

**Завдання**  
для II етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури  
для шкіл з мовами навчання національних меншин

**8 клас**

**Українська література**

**I. Доведіть або спростуйте думку «Лінощі роблять будь-яку справу важкою» (Бенджамін Франклін) 12 б.**

**II. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.**

1. Який заклик звучить у пісні «Зажурилась Україна»?
2. Наведіть приклади пісень, авторство яких приписують Марусі Чурай.
3. Який вчинок Марусі Богуславки описується у однойменній думі?
4. Який жанр поезії називається медитацією. Наведіть приклад.
5. Яке право людини описане у рядках Лесі Українки: «Золотих не хочу лаврів, З ними щастя не здобуду. Як я ними увінчаюсь, То поетом вже не буду.»

**5 балів**

**Українська мова**

**I. Спишіть текст, уставляючи, де треба, пропущені букви і розкриваючи дужки.**

Горобина зв..чайна – дер..во від ш..сти до вос..ми метрів. Кора бл..скучо(сіра), глад..нька. Листя продовгувато-загостр..не, зверху матово(з..л..не), знизу сірувате. Квіти п'яти(п..люсткові), з міц..ним гіркувато-мигдалевим запахом. Суцвіт..я – густий щиток. Плоди майже куле(подібні), соковиті, жовто(гарячі) або яскраво(ч..рвоні). Насін..я ч..рвонувате, серповидне. Цвіте горобина у травні-червні. Плоди дозрівають у в..ресні-жовтні. В Україні горобина росте в поліс..ких і лісост..пових районах (З довідника).

**8 балів**

**II. Запишіть іменники в орудному відмінку однини.**

Емаль, кров, гнучкість, подорож, радість, ожеледь, далеч, старість, матір, осінь.

**5 балів**

**III. Перепишіть, підкресліть у реченнях головні члени, визначити тип присудка.**

1. Мамо, я хочу поговорити з вами... (А.Малишко.)
2. Ніхто цього слова за мене сказати не зможе довіку. (П.Перебийніс.)
3. В години лихоліть важких і скрути біда нас намагалася зігнути. (Д.Луценко.)
4. Ти можеш не чути реготу, та мусиш почути ридання, та мусиш збагнути ридання кожнісінької людини! (Д.Павличко.)
5. Хліб – багатство і могутність Батьківщини, її гордість і слава (І. Цюпа).
6. Двері в десятий клас були напіввідчинені (О. Копиленко).

**6 балів**

**IV. З'ясуйте, яким членом речення є виділені слова в прикладах.**

1. Член речення

1 підмет

2 присудок

3 додаток

4 означення

Приклад

А Забування вичищає **авгієві стайні** пам'яті.

Б Хвилина – це наче й **мало**.

В Глечики з **глини** прикрашали невеликий мисник.

Г Андрій раптом зупинився **подумати**.

Д **Вибиватися в люди** – справа зовсім не проста.

**4 бали**

**Усього – 40 балів**

**Завдання**  
**для II етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури**  
**для шкіл з мовами навчання національних меншин**  
**9 клас**

**Українська література**

**I. Доведіть або спростуйте думку «Щоб дійти до мети, треба перш за все йти» (Оноре де Бальзак).**

**12 балів**

**II. Дайте відповіді на запитання або доповніть речення, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.**

1. Усна форма творення й побутування, традиційність, колективність, варіативність та анонімність – це ознаки ...
2. У баладі «Ой летіла стріла...» кого уособлюють три зозулі?
3. Назвіть три найдавніші писемні пам'ятки, які дійшли до наших часів.
4. Чому і через що Бог вирішив змішати мови народів за бібійною легендою?
5. Про кого із українських письменників відомо, що він п'ять років прожив за кордоном, в тому числі й в Угорщині? Назвіть твір його авторства.

**5 балів**

**Українська мова**

**I. Перепишіть виділений уривок, уставляючи пропущені розділові знаки та знімаючи ризик. На місці пропусків уставте потрібні літери чи знаки (за потреби).**

Життя квітів починається з пролісків. Пролісок квітка ніжна але смілива та нетерпляча. Ще не зійде сніг а вже крізь в.сняну ніздрювату сніго/л.одову скоринку, прогріваючи собі тісен..ку і скромну прогалинку, пнеться цупкий паросток, схожий на цибульку. Сьогодні це біло-зеленово-жовтуватий хвостик, завтра це біло/зелена гостриця, після/завтра це вже довгий зелений листок із тонен..кою стрілкою в/середині. Ще за день брун..ка на кінці стрілочки вибухає враз твердою білою квіткою. І тих квітів з..являється так густо що земля стає знову біла та зимна від рядного холодного цвіту.

**12 балів**

**II. З'ясуйте, яким членом речення є виділені слова в прикладах.**

*Член речення*

*Приклад*

- |                    |  |
|--------------------|--|
| <b>1</b> підмет    | <b>А</b> Забування вичищає <i>авгісві стайні</i> пам'яті.    |
| <b>2</b> присудок  | <b>Б</b> Хвилина – це наче й <i>мало</i> .                   |
| <b>3</b> додаток   | <b>В</b> Глечики з <i>глини</i> прикрашали невеликий мисник. |
| <b>4</b> означення | <b>Г</b> Андрій раптом зупинився <i>подумати</i> .           |
|                    | <b>Д</b> <i>Вибиватися в люди</i> – справа зовсім не проста. |

**4 бали**

**III. Приєднайте до фрагмента речення «Продукти в холодильнику треба зберігати за певними правилами...» запропоновані варіанти його продовження та з'ясуйте тип кожного з утворених речень.**

*Варіант завершення речення*

- 1**щоб запобігти швидкому псуванню харчів.
- 2**зважаючи на небезпеку розмноження шкідливих бактерій.
- 3**тільки так у ньому не з'являтимуться сторонні запахи.
- 4**і тоді сімейні витрати будуть суттєво меншими.

*Тип речення*

- А**просте з відокремленими членами
- Б**просте з однорідними членами
- В**складнопідрядне
- Г**складносурядне
- Д**складне безсполучникове

**4 бали**

**Усього – 37 балів**

**Завдання**  
для II етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури  
для шкіл з мовами навчання національних меншин

**10 клас**

**I. Доведіть або спростуйте думку** «*Читаючи авторів, які добре пишуть, звикаєш гарно говорити*» (Франсуа Вольтер).

**12 балів**

**II. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.**

- Яскравий зразок реалістичного твору, в якому автор досліджує родинні стосунки, зосереджуючись на морально-етичних проблемах. Назвіть автора та назву твору.
- Перший соціально-психологічний роман-епопея із народного життя, написаний двома братами. Назвіть авторів роману, вкажіть його назву та ім'я головного героя.
- Його діяльність була пов'язана з діяльністю братів Тобілевичів, в його трупі виступала відома українська акторка Марія Заньковецька, в його історії першою поставили виставу «Наталка Полтавка». Спочатку його учасники переїжджали з місця на місце, пізніше постійно розмістився у Києві. Про який заклад йде мова?
- Чого добивається Мартин Боруля із однойменної комедії І.Карпенка-Карого і хто з його сім'ї найбільше противиться цьому починанню?
- Це філософська поема-притча, написана за біблійним сюжетом. Її автор був номінований на Нобелівську премію, відомий як письменник, поет, філософ, перекладач, громадський діяч. Назвіть твір та його автора.

**5 балів**

**Українська мова**

**I. Перепишіть виділений уривок, уставляючи пропущені розділові знаки і знімаючи ризик. На місці пропусків уставте потрібні літери чи знаки (за потреби).**

Я не пр..верженець ні старого села ні старих людей ні старовини в цілому. Я син свого часу і весь належу сучасникам своїм. Коли ж повертаюсь я часом до кр..ниці, з якої пив колись воду і до моєї білої пр..вітної хатини і посилаю їм у далеке минуле своє благо/словення я роблю ту лише «помилку» яку роблять і робитимуть скільки й світ стоятиме душі народні живі всіх епох і народів, згадуючи про н..забутні чари дитинства. Світ одкривається перед ясними очима перших літ пізнаван..я, всі враження буття зливаються в не/вмирущу гармонію, людяну, дорого/цінну. Сумно і смутно людині, коли висихає і сліпне уява, коли, обертаючись до най/дорожчих джерел дитинства та отроцтва, нічого не бачить вона дорогого, небуденного, ні/що не гріє її, не будить радості ані людяного суму. Безбарвна людина ота яку посаду не посідала б вона і труд її, не зігрітий теплим промінням часу, безбарвний.

Сучасне завжди на дорозі з минулого в майбутнє. Чому ж я мушу зневажати все минуле Невже для того щоб навчити онуків ненавидіти колись дороге й св..яте моє сучасне, що стане теж для них колись минулим...

**12 балів**

**II. Доберіть приклад до кожного випадку вживання тире.**

*Випадок уживання тире*

- тире при відокремленому означенні
- тире в складносурядному реченні
- тире при однорідних Дчленах речення
- тире між підметом і присудком

*Приклад*

- А** Я усміхнусь — і все навкруг сміється.  
**Б** Печаль пече — гаряча і нестримна.  
**В** Для гордої і владної душі життя і воля — на горі високій.  
**Г** Непереможна безборонність — твій меч єдиний і єдиний щит.  
**Д** На річці, у лісі, на полі — усюди німа тиша.

**4 бали**

**III. Знайдіть українські відповідники іншомовним словам. Уведіть у речення два слова на вибір.**

*Іншомовне слово*

- абориген
- агресор
- асистент
- адвокат

*Українське слово*

- туземець
- захисник
- попередник
- помічник
- загарбник

**6 балів**

**Усього – 39 балів**

**Завдання**  
для II етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури  
для шкіл з мовами навчання національних меншин

11 клас

**Українська література**

**I. Доведіть або спростуйте думку «Тоді лиш пізнається цінність часу, коли він утрачений»(Григорій Сковорода).**

**12 балів**

**II. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.**

1. Що ховає за собою термін «Розстріляне відродження»?
2. Неповторний стиль П.Тичини називають ..., він яскраво представлений збіркою ... . Назвіть пропущені частини речення.
3. Складний вибір між відданістю партійній ідеї та ще не втаченою людською сутністю притаманний герою твору ... . Назвіть автора та твір, про який говориться.
4. Як розшифровується ім'я То-Ма-Кі у романі «Майстер корабля» Ю.Яновського і кого уособлює цей герой.
5. Роман, у якому, на відміну від традиційної селянської та соціальної тематики, акцент перенесено на міську проблематику, на філософські питання буття людини, її психіку, називається ... . Закінчіть речення, наведіть приклад такого твору.

**5 балів**

**Українська мова**

**I. I. Перепишіть виділений уривок, уставляючи пропущені розділові знаки і розкриваючи дужки. На місці пропусків уставте потрібні літери чи знаки (за потреби).**

(С,с)оломія (А,а)мвросіївна (К,к)рушельницька народилася 1873 року в (П,п)одільському селі (Б,б)ілявинці в сім..ї св..ященника. Її дитинство та юніст.. пройшли в селі (Б,б)ілій під (Т,т)ернополем. Квітучі сади зелені луки широкі поля мелодійні народні пісні що линули над селом тихими місячними вечорами глибоко запали в серце дівчини.

У двадцять років Соломія з медаллю закінчила (Л,л)ьвівську консерваторію і, щоб удосконалити вокальну та акторську майстерніст.., виїхала до Мілана. Навчаючись в Італії Крушельницька з успіхом виступає на сцені.

(Не)забаром вона стає примадонною (В,в)еликого театру Варшави, щороку виїздить на гастролі до Петербурга у складі Італійської трупи, а потім її запрошують у Пар..ж і Неаполь. У 1906 році артистка здобуває перемогу в міланській «Ла Скала».

Співачка виступає у Франції Аргент..ні Браз..лії Ч..лі Єгипті Алж..рі та інших країнах світу. Та де б і коли б вона не виступала, завжди включала до своїх програм українські народні пісні.

**12 балів**

**II. З'ясуйте, якими однорідними членами ускладнено речення.**

*Однорідні члени речення*

- 1 підмети
- 2 присудки
- 3 обставини
- 4 додатки

*Приклад речення*

**А** Джордано Бруно, видатний філософ та поет епохи Відродження, походив з неможливої італійської родини.

**Б** У дитинстві його віддали в монастир, але хлопець утік і подорожував Європою, пізніше видавав книги та проповідував.

**В** У його вченні цікаво поєднані наука і магія, обґрунтування нескінченності Всесвіту й віра з переселення душ.

**Г** Один венеційський аристократ написав донос до інквізиції, бо не хотів платити філософу за поради й консультації.

**Д** Постраждав Джордано не через свою філософію, а через принципове протистояння здирицтву монастирів.

**4 бали**

**III. Увідповідніть фразеологізм із його значенням. Два фразеологізми уведіть у речення.**

*Фразеологізм*

- 1 як церковна миша
- 2 як мильна бульбашка
- 3 як п'яте колесо
- 4 як засватана дівка

*Значення*

- А** зайвий
- Б** яскравий
- В** несміливий
- Г** тимчасовий
- Д** бідний

**6 балів**

**Усього – 39 балів**