

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для II етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови та
літератури
7 клас

Українська література

I. Напишіть твір-роздум «Славне минуле робить нас сильними і мужніми».
12 балів

II. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловленнях.

1. Суспільно-побутові пісні – це...
2. За жанровою тематикою суспільно-побутові пісні поділяються на...
3. Який художній засіб яскраво виражений у рядках:
*Стоїть явір над водою, в воду похилився.
 На козака пригодонька – козак зажурився?*
4. Назвіть функції мистецтва.
5. Назвіть автора і твір, у якому головний герой сказав такі слова: «Нехай радше гине мій син, ніж задля нього має уйти хоч один ворог нашого краю!»

5 балів

Українська мова

I. Визначте рід поданих іменників. З двома словами (на вибір) складіть речення.

Аташе, тріо, біль, фламінго, путь, Міссісіпі, Токіо, кюре, желе, кольрабі, авеню, тюль.

8 балів

II. З'ясуйте, яку синтаксичну роль виконує інфінітив у наведених реченнях.

1. Його вчили **говорити** правду.
2. **Говорити** правду – риса шляхетної людини.
3. А слова дружнього за гроші не **купити**.
4. Місяць пливе **оглядати** і небо, і зорі, і землю, і море.
5. Наказ **наступати** надійшов із Києва.

5 балів

III. Спишіть речення, розставте розділові знаки і дайте йому загальну характеристику. Підкресліть члени речення.

Нічого не забуває рідна земля усе береже у своїй пам'яті розповідає про далеку й повік незабутню минувшину.

6 балів

IV. Установіть відповідність

Значення	Фразеологізм
1 відмовити	А хоч з лица воду пий
2 жити	Б вивести на чисту воду
3 викрити	В топтати ряст
4 гарний	Г як муха в спасівку
	Д дати відкоша

4 бали

Усього – 40 балів

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для II етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури
8 клас

Українська література

I. Напишіть твір-роздум «І праїди в струнах бандури живуть...»

12 балів

II. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловленнях.

1. Що таке художній образ?
2. Який історичний період змальовують найдавніші історичні пісні?
3. Хто був прототипом героя історичної пісні «Ой Морозе, Морозенку»?
4. Назвіть українських письменників, які написали художні твори про Марусю Богуславку з однойменною назвою.
5. Які проблеми порушено у творі «Давня казка» Лесі Українки?

5 балів

Українська мова

I. Запишіть словосполучення, уживши слова в дужках у необхідному відмінку.

Навчатися (математика), завдавати (біль), потребувати (допомога), наслідувати (дорослі), завдавати (збитки), зазнати (втрати), попереджати (небезпека), прагнути (перемога), доглядати (хворий).

4 бали

II. Підберіть лексичний синонім до кожного з поданих слів:

Масштаб, горизонт, клімат, вар'ят, косоокий, сприяти, жертвувати, полюс.

4 бали

III. Випишіть усі словосполучення і позначте в них головне слово.

Цікава розповідь, зарубати на носі, ліси і гори, сукня рожева, сестра вміє шити, сонце світить, понад берегом, настав липень, тихо співати, буду пам'ятати, навіть ти, кращий від усіх, четвертий від початку, нехай іде, говорити пошепки, твій голос, промерз до кісток, відліт птахів, вимитий дощем, обсипаючи промінням.

5 балів

IV. Спишіть речення, розставте розділові знаки і дайте йому загальну характеристику. Підкресліть члени речення.

Щедре літо непомітно переходило в осінь напоєну медом і срібними дзвонами журавлів.

6 балів

V. Установіть відповідність

<i>Способи вираження підмета:</i>	<i>Речення</i>
1 іменник.	А Ми прагнемо красу природи досягнути.
2 займенник	Б Багато літ перевернулось, води чимало утекло.
3 дієслово	В Зоря на небі рожева вже почала займатись.
4 числівник з іменником в непрямому відмінку	Г Любити себе - обов'язок кожного з нас. Д Навколо пахло м'ятою.

4 бали

Усього – 40 балів

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для II етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури
9 клас

Українська література

I. Напишіть твір-роздум «Ніщо так не єднає людей, як думка про майбутнє».

12 балів

II. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловленнях.

- З якого року ведеться хронологічний виклад у літописі «Повість минулих літ?»
- Кого з українських письменників ще за життя називали “українським Сократом”, “українським Горацієм”, “українським Езопом”?
- З якими тваринами автор «Слова ...» порівнює таких персонажів: Бояна, Всеволода, Ярославну, князя Ігоря, Овлура?
- Які слова написані на могилі Г. Сковороди?
- Якою київською вулицею Ігор спускається до Богородиці Пирогощії після втечі з полону?

5 балів

Українська мова

I. Визначте, розкривши дужки, у поданих словосполученнях прислівники, які пишуться разом, окремо, через дефіс. Запишіть їх у три колонки.

Пам'ятати рік/у/рік; підійти близько/близько; приходити в/досвіта; плакати з/радістю; коли/небудь/ зустрінемося; іти пліч/о/пліч; прочитати на/пам'ять/; вивчити як/слід; зникнути без/вісті; не/ до/вподоби.

5 балів

II. З поданих слів відтворіть фразеологізми і поясніть їх значення.

Сади, троянський, ложе, Аріадни, колесо, лебедина, нитка, кінь, Семіраміди, пісня, Фортуни, прокрустове.

6 балів

III. Запишіть наведені сполуки слів, вибравши з дужок потрібні сполучники і прийменники.

Повернутися(з,із,зі) школи, рідкісна(і,й) оригінальна квітка, стукати(у,в)двері, вітер(з,із,зі) снігом, бачити(у,в,уві)вікні, Олекса(і,й)Іван, вона(і,й) він, кілометрів(з,із,зі,зо)три, читати(у,в) оригіналі, дух(і,й) воля народу.

5 балів

IV. Запишіть речення. Поставте розділові знаки, підкресліть члени речення, дайте загальну характеристику реченню, накресліть схему.

У гушавині співають заливаючись солодким щебетом солов'ї і пісні запізнілих молодих веслярів линуць знизу від ріки котяться над дніпровськими кручами (І.Цюпа).

8 балів

V. Установіть відповідність

Твердження	Приклад
1. Тире потрібно поставити в реченні.	А. Край берега у затишку прив'язані човни.
2. Прикладку треба писати через дефіс у реченні	Б. Над крутою стежкою співучою йшла як пісня дівчина завітчана.
3. Присудок виражений прикметником у реченні	В. І тополя шепче й горнеться до землі матері.
4. Порівняльний зворот є у реченні	Г. Люди атомні заручники прогресу.
	Д. Плин часу подібний до плину ріки.

4 бали

Усього – 45 балів

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для II етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури
10 клас
Українська література

I. Напишіть твір-роздум «Життя як нива, збагачуйте його своєю щедрістю – тоді добрим словом згадуватимуть вас люди» (В. Симоненко).

12 балів

II. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловленнях.

1. Який твір Івана Франка Юрій Шерех назвав «другим Заповітом» української літератури?
2. Назвіть корифеїв українського театру.
3. За яким принципом розгортається сюжет у повісті І.Нечуя-Левицького «Кайдашева сім'я»?
4. Яка робота Івана Франка мала назву «Варлаам та Йоасаф»?
5. Хто автор цих слів: «Театр – школа, актор – учитель. Сцена – мій кумир, театр – священний храм для мене»?

5 балів

Українська мова

I. Запишіть слова і позначте в них наголос.

Показ, проріз, разом, наскок, олень, косий, договір, вірші, донька, люстро, камбала, жерло.

6 балів

II. До поданих слів доберіть спільнокореневі слова (по два). Запишіть їх, утворивши словотвірний ланцюжок.

Радісний, пестити, прикрашати, гарний.

4 бали

III. У кожному із словосполучень знайдіть і виправте помилку.

Моє день народження, бажаючи поспілкуватися, таємна усмішка, п'ятидесятирічний чоловік, сміятися над кимось, багаточисленні випадки, біографічний життєпис, називати по імені, радує око, зайняли перше місце.

5 балів

IV. Спишіть речення, розставте розділові знаки. Підкресліть члени речення. Побудуйте схему та визначте вид речення.

Місяць уже вклався спати а спокійна земля з хвилюванням прислухалася як журавлі на своїх крилах несли їй весну розсівали той срібний перелив по якому сьогодні ж людськими надіями посіється нове зерно (За М.Стельмахом).

9 балів

V. Установіть відповідність

Вимова приголосного	Приклад
1 глухий стає дзвінким	А екзамен
2 дзвінкий стає глухим	Б коробка
3 твердий стає м'яким	В вітчим
4 близькі приголосні не розрізняються	Г кузня Д дьогтю

4 бали

Усього – 45 балів

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для II етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури
11 клас
Українська література

I. Напишіть твір-роздум «Найкращого вчимося у нащадків, найгіршого – у сучасників, найголовнішого – у предків» (А. Коваль)

12 балів

II. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловленнях.

1. Який часовий потік пронизує прозу М.Хвильового?
2. Який твір містить такі вислови-сентенції: «...Людина – натура творча. Людині треба, щоб її робота залишалася після неї самої жити. Тоді людина працюватиме так, як співає...»?
3. Хто запропонував термін «кларнетизм» для позначення стильової якості лірики раннього Павла Тичини?
4. Хто з письменників є автором теорії деструкції? У чому її суть?
5. Яку канонічну віршовану форму полюбляв М. Рильський?

5 балів

Українська мова

I. Запишіть правильно подані слова.

Густо/розведений, суспільно/необхідний, контрольнo/вимірювальний, вище/згаданий, трохи/вище/зазначений, загально/державний, різко/окреслений, народно/поетичний.

4 бали

II. Запишіть слова і позначте в них наголос.

Агрономія, багаторазовий, вишиваний, гальмо, добовий, живопис, заміжня, камбала, літопис, міліметр, нанести, оптовий, помовчати, ремінь, середина, текстовий, усередині, центнер, чотирнадцять, шофер, щипці, зобразити, колія, павич.

6 балів

III. Виправте, за потреби, помилки у сполученнях слів і запишіть їх.

Кілька кілограм помідор, восьмого січня-місяця, пекуча біль, торкатися до питання, піклуватися за брата, піти по гриби, піти за грибами, на минулому тижні, ДАІ провело рейд, ПТУ оголосило.

5 балів

IV. Спишіть речення, розставте розділові знаки. Підкресліть члени речення. Побудуйте схему та визначте вид речення.

Спочатку десь поблизу млосно затріпотіло листя на осокорі потім той шелест перехопився на дуба і з нього порснули додолу жолуді загули вільхи неначе вихор у раменах мокрих після дощу (За Г. Тютюнником)..

9 балів

V. Установіть відповідність.

Іншомовне слово	Синонім
1. Епілог	А. Заборона
2. Епіка	Б. Відступ
3. Ембарго	В. Післямова
4. Ерзац	Г. Сурогат
	Д. Розповідь

4 бали

Усього – 45 балів