

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для II етапу
XXV Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика

3 клас

1. Уявіть, що ви зустріли іноземців, які цікавляться визначними місцями Закарпаття. Напишіть про те, куди б ви порадили їм завітати. (8-10 речень)

12 балів

2. Доберіть до кожного іменника якомога більше прикметників, але не менше 4, які б вдало характеризували його.

Вишиванка –

Жоржини –

Україна –

Майбутнє –

8 балів

3. Запишіть в алфавітному порядку подані слова, вставляючи пропущені букви. Над кожним словом позначте наголос.

Тр .вога, д...ржава, т...л....грама, інж...нер, ш...ренга, оч.рет, ас.альт , ап.льсин, во.зал, ч.ремха.

6 балів

4. Прочитайте незакінчені речення, допишіть, придумавши порівняння.

1. Стежка у лісі в'юнка, мов

2. Листя застелило землю, неначе

3. Сонце блищить, як

4. Осінь розфарбувала кожен листочок, мов

4 бали

Усього – 30 балів

На виконання завдань відводиться одна година.

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для II етапу
XXV Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика

4 клас

1. Поміркуйте та опишіть осінній день, використовуючи слова з довідки, доберіть до тексту заголовки.

Довідка: багряний, періщить, яскраві, курличуть, самотньо, парасолі, листячко, чарівниця, буриштинові, змінюється.

12 балів

2. Складіть із кожним словом по два речення, у яких вони були б різними за значенням словами.

Ніс, мила, три.

6 балів

3. Спишіть текст, упишіть у словах замість крапок пропущені букви, розкрийте дужки, у змінених словах укажіть відмінок та число іменників.

Сила (доброта)

Що таке (добротою)? Добра (людиною) прагне все робити так, щоб не завдати нікому (біль). Вона ...півчутливо ставиться до інших. Доброс...рдна (людини) поділит...ся тим, що має, з іншими.

Добро живе у (серце) кожного з нас! Робити благородні (вчинками) – це важлива річ, яка робить нас справжн...ми (людина). Коли хоч...ш, ...об інші були пр...вітними, чемними, бу...ь сам чуйним.

8 балів

4. Запишіть різноманітні обереги, які, на вашу думку, здавна шанує український народ (не менше восьми).

4 бали

Усього – 30 балів

На виконання завдань відводиться одна година.

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для II етапу
XXV Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика

5 клас

1. Напишіть твір за поданим початком. Доберіть до нього заголовок.

Здається, що ліс, готуючись до зими, завмирає. Але це не так. Якщо прислухатися, можна вловити деякі звуки. Це мелодії осіннього лісу...

12 балів

2. Розкрийте дужки відповідно до правил милозвучності.

Упала у (в) озеро, сів у (в) машину, зустріла у (в) Києві, намалював у (в) альбомі, зайшла у (в) вагон, сливи і (й) яблука, приїхала у (в) Львів, опиши й (і) намалюй, увечері у (в) хаті, почали у(в)чити, написала у(в) творі, прочитала і (й) запам'ятала, побачила у(в)чителя, розказав у(в)чителю..

7 балів

3. Доберіть по два синоніми до кожного з поданих слів.

Тин, химерний, хуртовина, мама, іти, давній.

6 балів

4. Відредагуйте наведені речення.

1. Осторожно! Двері закриваються. 2. Слідуюча остановка – «Софіївська площа». 3. Я закінчив музикальну школу. 4. Ми все ж таки попали в тупик. 5. Сусідня собака дуже зла.

5 балів

Усього – 30 балів

На виконання завдань відводиться 2 (дві) години

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для II етапу
XXV Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика

6 клас

1. Напишіть твір на тему «Чим мені подобається осінь?» У роботі використайте 2-3 фразеологізми.

12 балів

2. Утворіть прикметники від наведених іменників.

Чумак, Нова Водолага, ткач, товариш, дослідник, Полісся, Запоріжжя, гайдамака, Дрогобич, Париж, Овруч, чех, латиш, Кременчук.

7 балів

3. Відновіть вислови і запишіть:

1. Був на коні і... 2. Коня кують, а жаба... 3. Куди кінь з копитом... 4. Дарованому коневі... 5. На чужому коні...

5 балів

4. Запишіть слова відповідно до орфографічних норм.

Мар..во, соколин..ий, пів..яблука, зв..язок, мен..ше, ро..питати, кош..чок, студен..ство, проїз..ний, кисло..молочний, (С/с)узір'я (В/в)елика (В/в)едмедиця, (Д/д)ень (К/к)онституції України.

6 балів

Усього – 30 балів

На виконання завдань відводиться 2 (дві) години

2024

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для II етапу
XXV Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика

7 клас

1. Напишіть твір на тему «Не забувай минулого: воно вчитель майбутнього».

12 балів

2. До поданих слів доберіть антоніми. З одним (на вибір) складіть речення (не менше 5 слів), підкресліть усі члени речення.

Милосердя - ..., доброзичливість - ..., цікавість - ..., ненависть - ..., ніжність - ..., сумнів - ...

8 балів

3. Відредагуйте речення.

1. Ми тренуємося по графіку біля трьох годин, тому додаткові заняття прийдеться відмінити. 2. Сердечний приступ, ушиб коліна, запалення льогкіх – це самі розповсюджені хвороби. 3. Давайте заспіваємо так, щоб нам навіть музикальна школа позаздрила.

6 балів

4. Запишіть дієслова, уставляючи пропущені букви. Надпишіть над словами дієвідміну поданих дієслів.

Воркоч..мо, молот..мо, переїда..мо, сипл..ть, дару..мо, хропл..ть, перенс..мо, допомага..ш.

4 бали

Усього – 30 балів

На виконання завдань відводиться 2 (дві) години

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти

Завдання для II етапу
XXV Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика

8 клас

1. Напишіть твір з елементами роздуму на тему «Для мене ж той край найкращий, де вирости крила мої». (Ліна Костенко)

12 балів

2. Визначте слова, у яких допущено орфографічну помилку, і запишіть їх правильно.

Одним-одна, все одно, довподоби, уві сні, казна-як, по-маленьку, по-київськи, по-третє, по-троє, утричі, в нічию, на виворіт, тишком-нишком, на-гора, кінець-кінцем, сам на сам, по одинці, де-не-де, всього-навсього, будь-де, абиколи, анічирк, надсилу, у сто крат.

6 балів

3. Випишіть лише словосполучення, позначте в кожному з них головне слово.

Вивчати синтаксис, словники й довідники, працювати старанно, навколо хати, навчання триває, відповіли на запитання, придбати новий підручник, будемо вивчати, лебедина пісня, дехто з нас, дуже добре найбільш відомий.

6 балів

4. Запишіть речення, розставте пропущені розділові знаки і підкресліть члени речення.

Голос Духа чути скрізь по курних хатах мужицьких по верстатах ремісницьких по місцях недолі й сліз (І. Франко).

6 балів

Усього – 30 балів

На виконання завдань відводиться 2 (дві) години

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для II етапу
XXV Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика

9 клас

1. Напишіть твір-роздум на тему «Будь-яка праця стає творчістю, якщо ти вкладася у неї душу». (В. Сухомлинський)

12 балів

2. Визначте рід поданих іменників, запишіть їх у колонки, розподіливши за родами.

Тюль, Капрі, івасі, какаду, авеню, нежить, ваніль, аерозоль, кашне, вельможа, бароко, піаніно.

6 балів

3. Відредагуйте речення.

1. Приймавши участь у змаганні, ми стали більш дружніми.
2. Моя пропозиція, я рахую, є самою найкращою.
3. Було рішення ввести в склад комісії ще двох чоловік.
4. Будемо сподіватись, що наше міроприємство вам сподобалось.
5. На наступній неділі буде продовження цього кіна.

5 балів

4. Випишіть, розкривши дужки, сполучення слів, до складу яких входять слова з префіксом не-.

(Не) посаджена тополя; (не) виправлені учнем помилки; книжки (не) прочитані; поля (не) засіяні, а зорані; (не) чуваний подвиг; (не) сказане ніким слово; (не) скінченний потік; (не) оцінений товаришем; (не) проведена вчасно нарада; дідусь (не) здужає; трапилося (не) щастя; (не) веселий, а сумний був ранок; (не) абиякі зусилля; (не) прочитана книжка; (не) втомна праця.

4 бали

5. Спишіть речення, розставте розділові знаки. Підкресліть члени речення. Побудуйте схему та визначте вид речення.

Віки летять а в незорім морі єдине сонє для землі горить і всі колись з'єднаємось в просторі людина звір і квітка і блакить (Павло Філіпович).

8 балів

Усього- 35 балів

На виконання завдань відводиться 3 (три) години

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для II етапу
XXV Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика

10 клас

1. Напишіть твір-роздум на тему «Ніщо так не єднає людей, як думка про майбутнє».

12 балів

2. Утворіть прикметники від географічних назв. Зазначте, які фонетичні зміни відбулися в похідних словах.

Чехія, Прага, Волноваха, Золотоноша, Овруч, Калуш, Кременчук, Париж.

6 балів

3. Перепишіть слова, поставте, де потрібно, апостроф або знак м'якшення.

Ар...єргард, порт...є, ад...ютант, Н...ютон, ін...єкція, н...юанс, прес-пап...є, кар...єрист, Кордил...єри, мад...яр, кон...юнктура, п...єдестал, бракон...єр, Н...юфаундленд, ескадрил...я, к...янті, г...яур, сек...юриті, пен...юар, б...язевий.

5 балів

4. Замініть іншомовні слова власне українськими.

Провайдер, радикальний, нюанс, нівелювати, параметр, полеміка, прогноз, прогрес.

4 бали

5. Спишіть речення, розставте розділові знаки. Підкресліть члени речення. Побудуйте схему та визначте вид речення.

Добро неначе пух його розвіює найменший вітер а ненависть це чавун який тисне давить і розчавлює (Ю. Мушкетик).

8 балів

Усього – 35 балів

На виконання завдань відводиться 3 (три) години

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для II етапу
XXV Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика

11 клас

1. Напишіть твір-роздум на тему «А в серці тільки ти, єдиний мій, коханий рідний краю!»

12 балів

2. Перепишіть слова іншомовного походження, уставляючи пропущені літери.

Л..брет..о, конфет..і, Ч..лі, піц..а, к..пар..с, д..зель, Ш..л..ер, Гол..андія, біл..ь,
..мп..чмент, Ліс..абон, Ніц..а, дез..нф..кція, ім...іграція, т..рам..су, ч..зкейк.

4 бали

3. Поясніть значення наведених фразеологічних паронімів.

Пошити в дурні – пошитися в дурні, бувати у бувальцях – бувалий у бувальцях; збити з пантелику – збитися з пантелику.

6 балів

4. Доберіть до кожного слова іншомовного походження український відповідник.

Фактичний, реформа, регрес, реалізувати, пропаганда, оригінал.

4 бали

5. Спишіть речення, розставте розділові знаки. Підкресліть члени речення. Побудуйте схему та визначте вид речення.

Солов'ї ці невтомні співці весни й кохання заливисто перетьохкуються у вербах по садках коли вони саме тьохкають здається що все на світі стихає.

9 балів

Усього – 35 балів

На виконання завдань відводиться 3 (три) години