

**Оцінювання II етапу учнівських олімпіадних робіт  
(обслуговуючі та технічні види праці – 8, 9,10,11 класи):**

- 1) Теоретичний тур: максимальна кількість балів – 20.
- 2) Практичний тур: загальна максимальна кількість балів – 60:  
Критерії оцінювання виготовлених на технологічному етапі виробів:

1. Функціональність, відповідність призначенню.
2. Якість виготовлення.
3. Естетична привабливість.

Переможці олімпіади визначаються за максимальною сумарною кількістю балів, отриманих за теоретичний і практичний тури.

Максимальна сума балів за теоретичний і практичний тури становить **80 балів**.

**Завдання II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади  
з трудового навчання (технічна праця, 8 клас)**

**Творчий тур («Органайзер для зошитів»)**

***В теоретичній частині завдання (20 б.):***

Розробити конструкцію органайзеру для зошитів маючи картон розміром 600 x 600 мм	
Завдання:	
1) виконати зображення конструкції, вказати розміри;	
2) описати конструкцію;	
3) обґрунтувати вибір матеріалів;	
4) розрахувати необхідну кількість матеріалів.	

**Практичний тур**

***В практичній частині завдання (60 б.):***

Виготовити органайзер для зошитів з картону відповідно до розробленого креслення на теоретичному турі.

**Завдання II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади  
з трудового навчання (технічна праця, 9 клас)**

**Творчий тур («Поличка для книжок»)**

***В теоретичній частині завдання (20 б.):***

Розробити конструкцію настінної полички з фанери для книжок маючи набір матеріалів розміром, мм: 150x200x10 – 2 штуки та 150x300x10 – 2 штуки	
Завдання:	
1) виконати малюнок, ескіз або креслення виробу зобразивши форму та розташування елементів. Нанести необхідні розміри;	
2) назвати критерії яким повинен відповідати виріб: вид матеріалу, розміри, кріплення, конструктивні особливості тощо;	
3) назвати відомі способи художньої обробки виробів з деревини та коротко розкрити принципи їх виконання;	
4) придумати оригінальний, доречний рекламний вислів для привернення уваги споживача такого виробу;	
5) сформулювати послідовність виготовлення такого виробу та назвати ручні інструменти, станки, прилади, якими можна виконати необхідні операції;	
6) назвати чинники, від яких буде залежати собівартість такого виробу при масовому виготовленні.	

**Практичний тур**

***В практичній частині завдання (60 б.):***

Виготовити поличку відповідно до розробленого креслення на теоретичному турі.

**Завдання II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади  
з трудового навчання (технічна праця, 10 клас)**

**Творчий тур («Ключниця з картону»)**

***В теоретичній частині завдання (20 б.):***

Розробити конструкцію ключниці маючи картон розміром 450х600 мм	
Завдання:	
1) виконати креслення конструкції, вказати розміри;	
2) описати конструкцію;	
3) обґрунтувати вибір матеріалів;	
4) розрахувати необхідну кількість матеріалів.	

**Практичний тур**

***В практичній частині завдання (60 б.):***

Виготовити ключницю відповідно до розробленого креслення на теоретичному турі.

**Завдання II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади  
з трудового навчання (технічна праця, 11 клас)**

**Творчий тур («Серветниця»)**

***В теоретичній частині завдання (20 б.):***

Розробити конструкцію серветниці з деревини або фанери розміром, мм: 500х500х10/12 – 1 штука.	
Завдання:	
1) виконати наочне зображення виробу з необхідними для його виготовлення розмірами;	
2) назвати критерії, яким повинен відповідати виріб: вид матеріалу, його фізичні властивості, розміри, конструктивні особливості тощо;	
3) назвати відомі способи оздоблення виробів з металу та коротко розкрити принципи їх виконання;	
4) придумати оригінальний, доречний рекламний або застережний вислів для привернення уваги споживача такого виробу;	
5) сформулювати послідовність виготовлення такого виробу та назвати ручні інструменти, станки, прилади, якими можна виконати необхідні операції;	
6) назвати чинники, від яких буде залежати собівартість такого виробу при масовому виготовленні.	

**Практичний тур**

***В практичній частині завдання (60 б.):***

Виготовити серветницю відповідно до розробленого креслення на теоретичному турі. Оздобити виріб технікою вибраною самостійно.