

# KULCS

*a kistérségi magyar nyelv és irodalom vetélkedőre (2024-2025)*

**9. osztály**

**1. Javítsd ki a helyesírási hibákat! (20 pont)**

Az északi szél és a Nap azon versengtek, **melyikük** a hatalmasabb. **Megegyeztek** abban, hogy az lesz a győztes, **amelyiküknek** sikerül egy vándort levetkőztetni.

Az északi szél erősen fujni kezdett, és amikor az ember **összehúzta** a ruháját, még **jobban** nekiesett. Az azonban a hidegtől **kínózva** még **szorosabban** magára csavarta a ruháját, **míg** végül a szél **belefáradt**, és átadta helyét a Napnak. Először csak enyhén **melegített**, majd mikor az ember már levette a felső ruháját, erősebben sütött, **míg** végül az ember nem bírta tovább a hőséget, **levetkőzött**, s a közeli folyóhoz ment fürödni.

A mese **bizonyítja**, hogy a rábeszélés sokszor **hathatósabb** az erőszakoskodásnál.

**2. Elemezd a mondatot! Készítsd el az ágrajzát! (10 pont)**

A tanuló felkészült a vizsgára.

**Technikai okokból a következőképpen ábrázoljuk:**

felkészült – állítmány

a tanuló – **alany**

vizsgára - **állandó határozó**

**3. Képezz igéket az alábbi névszókból, és határozd meg a képzett szó jelentését! (10 pont)**

talpal, nyeregel, abrakol;

gyomlál, számol, kémlel, szemlél;

cukoroz, sóz, vajaz,

**4. Pótold a hiányzó mássalhangzót, a -j hangot jelölő megfelelő betűt! (10 pont)**

zsálya, zaj, lakáj, majom, aszály, bólya, játék, lyuk, úrhajó, sóhaj

**5. Alakítsd át felszólító módúvá az alábbi igealakokat a szám, személy és ragozás megváltoztatása nélkül! (6 pont)**

játszanak, mesélsz, mászunk, húzok, úsznak, olvastok,

**6. Fogalmazd meg a Nyugat című folyóirat szerepét a 20. század első felében! (6 pont)**

**Tankönyv: Irodalom, 9.osztály**

**7. A következő fogalmak Babits Mihályhoz kapcsolódnak. Hogyan? (6 pont)**

Szekszárd – a költő itt született

Tanner Ilona – a felesége

Budapest – itt tanult

Móricz Zsigmond – kortársa

Esztergom – második otthona, itt lakott,

San Remo – díjat kapott műfordításért

**8. Jellemezd a Soós család tragikus élethelyzetét Móricz Zsigmond novellájában! Írj rövid, tömör fogalmazást! (8 pont)**

(A novella megtalálható 9.osztályos Irodalom tankönyvben)

**9. Nevezd meg az alábbi művek szerzőit! (6 pont)**

a) Ady Endre: Séta bölcsőhelyem körül

f) Ady Endre: Párisban járt az Ősz

b) Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig

g) Petőfi Sándor: Nemzeti dal

d) Babits Mihály: Új leoninusok

h) Babits Mihály: Ősz és tavasz között

**10. Honnan az idézet? Nevezd meg a mű szerzőjét és címét! (8 pont)**

- a) Vad indák gyűrűznek körül / Míg a föld alvó lelkét lesem... **(Ady Endre: A magyar Ugaron)**
- b) S a sírt, hol nemzet süllyed el, / Népek veszik körül... **(Vörösmarty Mihály: Szózat)**
- c) Fényesebb a láncnál a kard, / Jobban ékesíti a kart... **(Petőfi Sándor: Nemzeti dal)**
- d) Mi lesz, hogyha Dózsa György kósza népe / Rettenetes, nagy dühvel özönöl?...  
**(Ady Endre: Dózsa György unokája)**

**Összesen: 90 pont**

**KULCS**

***a kistérségi magyar nyelv és irodalom vetélkedőre (2024-2025)***  
**10. osztály**

**1. Javítsd ki a helyesírási hibákat! (20 pont)**

A nyelv az emberi érintkezés **legfontosabb** eszköze, sajátos jelrendszer **melynek** egymásra épülő szintjei **vannak**. A beszéd nyelvi közlés. A beszéd és a nyelv **ugyannak** a dolognak a nyelvezetnek a két oldala: az emberek beszélnek **egymással**, s beszédük a nyelv **szabályai** szerint van **megszerkesztve**. A beszéd **összefoglaló** neve mindannak, amit egy nyelvi **közösség** tagjai vagyis az ugyan azon nyelven beszélő emberek érintkezésük során mondanak

**2. Elemezd a mondatot! Készítsd el az ágrajzát! (10 pont)**

Hamarosan több lesz a szabad időm.

**Technikai okokból a következőképpen ábrázoljuk:**

több lesz – állítmány

időm – **alany**

szabad - **minőségjelző**

hamarosan - **időhatározó**

**3. Alkoss mondatokat a megadott állandósult szókapcsolatokkal! (7 pont)**

farkaszemet néz; elveti a sulykot; jön még kutyára dér; haragra lobban; feltűnést kelt; megállapodást köt; beleegyezését adja

**(Mondatszerkesztés egyéni megfogalmazás alapján.)**

**4. Pótold a hiányzó mássalhangzót, a -j hangot jelölő megfelelő betűt! (10 pont)**

hólyag, folyó, csuklya, éjszaka, ifjúság, műselyem, tavaly, erkély, szófaj, kristály

**5. Kapcsolj -val, -vel ragot a nevekhez! (10 pont)**

Kisfaludyval, Kazinczyval, Tóttal, Tóthtal, Babitscsal, Marxszal Madáchcsal, Móriczsal, Fóriszal, Kacsóhval

**6. Elemezd Janus Pannonius Pannonia dicsérete című versét! (8 pont)**

**Tankönyv: Irodalom, 9.osztály**

**7. Határozd meg ki kicsoda! (6 pont)**

- a) Nyilas Misi – Móricz Zs. Légy jó mindhalálig  
c. regényének főszereplője  
b) Ábel – Tamási Áron Ábel a rengetegben c.  
regényének főszereplője  
c) Soós család – Móricz Zs. Hét krajcár c.  
novellájában szereplő család  
d) Zrínyi Miklós – költő  
e) Janus Pannonius – az első magyar költő, aki  
latin nyelven írta verseit  
f) Kovács Vilmos – kárpátaljai magyar költő

**8. Jellemezd a reneszánsz korszakát! (8 pont)**

(Irodalom tankönyv, 10.osztály)

**9. Nevezd meg az alábbi művek szerzőit! (8 pont)**

- Juhász Gyula: Magyar táj, magyar ecsettel  
Janus Pannonius: Pannónia dicsérete  
Zrínyi Miklós: Szigeti veszedelem  
Balassi Bálint: Darvaknak szól  
József Attila: Tiszta szívvel  
Karinthy Frigyes: Így írtok ti  
Tóth Árpád: Esti sugárkoszorú  
Tóth Árpád: Áprilisi capriccio

**10. Honnan az idézet? Nevezd meg a mű szerzőjét és címét! (12 pont)**

- a).. itt legeltetett a kis Csöre, nem is ment a nádas felé, hanem a dinnyeföld felé...  
(Móricz Zsigmond: Árvácska)
- b) Itthon vagyok. S ha néha lábamhoz térdepel / egy-egy bokor, nevét, virágát is tudom...  
(Radnóti Miklós: Nem tudhatom)
- c) S az út... kígyó vedlett bőre. /Hány népet vitt temetőre... (Kovács Vilmos: Verecke)
- d) A harmadikos olvasókönyvben azonban érdekes történetet találtam Attila királyról és rávettem magam az olvasásra. (József Attila: Curriculum vitae)
- e) Vad indák gyűrűznek körül / Míg a föld alvó lelkét lesem... (Ady Endre: A magyar Ugaron)
- f) Sehonnai bitang ember, / ki most, ha kell, halni nem mer .. (Petőfi Sándor: Nemzeti dal)

**Összesen: 91 pont**

## KULCS

*a kistérségi magyar nyelv és irodalom vetélkedőre (2024-2025)*  
**11. osztály**

**1. Javítsd ki a helyesírási hibákat! (20 pont)**

A **mindennapi** teendőink mellett érdemes néha egy kicsit **megállni**. **Ilyenkor** a lelkünk kényeztetésére vegyünk elő egy jó olvasmányt, merüljünk el a fantázia világában!

Olvasás közben a szemünk **pásztázza** a sorokat. Ez azért van **így**, mert az agyunk kíváncsi, ezért a szemünkkel időről időre **előbbre** lesünk a szövegben, hogy **kiderítsük**, miről fogunk **később** olvasni.

Az olvasó **elkezdi** a szöveget olvasni a **betűket**, majd a belőlük épült szavakat **felismeri**, jelentést kapcsol **hozzájuk**, és ezután a jelentéssel **bíró** szavakat **felolvassa**.

**2. Elemezd a mondatot! Készítsd el az ágrajzát! (10 pont)**  
Sikerült jegyet szerezni az esti előadásra.

**Technikai okokból a következőképpen ábrázoljuk:**

sikerült – állítmány  
szerezni – alany  
jegyet - tárgy  
előadásra – helyhatározó  
esti - minőségjelző

**3. Értelmezd az alábbi szópárok jelentését! Határozd meg a szófajukat, és szerkessz velük külön-külön mondatot! (10 pont)**  
eladók – eladók, előtt – előtt, emelet – emellett, énekelem – énekelem, ereszt – ereszt

**(Mondatszerkesztés egyéni megfogalmazás alapján.)**

**4. Kapcsolj -val, -vel ragot a nevekhez! (10 pont)**  
Adyval, Kölcseyvel, Zichyvel, Rákócziival, Thökölyvel, Kováccsal, Kovátsccsal, Kováchccsal, Ráczcal, Baloghcal

**5. Fogalmazd meg érveidet az alábbi témában! (8 pont)**  
Az internet hatása az emberi kapcsolatokra.

**(A tanuló egyéni fogalmazása.)**

**6. Fogalmazd meg, mit tudsz a Halotti beszéd és könyörgés c. nyelvemlékünkéről! (6 pont)**

**(A tanuló egyéni fogalmazása.)**

**7. A következő fogalmak Madách Imréhez kapcsolódnak. Hogyan? (7 pont)**  
Alsósztrégova – az író itt született  
Fráter Erzsébet – a felesége  
Lucifer – Az ember tragédiája főszereplője  
Kepler – a Tragédia egyik szereplője, tudós  
Borbála – a Tragédia egyik szereplője  
Éva – Az ember tragédiája főszereplője  
Miltiádész – a Tragédia egyik szereplője

**8. Nevezd meg az alábbi művek szerzőit! (10 pont)**  
a) Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig  
b) Balassi Bálint: Hogy Júliára talál...  
c) Janus Pannonius: Búcsú Váradtól  
d) Kölcsey Ferenc: Himnusz  
e) Petőfi Sándor: Nemzeti dal  
f) Ady Endre: A föl-földobott kő  
g) Mikszáth Kálmán: Beszterce ostroma  
h) Radnóti Miklós: Nem tudhatom  
i) Vörösmarty Mihály: Szózat  
j) Jókai Mór: A kőszívű ember fiai

**9. Határozd meg ki kicsoda! (6 pont)**  
Bede Anna – Mikszáth Kálmán: Bede Anna tartozása c. novella főszereplője  
Noszty Feri – Mikszáth Kálmán: A Noszty fiú esete Tóth marival c. regényének főszereplője

**6. Határozd meg ki kicsoda! (6 pont)**

Bede Anna – Mikszáth Kálmán: Bede Anna tartozása c. novella főszereplője

Nosztty Feri – Mikszáth Kálmán: A Nosztty fiú esete Tóth Marival c. regényének főszereplője

Tímár Mihály – Jókai Mór: Aranyember c. regényének főszereplője

Nyilas Misi – Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig c. regényének főszereplője

Mikszáth Kálmán – a XIX.század második felének és a XX.század elejének kiemelkedő írója

Ady Endre –a XX.század elejének kiemelkedő költője, a költészet megújítója

**7. Honnan az idézet? Nevezd meg a mű szerzőjét és címét! (12 pont)**

a) S égtek lelkemben kis rőzse dalok: / Füstösek, furcsák, búsak, bíborak ..

**(Ady Endre: Párisban járt az Ősz)**

b) Mondottam, ember: küzdj és bízva bízzál! **(Madách Imre: Az ember tragédiája)**

c) Ha örül Horger Antal úr, / hogy költőnk nem nyelvet tanul ... **(József Attila: Születésnapomra)**

d) A szomszédokkal való tanácskozás után a fülem hallatára megállapították, hogy Attila név nincsen.

**(József Attila: Curriculum vitae)**

e)A parasztok lelkivilágát jó ideig csak hallomásból ismertem. Pusztán születtem, és ott is laktam serdülő kamasz koromig. **(Illyás Gyula: Puszták népe)**

f). Verecke híres útján jöttem én, / Fülembé még ősmagyar dal rivall...

**(Ady Endre: Góg és Magóg fia vagyok én...)**

**Összesen: 99 pont**