт	Призових місць	Подано робіт	Призових місць	
2018/2019 н.р.	150	100	49	43	6
2019/2020 н.р.	166	100	53	47	-
2020/2021 н.р.	122	85	-	-	-
2021/2022 н.р.	126	88	48	41	4
2022/2023 н.р.	131	98	63	58	5
2023/2024 н.р.	138	104	66	57	7

У рамках святкування Дня захисту дітей, 1 червня, відбулось урочисте вручення сертифікатів на грошову винагороду переможцям та призерам I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році. Фото за посиланням: <http://surl.li/qxmzxx>.

13 грудня в приміщенні великої сесійної зали Ужгородської міської ради відзначили обдарованих учнів, які стали переможцями та призерами II та III етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук.

У 2023/2024 навчальному році 67 учнів закладів загальної середньої освіти взяли участь у II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. 27 з них здобули перемогу і отримали сертифікати на суму 5 000 тис. грн. Призери цього річного конкурсу-захисту, а це 28 учнів, які посіли II та III місця, отримали сертифікати на суму 4 000 тис. грн та 3 000 тис. грн відповідно.

6 учнів закладів загальної середньої освіти міста стали переможцями та призерами III етапу конкурсу-захисту.

У відділенні Екології та аграрних наук, секція Охорона довкілля та раціональне природокористування, перше місце здобув Крістіан Балаж, учень 11-А класу Ужгородського ліцею № 15. Тема проєкту «Дослідження фотокаталітичної активності наночастинок TiO₂ для окисної деградації токсичних сполук у воді». Крістіан розробив власну автономну конструкцію

для очищення води даним методом, яка може бути використана в промислових та сільськогосподарських процесах без негативних наслідків для виробництва та довкілля, адже потребує для своєї роботи лише енергію світла. Науковий керівник – Марія Балаж, вчитель біології та екології Ужгородського ліцею № 15. Також під керівництвом наукового керівника Чулак Наталії Степанівни, учительки фізики Ужгородського ліцею № 15, учень став призером III етапу з проєктом «Створення та дослідження гармати Гауса» (відділення Інженерії та матеріалознавства, секція Електроніка та приладобудування).

У відділенні Інформаційних технологій, секція Кібербезпека, перше місце у Микити Свідзінського, учня 11 класу Ужгородського ліцею «Лідер» з проєктом «Соціотехнічні атаки штучного інтелекту та захист від них: на прикладі мережі Facebook». Дослідження зосереджене на аналізі можливостей та ефективності соціо-інженерних атак у соціальній мережі Facebook, використовуючи технології штучного інтелекту. Для цього Микита використовував методику природного соціального експерименту, щоб відобразити поведінку користувачів у цьому середовищі. Результати дослідження показали, що можливості Chat GPT успішно використовуються протягом усього циклу соціотехнічної атаки у соцмережах і виявляють високу ефективність на її початкових етапах. Основні рекомендації юного дослідника спрямовані на захист користувачів від кібератак штучного інтелекту на технічному і соціальному рівнях соціотехнічної системи. Мета цих рекомендацій – забезпечити безпеку користувачів і захист їх особистих даних в соціальних мережах. Науковий керівник – Ірина Чобаль, вчителька фізики Ужгородського ліцею «Лідер».

Артем Музалевський, учень 10 класу Ужгородського ліцею № 3 – переможець у відділенні Літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, секція Теорія, історія мистецтв та арткритика. Проєкт «В'єтнамський синдром» американського кіно: художнє переосмислення війни у фільмах США 1970-1990-х рр.» Науковий керівник роботи – Петро Шек, вчитель історії Ужгородського ліцею № 3. Робота присвячена фільмам американського художнього кінематографа 1970-1990-х рр. на тему В'єтнамської війни. Актуальність дослідження зумовлена сучасними глобальними подіями, зокрема українсько-російською війною, і може допомогти розкрити важливі аспекти співвідношення кіно, війни та суспільства в контексті цього конфлікту;

У відділенні Історії, секція Археологія, переможницею стала Марія Михайлець, учениця 11 класу Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», з дослідницьким проєктом «Ужгородська замкова церква». Науковий керівник роботи – Олександр Дзембас, методист комунального закладу позашкільної освіти «Закарпатський обласний центр дитячої та юнацької творчості «ПАДІЮН», керівник гуртка «Школа юного археолога». Дослідження Марії є комплексним аналізом пам'ятки, що знаходиться на території Ужгородського замку – Ужгородської замкової церкви.

Ярина Карабін, учениця 10 класу Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка, стала призером у відділенні Філології, секція Українська мова. Тема проєкту –

Фраземний простір у збірці Мирослава Дочинця «Світло семи днів: лінгвокультурологічний аспект». Науковим керівником є Луканинець Рената Володимирівна, учитель української мови та літератури ліцею.

Ще одним призером став Крістіан Гарабаджіу, учень 11 класу Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива» з проєктом «Інтеграція навчально-ігрових програм в освітнє середовище» (відділення Інформаційних технологій, секція Навчальні, ігрові програми та віртуальна реальність). Науковий керівник – Котюга Людмила Михайлівна, вчитель математики та інформатики ліцею «Перспектива».

Заклади освіти також взяли участь Олімпіаді геніїв – щорічному міжнародному конкурсі шкільних проєктів з екологічних питань. Організатор та координатор олімпіади – НЦ «Мала академія наук України». Учасники олімпіади подали проєкти з семи категорій екологічного спрямування: наука, мистецтво, бізнес, креативне письмо, музика, короткий фільм, робототехніка.

- у категорії «Креативне письмо» золота медаль в Олександри Гапоненко, учениці Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського, науковий керівник – Мар'яна Соханіч. У Національному відборі «Олімпіади геніїв України» Олександра виборола екокітток до США. Фінал «GENIUS Olympiad» відбувся у червні на базі Рочестерського технологічного інституту (м. Рочестер, штат Нью-Йорк).

- у категорії «Мистецтво» Тимофій Ржевський, учень Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського, виборов золоту медаль, керівник – Наталія Тюх;

- Крістіан Балаж, учень Ужгородського ліцею № 15, отримав почесну відзнаку, науковий керівник – Марія Балаж.

Андрій Михалко, учень 11 класу Ужгородського ліцею № 12, здобув золото Міжнародного інноваційного шоу INOVA у хорватському Загребі за розробку мобільного мультивалютного криптогаманця із підтримкою NFC. Міжнародне інноваційне шоу – одна з найстаріших виставок винаходів у світі, було засноване 1971 року.

У III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, який проводився у січні-лютому, взяли участь 85 учнів закладів освіти міста, 66 з яких вибороли перемогу: I місце – 19 учнів, II місце – 24 учнів, III місце – 23 учнів.

На IV етап було відряджено 13 учнів у складі команди Закарпатської області. 8 із них здобули призові місця: Гайдош Андрій, учень Ужгородського ліцею № 4 (словацька мова та література, I місце), Слєпко Вікторія, учениця Ужгородського ліцею «Лідер» (географія, I місце), Футько Вероніка, учениця Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка (українська мова та література, II місце), Соловей Нікіта, учень Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського (географія, II місце), Балаж Крістіан, учень Ужгородського ліцею № 15 (фізика, II місце), Яковлев Антон, учень Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка (історія, III місце), Михалко Андрій, учень Ужгородського ліцею № 12 (інформатика, III місце), Миргородський Іван, учень Ужгородського ліцею «Лідер» (історія, III місце).

Балаж Крістіан – переможець IV етапу Всеукраїнської учнівської

олімпіади з фізики, у липні представив Україну на міжнародному рівні.

Відповідно до Програми підтримки обдарованої молоді міста Ужгорода на 2024-2026 роки, затвердженої рішенням XLV сесії Ужгородської міської ради VIII скликання від 28 вересня 2023 року № 1438 (зі змінами, внесеними рішенням XIV сесії Ужгородської міської ради VIII скликання від 23 травня 2024 року № 1771), на підставі наказу управління освіти Ужгородської міської ради 27.05.2024 № 118 «Про виплату премій призерам і переможцям III та IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2023/2024 навчальному році», 1 червня, у Міжнародний день захисту дітей, було вручено сертифікати на отримання грошових винагород переможцям та призерам III (від 3 до 5 тисяч грн) та IV етапів (від 4 до 6 тисяч грн) Всеукраїнських учнівських олімпіад.

15 листопада проводився I етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів 5-8, 9-11 класів, у якому прийняли участь 803 учнів.

27 листопада відбувся II етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, у якому взяли участь 71 учень, 29 з яких отримали перемогу: I місце – 8 учнів, II місце – 8 учнів, III місце – 13 учнів.

У III етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка брали участь 3 учнів закладів загальної середньої освіти, які і стали переможцями:

- Штефуца Тімея, учениця 5 класу Ужгородського ліцею «Лідер» (I місце);
- Росул Мирослав, учень 10 класу Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка (I місце);
- Тупахіна Ксенія, учениця 5 класу Ужгородського ліцею «Лідер» (III місце).

1 жовтня стартував I (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад, у якому взяли участь 6745 учнів комунальних та приватних закладів освіти Ужгородської міської територіальної громади.

II (міський) етап проводився з 19 листопада по 14 грудня, у якому взяли участь 1086 учнів. Цьогоріч 367 призових місць, що складає 33,7 % від кількості учасників.

Ужгородський ліцей № 8 сьомий рік поспіль є базовою школою для пілотування НУШ. Цьогоріч в даному закладі здійснюється реалізація пілотного проєкту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти», у двох експериментальних 7-х класах у рамках реформи «Нова українська школа» апробується новий Державний стандарт базової середньої освіти. Під час реалізації проєкту адміністрація та педагогічний колектив закладу працював над складанням освітньої програми відповідно до потреб учнів та можливостей колективу, було складено навчальні плани та обрано модельні програми із переліку, затвердженого Міністерством освіти і науки України. Під час складання навчальних планів у одному із зазначених класів того річ було введено курс STEM, який успішно втілюється та з легкістю сприймається учнями.

Заклади освіти, відповідно до законодавства та своїх установчих документів, організують здобуття освіти за індивідуальною формою: екстернатною, сімейною (домашньою) та педагогічним патронажем.

Організація екстернатної форми здобуття загальної середньої освіти з 1 вересня 2024 року забезпечується у 27 закладах освіти для 735 здобувачів освіти. За сімейною (домашньою) формою навчаються 115 учнів, а педагогічний патронаж організовано для 81 учня.

У зв'язку з агресією російської федерації, початком повномасштабної війни, багато ужгородських сімей з дітьми виїхали за кордон. Новим викликом для шкіл міста Ужгорода стала організація освітнього процесу для дітей, які перебувають за кордоном, але продовжують здобувати загальну середню освіту за українськими освітніми стандартами і програмами. Це забезпечує реалізацію їхнього конституційного права на освіту та демонструє певну підтримку нашим громадянам. Для здобувачів освіти, які виявили бажання продовжувати навчання у закладах освіти Ужгородської міської територіальної громади, було організовано дистанційну, екстернатну або сімейну (домашню) форми навчання. Число таких учнів впродовж року коливалось від 608 до 771. Станом на 15 грудня 2024 року продовжують перебувати за кордоном і одночасно навчатись у закладах загальної середньої освіти м. Ужгорода 758 дітей.

Випускниками 2023/2024 навчального року є 2617 учнів, у тому числі випускників 11-х класів – 980 учнів та 1637 випускників 9-х класів. Свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою отримали 179 здобувачів освіти. Із загальної кількості випускників 11-их класів золотою медаллю нагороджено 122 учнів, срібною – 26. Щорічне загальноміського свято вручення золотих та срібних медалей «Майбутнє України: єдність у традиції» відбулося 28 червня в Ужгородському замку. Фото за посиланням: <http://surl.li/mgktgn>

Через воєнні дії в Україні з 2022 року скасовано проведення традиційних вступних випробувань до закладів вищої освіти, відповідно втратив чинність наказ, що регламентував проведення ЗНО. Натомість для вступу у вищі навчальні заклади вже третій рік поспіль абітурієнти складають національний мультипредметний тест (далі – НМТ). В м. Ужгороді для проведення основної та додаткової сесій НМТ створено 7 тимчасових екзаменаційних центрів на базі Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка, Ужгородського ліцею № 5, Ужгородського ліцею № 8, Ужгородського ліцею імені Августина Волошина, Ужгородського ліцею № 12, Ужгородського ліцею «Лідер», юридичного факультету ДВНЗ «УжНУ». Основна сесія відбувалась з 14 травня по 25 червня, за цей час пройшли тестування 2448 учасників, явка склала 93%. Додаткова сесія тривала 16-17 липня на базі Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка, Ужгородського ліцею імені Августина Волошина та Ужгородського ліцею № 12, участь у якій взяли 238 учасників, явка – 71%.

За підсумками тестування найвищий результат (200 балів) отримали:

- випускники Ужгородського ліцею № 3: Балоба Арсеній Дмитрович (англійська мова), Гайда Єлизавета Романівна (англійська мова), Пахомов Артем Сергійович (англійська мова);

- випускник Ужгородського ліцею № 12 Січка Денис Сергійович (англійська мова);

- випускник Ужгородського ліцею № 15 Балаж Крістіан Карлович (українська мова);

- випускники Ужгородського ліцею імені Августина Волошина: Бібен Роман Олександрович (англійська мова), Олаг Владислав Володимирович (історія України), Піфко Станіслав Олександрович (англійська мова), Ставенська Олександра Віталіївна (українська мова), Штимак Максим Русланович (історія України), Поштак Євген Васильович (математика), Наздравецький Артем Владиславович (математика, фізика);

- випускники Ужгородського ліцею ім. Т.Г. Шевченка: Бельчикова Анна Олександрівна (українська мова), Русанюк Каміла Сергіївна (англійська мова), Ярема Роман Віталійович (англійська мова), Добрянська Вікторія Тарасівна (українська мова, математика), Футько Вероніка Іванівна (українська мова, історія України);

- випускники Ужгородського ліцею «Лідер»: Дюрдь Віталій Віталійович (математика), Постольний Давид Вікторович (історія України).

На виконання Програми підтримки обдарованої молоді м. Ужгорода на 2024-2026 роки, затвердженої рішенням XLV сесії Ужгородської міської ради VIII скликання № 1438 від 28 вересня 2023 року (зі змінами, внесеними рішенням LIV сесія Ужгородської міської ради VIII скликання від 23 травня 2024 року № 1771), випускники комунальних закладів загальної середньої освіти м. Ужгорода, які у поточному навчальному році за результатами національного мультипредметного тесту з базових дисциплін отримали 200 та 400 балів отримали грошові винагороди у розмірі: 25 000 грн – 200 балів з одного предмета (16 випускників) та 50 000 грн – 200 балів з двох предметів (3 випускники). Вручення сертифікатів на отримання грошових винагород відбулося під час загальноміського свято вручення золотих та срібних медалей 28 червня в Ужгородському замку.

Основним завданням КУ «ІРЦ № 1» є проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб.

Діагностичні обстеження проводились на платформі Giunti Psychometrics.

Таким чином за наступними методикам обстежено:

- за методикою WISC-IV – 122 респондента віком від 6 до 16 років;

- за методикою Leiter-3 – 12 респондентів;

- за методикою PEP-3 – 33 респондента віком від 2 до 7,5 років;

- за методикою CASD – 52 респондента віком від 1 до 16 років;

- за методикою Conners-3 – 4 респондента (батьки та педагогічні працівники).

Всі результати комплексних оцінок оформлені в електронному вигляді, зберігаються в АС «ІРЦ» та в інклюзивно-ресурсному центрі, надаються батькам (одному з батьків) або законним представникам особи за письмовим зверненням.

Кількість дітей, які пройшли комплексну оцінку			Кількість дітей, які отримували послуги на базі ІРЦ			Кількість ВПО
дошкільного віку	шкільного віку	всього	дошкільного віку	шкільного віку	всього	всього
166	135	301	24	4	28	75

Проведено 1 виїзне засідання у ЗДО № 2 з метою комплектування спеціальних груп для дітей з порушеннями мовлення.

Консультанти КУ «ІРЦ № 1» проводять консультування батьків, інших законних представників особи з особливими освітніми потребами щодо особливостей її розвитку.

Кількість консультацій, наданих директором установи	Кількість консультацій, наданих психологами установи	Кількість консультацій, наданих логопедами установи	Кількість консультацій, наданих вчителями-дефектологами установи	Кількість консультацій, наданих вчителем-реабілітологом установи
472	1459	431	834	824

Постійно надається психологічна допомога батькам, іншим законним представникам осіб з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку дітей та підвищення обізнаності щодо організації їх навчання і виховання.

Проведено ряд заходів для батьків:

- онлайн-зустріч «Слухняний язичок» (артикуляційна гімнастика в домашніх умовах);
- онлайн-зустріч «Мовне середовище вдома – запорука правильного мовлення дитини», «Мовленнєвий розвиток в умовах війни»;
- семінар-практикум «Масаж та комплекс вправ при плосковальгусній деформації стоп у дітей»;
- тренінг «Фізична активність та здоров'я серця» до Всесвітнього дня серця;
- онлайн-зустріч «Корекційні вправи та ігри для дітей з ООП»;
- онлайн-зустріч «Формування та розвиток навичок самообслуговування дітей з ООП»;
- онлайн-бесіда «Здоровий спосіб життя – запорука міцного здоров'я»;
- семінар-практикум «Розвиток дрібної моторики рук дитини з використанням Су-Джок терапії».

Консультанти центру є членами команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами та приймали участь у розробці ІІР (індивідуальної програми розвитку дитини) в закладах освіти міста (УПШ № 1, Ужгородському мистецькому ліцеї «Перспектива», Ужгородських ліцеях №№ 5 імені Івана Чендея, 7, 8, 12, 15, імені В. С. Гренджі-Донського, Ужгородських ліцеях «Інтелект», «Імідж», «Лідер», Ужгородських гімназіях №№ 13, 16, НВК «Гармонія», УПШ «Пролісок», УПШ «Веселка», УПШ «Ялинка», Ужгородський греко-католицький приватний ліцей «Геобенд», ЗДО №№ 1, 6 «Сонечко», 8 «Дзвіночок», 12, 15 «Казка», 20, 21 «Ластовічка», 28, 29 «Дивосвіт», 30, 36, 38, 40, 42 «Джерельце», 43).

Працівники установи приймають участь у семінарах, тренінгах, майстер-класах для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміну досвідом, від зарубіжних та вітчизняних партнерів.

Проведено семінар-практикум для асистентів педагогів «Модифікація навчального матеріалу». Надаються психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові та інші послуги дітям з особливими освітніми потребами, які не відвідують заклади дошкільної освіти.

Кількість занять, проведених психологами установи		Кількість занять, проведених вчителями-логопедами установи		Кількість занять, проведених вчителями-дефектологами установи		Кількість занять, проведених вчителем-реабілітологом установи	
Дошк.	Шк.	Дошк.	Шк.	Дошк.	Шк.	Дошк.	Шк.
200	37	70	-	163	-	213	-

Постійно проводиться інформування громади про діяльність інклюзивно-ресурсного центру та взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями.

Розроблено буклети для забезпечення просвітницької діяльності:

- Співпраця батьків і фахівців ІРЦ як важливий етап у закріпленні результатів корекційних занять;
- Як навчити інструкціям та правилам дитину з РАС;
- Рекомендації батькам щодо взаємин з дитиною із ООП;
- Лікувальна фізкультура при гіперлордозі хребта у дітей!.

Фахівцями установи спільно з департаментом соціального захисту Закарпатської обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації було проведено навчання асистентів дітей.

Ведеться організаційно-методична робота:

- складання корекційно-розвиткових програм;
- складання тижневих графіків фахівців та установи;
- ведення журналу щоденного обліку консультацій у фахівців;
- заповнення індивідуальних карток розвитку дитини;
- складання індивідуального плану корекційної роботи з дитиною;
- прийом заяв та видача висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.

Фахівці установи та вихованці завжди долучаються до проведення акцій: «Підгодує пташку», «День олівця», «День моркви», «День творчості», «День вишиванки, «Подаруй обійми» до Міжнародного дня обіймів, «День без мобільного телефону» до Всесвітнього дня без мобільного телефону, «Даруй добро» до Всесвітнього дня доброти, «Кольорова шкарпетка», «Одягни блакитне».

Постійно проводяться майстерки та сезонно оформляється установа виробами дітей: «Подаруй частинку своєї любові» (виготовлення валентинок своїми руками), «Виготовлення різдвяної листівки» до дня Святого Миколая.

Традиційно, по закінченню майстерок, дітки отримують солодощі або розмальовки.

Забезпечено роботу ресурс-студії для батьків «Майстерня успіху».

Проведено свята: День сніговичка, річницю установи, «Мама, тато і я спортивна сім'я» до Міжнародного дня захисту дітей.

В установі ведеться:

- облік осіб, які звернулися до інклюзивно-ресурсного центру, шляхом формування їх електронного переліку в АС «ІРЦ» за відповідною формою.

- реєстр дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в центрі, за згодою батьків (одного з батьків) або законних представників на обробку персональних даних неповнолітньої дитини;

- реєстр закладів освіти, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального захисту та громадських об'єднань, реєстр фахівців, які надають психолого-педагогічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами, у тому числі фахівців дошкільних закладів освіти (ясел-садків) компенсуючого типу, навчально-реабілітаційних центрів, громадських об'єднань, за згодою фахівців, які надають психолого-педагогічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами.

Вчасно подається звітна та аналітична інформація про результати діяльності інклюзивно-ресурсного центру;

Педагогічні працівники постійно надають інформацію батькам (іншим законним представникам) особи з особливими освітніми потребами, які переїхали на тимчасове місце проживання в межах України, про заклади освіти, в яких можна продовжити здобуття освіти, та можливість отримання психологічної, соціальної та іншої допомоги.

З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами у закладах освіти міста створюються інклюзивні класи та інклюзивні дошкільні групи. Щороку їх кількість зростає.

Навчальний рік	Кількість інклюзивних класів	Кількість інклюзивних дошкільних груп
2016/2017	5	-
2017/2018	7	1
2018/2019	13	3
2019/2020	27	17
2020/2021	30	18
2021/2022	46	30
2022/2023	56	31
2023/2024	89	49
2024/2025	107	44



В Ужгородській гімназії № 13 функціонував один спеціальний клас для дітей з особливими потребами, в яких навчається 21 учень.

Для здобуття освіти дітьми з особливими освітніми потребами, з урахуванням їхніх індивідуальних потреб в умовах інклюзивного навчання, у закладах загальної середньої освіти м. Ужгорода:

- облаштовано пандуси;
- наявний доступ у навчальні аудиторії (до їдальні, спортзалу та навчальних аудиторій першого поверху, але нема доступу до навчальних аудиторій верхніх поверхів);
- реконструйовано туалетні кімнати в Ужгородському мистецькому ліцеї «Перспектива», Ужгородських ліцеях №№ 5 імені Івана Чендея, імені В. С. Гренджі-Донського, «Інтелект», «Лідер», УПШ «Пролісок», УПШ «Ялинка», УПШ «Веселка», УПШ «Первоцвіт», ЗДО № 21 «Ластовічка».

У 21 закладі освіти міста облаштовані ресурсні кімнати: 10 – у закладах загальної середньої освіти, 11 – у закладах дошкільної освіти. У 4 ЗДО облаштовані ресурсні куточки.

У закладах освіти для надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами введено до штатного розпису додаткові посади вчителів-дефектологів (Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива», Ужгородський ліцей імені В. С. Гренджі-Донського, Ужгородський ліцей «Інтелект», Ужгородський ліцей № 8, Ужгородський ліцей «Імідж», Ужгородський ліцей «Лідер», НВК «Гармонія», УПШ «Ялинка», Ужгородський ліцей «Імідж») та укладено цивільно-правові угоди з відповідними спеціалістами (логопеди, олігофренопедагоги, психологи, реабілітологи). Планування занять проводиться відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Відповідно до наказу управління освіти 29.04.2024 № 93 «Про проведення моніторингу стану організації інклюзивного навчання дітей дошкільного віку» з 30.04.2024 по 30.05.2024 було проведено моніторинг стану організації інклюзивного навчання дітей дошкільного віку. Моніторинг здійснено шляхом проведення онлайн-опитування адміністрації закладів, вихователів та

асистентів вихователів інклюзивних груп, батьків (опікуни) дітей з ООП, вивчення стану облаштування приміщень на території закладу освіти, наявної документації, кадрового забезпечення. Питання було висвітлено на розширеному засіданні колегії управління освіти.

У закладах освіти міста впродовж 2024 року здобувають освіту 105 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (102 – у ЗЗСО, 3 – у ЗДО). Усі вони забезпечені безкоштовним харчуванням.

У 2024 році 18 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, досягнули повноліття і отримали матеріальну допомогу в розмірі 1810 гривень кожен (кошти перераховано на їх особові рахунки).

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 05 квітня 1994 року № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 17.11.2003 № 763 «Про затвердження норм матеріального та нормативів фінансового забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також вихованців шкіл-інтернатів», у жовтні, відповідно до наказу управління освіти 16.10.2023 № 186, забезпечено придбання шкільної та спортивної форми 103 дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, з розрахунку 595 гривень на одну дитину для тих, хто отримує предмети гардеробу вперше (31 учень), та по 386 гривень на одну дитину, хто отримує предмети гардеробу в черговий раз (72 учні).

Харчування учнів організовано в усіх закладах загальної середньої та дошкільної освіти міста. Всі заклади дошкільної і загальної середньої освіти міста мають свої харчоблоки за винятком Ужгородських гімназій №№ 13, 14, в яких організовано підвезення їжі (кейтринг). В УПШ «Пролісок», УПШ «Веселка», УПШ «Первоцвіт», УПШ «Престиж», УПШ «Ялинка», а також в Ужгородському ліцеї «Імідж», НВК «Гармонія» та Ужгородській гімназії № 16 харчування здійснюється закладом освіти, в інших 17 закладах загальної середньої освіти харчування здійснюється приватними підприємцями (аутсорсинг).

На виконання вимог постанов Кабінету Міністрів України 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» та 02.02.2011 № 116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість» у всіх закладах загальної середньої освіти організовано харчування з дотриманням вимог нових норм та збільшено вартість харчування. Відповідно до рішення виконавчого комітету Ужгородської міської ради від 15.10.2024 № 544 «Про організацію харчування здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти міста у 2024 році» вартість харчування на одного учня 1-4 класів становить: обід – 59,00 грн, сніданок – 20,00 грн, підвечірок – 18,00 грн. Вартість харчування одного учня пільгової категорії 5-11 класів становить 73,00 грн (обід).

Відповідно до затвердженого режиму харчування у ЗЗСО звільнено від оплати за харчування: сніданок та підвечірок – учнів 1-4 класів, які зараховані до груп продовженого дня, та обід – учнів 5-11 класів, які визначені пунктом 4 до рішення виконавчого комітету Ужгородської міської ради від 15.10.2024 № 544 «Про організацію харчування здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти міста у 2024 році» та від 17.10. 2024 № 547 «Про внесення змін до рішення виконкому»:

- дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування – 77;
- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних і інклюзивних класах – 160;
- дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» – 35;
- дітей, евакуйованих із зони відчуження, дітей, які є особами з інвалідністю внаслідок Чорнобильської катастрофи, і тих, що проживали у зоні безумовного (обов'язкового) відселення з моменту аварії до прийняття постанови про відселення, відповідно до Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» – 21;
- дітей з числа внутрішньо переміщених осіб – 1508;
- дітей з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» – 52;
- дітей учасників бойових дій, визначених у пунктах 19-21 частини 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» – 756;
- дітей учасників бойових дій, які брали участь у здійсненні заходів необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України, перебуваючи безпосередньо в районах та у період здійснення зазначених заходів – 593;
- дітей з інвалідністю – 52;
- дітей з сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах – 6;
- дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів – 56;
- дітей з групи соціального ризику (до 15% дітей від загальної кількості учнів) – 589.

2081 вихованців ГПД пільгових категорій забезпечені сніданком та підвечірком, у тому числі звільнено від оплати за сніданок та підвечірок вихованців груп продовженого дня (у відсотках чисельності групи за списком) за рішенням педагогічної ради:

- 10 % – у повному обсязі – 113;
- 15 % – на половину вартості – 104.

Всього в закладах загальної середньої освіти забезпечено безоплатним харчуванням (обід) – 8277 учнів, з них 5866 учнів 1-4 класів та 2411 учнів 5-11 класів пільгової категорії, а також забезпечено харчуванням (сніданок та полуденок) відповідно до затвердженої кратності та режиму харчування у

закладі освіти для 3928 учнів 1-4 класів, які зараховані до ГПД, з них 1847 дітей за батьківські кошти та 2081 вихованців ГПД пільгових категорій за кошти місцевого бюджету.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Ужгородської міської ради 28.09.2022 № 457 «Про організацію харчування дітей міста» у закладах дошкільної освіти та дошкільних відділеннях закладів загальної середньої освіти з триразовим режимом харчування грошова норма харчування на одну дитину становить 47 гривень для дітей віком від 1 до 4 років та 59 грн 50 коп. для дітей від 4 до 6(7) років. У групах з цілодобовим перебуванням закладів дошкільної освіти грошова норма вартості одного дня харчування на одного вихованця становить 58 грн для дітей від 1 до 4 років та 75 грн 50 коп. для дітей від 4 до 6(7) років.

За рішенням виконкому 22.03.2023 № 148 «Про зміну співвідношення плати за харчування у закладах освіти міста» співвідношення батьківської плати і коштів місцевого бюджету становить: 80% за харчування дітей сплачують батьки, 20% – фінансується за рахунок місцевого бюджету.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», постанови Кабінету Міністрів України 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» у закладах дошкільної освіти міста від оплати за харчування на 100% звільнено 1233 дитина:

- діти-сиріт, діти, позбавлені батьківського піклування – 4;
- діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» – 20;
- діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних групах – 85;
- діти, евакуйовані із зони відчуження, діти, які є особами з інвалідністю внаслідок Чорнобильської катастрофи, і ті, що проживали у зоні безумовного (обов'язкового) відселення з моменту аварії до прийняття постанови про відселення, відповідно до Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» – 2;
- діти з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» – 12;
- діти з числа внутрішньо переміщених осіб – 514;
- діти з сімей, в яких сукупний дохід на кожного члена за попередній квартал не перевищував рівня забезпечення прожиткового мінімуму (гарантованого мінімуму), який щороку установлюється законом про Державний бюджет України для визначення права на звільнення від плати за харчування дитини у державних і комунальних дошкільних навчальних закладах – 20;
- діти працівників внутрішніх справ, які загинули під час виконання службових обов'язків – 1;
- діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів – 9;

- діти учасників бойових дій, визначених у пунктах 19-21 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» – 187;

- діти учасників бойових дій, які брали участь у здійсненні заходів, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, перебуваючи безпосередньо в районах та у період здійснення зазначених заходів – 233;

- діти з інвалідністю – 42;

- вихованці ЗДО № 18 санаторного типу – 104.

На 50% звільнено від оплати 418 дітей з багатодітних сімей.

Загалом пільговим харчуванням забезпечено 1651 вихованці ЗДО, у т.ч. на 50% – 418 вихованців з сімей, де троє і більше дітей.

За потребою, на підставі довідки лікаря, дітям організується дієтичне харчування.

У всіх закладах освіти всі етапи впровадження процедур, заснованих на принципах системи НАССР, завершено. На виконання наказу управління освіти 07.09.2023 № 129 «Про створення комісії для здійснення моніторингу стану організації харчування у комунальних закладах освіти на 2023/2024 навчальний рік» з жовтня 2023 року до грудня 2024 року було здійснено моніторинг стану організації харчування у ЗДО №№ 1, 12, 42 «Джерельце», Ужгородських ліцеях №№ 3, 12, УПШ № 1.

Вивчення стану дотримання вимог Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку показав, що керівниками закладів освіти проводиться відповідна робота щодо організації харчування, однак необхідно посилити контроль за організацією харчування загалом, дотриманням перспективних меню як підприємцями, які надають послуги з харчування учнів, так і працівниками харчоблоку у закладах дошкільної освіти, а також виконанням затверджених норм харчування в закладах дошкільної освіти. За наслідками перевірки оформлені відповідні акти та довідки, надані рекомендації щодо усунення недоліків.

Протягом червня-серпня модернізовано їдальні Ужгородських ліцеїв № 5 імені Івана Чендея, імені В. С. Гренджі-Донського, а протягом вересня-листопада здійснено модернізацію харчоблоку Ужгородського ліцею «Імідж» та ЗДО № 30.

Медичні працівники закладів освіти здійснюють медичне обслуговування учнів відповідно до Порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України 20.01.2021 № 31. Всі заклади забезпечені медичними працівниками, окрім Ужгородської гімназії № 13 та закладу дошкільної освіти № 33. В усіх закладах освіти, окрім Ужгородських гімназій №№ 13, 14, 16 та ЗДО № 2, функціонують добре оснащені медичні кабінети.

Щорічно проводяться медичні профілактичні огляди учнів. На основі цих оглядів проводиться розподіл учнів по групах здоров'я для занять фізичною культурою.

Ведеться контроль за проходженням медичного огляду працівників закладів освіти.

Медичний персонал веде контроль за організацією харчування у закладі, враховуючи вимоги постанови Кабінету Міністрів України 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (зі змінами). Здійснюється щоденний контроль за якістю їжі. Регулярно проводяться перевірки зберігання продуктів харчування, терміну їх придатності і наявності сертифікатів якості.

У 2024 році медичною службою в закладах освіти здійснено заходи щодо максимального охоплення дітей профілактичними щепленнями згідно календаря щеплень для зниження ризику виникнення спалахів інфекційних хвороб. Проводиться щотижневий моніторинг щеплень. При встановленні порушень в календарі щеплень здобувачі освіти направляються до сімейних лікарів, з якими підтримується тісний зв'язок.

Відповідно до наказу управління освіти 17.07.24 № 143 «Про проведення моніторингу стану дотримання вимог статті 15 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб» був проведений моніторинг стану дотримання вимог статті 15 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб» у 7 закладах дошкільної освіти (ЗДО №№ 15 «Казка», 19, 20, 38, 39 «Журавлик», 21 «Ластовічка», 42 «Джерельце») та 17 закладах загальної середньої освіти (УПШ № 1, УПШ «Пролісок», УПШ «Первоцвіт», УПШ «Престиж», Ужгородських ліцеях «Перспектива», №№ 3, 5 імені Івана Чендея, імені В. С. Гренджі-Донського, імені Дойко Габора, «Інтелект», №№ 8, 9, 12, 15, «Імідж», «Лідер», ім. Т. Г. Шевченка, імені Августина Волошина). У ході моніторингу встановлено, що у закладах дошкільної освіти – не було жодної довідки старого зразка, всі діти мають щеплення згідно віку, медична документація ведеться згідно рекомендацій, акуратно, чітко, у закладах загальної середньої освіти у більшості випадків наявні медичні довідки нового зразка.

Систематично проводиться санітарно-просвітницька робота щодо правил гігієни та здорового способу життя, бесіди з учасниками освітнього процесу щодо запобігання поширення ГРВІ, грипу та респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом COVID-19, спрямована на безпеку та профілактику захворюваності.

У 2024 році фахівці комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Ужгородської міської ради продовжили здійснювати професійну підтримку педагогічних працівників в питаннях планування та визначення траєкторії професійного розвитку, консультування стосовно особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, в тому числі з використанням технологій дистанційного навчання, а також упровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти та опанування і впровадження нових освітніх технологій.

Загальна кількість освітніх заходів, підготовлених та проведених працівниками центру для педагогів м. Ужгорода в 2024 році складає 112

освітніх заходів. Консультанти та психолог центру організують зустрічі різного роду та форм: вебінари, тренінги, практикуми, семінари. Освітні заходи відбуваються в рамках роботи Інтерактивної школи сучасного педагога, Школи інформаційно-цифрової компетентності педагогів, Школи професійної адаптації молодого педагога та створеної у 2023 році Школи розвитку психологічної компетентності педагога. В своїй роботі працівники центру використовують різні методи та прийоми, що спрямовані на сприяння підвищенню рівня фахової майстерності педагогів.

Працівники центру продовжили реалізацію Програми підвищення професійної майстерності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Професійна майстерність педагогічних працівників у контексті компетентнісного підходу, спрямованого на досягнення результатів власної педагогічної майстерності на 2023 рік», запровадженої у 2023 році. Програма охоплює 10 авторських міні-програм. Після внесення змін до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» про те, що щонайменше 10% від загальної кількості годин, передбачених на підвищення кваліфікації вчителів, обов'язково мають спрямовуватися на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу, центр розробив та запровадив ще дві програми підвищення професійної майстерності в питанні надання «Психосоціальної підтримки учасникам освітнього процесу» для педагогів ЗЗСО та ЗДО, що розраховані на 15 годин кожна.

№ теми	Теми міні-програм	К-сть годин	Автор міні-програми
1.	Ефективна професійна діяльність вчителя: мотивація особистісного розвитку учня та вчителя	10	В. Бережна
2.	Плекання психологічної стійкості освітян	10	Г. Ребрей
3.	Педагог у сучасному цифровому просторі	15	Н. Баран
4.	Критичне мислення – основне наскрізне вміння у НУШ	10	О. Юрик
5.	Педагогіка партнерства в НУШ	10	В. Бережна
6.	Ефективна співдія – неконфліктна взаємодія	10	Г. Ребрей
7.	Організація інклюзивного навчання	12	Н. Баран
8.	Оцінювання у 5-6 класах НУШ	15	В. Бережна
9.	Проектна діяльність як спосіб реалізації діяльнісного підходу. Педагогічний супровід проектної діяльності	10	О. Юрик
10.	Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу (для педагогів ЗЗСО)	15	Г. Ребрей
11.	Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу (для педагогів ЗДО)	15	Г. Ребрей

Протягом року педагоги активно долучалися до освітніх зустрічей: 1670 освітяни міста неодноразово були учасниками заходів, які проводили працівники установи. Загалом видано 612 сертифікатів підвищення професійної майстерності (підстава видачі сертифікатів центром – квед 85.59).

Основною функцією КУ «ЦПРПП» є організація та проведення консультування педагогічних працівників, тому особлива увага приділялася наданню саме консультативної підтримки (695 консультацій), зокрема з питань:

- планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;

- проведення супервізії;
- планування роботи професійних спільнот;
- підготовка до проведення засідань професійних спільнот;
- розроблення документів закладу освіти;
- особливостей організації освітнього процесу з різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
- впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій;
- інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами);
- розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи освітніх закладів;
- надання методичної підтримки в апробації теоретичних положень та методичних рекомендацій;
- надання допомоги педагогам в написанні методичних посібників;
- вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам, педагогічним працівникам;
- надання допомоги вчителям-учасникам сертифікації 2023/2024 та учасникам конкурсу «Учитель року – 2024».

Заходи з педагогічними працівниками проводились як системний організований процес, спрямований на кінцевий результат – конкретну допомогу, знаходження неординарних шляхів удосконалення якості педагогічного процесу, на задоволення вимог сьогодення та запитів суспільства на якісну освіту.

Враховуючи, що сучасне суспільство потребує від освіти компетентних та мобільних фахівців, налаштованих на саморозвиток, постійне самовдосконалення і навчання впродовж усього життя, робота консультантів центру була спрямована на стимулювання педагогів до особистісного розвитку та постійної неперервної освіти. Саме цей підхід був основним у авторських програмах підвищення професійної майстерності, які були розроблені та реалізовані працівниками центру.

Протягом року працівниками центру проведено 27 групових практичних консультацій з розвитку цифрової грамотності педагогів в очному форматі. За підсумками навчання 83 педагоги ЗДО удосконалили навички цифрової компетентності та отримали відповідні сертифікати.

У 2024 році працівниками центру координувалися засідання 31 професійної спільноти освітян міста (засідання спільнот, творчі групи тощо), що налічує 1975 педагогів міста. У серпні проведено 16 засідань під час освітянської конференції. Протягом навчального року працівники КУ «ЦПРПП» були модераторами 66 різного роду форм засідань професійних спільнот вчителів міста, в яких взяли участь 2242 педагоги. Вся консультативна робота з педагогічними кадрами була побудована на основі діагностування професійних запитів учителів і спрямована на розвиток творчої

індивідуальності педагогів, стимулювання їхніх пошуків, примноження інноваційних здобутків.

Протягом 2023/2024 навчального року, з метою підвищення фахового рівня педагогів міста, центр співпрацював з вищими навчальними закладами та іншими установами: Закарпатським інститутом післядипломної педагогічної освіти, Українським інститутом розвитку освіти, Управлінням Державної служби якості освіти у Закарпатській області, КУ «Виноградівський ЦПРПП», Вараським ЦПРПП та іншими центрами, КУ «ІРЦ № 1», видавництвом «Ранок», українською школою у США Наша Українська Рідна Школа, Педагогічним університетом ім. Комісії Народної Освіти, ДВНЗ «УжНУ».

28 лютого консультанткою центру Таїсією Тирпак, у співпраці з методисткою кабінету методики викладання суспільно-гуманітарних та художньо-естетичних дисциплін Закарпатського ІППО Мар'яною Тріфан, проведено онлайн-тренінг «Англійська мова NMT 2024 examprep: Teacher TO-DO list». Понад 100 вчителів англійської мови м. Ужгорода та Закарпатської області долучилися до тренінгу, щоб ознайомитися з дієвими методами щодо підготовки учнів до НМТ. 12 квітня – онлайн-тренінг «MULTI-LEVEL CLASSES managementtips».

20 березня консультантка центру Таїсія Тирпак спільно з методисткою навчально-методичного кабінету методики суспільно-гуманітарних та художньо-естетичних дисциплін Закарпатського ІППО Іванною Буксар організували для вчителів німецької мови онлайн-тренінг «SpielerischzumWortschatz – lexikalischeSpielebeimSpracherwerb».

Працівники центру активно долучаються до заходів з актуальних питань, організованих партнерами, як в ролі учасників, так і спікерів.

5 грудня працівники центру були учасниками круглого столу «Про деякі питання проведення сертифікації педагогічних працівників у 2025 році», організованого управлінням Державної служби якості освіти у Закарпатській області за участі керівників та працівників комунальних установ Закарпатської області. Даний захід було організовано з метою обговорення особливостей проведення сертифікації у 2025 році, формування плану подальшої спільної роботи із забезпечення успішного проходження процедури сертифікації.

КУ «ЦПРПП» систематично підтримує взаємодію з іншими такими центрами України та обмінюється досвідом і напрацюваннями. Так, 30 квітня, на черговому засіданні професійної спільноти фахівців центрів, на запрошення організаторів зустрічі, фахівців відділу професійного розвитку педагогічних працівників Українського інституту розвитку освіти, в. о. директора центру Валерія Бережна виступила з доповіддю «Роль педагога-наставника у професійній адаптації молодого фахівця: досвід впровадження на рівні громади».

24 травня консультанти та психолог центру взяли участь у роботі онлайн-семінару з подолання наслідків травми у молоді під час навчання, що відбувся за організаційної участі центру, факультету міжнародних економічних відносин ДВНЗ «Ужгородський національний університет» у співпраці з асоціацією міст-побратимів «Ужгород-Корвалліс», сімейним центром МаунтХоуп

(SustainingChange Project) Університету Рочестера (Нью Йорк).

Протягом січня-листопада консультант центру Юрик О. М. здійснювала консультування з питань освіти з колегами з кафедри психології та педагогіки ДВНЗ «УжНУ».

Консультантка центру Таїсія Тирпак презентувала свій досвід гейміфікації контенту на уроках англійської мови (лайфхаки та прийоми) на магістральній (не)конференції міні-EdCamp Kholmok Community, присвяченій темі «Освіта в умовах війни: зберігаємо і розвиваємо» 14 червня. Спікерка розповіла про основні навички 21 століття та розкрила виховне та навчальне значення ігор, їх класифікацію та використання на уроках англійської мови.

3 жовтня Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти у співпраці з КУ «ЦПРПП» та вчителями англійської мови міста Ужгорода дали старт онлайн-програмі, яка реалізується в рамках «Проекту віртуальної служби Корпусу Миру США в Україні». Метою Програми є підтримка професійного розвитку вчителів англійської мови міста Ужгорода та Закарпаття у цілому, створення спільноти вчителів, де на щотижневих зустрічах обговорюються актуальні питання викладання англійської мови у освітніх закладах нашого регіону. Особливістю проєкту є залучення спеціалістів зі США, які у онлайн-форматі діляться своїм досвідом викладання англійської як іноземної. У цьому семестрі проведено 6 зустрічей з учителями та 6 підготовчих зустрічей з керівниками вчительського клубу, який очолила Сьюзен Шовлін, учитель з майже 20 літнім стажем викладання та роботи у сфері освіти, розробниця програм для вчителів та менеджер відділу освіти у штаті Теннессі.

У січні-травні консультант центру Юрик О. М. як тренер НУШ та LEGO Foundation провела тренінги для вчителів початкових класів, вихователів ГПД та асистентів вчителя міста Ужгорода та Закарпатської області.

Центр активно долучається до заходів, що спонукають до зростання та розвитку. Усвідомлення ролі вчителя у формуванні світогляду учнів, які творитимуть наше майбутнє завтра, підкріплює нашу мотивацію сприяти професійному зростанню педагогів. 19 вересня в рамках співпраці the LEGO Foundation та Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти відбувся педагогічний форум «Діяльнісний підхід в освіті України сьогодні: вектори відновлення та трансформації». Метою заходу було поглиблення розуміння ролі керівника закладу освіти як ініціатора системних та стійких змін в освіті. Учасники мали можливість дізнатися про нові проєкти та програми розроблені the LEGO Foundation, зокрема й такі надважливі і необхідні в часі війни, які спрямовані на розвиток соціально-емоційних навичок та підтримку благополуччя дітей і педагогів.

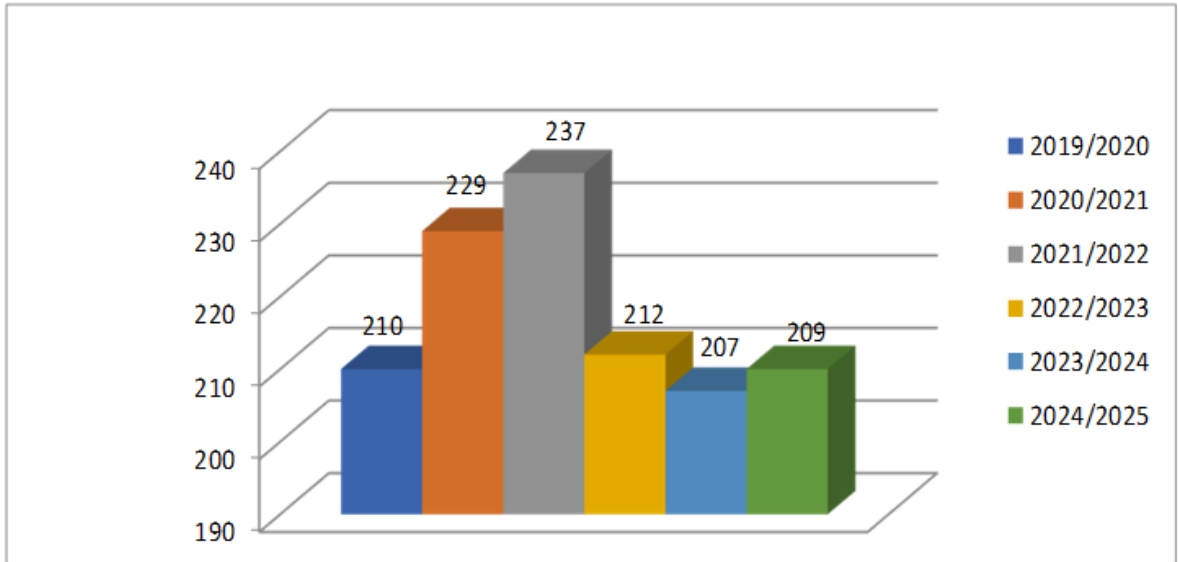
Уся інформація про діяльність комунальної установи висвітлюється на сайті КУ «ЦПРПП» (<https://profcenter.com.ua/>), сторінці у Facebook (<http://surl.li/ppgfov>) та YouTube-каналі (<http://surl.li/tltsyo>).

Позакласна робота у закладах освіти спрямована на організацію дозвілля в позаурочний час для розвитку здібностей здобувачів освіти, задоволення їх інтересів на добровільній основі. Головною метою позакласної роботи є створення умов для творчого, інтелектуального, духовного та фізичного

розвитку учнівської молоді у вільний від навчання час, підготовка до майбутнього життя в умовах переходу до ринкової економіки, задоволення їхніх освітніх потреб.

У 2024 році організована робота 209 гуртків та секцій на базі 27 закладів загальної середньої освіти. Гуртковою роботою охоплено 4138 учнів закладів загальної середньої освіти. До гурткової роботи залучаються діти соціально-незахищених категорій.

Кількість гуртків у ЗЗСО



Охоплення гуртковою роботою здобувачів освіти на базі ЗЗСО м. Ужгорода (станом на 05.09.2024)

№ з/п	Назва ЗЗСО	Загальна к-сть здобувачів освіти	К-сть гуртків	К-сть здобувачів освіти, які відвідують гуртки
1.	Ужгородська початкова школа № 1	348	3	60
2.	Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива»	940	15	260
3.	Ужгородський ліцей № 3	844	7	106
4.	Ужгородський ліцей № 4	372	5	86
5.	Ужгородський ліцей № 5 імені Івана Чендея	1183	6	57
6.	Ужгородський ліцей імені В. С. Гренджі-Донського	1271	11	146
7.	Ужгородський ліцей № 7	434	9	156
8.	Ужгородський ліцей № 8	1315	9	199
9.	Ужгородський ліцей № 9	561	9	155
10.	Ужгородський ліцей імені Дойко Габора	420	8	129
11.	Ужгородський ліцей «Інтелект»	574	6	87
12.	Ужгородський ліцей № 12	995	25	539
13.	Ужгородська гімназія № 13	243	1	25
14.	Ужгородська гімназія № 14	228	8	70
15.	Ужгородський ліцей № 15	705	7	135
16.	Ужгородська гімназія № 16	158	2	45

17.	Навчально-виховний комплекс «Гармонія»	302	8	158
18.	Ужгородський ліцей «Імідж»	1316	16	335
19.	Ужгородський ліцей «Лідер»	1304	24	617
20.	Ужгородський ліцей імені Августина Волошина	1007	11	122
21.	Ужгородський ліцей ім. Т. Г. Шевченка	842	8	160
22.	Ужгородська гімназія імені Другетів	142	6	82
23.	Ужгородська початкова школа «Веселка»	263	2	186
24.	Ужгородська початкова школа «Первоцвіт»	269	1	50
25.	Ужгородська початкова школа «Престиж»	280	1	15
26.	Ужгородська початкова школа «Пролісок»	223	1	158
27.	Ужгородська початкова школа «Ялинка»	181	0	0
Всього		16720	209	4138 (24% – зайнятість учнів гуртковою роботою)

Відомості про гуртки та секції, організовані закладами загальної середньої освіти

Напрямок роботи гуртка	К-ть закладів, у яких працюють гуртки (секції)	У них	
		К-ть гуртків (секцій)	К-ть здобувачів освіти, які відвідують гуртки (секції)
Науково-технічний	8	10	343
Еколого-натуралістичний	1	1	12
Туристсько-краєзнавчий	4	5	74
Фізкультурно-спортивний	16	53	1019
Художньо-естетичний	24	88	1750
Військово-патріотичний	8	23	404
Дослідницько-експериментальний	4	7	119
Оздоровчий	1	2	40
Інші гуртки	13	20	377
Всього		209	4138

Середня наповнюваність у гуртках та секціях закладів загальної середньої освіти міста становить 19 здобувачів освіти.

Формування мережі гуртків в закладах здійснюється з урахуванням запитів й потреб дітей та їх батьків, а також виходячи з кадрового та матеріально-технічного забезпечення закладу освіти. Заняття гуртків проводяться згідно графіка роботи. Під час канікул шкільні гуртки працюють за окремим графіком. Інформація про роботу гуртків та секцій, розклад занять розміщується на сайтах

закладів освіти та на інформаційних стендах і є доступною для ознайомлення.



Пріоритетним напрямком діяльності психологічної служби в умовах тривалої широкомасштабної збройної агресії у 2024 році було збереження та зміцнення психічного здоров'я усіх учасників освітнього процесу.

Соціально-психологічну складову освітнього середовища в закладах Ужгорода забезпечують 41 практичний психолог та 4 соціальні педагоги, до яких упродовж навчального року надійшло 3078 звернень. Допомогу та підтримку у складних ситуаціях під час індивідуальних консультацій від фахівців служби отримали 521 учень, 701 педагог та 964 батьків. Скеровуючи свою діяльність на розв'язання освітніх та виховних завдань, спеціалісти протягом року реалізовували профілактичні та розвивальні програми, які сприяли покращенню емоційного стану та соціально-психологічному розвитку дітей. У цих програмах взяли участь на індивідуальних заняттях 342 дітей, а на групових – 12281. На подолання особистісних та соціальних труднощів здобувачів освіти була спрямована корекційна робота, якою охоплено 263 дітей на індивідуальних заняттях та 1161 – на групових.

Не менш важливою складовою роботи була психологічна просвіта. Лекції, бесіди, інформаційні повідомлення, тренінгові заняття, інші заходи допомогли поглибити та розширити психологічні знання й сприяли формуванню психологічної компетентності, підвищенню психологічної культури у 22 500 учасників освітнього процесу. Через засоби масової інформації психологи змогли залучити до таких знань ще ширше коло громадськості нашого міста. Зокрема, 14 квітня психологиня ліцею імені Дойко Габора Катерина Гейдер на сторінках газети «Kárpáti Igaz Szó» висвітлила проблему розладу дефіциту уваги та гіперактивності у дітей, а 14 жовтня фахівчиня Ужгородського ліцею № 9 Оксана Кузьменко ознайомила глядачів каналу TV21 Унгвар з правопівкульним малюванням як внутрішнім ресурсом, що допомагає впоратися із стресом.

Упродовж 2024 року працівниками психологічної служби системи освіти були проведенні загальноміські соціально-психологічні дослідження:

- визначення типів акцентуацій характеру підлітків (охоплено 690 учнів 7-х класів);
- вивчення стратегій стресодолання у педагогічних працівників (охоплено 821 педагог);
- опитування щодо професійної спрямованості учнів 11-х класів (охоплено 332 випускники);
- моніторинг психологічної готовності до навчання у школі вихованців ЗДО (охоплено 776 старших дошкільників);
- моніторинг рівня шкільної тривожності учнів (охоплено 1011 учнів 5-х класів);
- анкетування учнів 9-10 класів на тему «Молодь і протиправна поведінка» (в опитуванні взяли участь 1409 школярів);
- опитування щодо оцінки психологічно безпечного освітнього середовища (охоплено 12 035 учасників освітнього процесу, серед них: 1345 учнів 4-5 класів, 3717 учнів 6-11 класів, 4116 батьків учнів, 1872 батьків вихованців ЗДО, 705 педагогів закладів загальної середньої освіти та 280 педагогів дошкільної освіти);
- вивчення емоційно-особистісної сфери дошкільників (охоплено 522 вихованців старших груп ЗДО).

Ефективне функціонування психологічної служби значною мірою залежить від якості методичного супроводу її працівників, який в місті Ужгород здійснювався шляхом проведення систематичних організаційно-методичних заходів, які часто реалізуються у співпраці з професійними громадськими організаціями, міжнародними фондами та асоціаціями. Під час таких заходів працівники отримують можливість ознайомитися з новітніми методиками та техніками роботи з клієнтами та обмінюватися досвідом з колегами.

З метою виявлення та аналізу актуальних проблем і викликів, які стоять перед психологічною службою та розробки стратегій їх вирішення, на початку та наприкінці навчального року були проведені консультативна та інформаційно-методична наради.

1 травня в онлайн форматі була проведена нарада на тему «Організаційно-методична робота та професійна майстерність фахівців психологічної служби», на якій було обговорено ключові аспекти аналітичної діяльності в роботі психологічної служби (звітність, планування), принципи створення науково-методичної продукції та розробки власних авторських матеріалів, програм тощо. На заході також була презентована книга Реноса Пападопулоса «У чужому домі. Травма вимушеного переміщення: шлях до розуміння і одужання», в якій розглядається проблема дезорієнтації, ностальгії за втраченим, самоідентифікації вимушених переселенців в психологічній, мовній, культурній та історичній площині. За сприяння кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту ЗППО та особисто завідувачки кафедри,

к. психол. н. Вікторії Січки, за підтримки Міжнародної православної благодійної організації, усі учасники отримали книгу у подарунок.

4 вересня на базі Ужгородського ліцею № 5 імені Івана Чендея відбулась консультативно-методична нарада практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти міста, присвячена обговоренню пріоритетних напрямів діяльності працівників психологічної служби на 2024/2025 навчальний рік. Основний акцент було зроблено на нових викликах, що стоять перед фахівцями, а саме, на роботі з хронічним стресом, емоційним виснаженням та адаптацією учасників освітнього процесу до тривалого перебування в умовах невизначеності. Важливою темою стало обговорення необхідності оновлення підходів до роботи з дітьми, зокрема підтримку їхньої мотивації до навчання в таких умовах. Упродовж заходу спеціалісти служби плідно працювали й над визначенням ключових підходів до здійснення оцінки психологічного комфорту учасників освітнього процесу з метою формулювання необхідних напрямків для його покращення. На нараді спеціалісти психологічної служби також мали можливість отримати відповіді на свої питання щодо планування діяльності в новому навчальному році, оптимальної організації робочого процесу в умовах нестачі фахівців тощо.

У рамках засідання Школи професійного зростання для спеціалістів психологічної служби були проведені наступні заходи:

- 31 січня в Ужгородському ліцею № 4 «Фестиваль творчих ідей» з актуальних питань адаптації, психологічної підтримки та розвитку дітей в контексті сучасних викликів, на якому практичні психологи закладів освіти презентували свої напрацювання щодо інтеграції учнів-ВПО; практичних аспектів проведення інтегрованих уроків за участю психолога, які сприяють поліпшенню емоційного стану учнів, зниженню рівня стресу та підвищенню загальної успішності; формування правильних уявлень про гендерні ролі та гендерної свідомості у дітей; опрацювання висновку комплексної оцінки розвитку дитини;

- 13, 20 та 27 березня у співпраці з ГО «Справа Кольпінга в Україні» за підтримки Федерального міністерства економічної співпраці та розвитку уряду Німеччини тренінги «Психосоціальна підтримка педагогів в умовах війни».

- 27 листопада, 4 та 11 грудня у співпраці з ГО «Справа Кольпінга в Україні» тренінги «Профілактика та протидія булінгу у закладах освіти» (про причини, прояви, наслідки цькування та ефективні методи його запобігання).

Чотири засідання професійної спільноти працівників психологічної служби у системі освіти були сфокусовані на актуальні проблеми організації освітнього процесу та наданні психосоціальної підтримки суб'єктам освітнього простору.

24 січня у ЗДО № 29 «Дивосвіт» на семінарі-тренінгу було опрацьовано питання подолання психоемоційного напруження та тривожності у дітей дошкільного віку в умовах сьогодення. На заході розглядалися основні чинники, що викликають тривожність та психоемоційне напруження у дітей, такі як вплив сімейних умов, соціальні фактори та сучасні стресові ситуації, підкреслювалася важливість співпраці між батьками та вихователями для створення підтримуючого середовища. Учасники семінару ознайомилися з

різними техніками, що спрямовані на зниження тривожності у дітей, включаючи елементи арт-терапії, казкотерапії, дихальні вправи, ігрові методи та мали можливість взяти участь у майстер-класі й на практиці застосувати отримані знання та техніки роботи з дітьми.

21 лютого в Ужгородському ліцеї № 12 на засіданні розглядалась тема попередження професійного та емоційного вигорання педагогів. Метою заходу було поглибити знання учасників щодо причин, симптомів (фізичних, емоційних, поведінкових), стадій та методів профілактика емоційного виснаження, яке в умовах воєнного стану та постійного стресу відмічається у більшості педагогів. Під час практичної сесії учасники ознайомилися з дієвими інструментами та техніками гармонізації психофізичного та емоційного стану.

9 жовтня в Ужгородському ліцеї «Імідж», засідання професійної спільноти спеціалістів психологічної служби було присвячено темі: «Селфхарм – від розуміння до підтримки». Психологи обговорили причини самотравмування, фактори самоушкодження, прояви селфхарму. Розглянули також ресурси допомоги та підтримки при самоушкодженні, та ознайомилися з алгоритмом роботи фахівців при виявленні селфхарму в закладі освіти.

11 грудня у ЗДО № 26 засідання було присвячене обговоренню актуальних підходів до формування психологічної стійкості у дітей дошкільного віку. Учасники розглянули ключові аспекти розвитку резильєнтності, як здатності до латистресу та адаптуватися до змін, а також методи виховання емпатії та емоційного інтелекту. Особлива увага була приділена практичним інструментам, які можуть допомогти психологам ефективно працювати з дітьми для зміцнення їхньої психоемоційної стабільності.

Для новопризначених психологів та соціальних педагогів протягом року діяла Школа професійної адаптації молодого та малодосвідченого спеціаліста психологічної служби, в рамках якої відбулося 5 засідань, на яких досвідчені психологи поділилися своїм досвідом щодо визначення психологічної готовності дитини до навчання у школі, роботи з п'ятикласниками в адаптаційний період; особливостей емоційно-поведінкової сфери дошкільників; взаємодії з підлітками із «важким» характером; вивчення суїцидальних схильностей старшокласників.

Упродовж звітнього періоду дві творчі групи працівників психологічної служби активно працювали над складанням анкет для проведення досліджень.

Підвищенню кваліфікації практичних психологів закладів освіти прияли й 42 супервізії, які були надані фахівцями управління освіти за різними напрямками роботи, а саме: здійснення діагностичної, корекційно-розвиткової діяльності; взаємодія закладів освіти, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища; консультативна допомога учасникам освітнього процесу; захист прав здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства; супровід здобувачів освіти, колективу та мікрогруп, осіб, які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах; попередження конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу; підтримка учасників освітнього процесу, колективу та мікрогруп в умовах війни; психосоціальна підтримка ВПО тощо.

Упродовж року учні та педагоги брали участь у міських, всеукраїнських та міжнародних конкурсах, майстер-класах, тренінгах, семінарах, виставках, ярмарках професій тощо.

Протягом року управлінням освіти спільно із ЗЗСО організовано проведення міських та взяло участь в обласних етапах конкурсів.

З 15 грудня 2023 року до 15 січня 2024 року проведено I та II етапи XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості середучнів 5-11 класів, який проходив під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!».

Переможцями II етапу XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації «Література» стали: Сухарник Іван, учень Ужгородського ліцею «Імідж» (I місце), Мамчур Каріна, учениця Ужгородського ліцею № 15 (I місце) та Пекарь Діана, учениця Ужгородського ліцею імені Августина Волошина (II місце). Переможцем III етапу XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації «Література» стала Мамчур Каріна, учениця Ужгородського ліцею № 15.

З метою підтримки й розвитку декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва, художньо-естетичного виховання учнівської молоді, формування в неї поваги до національної культурної спадщини з 12 по 23 лютого проведено I (міський) етап обласної виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій рідний край». Виставка-конкурс проводилася за двома віковими категоріями – молодша (6-11 років) та старша (12-18 років) у номінаціях: художнє різьблення по дереву, гончарство та художня кераміка, художнє плетіння, ткацтво, в'язання спицями, гачком, витинання, художня вишивка, народна лялька, м'яка іграшка, писанкарство, вироби з тіста, вироби зі шкіри, декоративний розпис, народний живопис, бісероплетіння, паперова пластика та оригамі, вироби з соломки, ізонитка, вироби з природних матеріалів, інші техніки виконання, графіка, живопис, батик. На конкурс було подано 34 роботи у молодшій віковій категорії та 54 – у старшій. З них 34 були подані для участі в обласному етапі

За підсумками обласної виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» переможцями стали :

- Логойда Валерія, учениця Ужгородського ліцею «Імідж», номінація «В'язання спицями, гачком», робота «Літак МРІЯ», II вікова категорія (12-18 років) – I місце;

- Луцьо Даніела, учениця Ужгородського ліцею «Імідж», номінація «Вироби з соломки», робота «Янгол-охоронець», I вікова категорія (6-11 років) I місце;

- Свистак Каріна, учениця Ужгородського ліцею № 15, номінація «Ізонитка», робота «Великодній зайчик», II вікова категорія (12-18 років) – II місце;

- Лук'янчук Олівія-Валерія, учениця Ужгородського ліцею № 3, номінація «Живопис», робота «Рідне Закарпаття», II вікова категорія (12-18 років) – III місце;

- Піняшко Дарина, учениця Ужгородського ліцею «Лідер», номінація «Батик», робота «Святкове селе», II вікова категорія (12-18 років) – III місце.

З нагоди святкування Міжнародного дня рідної мови 21 лютого закладами освіти Ужгородської міської територіальної громади організовано проведення низки культурно-освітніх заходів: інтерактивні ігри, бесіди, літературні батли, години спілкування, вікторини, квести, різноманітні конкурси. Усі заходи поєднувала єдина мета – шанувати та розвивати українське слово, дбати про красу та багатство нашої рідної мови.

Міський етап конкурсу з писанкарства «Великодні писанки» на тему «З вірою у Перемогу!» проведено з 15 по 18 березня. Конкурс проводився з метою підтримки й розвитку творчих здібностей у дітей та підлітків, залучення до вивчення звичаїв українського народу в сфері художньо-естетичного мистецтва, зокрема писанкарства та формування у них поваги до національної культурної спадщини. Конкурс відбувався у двох вікових категоріях: молодша вікова категорія (9-13 років) та старша вікова категорія (14-18 років). Зкладами освіти було подано понад 100 робіт учнів у різних техніках виконання. Найкращі роботи представлені на обласному етапі конкурсі.

За підсумками обласного конкурсу з писанкарства «Великодні писанки» на тему: «З вірою у Перемогу!» дипломом III ступеня у молодшій віковій категорії (9-13 років) нагороджено Бугайова Артема, учня Ужгородського ліцею «Лідер», Лукач Софію, ученицю Ужгородської початкової школи «Престиж», колектив учнів 7 класу Ужгородського ліцею № 7. Дипломами II ступеня у старшій віковій категорії (14-18 років) нагороджено Фешко Вікторію, ученицю НВК «Гармонія», та Алієву Ангеліну, ученицю Ужгородського ліцею «Лідер». Дипломом III ступеня – Андрашко Єву, ученицю Ужгородського ліцею № 3, та Стегуру Анну, ученицю Ужгородського ліцею № 7.

З 16 по 24 березня заклади освіти міста долучилися до Національного тижня читання поезії 2024: «Ріки незмінно течуть додому» – із глибокою шаною і любов'ю до тих, хто береже й відвойовує наші доми й до тих, хто за дім віддав найцінніше. Із гарячим серцем і полум'яною надією до тих, хто повернення додому чекає. Тема Тижня поезії – «дім». Гаслом став рядок із вірша Ірини Шувалової «Ріки незмінно течуть додому».

18 березня в малій залі Ужгородської міської ради відбулася презентація освітнього проєкту «Як починалася війна» та зустріч з Героєм України Володимиром Жемчуговим. Проєкт має національно-патріотичний характер, метою якого є показати молоді, що війна почалася не 24 лютого 2022 року, а ще у 2014-му році. Протягом тижня у закладах загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади, а саме Ужгородських ліцеях №№ 5, 8, «Лідер», ім. Т. Г. Шевченка та мистецькому ліцеї «Перспектива» відбулися зустрічі Володимира Жемчугова з молоддю, де він розповідав про те, як все почалося та що тому передувало. Ліцеїсти мали змогу переглянути презентаційний ролик двосерійного документального фільму «Як починалася війна. Хроніки. Свідки», у якому автори використали зняті свідками в березні-квітні 2014 року події на Донбасі та Харківщині.

27 березня на базі Ужгородського ліцею «Лідер» відбувся міський етап Всеукраїнської виставки-конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!». Виставка проводилась з

метою залучення школярів до науково-технічної, конструкторської, проєктної, винахідницької та пошукової діяльності; розроблення та впровадження освітніх проєктів з робототехніки та електроніки; популяризація спортивно-технічних видів спорту, інших напрямів технічної творчості, досягнень науки, техніки та новітніх технологій; створення та розвиток STEAM-середовища в закладах освіти. У міському етапі взяли участь учні Ужгородської початкової школи «Престиж», Ужгородських ліцеїв №№ 3, 7 та «Лідер». Експонати були представлені у двох вікових категоріях – молодша (6-10 років) та старша (11-18 років) за такими розділами: категорія БПЛА, категорія STEAM-проєкти, категорія Ігри та іграшки з елементами електротехніки, категорія Архітектура та будівництво.

У березні учні закладів освіти прийняли активну участь у конкурсі дитячого малюнку «Зоологічна галерея». Відповідно до наказу департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації від 28 березня 2024 року № 210 «Про підсумки обласного етапу Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку «Зоологічна галерея» дипломом I ступеня отримали: Косарева Ольга, учениця Ужгородського ліцею № 8, Афтанас Марія, учениця Ужгородського ліцею «Інтелект», Хмелевська Поліна, учениця Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», Погребна Софія, учениця Ужгородського ліцею № 3. Диплом II ступеня нагороджені Кеминь Ніна, учениця Ужгородського ліцею імені Дойко Габора, Костик Дана, учениця Ужгородського ліцею № 8, Піняшко Дарина, учениця Ужгородського ліцею «Лідер», Штибель Анастасія, учениця Ужгородського ліцею № 3. Дипломом III ступеня нагороджено Волощук Олександру, ученицю Ужгородського ліцею № 3.

З метою поповнення бібліотечних фондів книгами українською мовою, створення мобільних бібліотечних куточків, формування книжкових полицок в укриттях у Миколаївській, Херсонській, Запорізькій, Донецькій, Луганській, Харківській та Сумській областях, за ініціативи Уповноваженого із захисту державної мови Тараса Кременя в усіх куточках країни проходив Всеукраїнський проєкт збору книжок «Вільні читають українською». У квітні 2024 року до проєкту долучилися заклади дошкільної та загальної середньої освіти міста. Зібрано чимало книг українською мовою для дітей різного віку. Це пригодницькі і казкові повісті, збірки казок, віршів та оповідань, енциклопедії. Серед зібраних книг також є збірки поезій, історичні нариси, повісті та романи закарпатських поетів та письменників. Книги надіслано у місто Харків до обласного комунального закладу «Харківська обласна універсальна наукова бібліотека».

Більше тисячі ужгородських школярів долучилися до заходу на підтримку дітей Харківщини. Акція #powerkharkiv відбулася на набережній Незалежності 9 квітня. Діти різного віку крейдою на асфальті малювали й писали слова підтримки дітям Харкова, які живуть під постійними обстрілами російських агресорів, не мають можливості навчатися у стінах рідних шкіл, спілкуватися та гратися, як звикли, на вулицях, у дворах, майданчиках зі своїми друзями. Серед школярів, які взяли участь в акції, були і діти з Харкова, які вимушено

переїхали до Ужгорода через війну.

З нагоди відзначення Міжнародного дня сім'ї, відродження та популяризації цінностей української родини, збереження народних традицій та історичної спадщини, з 15 по 26 квітня проведено міський (відбірковий) етап фестивалю-конкурсу родинної творчості «Родинний дивосвіт». Фестиваль-конкурс проводився у 4 номінаціях: «Родинні традиції», «Світ родинних захоплень», «Моя сім'я як вишиванка», «Родинний оберіг».

У номінації «Родинні традиції» учасники представляли родинну творчість – творчі виступи. І місце у цій номінації отримала родина Шестакових із закарпатською народною піснею «Іванку, Іванку», які представляли заклад дошкільної освіти № 1. Сімейний ансамбль представляють мама Тетяна, дві доньки, дві племінниці та внучка Соломія, які співають уже протягом п'яти років.

У номінації «Світ родинних захоплень» свою майстерність у проведенні майстер-класу продемонструвала сім'я Парафейник. Головну роль у творчому житті родини відіграє бабуся Світлана, яка долучає свою онуку Соломію, вихованку закладу дошкільної освіти № 29 «Дивосвіт», до збереження народних традицій. Бабуся і онука розповіли та показали як виготовляти ляльку-мотанку.

Родини Дранчак та Луцик – мами та доньки, представили майстер-клас по виготовленню писанок у техніці декупаж та крапанки. Представники цих родин – творчі особистості, які захоплюються різними галузями мистецтва та передають знання своїм донечкам, вихованкам закладу дошкільної освіти № 12.

Переможцями обласного конкурсу стали: у номінації «Родинні традиції» ІІ місце отримала родина у складі: Шестакова, Островська, Молнар, Солодко – ЗДО № 1; у номінації «Світ родинних захоплень» І місце здобула сім'я Парафейник – ЗДО № 29 «Дивосвіт».

Ужгородські школярі активно долучилися до екоініціативи ТОВ «АВЕ Ужгород». За підтримки міської ради 22 квітня розпочато масштабну акцію із сортування сміття.

Представники товариства, зокрема керівниця підприємства Наталія Якубик, та заступники міського голови Іван Завидняк і Євген Плавайко завітали до Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива». Дітям розповідали про важливість свідомого ставлення до довкілля та дбайливого використання природних ресурсів.

Протягом місяця учні навчалися правильному поводженню з відходами та закріплювали навички із сортування, переглядали відеоролики на вказану тематику. Для цього в закладах освіти розмістили яскраві контейнери для сортування: зібрану школами вторсировину зважуватимуть, згодом підготують до переробки на виробничій базі АВЕ Ужгород, після чого відправлять на переробні заводи.

«Еко-Майстерні: легко про сортування відходів» – заходи в межах проєкту Накора-Е-UKR.1-20 «Внесок у стале поводження з муніципальними відходами у м. Ужгород» відбулися 24-25 квітня у закладах освіти міста за підтримки управління міжнародного співробітництва та інновацій міської ради. В

Ужгородських ліцеї № 8 та ліцеї «Імідж» тренерки – голова громадської організації «Екосфера» Катерина Станкевич-Коваль та кандидат біологічних наук, доцент ДВНЗ «УжНУ» Оксана Станкевич-Волосянчук – розповідали, як потрібно правильно сортувати тверді побутові відходи, спільно розробляли план зменшення кількості сміття, розмальовували екторбинки. Учні 7, 8 та 9 класів активно долучилися до роботи, були захоплені можливістю власноруч створити екологічно чисті проекти, вони активно залучалися в процес, демонструючи креативність та глибоке розуміння теми, що підкреслило їхнє зацікавлення та відповідальне ставлення до навколишнього середовища.

Відповідно до Указу Президента України від 10 травня 1999 року № 489/99 «Про День матері», наказів департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації від 04 квітня 2024 року № 226 «Про проведення у 2024 році обласного конкурсу «Малюнок, вірш, лист до мами» на тему «Звеличуємо мам, які наближають Перемогу», управління освіти Ужгородської міської ради 11.04.2024 № 81 «Про проведення у 2024 році I та II етапів конкурсу «Малюнок, вірш, лист до мами» на тему «Звеличуємо мам, які наближають Перемогу», з 24 по 30 квітня проведено II етап конкурсу. Переможцями II етапу конкурсу стали:

- у номінації «Малюнок» – Янковський Станіслав, учень Ужгородського ліцею № 8 (I місце), Кочетова Юлія, учениця Ужгородського ліцею «Лідер» (II місце), Сабурова Євгенія, учениця Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка (III місце);

- у номінації «Вірш» – Гала Вікторія, учениця Ужгородського ліцею «Лідер» (I місце), Росул Мирослав, учень Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка (II місце), Костик Ольга, учениця Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива» (III місце);

- у номінації «Лист» – Колініченко Аріна, учениця Ужгородського ліцею № 3 (I місце), Пожо Катерина, учениця Ужгородського ліцею «Лідер» (II місце), Черненко Вікторія, учениця Ужгородського ліцею «Інтелект» (III місце).

Призером обласного конкурсу (II місце) у номінації малюнок отримав Янковський Станіслав, учень Ужгородського ліцею № 8, за роботу «Реалії», керівник – Чубелка Лариса Миколаївна.

В Міжнародний день захисту дітей, 1 червня, у сквері ім. Героїв Майдану педагогами закладів освіти міста були проведені благодійні майстер-класи для дітей. Всі охочі мали змогу долучитися до монотипії (різновид графіки, виконаний шляхом малювання на гладкій поверхні, яка не поглинає фарбу), кольорового арту «Діамантова мозаїка», паперопластики та ниткографії «Наші діти – янголята». Також проведено виставку робіт учасників конкурсу «Малюнок, вірш, лист до мами» на тему «Звеличуємо мам, які наближають Перемогу» у номінації «Малюнок».

З 24 до 27 вересня проведено I (міський) етап Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!».

Переможців II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» нагороджено дипломами I, II, III ступенів.

У номінації «Портрет (репортажний та студійний)» (I вікова категорія):

- дипломом II ступеня нагороджено Співак Романа, учня Ужгородського ліцею імені Дойко Габора;

- дипломом III ступеня нагороджено Кушніревич Святослава, учня Ужгородського ліцею № 3.

У номінації «Портрет (репортажний та студійний)» (II вікова категорія):

- дипломом I ступеня нагороджено Геюшева Ельдара, учня Ужгородського ліцею № 3;

- дипломом III ступеня нагороджено Мамчур Каріну, ученицю Ужгородською ліцею № 15.

У номінації «Пейзаж» (I вікова категорія):

- дипломом I ступеня нагороджено Чумака Нікиту, учня Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива»;

- дипломом III ступеня нагороджено Олексин Ірину, ученицю Ужгородського ліцею № 15.

У номінації «Побутові та жанрові фото» (I вікова категорія) дипломом II ступеня нагороджено Щур Юлію, ученицю Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива».

У номінації «Побутові та жанрові фото» (II вікова категорія) дипломом II ступеня нагороджено Цап Валерію, ученицю Ужгородського ліцею № 3.

У номінації «Архітектура» (I вікова категорія) дипломом I ступеня нагороджено Штефуцу Тімею, ученицю Ужгородського ліцею «Лідер».

У номінації «Архітектура» (II вікова категорія) дипломом III ступеня нагороджено Герич Максима, учня Ужгородського ліцею імені Дойко Габора.

У номінації «Репортажне фото» (I вікова категорія) дипломом II ступеня нагороджено Пецко Софію, ученицю навчально-виховного комплексу «Гармонія».

У номінації «Репортажне фото» (II вікова категорія):

- дипломом I ступеня нагороджено Мошколу Іллю, учня Ужгородського ліцею імені Дойко Габора;

- дипломом III ступеня нагороджено Кульмзу Єву, ученицю Ужгородського ліцею № 3.

У номінації «Макрофотографія» (I вікова категорія) дипломом I ступеня нагороджено Сохан Дар'ю, ученицю Ужгородського ліцею № 15.

У номінації «Флора і фауна» II вікова категорія дипломом I ступеня нагороджено Надиршину Олександрю, ученицю Ужгородського ліцею «Інтелект».

У номінації «Експериментальне фото» (II вікова категорія) дипломом II ступеня нагороджено Надиршину Олександрю, ученицю Ужгородського ліцею «Інтелект».

У номінації «Безбар'єрність» (I вікова категорія) дипломом II ступеня нагороджено Шпіс Тімура, учня Ужгородського ліцею № 3.

З вересня по листопад у закладах освіти проведено I тур обласного конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт «Моя Батьківщина – Україна». Для участі у II обласному турі конкурсу до комунального закладу позашкільної

освіти «Закарпатський обласний центр дитячої та юнацької творчості «ПАДІЮН» подано такі роботи:

- «Ретроспектива та сучасні процеси топонімічних назв у містах і селах України (Закарпатська обл., Ужгородський район) в історико-географічному контексті». Автори краєзнавчо-дослідницької роботи – учениці Ужгородського ліцею № 12 Балла Надія, Лебідь Ангеліна та Ревякіна Вероніка;

- «Географія рідного краю». Автори краєзнавчо-дослідницької роботи – учениці Ужгородського ліцею № 12 Гапак Зоряна та Заяць Вероніка.

З 2 по 22 листопада проведено II етап обласного конкурсу літературних творів, творів образотворчого мистецтва та фоторобіт на тему «Захисники України: історія та сьогодення». Метою конкурсу є вшанування бойового подвигу, самовідданості громадян, які присвятили своє життя служінню Українському народу, посилення суспільної уваги та турботи про захисників рідної землі, збереження та розвитку національних військових традицій, сприяння дальшому зміцненню патріотичного духу в суспільстві, формування загальнолюдських моральних орієнтирів і духовних цінностей, виховання соціально активних громадян України, підтримки і розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді.

Конкурс проводився за такими номінаціями: «Малюнок» (для учнів 5-7 класів), «Лист» (для учнів 7-9 класів), «Вірш», «Есе» (для учнів 9-10 класів), «Фоторобота» (для учнів 8-10 класів). На конкурс учні подали 17 малюнків, 8 фоторобіт, 5 листів, 4 вірші та 1 есе.

За підсумками II етапу, за рішенням журі конкурсу було визначено переможців у кожній з номінацій.

У номінації «Малюнок»:

- Рапа Максим Ростиславович, учень Ужгородського ліцею № 5 імені Івана Чендея (I місце);

- Сахарова Елеонора Сергіївна, учениця Ужгородського ліцею № 3 (II місце);

- Чубелка Софія Владиславівна, учениця Ужгородської гімназії № 16 (II місце);

- Ільченко Вероніка Сергіївна, учениця Ужгородського ліцею імені Августина Волошина (II місце);

- Драгула Богдана Євгеніївна, учениця Ужгородського ліцею № 8 (III місце);

- Павліченко-Картова Анастасія Вячеславівна, учениця Ужгородського ліцею «Лідер» (III місце).

У номінації «Лист»:

- Яворська Тетяна Володимирівна, учениця Ужгородського ліцею «Інтелект» (I місце);

- Щербей Вікторія Василівна, учениця Ужгородського ліцею № 3 (II місце);

- Томорі Софія Олександрівна, Ужгородського ліцею «Лідер» (III місце);

У номінації «Вірш»:

- Пожо Катерина Мирославівна, учениця Ужгородського ліцею «Лідер» (I місце);

- Нейгебавер Злата Семенівна, учениця Ужгородського ліцею № 3 (III місце);

- Андреева Поліна Денисівна, учениця Ужгородського ліцею № 15 (III місце).

У номінації «Есе»:

- Тимчак Станіслав Васильович, учень Ужгородського ліцею «Лідер» (III місце).

У номінації «Фоторобота»:

- Шаркезі Марк Тіборович, учень Ужгородської гімназії імені Другетів (I місце);

- Уманський Ілля Євгенович, учень Ужгородського ліцею «Імідж» (II місце);

- Майданська Анастасія Романівна, учениця Ужгородського ліцею № 7 (II місце);

- Панасюк Євгенія Валеріївна, учениця Ужгородського ліцею № 3 (III місце);

- Надиршина Олександра Юріївна, учениця Ужгородського ліцею «Інтелект» (III місце);

- Красіцька Ангеліна Олександрівна, учениця Ужгородського ліцею № 15 (III місце).

Для участі у III етапі обласного конкурсу літературних творів, творів образотворчого мистецтва та фоторобіт на тему «Захисники України: історія та сьогодення» подано роботи, які отримали I місце в II етапі конкурсу.

З метою розвитку творчих здібностей дітей, виявлення талановитої учнівської молоді, формування в учнів дбайливого ставлення до природи як невичерпного джерела краси і творчого натхнення з 25 по 28 листопада проведено I етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція. На розгляд членів журі було представлено 127 робіт з 21 закладу загальної середньої освіти у 7 номінаціях: «Стилізована ялинка» – 18 робіт, «Новорічний букет» – 12 робіт, «Новорічна композиція» – 21 робота, «Новорічний вінок» – 16 робіт, «Сюжетна композиція» – 26 робіт, «Новорічний колаж чи картина» – 19 робіт, «Новорічний подарунок» – 15 робіт.

Переможцями та призерами стали:

1) номінація «Сюжетна композиція»:

- I місце – Репка Нінель, учениця Ужгородського ліцею № 5 імені Івана Чендея («Мрія українця про мирне Різдво вдома»);

- II місце – Чічура Іванна, учениця Ужгородського ліцею «Лідер» («В вифлеємі новина, Діва Сина породила»), Надиршина Олександр, учениця Ужгородського ліцею «Інтелект» («Що рік прийдешній нам готує»);

- III місце – Маржинська Кіра, учениця Ужгородського ліцею «Лідер» («В очікувані дива»), Кривка Златослава, учениця УПШ «Первоцвіт» («Санта уже в дорозі»), Касич Григорій, учень УПШ «Пролісок» («Молитва за Україну»), колективна робота учнів 7-Б класу Ужгородського ліцею № 8 («Свято»).

2) номінація «Стилізована ялинка»:

- I місце – Магас Станіслав, учень Ужгородського ліцею імені Августина Волошина («Новорічна книгарня»);

- II місце – Цапрук Вікторія, учениця Ужгородського ліцею № 4 («Ялинка різдвяних мрій»), Надиршина Олександра, учениця Ужгородського ліцею «Інтелект» («Коли тепло не лише рукам»), Шийка Софія, учениця Ужгородського ліцею № 7 («Ялинка»);

- III місце – Медвецька Єва, учениця Ужгородського ліцею «Імідж» («Енергетика Різдва»), Туряниця Анна, учениця УПШ «Престиж» («Білосніжна красуня»), Майор Михайло, учень УПШ «Престиж» («Карпатська красуня»), Мартинюк Олександр, учень Ужгородського ліцею № 5 імені Івана Чендея («Янгол-охоронець України»), Лешко Дамир, учень УПШ «Первоцвіт» («Ялиночка»).

3) номінація «Новорічний подарунок»:

- I місце – Надиршина Олександра, учениця Ужгородського ліцею «Інтелект» («Із побажанням найкращого»);

- II місце – Костенко Евеліна, учениця Ужгородського ліцею № 5 імені Івана Чендея («Домашній затишок»), Воротна Аліна, учениця Ужгородського ліцею «Імідж» («Чобіток щастя»);

- III місце – Федина Олександра, учениця Ужгородського ліцею № 15 («Імбирний чоловічок»), Кіш Давид, учень Ужгородського ліцею № 5 імені Івана Чендея («Солодкий подарунок на Різдво»), Трофименко Ксенія, учениця УПШ «Первоцвіт» («Новорічні прикраси»), Чувалова Олександра, учениця НВК «Гармонія» («Казковий будиночок»).

4) Номінація «Новорічна композиція»:

- I місце – Седова Лідія, учениця Ужгородського ліцею «Лідер» («Саночки до мирного майбутнього»);

- II місце – колективна робота гуртківців Ужгородського ліцею № 7 («Диво-ялинка»);

- III місце – Шован Емілія, учениця Ужгородського ліцею № 8 («Диво»), Лендранич Поліна, учениця Ужгородської гімназії № 16 («Зимова галявина»), Перебзяк Анастасія, учениця Ужгородського ліцею № 7 («Свято наближається»).

5) номінація «Новорічний вінок»:

- I місце – Вейгеші Маркус, учень УПШ «Престиж» («Теплий вінок у шарфіку»);

- II місце – Черній Дар'я, учениця Ужгородського ліцею «Лідер» («Готуємось до новорічно-різдвяних свят»);

- III місце – Терпак Максим, Поп Ольга, учні Ужгородської гімназії № 13 («Новий рік 2025 без війни»), Левіта Артем, учень Ужгородського ліцею «Інтелект» («Вінок щастя»), Волощук Катерина, учениця УПШ «Пролісок» («Новорічний вінок-атракціон»).

б) номінація «Новорічна картина, колаж»:

- I місце – Михалина Дар'я, учениця Ужгородського ліцею № 8 («Лісові пригоди»);

- II місце – Круль Юліана, учениця Ужгородського ліцею № 3 («Новорічний сніговик»), Афтанас Діана, учениця Ужгородського ліцею «Інтелект» («Зимонька-зима»), Чурко Кирило, учень Ужгородського ліцею № 7 («Зима»);

- III місце – Пилип Крістіна, учениця Ужгородського ліцею № 8 («Лісова хатинка»), Сохан Дар'я, учениця Ужгородського ліцею № 15 («Зимове диво»), Березовська Вікторія, учениця УППШ «Престиж» («Ніч перед Різдвом»).

7) номінація «Новорічний букет»:

- I місце – Дубицький Арсен, учень Ужгородського ліцею «Лідер» («Окраса новорічного столу»);

- II місце – Ляховець Емілія, учениця Ужгородського ліцею № 7 («Срібне сяйво»);

- III місце – Семенович Костянтин, учень Ужгородського ліцею № 5 імені Івана Чендея («Вінок-вишиванка»), Фанта Богдан, учень УППШ «Первоцвіт» («Зимовий букет від Миколая»), Могілатова Варвара, учениця Ужгородського ліцею № 5 імені Івана Чендея («Погляд у різдвяне вікно»).

Роботи переможців та призерів за посиланням: <http://surl.li/fhtqei>

У 2024 році педагоги закладів освіти м. Ужгород проводили належну організаційну і практичну роботу щодо військово-патріотичного виховання школярів, формування у молодого покоління патріотичної свідомості, готовності до виконання громадських і конституційних обов'язків.

Для школярів проводилися такі заходи:

- зустрічі юнаків та дівчат 10-11 класів з ветеранами війни, учасниками бойових дій, з представниками Державної прикордонної служби України, з військовослужбовцями Ужгородського РТЦК та СП, з представниками громадської організації «Закарпатське військово-патріотичне об'єднання «Карпатська Січ»;

- тематичні години спілкування з учнями 10-х класів «Історія створення Збройних Сил України» до Дня Збройних Сил України;

- онлайн вікторина «Збройні Сили України»;

- уроки мужності з бійцями Карпатської Січі до Дня захисників та захисниць України;

- урок-конференція «Герої не вмирають» за участі учасників АТО;

- відкритий урок «Розвиток ЗСУ – необхідна умова забезпечення могутності української держави» до Дня Збройних Сил України;

- урок-конференція «Норми Міжнародного гуманітарного права або права війни. Захист цивільного населення в умовах збройного конфлікту»;

- підготовка учнями творчих проєктів та їх захист за темами: «Порушення норм МГП у війні росії проти України», «Поводження та захист військовополонених згідно норм МГП», «Роль жінки-захисниці у війні проти ворога», «Захист журналістів під час війни»;

- профорієнтаційна робота серед учнів 10-11 класів щодо відбору кандидатів для проходження військової служби за контрактом у ЗСУ та вступу до вищих військових навчальних закладів, а саме: зустріч з представниками військового інституту танкових військ НТУ «ХП» (26 лютого), зустріч з

представниками Національної академії ДПСУ імені Богдана Хмельницького та представниками Мукачівського прикордонного загону (5 березня), зустріч з представниками Національного університету «Одеська морська академія» (7 березня).

До Дня Збройних Сил України 2-4 грудня, з метою військово-патріотичного виховання, формування у ліцеїстів міста оборонної свідомості, підвищення суспільної значущості та поваги до військової служби, мотивації до набуття ними необхідних компетентностей у сфері безпеки і оборони, та вступу у вищі військові заклади, відбулися зустрічі учнів з представниками Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. Під час бесід учні активно задавали питання, щодо майбутніх військових професій.

Однією з форм військово-патріотичного виховання школярів, засобом формування патріотичної свідомості є гурткова робота, де учні займаються за такими напрямками:

- інтелектуально-мистецький комплекс «Козацькі забави» (історія України, Українська революція, етнографія, історія українського війська, сучасних збройних сил України, українська патріотична чи народна пісня);

- військово-прикладний комплекс «Козацька звитяга» (впоряд, стрільба з пневматичної зброї, розбирання та збирання автомату АК, таборування, «Рятівник»);

- туристсько-спортивний комплекс «Козацькими стежками» (смуга перешкод, топографія, орієнтування за допомогою азимутів);

- фізкультурно-спортивний комплекс «Козацький гарт» (перетягування лінви, віджимання, метання гранати, підтягування на перекладині).

7 травня на базі Ужгородського центру допризовної підготовки та на стрільбищі військової частини А1556 проводилися навчально-тренувальні заняття для здобувачів освіти 11-х класів закладів освіти м. Ужгород. Цьогоріч у навчально-польових зборах/тренувальних заняттях взяло участь 885 учнів, з них 449 юнаків та 436 дівчат. Разом з тим 11 дівчат за власним бажанням та згодою батьків навчалися за програмою для юнаків. Для юнаків та дівчат, з метою практичного закріплення рівня знань, умінь та навичок було організовано виконання стрільб із АК-74. Відповідно до плану навчально-польових зборів проведено заняття з тактичної та прикладної фізичної підготовки, зокрема закріплення знань з основ загальновійськового бою, облаштування окопів, підтягування, метання гранати на дальність та в ціль, подолання смуги перешкод.

Для дівчат 11-х класів навчально-тренувальні заняття було проведено на базі Центру допризовної підготовки, Ужгородської станції екстреної медичної допомоги, поліклінічному діагностичному відділенні Ужгородської міської лікарні та Інтернаціональної клініки сімейної медицини «Interfamily». На цих заняттях учні закріпили знання, вміння та практичні навички надання домедичної допомоги, а саме: проведення серцево-легеневої реанімації,

використання АЗД, зупинки кровотеч, зокрема накладання джгутів та турнікетів, компресійних пов'язок, тампонування ран, накладання пов'язок на різні частини тіла, іммобілізація кінцівок при переломах за допомогою шин та косинок.

Значна увага в ході проведення навчально-польових зборів приділялася домедичній допомозі на полі бою, де здобувачі освіти виконували алгоритм первинного огляду пораненого, закріплюють навички з накладання пов'язки на грудну клітку, голову, живіт, кінцівки, зупинки кровотечі за допомогою спеціальних джгутів у секторі обстрілу та в секторі укриття, відпрацьовували способи та правила транспортування потерпілих при різноманітних ушкодженнях.

Під час проходження навчально-польових зборів юнаки та дівчата склали навчальні нормативи з тактичної, вогневої підготовки та тактичної і домедичної допомоги в цивільних умовах та показали достатній рівень теоретичної і практичної підготовки.

Відповідно до Плану підготовки щодо проведення початкового (шкільного) та міського етапів Всеукраїнська дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у 2023/2024 навчальному році 20 березня на базі Ужгородського ліцею «Лідер» було проведено семінар-тренінг для виховників роїв «Сокіл» («Джура») та джур старшої та середньої вікових груп закладів загальної середньої освіти міста, спрямований на навчання практичним навичкам, які передбачені конкурсною програмою змагань гри «Сокіл» («Джура»): «Впоряд», «Рятівник», стрільба з пневматичної гвинтівки, розбирання та складання АК. Участь у тренінгу взяли представники 12 закладів освіти міста. Педагогічні працівники Ужгородського центру допризовної підготовки відпрацювали з учасниками заходу елементи з тактичної та домедичної допомоги, транспортування потерпілого, елементи впоряду. Школярі мали змогу закріпити свої вміння у стрільбі з пневматичної гвинтівки. Особлива увага була приділена безпечному поводженню зі зброєю. Діти отримали цінні знання, необхідні справжньому патріоту – майбутньому захиснику України.

20 квітня рої 10 закладів загальної середньої освіти міста старшої вікової групи зібралися, щоб позмагатися у випробуванні «Туристична смуга перешкод», яке входить до міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Юні джури демонстрували міцність духу, козацький гарт, бажання рости справжніми патріотами своєї країни і завжди наполегливо йти до перемоги.

«Смуга перешкод» складалася з десяти різноманітних етапів: подолання перешкод по-пластунськи, за допомогою жердини, стрибки в мішку, транспортування потерпілого, піднімання та перенесення вантажу, метання на влучність. Рою, в повному складі, необхідно було виконати вправи та подолати дистанцію за найкоротший час з найменшою кількістю штрафних балів. І хоч завдання були непростими, юні джури на втому не скаржились та стійко все виконали. Учасники показали хорошу витривалість, вміння долати природні та

штучні перешкоди, наполегливість, силу, волю, емоційну стійкість, командний дух, а також здобули нові навички та отримали яскраві емоції.

За результатами пройденого випробування переможне перше місце у рою «Дорошенки» Ужгородського ліцею № 9, друге місце зайняв рій «Шабля» Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського, а на третьому місці – рій «Азов» Ужгородського ліцею імені Августина Волошина.

10 травня на базі Ужгородського ліцею «Лідер» пройшли завершальні конкурси та випробування I (міського) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») серед роїв старшої вікової групи. 11 роїв закладів освіти випробовували себе в інтелектуальній грі-вікторині «Відун», віджиманні, метанні гранати на точність, підтягуванні на перекладині, конкурсі строю «Впоряд», стрільбі з пневматичної гвинтівки, розбиранні та складанні автомата АК, козацькій забаві «Перетягування линви» та першої домедичної допомоги, тактичної медицини та транспортуванні потерпілого – конкурсі «Рятівник». Юні джури демонстрували свою ерудицію, фізичний гарт, військову вправність.

За результатами усіх конкурсів та випробувань перемогу здобув рій «Полуботки» Ужгородського ліцею «Лідер», на другому місці рій «Дорошенки» Ужгородського ліцею № 9, третє місце посів рій «Азов» Ужгородського ліцею імені Августина Волошина.

З метою виховання у школярів свідомого ставлення до власної безпеки, навчання заходам пожежної безпеки та діям під час виявлення вибухонебезпечних предметів з учасниками заходу інформаційно-роз'яснювальну роботу провели представники 4 ДПРЧ 1 ДПРЗ, піротехніки Аварійно-рятувального загону спеціального призначення м. Ужгород та інспекторський склад Ужгородського районного управління Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Закарпатській області.

29 травня у смт. Великий Березний рій «Полуботки» Ужгородського ліцею «Лідер» представляв Ужгородську міську територіальну громаду та здобув III місце на районному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Волонтерство – унікальна можливість розвинути свої навички та дізнатися більше про світ навколо, що неодмінно допоможе краще зрозуміти себе. 6 квітня лідери учнівського самоврядування разом з волонтерами ГО «Волелюбні» організували благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ.

3 березня для лідерів учнівського самоврядування «Корзо» було організовано онлайн-подію «Можливості для молоді Закарпаття від Української академії лідерства».

Члени учнівського самоврядування міста «КОРЗО» взяли участь у тренінгу «Проблема водних ресурсів Закарпаття», приурочений Міжнародному Дню води, який відбувся 19 березня у Закарпатському обласному краєзнавчому музеї ім. Т. Легоцького. Під час тренінгу учні поглибили знання щодо значимості водоюм Закарпаття, обговорили екологічні проблеми, пов'язані з водою, та способи їх уникнення, переглянули пізнавальне відео про водоюми краю,

ознайомилися з екоосвітньою дидактичною грою – леп-буком «ZeroWaste», виданою Інститутом еколого-релігійних студій. Тренінг став важливою подією для формування в учнів усвідомленої громадянської позиції щодо проблем водних ресурсів регіону та сприяв підвищенню екологічної свідомості молодого покоління. Провели тренінг та екскурсію Ужгородським замком співробітники сектору природи Біланич Михайло та Джахман Руслана.

6 квітня лідери самоврядування разом з волонтерами ГО «Волелюбні» організували благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ.

На зустрічі лідерів з представницею ГО «ЧИСТО.ДЕ» Іванною Трофименко, що відбулася 1 травня, піднімалися питання засмічення довкілля та шляхи їх вирішення. Під час заходу лідери ознайомилися з філософією Zero waste. Також на практиці була розглянута можливість заміни одноразових товарів багаторазовими альтернативами, адже не секрет, що левову частку шкоди навколишньому середовищу приносить саме одноразове використання пластикових та інших матеріалів.

Напередодні відзначення Міжнародного дня захисту дітей, 31 травня, для лідерів учнівського врядування міста «КОРЗО» було організовано екскурсію «Тисячолітній Ужгород». Гідесою була Тетяна Літераті – журналістка, дослідниця, почесна громадянка м. Ужгорода, авторка проекту «Втрачений Ужгород». Учасники екскурсії прогулялися центральною частиною міста: порівняли історичні й нинішні вигляди синагоги-філармонії та пішохідного мосту, поговорили про мініскульптури, дізналися про історію площі Петефі.

У 2024 році спортивно-масова робота проводилась згідно Плану роботи управління освіти.

У першій половині року спільноту вчителів фізичної культури м. Ужгород у рамках Спартакіади школярів міста, з метою популяризації та пропаганди здорового способу життя, масового залучення учнівської молоді міста до систематичних занять фізичною культурою і спортом, визначення за спортивним принципом кращих команд, гравців та вчителів фізичного виховання в рамках Спартакіади школярів м. Ужгород було організовано та проведено спортивні змагання з баскетболу та волейболу серед юнаків та дівчат, «Артброду» серед школярів 6-х класів, міні-футболу серед юнаків, а також, спільно з управлінням у справах культури, молоді та спорту, традиційна легкоатлетична естафета серед учнівської молоді міста.

26-28 лютого відбулися спортивні змагання з баскетболу серед юнаків. У перші два дні право за вихід у фінал виборювало 18 команд закладів загальної середньої освіти міста. У фіналі, який проходив на базі спортивного комплексу «Юність», зустрілися команди-переможці чотирьох підгруп. Переможцями турніру стали спортсмени Ужгородського ліцею № 15, друге місце посіла команда Ужгородського ліцею «Імідж», а третє місце виборола команда Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського.

З 5 по 7 березня відбувся турнір з баскетболу серед дівчат. Участь у змаганнях взяли команди 14 закладів загальної середньої освіти міста. У фіналі зустрілися переможці ігор у групах – команди Ужгородських ліцеїв №№ 4, 9, 15, імені В. С. Гренджі-Донського. Юні баскетболістки продемонстрували

хорошу гру. Перемогу здобула команда Ужгородського ліцею № 15. Друге місце виборола команда Ужгородського ліцею № 9, а почесне третє місце посіли представниці Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського.

9-11 квітня відбулися змагання з рухливої гри «Артбол» середучнів 6-х класів. Загалом до змагань долучилися команди 20 закладів освіти міста. За підсумками цікавої та безкомпромісної боротьби кращою стала команда Ужгородського ліцею № 7, друге місце виборола команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина, на третьому місці – команда Ужгородського ліцею «Імідж». Замкнули четвірку сильніших школярі НВК «Гармонія».

У квітні відбувся турнір з волейболу серед юнаків. Учасниками змагань стали юні волейболісти 16 закладів освіти міста. Змагання проводилися у два етапи. В перший день визначилися переможці чотирьох груп. У фінальних іграх, в спортивному залі Ужгородського ліцею «Імідж», зустрілися команди Ужгородських ліцеїв №№ 7, 12, імені В.С.Гренджі-Донського та «Імідж». Після гострих баталій місця розподілились наступним чином: I місце здобула команда Ужгородського ліцею № 7, II місце зайняла команда Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського, III місце посіла команда Ужгородського ліцею «Імідж».

18 квітня в Ужгородському ліцеї імені Августина Волошина пройшли фінальні ігри з волейболу серед дівчат. За перемогу боролися чотири команди, які стали сильнішими в своїх групах у перший день змагань. Це команди Ужгородських ліцеїв №№ 4, 9, «Імідж» та команда господарів майданчика. За підсумками змагань місця розподілилися таким чином: I місце посіла команда Ужгородського ліцею «Імідж», II місце у команди Ужгородського ліцею імені Августина Волошина, а III місце дісталось волейболісткам Ужгородського ліцею № 9.

Впродовж третьої декади квітня на спортивних майданчиках закладів освіти міста проходили змагання з міні-футболу серед юнаків.

Спочатку 19 шкільних команд змагалися у групах. Відтак, 4 команди вибороли право грати у фінальній частині, яка пройшла на базі Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива». Це футболісти Ужгородських ліцеїв № 8, «Імідж», імені Августина Волошина та мистецького ліцею «Перспектива». В результаті фінальних поєдинків перше місце за господарями майданчика – гравцями Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива», друге місце посіли футболісти Ужгородського ліцею «Імідж», третіми стали спортсмени Ужгородського ліцею імені Августина Волошина.

15 травня на стадіоні «Авангард» школярі взяли участь у традиційній легкоатлетичній естафеті серед учнівської молоді міста, яка стала завершальним змаганням у програмі Спартакіади. На старт вийшло 19 команд ЗЗСО міста. Кожну школу представляли найспритніші учні – по 4 юнака та 4 дівчини. Цього року загальна довжина дистанції, яку здолали учасники, становила близько 2-х кілометрів. На фініші трійка призерів мала такий вигляд: I місце – команда Ужгородського ліцею № 4, II місце – команда Ужгородського ліцею № 9, III місце – команда Ужгородського ліцею № 8. За результатами всіх змагань, у загальному заліку Спартакіади, перше місце посіли школярі

Ужгородського ліцею імені Августина Волошина, на другому місці – Ужгородський ліцей № 9, і на третьому – Ужгородський ліцей «Імідж».

У травні школярі міста взяли активну участь у челенджі «Велосипедний травень».

У червні 2 в рамках проведення Всеукраїнського Олімпійського дня під гаслом: «Передай вогонь ПЕРЕМОГИ», з метою мотивації підростаючого покоління до здорового способу життя, регулярних занять фізичною культурою та спортом, в закладах освіти міста проходили спортивно-масові заходи, які включали активні руханки, цікаві естафети, а також інформаційні дайджести про підготовку українських спортсменів до участі в XXXIII Олімпіаді у Парижі.

З 20 лютого по 29 березня, відповідно до наказу управління освіти 17.01.2024 № 11, проходили спортивні змагання міського етапу «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО» серед команд учнів ЗЗСО м. Ужгород.

Загалом 87 команд 22 закладів загальної середньої освіти міста взяли участь у спортивних баталіях з п'яти видів спорту: баскетбол, волейбол, спортивне орієнтування, черліденг та футзал. Найбільше команд було представлено на змаганнях з футзалу та волейболу серед юнаків. Змагання проводилися на спортивних майданчиках закладів освіти, спортивного комплексу «Юність» та стадіону «Авангард».

За підсумками проведених змагань перемогу та право представляти громаду міста Ужгорода на обласному етапі здобули:

- з баскетболу серед юнаків 2008 р.н. та молодші – команда Ужгородського ліцею «Імідж»;
- з баскетболу серед дівчат 2010 р.н. – команда Ужгородського ліцею № 7;
- з волейболу серед юнаків – команда Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського;
- з волейболу серед дівчат – команда Ужгородського ліцею № 7;
- зі спортивного орієнтування серед 5-7 класів – команда НВК «Гармонія»;
- з черліденгу серед дівчат 4-6 класів – команда Ужгородського ліцею «Лідер»;
- з футзалу серед хлопців 2012-2013 р.н. – команда Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка.

На обласному етапі 5 команд ЗЗСО м. Ужгород вибороли перемогу та представляли Закарпаття на V всеукраїнському етапі проєкту у червні в м. Київ. Це команди Ужгородських ліцеїв № 7 (баскетбол, дівчата), «Імідж», «Лідер», ім. Т. Г. Шевченка та НВК «Гармонія».

У вересні в закладах освіти міста пройшли Олімпійські тижні та Олімпійські уроки, в рамках яких з учнями були проведені цікаві спортивні інформаційні заходи на тему: «Історія Олімпійських ігор», «Олімпійська символіка», «Цікавинки олімпійського спорту», «Україна в Олімпійських іграх», «Спортивні досягнення українських параолімпійців», спортивні свята, активні руханки, тематичні вікторини, виставки малюнків та літератури, зустрічі з відомими спортсменами області, юними олімпійцями-учасниками Малих Олімпійських ігор, представниками Закарпатського обласного

відділення НОК України, змагання, рухливі ігри та естафети.

Відповідно до наказу управління освіти 19.09.2024 № 166 «Про організацію та проведення спортивних змагань «Шкільні ігри», «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО» серед школярів м. Ужгород у 2024/2025 навчальному році» з 24 вересня були проведені турніри з футзалу серед збірних команд 5-9-х та 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти нашого міста. Загалом 46 збірних, окремо дівчата та хлопці, запекло змагалися за звання найкращої, юні спортсмени демонстрували свої спортивні здібності та командний дух, а вболівальники отримали приємні емоції та переживання.

За результатами проведених ігор призові місця розподілилися наступним чином:

- Дівчата, 5-9 класи: I місце – Ужгородський ліцей імені Августина Волошина, II місце – Ужгородський ліцей № 7, III місце – Ужгородський ліцей імені В. С. Гренджі-Донського;

- Дівчата, 9-11 класи: I місце – Ужгородський ліцей № 8, II місце – Ужгородський ліцей № 3, III місце – Ужгородський ліцей № 4;

- Хлопці, 5-9 класи: I місце – Ужгородський ліцей № 8, II місце – Ужгородський ліцей імені Дойко Габора, III місце – Ужгородський ліцей імені В. С. Гренджі-Донського;

- Юнаки, 9-11 класи: I місце – Ужгородський ліцей № 8, II місце – Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива», III місце – Ужгородський ліцей імені Августина Волошина.

У жовтні на спортивних майданчиках закладів освіти міста пройшли змагання з баскетболу серед хлопців та юнаків 5-9-х, 9-11-х класів, а з 5 по 14 листопада за першість змагалися юні баскетболістки міста двох вікових груп – дівчата 5-9-х та 9-11-х класів.

Турніри проходили у два етапи за участі 14 команд серед хлопців та 13 команд серед юнаків, а 15 та 17 жовтня на базі Центру олімпійської підготовки Закарпатської області були проведені фінальні ігри. У напруженій боротьбі чемпіонські місця дісталися збірній команді Ужгородського ліцею № 7 (хлопці 5-9-х класів) та спортсменам Ужгородського ліцею «Імідж» (юнаки 9-11-х класів), а II та III місця відповідно: серед хлопців 5-9 класів – за збірною командою Ужгородського ліцею № 3 та командою Ужгородського ліцею № 8; серед юнаків 9-11 класів – у збірної Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського та команди Ужгородського ліцею № 15.

Серед дівчат участь у змаганнях у молодшій віковій групі взяли 14 команд, а серед старших – 9. У результаті спортивного протистояння серед дівчат 5-9-х класів I місце за командою Ужгородського ліцею № 7, на II та III місцях розташувалися відповідно команди Ужгородського ліцею № 9, Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка.

У підсумку цікавої, енергійної та запеклої боротьби серед старших дівчат кращими були баскетболістки Ужгородського ліцею № 15. Другими були дівчата Ужгородського ліцею № 7, а третіми – команда Ужгородського ліцею імені Августина Волошина.

З 19 листопада по 12 грудня проводилися змагання з волейболу, в яких брали участь команди і дівчат, і хлопців двох вікових категорій (5-9-х та 9-11-х класів). За результатами активних та цікавих волейбольних баталій чемпіонами та призерами стали:

- Дівчата, 5-9 класи: I місце – Ужгородський ліцей № 15, II місце – Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива», III місце – Ужгородський ліцей «Імідж».

- Дівчата, 9-11 класи: I місце – Ужгородський ліцей «Імідж», II місце – Ужгородський ліцей № 4, III місце – Ужгородський ліцей № 8.

- Хлопці, 5-9 класи: I місце – Ужгородський ліцей № 12, II місце – Ужгородський ліцей № 7, III місце – Ужгородський ліцей «Імідж».

- Юнаки, 9-11 класи: I місце – Ужгородський ліцей № 7, II місце – Ужгородський ліцей № 12, III місце – Ужгородський ліцей № 9.

Команди-переможці вибороли право представляти нашу громаду на обласному етапі фізкультурно-оздоровчого заходу «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО».

22-24 жовтня на базі спортивного комплексу «Юність» відбувся міський етап V етапу Всеукраїнського спортивно-масового заходу «Cool Games» I-III вікових дивізіонів серед школярів ЗЗСО м. Ужгород. Девіз цих змагань – «БУДЬ РОЗУМНИМ, АКТИВНИМ, ТВОРЧИМ! БУДЬ COOL!».

Учасники змагалися в 3-х вікових дивізіонах. Загалом на старт вийшло 44 команди закладів загальної середньої освіти м. Ужгород. Програма заходу складалася з різноманітних естафет: «Гулівер», «Конвеєр», «Коти Горошку», «Флеш», «Не поспішай, щоб встигнути», «Переправа», «Ягоди», «Хвасько», «Біатлон 2», «Конвеєр 2», «Біатлон 3», «Ткач», «Коти Горошку слалом», «Флеш-слалом», «Великі складнощі».

У яскравій, емоційній, дружній та по-спортивному напруженій боротьбі визначилися чемпіони та призери у своїх вікових дивізіонах.

- I віковий дивізіон (2014-2015 р.н.): I місце – УПШ «Престиж», II місце – УПШ № 1, III місце – Ужгородський ліцей № 4;

- II віковий дивізіон (2011-2014 р.н.): I місце – Ужгородський ліцей № 7, II місце – Ужгородський ліцей імені Августина Волошина, III місце – Ужгородський ліцей ім. Т. Г. Шевченка;

- III віковий дивізіон (2008-2010 р.н.): I місце – Ужгородський ліцей № 9, II місце – Ужгородський ліцей імені Августина Волошина, III місце – Ужгородський ліцей № 7.

Відповідно до Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», рішення XXIII сесії міської ради VIII скликання 30.08.2022 № 838 «Про програму відпочинку та оздоровлення дітей на 2023-2025 роки», рішення виконкому Ужгородської міської ради 22.05.2024 року № 249 «Про організацію відпочинку та оздоровлення дітей і підлітків влітку 2024 року», враховуючи Укази Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24.02.2022 № 2102-IX, від 06.05.2024 № 271/2024 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні»,

затвердженого Законом України від 08.05.2024 № 3684-IX, з метою забезпечення повноцінного відпочинку дітей, створення належних умов для освітньої, культурно-виховної, фізкультурної роботи, в місті Ужгород було організовано табори відпочинку з денним перебуванням в одну зміну 14 днів з 10.06.2024 по 27.06.2024 за кошти міського бюджету на базі Ужгородського ліцею № 3 (90 дітей), Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського (90 дітей), Ужгородського ліцею № 7 (60 дітей), Ужгородського ліцею № 8 (120 дітей), Ужгородського ліцею № 12 (90 дітей), Ужгородського ліцею «Лідер» (120 дітей).

Грошова норма харчування на 1 дитину в день становила 118 гривень.

З міського бюджету на організацію літніх пришкольніх таборів було виділено 1 200,00 тис. грн.

Всього забезпечено відпочинком 570 дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки і навчаються в закладах освіти міста Ужгорода.

Категорія дітей	К-сть
Діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування	7
Діти з інвалідністю	10
Діти з багатодітних сімей	66
Діти з малозабезпечених сімей	15
Діти, батьки яких загинули від нещасного випадку на виробництві або під час виконання службових обов'язків, у тому числі діти журналістів, які загинули під час виконання службових обов'язків	0
Діти, постраждалі внаслідок Чорнобильської катастрофи	1
Діти, одному з батьків яких встановлено інвалідність I або II групи	1
Діти, взяті на облік службами у справах дітей як такі, що перебувають у складних життєвих обставинах	0
Діти осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до пункту 19 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»	157
Діти, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичних операцій, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії російської федерації у Донецькій та Луганській областях, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичних операцій, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії російської федерації у Донецькій та Луганській областях, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного у період участі в антитерористичній операції, у здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії російської федерації у Донецькій та Луганській областях	1
Діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту	0
Рідні діти батьків-вихователів або прийомних батьків, які проживають в одному дитячому будинку сімейного типу або в одній прийомній сім'ї	0
Діти, які постраждали внаслідок стихійного лиха, техногенних аварій, катастроф	0
Діти, зареєстровані як внутрішньопереміщені особи	171

Діти, які перебувають на диспансерному обліку	0
Талановиті та обдаровані діти – переможці міжнародних, всеукраїнських, обласних, міських, районних олімпіад, конкурсів, фестивалів, змагань, спартакіад, відмінники навчання, лідери дитячих громадських організацій	103
Діти – учасники дитячих творчих колективів та спортивних команд	37
Діти працівників агропромислового комплексу та соціальної сфери села	0
Діти загиблих (померлих) осіб, визначених у частині першій статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального статусу»	1
Всього	570

Роботу літніх мовних шкіл у 2024 році було організовано на базі Ужгородського ліцею «Лідер», Ужгородської гімназії імені Другетів, Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського, Ужгородського ліцею № 4, Ужгородського ліцею № 15, Ужгородського ліцею імені Августина Волошина, у яких учні удосконалювали свої знання з англійської, німецької, словацької та української мов.

К-сть таборів	Чисельність дітей	Кількість груп	Розподіл мовних груп за мовами вивчення		
			англійська мова	німецька мова	угорська мова
5	225	14	11	2	1

Учні Ужгородського ліцею № 4 протягом літніх канікул будуть брати участь у мовних таборах у Словацькій Республіці (на запрошення Міністерства освіти СР та Уряду закордонних словаків).

У літніх мовних школах 225 дітей мали можливість розвивати комунікативні уміння і навички, збагачувати і розширювати словниковий запас. Активно впроваджувались форми роботи з дітьми, спрямовані на розвиток їх талантів.

В таборах дітям було забезпечено веселе та змістовне дозвілля. Впродовж відпочинкової зміни діти мали змогу показати свої здібності і таланти, займатися спортом, організовувати різноманітні турніри і змагання, конкурси, майстер-класи. Відпочинок у таборах не тільки веселий, але й пізнавальний. Більшість дітлахів відвідали Закарпатський музей архітектури і побуту, Закарпатський краєзнавчий музей, Ужгородський ботанічний сад, Ужгородську центральну міську бібліотеку, вистави у Закарпатському обласному державному українському музично-драматичному театрі та Закарпатському обласному театрі ляльок «Бавка».

У пришкільних таборах кожна дитина мала можливість відпочити після тривалого навчального року, знайти нових друзів та отримати незабутні враження.

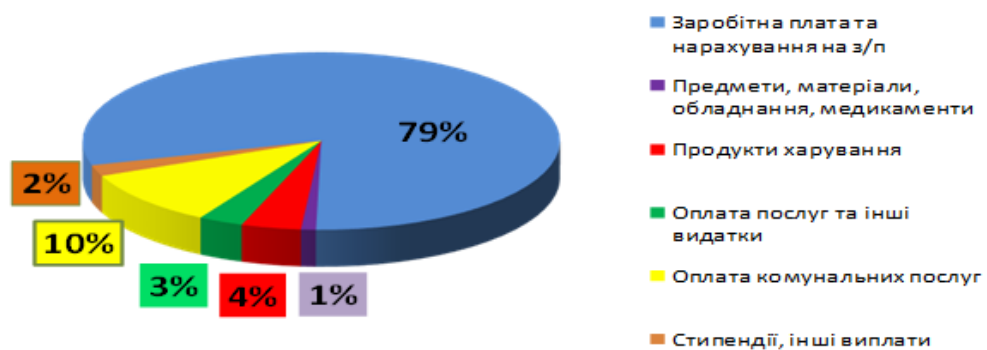
Фінансування закладів освіти міста здійснюється відповідно до бюджетних програм.

Аналіз фінансування закладів та установ у 2024 році за кодами економічної класифікації бюджету			
Код	Показник	План на рік з урахуванням змін (грн)	Касові видатки за вказаний період (грн)
0610160	Керівництво і управління у відповідній сфері у містах (місті Києві), селищах, селах, територіальних громадах	7 173 000,00	5 991 743,34
0611010	Надання дошкільної освіти	338 940 700,00	302 934 951,11
0611021	Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету	366 248 509,00	308 809 483,14
0611031	Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок освітньої субвенції	308 659 200,00	292 061 352,68
0611091	Підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти та іншими закладами освіти за рахунок коштів місцевого бюджету	72 744 000,00	66 488 770,09
0611092	Підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти та іншими закладами освіти за рахунок освітньої субвенції	4 032 700,00	3 644 373,14
0611130	Методичне забезпечення діяльності закладів освіти	5 020 000,00	3 968 614,61
0611141	Забезпечення діяльності інших закладів у сфері освіти	10 330 000,00	9 380 877,42
0611142	Інші програми та заходи у сфері освіти	1 714 000,00	1 307 788,80
0611151	Забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів за рахунок коштів місцевого бюджету	964 000,00	890 688,32
0611152	Забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів за рахунок освітньої субвенції	1 982 800,00	1 891 452,26
0611160	Забезпечення діяльності центрів професійного розвитку педагогічних працівників	3 458 000,00	2 713 172,87
0611181	Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти `Нова українська школа`	342 947,00	0,00

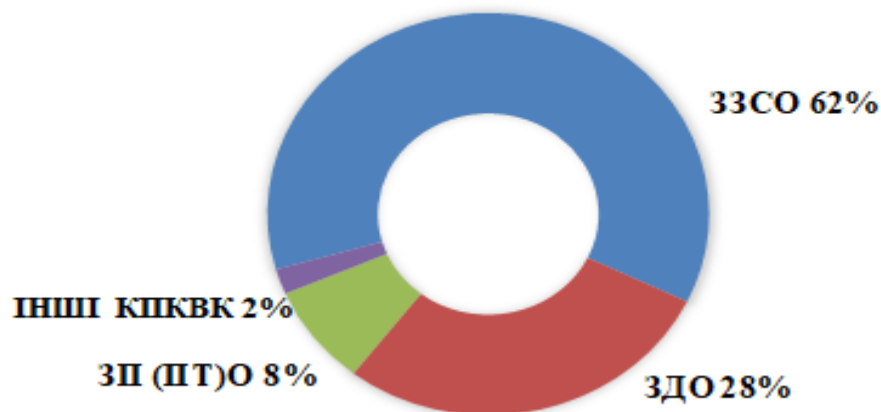
0611182	Виконання заходів, спрямованих на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам	800 200,00	0,00
0611200	Надання освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами	1 314 816,52	1 030 543,79
0611210	Надання освіти за рахунок залишку коштів за субвенцією з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами на кінець бюджетного періоду	505 016,54	419 254,97
0611291	Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок залишку коштів за освітньою субвенцією на кінець бюджетного періоду, що мають цільове призначення, виділених відповідно до рішень Кабінету Міністрів України у попередніх бюджетних періодах	174 777,40	0,00
0611403	Забезпечення харчуванням учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам	14 323 900,00	3 549 599,44
0617520	Реалізація Національної програми інформатизації	2 811 200,00	2 433 454,15
0618110	Заходи із запобігання та ліквідації надзвичайних ситуацій та наслідків стихійного лиха	5 500 000,00	3 577 173,26
	Усього	1 147 039 766,46	1 011 093 293,39



Загальний обсяг видатків бюджету у 2024 році



БЮДЖЕТ ПО КІПКВК НА 2024 РІК



Видатки в рамках виконання міських цільових програм та заходів у сфері освіти за 2023-2024 рр. склали:

1. Програма підтримки обдарованої молоді м. Ужгорода на 2021-2023 роки, затверджена рішенням LI сесії міської ради VII скликання 10.09.2020 № 2091 (зі змінами та доповненнями). У 2023 році на виконання даної програми були затверджені видатки в сумі 860 000,00 грн. Касові видатки склали у 2023 склали 823 946,00 грн, що становить 95,80 % від затвердженого плану. Рішенням XLV сесії міської ради VIII скликання 28.09.2023 № 1438 затверджено Програму підтримки обдарованої молоді м. Ужгорода на 2024-2026 роки (зі змінами та доповненнями). На її реалізацію у 2024 році виділено фінансування у сумі 1 565 000,00 грн. Касові видатки за 2024 рік склали 994 744,00 грн, що становить 64 % від затвердженого плану;

2. Програма відпочинку та оздоровлення дітей на 2023-2025 роки, затверджена рішенням XXIII сесії міської ради VIII скликання 30.08.2022 № 838 (зі змінами та доповненнями). На виконання даної програми у 2023 році виділено фінансування в сумі 1 150 000,00 грн. Касові видатки склали 1 141 376,00 грн або 99,2 % від затвердженого плану. У 2024 році на дану програму затверджено фінансування в сумі 1 300 000,00 грн. Касові видатки у 2024 році склали 1 287 873,00 грн, що становить 99,07 % від плану;

3. Програма інформатизації діяльності Ужгородської міської ради та її виконавчих органів на 2023-2025 роки, затверджена рішенням XIII сесії міської ради VIII скликання 29.11.2021 № 499 (зі змінами та доповненнями). На 2023 рік загальна сума затверджених коштів становила 3 720 857,00 грн. Касові видатки за 2023 рік склали 3 626 898,00 грн, що становить 97,5 % від плану. У 2024 році на виконання даної програми затверджено видатки в сумі 6 969 700,00 грн. За 2024 рік касові видатки склали 3 082 401,00 грн, що становить 44,2 % від плану;

4. Програма забезпечення цивільного захисту у закладах освіти міста на 2023-2025 роки, затверджена рішенням XXXV сесії міської ради VIII скликання 04.05.2023 № 1241 (зі змінами та доповненнями). На реалізацію цієї програми у 2023 році були затверджені кошти в сумі 3 994 250,00 грн. Касові видатки становили 3 841 759,00 грн або 96,2 % від затвердженого плану. У 2024 році на виконання даної програми затверджено фінансування в сумі 5 500 500,00 грн. Касові видатки за 2024 рік склали 1 771 244,00 грн, що становить 32 % від затвердженого плану;

5. Програма розвитку української мови в усіх сферах суспільного життя Ужгородської міської територіальної громади на 2023-2025 роки, затверджена рішенням XXXV сесії міської ради VIII скликання 04.05.2023 № 1242 (зі змінами та доповненнями). На дану програму у 2023 році не проводилось фінансування, у 2024 році на виконання програми затверджено фінансування в сумі 589 000,00 грн. Касові видатки за 2024 рік склали 0,00 грн, так як оплата ще не пройшла;

6. Програма «Безпека закладів загальної середньої освіти міста на 2023 рік», затверджена рішенням XXXII сесії міської ради VIII скликання 28.02.2023 № 1159 (зі змінами та доповненнями). На виконання даної програми у 2023 році

були затверджені видатки в сумі 299 700,00 грн. Касові видатки за 2023 рік склали 299 700,00 грн, що становить 100 % від плану.

**Використання коштів для проведення поточних та капітальних ремонтів
в закладах освіти у 2024 році**

Назва закладу	Сума коштів, використаних на проведення поточного ремонту (грн)	Сума коштів, використаних на проведення капітального ремонту (грн)
Ужгородська початкова школа № 1	17 850,00	300 000,00
Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива»	538 494,43	1 698 500,00
Ужгородський ліцей № 3	223 991,18	
Ужгородський ліцей № 5 імені Івана Чендея	644 111,00	450 000,00
Ужгородський ліцей імені В. С. Гренджі-Донського	483 572,00	
Ужгородський ліцей № 7	34 694,00	4 283 331,00
Ужгородський ліцей № 8	953 309,00	1 000 000,00
Ужгородський ліцей імені Дойко Габора	800 000,00	
Ужгородський ліцей «Інтелект»	503 219,85	
Ужгородський ліцей № 12	311 642,00	
Ужгородська гімназія № 13	85 338,00	
Навчально-виховний комплекс «Гармонія»	49 019,66	230 562,00
Ужгородський ліцей «Імідж»	187 966,00	10 159 600,00
Ужгородський ліцей «Лідер»	127 7347,00	1 000 000,00
Ужгородський ліцей імені Августина Волошина	181 446,00	
Ужгородський ліцей ім. Т. Г. Шевченка	73 360,00	108 906,00
Ужгородська початкова школа «Веселка»	243 670,26	
Ужгородська початкова школа «Первоцвіт»	116 192,00	
Ужгородська початкова школа «Престиж»	4 875,00	
Ужгородська початкова школа «Пролісок»	98 545,00	
Ужгородська початкова школа «Ялинка»	199 983,00	
Заклад дошкільної освіти № 1	895 774,29	
Заклад дошкільної освіти № 2	95 675,00	
Заклад дошкільної освіти № 8 «Дзвіночок»	84 760,56	472 472,00
Заклад дошкільної освіти № 16 «Зернятко»	49 896,00	
Заклад дошкільної освіти № 20	199 971,00	
Заклад дошкільної освіти № 21 «Ластовічка»	49 350,00	
Заклад дошкільної освіти № 26	205 315,00	3 126 900,00
Заклад дошкільної освіти № 29 «Дивосвіт»	58 367,00	
Заклад дошкільної освіти № 30	19 640,64	2 296 878,00
Заклад дошкільної освіти № 36	195 434,00	
Заклад дошкільної освіти № 38	199 426,00	
Заклад дошкільної освіти № 39 «Журавлик»	517 718,08	

Розділ II. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ НА 2025 РІК

З метою їх реалізації діяльності управління освіти буде спрямована на:

1. У галузі дошкільної освіти:

- забезпечення права кожної дитини на доступність і безоплатність здобуття дошкільної освіти шляхом створення необхідних умов функціонування і розвитку системи дошкільної освіти;
- створення безбар'єрного освітнього простору;
- удосконалення системи здорового харчування в закладах освіти;
- створення безпечного та здорового освітнього середовища;
- осучаснення та гуманізація педагогічного процесу на основі особистісно-орієнтованої моделі виховання і навчання, впровадження нових форм діяльності закладу дошкільної освіти в умовах модернізації дошкільної освіти;
- створення умов для реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини та сприятливого і гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи;
- удосконалення науково-методичної і функціональної підготовки працівників дошкільної освіти;
- відповідно до Концепції «Нова українська школа» спрямувати діяльність методичної роботи з дошкільної освіти на формування інноваційного, інтерактивного освітнього середовища та підготовку педагогів до опанування та реалізації в освітній діяльності компетентнісного підходу, ціннісних засад, педагогіки партнерства, принципу дитино центризму.
- збереження та розширення мережі закладів дошкільної освіти, визначення змісту їх діяльності відповідно до освітніх запитів мешканців Ужгородської міської територіальної громади.

2. У галузі загальної середньої освіти:

- реалізація Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року;
- удосконалення мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до запитів громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти;
- зміцнення, оновлення та модернізація матеріально-технічної бази закладів освіти територіальної громади;
- психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу;
- підвищення рівня фізичної підготовленості, зміцнення здоров'я, збільшення охоплення учнівської молоді фізкультурно-оздоровчою та спортивно-масовою роботою;
- створення умов для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами шляхом розширення інклюзивного освітнього середовища, забезпечення якісного функціонування комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр № 1» Ужгородської міської ради;
- впровадження у закладах освіти системи виховної роботи, спрямованої на формування в учнів української ідентичності, активної громадянської позиції, ціннісних ставлень і суджень, що слугуватимуть базою для успішної взаємодії

із суспільством;

➤ удосконалення системи національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання молоді шляхом застосування новітніх методик індивідуальної роботи, залучення батьків до виховного процесу, формування ранньої громадянської зрілості, просвіти з питань особистої безпеки;

➤ посилення професійної орієнтації та допрофільної підготовки учнів, забезпечення реалізації профільного навчання, індивідуальної освітньої траєкторії розвитку учнів відповідно до їх особистісних потреб, інтересів та здібностей;

➤ участь у міжнародних проєктах;

➤ здійснення системи заходів щодо створення безпечних умов навчання і праці, пожежної безпеки.

➤ удосконалення системи кадрової роботи у закладах загальної середньої освіти, підтримка творчо працюючих педагогів та молодих спеціалістів.

Розділ III. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ДІЯЛЬНОСТІ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Конституція України, Кодекси:

Конституція України;

Кодекс законів про працю України;

Бюджетний кодекс України;

Цивільний кодекс України;

Господарський кодекс України;

Кодекс цивільного захисту України;

Закони України:

- «Про освіту»;

- «Про повну загальну середню освіту»;

- «Про дошкільну освіту»;

- «Про позашкільну освіту»;

- «Про професійну (професійно-технічну) освіту»;

- «Про правовий режим воєнного стану»;

- «Про державні цільові програми»;

- «Про охорону дитинства»;

- «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні»;

- «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні»;

- «Про оплату праці»;

- «Про відпустки»;

- «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану»;

- «Про забезпечення функціонування української мови як державної»;

- «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності»;

- «Про громадські об'єднання»;

- «Про доступ до публічної інформації»;

- «Про захист персональних даних»;

- «Про звернення громадян»;
- «Про охорону праці»;
- «Про публічні закупівлі»;
- «Про захист населення від інфекційних хвороб»;
- «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів»;
- «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу»;
- «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей»;
- «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;
- «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям».

Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України:

- «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування» 05.04.1994 № 226;
- «Про затвердження Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» 14.06.2002 № 826;
- «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» 19.06.2002 № 856;
- «Про затвердження Положення про заклад дошкільної освіти» 12.03.2003 № 305;
- «Про затвердження Положення про навчально-виховний комплекс «дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад», «загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад» 12.03.2003 № 306;
- «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» 27.08.2010 № 796;
- «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладання податком на додану вартість» 02.02.2011 № 116;
- «Про ефективне використання державних коштів» 11.10.2016 № 710;
- «Про затвердження Порядку та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» 14.02.2017 № 88;
- «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів» 13.09.2017 № 684;
- «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа»» 04.04.2018 № 237;

- «Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю» 03.10.2018 № 800;
- «Деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання» 17.10.2018 № 845;
- «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників» 27.12.2018 № 1190;
- «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти» 10.04.2019 № 530;
- «Про затвердження Положення про науковий ліцей» 22.05.2019 № 438;
- «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України» 26.02.2020 № 143;
- «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» 09.12.2020 № 1236;
- «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» 24.03.2021 № 305;
- «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» 15.09.2021 № 957;
- «Деякі питання здійснення публічних закупівель товарів, робіт і послуг для задоволення нагальних потреб функціонування держави в умовах воєнного стану» 02.03.2022 № 185;
- «Про затвердження особливостей здійснення публічних закупівель товарів, робіт і послуг для замовників, передбачених Законом України «Про публічні закупівлі», на період дії правового режиму воєнного стану в Україні та протягом 90 днів з дня його припинення або скасування» 12.10.2022 № 1178;
- «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік» 24.02.2023 № 174-р;
- «Про схвалення Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023-2024 роках» 27.10.2023 № 990-р;
- «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» 23.07.2024 № 841;
- «Деякі питання оплати праці педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» 08.11.2024 № 1286;
- «Деякі питання розподілу освітньої субвенції на 2025 рік» 05.12.2024 № 1394;
- «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення харчуванням учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти» 20.12.2024 № 1456.

Державні стандарти:

- Постанова Кабінету Міністрів України 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»;
- Постанова Кабінету Міністрів України 21.08.2013 № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами»;
- Постанова Кабінету Міністрів України 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»;
- Постанова Кабінету Міністрів України 30.09.2020 № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»;
- Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 12.01.2021 № 33 «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція)»;

Концепції:

- Концепція Нової української школи;
- Розпорядження Кабінету Міністрів України 14.12.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- Розпорядження Кабінету Міністрів України 13.12.2017 № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

Накази і листи:

- Наказ Міністерства освіти і науки України 11.12.2000 № 579 «Про затвердження Положення про похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» та похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України 20.07.2004 № 601 «Про затвердження Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів»;
- Наказ Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України 15.08.2006 № 620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України 03.06.2008 № 496 «Про

затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 04.11.2010 № 1055 «Про затвердження Типових штатних нормативів дошкільних навчальних закладів»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 10.05.2011 № 423 «Про затвердження єдиних зразків обов'язкової ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах усіх типів і форм власності»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 22.09.2011 № 1099 «Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 14.12.2012 № 1423 «Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів»;

- Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства охорони здоров'я України 01.02.2013 № 72/78 «Про затвердження Інструкції про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів (вихованців) загальноосвітніх навчальних закладів за станом здоров'я»;

- Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/9-152 від 28.02.2013 «Про розроблення програм для дошкільної освіти»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-473 від 18.09.2014 «Щодо вирішення окремих питань діяльності керівників гуртків дошкільних навчальних закладів»;

- Наказ Міністерства внутрішніх справ України 30.12.2014 № 1417 «Про затвердження Правил пожежної безпеки в Україні»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 06.01.2015 № 2 «Щодо заходів безпеки у навчальних закладах»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 17.03.2015 № 306 «Про затвердження Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 «Про затвердження Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 2/2-14-1907-15 від 21.09.2015 «Методичні рекомендації щодо заповнення Класного журналу для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти»;

- Наказ Міністерства охорони здоров'я України 24.03.2016 № 234 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів»;
- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-396 від 25.07.2016 «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах»;
- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-454 від 02.09.2016 «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах»;
- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-456 від 02.09.2016 «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах»;
- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-546 від 11.10.2017 «Методичні рекомендації щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України 23.10.2017 №1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України 24.11.2017 № 1539 «Про надання грифу МОН навчальним програмам з фізики і астрономії для учнів 10-11 класів та польської мови для учнів 5-9 та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 № 1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України 23.03.2018 № 283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи»;
- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-181 від 27.03.2018 «Роз'яснення щодо освітніх програм, що не є типовими»;
- Лист Міністерства охорони здоров'я України 29.03.2018 № 111-01/89 «Щодо використання медичних форм для зарахування дітей до закладу дошкільної освіти»;
- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-190 від 02.04.2018 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи»;
- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-224 від 12.04.2018 «Щодо вивчення мов корінних народів або національних меншин у закладах загальної середньої освіти»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 № 1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти»;
- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-249 від 19.04.2018

«Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-254 від 20.04.2018

«Щодо типових освітніх програм для 2-11 класів»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 23.04.2018 № 414 «Про затвердження Типового переліку допоміжних засобів для навчання (спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку) осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладах освіти»;

- Лист Міністерства охорони здоров'я України № 111-01/123 від 24.04.2018 «Щодо форм медичних довідок для зарахування дітей до закладів дошкільної та загальної середньої освіти»;

- Наказ Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України 25.04.2018 № 107 «Про затвердження ДБН В.2.2-4:2018 «Будинки і споруди. Заклади дошкільної освіти»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-322 від 18.05.2018 «Роз'яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей, можливість якої передбачена Державним стандартом початкової освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21 лютого 2018 р.»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 22.05.2018 № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-344 від 25.05.2018;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 08.06.2018 № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 25.06.2018 № 677 «Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 25.06.2018 № 676 «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 16.10.2018 № 1109 «Про деякі питання документів про загальну середню освіту»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 07.12.2018 № 1362 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 07.02.2019 № 152 «Про затвердження змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 23.04.2019 № 536 «Про затвердження Положення про інституційну та дуальну форми здобуття загальної середньої освіти»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-269 від 23.04.2019 «Щодо розроблення статуту закладу загальної середньої освіти»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України 16.05.2019 № 659 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України 28.11.2019 № 1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»;
- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-766 від 12.12.2019 «Щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родин учасників ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України 07.02.2020 № 143 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України 08.09.2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання»;
- Наказ Міністерства охорони здоров'я 25.09.2020 № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти»;
- Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23.12.2020 № 2736-20 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України 03.02.2021 № 140 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2016 року № 1319 та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України 08.02.2021 № 147 «Про затвердження Правил проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України 30.07.2021 № 868 «Про затвердження форм звітності з питань діяльності закладів загальної середньої освіти та інструкцій щодо їх заповнення»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України 13.09.2021 № 983 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України 07.12.2021 № 1317 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-10 (11) класів спеціальних закладів середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/3378-22 від 07.03.2022 «Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану»;
- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/3475-22 від 17.03.2022 «Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/3845-22 від 02.04.2022 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України 13.05.2022 № 438 «Про деякі питання зарахування до закладів загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641»;
- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/6894-22 від 22.06.2022 «Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній період»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України 12.08.2022 № 743 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України 09.09.2022 № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників»;
- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/11679-22 від 04.10.2022 «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти та захисту законних прав працівників»;
- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/12502-22 від 24.10.2022 «Щодо відрахування дітей із закладів дошкільної освіти в умовах війни»;
- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/1274-23 від 27.01.2023 «Про право працівників закладів освіти займатися викладацькою діяльністю в своєму закладі освіти»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України 15.02.2023 № 165 «Про внесення зміни до положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти»;
- Наказ Міністерства освіти і науки України 15.05.2023 № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/6900-23 від 16.05.2023 «Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час літніх канікул»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/8820-23 від 20.06.2023 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укріттів»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/16742-23 від 27.10.2023 «Про застосування державної мови у сфері освіти»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/17310-23 від 03.11.2023 «Щодо окремих питань організації освітнього процесу в умовах воєнного стану»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 15.11.2023 № 1397 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо зарахування, переведення та відрахування вихованців державних (комунальних) закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану

- Наказ Міністерства освіти і науки України 13.06.2024 № 836 «Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 25.07.2024 № 1040 «Про внесення зміни до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 07.08.2024 № 1112 «Про затвердження Порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 22.08.2024 № 1182 «Про затвердження Порядку утворення та умов функціонування спеціальних класів у закладах загальної середньої освіти»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/15281-24 від 23.08.2024 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти»;

- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/15364-24 від 27.08.2024 «Щодо організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році у закладах дошкільної освіти»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 14.10.2024 № 1455 «Про внесення зміни до Порядку замовлення документів про базову середню освіту та повну загальну середню освіту, видачі та обліку їх карток»;

- Наказ Міністерства освіти і науки України 21.11.2024 № 1641 «Про затвердження Плану всеукраїнських і міжнародних організаційно-масових заходів з дітьми та учнівською молоддю на 2025 рік (за основними напрямками позашкільної освіти) та Плану семінарів практикумів для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти на 2025 рік».

Розділ IV. ОРГАНІЗАЦІЙНА ТА КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний працівник
Моніторинг стану впровадження реформи харчування у закладах освіти	Упродовж року	О. Габор, члени постійно-діючої комісії
Підготовка звіту про факти дитячого травматизму за IV квартал та за 2024 рік	До 10.01	А. Шимон
Підготовка звіту про чисельність працюючих та військовозобов'язаних, які заброньовані згідно з переліками посад і професій	До 10.01	Н. Семаль
Добір педагогічних кадрів на вакантні посади в закладах освіти, розміщення інформації про вакансії в закладах освіти м. Ужгорода на офіційному вебсайті управління освіти	Упродовж року	Н. Семаль
Підготовка проектів рішень, винесених управлінням освіти на розгляд сесії міської ради та її виконавчого комітету	Протягом року	Працівники управління
Надання відповідей на заяви, звернення, запити громадян, керівників підприємств, установ, організацій, запити правоохоронних органів	Протягом року	Працівники управління
Приведення у відповідність до вимог Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та «Про дошкільну освіту» установчих документів закладів освіти	Протягом року	М. Пуківська, О. Габор
Підготовка проекту розпорядження міського голови «Про затвердження норм матеріального та нормативів фінансового забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також шкіл-інтернатів»	До 31.01.2025	В. Кирик
Підготовка звіту про діяльність управління освіти у 2024 році	До 31.01	М. Пуківська
Складання і подання до центру зайнятості звіту «Інформація по зайнятості і працевлаштування громадян, що мають додаткові гарантії у сприянні працевлаштуванню» за 2024 рік	До 1 лютого	Н. Семаль
Підготовка документів із кадрових питань тривалого зберігання та передання в архів управління освіти за описами справ, вилучення для знищення справ віддлу кадрів, сторк зберігання яких закінчується	Січень-лютий	Н. Семаль, М. Леско
Подача статистичного звіту закладами дошкільної освіти за формою № 85-к в АІКОМ	До 28.02	Л. Гонда
Консультації з питань законодавства про працю	Упродовж року	Н. Семаль
Підготовка наказу про закріплення територій за закладами освіти міста та визначення дати початку приймання заяв на зарахування у 2025 році	До 15.01	О. Габор
Оформлення пакету документів щодо індивідуальної форми навчання (педагогічного патронажу) учнів у II семестрі 2024/2025 н. р.	До 20.01	В. Кирик

Підготовка наказу про підсумки I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Ужгородської філії Закарпатського відділення Малої академії наук України	До 20.01	О. Павлючок
Формування замовлення I пакету документів про освіту для випускників 2024/2025 навчального року закладів освіти міста	До 31.01	В. Кирик
Моніторинг стану та перспектив забезпечення закладів освіти міста педагогічними та керівними кадрами	Протягом року	Н. Семаль
Моніторинг забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладів дошкільної та загальної середньої освіти відповідно до ст. 30 Закону України «Про освіту»	Упродовж року	Н. Семаль, І. Орлова
Підготовка наказу щодо організації та проведення початкового (шкільного) та I (міського) етапів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Лютий	О. Габор, Н. Андрушек
Підготовка наказу про моніторинг стану організації життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі	Лютий	О. Габор
Проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників для 1 класу	Березень	Л. Гонда
Проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників для 2 класу	Березень	Л. Гонда
Проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників для 8 класу	Березень-квітень	Л. Гонда
Моніторинг відповідності закладів освіти, що забезпечуватимуть здобуття профільної середньої освіти з 2027 року, вимогам законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положенню «Про ліцей», затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 11 жовтня 2021 р. № 1062	Квітень-травень	Н. Баранюк, М. Пуківська
Проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників для 3 класу	Квітень	Л. Гонда
Моніторинг дотримання вимог Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України 15.09.2021 № 957	Впродовж року	Н. Шляхта
Моніторинг дотримання вимог Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету	Впродовж року	Н. Шляхта

Міністрів України 10.04.2019 № 530		
Подання інформації про виконання пріоритетних завдань Плану заходів з реалізації Стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції України на період до 2026 року	Щоквартально	Н. Шляхта
Підготовка звіту щодо виконання Плану заходів відзначення Міжнародного дня волонтера	Щоквартально	Н. Шляхта
Узагальнення інформації щодо виконання Плану заходів з висвітлення енергоефективності та ресурсозбереження у закладах загальної середньої освіти на 2024-2025 роки	Щоквартально	Н. Шляхта
Узагальнення інформації по Плану заходів щодо підготовки і відзначення Міжнародного дня людей похилого віку і Дня ветерана	Вересень	Н. Шляхта
Подання інформації про виконання Плану заходів із Стратегії сприяння можливостей осіб, які належать до ромської національної меншини, в українському суспільстві на період до 2030 року	Щоквартально	Н.Шляхта
Підготовка наказу про організацію та проведення міського етапу Всеукраїнської виставки-конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»	Березень	О. Габор, Л. Гонда
Підготовка наказу про проведення міського етапу фестивалю-конкурсу родинної творчості «Родинний дивосвіт»	Березень-квітень	О. Габор, Л. Гонда
Підготовка наказу про підсумки проведення моніторингу стану організації життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі	Березень	О. Габор
Підготовка наказу про організацію та проведення міського етапу конкурсу з писанкарства «Великодні писанки»	Березень	О. Габор, Л. Гонда
Вивчення професійної діяльності педагогічних працівників ЗДО, КУ «ІРЦ №1», КУ «ЦПРПП», які атестуються, узагальнення матеріалів (за потреби)	До 15.03	Н. Семаль
Підготовка наказу про проведення Дня ЦЗ в закладах загальної середньої освіти та Тижня безпеки у закладах дошкільної освіти	До 05.04	А. Шимон
Засідання АК II рівня з атестації педагогічних працівників згідно із графіком роботи, внесення записів у атестаційні листи	До 01.04	Н. Семаль
Ознайомлення педагогічних працівників, які атестувались, із рішенням АК II рівня (під підпис)	До 07.04	Н. Семаль
Підготовка наказу про підсумки атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році	До 15.04	Н. Семаль
Звірка заявок на виготовлення документів про освіту для випускників 9-х та 11-х класів 2024/2025 навчального року	До 25.04	В. Кирик
Замовлення документів про освіту учням-екстернам, випускникам 9-х та 11-х класів 2024/2025 навчального року	До 30.04	В. Кирик

Формування електронних документів про здобуття учнями початкової освіти в ЄДЕБО	Квітень	Л. Гонда
Підготовка наказу про моніторинг стану ефективності впровадженн та реалізації управлінських процесів у закладі дошкільної освіти	Квітень	О. Габор
Підготовка наказу щодо проведення міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Квітень	О. Габор, Н. Андрушек
Моніторинг дотримання протипожежної безпеки під час організації освітнього процесу у закладах освіти	Упродовж квітня	А. Шимон
Підготовка наказу про організацію літнього відпочинку школярів у 2025 році	До 31.05	О. Габор
Моніторинг та оцінка ступеня безбар'єрності закладів освіти	Травень	А. Шимон
Підготовка наказу про організацію роботи ЗДО в літній оздоровчий період	До 08.05	О. Габор
Підготовка наказу про проведення дитячого фестивалю «До-ре-мі-фа-солька»	До 14.05	Н. Шляхта
Оформлення завершального замовлення документів про освіту випускникам 2024/2025 навчального року	До 16.05	В. Кирик
Підготовка наказу про проведення Дня захисту дітей	До 23.05	О. Габор
Підготовка наказу про виплату одноразової допомоги на придбання одягу дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, – випускникам 11-х класів 2024/2025 н. р.	До 20.05	В. Кирик
Підготовка наказу про підсумки проведення спортивних змагань «Шкільні ігри», «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО» серед школярів м. Ужгород у 2024/2025 навчальному році»	До 30.05	Н. Андрушек
Підготовка наказу про підсумки проведення міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	До 30.05	Н. Андрушек
Підготовка наказу про підсумки проведення моніторингу ефективності впровадження та реалізації управлінських процесів у закладі дошкільної освіти	Травень	О. Габор
Моніторинг ефективності управлінських рішень та виконання рекомендацій керівниками закладів загальної середньої освіти за підсумками моніторингу фінансово-господарської діяльності закладів освіти, що проводився у листопаді-грудні 2022 року (наказ управління 01.11.2022 № 125)	Червень	Н. Баранюк, М. Пуківська
Підготовка наказу про проведення Всеукраїнської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»	Червень	О. Габор, Н. Шляхта, Л. Гонда
Видача закладам освіти документів про здобуття базової середньої освіти для випускників 9-х класів 2024/2025 н.р.	До 06.06	В. Кирик
Підготовка звіту про підсумки роботи у 2024/2025 н.р. та перспективи розвитку галузі	До 01.07	М. Пуківська

Підготовка наказу та нагородження переможців та призрів III-IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I-III етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Ужгородської філії Закарпатського відділення Малої академії наук України	Відповідно до наказу	Н. Баранюк, В. Кирик, О. Павлючок
Видача закладам освіти документів про здобуття повної загальної середньої освіти випускникам 2024/2025 н. р.	До 09.06	В. Кирик
Організація заходів щодо відзначення випускників ЗЗСО	До 27.06	О. Габор, Л. Гонда, Н. Шляхта
Оформлення замовлення на передрук документів про освіту випускникам 2024/2025 н.р.	Упродовж червня-липня	В.Кирик
Підготовка інформації та наказу «Про підсумки літнього відпочинку дітей у 2025 році»	До 10.09	О. Габор
Опрацювання оперативної інформації про початок 2025/2026 н.р.	01.09	М. Пуківська
Підготовка інформації про наявність вакантних посад в закладах освіти	До 01.09	Н. Семаль
Перевірка і погодження пакету документів для організації індивідуальної форми навчання	До 15.09	В. Кирик
Підготовка наказу «Про атестацію педагогічних працівників закладів освіти міста у 2025/2026 н.р.»	До 15.09	Н. Семаль
Підготовка наказу щодо організації та проведення спортивних змагань школярів м. Ужгорода на 2025/2026 н.р.	До 15.09	Н. Андрушек
Проведення урочистей до Дня дошкілля	26.09	Н. Баранюк
Проведення урочистей до Дня працівників освіти	03.10	Н. Баранюк
Формування вікових груп у ЗДО. Оперативний контроль за дотриманням законодавства при зарахуванні дітей	Упродовж вересня	О. Габор
Підготовка наказу щодо організації та проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	До 30.09	В. Кирик
Моніторингове дослідження рівня сформованості ключових компетентностей Нової української школи у здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти	Жовтень (згідно наказу)	Н. Баранюк, М. Пуківська, О. Габор
Підготовка наказу про проведення I-II етапів обласного конкурсу літературних творів, творів образотворчого мистецтва та фоторобіт на тему «Захисники України: історія та сьогодення»	До 04.10	Л. Гонда
Підготовка наказу щодо організації проведення I етапу XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	До 20.10	В. Кирик
Подання закладами освіти (всіх форм власності): - списків педагогічних працівників ЗЗСО; - списків педагогічних працівників ЗДО.	До 01.10	Л. Гонда

Подання списку працівників управління освіти		Н. Семаль
Подання списку працівників КУ «ІРЦ № 1»		І. Кремінська
Подання списку працівників КУ «ЦПРПП»		Г. Ребрей
Підготовка звітів про невикористані та використані картки документів про освіту	До 31.10	В. Кирик
Затвердження списків педагогічних працівників, які підлягають атестації у 2025 році	До 19.10	Н. Баранюк, Н. Семаль
Моніторинг дотримання ЗЗСО Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099 (зі змінами)	До 01.11	О. Габор, В. Кирик
Підготовка наказу щодо організації та проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	До 25.10	В. Кирик
Підготовка наказу про проведення моніторингу ефективності здійснення самооцінювання діяльності ЗДО	Листопад	О. Габор
Формування кадрового резерву на керванні посади на 2025 рік	Листопад	Н. Семаль
Подання статистичної звітності закладами загальної середньої освіти за формами ЗНЗ-1 та 83-РВК (наказ Міністерства освіти і науки України 24.09.2024 № 1367)	До 01.11	Л. Гонда
Підготовка наказу щодо організації та проведення I етапу XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	До 04.11	Н. Шляхта
Підготовка наказу щодо організації та проведення II етапу XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	До 10.11	В. Кирик
Підготовка наказу про проведення XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості	Листопад	О. Габор, Л. Гонда
Подання особових справ військовозобов'язаних працівників до Ужгородського РТЦК та СП на звірку	Листопад	Н. Семаль
Формування відомостей про фактичну кількість учнів та педагогічних працівників, які використовують підручники для закладів загальної середньої освіти у 2025/2026 н. р.	01.11-08.11	Л. Гонда
Підготовка наказу щодо підсумків проведення II етапу XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	До 21.11	В. Кирик
Підготовка звітів за підсумками I та II етапів XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	До 21.11	В. Кирик

Підготовка наказу щодо участі учнів міста у III етапі XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	До 27.11	В. Кирик
Підготовка наказу щодо організації та проведення II етапу XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	До 18.11	Н. Шляхта
Підготовка звітів за підсумками I та II етапів XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	До 21.11	Н. Шляхта
Підготовка наказу про проведення Всеукраїнського тижня права	До 27.11	Н. Шляхта
Підготовка наказу та заходів про безпечну поведінку дітей на воді (на льоду) в зимовий період	До 01.12	А. Шимон
Узагальнення графіків проведення новорічних заходів у закладах освіти	До 04.12	Н. Шляхта
Підготовка інформації щодо списку осіб, зарахованих до кадрового резерву	Грудень	Н. Семаль
Підготовка наказу про організацію та умови проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Ужгородської філії Закарпатського відділення Малої академії наук України	До 15.12	О. Павлючок
Планування роботи закладів освіти на період зимових канікул	До 05.12	Н. Шляхта
Підготовка наказу про підсумки проведення моніторингу ефективності здійснення самооцінювання діяльності ЗДО	Грудень	О. Габор
Підготовка наказу за підсумками проведення Всеукраїнського тижня права	До 16.12	Н. Шляхта
Підготовка наказу за підсумками II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	До 19.12	В. Кирик
Формування команд та оформлення заявок для участі у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	До 19.12	В. Кирик
Підготовка наказу про підсумки роботи з організації Цивільного захисту в закладах освіти у 2025 році та основні завдання на 2026 рік	До 26.12	А. Шимон
Підготовка статистичного звіту за формою № 2-ФК (річна) «Звіт з фізичної культури і спорту»	До 29.12	Н. Андрушек
Організація та проведення конкурсу на заміщення вакантних посад	Протягом року (за потреби)	Н. Семаль
Підготовка пакетів документів про нагородження педагогічних працівників закладів освіти відомчими заохочувальними відзнаками	Протягом року (за потреби)	Н. Семаль
Підготовка звітів за підсумками I та II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	До 26.12	В. Кирик
Підготовка і опрацювання показників економічного і соціального розвитку освіти міста	До 10.07 До 10.11 До 31.12	М. Пуківська

Підготовка до складання графіка відпусток структурних підрозділів управління освіти на 2026 рік	До 30.12	Н. Семаль
---	----------	-----------

Розділ V. РОБОТА З ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний працівник
Формування команд та оформлення заявок для участі у II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Ужгородської філії Закарпатського відділення Малої академії наук України	Згідно з наказом	О. Павлючок
Організація курсів підвищення кваліфікації керівних кадрів та працівників управління освіти	Протягом року	Н. Семаль
Погодження документів на індивідуальну форму здобуття освіти (педагогічний патронаж) на II семестр 2024/2025 навчального року	До 15.01	В. Кирик
Оформлення пакету документів, необхідних для попереднього замовлення свідоцтв про здобуття базової середньої та повної загальної середньої освіти випускникам 2024/2025 навчального року	До 31.01	В. Кирик
Моніторинг стану охоплення дітей дошкільного віку освітою	Лютий-березень	О. Габор
Моніторинг стану організації життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладах міста	Лютий-березень	О. Габор
Організація та залучення до навчання педагогічних працівників для роботи на пунктах проведення НМТ/ЗНО-2025	Протягом I кварталу	Р. Мойсюк
Узагальнення та підготовка матеріалів до засідання колегії управління освіти	До 26.03	Н. Баранюк
Засідання колегії управління освіти: Про підсумки виконання бюджету за 2024 рік та планові показники у 2025 році Стан організації життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладах міста Наступність освітнього процесу дітей з ООП (співпраця закладу дошкільної освіти, закладу загальної середньої освіти та ІРЦ) Про виконання рішень колегії	26.03	Н. Баранюк Л. Брензович О. Габор І. Кремінська М. Пуківська
Проведення засідань атестаційної комісії II рівня управління освіти	07.04-08.04	Н. Баранюк, Н. Семаль
Узагальнення та оформлення розпорядчих документів за підсумками атестації педагогічних працівників у 2024 році	До 15.04	Н. Семаль

Моніторинг стану ефективності впровадження та реалізації управлінських процесів у закладах дошкільної освіти міста	Квітень-травень	О. Габор
Узагальнення та підготовка матеріалів до засідання колегії управління освіти	До 11.06	Н. Баранюк
Засідання колегії управління освіти: Про стан впровадження та реалізації управлінських процесів у закладах дошкільної освіти Про стан роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, профілактики та запобігання травматизму серед здобувачів освіти у закладах освіти міста Робота закладів освіти щодо запобігання правопорушень серед учнівської молоді, напрямки вдосконалення правовиховної та правоосвітньої діяльності	11.06	Н. Баранюк О. Габор А. Шимон В. Кирик
Узагальнення та підготовка матеріалів до засідання колегії управління освіти	До 27.08	Н. Баранюк
Засідання колегії управління освіти: Про підсумки роботи закладів дошкільної та загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році та завдання на 2025/2026 навчальний рік Про підсумки проведення та результати НМТ у 2025 році	27.08	Н. Баранюк Р. Мойсюк
Моніторинг проведення закладами загальної середньої освіти щорічної інвентаризації бібліотечного фонду підручників та посібників в інформаційно-телекомунікаційній системі «ДІСО»	Червень	Л. Гонда
Розподіл та видача нових надходжень підручників, посібників, програм та літератури в заклади освіти згідно контингентів учнів, профілю навчання та потреби закладів	Протягом року	Л. Гонда
Перерозподіл та організація обміну підручників між закладами освіти міста відповідно до потреби та з урахуванням контингентів учнів (вивчення стану та потреби)	Серпень-вересень	Л. Гонда
Моніторинг забезпечення підручниками учнів 1-11 класів ЗЗСО м. Ужгород	Вересень-червень	Л. Гонда
Моніторинг відвідування здобувачами освіти ЗДО та дошкільних підрозділів ЗЗСО, аналіз наповнюваності груп	Згідно з наказом (вересень-жовтень)	О. Габор
Відкриття навчального року в Ужгородській філії Закарпатського відділення МАН. Інструктивно-оперативна нарада керівників осередків МАН з питань проведення шкільної конференції захисту науково-дослідницьких робіт та вимоги до оформлення робіт	Згідно з наказом	Н. Баранюк, О. Павлючок

Моніторинг стану ефективності здійснення самооцінювання діяльності ЗДО міста	Листопад-грудень	О. Габор
Організація та проведення II етапу XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Згідно з наказом (листопад)	В. Кирик
Організація та проведення II етапу XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Згідно з наказом (листопад)	Н. Шляхта
Підготовка проєкту Плану роботи управління освіти на 2026 рік	Упродовж грудня	Н. Баранюк, М. Пуківська
Організація участі учнів міста у III етапі: - XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка; - XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Згідно з наказами (грудень)	В. Кирик Н. Шляхта
Організація і проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	Упродовж листопада-грудня (згідно з наказом)	В. Кирик, працівники управління освіти
Узагальнення та підготовка матеріалів до засідання колегії управління освіти	До 26.12	Н. Баранюк
Засідання колегії управління освіти: Про стан ефективності здійснення самооцінювання діяльності закладу дошкільної освіти Про стан організації позакласної та позашкільної роботи у заклада освіти. Ефективність діяльності гуртків Звіт про діяльність комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Ужгородської міської ради за 2025 рік. Основні напрями роботи центру у 2026 році Про підсумки виконання Плану роботи управління освіти за 2025 рік та затвердження Плану роботи на 2026 рік	26.12	Н. Баранюк О. Габор Н. Шляхта Директор КУ «ЦПРПП» М. Пуківська

Розділ VI. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

VI.1. КООРДИНАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОФЕСІЙНИХ СПІЛЬНОТ

Форма методичної роботи/форма проведення	Тема проведення заходу	Дата, час, місце проведення	Категорія учасників	Відповідальний/координатор
Засідання професійної спільноти працівників ПС ЗЗСО/семінар-практикум	Інноваційні технології як дієві інструменти для підвищення ефективності роботи психолога освітнього закладу	22.01, 15:00, Ужгородський ліцей імені В. С. Гренджі-Донського	Спеціалісти ПС ЗЗСО	М. Янкович, А. Томей
Засідання професійної спільноти вчителів англійської мови/тренінг	Травма та її вплив на навчальний процес. Знайомство, очікування	05.02, 15:00, Ужгородський ліцей «Перспектива»	Молоді вчителі англійської мови	О. Мельниченко, Т. Тирпак
Засідання школи професійного зростання ПП ЗДО/фестиваль творчих ідей	Наступність у формуванні соціальних навичок: від дитячого садка до школи	05.02, 13:00, ЗДО № 15 «Казка»	Практичні психологи ЗДО та УПШ	Л. Тирпак, А. Томей
Засідання школи професійної адаптації малодосвідченого ПП ЗДО	Психологічна готовність дитини до школи	19.02, 13:00, Ужгородський ліцей № 5 імені Івана Чендея	Практичні психологи ЗДО та УПШ	Н. Гамршмід, А. Томей
Засідання професійної спільноти педагогічних працівників ЗДО/методична скарбничка	Сучасні підходи до організації музично-естетичної діяльності у закладі дошкільної освіти	19.02, 13:00, ЗДО № 20	Музичні керівники ЗДО	І. Клицько, О. Юрик
Засідання школи професійної спільноти вчителів географії та економіки/семінар-практикум	Особистісно орієнтований підхід у викладанні географії	19.02, 15:00, Ужгородський ліцей № 7	Вчителі географії та економіки	М. Качайло, О. Павлючок
Засідання школи професійної адаптації малодосвідченого працівника ПС	Психологічна готовність дитини до школи	19.02, 15:00, Ужгородський ліцей № 5 імені Івана Чендея	Малодосвідчені практичні психологи ЗЗСО	Н. Гамршмід, А. Томей

Засідання професійної спільноти вчителів математики. Школа професійної адаптції молодого вчителя	Документація молодого вчителя «Як підготуватись до атестації»	20.02, 15:00, Ужгородський ліцей № 15	Вчителі математики (стаж роботи до 10 років)	В. Сослюк, Р. Плекан
Засідання професійної спільноти ПП ЗДО/семінар-практикум	Нейропсихологічні підходи у роботі практичного психолога ЗДО	26.02, 13:00, ЗДО № 42 «Джерельце»	Практичні психологи ЗДО та УПШ	Н. Горзов, А. Томей
Засідання професійної спільноти вчителів фізики та астрономії/ круглий стіл	Розвиток критичного мислення учнів на уроках фізики	03.03, 15:00, Ужгородський ліцей імені В. С. Гренджі-Донського	Вчителі фізики і астрономії	Л. Рябошук, Р. Плекан
Засідання школи професійного зростання спеціаліста ПС/інтерв'язійна зустріч	За запитом	05.03, 15:00, Ужгородський ліцей № 3	Практичні психологи ЗЗСО	Н. Гамршмід, А. Томей
Засідання професійної спільноти вчителів хімії/ майстер-клас	Ігрові елементи на уроках хімії як метод підвищення результативності навчання	13.03, 15:00, Ужгородський ліцей № 15	Вчителі хімії	Н. Федак-Поштак, О. Павлючок
Засідання професійної спільноти вчителів математики/ круглий стіл	Оцінювання учнів з математики в 5-9 класах	13.03, 15:00, Ужгородський ліцей № 3	Керівники шкільних спільнот вчителів математики	В. Сослюк, Р. Плекан
Засідання професійної спільноти вчителів інформатики/ семінар-практикум	Використання новітніх освітніх технологій на уроках інформатики	13.03, Ужгородська гімназія № 16	Вчителі інформатики	Т. Станкович, Р. Плекан
Засідання професійної спільноти вчителів французької мови/круглий стіл	Лексичні запозичення з французької мови	19.03, 15:00, Ужгородська гімназія № 13	Вчителі французької мови	М. Гушвар, Т. Тирпак

Засідання школи професійного зростання ПП ЗДО/інтерв'їзій-на зустріч	За запитом	19.03, 13:00, ЗДО № 19	Практичні психологи ЗДО	Т. Гірей, А. Томей
Засідання професійної спільноти дефектологів ЗДО та ЗССО/ круглий стіл	Інноваційні технології у корекційно-розвивальному процесі дошкільників	19.03, 13:00, ЗДО № 20	Дефектологи ЗДО та ЗССО	Н. Дужар, О. Юрик
Школа вчителя НУШ/ практикум	Формування в учнів позитивного ставлення до навчання. Практичні поради та психолого-педагогічні аспекти	20.03, 14:00, Ужгородський ліцей імені Дойко Габора	Вчителі початкових класів	С. Дутко, О. Юрик
Засідання професійної спільноти вчителів угорської мови та літератури/ круглий стіл	Способи і методи подолання освітніх втрат з метою підвищення якості освіти на уроках угорської мови та літератури	20.03, 15:00, Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива»	Вчителі угорської мови та літератури	М. Кеві, Т. Тирпак
Засідання професійної спільноти вчителів інформатики/ практикум	Методичні поради щодо викладання окремих тем з курсу інформатики	20.03, 15:00, Ужгородський ліцей № 8	Вчителі інформатики	Т. Станкович, Р. Плекан
Засідання професійної спільноти вчителів основ здоров'я/ семінар-практикум	Відпрацювання навичок надання першої допомоги потерпілому. Серцево-легенева реанімація	25.03, 10:00, Ужгородський ліцей «Інтелект»	Вчителі основ здоров'я	В. Рошко, О. Павлючок
Засідання професійної спільноти вихователів ЗДО/методичний практикум	Методика використання штучного інтелекту в освітньому процесі ЗДО	26.03, 13:00, УПШ «Ялинка»	Вихователі ЗДО	М.Данканич, О. Стан, О. Юрик
Засідання професійної спільноти вчителів історії та суспільно-гуманітарних навчальних предметів/	Формування критичного мислення на уроках історії за допомогою використання історичних джерел	26.03.25 15:00 Ужгородський ліцей № 8	Вчителі історії та правознавства	Ф. Брецько, Т. Тирпак

презентація, майстер- практикум				
Засідання професійної спільноти вчителів біології та екології/ педагогічна майстерня	Проектна технологія навчання на уроках біології та Пізнаємо природу	27.03, 10:00, Ужгородський ліцей № 15	Вчителі біології та екології	М. Балаж, О. Павлючок
Засідання професійної спільноти вчителів англійської мови/тренінг	Створення атмосфери співробітництва на уроках англійської мови. Соціально-емоційне навчання	02.04, 15:00, Ужгородський ліцей імені В. С. Гренджі-Донського	Вчителі англійської мови	О. Мельниченко, Т. Тирпак
Засідання професійної спільноти асистентів вчителів/ семінар-практикум	Застосування інноваційних технологій у навчанні та вихованні дітей з ООП	08.04, 15:00, НВК «Гармонія»	Асистенти вчителів	В. Гратілло, О. Патраманська
Школа молодого вихователя ЗДО/педагогічний практикум	Організуємо ранкові зустрічі у ЗДО по-новому	09.04, 15:00, ЗДО № 38	Молоді вихователі ЗДО	Л. Шовш, О. Юрик
Засідання професійної спільноти вчителів фізичної культури/ круглий стіл	Обмін досвідом: оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів з фізичної культури в умовах НУШ	09.04, 15:00, Ужгородський ліцей імені В. С. Гренджі-Донського	Вчителі фізичної культури	Н. Мельник, Р. Плекан
Засідання професійної спільноти вчителів німецької мови	Лексичні ігри на уроках німецької мови як один із ключових елементів інтерактивного навчання	09.04, 15:00, Ужгородський ліцей імені Августина Волошина	Вчителі німецької мови	О. П'ятківська, Т. Тирпак
Засідання спільноти вчителів трудового навчання та технологій	Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчальну та дослідницьку роботу учнів на основі компетентнісно-орієнтованого підходу для підвищення результативності та	09.04, 15:00, Ужгородська гімназія № 16	Вчителі технологій та трудового навчання	І. П'ятківський, Р. Плекан

	якості навчальної роботи			
Засідання професійної спільноти вчителів української мови та літератури/ методичні посиденьки	На гостини до поета Срібної Землі	10.04, 15:00, Ужгородський ліцей імені В. С. Гренджі-Донського	Вчителі української мови та літератури	Д. Годер
Засідання професійної спільноти вихователів ГПД/обмін досвідом	Використання інформаційно-комунікаційних технологій у національно-патріотичному вихованні учнів Нової української школи	17.04, 14:00, УПШ «Пролісок»	Вихователі ГПД	С. Дутко, О. Юрик
Засідання професійної спільноти вчителів зарубіжної літератури/ майстер-клас	Формування здатності учнів комплексно використовувати набуті знання, уміння, навички в різноманітних життєвих ситуаціях і в процесі соціальної адаптації до умов сучасного мультикультурного і різнополярного суспільства	23.04, 15:00, Ужгородський ліцей № 4	Вчителі зарубіжної літератури	В. Сенік, Д. Годер
Засідання професійної спільноти педагогів-організаторів	Компетентністний потенціал виховання: розвиток екологічної грамотності і навичок здорового способу життя	23.04, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Педагоги-організатори	О. Патраманська
Засідання професійної спільноти вчителів мистецтва/ творча майстерність	Креативна освіта на уроках мистецтва як передумова загальнокультурного розвитку особистості	23.04, 15:00, Ужгородський ліцей № 5 імені Івана Чендея	Вчителі мистецтва	В. Якубик, Т. Тирпак
Засідання професійної спільноти	Формування творчої особистості в умовах сучасної	24.04, 15:00, Ужгородський	Керівники гуртків хореографіч-	Л. Федьо, Т. Тирпак

керівників гуртків хореографічного мистецтва/ педагогічний аукціон до Міжнародного дня танцю	освіти	ліцей «Імідж»	ного мистецтва	
Засідання професійної спільноти педагогічних працівників ЗДО/семінар-практикум з елементами тренінгу	Інтеграція освітніх програмових завдань у фізкультурно-оздоровчу роботу дошкільного закладу. Цікаві ідеї та новаторський підхід	30.04, 13:00, ЗДО № 26	Інструктори ЗДО з фізичної культури	Т. Гірей, О. Юрик
Засідання професійної спільноти педагогічних працівників ЗДО/методичний інтенсив	Формування духовно-моральних цінностей дошкільників засобами різноманітних видів діяльності	07.05, 13:00, ЗДО № 30	Вихователі-методисти ЗДО	Л. Жека, О. Юрик
Засідання школи професійної адаптації молодосвідченого працівника ПС	Психологічні особливості адаптації учнів 5 класу до нових умов навчання	10.09, 15:00, Ужгородський ліцей «Інтелект»	Малодосвідчені працівники ПС ЗЗСО	Н. Піньо, А. Томей
Засідання професійної спільноти асистентів вчителів/ тренінг	Профілактика професійного вигорання	16.09, 15:00, Ужгородський ліцей «Лідер»	Асистенти вчителів, психологи	В. Гратілло, О. Патраманська
Засідання школи професійної адаптації молодосвідченого ПП ЗДО	Робота з емоційно-поведінковою сферою дошкільників	17.09, 13:00, ЗДО № 19	Практичні психологи ЗДО та УПШ	Т. Гірей, А. Томей
Засідання професійної спільноти педагогів-організаторів	Сприяння розвитку соціальної та громадянської компетентності учнів в роботі педагога-організатора	18.09, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Педагогі-організатори	О. Патраманська
Засідання професійної спільноти вчителів	Гра та проєкт як мотиваційне навчальне середовище для	24.09, 15:00, Ужгородський ліцей № 9	Вчителі англійської мови (молоді спеціалісти)	Н. Молнар, Т. Тирпак

англійської мови/майстер-клас	вивчення англійської мови			
Засідання професійної спільноти дефектологів ЗДО та ЗССО/ проблемний семінар	Порушення фонематичного слуху у дітей молодшого шкільного віку та його вплив на розвиток усного та писемного мовлення	24.09, 14:00, УППШ № 1	Дефектологи ЗДО та ЗССО	Н. Дужар, О. Юрик
Засідання професійної спільноти педагогічних працівників ЗДО/педагогічний практикум	Вплив розвиваючих ігор на естетичний та емоційний розвиток дитини в закладі дошкільної освіти	08.10, 13:00, ЗДО № 15 «Казка»	Музичні керівники ЗДО	І. Клицько, О. Юрик
Засідання школи професійної адаптації малодосвідченого працівника ПС	Дослідження суїцидальних намірів старшокласників	08.10, 15:00, Ужгородський ліцей № 3	Малодосвідчені працівники ПС ЗЗСО	В. Севостьянова, А. Томей
Засідання професійної спільноти вчителів основ здоров'я/ семінар-практикум	Впровадження інноваційних технологій на уроках ОЗ з метою активізації пізнавального процесу під час навчання	08.10, 15:00, Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива»	Учителі основ здоров'я	В. Рошко, О. Павлючок
Засідання професійної спільноти вихователів ГПД/тренінг	Шляхи розвитку критичного мислення вихованців ГПД	09.10, 09:00, Ужгородський ліцей № 5 імені Івана Чендея	Вихователі ГПД	С. Дутко, О. Юрик
Засідання професійної спільноти вчителів мистецтва/ майстер клас	Проблеми викладання предметів освітньої галузі «Мистецтво». Перспективи, досвід, знахідки	09.10, 15:00, Ужгородський ліцей ім. Т. Г. Шевченка	Вчителі мистецтва	В. Якубик, Т. Тирпак
Засідання професійної спільноти працівників ПС ЗЗСО/ тренінг	Психологічні стратегії підвищення мотивації та профілактики емоційного вигорання учнів	15.10, 15:00, Ужгородський ліцей імені Т. Г. Шевченка	Спеціалісти ПС ЗЗСО	Г. Велеган, А. Томей
Засідання професійної спільноти вчителів української	Розвиток критичного мислення на уроках української мови та літератури в умовах	15.10, 15:00, Ужгородський ліцей № 7	Вчителі української мови та літератури	Д. Годер

мови та літератури/ майстер-клас	реалізації концепції Нової української школи			
Засідання професійної спільноти вчителів хімії/ круглий стіл	Розвиток критичного мислення як засіб формування ключових компетентностей	15.10, 15:00, Ужгородський ліцей № 8	Вчителі хімії	Н. Федак-Поштак, О. Павлючок
Засідання професійної спільноти вчителів історії та суспільно-гуманітарних навчальних предметів/ презентація, майстер-практикум	«Розвиток особистості учня на основі знання минулого і вміння орієнтуватися в найважливіших досягненнях світової культури на уроках історії України та Всесвітньої історії»	15.10, 15:00, Ужгородський ліцей № 9	Вчителі історії та правознавства	Ф. Брецько, Т. Тирпак
Засідання професійної спільноти вчителів угорської мови та літератури	Ігрові завдання на уроках угорської мови та літератури	16.10, 15:00, Ужгородський ліцей імені Дойко Габора	Вчителі угорської мови та літератури	М. Кеві, Т. Тирпак
Засідання професійної спільноти вчителів інформатики/ круглий стіл, практикум	Лабораторія творчих учителів «Інноваційні уроки інформатики»	16.10, 15:00, Ужгородський ліцей № 15	Вчителі інформатики	К. Шевера, Р. Плекан
Засідання професійної спільноти вчителів фізики та астрономії/ виїздне практичне засідання	Спостереження за поверхнею Місяця у навчально-науковій лабораторії космічних досліджень (пункт спостереження «Деренівка»)	17.10, 15:00, Ужгородський ліцей № 7	Вчителі фізики та астрономії ЗЗСО	Л. Рябошук, Р. Плекан
Засідання школи професійного зростання ПП ЗДО/інтерв'їзій-на зустріч	За запитом	22.10, 13:00, ЗДО № 26	Практичні психологи ЗЗСО	Т. Гірей, А. Томей
Засідання професійної спільноти педагогічних працівників ЗДО/методична	Ціннісне ставлення дошкільників до природи – шлях до екологічного мислення та екологічної	22.10, 13:00, ЗДО № 40	Вихователі-методисти ЗДО	Л. Жека, О. Юрик

вітальня	свідомості громадянина			
Засідання професійної спільноти заступників директора з виховної роботи/ майстер-клас	Національно-патріотичне виховання як пріоритетний напрямок виховного процесу. Методика планування, реалізація, досвід	22.10, 15:00, Ужгородський ліцей № 5 імені Івана Чендея	Заступники директора з виховної роботи	М. Кривуца, О. Патраманська
Засідання школи професійної спільноти вчителів географії та економіки/ науково-методичний семінар	Дослідження як елемент творчої діяльності учнів у процесі вивчення географії	22.10, 15:00, Ужгородський ліцей № 12	Вчителі географії та економіки	М. Качайло, О. Павлючок
Засідання професійної спільноти керівників гуртків музичного мистецтва (до Міжнародного дня музики)	Нестандартні уроки як форма розвитку креативності учнів	23.10, 15:00, Ужгородська гімназія № 16	Керівники гуртків музичного мистецтва	Л. Федьо, Т. Тирпак
Засідання творчої групи професійної спільноти вчителів математики	Підготовка до МАН та олімпіад	28.10, 15:00, Ужгородський ліцей ім. Т. Г. Шевченка	Творча група професійної спільноти вчителів математики	В. Сослюк, Р. Плекан
Школа молодого вихователя ЗДО/тренінг	Організація та керівництво пошуково-дослідницькою діяльністю дітей в розвивальних центрах	29.10, 13:00, ЗДО № 38	Молоді вихователі ЗДО	Л. Шовш, О. Юрик
Засідання професійної спільноти вчителів англійської мови/майстер-клас	Застосування ігрових елементів, та онлайн-ігор для створення мотиваційного середовища, що сприяє залученню учнів до навчального процесу	29.10, 15:00, УПШ «Ялинка»	Вчителі англійської мови	О. Мельниченко, Т. Тирпак
Школа вчителя НУШ/	Використання ІІІ на уроках	30.10, 14:00,	Вчителі початкових	С. Дутко, О. Юрик

методичний практикум	інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	Ужгородський ліцей № 12	класів	
Засідання професійної спільноти вихователів ЗДО/педагогічна скарбничка	Калейдоскоп новітніх педагогічних ідей «Я роблю так...»	05.11, 13:00, ЗДО № 18	Вихователі ЗДО	М. Данканич, О. Стан, О. Юрик
Засідання професійної спільноти вчителів французької мови	Шляхи підвищення ефективності уроку іноземної мови	05.11, 15:00, Ужгородський ліцей № 9	Вчителі французької мови	М. Гушвар, Т. Тирпак
Засідання школи професійної адаптації малодосвідченого працівника ПС	Взаємодія з підлітками з складною поведінкою	05.11, 15:00, Ужгородський ліцей «Лідер»	Малодосвідчені працівники ПС ЗЗСО	О. Шварц, А. Томей
Засідання професійної спільноти вчителів біології та екології/ педагогічна майстерня	Сучасні підходи до викладання біології	06.11, 15:00, Ужгородський ліцей ім. Т. Г. Шевченка	Вчителі біології та екології	М. Балаж, О. Павлючок
Засідання професійної спільноти асистентів вчителів/ семінар	Позитивний клімат у шкільному середовищі та поза його межами	11.11, 15:00, УПШ «Ялинка»	Асистенти вчителів	В. Гратілло, О. Патраманська
Засідання школи професійного зростання спеціаліста ПС/ інтерв'їйна зустріч	За запитом	12.11, 15:00, Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива»	Практичні психологи ЗЗСО	Н. Гамршмід, А. Томей
Школа молодого вчителя НУШ/ обмін досвідом	Шлях до успіху навчання: секрети формувального оцінювання. Практики, фішки, інструменти	13.11, 14:00, Ужгородський ліцей № 9	Молоді учителі початкових класів	С. Дутко, О. Юрик
Засідання професійної спільноти вчителів математики/ тренінг	Робота в класах НУШ (5-8 кл.). Діагностичні роботи	13.11, 15:00, Ужгородський ліцей № 8	Вчителі математики, які викладають у класах НУШ	В. Сослюк, Р. Плекан

Засідання професійної спільноти асистентів вихователів	Діти з ООП у закладах дошкільної освіти: розвиток пізнавальних процесів в освітньому середовищі	13.11, 13:00, КУ «ЦПРПП»	Асистенти вихователів	О. Патраманська
Засідання професійної спільноти педагогічних працівників ЗДО/семінар-тренінг	Використання дихальної і пальчикової гімнастики, точкового масажу на заняттях з фізичної культури з метою зняття станів напруги, тривожності та стабілізації емоційного стану дітей раннього та дошкільного віку. Досвід роботи фізінструктора з дітьми в умовах воєнного стану	19.11, 13:00, ЗДО № 38	Інструктори з фізкультури ЗДО	Т. Гірей, О. Юрик
Засідання професійної спільноти вчителів фізичної культури/ майстер-клас	Методика організації уроків фізичної культури за концепцією НУШ у невеликих спортивних залах в умовах обмеженого простору (практичний досвід з баскетболу 3х3 та пляжного волейболу з акцентом на мотивацію учнів до активної участі)	19.11, 15:00, Ужгородський ліцей № 7	Вчителі фізичної культури	Н. Мельник, Р. Плекан
Засідання спільноти вчителів трудового навчання та технологій	Формування та розвиток ключових компетентностей в учнів під час проєктної діяльності на уроках трудового навчання та технологій	20.11, 15:00, НВК «Гармонія»	Вчителі технологій та трудового навчання	І. П'ятківський, Р. Плекан
Засідання професійної спільноти вчителів зарубіжної	Сторітелінг як засіб активізації пізнавальної активності учнів на уроках зарубіжної	19.11, 15:00, Ужгородський ліцей ім. Т. Г. Шевченка	Вчителі зарубіжної літератури	Д. Годер

літератури/ вебінар	літератури			
Засідання професійної спільноти вчителів німецької мови	Плекаємо майбутній успіх: Німецька мова та розвиток ключових компетентностей у 5-7 класах НУШ	19.11, 15:00, Ужгородський ліцей імені Дойко Габора	Вчителі німецької мови	О. П'ятківська, Т. Тирпак
Засідання професійної спільноти ПП ЗДО/тренінг	Робота з тривожністю у дітей дошкільного віку	10.12, 13:00, ЗДО № 30	Практичні психологи ЗДО та УПШ	М. Шутанич, А. Томей
Засідання професійної спільноти керівників гуртків образотворчого, декоративно-ужиткового мистецтва/ педагогічний практикум, майстерка «Я роблю так» (різдвяна тематика)	Дизайн (розпис) новорічно-різдвяних іграшок	18.12, 15:00, НВК «Гармонія»	Керівники гуртків образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва	Л. Федьо, Т. Тирпак

VI.ІІ. СПРИЯННЯ НАВЧАННЮ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

Форма проведення	Тема проведення заходу	Дата, час, місце проведення	Категорія учасників	Відповідальний
Вебінар	Комплексний підхід до формування мовленнєвої компетентності дошкільників	06.02, 13:00, Онлайн	Педагоги дошкілля	О. Юрик
Кейс-сесія	Тонкощі психолого-педагогічного консультування	12.02, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Практичні психологи	А. Томей
Вебінар	Розумний партнер учителя-словесника: ІІІ у викладанні літератур та української мови	20.02, 15:00, Онлайн	Учителі української мови і літератури, зарубіжної літератури	Д. Тодер
Тренінг	Робота з дітьми з особливими освітніми потребами	25.02, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Асистенти педагогів	О. Патраманська
Майстер-клас	Створюємо освітній контент за допомогою ІІІ	26.02, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Педагоги ЗЗСО	О. Павлючок

Практикум	Від очікувань до результатів: роль рефлексії в освітньому процесі НУШ	27.02, 14:30, КУ «ЦПРПП»	Вчителі початкових класів	О. Юрик
Воркшоп	Практичні аспекти аналізу та відображення даних психологічних досліджень	12.03, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Практичні психологи	А. Томей
Вебінар	Травмачутливий підхід у роботі педагога	13.03, 15:00, Онлайн	Педагоги ЗЗСО, ЗДО	Г. Ребрей
Тренінг	Профілактика та протидія булінгу в закладах освіти	19.03, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Заступники з виховної роботи	О. Патраманська
Тренінг	Штучний інтелект у руках словесника: шлях до ефективності та натхнення	20.03, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Вчителі української мови і літератури	Д. Тодер
Вебінар	Ефективне управління часом для вчителів	26.03, 14:30, Онлайн	Педагоги ЗЗСО	О. Павлючок
Тренінг	Інтегральні ігри в освітньому процесі: тулбокс вчителя НУШ	27.03, 14:30, КУ «ЦПРПП»	Вчителі початкових класів	О. Юрик
Практикум	Профілактика та протидія булінгу в закладах освіти	02.04, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Педагогі-організатори	О. Патраманська
Тренінг	Штучний інтелект у руках словесника: шлях до ефективності та натхнення	03.04, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Вчителі зарубіжної літератури	Д. Тодер
Практикум	Інструменти профорієнтаційної роботи психолога закладу освіти	09.04, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Працівники психологічної служби	А. Томей
Тренінг	Ретравматизація: попередити, розпізнати, допомогти	10.04, 15:00, Онлайн	Педагоги ЗЗСО, ЗДО	Г. Ребрей
Кейс-сесія	Емпатія в освіті: як зрозуміти учня	23.04, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Педагоги ЗЗСО	О. Павлючок
Вебінар	Шкільна зрілість як інтегральна характеристика дошкільника	24.04, 13:00, Онлайн	Педагоги дошкільля	О. Юрик
Тренінг	Підтримка в соціальному середовищі тих, хто переживає втрату	01.05, 15:00, Онлайн	Педагоги ЗЗСО, ЗДО	Г. Ребрей

Супервізійна зустріч	Підвищення якості надання соціально-психологічних послуг	07.05, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Працівники психологічної служби	А. Томей Г. Ребрей
Вебінар	Сертифікація вчителів української мови і літератури: історії успіху та практичні поради від колег	08.05, 15:00, Онлайн	Вчителі української мови і літератури	Д. Тодер
Семінар	Узагальнення діяльності інклюзивної групи	08.05, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Методисти, асистенти вихователів інклюзивних груп	І. Кременська, О. Патраманська
Воркшоп	Діджитал-лабораторія: сучасні інструменти для викладання природничих дисциплін	14.05, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Педагоги ЗЗСО	О. Павлючок
Тренінг	ШІ-помічники сучасного педагога: Canva, Suno, Gemini та інші	15.05, 13:00, КУ «ЦПРПП»	Педагоги дошкілля	О. Юрик
Семінар	Узагальнення діяльності інклюзивного класу	15.05, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Заступники директора, асистенти вчителів інклюзивних класів	І. Кременська, О. Патраманська
Вебінар	Збереження та зміцнення ментального здоров'я	20.05, 13:00, Онлайн	Заступники з виховної роботи	О. Патраманська
Тренінг	Професійна та емоційна безпека фахівця	05.06, 13:00, КУ «ЦПРПП»	Педагоги ЗЗСО, ЗДО	Г. Ребрей
Тренінг	Емоційна стабілізація та саморегуляція для дітей та дорослих	12.06, 13:00, КУ «ЦПРПП»	Педагоги ЗЗСО, ЗДО	Г. Ребрей
Тренінг	Як підтримати себе, щоб ефективно надавати підтримку іншим	19.06, 13:00, КУ «ЦПРПП»	Педагоги ЗЗСО, ЗДО	Г. Ребрей
Тренінг	Резилієнтність та розвиток стресостійкості як вибір	26.06, 13:00, КУ «ЦПРПП»	Педагоги ЗЗСО, ЗДО	Г. Ребрей
Семінар-практикум	Створення інклюзивної групи. Ведення документації	26.08, 13:00, КУ «ЦПРПП»	Методисти, вихователі інклюзивних груп	І. Кременська, О. Патраманська
Семінар-практикум	Створення інклюзивного класу.	28.08, 13:00,	Заступники директора,	І. Кременська, О. Патраманська

	Ведення документації	КУ «ЦПРПП»	вчителі інклюзивних класів	
Майстер-клас	Від ідеї до результату (ефективне планування діяльності психолога)	03.09.25 15:00 КУ «ЦПРПП»	Працівники психологічної служби	А. Томей
Вебінар	Освітній простір – місце соціальної та психологічної підтримки	11.09, Онлайн	Педагоги ЗЗСО, ЗДО	Г. Ребрей
Тренінг	Гейміфікації контенту на уроках англійської мови (лайфхаки та прийоми)	17.09, КУ «ЦПРПП»	Вчителі англійської мови	Т. Тирпак
Вебінар	Секрети ефективної підготовки до ЗНО/НМТ з української мови і літератури: поради для вчителів-словесників	18.09, 15:00, Онлайн	Вчителі української мови і літератури	Д. Тодер
Педагогічна майстерня	STEM-освіта: інтеграція природничих дисциплін у сучасному навчанні	24.09, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Педагоги ЗЗСО	О. Павлючок
Майстер-клас	Як розпалити вогник учнівської творчості: дієві практики та можливості ІІІ	25.09, 14:30, КУ «ЦПРПП»	Вчителі початкових класів	О. Юрик
Тренінг	Сучасне дошкілля в європейському освітньому просторі: арсенал кращих практик	02.10, 13:30, КУ «ЦПРПП»	Педагоги дошкілля	О. Юрик
Тренінг	Ментальне здоров'я	07.10, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Педагогі-організатори	О. Патраманська
Тренінг	Вплив війни на можливості вчитися	09.10, 15:00, Онлайн	Педагоги ЗЗСО, ЗДО	Г. Ребрей
Вебінар	Нейропедагогіка: як працює мозок учня під час навчання	15.10, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Педагоги ЗЗСО	О. Павлючок
Тренінг	Імплементация шкільної реформи «Нова українська школа» та практики подолання освітніх втрат	23.10, 14:30, КУ «ЦПРПП»	Вчителі початкових класів, вчителі середньої ланки	О. Юрик
Воркшоп	Ключові принципи систематизації	23.10, 15:00,	Практичні психологи	А. Томей

	інформації у психологічній практиці	КУ «ЦПРПП»		
Педагогічна майстерня	Мнемоніка як ключ до ефективного запам'ятовування: практичні інструменти для вчителів	05.11, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Вчителі української мови і літератури	Д. Тодер
Тренінг	Менджмент складних ситуацій в освітньому просторі	06.11, Онлайн	Педагоги ЗЗСО, ЗДО	Г. Ребрей
Педагогічна майстерня	Інклюзивне навчання: як врахувати потреби кожного учня	18.11, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Педагоги ЗЗСО	О. Павлючок
Вебінар	Психосоціальна підтримка педагогів та дітей в умовах війни. Перша психологічна допомога	18.11, 15:00, Онлайн	Заступники з виховної роботи	О. Патраманська
Вебінар	Профілактика деструктивної поведінки підлітків	19.11, 15:00, Онлайн	Працівники психологічної служби	А. Томей
Педагогічний діалог	НУШ в дії. Технології та чинники успішної реалізації проблеми формування і розвитку компетенцій учнів – практика та сучасні ідеї	27.11, 14:00, КУ «ЦПРПП»	Вчителі початкових класів	О. Юрик
Супервізійна зустріч	Підвищення якості надання психологічних послуг	03.12, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Практичні психологи	А. Томей, Г. Ребрей
Практикум	Психосоціальна підтримка педагогів та дітей в умовах війни. Перша психологічна допомога	18.12, 15:00, КУ «ЦПРПП»	Педагогі-організатори	О. Патраманська

Розділ VII. ДІЯЛЬНІСТЬ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ

VII.1. Комплексна оцінка розвитку дитини

Захід	Строки та місце проведення	Відповідальний	Партнери	Показники реалізації
Первинний прийом батьків або осіб, що їх замінюють: - наявність відповідних документів; - написання заяви про проведення комплексної оцінки та згоди на обробку	Протягом року, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Батьки	

персональних даних; - бесіда з батьками про особливості розвитку дитини				
Спостереження за дитиною у закладі освіти	Протягом року, Заклади освіти	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Адміністрації закладів освіти міста, педагогічні працівники, практичні психологи	
Оцінка фізичного розвитку дитини	Щопонеділка та щочетверга протягом року, КУ «ІРЦ № 1»	Консультант (вчитель-реабілітолог) КУ «ІРЦ № 1»	Батьки, медичні працівники, вчителі, вихователі, заклади освіти, навчально-виховні комплекси (за попереднім запитом)	Комплексна психолого-педагогічна оцінка дитини
Оцінка мовленнєвого розвитку дитини	Щопонеділка та щочетверга протягом року, КУ «ІРЦ № 1»	Консультанти (вчителі-логопеди) КУ «ІРЦ № 1»		
Оцінка когнітивної сфери дитини	Щопонеділка та щочетверга протягом року, КУ «ІРЦ № 1»	Консультанти (практичні психологи) КУ «ІРЦ № 1»		
Оцінка емоційно-вольової сфери дитини	Щопонеділка та щочетверга протягом року, КУ «ІРЦ № 1»	Консультанти (практичні психологи) КУ «ІРЦ № 1»		
Оцінка навчальної діяльності дитини	Щопонеділка та щочетверга протягом року, КУ «ІРЦ № 1»	Консультанти (вчителі-дефектологи) КУ «ІРЦ № 1»		
Засідання фахівців з метою узагальнення результатів комплексної оцінки	Щопонеділка та щочетверга протягом року, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Визначення рівнів підтримки дитини з ООП
Підготовка висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини та рекомендацій щодо розвитку, змісту, форм і методів навчання з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності дитини	Протягом 5 робочих днів після проведення діагностичного вивчення, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»		Висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини

Ознайомлення батьків (законних представників) дитини з висновком про комплексну оцінку, умовами навчання та надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дитині	Протягом року, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Батьки	Реєстр дітей з особливими потребами
Ведення реєстру дітей (у тому числі електронного) з особливостями розвитку з 0 років, які пройшли психолого-педагогічне вивчення у ІРЦ	Протягом року, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»		Реєстр дітей, які пройшли КО
Ведення електронного реєстру фахівців, які надають психолого-педагогічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами	Протягом року, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»		Реєстр фахівців
Ведення електронного реєстру навчальних закладів, в яких створено інклюзивні групи та класи	Протягом року, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»		Реєстр навчальних закладів
Підготовка аналітичної та статистичної звітності	Щомісяця, за рік, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, КУ «ІРЦ № 1»		Річний звіт про діяльність ІРЦ

VII.2. Робота з шкільними командами супроводу

Захід	Строки та місце проведення	Відповідальний	Партнери	Показники реалізації
Участь (у разі потреби) фахівців інклюзивно-ресурсного центру під час засідань	Відповідно до запитів від закладів освіти, заклади освіти	Директор КУ «ІРЦ №1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, асистенти дітей,	Визначення рівнів підтримки та умов перебування

психолого-педагогічного консиліуму у спеціальних закладах загальної середньої освіти			вчителі-дефектологи, батьки	дітей з особливими освітніми потребами у закладі
Участь у команді психолого-педагогічного супроводу особи в закладі освіти	Відповідно до запитів від закладів освіти, заклади освіти	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, асистенти дітей, вчителі-дефектологи, батьки	Роз'яснення причин звернення
Участь у розробленні її індивідуальної програми розвитку	Відповідно до запитів від закладів освіти, заклади освіти	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, асистенти дітей, вчителі-дефектологи, батьки	Розроблена ІПР

VII. III. Супровід сім'ї

Захід	Строки та місце проведення	Відповідальний	Партнери	Показники реалізації
Консультування батьків	Щоденно (за потребою), КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Батьки	Розуміння особливостей розвитку дитини
Акція «Подаруй обійми» до Міжнародного дня обіймів	Січень, КУ «ІРЦ № 1»	Консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Батьки, діти	Розвиток вміння співпрацювати з дитиною, соціалізація дітей з ООП
Акція «День без мобільного телефону» до Всесвітнього дня без мобільного телефону	06.02, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Батьки, діти	Соціалізація дітей з ООП, вихід з зони комфорту
Майстерка з виготовлення великодньої листівки в техніці квілінг до Всесвітнього дня творчості	Квітень, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, Консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Батьки, діти	Розвиток вміння співпрацювати з дитиною, соціалізація дітей з ООП

Відкритий захід «День вишиванки». Тренінг для батьків дітей з ООП «Ресурси для мами» до Дня матері	Травень, КУ«ІРЦ № 1»	Директор, Консультанти КУ«ІРЦ № 1»	Батьки	Соціалізація дітей з ООП, розвиток вміння співпрацювати з дитиною
Спортивне свято «Мама, тато і я – спортивна сім'я» до Міжнародного дня захисту дітей	Червень, КУ«ІРЦ № 1»	Директор, Консультанти КУ«ІРЦ № 1»	Батьки, діти	Розвиток вміння співпрацювати з дитиною, соціалізація дітей з ООП
Майстерка з виготовлення новорічної іграшки	Грудень, КУ«ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ«ІРЦ № 1»	Батьки, діти	Соціалізація дітей з ООП

VII.IV. Психолого-педагогічна допомога дітям з ООП

Захід	Строки	Відповідальний	Партнери	Показники реалізації
Надання допомоги в організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами, передбачені індивідуальною програмою розвитку	На підставі запитів від закладів освіти, заклади освіти	Директор, консультанти КУ«ІРЦ № 1»	Батьки, діти	Розуміння особливостей розвитку дитини
Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами: - дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти; - дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу	Згідно заяв від батьків та щотижневих графіків консультантів, КУ «ІРЦ № 1»	Консультанти КУ«ІРЦ № 1»	Батьки, діти	Корекція розвитку

Проведення виїзних засідань у закладах освіти	На підставі запитів відзакладів освіти, заклади освіти	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Батьки, діти, педагогічні працівники	Розуміння особливостей розвитку дитини, висновок ІРЦ
Проведення виїзних засідань у закладах дошкільної освіти компенсуючого типу	На підставі запитів від закладів освіти, ЗДО № 2, ЗДО № 20, ЗДО № 39 «Журавлик»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Батьки, діти	Розуміння особливостей розвитку дитини висновок ІРЦ
Запобігання виникнення освітніх труднощів, їх мінімізацію в осіб з ООП	Протягом року, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Батьки, діти	Корекція розвитку
Соціалізація осіб з ООП, розвиток їх самостійності та відповідних компетенцій	Протягом року, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Батьки, діти	Соціалізація осіб з ООП
Сприяння розвитку потенціалу в осіб з ООП з подальшим визначенням їх професійної орієнтації	Протягом року, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Батьки, діти	Соціалізація осіб з ООП
Основні важелі у формуванні компенсаційних способів діяльності як важливої умови підготовки дітей з ООП до навчання в закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти	Протягом року, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Батьки, діти	Соціалізація осіб з ООП
Розвиток навичок саморегуляції та саморозвитку дітей з ООП з урахуванням наявних знань, умінь і навичок комунікативної діяльності, становлення	Протягом року, КУ «ІРЦ № 1»	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Батьки, діти	Соціалізація осіб з ООП

особистості				
Сприяння у забезпеченні дітей з ООП навчальними посібниками, програмами, підручниками.	На підставі запитів від закладів освіти, заклади освіти	Директор, консультанти КУ«ІРЦ № 1»	Батьки, діти	Розуміння особливостей розвитку дитини

VII.V. Робота з педагогічними працівниками

Захід	Строки та місце проведення	Відповідальний	Партнери	Показники реалізації
Надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів освіти, допомога у залученні додаткових спеціалістів, які можуть надати практичну консультативну допомогу у складних випадках (у разі потреби)	На підставі запитів від закладів освіти, заклади освіти	Директор, консультанти КУ«ІРЦ № 1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, вихователі ЗДО, асистенти вихователів ЗДО, асистенти дітей, вчителі-дефектологи, батьки	Роз'яснення причин звернення
Участь педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру у засіданнях психолого-педагогічного консиліуму в спеціальних закладах загальної середньої освіти	На підставі запитів від закладів освіти, заклади освіти	Директор, консультанти КУ«ІРЦ № 1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, вихователі ЗДО, асистенти вихователів ЗДО, асистенти дітей, вчителі-дефектологи, батьки	Аналіз особливостей розвитку дитини
Участь у команді психолого-педагогічного супроводу особи в закладі освіти	На підставі запитів від закладів освіти, заклади освіти	Директор, консультанти КУ«ІРЦ № 1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, вихователі ЗДО, асистенти вихователів ЗДО, асистенти дітей, вчителі-дефектологи, батьки	Аналіз особливостей розвитку дитини

Участь у розробленні індивідуальної програми розвитку	На підставі запитів від закладів освіти, заклади освіти	Директор, консультанти КУ«ІРЦ № 1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, вихователі ЗДО, асистенти вихователів ЗДО, асистенти дітей, вчителі-дефектологи, батьки	Аналіз особливостей розвитку дитини
Проведення тематичних засідань: - узагальнення діяльності інклюзивних груп; - узагальнення діяльності інклюзивних класів; - створення інклюзивних груп; - створення інклюзивних класів	Травень Серпень Зклади освіти, онлайн	Директор, консультанти КУ«ІРЦ № 1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, вихователі ЗДО, асистенти вихователів ЗДО, асистенти дітей, вчителі-дефектологи, батьки	Підвищення фахового рівня фахівців
Сприяння у забезпеченні педагогів навчальними посібниками, програмами, підручниками	На підставі запитів від закладів освіти, заклади освіти	Директор, консультанти КУ«ІРЦ № 1»	Вчителі ЗЗСО, асистенти вчителів, вихователі ЗДО, асистенти вихователів ЗДО, асистенти дітей, вчителі-дефектологи, батьки	Підвищення фахового рівня фахівців

VII.VI. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності

Захід	Строки	Місце проведення	Відповідальний	Показники реалізації
Участь у семінарах, тренінгах, конференціях, науково-практичних заходах з питань інклюзивного навчання	Протягом року	КУ «ІРЦ № 1», онлайн	Директор, консультанти КУ«ІРЦ №1»	Удосконалення роботи фахівців
Самопідготовка, опрацювання літератури з питань навчання дітей з ООП	Протягом року	КУ «ІРЦ № 1», онлайн	Директор, консультанти КУ«ІРЦ № 1»	Удосконалення роботи фахівців

Проходження курсів підвищення кваліфікації та чергова атестація	Протягом року	КУ «ІРЦ № 1», онлайн	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Удосконалення роботи фахівців
Навчання та підвищення фахового рівня відповідно до сучасних тенденцій	Протягом року	КУ «ІРЦ № 1», онлайн	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Удосконалення роботи фахівців
Інструктивно-методичні наради з фахівцями ІРЦ	Протягом року	КУ «ІРЦ № 1», онлайн	Директор, консультанти КУ «ІРЦ № 1»	Удосконалення роботи фахівців

Розділ VIII. РОБОТА ЛОГОПЕДИЧНИХ ПУНКТІВ

Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний працівник
Затвердження планів логопедичних пунктів №№ 1, 2, 3	До 02.09	Н. Шляхта, вчителі-логопеди
Обстеження учнів 1-4 класів для зарахування їх на логопедичні пункти №№1, 2, 3	02.05-31.05	Вчителі-логопеди
Оформлення списків дітей з вадами мовлення	02.09-27.09	Вчителі-логопеди
Комплектування груп, підгруп, визначення кількості дітей для індивідуальних занять і складання розкладу занять; складання перспективних планів роботи з кожною групою і підгрупою учнів	До 07.10 (або в залежності від наявності вільних місць)	Н. Шляхта, вчителі-логопеди
Оформлення мовних карток на дітей, зарахованих на заняття у логопедичні пункти	До 14.10 (або в залежності від наявності вільних місць)	Вчителі-логопеди
Надання консультаційної допомоги закладам дошкільної освіти у виявленні дітей з відхиленнями у мовленнєвому розвитку	Упродовж навчального року	Вчителі-логопеди
Консультації для вчителів початкових класів, учні яких відвідують заняття у логопеда або стоять на обліку в логопедичному пункті	Упродовж навчального року (1, 3, 5, 11, 12 місяці)	Вчителі-логопеди
Консультування батьків	Упродовж навчального року (кожного тижня)	Вчителі-логопеди
Складання річного звіту про роботу логопедичних пунктів	До 27.06	Н. Шляхта, вчителі-логопеди

**Розділ IX. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ.
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧА РОБОТА**

Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний працівник
Засідання міської комісії з профілактики правопорушень: Ужгородська гімназія № 13	30.01	В. Кирик
Відзначення Дня Соборності України	22.01	Н. Шляхта
Спортивні змагання з черліденгу серед школярів 5-7-х класів	24.01	Н. Андрушек
Спортивні змагання з регбі-5 серед школярів 5-7-х класів	28-30.01	Н. Андрушек
Відзначення Дня пам'яті героїв Крут	29.01	Н. Шляхта
Вшанування героїв «Небесної сотні»	16.02-20.02	Н. Шляхта
Спортивні змагання з гандболу серед школярів 5-7-х класів	04-06.02	Н. Андрушек
Спортивні змагання «Веселі старты» серед школярів 5-х класів	27.02	Н. Андрушек
Спортивно-масовий захід «Олімпійське лелечення»	За окремим графіком	Н. Андрушек
Засідання міської комісії з профілактики правопорушень: Ужгородський ліцей № 3 Ужгородський ліцей № 7 Ужгородська гімназія № 16 Ужгородська гімназія № 14	06.02 13.02 10.02 27.02	В. Кирик
Відзначення Міжнародного дня рідної мови в закладах освіти міста	20.02-24.02	Н. Шляхта
Спортивні змагання «Артбол» серед школярів 6-х класів	04-11.03	Н. Андрушек
Турнір з міні-футболу серед школярів (юнаки)	13-20.03	Н. Андрушек
Спортивні змагання зі спортивного орієнтування серед школярів 5-9-х класів	Березень	Н. Андрушек
Відзначення Дня народження Т. Г. Шевченка	До 09.03	Н. Шляхта
Організація та проведення міського етапу Всеукраїнської виставки-конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»	Березень	О. Габор, Л. Гонда
Організація та проведення міського етапу конкурсу з писанкарства «Великодні писанки»	Березень-квітень	О. Габор, Л. Гонда
Організація та проведення міського етапу фестивалю-конкурсу родинної творчості «Родинний дивосвіт»	Квітень	О. Габор, Л. Гонда
Засідання міської комісії з профілактики правопорушень: Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива» Ужгородський ліцей імені В. С. Гренджі-Донського Ужгородський ліцей «Інтелект» Ужгородський ліцей № 4	06.03 13.03 20.03 27.03	В. Кирик

Засідання міської комісії з профілактики правопорушень: Ужгородський ліцей № 5 імені Івана Чендея Ужгородський ліцей ім.Т. Г. Шевченка Ужгородський ліцей імені Дойко Габора	04.04 11.04 18.04	В. Кирик
Заходи, приурочені Дню пам'яті жертв Чорнобильської трагедії	До 27.04	Н. Шляхта
Заходи в рамках Тижня охорони праці з нагоди Всесвітнього дня охорони праці	22.04-26.04	А. Шимон
Першість міста з легкої атлетики серед школярів 2012 р.н. і молодші	23.04	Н. Андрушек
Організація проведення Всеукраїнської благодійної акції «Серце до серця»	Упродовж квітня	Н. Шляхта
Проведення Дня ЦЗ (ЦО) в закладах освіти	Квітень	А. Шимон
Легкоатлетична естафета серед школярів	Травень	Н. Андрушек
Триденні навчально-польові збори 11-х класів	Згідно з наказом	Н. Андрушек
Відзначення Днів пам'яті та примирення, присвячених пам'яті жертв Другої світової війни	08.05-09.05	Н. Шляхта
Проведення тижня безпеки в ЗДО	15.05-19.05	А. Шимон
Проведення I (міського) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Згідно з наказом	Н. Андрушек
Організація та проведення Всеукраїнської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»	Червень	Л. Гонда, О. Габор
Тиждень Європи	Згідно з наказом	О.Габор, Н. Шляхта, Л.Гонда
Відзначення Міжнародного дня захисту дітей	Згідно з наказом	О.Габор, Н. Шляхта, Л. Гонда
Проведення вшанування випускників шкіл міста, нагородження золотими та срібними медалями	Червень (відповідно до наказу)	О. Габор, В. Кирик, Л. Гонда
Організація доповнення видання книги шани та успіхів у навчанні «ЗОЛОТИЙ ЛІТОПИС»	До 09.06	Л. Гонда
Здійснення заходів щодо оздоровлення дітей пільгових категорій (в стаціонарних таборах оздоровлення)	Червень-серпень	О. Габор, Н. Шляхта
Заходи, приурочені Дню Державного прапора України та Дню Незалежності України	22.08-24.08	Н. Шляхта
Проведення заходів щодо відзначення Дня знань	01.09	Н. Шляхта
Вибори учнівського врядування	12.09-10.10	Н. Шляхта
Заходи з відзначення Дня фізичної культури і спорту	За окремим графіком	Н. Андрушек
Засідання міської комісії з профілактики правопорушень: Ужгородський ліцей № 15 Ужгородський ліцей № 8	18.09 25.09	В. Кирик
Організація та проведення конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»	Вересень	Л. Гонда, О. Габор

Підготовка електронного паспорта про соціальний стан та контингент учнів м. Ужгорода у 2025/2026 н. р.	До 20.09	В. Кирик
Спортивні змагання 3 етапу «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» серед школярів	За окремим графіком	Н. Андрушек
Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек	Жовтень	Л. Гонда
Відзначення Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України	01.10	О.Габор, Н. Шляхта
Відзначення Міжнародного дня людей похилого віку та Дня ветерана	03.10	О.Габор, Н. Шляхта
Проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» – до Дня захисника України	Жовтень	О.Габор, Н. Шляхта
Організація участі в обласному конкурсі літературних творів, творів образотворчого мистецтва та фоторобіт на тему «Захисники України: історія та сьогодення»	Листопад	Л. Гонда, О. Габор
Організація та проведення XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості	Листопад	О. Габор, Л. Гонда
Організація та проведення загальноучнівської конференції лідерів учнівського врядування закладів освіти міста	Жовтень	Н. Шляхта
Спартакіада допризовної молоді м. Ужгорода	За окремим графіком	Н. Андрушек
Засідання міської комісії з профілактики правопорушень Ужгородська гімназія імені Другетів Ужгородський ліцей № 12 Ужгородський ліцей «Лідер»	02.10 09.10 16.10	В. Кирик
Проведення святкових заходів з нагоди Дня визволення Закарпаття	За окремим планом	Н. Шляхта
Відзначення Дня української писемності та мови у закладах освіти	27.10	О. Габор
Відзначення Дня визволення України від фашистських загарбників	28.10	Н. Шляхта
Проведення святкових заходів до Дня міста	За окремим планом	О. Габор, Н. Шляхта, Л.Гонда
Тиждень правової освіти	Жовтень	Н. Шляхта
Засідання міської комісії з профілактики правопорушень: НВК «Гармонія» Ужгородський ліцей № 9 Ужгородський ліцей «Імідж»	06.11 13.11 20.11	В. Кирик
Відзначення Міжнародного дня толерантності	14.11	Н. Шляхта
Відзначення Дня Гідності та Свободи	21.11	О.Габор Н. Шляхта
Відзначення Дня пам'яті жертв голодомору	26.11	О.Габор, Н. Шляхта
Спортивно-масовий захід «Cool Games» серед школярів ЗЗСО м. Ужгород (I-III вікові дивізіони)	За окремим графіком	Н. Андрушек

Проведення Всеукраїнського тижня права, присвячений Міжнародному дню захисту прав людини	Згідно наказу (грудень)	О. Габор, Н. Шляхта
Заходи з відзначення Дня Збройних Сил України	01.12-06.12	Н. Шляхта
Організація та проведення конкурсів «Новорічна композиція» та «Український сувенір»	Упродовж грудня	О. Габор, Л. Гонда
Засідання міської комісії з профілактики правопорушень: Ужгородський ліцей імені Августина Волошина	11.12	В. Кирик
Організація проведення міського огляду музеїв при закладах дошкільної, загальної середньої освіти	до 10.12	Л. Гонда
Організація проведення міського етапу конкурсу екскурсиводів музеїв освітніх закладів «Край, в якому я живу»	до 15.12	Л. Гонда
Підготовка заходів щодо відкриття міської ялинки	05.12-09.12	О. Габор, Н. Шляхта
Організація проведення міського етапу Всеукраїнської краєзнавчої акції учнівської молоді «Українська революція: 100 років надії і боротьби»	Листопад-грудень	Н. Шляхта

Розділ X. РОБОТА З ПИТАНЬ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ

Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний працівник
Облік споживання енергоносіїв закладами освіти	Упродовж року	А. Шимон
Моніторинг стану охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу	Упродовж року	А. Шимон
Підготовка плану заходів щодо підготовки до 2024/2025 н.р. та роботи в осінньо-зимовий період	До 01.09	Л. Брензович А. Шимон
Обстеження закладів освіти для виявлення потреб у ремонті, оформлення відповідних актів	Упродовж року та за необхідності	А. Шимон
Складання звітів про обсяги виконаних ремонтних робіт у закладах освіти	Упродовж року	А. Шимон
Організація роботи щодо підготовки опалювальних систем закладів освіти до роботи в осінньо-зимовий період на 2025-2026 рр.	з 15.04 до 01.10	А. Шимон
Організація і проведення заходів до Міжнародного дня охорони праці	з 22.04 до 26.04	А. Шимон
Організація ліквідації аварійних ситуацій (опалення, водопостачання газопостачання котельні та ін.)	За необхідності	А. Шимон
Моніторинг щодо підготовки закладів освіти до нового навчального року	з 05.08 до 30.08	А. Шимон
Організація навчання та перевірки знань посадових осіб з питань охорони праці, пожежної безпеки, посадових осіб, відповідальних за безпечний стан теплового господарства	Упродовж року	А. Шимон
Організація проведення Тижня безпеки учасників дорожнього руху	Вересень	А. Шимон
Розроблення плану ремонтних робіт на 2026 рік	Жовтень-листопад	А. Шимон

Організація проведення Тижнів знань з основ безпеки життєдіяльності в закладах загальної середньої освіти	До 11.11	А. Шимон
Організація роботи закладів загальної середньої освіти з питань забезпечення збереження життя і здоров'я дітей	Впродовж року	А. Шимон
Підготовка звіту про стан травматизму в закладах освіти	Щоквартально	А. Шимон
Забезпечення своєчасного перегляду інструкції з охорони праці та протипожежної безпеки у закладах освіти	Упродовж року	А. Шимон

Розділ XII. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний працівник
Ведення бухгалтерського обліку фінансово-господарської діяльності управління освіти	Постійно	Л. Брензович, В. Іллар
Складання та здача річної фінансової звітності в органи державного казначейства, статистичне управління, пенсійний фонд, фонд соціального страхування, ДПІ	Січень	Л. Брензович, В. Іллар
Формування лімітних довідок та доведення кошторисних призначень до установ освіти. Затвердження кошторисів	Після отримання зведених лімітних довідок	Л. Брензович, Н. Сідак
Виплата матеріальної допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, по досягненню 18 річного віку	Упродовж року	Л. Брензович
Здійснення фінансування видатків згідно з кошторисними призначеннями закладів освіти відповідно до наказу Міністерства фінансів України від 23.08.2012 № 938 «Про затвердження порядку казначейського обслуговування місцевих бюджетів»	Упродовж року	Л. Брензович, В. Іллар, І. Орлова
Аналіз, узагальнення та подання департаменту освіти і науки, молоді та спорту ЗОДА звіту про використання коштів освітніх субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам відповідно до постанов Кабінету Міністрів України	Упродовж року	Л. Брензович, Н. Сідак, М. Ільницька
Підготовка та складання бюджетних запитів до проєктів державного бюджету, обласного бюджету на 2025 рік відповідно до наказу Міністерства фінансів України від 21.12.2022 № 450 «Про затвердження Інструкції з підготовки бюджетних запитів»	Вересень-жовтень	Л. Брензович, Н. Сідак, М. Ільницька, Т. Сорокопуд
Виплата одноразової допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, – випускникам 11-х класів 2024/2025 н.р.	До 20 травня	Л. Брензович
Узагальнення та подання департаменту освіти і науки, молоді та спорту ЗОДА інформації про оплату праці педагогічних та інших працівників закладів освіти	Упродовж року	Л. Брензович, Н. Уліс, Н. Радік

Ведення та внесення даних на єдиний вебпортал використання публічних коштів Є-дата відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30.11.2016 № 867 «Деякі питання оприлюднення публічної інформації у формі відкритих даних»	Впродовж року	Л. Брензович, І. Орлова
Виплата грошової премії переможцям та призерам III-IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I-III етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Ужгородської філії Закарпатського відділення Малої академії наук України	Травень-червень	Л. Брензович, О. Гриценко
Звіт про структуру заробітної плати	Щомісяця	Л. Брензович, Н. Радік
Складання і здача місячних звітів, оперативної інформації про заборгованість за енергоносії, про використання фонду з/п	До 5, 23 числа, наступного за звітним місяцем	Л. Брензович, І. Орлова, Н. Радік
Нарахування заробітної плати, перерахунки, зв'язані з підвищення зарплати	Щомісяця 9, 24 числа	Л. Брензович, Н. Уліс
Перерахування податків, внесків до фондів	Щомісяця	Л. Брензович, Н. Уліс
Облік матеріальних цінностей, основних засобів	Двічі на рік	Л. Брензович, М. Орлова
Підготовка, здача, наступна обробка документів із усіх видів бухгалтерського обліку	Щомісяця	Л. Брензович
Складання меморіальних ордерів	Щомісяця	Л. Брензович
Видача довідок працівникам про заробітну плату	Упродовж року	Л. Брензович, Н. Уліс, А. Балог
Складання кошторисів видатків, штатних розписів пришкольніх таборів відпочинку з денним перебуванням	Травень, червень	Л. Брензович, Н. Сідак, М. Ільницька
Складання фінансових звітів за квартали, півріччя, рік	Упродовж року	Л. Брензович,
Підготовка та перевірка штатних розписів та тарифікаційних списків педагогічних кадрів закладів освіти	До 15.09	Л. Брензович, Н. Уліс, Н. Радік, А. Балог
Комплектування та складання мережі груп ЗДО та класів ЗЗСО	Серпень, вересень	Л. Брензович
Проведення щорічної інвентаризації матеріальних цінностей, своєчасне виведення результатів інвентаризації, відображення їх у бухгалтерському обліку (згідно з наказом)	Жовтень, листопад	Л. Брензович, М. Орлова
Контроль за складанням договорів	За надходженням	Л. Брензович, О. Гриценко
Надання та підготовка інформацій, відповідей на публічні запити тощо	За надходженням	Л. Брензович
Оформлення наказів, які стосуються фінансово-господарських операцій	Упродовж року	Л. Брензович