

**УЖГОРОДСЬКА МІСЬКА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ**

**ЗВІТ
ПРО ПІДСУМКИ РОБОТИ
У 2022/2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ
ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ГАЛУЗІ**

2023

ЗМІСТ

Мережа закладів освіти	3
Облік дітей дошкільного, шкільного віку та учнів	4
Організація освітнього процесу	7
Інклюзивна освіта	13
Соціальний захист здобувачів освіти	18
Організація харчування	18
Кадрове забезпечення	21
Робота з підвищення професійної майстерності педагогів	24
Позакласна робота у закладах освіти	28
Виховна та національно-патріотична робота	32
Діяльність учнівського самоврядування міста «Корзо»	48
Військово-патріотичне виховання	51
Спортивно-масова робота	53
Робота психологічної служби і логопедичних пунктів	55
Робота з обдарованою молоддю	61
Літній відпочинок школярів	64
Фінансування освітньої галузі	67
Пріоритетні питання, над якими буде працювати управління освіти Ужгородської міської ради у 2023/2024 навчальному році	68

Інтернет-ресурси

Офіційний сайт управління освіти:

<https://osvita-uzhgorod.gov.ua/>

Сторінка у Facebook:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100093318510318>

Учнівське самоврядування:

https://www.facebook.com/uzhyouthleadership/photos/?tab=album&album_id=1276003049097873

ЗВІТ про підсумки роботи у 2022/2023 навчальному році та перспективи розвитку галузі у 2023/2024 навчальному році

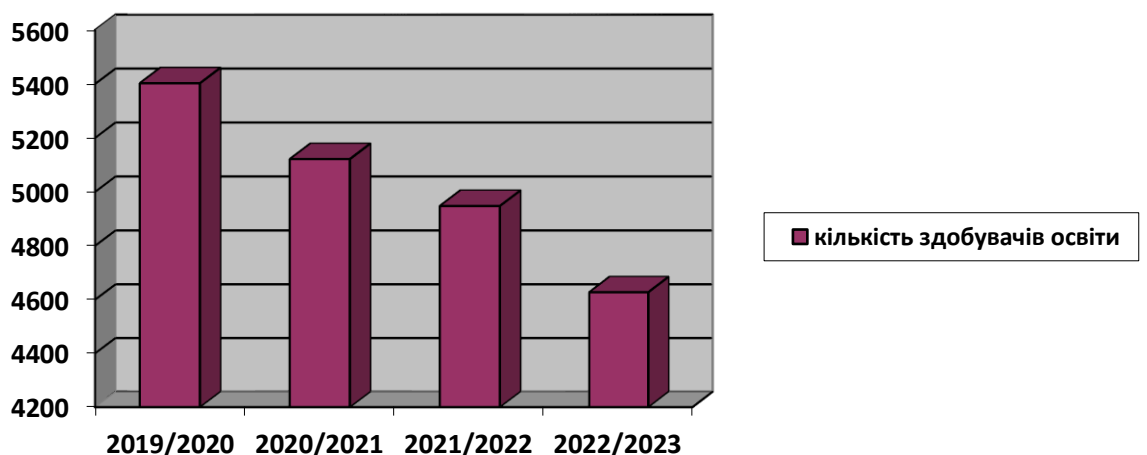
Мережа закладів освіти

Формування спроможної мережі закладів освіти для забезпечення надання якісних і доступних освітніх послуг з урахуванням ефективного використання наявних ресурсів та стратегічного планування розвитку освіти на території Ужгородської міської територіальної громади є одним із напрямів роботи управління освіти.

У місті Ужгород сформовано цілісний дошкільний освітній простір як частину соціокультурного простору території міста, забезпечено доступність послуг системи дошкільної освіти. У місті функціонують **24 комунальні заклади дошкільної освіти, із них:** 19 загального розвитку; 1 загального розвитку з цілодобовим перебуванням дітей; 1 санаторного типу з цілодобовим перебуванням дітей; 3 комбінованого типу та **один приватний** (ФОП Голіна Неля Володимирівна).

Загалом у **178 дошкільних групах ЗДО та 30 групах дошкільних підрозділів ЗЗСО** навчається і виховується 4628 здобувачів освіти. Середня наповнюваність груп – 22 дитини. Охоплення дітей дошкільною освітою у місті складає: віком 3-5 років – 95%; віком 5-6 років – 99%.

Щороку кількість здобувачів освіти у закладах дошкільної освіти зменшується. Це дає можливість зменшити наповнюваність груп: із 24 у молодших групах та 27 у середніх і старших групах у 2019/2020 навчальному році до 18 та 23 відповідно у 2022/2023 навчальному році (норма наповнюваності до 15 та до 20 дітей відповідно). Приведення наповнюваності груп у відповідність до вимог статті 14 Закону України «Про дошкільну освіту» та Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305, дає можливість покращити якість надання освітніх послуг.

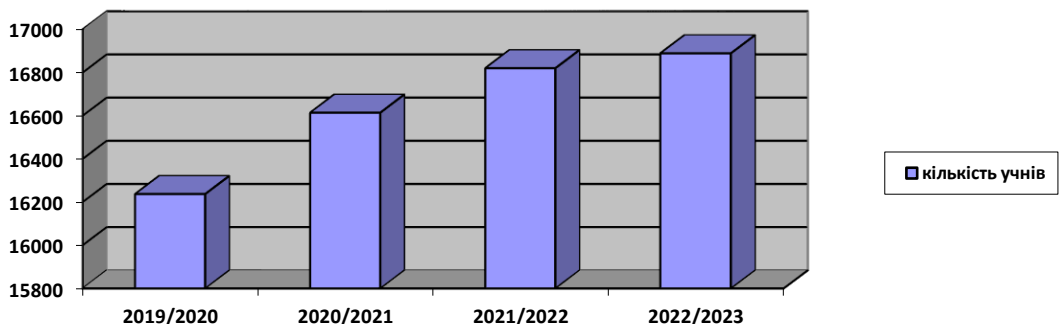


Для забезпечення права кожної дитини на доступність здобуття дошкільної освіти, спрощення порядку оформлення і зарахування дітей дошкільного віку до закладів дошкільної освіти та дошкільних підрозділів закладів загальної

середньої освіти міста Ужгорода, забезпечення доступу до інформації про наявність вільних місць та запровадження єдиного підходу щодо прийому дітей дошкільного віку у комунальні заклади освіти з 2017 року у місті функціонує загальна міська електронна реєстрація дітей дошкільного віку, у березні 2021 року її функціонал удосконалено, а у червні 2023 року введено у дію оновлений Порядок електронної реєстрації дітей у заклади дошкільної освіти та дошкільні підрозділи закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади (рішення виконкому 07.06.2023 № 302). Зареєструвати дитину дошкільного віку до закладу освіти та переглянути статус своєї заяви батьки можуть у будь-який зручний для них час на офіційному сайті Ужгородської міської ради. Зарахування дітей відбувається у порядку черговості за умови обов'язкової реєстрації в електронній черзі. Перевага надається мешканцям Ужгородської міської територіальної громади. Мешканці інших населених пунктів мають право бути зарахованими на вільні місця.

У місті Ужгород функціонує **27 закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності та 3 приватної** (ТОВ «Приватний ліцей «Гірчичне зерно», ТОВ «Приватний заклад освіти «Лоза», Ужгородський греко-католицький приватний ліцей «Теобенд»). Серед закладів комунальної форми власності: **6 початкових шкіл, 3 гімназії** (ЗЗСО I-II ступенів), **14 ліцеїв** (ЗЗСО I-III ступенів), **2 ліцеї** (ЗЗСО II-III ступенів) та **2 НВК**.

Станом на 31 травня 2023 року у ЗЗСО функціонує 567 класів, в яких освіту здобувають 17099 учнів (середня наповнюваність класів у комунальних закладах – 30 учнів, у приватних – 11 учнів).



Облік дітей дошкільного, шкільного віку та учнів

З метою обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів м. Ужгород, на виконання рішення виконавчого комітету Ужгородської міської ради 23.08.2018 № 246 «Про організацію обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів», управлінням освіти створено Реєстр обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів.

Управлінням освіти забезпечено постійне оновлення даних Реєстру обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів (далі – Реєстр), які проживають чи зареєстровані на території Ужгородської міської територіальної громади на підставі даних від Інклюзивно-ресурсного центру № 1 Ужгородської міської ради, управління охорони здоров'я та цивільного захисту населення, відділу реєстрації місця проживання, департаменту соціальної політики. Здійснюється

аналіз списку дітей, які відповідно до чинного законодавства вже повинні здобувати освіту. У випадку виявлення дітей, які не відвідують жоден заклад освіти, проводиться робота щодо залучення їх до навчання.

На підставі даних Реєстру щороку до 30 вересня складається і подається статистичний звіт № 77-РВК «Про кількість дітей шкільного віку» за формою та у Порядку, затвердженому Міністерством освіти та науки України.

Всього до Реєстру внесено інформацію про **27556** дітей – це і діти, які проживають або зареєстровані на території міста Ужгород, а також діти, які зареєстровані або проживають на території інших територіальних громад, але здобувають освіту у закладах освіти міста Ужгород, а також діти з числа внутрішньо переміщених осіб.

В Реєстр також вносяться дані про дітей, яким до 1 вересня поточного року виповнюється 6-18 років, які не можуть навчатися за висновками заключень лікарсько-консультаційних комісій, наданих управлінням охорони здоров'я та цивільного захисту населення Ужгородської міської ради. Станом на 1 червня 2023 року в Ужгороді проживає 45 таких дітей.

Кількість дітей від народження до 18 років, дані яких внесено у Реєстр

Кількість дітей у реєстрі/з них ужгородців	Кількість дітей, які здобувають освіту у закладах загальної середньої та дошкільної освіти/з них ужгородців	Кількість дітей до 18 років, що здобувають освіту у ПТУ/з них ужгородців	Кількість дітей, мешканців інших територіальних громад в закладах освіти міста	Кількість дітей-ужгородців, що здобувають освіту у закладах, що не входять до мережі закладів м. Ужгород	Кількість дітей, що не можуть навчатися за станом здоров'я	Кількість дітей від 0 до 6(7) років, що не відвідують заклади дошкільної освіти
27556/24447	21517/19194	641/274	2323	901	45	2129

Відповідно до статей 93, 101 Бюджетного кодексу України, Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» на підставі даних про учнів (дітей), внесених закладами освіти до Реєстру, управлінням освіти узагальнено інформацію щодо кількості учнів (дітей), зарахованих до закладів освіти, що знаходяться в підпорядкуванні управління освіти та не зареєстрованих на території м. Ужгород. На підставі опрацьованої інформації встановлено, що загальна кількість здобувачів освіти (ЗЗСО та ЗДО), не зареєстрованих на території м. Ужгород, станом на 01.06.2023 становить 2323 учнів (дітей), в тому числі в закладах загальної середньої освіти – 1975 учнів (11,7%), в закладах дошкільної освіти – 348 дітей (7,5%).

Кількість дітей, що здобувають повну загальну середню освіту у закладах освіти міста (у розрізі територіальних громад)

Назва територіальної громади	Кількість учнів
Баранинська об'єднана сільська територіальна громада	509
Холмкіська об'єднана сільська територіальна громада	1075
Оноківська об'єднана сільська територіальна громада	274
Сюртівська об'єднана сільська територіальна громада	90

Середнянська селищна рада	13
Чопська міська територіальна громада	14
Всього	1975

Кількість дітей, що здобувають дошкільну освіту у закладах освіти міста (у розрізі територіальних громад)

Назва територіальної громади	Кількість вихованців
Баранинська об'єднана сільська територіальна громада	55
Холмківська об'єднана сільська територіальна громада	207
Оноківська об'єднана сільська територіальна громада	76
Сюртівська об'єднана сільська територіальна громада	6
Середнянська селищна рада	4
Чопська міська територіальна громада	-
Всього	348

Найбільша кількість дітей, які є учнями/вихованцями закладів, підпорядкованих управлінню освіти, проживає або зареєстрована на території Холмківської сільської об'єднаної територіальної громади – 1282 дітей; Баранинської об'єднаної сільської територіальної громади – 564 дітей; Оноківської об'єднаної сільської територіальної громади – 350 дітей.

Відповідно до даних, отриманих від закладів освіти, які розташовані на території м. Ужгород та Закарпатської області і не перебувають у підпорядкуванні управління освіти, у них здобуває освіту 901 дитина, які проживають або зареєстровані на території міста Ужгород.

Кількість дітей, що проживають або зареєстровані на території міста, але здобувають освіту у закладах, що не підпорядковуються управлінню освіти

Назва закладу	Кількість дітей
Великобerezнянська загальноосвітня санаторна школа-інтернат I-III ступенів	12
Чинадіївський дошкільний навчальний заклад (дитячий будинок) інтернатного типу Закарпатської обласної ради	14
Ужгородський науковий ліцей	150
Ужгородська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів Закарпатської обласної ради	45
ТзОВ «Приватний ліцей «Унікум» м. Київ	32
ТОВ «ЦЕНТР ОСВІТИ «ОПТИМА»	173
ТОВ «Приватний ліцей «Гірчичне зерно»	100
Ужгородський греко-католицький ліцей «Геобенд»	94
Приватний заклад освіти «Лоза»	14
Ліцей-інтернат з посиленою фізичною підготовкою	7
Ужгородський музичний коледж ім. Д. Є. Задора	11
Ужгородський фаховий коледж мистецтв ім. А. Ерделі	32
Природничо-гуманітарний фаховий коледж ДВНЗ «УЖНУ»	81
Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж КНТЕУ	77

Ужгородська філія Львівського медичного фахового коледжу «Монада»	14
Ужгородська філія ВПНЗ «Львівський медичного фахового коледжу «Медик»	12
КВНЗ «Ужгородський інститут культури і мистецтв»	13
Берегівський медичний фаховий коледж	1
Міжгірський медичний фаховий коледж	1
Мукачівський аграрний фаховий коледж	2
ТОВ «Атмосферна школа»	14
Виноградівський психо-неврологічний диспансер	2
Вільшанський будинок-інтернат	1
Всього	901

З метою захисту прав дітей на здобуття загальної середньої освіти управлінням освіти постійно здійснюється контроль за продовженням навчання тих дітей, які переходять в інші у заклади освіти. Так, за 2022/2023 навчальний рік, у зв'язку із зміною місця проживання, із закладів загальної середньої освіти вибуло 425 учнів, в тому числі 64 учнів – за межі області, 28 учнів – в ЗЗСО в межах області, 333 учнів – за кордон.

У випадку відсутності інформації про місце здобуття освіти дітей школоповинного віку, з метою залучення їх до здобуття освіти управління освіти звертається до Ужгородського відділу поліції ГУНП в Закарпатській області, служби у справах дітей Ужгородської міської ради.

Організація освітнього процесу

Загалом освітній процес в українських школах після повномасштабного вторгнення російських військ в Україну 24 лютого 2022 року має низку особливостей. Рішення про обрання формату навчання приймаються органами місцевої влади відповідно до безпекової ситуації в кожному окремому регіоні, а після масованої ракетної атаки 10 жовтня 2022 року – ще й в умовах обмеженого використання електроенергії та постійних ракетних ударів по енергетичній інфраструктурі нашої країни. Пріоритетним завданням закладів освіти є гарантування безпечних умов навчання та праці для усіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного часу. Під час підготовки до 2022/2023 навчального року важливий акцент було зроблено на забезпеченні технічної готовності споруд цивільного захисту для укриття учасників освітнього процесу, проведенні необхідних підготовчих робіт з урахуванням законодавства.

Незважаючи на воєнний стан, заклади освіти м. Ужгорода забезпечили освітній процес у традиційному або змішаному форматі. На вибір формату організації освітнього процесу вплинули насамперед наявність укриття в школі та кількість місць для одночасного перебування в ньому. Навчання у традиційному форматі було забезпечено у 18 закладах загальної середньої освіти, змішаний формат (у зв'язку з відсутністю можливості одночасно укривати всіх учасників освітнього процесу) – 11 та 1 заклад, у зв'язку з відсутністю укриття, майже весь навчальний рік працював дистанційно (Ужгородська гімназія № 14). Однак, у квітні-травні 2023 року і у цьому закладі

було організовано змішаний формат освітнього процесу (підписано угоду про використання укриття УПШ «Ялинка»).

Зміна формату організації навчання у школах позитивно вплинула на вдосконалення професійних компетентностей учителів, особливо компетентності у сфері інформаційних і комп'ютерних технологій (ІКТ). Вчителі активно опанували можливості різних платформ для дистанційного навчання, використовують гаджети в освітньому процесі, працюють з електронними журналами тощо. На таке подальше вдосконалення цих компетентностей, на нашу думку, вплинув попередній складний період роботи педагогічних працівників в умовах карантину щодо поширення COVID-19.

Всі заклади дошкільної освіти працювали у звичному режимі. Освітній процес в умовах закладу дошкільної освіти – це цілісний процес взаємодії дорослих і дітей, який розвивається в часі та в рамках певної системи, носить особистісно-орієнтований характер. Він спрямований на досягнення соціально-значущих результатів – набуттю життєвої компетентності, розвитку базових якостей особистості в різних видах діяльності. Зміст освітнього процесу в закладах дошкільної освіти визначається Базовим компонентом дошкільної освіти і реалізується відповідно до програми розвитку дітей «Українське дошкілля», рекомендованої Міністерством освіти і науки України. Освітній процес організовується у розвивальному середовищі, яке утворюється сукупністю природних, предметних, соціальних умов та простором власного «Я» дитини. Основним напрямком роботи з дітьми раннього віку (до 3 років) є забезпечення їх емоційного комфорту під час перебування у закладі, створення сприятливих умов для їх психічного і фізичного розвитку. Особлива увага надається розвитку сенсорних почуттів. Формування готовності до систематичного навчання та шкільного життя дітей шестирічного віку актуалізується у зв'язку із переходом закладів загальної середньої освіти на новий зміст, структуру і тривалість навчання. Мотиваційна, емоційно-вольова, комунікативна, фізична підготовка майбутніх першокласників, розвиток пізнавальних психічних процесів і мовлення, прищеплення елементарних навчальних умінь – пріоритетні напрямки роботи з дітьми старшого дошкільного віку.

Актуальними у освітньому процесі закладів дошкільної освіти залишаються і такі традиційні напрямки, які сприяють здійсненню системного підходу до формування цілісної дитячої особистості: фізичне, розумове, естетичне, моральне, трудове виховання.

Оволодіння рідною мовою і мовленням як найголовнішим засобом пізнання і специфічно людським способом спілкування залишається одним з першочергових завдань у роботі з дітьми упродовж дошкільного дитинства. Навчання мови та розвиток мовлення спрямовується на формування у дітей лексичної, фонетичної, граматичної, діалогової та комунікативної компетентності.

В освітньому процесі закладів дошкільної освіти використовуються такі основні форми організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність (заняття), ігри, самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова,

трудова, дослідницька та ін.), індивідуальна робота, спостереження, екскурсії, свята та розваги, гуртки тощо. Вони організуються фронтально, підгрупами, індивідуально залежно від віку дітей, педагогічної мети, матеріально-технічного забезпечення закладу, професійної майстерності педагогів.

Організація освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році здійснювалася в умовах воєнного стану відповідно до чинних нормативних документів задля забезпечення права дітей до продовження здобуття освіти.

Зростання контингенту учнів спричинило запровадження двозмінного навчання у двох закладах освіти міста. Кількість класів та учнів, навчання в яких проводиться у другу зміну:

- в Ужгородській спеціалізованій школі I-III ступенів № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов організовано 7 класів, у яких навчаються 228 учнів;

- в Ужгородській загальноосвітній школі I-III ступенів № 8 – 8 класів, у яких навчаються 284 учнів.

Загалом 508 учнів навчаються у другу зміну. Всі інші заклади освіти міста працюють в одну зміну.

Відповідно до пункту 9 статті 12 Закону України «Про повну загальну середню освіту» за письмовими зверненнями батьків у закладах освіти міста для учнів 1-4 класів функціонує 134 групи подовженого дня, які відвідують 4015 учнів.

В Ужгородській гімназії № 13 функціонують 2 спеціальні класи для дітей з особливими потребами, в яких навчається 21 учень.

Заклади освіти, відповідно до законодавства та своїх установчих документів, організують здобуття освіти за індивідуальними формами: екстернатною, сімейною (домашньою) та педагогічним патронажем. Всього індивідуальною формою навчання у 2022/2023 навчальному році охоплено 859 учнів.

Організація екстернатної форми здобуття загальної середньої освіти з 1 вересня 2022 року забезпечувалась у 21 закладі (лінгвістичній гімназії ім.Т.Г.Шевченка, класичній гімназії, УСЗОШ № 2, УСШ № 3, СЗОШ № 4, УСШ № 5, УЗОШ №№ 6 ім.В.С.Гренджі-Донського, 7, 8, 9, 10 імені Дойко Габора, БПЛ «Інтелект» – ЗОШ № 11, УЗОШ №№ 12, 19, 20 – ліцеї «Лідер», НВК «Гармонія», УПШ № 1, УПШ «Престиж», УПШ «Пролісок», УПШ «Ялинка», УПШ «Веселка») для 573 здобувачів освіти.

Впродовж 2022/2023 навчального року за сімейною (домашньою) формою навчалось 218 учнів у таких закладах: класична гімназія, УСЗОШ № 2, УСШ №№ 3, 5, СЗОШ № 4, УЗОШ №№ 6 ім.В.С.Гренджі-Донського, 8, 9, 15, НВК «Гармонія», УПШ «Пролісок».

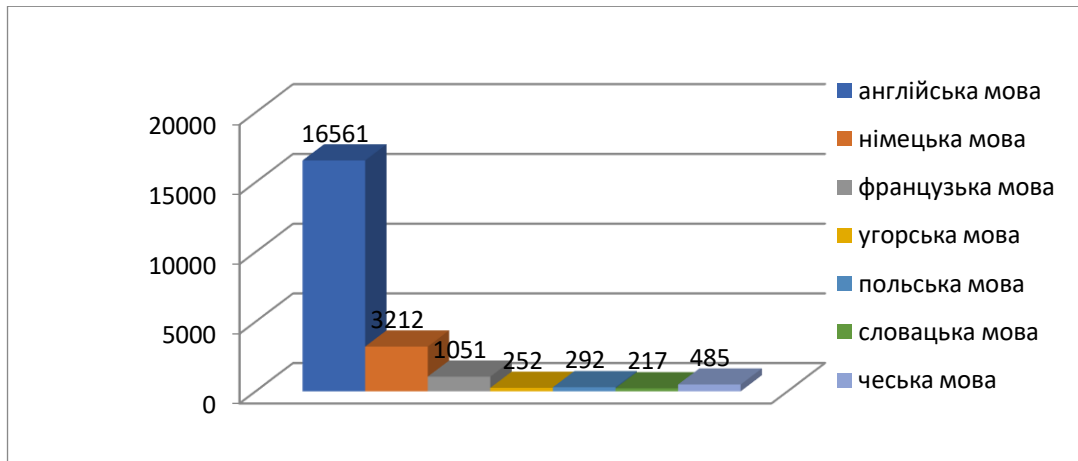
Для 68 здобувачів освіти, які за станом здоров'я не можуть відвідувати заклади освіти, було організовано індивідуальну форму здобуття освіти – педагогічний патронаж у 19 ЗЗСО: УСЗОШ № 2, УСШ №№ 3, 5, УЗОШ №№ 6 ім.В.С.Гренджі-Донського, 7, 8, 9, 10 імені Дойко Габора, БПЛ «Інтелект» – ЗОШ № 11, УЗОШ №№ 12, 15, Ужгородських гімназіях №№ 14, 16, УЗОШ № 19, № 20 – ліцеї «Лідер», УПШ № 1, УПШ «Ялинка», «Пролісок», «Первоцвіт».

У зв'язку з агресією російської федерації, початком повномасштабної війни багато ужгородських сімей з дітьми виїхали за кордон. Новим викликом для шкіл міста Ужгорода стала організація освітнього процесу для дітей, які перебувають за кордоном, але продовжують здобувати загальну середню освіту за українськими освітніми стандартами і програмами. Це забезпечує реалізацію їхнього конституційного права на освіту та демонструє певну підтримку нашим громадянам. Для здобувачів освіти, які виявили бажання продовжувати навчання у закладах освіти Ужгородської міської територіальної громади, було організовано дистанційну, екстернатну або сімейну (домашню) форми навчання. Число таких учнів впродовж року коливалось від 639 до 887. Станом на 31 травня 2023 року продовжують перебувати за кордоном і одночасно навчатись у закладах загальної середньої освіти м. Ужгорода 871 дитина. Разом з тим Ужгород став прихистком для тисяч сімей із тимчасово окупованих територій або територій, де ведуться активні бойові дії. На навчання у заклади освіти м. Ужгорода було зараховано: 1108 ВПО шкільного віку та 460 – дошкільного віку. Крім цього, у трьох закладах освіти продовжують тимчасово проживати 118 внутрішньо переміщених осіб: класична гімназія – 30 , БПЛ «Інтелект» – ЗОШ № 11 – 51, УЗОШ № 6 ім.В.С.Гренджі-Донського – 37.

Освітній процес у 24 закладах загальної середньої освіти м. Ужгорода здійснюється державною мовою (16001 учнів – 95%). На території Ужгородської міської територіальної громади функціонують заклади освіти з навчанням угорською та словацькою мовою. В Ужгородській спеціалізованій школі I-III ступенів № 3 з поглибленим вивченням англійської мови, яка забезпечувала вивчення російської мови як мови національної меншини, педагогічною радою прийнято рішення про перехід з 01.09.2022 на навчання виключно державною мовою та вилучення з освітньої програми російської мови.

У трьох закладах загальної середньої освіти мовами національних меншин навчаються 822 учні: один заклад з українською та словацькою мовами навчання (121 учнів 1-4 класів – словацька мова навчання та 217 учнів 5-11 класів – українська мова навчання) та два ЗЗСО з угорською мовою навчання (701 учень 1-11 класів).

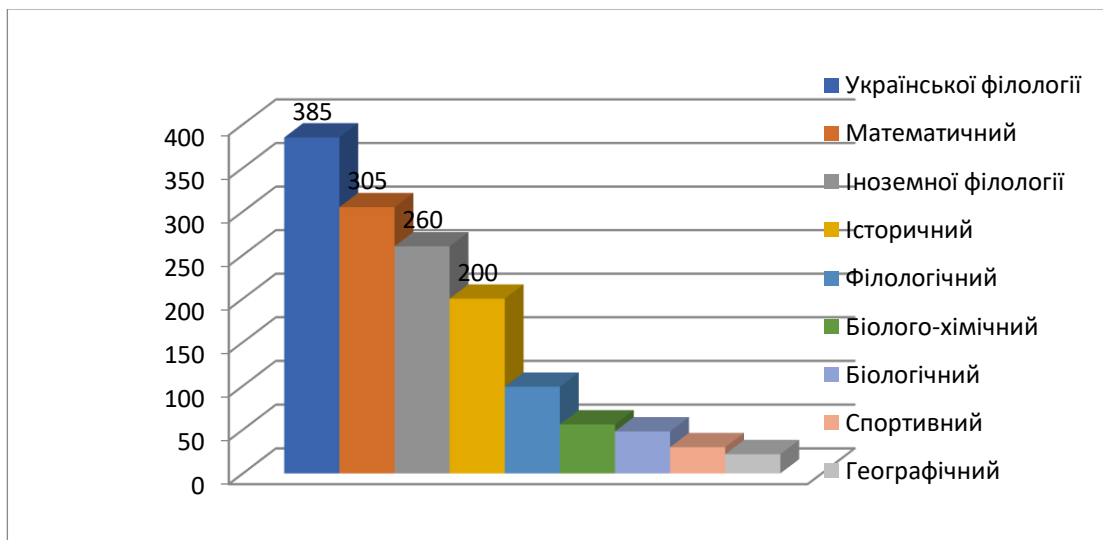
У закладах освіти міста учні вивчають 3 іноземні мови (англійську, німецьку, французьку) та 4 мови національних меншин (угорську, польську, словацьку, чеську). Англійську поглиблено вивчають 1498 учнів (9 % від кількості всіх учнів), словацьку – 121 учень (1%). Дві іноземні мови вивчають 5289 учнів (32%).



Профільне навчання забезпечують заклади загальної середньої освіти I-III та II-III ступенів. Найпоширенішими профільними предметами, які обирають учні є українська мова та література, математика, іноземна мова та історія.

Статистичні дані показують, що в основному у старшій школі для вивчення на профільному рівні обираються предмети, які є обов'язковими при складанні ЗНО/НМТ.

У 2022/2023 навчальному році розподіл за профільними предметами виглядає так:



Основні проблеми організації профільного навчання у старшій школі ще все залишаються:

- дублювання однакових профілів навчання у закладах освіти, які розташовані на географічно малих територіях;
- створення профілів навчання, де першочерговими є не побажання здобувачів освіти, а забезпечення педагогічного навантаження вчителів;
- запровадження того чи іншого профілю навчання на основі вибору найбільшої кількості учнів, ігноруючи потреби меншості;
- нерозуміння батьків щодо можливості та необхідності зміни закладу освіти їхніми дітьми для забезпечення якісного та відповідного потребам їх дітей профільного навчання;

- кадрові проблеми старшої профільної школи;
- недостатня матеріально-технічна база закладів освіти.

Вирішення цих проблем можливе шляхом створення нової мережі ліцеїв з чітким визначенням профілізації кожного з них і можливою ліквідацією III ступеня окремих шкіл.

Через воєнні дії в Україні цього року скасовано проведення традиційних вступних випробувань до закладів вищої освіти, відповідно втратив чинність наказ, що регламентував проведення ЗНО. Натомість для вступу у вищі навчальні заклади, вже другий рік поспіль, абітурієнти складатимуть національний мультипредметний тест (НМТ).

В м. Ужгороді для проведення основної та додаткової сесій НМТ, ЄВІ, ЄФВВ створено 7 тимчасових екзаменаційних центрів (ТЕЦ) на базі лінгвістичної гімназії ім. Т.Г. Шевченка, УСШ I-III ст. № 5, УЗОШ I-III ст. № 8, УЗОШ I-III ст. № 9, УЗОШ I-III ст. № 12, УЗОШ I-III ст. № 20 – ліцею «Лідер», юридичного факультету ДВНЗ «УжНУ». Основна сесія НМТ відбувалась з 07.06.2023 по 19.06.2023, проведено 18 сесій НМТ, за цей час пройшли тестування 2429 учасників, явка склала 89%. Додаткова сесія відбулася з 17.07.2023 по 19.07.2023, участь у якій взяли 163 учні.

За підсумками тестування найвищий результат (200 балів) отримали 22 випускників, із них 4 склали НМТ на 200 балів одразу з двох предметів (Зубака Богдан – класична гімназія, Оравський Душан – лінгвістична гімназія ім.Т.Г.Шевченка, Сакалош Анастасія – УСШ I-III ст. № 5, Мільович Марія – БПЛ «Інтелект» – ЗОШ I-III ст. № 11).

УЗОШ I-III ст. № 8 шостий рік поспіль є базовою школою для пілотування НУШ. Цьогоріч в даному закладі здійснюється реалізація пілотного проєкту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти» у двох експериментальних 6-х класах у рамках реформи «Нова українська школа» апробується новий Державний стандарт базової середньої освіти. Під час реалізації проєкту адміністрація та педагогічний колектив закладу працював над складанням освітньої програми відповідно до потреб учнів та можливостей колективу, було складено навчальні плани та обрано програми для реалізації із запропонованого переліку затверджених Міністерством освіти і науки України, модельних програм. Під час складання навчальних планів у одному із зазначених класів було введено курс STEM, який успішно втілювався, з легкістю сприймається учнями. Також до переліку предметів було внесено цікавий предмет – Культура добросусідства, який викликав інтерес учнів та зміг успішно реалізуватися.

Інклюзивна освіта

Для належної організації інклюзивного навчання, надання консультацій та здійснення комплексної психолого-педагогічної оцінки дітей у місті Ужгород з 2018 року функціонує Інклюзивно-ресурсний центр.

Комунальну установа «Інклюзивно-ресурсний центр № 1» (далі – КУ «ІРЦ № 1») створено відповідно до рішення сесії Ужгородської міської ради № 788 від 09.11.2017 року. Цим же рішенням КУ «ІРЦ № 1» надано приміщення у користування на умовах оренди, яке розташоване на вул. 8 Березня, 46. Площа даного приміщення 181, 3 кв.м. – 9 кімнат (кабінет вчителя-дефектолога, кабінет лікувальної фізкультури, кабінет бухгалтера та директора, тренінгова кімната, кабінет психолога, ресурсна кімната, кухня, кабінет вчителя-логопеда).

Облаштовані туалети для дітей та працівників центру. Широкі двері легко забезпечать в'їзд дитини на візочку. У туалеті для дітей вмонтовано поручні, що дасть змогу дітям старшого віку самостійно користуватися санвузлами.

У період воєнного стану додатковими навантаженням інклюзивно-ресурсного центру стало проведення комплексної оцінки та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб з особливими освітніми потребами, які вимушені змінити своє місце проживання (перебування).

За 2022/2023 навчальний рік здійснено 215 обстежень, з них: 123 – осіб дошкільного віку, 92 – осіб шкільного віку, в тому числі ВПО – 50.

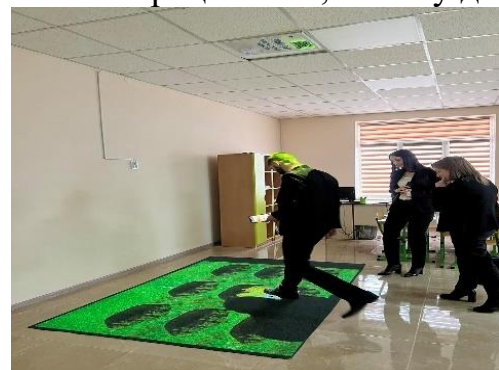
Проведено 2 виїзні комплексні оцінки:

- в ЗДО № 2 (з метою комплектування спеціальних груп);
- в Ужгородську гімназію № 13 (з метою вивчення особливих освітніх потреб та визначення рівня підтримки в закладах освіти).

Всі результати комплексних оцінок оформлені в електронному вигляді, зберігаються на порталі ІРЦ в автоматизованій системі Україна. Інклюзія та надаються батькам (одному з батьків) або законним представникам дитини за письмовим зверненням.

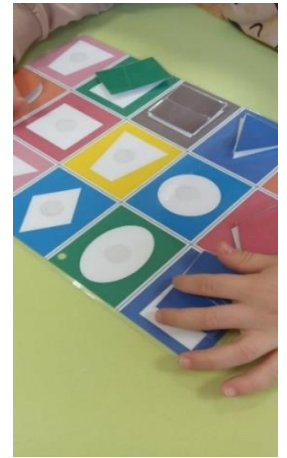
Консультанти КУ «ІРЦ № 1» є членами команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладах освіти міста та приймали участь у розробці ІПР (індивідуальної програми розвитку дитини) у закладах освіти міста.

Працівники установи приймали участь у семінарах, тренінгах, майстер-класах для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміну досвідом.



Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами здійснювалося:

- дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти;
- дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу.



Кількість занять, проведених психологами установи		Кількість занять, проведених реабілітологом установи		Кількість занять, проведених логопедами установи		Кількість занять, проведених вчителями-дефектологами установи	
Дошк.	Шк.	Дошк.	Шк.	Дошк.	Шк.	Дошк.	Шк.
165	-	185		78	-	115	-

Фахівцями постійно проводяться майстерки та сезонно оформляється установа виробами дітей.



Майстерка з елементами арт-терапії та використанні різних технік
«В очікуванні квітучої весни»



Майстерка «Вербна неділя йде – мир та благополуччя нам принесе»



Майстерка, приурочена Дню матері



Постійно здійснюється:

- ведення реєстру дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в центрі, за згодою батьків (одного з батьків) або законних представників на обробку персональних даних неповнолітньої дитини;

- ведення реєстру закладів освіти, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального захисту та громадських об'єднань, а також реєстру фахівців, які надають психолого-педагогічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами, у тому числі фахівців закладів дошкільної освіти (ясел-садків) компенсуючого типу, спеціальних закладів загальної середньої освіти (шкіл-інтернатів), навчально-реабілітаційних центрів, громадських об'єднань, за згодою фахівців, які надають психолого-педагогічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами;

- надання консультацій та взаємодія з педагогічними працівниками закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти з питань організації інклюзивного навчання;

- надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, батькам (одному з батьків) або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації надання психолого-педагогічної допомоги таким дітям;

- взаємодія з педагогічними працівниками закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти щодо виконання рекомендацій, зазначених у висновку центру, проведення оцінки розвитку дитини з особливими освітніми потребами.

- надання консультацій батькам (одному з батьків) або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами стосовно мережі закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти для здобуття ними дошкільної, повної загальної середньої освіти, наявних освітніх, медичних, соціальних ресурсів для надання допомоги таким дітям

Кількість консультацій, наданих психологами установи	Кількість консультацій, наданих логопедом установи	Кількість консультацій, наданих реабілітологом установи	Кількість консультацій, наданих вчителями – дефектологами установи
557	180	502	322

- надання консультативно-психологічної допомоги батькам (одному з батьків) або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей;

- проведення інформаційно-просвітницької діяльності шляхом проведення конференцій, семінарів, засідань за круглим столом, тренінгів, майстер-класів з питань організації надання психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами;

- взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами соціального захисту, службами у справах дітей, громадськими об'єднаннями щодо виявлення та надання своєчасної психолого-педагогічної допомоги дітям з

особливими освітніми потребами, починаючи з раннього віку, в разі потреби – із залученням відповідних спеціалістів;

- підготовка звітної інформації про результати діяльності центру для засновника, відповідного структурного підрозділу з питань діяльності центру, а також аналітичної інформації для відповідного центру.

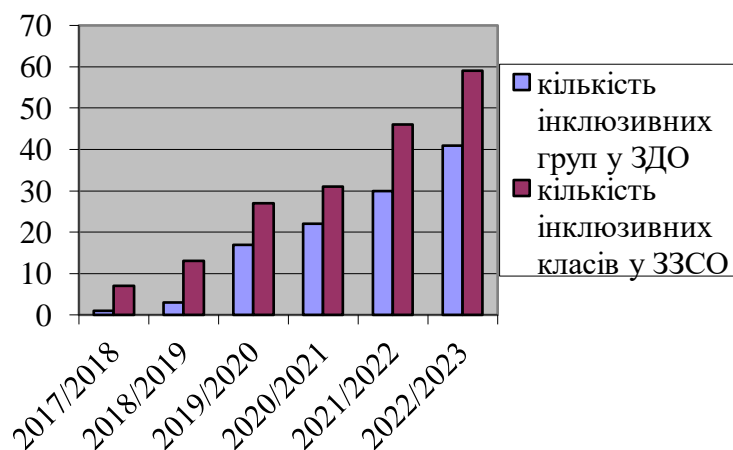
Фахівці установи долучалися до міського прибирання та озеленення прилеглої території.



Фахівцями центру проведено онлайн зустріч з батьками «Розвиток пальчикового праксису для стимулювання мовлення». Підготовлено інформаційний бюлетень «Кінезіологічні вправи для розвитку пам'яті, уваги та мислення». Здійснюється моніторингова діяльність «Шляхи реалізації ІПР».

З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами у закладах освіти міста створюються інклюзивні класи і дошкільні групи. Щороку їх кількість зростає:

Навчальний рік	Кількість інклюзивних класів	Кількість інклюзивних дошкільних груп
2016/2017	5	-
2017/2018	7	1
2018/2019	13	3
2019/2020	27	17
2020/2021	30	18
2021/2022	46	30
2022/2023	59	41



Для здобуття освіти дітьми з особливими освітніми потребами, з урахуванням їхніх індивідуальних потреб в умовах інклюзивного навчання, у закладах загальної середньої освіти м. Ужгород:

- облаштовано пандуси;

- забезпечено доступ в навчальні аудиторії (до їдальні, спортзалу та навчальних аудиторій першого поверху, але нема доступу до навчальних аудиторій верхніх поверхів).

У 22 закладах облаштовані ресурсні кімнати (УСЗОШ № 2, УЗОШ №№ 6 ім.В.С.Гренджі-Донського, 8, 12, 19, 20 – ліцеї «Лідер», Ужгородській гімназії № 16, НВК «Гармонія», УПШ «Пролісок», УПШ «Ялинка», УПШ «Веселка», ЗДО №№ 1, 6 «Сонечко», 7 «Віночок», 8 «Дзвіночок», 20, 21 «Ластовічка», 28, 29 «Дивосвіт», 36, 42 «Джерельце») та ресурсний куточок в ЗДО № 38.

У закладах освіти для надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими потребами введено до штатного розпису додаткові посади вчителів-дефектологів (УСЗОШ № 2, УЗОШ № 6 ім.В.С.Гренджі-Донського, БПЛ «Інтелект» – ЗОШ № 11, УЗОШ № 20 – ліцеї «Лідер», УПШ «Ялинка», НВК «Гармонія») та укладено цивільно-правові угоди з відповідними спеціалістами (логопеди, олігофренопедагоги, психологи, реабілітологи). Планування занять проводиться відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Соціальний захист здобувачів освіти

У закладах освіти міста здобувають освіту 82 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (76 – ЗЗСО, 6 – ЗДО). Усі вони забезпечені безкоштовним харчуванням.

У травні, відповідно до розпорядження міського голови 01.02.2023 № 48 та наказу управління освіти 18.05.2023 № 48 перераховано кошти для придбання одягу (в розмірі одна тисяча гривень кожному) 4 дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, які у 2023 році закінчують 11 клас.

У 2023 році 18 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, досягнуть повноліття і отримають матеріальну допомогу в розмірі 1810 гривень кожен. Наразі таку допомогу вже отримали 7 дітей вказаної категорії, а до кінця календарного року отримають ще 11. Кошти перераховано на особові рахунки дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 226 від 05 квітня 1994 року, відповідно до наказу управління освіти 02.12.2022 № 151 у грудні 2022 року забезпечено придбання шкільної та спортивної форми 74 дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, з розрахунку 595 гривень на одну дитину, для тих, хто отримує предмети гардеробу вперше (20 учнів), та по 386 гривень на одну дитину, для тих, хто отримує предмети гардеробу в черговий раз (54 учнів).

Організація харчування

Організація харчування в закладах освіти міста здійснюється у відповідності до законів України «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну

середню освіту», «Про охорону дитинства», Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 02.02.2011 № 116, Норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234 (зі змінами), Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205.

Харчування учнів організовано в усіх закладах загальної середньої та дошкільної освіти міста. Всі заклади дошкільної і загальної середньої освіти міста мають свої харчоблоки, за винятком Ужгородських гімназій №№ 13,14, у яких відсутні харчоблоки, і відповідно організовано підвезення їжі – кейтринг. В УПШ «Пролісок», УПШ «Веселка», УПШ «Первоцвіт», УПШ «Престиж», УПШ «Ялинка», а також в УЗОШ I-III ст. № 19, НВК «Гармонія» та Ужгородській гімназії № 16 харчування здійснюється безпосередньо закладом освіти. У 19 закладах загальної середньої освіти харчування здійснюється приватними підприємцями – аутсорсинг.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Ужгородської міської ради 28.09.2022 № 457 «Про організацію харчування дітей міста» від оплати за харчування звільнено:

- дітей з числа внутрішньо переміщених осіб, дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів – 1108 учнів;

- дітей з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» – 189 учнів;

- дітей учасників бойових дій, визначених у пунктах 19-21 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» – 532 учнів;

- дітей учасників бойових дій, які брали участь у здійсненні заходів, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, перебуваючи безпосередньо в районах та у період здійснення зазначених заходів – 367 учнів;

- дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування – 59 учнів;

- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах – 95 учнів;

- дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» – 133 учнів;

- дітей, евакуйованих із зони відчуження, дітей, які є особами з інвалідністю внаслідок Чорнобильської катастрофи, і тих, що проживали у зоні безумовного (обов'язкового) відселення з моменту аварії до прийняття постанови про

відселення, відповідно до Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» – 29 учнів;

Харчування дітей в умовах групи продовженого дня організується за кошти батьків. Відповідно до Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість, затвердженого постановою КМУ від 2 лютого 2011 р. № 116, від оплати за обід вихованців ГПД звільнено:

- 10 % учнів чисельності групи за списком на 100% – 326 учнів;
- 15% учнів чисельності групи за списком на 50% – 212 учнів.

790 учнів 1-11 класів з групи соціального ризику (до 15% дітей від загальної кількості учнів) звільнено на 100% від оплати за харчування відповідно до рішення виконкому Ужгородської міської ради від 28.09.2022 № 457 «Про організацію харчування дітей міста».

Всього в закладах загальної середньої освіти організовано харчування для 8398 дітей, з них 4829 дітей за батьківські кошти, у тому числі 212 дітей звільнених від оплати на 50% за рішенням педагогічної ради, 3569 дітей харчується за кошти міського бюджету.

У закладах дошкільної освіти та дошкільних підрозділах ЗЗСО від оплати за харчування на 100% звільнено 973 дітей, а саме:

- дітей з числа внутрішньо переміщених осіб, дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів – 458 вихованців;

- дітей з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» – 1 вихованець;

- дітей учасників бойових дій, визначених у пунктах 19-21 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» – 202 вихованців;

- дітей учасників бойових дій, які брали участь у здійсненні заходів, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, перебуваючи безпосередньо в районах та у період здійснення зазначених заходів – 168 вихованців;

- дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування – 5 вихованців;

- дітей з особливими освітніми потребами – 58 вихованців;

- дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» – 25 вихованців;

- дітей, евакуйованих із зони відчуження, дітей, які є особами з інвалідністю внаслідок Чорнобильської катастрофи, і тих, що проживали у зоні безумовного (обов'язкового) відселення з моменту аварії до прийняття постанови про відселення, відповідно до Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» – 4 вихованці;

- дітей-інвалідів – 39 вихованців;

- дітей із сімей, у яких сукупний дохід на кожного члена сім'ї за попередній

квартал не перевищував рівня забезпечення прожиткового мінімуму, який щороку встановлюється Законом про Державний бюджет – 13 вихованців.

На 50% звільнено від оплати дітей з багатодітних сімей – 421 вихованець.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Ужгородської міської ради 28.09.2022 № 457 «Про організацію харчування дітей міста» у закладах загальної середньої освіти грошова норма вартості одного дня харчування на одного учня пільгової категорії за кошти бюджету Ужгородської міської територіальної громади становить 54,90 грн.

У закладах дошкільної освіти та дошкільних відділеннях закладів загальної середньої освіти з триразовим режимом харчування грошова норма вартості одного дня харчування на одного вихованця становить 47 грн 00 коп. для дітей від 1 до 4 років та 59 грн 50 коп. для дітей від 4 до 6 (7) років.

У групах з цілодобовим перебуванням закладів дошкільної освіти грошова норма на одного вихованця становить 58 грн для дітей від 1 до 4 років та 75 грн 50 коп. для дітей від 4 до 6 (7) років.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Ужгородської міської ради 22.03.2023 № 148 «Про зміну співвідношення плати за харчування у закладах освіти міста» співвідношення батьківської плати і коштів міського бюджету становить: 80% за харчування дітей сплачують батьки, 20% – фінансується за рахунок місцевого бюджету.

Управлінням освіти систематично проводиться моніторинг стану організації харчування та дотримання вимог Санітарного регламенту у закладах освіти. У грудні 2022 року було вибірково вивчено стан організації харчування, зокрема реалізацію буфетної продукції, цільового використання приміщень, які орендуються суб'єктами господарювання для організації роботи шкільних їдалень, організацію харчування дітей із соціально-незахищених категорій. У червні 2023 року було вибірково вивчено стан дотримання вимог Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку.

Кадрове забезпечення

Освіта є стратегічним ресурсом поліпшення добробуту людей, забезпеченням національних інтересів, зміцнення авторитету і конкурентоспроможності держави на міжнародній арені. Педагогічний колектив закладів освіти – це творча співдружність однодумців, в якій кожен робить свій індивідуальний внесок, це – команда професіоналів, майстрів, спеціалістів.

Кадрова політика закладів освіти спрямована на реалізацію основних напрямків модернізації системи освіти, розвиток та вдосконалення творчого потенціалу педагогічних працівників, вдосконалення нормативно-правової бази професійної діяльності освітян, оволодіння педагогічними працівниками сучасними інформаційними технологіями, періодичне оновлення і взаємоузгодження змісту підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, поліпшення системи стимулювання професійного зростання педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Загальна чисельність педагогічних працівників становить 1 312 осіб у закладах загальної середньої освіти та 506 осіб у закладах дошкільної освіти.

Одним із пріоритетних завдань сучасної державної політики у сфері дошкільної та повної загальної середньої освіти є поліпшення якості освітніх послуг, що насамперед залежить від професійної компетентності педагогічних кадрів. Однак на даний час в закладах освіти м. Ужгорода існує дефіцит кваліфікованих молодих спеціалістів. Відомо, що проблема непопулярності роботи в освітній сфері полягає саме у низькому рівні оплати праці, порівнюючи з іншими спеціальностями. Крім того, окремими завданнями є повернення престижності професії педагога та зміна ставлення батьків до педагогічних працівників.

**Якісний склад педагогічних працівників
закладів загальної середньої освіти за кваліфікаційними категоріями,
педагогічними званнями та педагогічним стажем**

Педагогічні працівники			Кваліфікаційні категорії, педагогічні звання						Стаж педагогічної роботи				
Всього	Педагогічні працівники	Керівники	Заступники	Спеціалісти вищої категорії	Спеціалісти першої категорії	Спеціалісти другої категорії	Спеціалісти	Старший учитель	Учитель-методист	до 3 років	від 3 до 10 років	від 10 до 20 років	від 20 років і більше
1312	1223	27	62	645	144	173	239	337	226	140	255	247	670

**Якісний склад педагогічних працівників закладів дошкільної освіти
та дошкільних підрозділів закладів загальної середньої освіти
за кваліфікаційними категоріями, педагогічними званнями
та педагогічним стажем**

Педагогічні працівники			Кваліфікаційні категорії, педагогічні звання						Стаж педагогічної роботи				
Всього	Педагогічні працівники	Керівники	Спеціалісти вищої категорії	Спеціалісти першої категорії	Спеціалісти другої категорії	Спеціалісти	Відповідає займаній посаді	Старший –вихователь	Вихователь-методист	до 3 років	від 3 до 10 років	від 10 до 20 років	від 20 років і більше
506	482	24	98	87	84	99	97	9	32	53	116	112	215

Атестація педагогічних працівників у 2022/2023 навчальному році проводилась відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 06.10.2010 № 930 (далі – Типове положення).

Відповідно до наказу управління освіти Ужгородської міської ради 19.10.2022 № 357-к у 2022/2023 навчальному році атестації підлягало 206 педагогічних працівників закладів освіти.

За результатами атестації педагогічних працівників та керівних кадрів у 2022/2023 навчальному році:

- 44 – відповідають раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист»;

- 6 – відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист»;

- 2 – відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «вихователь-методист»;

- 11 – відповідають раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «вихователь-методист»;

- 2 – відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «вихователь-методист»;

- 56 – відповідають раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»;

- 22 – відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;

- 3 – відповідають раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший вихователь»;

- 1 – відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»;

- 7 – відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;

- 30 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

- 2 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»;

- 2 – присвоєно педагогічне звання «вихователь-методист»;

- 1 – відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «практичний психолог-методист»;

- 1 – відповідає займаній посаді, найвищому тарифному розряду та присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

Крім того, 11 директорам та їх заступникам підтверджено відповідність займаній посаді.

Згідно з Законом України «Про повну загальну середню освіту» успішне проходження вчителем початкових класів сертифікації, що підтверджено відповідним сертифікатом, є достатньою підставою для прийняття атестаційною комісією рішення про присвоєння йому наступної кваліфікаційної категорії чи наступного педагогічного звання та/або підтвердження наявної вищої кваліфікаційної категорії чи наявного педагогічного звання. Даний процес не

потребує надання жодних додаткових документів чи проведення будь-яких заходів, пов'язаних із вивченням діяльності педагога. Відповідно до подань керівників закладів освіти атестаційною комісією II рівня управління освіти Ужгородської міської ради було проатестовано позачергово 2 педагогічних працівників.

У підпорядкуванні управління освіти знаходяться п'ятдесят один заклад освіти, із них двадцять сім закладів загальної середньої освіти та двадцять чотири заклади дошкільної освіти.

Відповідно до норм діючого законодавства України керівники закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти призначаються на посаду за результатами конкурсного відбору.

У зв'язку із закінченням строку дії трудового договору у 2022/2023 року було продовжено трудовий договір на попередніх умовах строком на один рік з керівником Ужгородського вищого професійного училища торгівлі та технології харчування Коцаком Віктором Йосиповичом.

Упродовж навчального року керівникам та працівникам закладів освіти надавалася правова допомога з кадрових питань та питань договірної і претензійно-позовної роботи.

Також закладам освіти надавалася допомога по веденню нормативної та ділової документації, оформленню наказів з кадрових питань, а також щодо заповнення трудових книжок.

Протягом 2022/2023 навчального року до відділу кадрів управління освіти з питань працевлаштування звернулось 78 громадян. Їм були надані відповідні детальні консультації щодо працевлаштування у заклади освіти міста. Також були звернення від внутрішньо переміщених осіб. Станом на 10.06.2023 у закладах освіти міста працевлаштовано 47 ВПО, із них 30 – на педагогічних посадах, 17 – на посадах технічного персоналу.

Робота з підвищення професійної майстерності педагогів

Упродовж 2022/2023 навчального року працівниками комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Ужгородської міської ради (далі – центр) для здійснення професійної підтримки педагогічних працівників із питань упровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти та нових освітніх технологій проведено **89** освітніх заходів різних форм для педагогів м. Ужгород, учасників Інтерактивної школи сучасного педагога, Школи інформаційно-цифрової компетентності педагогів, Школи професійної адаптації молодого педагога м. Ужгорода. Рівень інноваційної освітньої діяльності визначався її змістом, тому використовувалися різні запропоновані освітні інновації.

З 2023 року запроваджено Програму підвищення професійної майстерності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Професійна майстерність педагогічних працівників у контексті компетентнісного підходу,



спрямованого на досягнення результатів власної педагогічної майстерності на 2023 рік».

№ теми	Теми (січень-травень)	К-сть годин	Автор мініпрограми
1.	Ефективна професійна діяльність вчителя: мотивація особистісного розвитку учня та вчителя	10	Бережна В.В.
2.	Плекання психологічної стійкості освітян	10	Ребрей Г.Я.
3.	Педагог у сучасному цифровому просторі	15	Баран Н.Ю.
4.	Наставництво – професійний розвиток учителя	10	Даньків І.З.
5.	Критичне мислення – основне наскрізне вміння у НУШ	10	Юрик О.М.

Активність педагогів щодо участі у заходах у 2022/2023 навчальному році була значно вищою, ніж у попередніх роках. **412** освітян міста неодноразово були учасниками заходів, які проводили працівники центру. Загалом видано **463** сертифікати підвищення професійної майстерності (підстава видачі сертифікатів центром: юридична особа і квед 85.59).

Особлива увага приділялася наданню консультативної підтримки педагогічним працівникам (**183**) із питань визначення траєкторії їх власного професійного розвитку. Шляхи реалізації:

1) консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічних наук;

2) теоретична, науково-методична підтримка педагогів в інноваційній роботі;

3) методична допомога педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку;

4) інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами);

5) розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи освітніх закладів; надання методичної підтримки в апробації теоретичних положень та методичних рекомендацій;

6) надання допомоги педагогам в написанні методичних посібників;

7) вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам, педагогічним працівникам;

8) надання допомоги вчителям-учасникам сертифікації – 2022 та учасникам конкурсу «Учитель року – 2023».

Упродовж червня надано **23 консультації** щодо удосконалення навиків цифрової компетентності, проведено практичні навчання для **214** педагогів ЗЗСО та ЗДО.

Координувалися засідання **34** міських професійних спільнот (методичні об'єднання, творчі групи тощо), що налічує **1968** педагогів міста. Протягом навчального року консультанти та директор КУ «ЦПРПП» були модераторами різних форм **54** засідань професійних спільнот вчителів міста.



15 грудня працівники КУ «ЦПРПП» провели позачергові засідання професійних спільнот педагогів закладів освіти на тему «Рекомендації щодо особливостей виставлення оцінок за I семестр у 5-х класах». Йшлося і про особливості ведення щоденника педагогічного спостереження. Працівники центру надали колегам рекомендації щодо заповнення сторінок класного журналу з різними вихідними умовами, постійно наголошуючи, що остаточний варіант заповнення обирає заклад освіти, керуючись правом на автономію.

27 грудня проведено зустріч із педагогами, які зареєструвалися на конкурс «Учитель року – 2023». Актуальними були питання щодо заповнення Реєстраційної картки та особливостей підготовки до конкурсних випробувань.

Центр протягом року співпрацював з вищими навчальними закладами, ЦПРПП та іншими закладами для підвищення фахового рівня педагогів міста, а саме: Закарпатським інститутом післядипломної педагогічної освіти, Українським інститутом розвитку освіти, Управлінням Державної служби якості освіти у Закарпатській області, Виноградівським ЦПРПП, Вараським ЦПРПП та іншими центрами, комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр № 1» Ужгородської міської ради, ГО «Академія української преси», ІТ-компанією «ЕПАМ», видавництвом «Ранок».

У січні 2023 року підписано угоду про співпрацю та договори про надання платних освітніх послуг із Холмківською ТГ.

Уся інформація діяльності комунальної установи висвітлюється на сайті КУ «ЦПРПП», сторінці Facebook та YouTube-каналі центру:

- сайт Центру: <https://profcenter.com.ua>

- сторінка «Фейсбук»: <https://www.facebook.com/Центр-професійного-розвитку-педагогічних-працівників-Ужгорода-104056761708419>

- ютуб-канал центру:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL2PVYtuO5XUOJzEZsSJ5QQz0fuPARWnVT>

Уже вдруге колектив центру підготував та видав до друку навчально-методичний посібник «Освітні тренди професійного розвитку педагогічних працівників в умовах неформальної освіти» (Книга 2).

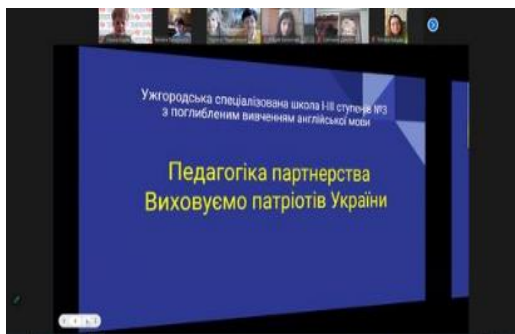
У виданні, що складений на основі набутого досвіду працівників центру та реалізований у форматі різних методичних заходів, представлені різні моделі освітніх трендів, що допоможуть учителю набути нових умінь, отримати навички застосування інноваційних освітніх технологій.

В епоху стрімкого розвитку цифрових технологій, що забезпечують компетентнісний підхід педагога щодо його освітньої діяльності, виникла потреба в наданні практичної допомоги педагогічним працівникам. Створивши Школу інформаційно-цифрової компетентності педагогів м. Ужгорода (10 вебінарів), її учасники упродовж року мали змогу удосконалювати інформаційно-цифрову компетентність, здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, навчаються отримувати інформацію та оперувати нею



відповідно до власних потреб, а також розглядалися питання щодо дотримання норм етики спілкування у мережеских спільнотах.

Для удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників та підвищення ефективності їх діяльності центром створена Інтерактивна школа



сучасного педагога м. Ужгорода (28 авторських заходів), заснована на досягненнях науки та передового досвіду системи організаційної, пошукової, науково-практичної діяльності. Шляхом створення сучасного практичного освітнього середовища з інноватики слухачі Школи підвищують свій професійний рівень.

Діяльність Школи професійної адаптації молодого педагога Ужгорода (11 засідань) створювала сприятливі умови щодо максимально швидкого включення молодих спеціалістів в освітній процес. Під час засідань Школи слухачі ознайомлювалися з інноваційними процесами в освіті, з педагогічним досвідом та визначення шляхів їх творчого використання в практичній діяльності. Попередження типових помилок, протиріч та труднощів в організації навчальних занять, пошук шляхів їх подолання та формування індивідуального стилю творчої діяльності молодих педагогів – це основні завдання Школи для молодого педагога.

Працівники центру забезпечували сприятливі умови для виявлення індивідуальності кожного педагога, формування власної траєкторії професійного та особистісного розвитку. Спільно з колегами центру створили:

1. Рубрику «Пишаємося нашими педагогами», де відзначено 26 педагогів: учителі нової хвилі, які володіють сучасними інформаційними засобами ведення уроку і успішно пройшли сертифікацію – 2022; переможці конкурсу «Учитель року – 2023»; ті, хто отримав нагороди за значний внесок в реалізацію державної політики в галузі освіти Закарпаття.

2. Персоніфікований облік педагогів.

3. Вивчення запитів споживачів освітніх послуг щодо ключових моментів професійного розвитку. Визначення проблемного поля кожного педагога. Надано працівниками центру 212 консультацій.

4. Формування баз даних суб'єктів підвищення кваліфікації, провайдерів освітніх послуг, інших джерел інформації (вебресурсів), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників, та їх оприлюднення на власному вебсайті.

5. Допомога педагогам в здійсненні самооцінювання власної педагогічної майстерності (анкети самооцінювання, опитувальники, форми зворотного зв'язку, тести, які будуть безпосередньо пов'язані з професійним стандартом учителя і зможуть використовуватися для самооцінювання власної діяльності, рефлексії).

6. Допомога педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.

7. Допомога педагогам із вибором стратегій досягнення професійних цілей (форм професійного розвитку): участь у тренінгу, опрацювання відповідної літератури, отримання допомоги супервізора чи наставника.

8. Вивчення потреб і надання практичної допомоги 17 молодим спеціалістам.

Упродовж серпня-жовтня управління Державної служби якості освіти у Закарпатській області спільно з комунальною установою «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Ужгородської міської ради провели семінари для вчителів початкової школи Закарпатської області, які зареєструвалися на проходження сертифікації у 2022 році. Ірина Даньків, Ольга Юрик, Валерія Бережна ознайомили слухачів із вимогами щодо знань та умінь партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу та обмінялися досвідом з питань сертифікації.

Було розкрито деякі питання щодо становлення та розвитку пізнавальних процесів учнів молодшого шкільного віку. Метою онлайн-зустрічей було допомогти педагогам у підготовці до всіх етапів сертифікації.

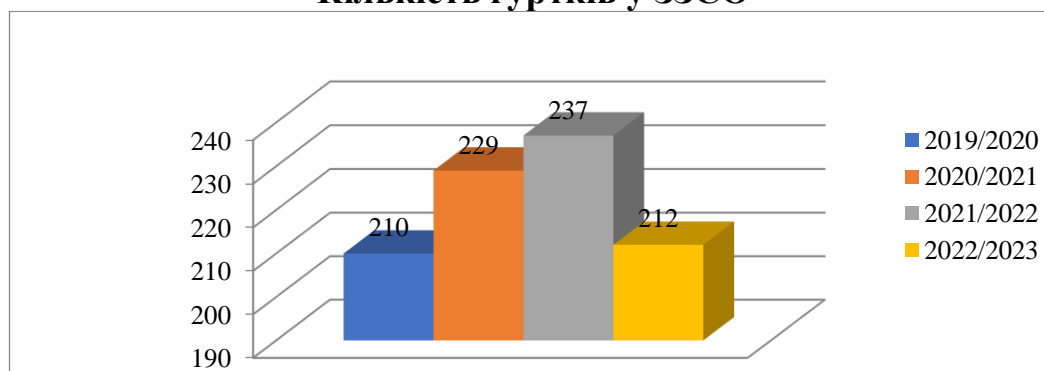
У рамках співпраці з Закарпатським інститутом післядипломної педагогічної освіти Ірина Даньків, директор центру, як тренер НУШ з української мови та літератури, у листопаді проводила навчання для вчителів української мови та літератури, які викладають у 5-х класах НУШ. Ольга Юрик, тренер НУШ початкових класів, у вересні навчала вчителів початкових класів.

Позакласна робота у закладах освіти

Позакласна робота у закладах освіти спрямована на організацію дозвілля в позаурочний час для розвитку здібностей здобувачів освіти, задоволення їх інтересів на добровільній основі. Головною метою позакласної роботи є: створення умов для творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку учнівської молоді у вільний від навчання час, задоволення їхніх освітніх потреб, підготовка до майбутнього життя.

У 2022/2023 навчальному році організована робота гуртків та секцій на базі 26 закладів загальної середньої освіти та 19 закладів дошкільної освіти: 212 – у закладах загальної середньої освіти та 32 – на базі закладів дошкільної освіти, 2 з яких за батьківські кошти. Гуртковою роботою охоплено 3771 учнів ЗЗСО та 2134 здобувачів освіти закладів дошкільної освіти.

Кількість гуртків у ЗЗСО



**Охоплення гуртковою роботою здобувачів освіти на базі ЗЗСО м. Ужгорода
(станом на 05.09.2022)**

№ з/п	Назва закладу загальної середньої освіти	К-ть здобувачів освіти	К-ть гуртків	К-сть здобувачів освіти, які відвідують гуртки
1.	УПШ № 1	386	2	35
2.	УСЗОШ I-III ст. № 2	1052	8	142
3.	УСШ I-III ст. № 3	721	5	71
4.	СЗОШ I-III ст. № 4	332	6	93
5.	УСШ I-III ст. № 5	1192	8	121
6.	УЗОШ I-III ст. № 6 ім.В.С.Гренджі-Донського	1204	33	396
7.	УЗОШ I-III ст. № 7	566	8	141
8.	УЗОШ I-III ст. № 8	1386	11	292
9.	УЗОШ-III ст. № 9	581	8	180
10.	УЗОШ I-III ст. № 10 імені Дойко Габора	540	8	124
11.	БПЛ «Інтелект» – ЗОШ № 11	594	4	87
12.	УЗОШ I-III ст. № 12	986	14	200
13.	Ужгородська гімназія № 13	348	1	25
14.	Ужгородська гімназія № 14	210	5	58
15.	УЗОШ I-III ст. № 15	777	5	120
16.	Ужгородська гімназія № 16	155	3	85
17.	УЗОШ I-III ст. № 19	1185	13	195
18.	УЗОШ I-III ст. № 20 – ліцей «Лідер»	1216	23	353
19.	Лінгвістична гімназія ім.Т.Г.Шевченка	760	14	245
20.	Класична гімназія	941	14	197
21.	НВК «ЗОШ I ст. – угорськомовна гімназія»	265	2	26
22.	НВК «Гармонія»	248	4	78
23.	УПШ «Веселка»	233	2	183
24.	УПШ «Пролісок»	220	9	254
25.	УПШ «Престиж»	291	1	15
26.	УПШ «Ялинка»	153	-	-
27.	УПШ «Первоцвіт»	288	1	55
Всього		16830	212	3771 (22% – зайнятість учнів гуртковою роботою)

Гуртки, секції, організовані закладами загальної середньої освіти за 10 напрямками, в яких займається 3771 гуртківців:

- художньо-естетичний;
- науково-технічний;
- туристсько-красознавчий;
- військово-патріотичний;
- оздоровчий;
- гуманітарний;
- дослідно-експериментальний;

- еколого-натуралістичний;
- фізкультурно-спортивний;
- бібліотечно-бібліографічний.

Цього року в УЗОШ І-ІІІ ст. № 19 розпочав роботу гурток бібліотечно-бібліографічного напрямку.

Формування мережі гуртків в закладах здійснюється з урахуванням запитів й потреб дітей та їх батьків, а також виходячи з кадрового та матеріально-технічного забезпечення закладу освіти. Заняття гуртків проводяться згідно графіка роботи. Під час канікул шкільні гуртки працюють за окремим графіком. Інформація про роботу гуртків та секцій, розклад занять розміщується на сайті закладів освіти та на інформаційних стендах і є доступною для ознайомлення.

Найбільш поширеними серед здобувачів освіти є мережа гуртків художньо-естетичного, фізкультурно-спортивного, військово-патріотичного та науково-технічного напрямків.

Дуже популярними є гуртки з вивчення іноземних мов: «Англійська мова», «Французька мова», «Німецька мова», «Словацька мова», «Угорська мова», а також користуються попитом у дітей гуртки «Астрономія», «Основи біології», «Юний археолог», «Юні географи», «Знавці математики», «Розвиток математичних здібностей», «Ерудит», «Юні мовознавці», «Основи кібербезпеки», «Лего-конструювання», «Дебати», «Українська народна вишивка», «Народні ремесла України», «Юний медик», студія дизайну, крою та шиття «Kid`slook», «Основи робототехніки та комп'ютерного моделювання».

52 гуртки з таких видів спорту як футбол, баскетбол, легка атлетика, важка атлетика, греко-римська боротьба, бокс, шахи, волейбол та настільний теніс, тхеквондо, кіокушин-карате, айкідо, чирлідінг, «Сокіл-Джура», плавання забезпечують потребу дітей у заняттях фізичною культурою та спортом, зміцненню здоров'я, розвитку фізичних, морально-вольових здібностей дітей.

Ефективною є робота з дітьми дошкільного віку. Гурткові заняття проводяться у другій половині дня, у час, відведений для ігор та самостійної діяльності. Тривалість їх відповідає зазначеним нормам для навчальних занять, а періодичність проведення становить 1-2 рази на тиждень. Наповнюваність гурткових груп 10-12 осіб на одному занятті та відвідування однією дитиною одного гуртка на день.

Відомості про гуртки, які функціонують на базі закладів дошкільної освіти (станом на грудень 2022)

Назва закладу дошкільної освіти	Назва гуртка(секції)	К-ть учасників	Бюджет/батьківські кошти
ЗДО № 1	Англійська мова	128	За бюджетні кошти
	Природа рідного краю	32	За бюджетні кошти
	Фольклористика	32	За бюджетні кошти
ЗДО № 7 «Віночок»	Англійська мова	50	За батьківські кошти
	Зображувальна діяльність	79	За бюджетні кошти
ЗДО № 16 «Зернятко»	Англійська мова	59	За бюджетні кошти
ЗДО № 18	Англійська мова	78	За бюджетні кошти

	Гімнастика		За бюджетні кошти
ЗДО № 19	Творча майстерня	84	За бюджетні кошти
	У здоровому тілі – здоровий дух	35	За бюджетні кошти
ЗДО № 21 «Ластовічка»	Малювання	109	За бюджетні кошти
ЗДО № 26	Хореографія	50	За бюджетні кошти
	Англійська мова	90	За бюджетні кошти
ЗДО № 28	Мистецтво	38	За бюджетні кошти
	Логопедія	50	За бюджетні кошти
ЗДО № 29 «Дивосвіт»	Хореографія	40	За бюджетні кошти
ЗДО № 30	Нетрадиційні форми зображувальної діяльності	24	За бюджетні кошти
ЗДО № 36	Хореографія	75	За бюджетні кошти
	Природа рідного краю	40	За бюджетні кошти
ЗДО № 38	Образотворча діяльність	56	За бюджетні кошти
ЗДО № 39 «Журавлик»	Живопис	50	За бюджетні кошти
ЗДО № 40	Англійська мова	40	За бюджетні кошти
ЗДО № 42 «Джерельце»	Сучасні танці	200	За батьківські кошти
	Чарівний пісочок		За бюджетні кошти
	Виготовлення сувенірів		За бюджетні кошти
	Природа рідного краю		За бюджетні кошти
НВК «Гармонія»	Англійська мова	32	За бюджетні кошти
	Ліплення		За бюджетні кошти
УПШ «Веселка»	Англійська мова	160	За бюджетні кошти
УПШ «Пролісок»	Малювання	84	За бюджетні кошти
	Англійська мова	59	За бюджетні кошти
УПШ «Ялинка»	Англійська мова	60	За бюджетні кошти
Всього			2134 (46%) від загальної кількості (4628)



Мережа гуртків дозволяє забезпечити потреби усіх учнів та вихованців міста у всебічному розвитку, реалізації своїх здібностей та талантів.

Виховна та національно-патріотична робота у закладах освіти

2022/2023 навчальний рік розпочався з перебування на Закарпатті з робочою поїздкою міністра освіти та науки України Сергія Шкарлета. Серій Шкарлет



разом із начальником Закарпатської ОВА Віктором Микитою, міським головою Богданом Андрійвим, заступником начальника ОВА Ігорем Шинкарюком, директоркою департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської ОВА Мар'яною Марусинець, начальницею управління освіти Ужгородської міськради Наталією Баранюк відвідали початкову школу «Престиж». Оглянули класні приміщення, кабінет інформатики, подивилися, як у найпростішому укритті створили умови для безпечного перебування учасників освітнього процесу.

З 30 вересня до 10 листопада 2022 року проводився Всеукраїнський конкурс на написання есе «Війна за Свій шлях» (дитячий погляд) у форматі літературних творів публіцистичного характеру. Метою конкурсу була активізація національно-патріотичного виховання учнівської молоді, пошук та розкриття юних талантів, формування в учнівської молоді активної життєвої позиції, готовності бути захисником України, брати участь у суспільному і культурному житті країни. В обласному етапі Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за свій шлях» (дитячий погляд) II місце отримала учениця Ужгородської спеціалізованої школи I-III ст. № 3 з поглибленим вивчення англійської мови Густі Олександра (керівник Щербей Ярослава Владиславівна) та III місце Куцкір Данієл учень Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 20 – ліцею «Лідер» (керівник Тимчик Оксана Миколаївна).

9 листопада 2022 року вчителі закладів освіти міста Ужгород долучилися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.



В рамках Мандрівного фестивалю документального кіно **Docudays UA 29** листопада на базі УЗОШ № 6 ім. В.С.Гренджі-Донського школярі і вчителі цього закладу спільно з учнями та педагогами УЗОШ № 12, УЗОШ № 15, Ужгородської гімназії № 16 переглянули та обговорили стрічку 2022 року режисерки Юлії Гонтарук «Фортеця Маріуполь».



Орест». Ця стрічка входить до циклу фільмів «Фортеця Маріуполь», побудованих на відеодзвінках до воїнів, які були оточені російською армією у Маріуполі на заводі «Азовсталь».



7 грудня в Медіа-центрі УЗОШ № 20 – ліцею «Лідер» учні та педагоги закладу спільно з УСЗОШ № 2 з поглибленим вивченням окремих предметів переглянули стрічку української режисерки Надії Парфан «Я не хотіла робити фільм про війну».

Це документальна розповідь авторки про те, як її застала війна, коли вона зимувала в маленькому бедуїнському селищі на Сході.

Так, як жити далеко від рідних було нестерпно, жінка ухвалила рішення повертатись до Києва. Хоча в столиці війна, а чоловік не хотів їхати, режисерці врешті вдалося переступити поріг рідного дому. У Києві лунають вибухи, проте головна героїня співає, адже щаслива вдома. Приємно, що в кінці фільму чоловік з'являється в кадрі. Він допомагає дружині облаштувати укриття в коридорі кийвської квартири.

УСЗОШ № 2, УЗОШ № 6 ім.В.С.Гренджі-Донського та УЗОШ № 8 взяли участь у благодійному освітньому проєкті **Flowers4school «Саджаємо квіти - наближаємо перемогу»** від асоціації квіткових виробників Нідерландів та України, який спрямований на озеленення українських шкіл.



1 по 31 жовтня 2022 року Національний банк України ініціював проведення акції «Смілива гривня» під девізом «Перетвори монету на ракету». Учні закладів освіти долучилися до акції та збирали монетки різного номіналу.



З 1 по 30 жовтня 2022 року у закладах освіти міста проведено Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом «В нас єдина мета Україна свята, нездоланна ніким і ніколи».

У рамках проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек, завідувачкою бібліотеки Ужгородської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 з поглибленим вивченням окремих предметів було організовано зустріч з журналісткою, дослідницею історії м. Ужгород Тетяною Літераті, проведено разом з класними керівниками онлайн виховну годину на тему «Ми нащадки козацького роду».

У спеціалізованій загальноосвітній школі I-III ступенів № 4 із поглибленим вивченням словацької мови виготовляли патріотичні браслети, писали листи захисникам, малювали малюнки для наших воїнів, запалили свічку пам'яті на Пагорбі Слави.

II етап конкурсу літературних творів, творів образотворчого мистецтва та фоторобіт на тему «Захисники України: історія та сьогодення» проведено управлінням освіти Ужгородської міської ради з 2 до 18 листопада 2022 року за чотирма номінаціями: «Малюнок» (для учнів 5-7 класів); «Лист» (для учнів 7-9 класів); «Вірш» (для учнів 9-10 класів) та «Фоторобота» (для учнів 8-10 класів). Найкращі роботи подано на III етап конкурсу у номінаціях «Лист», «Вірш» у департамент освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації – обласної військової адміністрації, у номінації «Малюнок» – Закарпатському обласному палацу дитячої та юнацької творчості «ПАДІОН» та у номінації «Фоторобота» – Закарпатському центру науково-технічної творчості учнівської молоді.

III місце у III (обласному) етапі конкурсу у номінації «Фоторобота» отримало фото «Люблю тебе, тату! учениці 8 класу Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ст. № 15 Джумурат Анастасія (керівник Петричко Алла Миколаївна).

З 14 по 20 листопада у закладах освіти проведено Тиждень безпеки дорожнього руху із загальною темою «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану».

З 19 до 30 грудня 2022 року проведено II (міський)

етап XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, що проходив під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!», у номінаціях «Література», «Історія України й державотворення» на тему: «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекареслить мій народ!» серед учнів 5-11 класів.



Переможцями II етапу Конкурсу стали:

- у номінації «Література» Мамчур Каріна, учениця 9 класу Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 15 та Залом Влада-Вікторія, учениця 7 класу Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 20 – ліцею «Лідер»;

- у номінації «Історія України і державотворення» Якубовська Ольга, учениця 11 класу Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 20 – ліцею «Лідер».

Переможцем III (обласного) етапу конкурсу стала учениця 9 класу Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 15 Мамчур Каріна Миколаївна у номінації «Література». Керівник – учитель української мови та літератури Стаднік Олена Василівна.

I місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно» в рамках реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні отримала учениця 10-Б класу Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6 ім.В.С.Гренджі-Донського Борисенко Юлія в номінації «Репортажне фото» за роботу «Україна понад усе», вихованка гуртка «Журналістика». Керівник гуртка – Король Маріанна Василівна.



За результатами обласного етапу Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» учні Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 20 – ліцею «Лідер» посіли наступні призові місця:



- Сабадош Ірина, 5-В клас – III місце у номінації «Макрофотографія», за роботу «Сонечко на землі» (I вікова категорія 10-14 років);

- Сабадош Ірина, 5-В клас – II місце у номінації «Флора і фауна» за роботу «Весна-наречена» (I вікова категорія 10-14 років);

- Вачіля Катерина, 7-А клас – III місце у номінації «Архітектура», за роботу «Вуличками

рідного міста» (I вікова категорія 10-14 років);

- Гичка Євген, 10-Б клас – II місце у номінації «Пейзаж» за роботу «В останніх променях сонечка» (II вікова категорія 15-18 років);

- Гичка Євген, 10-Б клас – III місце у номінації «Флора і фауна» за роботу «В очікуванні дива» (II вікова категорія 15-18 років);

- Вачіля Анна, 10-А клас – II місце в номінації «Макрофотографія» за роботу «Весняна ніжність» (II вікова категорія 15-18 років).

Конкурс дитячого малюнку до Дня святого Миколая проведено Міністерством внутрішніх справ України з **1 по 16 грудня 2022 року**. У такий спосіб діти, які брали в ньому участь, мали змогу зобразити безпеку та захист правоохоронців крізь призму свого дитячого сприйняття.



У творчій роботі на тему «Я в безпеці з МВС» об'єднали школярів Ужгорода і працівники поліції Закарпаття. Серед малюнків, талановито виконаних у різних техніках та стилях, обрати переможця було досить важко. Проте увагу всіх працівників

поліції, які брали участь у відборі найкращих робіт, привернув малюнок Анастасії Фечко. Учениця 5 класу УЗОШ I-III ст. № 6 ім.В.С.Гренджі-Донського зобразила насичені рухом вулиці свого міста, в якому вони з сестрою Марійкою прогулюються спокійно та безпечно саме завдяки пильності працівників поліції: вони регулюють автомобільний рух, стежать за порядком та завжди знаходяться поруч, патрулюючи місцевими дорогами.



З червня по грудень 2022 року управлінням освіти Ужгородської міської ради з метою виявлення та підтримки обдарованих учнів, надання можливості вираження почуттів та переживань дітей у зв'язку з військовою агресією рф мовою фотографії, проведено конкурс документальної дитячої фотографії «Якби не війна...» в закладах освіти міста.



Кращі учнівські світлини оформлено в однойменну Мандрівну фотовиставку. Експонування фотовиставки проходило у приміщенні Центру надання адміністративних послуг Ужгородської міської ради з 27 грудня 2022 року до 10 січня 2023 року.



У I-му відкритому обласному онлайн фестивалі-конкурсі «Різдвяний передзвін», який проводився з **14-19 січня 2023 року** взяли участь ЗДО № 20 та ЗДО № 29 «Дивосвіт».

Учні закладів освіти міста взяли участь у Національному конкурсі малюнків «Кольори нашої Перемоги», присвяченому річниці початку повномасштабного вторгнення рф на територію України, який проводився з **24 січня по 6 лютого**

2023 року з метою активізації національно-патріотичного виховання учнівської молоді, розвитку відповідальності за майбутнє своєї держави та з надією і вірою у перемогу України. Дипломами комунального закладу «Закарпатський центр туризму, краєзнавства, екскурсій і спорту учнівської молоді» Закарпатської обласної ради за участь у обласному етапі Всеукраїнського конкурсу малюнків «Кольори нашої перемоги» нагороджені учні Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 15 (Турянчик Дарина, Криськів Евеліна, Кость Аліна, Турховська Дарина, Українець Валерія, Літвінова Сандра, Фоміна Ангеліна, Бук Назар, Ковач Василь), учень Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 12 (Кодарук Сергій) та учні Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 20 – лицєю «Лідер» (Коцюба Анастасія, Диченко Олівія та Повхан Дарина).

З метою утвердження української національної та громадянської ідентичності, духовної єдності українців, залучення ветеранів до **національно-патріотичного виховання** дітей та молоді в закладах освіти Ужгородської міської територіальної громади проведено ряд заходів за участі захисників України до **Дня Соборності України**.

Вихованці ЗДО №№ 20, 29 «Дивосвіт», 36 взяли участь в обласному фольклорному фестивалі дітей дошкільного віку «**Пісня єднання**», приуроченому Дню Соборності України, який проводиться щорічно з **7 по 22 січня** на базі Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти. Дипломом І ступеня Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти у номінації «Новорічно-різдвяні обряди» фольклорного фестивалю «Пісня єднання» нагороджено ЗДО №29 «Дивосвіт».



У закладах загальної середньої освіти проведено виховні години та години спілкування, хвилинки історії, усні журнали на теми «Ми єдині – в цьому сила», виставки малюнків «Моя Соборна Україна», «Народилась Україна нова», переглянуто документальні фільми «Україна починається з тебе», «22 січня – День Злуки», проведено флешмоби «Я – українець», оформлено тематичні стенди, бібліотечні виставки. Учні УЗОШ І-ІІІ ст. № 15 відвідали лекції Сергія Федаки «Соборна Україна: від ідеї до життя» (ЗОУНБ ім.Ф.Потушняка).

У І-му відкритому обласному онлайн фестивалі-конкурсі «Різдвяний передзвін», який проводиться з **14-19 січня 2023 року** комунальним закладом позашкільної освіти «Закарпатський обласний центр дитячої та юнацької творчості «ПАДІЮН», взяли участь і заклади освіти міста. За результатами І-го відкритого обласного онлайн фестивалю-конкурсу «Різдвяний передзвін» ІІ місце виборів вокальний гурток «Веселі нотки» УСШ І-ІІІ ст. № 3 (керівник – Клепач І.П.) у номінації «Різдвяна коляда» (колядницькі гурти), І вікова категорія (від 5 до 9 років).



Щороку, мільйони людей у всьому світі відзначають День рідної мови. Це свято є нагодою вшанувати мовні та культурні традиції, які передаються з покоління в покоління. **21 лютого 2023 року** до Дня рідної мови учні закладів освіти міста Ужгород долучилися до поетичного марафону «Єднаймося у мові», який організував комунальний заклад «Обласний



організаційно-методичний центр культури» Закарпатської обласної ради. Зі сцени звучали поетичні твори Тараса Шевченка, Лесі Українки, Дмитра Павличка, Павла Тичини, Андрія Малишка, Володимира Сосюри, Михайла Коцюбинського, Василя Симоненка, Ліни Костенко.

Учні та вихованці закладів освіти міста Ужгород взяли участь у регіональному турі XII Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «**Охорона праці очима дітей**», приуроченого Всесвітньому дню охорони праці – 28 квітня. Конкурс проводився Управлінням інспекційної діяльності у Закарпатській області Західного міжрегіонального управління Державної служби з питань праці в жовтні-лютому 2023 року. Переможцями відбіркового регіонального туру (I етап) XII Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка стали:

- перша вікова група: II місце – Рязанова Софія, 5 років, вихованка закладу дошкільної освіти № 26 загального розвитку (Вивчай, знай, виконуй);

- друга вікова група: III місце – Сорочак Катерина, 12 років, учениця Ужгородської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 з поглибленим вивченням окремих предметів (Пам'ятай правила техніки безпеки на будівництві); III місце – Ярош Анастасія, 11 років, учениця Ужгородської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 з поглибленим вивченням окремих предметів (Бережи свої руки, дотримуйся правил техніки безпеки при роботі в майстерні);

- третя вікова група: II місце – Полукарова Катерина, 16 років, учениця багатопрофільного ліцею «Інтелект» – загальноосвітньої школи I-III ступенів № 11.

З 10 до 25 лютого 2023 року проведено міський етап обласної виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край». Виставка-конкурс проводилась за двома віковими категоріями: молодша – 6-11 років та старша – 12-16 років. На конкурс було подано 114 робіт у різних номінаціях. Призові місця у двох вікових категоріях вибороли роботи 37 учнів, які були подані на обласну виставку-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край». Згідно наказу КЗПО «Закарпатський обласний центр дитячої та юнацької творчості «ПАДІЮН» Закарпатської обласної ради від 07 квітня 2023 року №



222 «Про підсумки обласної виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»:



I-місце (II вікова категорія) у номінації «Художнє різблення по дереву» посіла робота «Екологіки у футлярі» Губенич Себастьяна, 16 років, учениці багатопрофільного ліцею «Інтелект» – загальноосвітньої школи I-III ступенів № 11, гурток «Художня обробка деревини», керівник гуртка – Шпонтанк Ярослав Юрійович;

II місце (I вікова категорія) у номінації «М'яка іграшка» – робота «Зайчик-українець», Балаж Марка, 11 років, учениці Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 15, гурток «Трудове навчання», керівник гуртка – Балаж Марія Василівна;



II місце (I вікова категорія) у номінації «Живопис» – робота «Рідні Карпати», Кочаник Данила, 10 років, учня Ужгородської спеціалізованої школи I-III ступенів № 3 з поглибленим вивченням англійської мови, гурток «Трудове навчання»,

керівник гуртка – Кочемба Аліса Анатоліївна;

II місце (I вікова категорія) у номінації «Художня вишивка» – робота «Польовий букет» Пугачової Надії, 11 років, учениці Ужгородської спеціалізованої школи I-III ступенів № 3 з поглибленим вивченням англійської мови, гурток «Трудове навчання», керівник гуртка – Шек Петро Августинович.



III місце (II вікова категорія) у номінації «Художня вишивка» – робота «Символ року» Карпенко Артема, 13 років, учня Ужгородської спеціалізованої школи I-III ступенів № 3 з поглибленим вивченням англійської мови, гурток «Трудове навчання», керівник гуртка – Онисько Людмила Федорівна;

III місце (I вікова категорія) у номінації «Бісероплетіння» – робота «Браслет» Варфоломеевої Поліни, 14 років, учениці Ужгородської спеціалізованої школи I-III ступенів № 3 з поглибленим вивченням англійської мови, гурток «Трудове навчання», керівник гуртка – Клепач Ія Петрівна;



III місце (I вікова категорія) у номінації «Ізонитка» – робота «Янгол-охоронець» робота Штефик Аліни, 11 років, учениці Ужгородської спеціалізованої школи I-III ступенів № 3 з поглибленим вивченням англійської мови, гурток «Трудове навчання», керівник гуртка – Кочемба Аліса Анатоліївна;

III місце (II вікова категорія) у номінації «Інші техніки виконання» – робота «Notre-DameDeParis» Балаж Крістіана, 15 років, учня Ужгородської

загальноосвітньої школи I-III ступенів № 15, гурток «Трудове навчання», керівник гуртка – Балаж Марія Василівна;

Учениці Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 19 взяли участь у LX Міжнародному багатожанровому двотуровому дистанційному Фестивалі-конкурсі мистецтв «ТИ – МАЙБУТНЄ УКРАЇНИ», що проходив 23.02.2023 у м. Київ. Учениці 3-Г класу Валюк Анастасія та Гнилянська Вікторія були нагороджені дипломи Лауреата III Премії у номінації «Вокальний жанр» (II вікової категорії). Сліпченко Каміла, учениця 6-В класу, здобула диплом Лауреата II Премії у номінації «Прикладне та образотворче мистецтво, графіка» (III вікова категорія). Подякою від організаторів конкурсу було нагороджено викладачів Сліпченко Олену, Ченгері Ганну та Шкуру Валерію за професіоналізм і компетентність у розвитку талантів і творчих здібностей дітей і молоді.



У березні 2023 року учні закладів освіти міста взяли участь у **дитячому екологічному конкурсі «Дивовижні тварини сакральних скульптур»**. Переможцями конкурсу стали:

- у номінації **«Крилаті друзі»:**

- «Миленька сова», Гуцол Софія, УЗОШ I-III ст. №20 – ліцей «Лідер», гурток «Умілі ручки», керівник – Гечка Оксана Михайлівна (II місце);

- «Кажанчик», Райнич Сабріна, УЗОШ I-III ст. № 20 – ліцей «Лідер», гурток «Умілі руки», керівник – Гечка Оксана Михайлівна (II місце);

- «Совушка», Галюлько Ксенія, УЗОШ I-III ст. № 15, керівник – Мамчур Лариса Іванівна (II місце);

- у номінації **«Краща фоторобота»:**

- «Голуби», Красіцька Ангеліна, УЗОШ I-III ст. № 15, керівник – Якубик Оксана Михайлівна (III місце);

- «Дрізд», Шопляк Софія, УСЗОШ I-III ст. № 2, керівник – Юришинець Ельвіра Іванівна (III місце);

- у номінації **«Кращий малюнок»:**

- «Сакральна мудрість», Тромпак Софія, Ужгородська класична гімназія, керівник – Кузніцова Наталія Михайлівна (I місце);

- «Лелеча родина біля храму», Бойко Софія, УСЗОШ I-III ст. № 2, керівник – Юришинець Ельвіра Іванівна (II місце);

- «Спляча красуня», Труш Софія, УЗОШ I-III ст. № 15, керівник – Сорока Олександра (III місце);

- «Кажанчик», Беднарчик Евеліна, УЗОШ I- III ст. № 19, керівник – Сорока Олександра (III місце);

- «Нічний політ сипухи», Гвоздецький Андрій, УЗОШ I- III ст. № 12, керівник – Сорока Олександра (III місце);

- «Красуня сипуха», Химинець Анастасія, Ужгородська класична гімназія, керівник – Сорока Олександра (III місце);

- «Кафедральний собор», Гопко Анастасія, УСЗОШ I-III ст. № 2, керівник – Юришинець Ельвіра Іванівна (III місце);

- у номінації «Кращий літературний твір». Оповідання

- «Дивовижні мешканці храму», Гутич Юліанна, УЗОШ І-ІІІ ст. №15, керівник – Якубик Оксана Михайлівна (ІІІ місце).

З метою виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей у березні 2023 року закладами освіти міста було подано роботи на обласний етап Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна галерея».



Переможцями визнано:

- І місце «Птахи нашого краю», «Чудові тварини нашої планети», Бодня Наталія, Ужгородська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2 з поглибленим вивченням окремих предметів, керівник – Хухра Наталія Юріївна;

- ІІ місце «Тварини Австралії та Нової Зеландії», Лесько Майя, багатoproфільний ліцей «Інтелект» – загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 11;

ІІІ місце «Тварини Закарпаття – відомі всім нам», Бербега Софія, багатoproфільний ліцей «Інтелект» – загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 11.



З 10 по 16 квітня 2023 року в Києві та Братиславі у дистанційному форматі відбувся міжнародний двотуровий конкурс-фестиваль «Європейська весна». Участь у ньому взяли 280 конкурсантів у різних номінаціях. На конкурсі гідно представили Ужгородську загальноосвітню школу І-ІІІ ступенів № 19 та отримали перші місця Брензович Іван, учень 3-Г класу, в номінації «Образотворче мистецтво» та Сліпченко Каміла, учениця 6-В класу, у номінації «Декоративно-прикладне мистецтво». Тематика конкурсних робіт «Великодній кошик».



У квітні 2023 року заклади освіти міста взяли участь в акції #екомарафон23 до Всесвітнього Дня Землі. Діти разом з дорослими долучилися до прибирання території, висадки зелених насаджень та благоустрою. Відеоролик за покликанням:

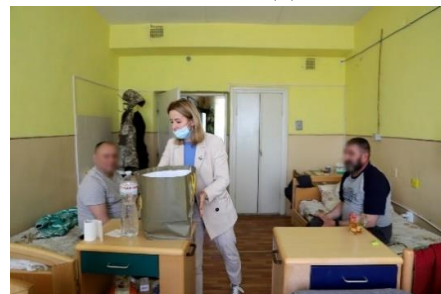
<https://www.facebook.com/100025962399239/videos/201448449364720>



На передодні свята Великодня, в рамках благодійної акції «Подаруй світле свято Великодня Герою!», продуктові набори, у яких паски, солодоці, кава, чай, соки, фрукти, передали військовим, які

перебувають на лікуванні в одному із медзакладів Ужгорода. Великодні пакунки для захисників сформували із продуктів, які зібрали міські заклади освіти. Передали захисникам також малюнки від ужгородських школярів і дошкільнят.

12 квітня 2023 року вчителі закладів освіти міста провели благодійні майстер-класи «Великодні писанка» для всіх бажаючих створити власними руками писанку.



З 12 по 17 квітня на площі Шандора Петефі проведено виставку унікальних 20 писанок-малюванок, які вціліли після ракетних обстрілів рашистів у Добропарку – ландшафтного парку сім'ї Добруцьких. На цій виставці виставлено писанкове дерево, яке було прикрашено патріотичними писанками виготовленими учнями закладів освіти міста та виставка малюнків.



З метою привернення уваги громадськості до української родини, виховання сімейних цінностей і шанобливого ставлення до жінки-матері як невтомної і самовідданої берегині звичаїв, традицій, духовності, для поглиблення знань здобувачів освіти з історії та культури Українського народу, виявлення й підтримки обдарованих дітей, популяризації учнівської творчості з 26 квітня до 4 травня 2023 управлінням освіти проведено **II етап (міський) обласного конкурсу «Малюнок, вірш, лист до мами»**. Відеоролик конкурсу можна побачити за покликанням: <https://www.facebook.com/100025962399239/videos/634796178512110>

За результатами конкурсу переможцями стали:

- у номінації «Вірш»:

- Пожо Катерина Мирославівна, учениця Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 20 – ліцею «Лідер» (I місце);

- Іщук Ярослава Михайлівна, учениця Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 19 (II місце);

- Пуга Юлія Валеріївна, учениця Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 15 (III місце);

- у номінації «Лист»:

- Трещак Ольга Іванівна, учениця Ужгородської спеціалізованої школи I-III ступенів № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов (I місце);

- Поляк Софія Василівна, учениця Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 7 (II місце);

- Курбатова Дарина Леонідівна, учениця багатoproфільного ліцею «Інтелект» – загальноосвітньої школи I-III ступенів № 11 (III місце);

- у номінації «Малюнок»:



- Сербайло Ніка Романівна, учениця Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 10 з угорською мовою навчання імені Дойко Габора (I місце);

- Власюк Олександра Павлівна, учениця Ужгородської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2 з поглибленим вивченням окремих предметів (II місце);

- Повхан Дарина Іванівна, учениця Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 20 – ліцею «Лідер» (III місце).

6 травня 2023 року в м. Ужгород відбувся обласний етап Всеукраїнського конкурсу учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання. Переможцями в особистій першості стали: Даніела Лазір, Вероніка Роман, Петро Шуфрич та Остап Ковач.

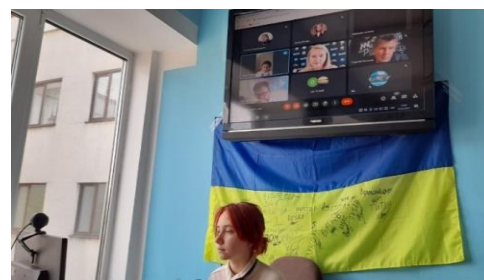
З січня по травень 2023 року проходила Всеукраїнська краєзнавча акція учнівської молоді «Україна пам'ятає і Світ не забуде». Акція проводилася Українським державним центром національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді у партнерстві з Українським інститутом національної пам'яті та Національною спілкою краєзнавців України. Закарпатську область на конференції 25 травня 2023 року представляла учениця 9-го класу УЗОШ I-III ст. № 9 Степанова Поліна, вихованка гуртка «Історичне краєзнавство» КЗПО «Закарпатський обласний центр дитячої та юнацької творчості «ПАДІЮН» Закарпатської обласної ради. Вона захищала свою роботу у секції «Моє село, моя родина у п'яті Голодомору» – родинні літописи.



Кожного року у другу неділю травня в Україні відзначають День матері.

Напередодні свята, 13 травня 2023 року, на набережній Незалежності вчителі образотворчого мистецтва закладів освіти проводили благодійні майстер-класи з виготовлення вітальних листівок для матусі. Поруч з майстер-класами проводилась виставка робіт поданих на II етап (міський) обласного конкурсу «Малюнок, вірш, лист до мами».

Протягом 28-31 травня 2023 року творчі родини, сім'ї учнів, які навчаються в ужгородських школах взяли участь у відкритому дистанційному фестивалі-



конкурсі родинної творчості «Родинний дивосвіт», який проводиться в рамках святкування Міжнародного дня сім'ї та Всесвітнього дня вишиванки:

- у номінації «Моя сім'я як вишиванка»:

- Диплом за II місце отримала сім'я Сухарник (Ужгородська загальноосвітня школа I-III ст. № 19);

- Диплом за II місце – сім'я Лобанових (Ужгородська загальноосвітня школа I-III ст. № 19);

- Диплом за III місце – сім'я Сліпченко (Ужгородська загальноосвітня школа I-III ст. № 19);

- Диплом за III місце – сім'я Русин (Ужгородська загальноосвітня школа I-III ст. № 19);

- Диплом за III місце – сім'я Павлюх (Ужгородська загальноосвітня школа I-III ст. № 19);

- Диплом за III місце – сім'я Кряжевих (Ужгородська загальноосвітня школа I-III ст. № 19);

у номінації «Родинні традиції» (інструментальне мистецтво):

- Дипломом за I місце нагороджено сім'ю Гаžo (Ужгородська загальноосвітня школа I-III ст. № 10 з угорською мовою навчання ім. ДойкоГабора).

Згідно з Постановою Верховної Ради України «Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у 2022-2023 роках», 2023 рік оголошено роком поета, лауреата



Шевченківської премії Дмитра Кременя. Відповідно до затверджених ювілейних заходів, Закарпатським інститутом післядипломної педагогічної освіти проведено Обласний конкурс виразного читання, присвячений 70-річчю від дня народження поета-закарпатця Дмитра Кременя «Золоте письмо». Захід відбувся в онлайн-форматі серед учнівської, студентської молоді, освітян-педагогів.

У номінації «Учні початкової та середньої школи» переможцями стали:

- **Пензелик Аліна** – 5-А клас, Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів № 19 Ужгородської міської ради Закарпатської області;

- **Чижмар Евеліна** – 5-Б клас, Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів № 19 Ужгородської міської ради Закарпатської області;

- **Кікінежді Емілія** – 5-В клас, Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів № 19 Ужгородської міської ради Закарпатської області

- **Метеньканич Анастасія** – 5-В клас, Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів № 19 Ужгородської міської ради Закарпатської області;

- **Григор'єва Софія** – 5 клас, Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів № 15 Ужгородської міської ради Закарпатської області;

- **Мамчур Каріна** – 9 клас, Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів № 15 Ужгородської міської ради Закарпатської області;

- **Шестакова Поліна** – 9 клас, Ужгородська спеціалізована школа I-III ступенів № 3 з поглибленим вивченням англійської мови Ужгородської міської

ради Закарпатської області.

У номінації «Учні старших класів»:

- **Маруніч Артем** – 10-В клас, Ужгородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов Ужгородської міської ради Закарпатської області;

- **Гечко Богдана** – 11 клас, класична гімназія Ужгородської міської ради Закарпатської області.

У номінації «Педагогічні працівники»:

- **Мамчур Лариса Іванівна** – учитель української мови та літератури, Ужгородська загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 15 Ужгородської міської ради Закарпатської області.

За активну роботу з дітьми в підготовці до конкурсу, поширенні поетичного слова, популяризацію творчості Дмитра Кременя оголосити подяку вчителям:

- **Боднар Наталії Петрівні** – вчителю української мови та літератури, Ужгородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов Ужгородської міської ради Закарпатської області;

- **Мамчур Ларисі Іванівні** – вчителю української мови та літератури, Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 15 Ужгородської міської ради Закарпатської області;

- **Левкулич Мирославі Іванівні** – вчителю української мови та літератури, Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 19 Ужгородської міської ради Закарпатської області;

- **Чобані Тетяні Леонідівні** – вчителю української мови та літератури, Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 19 Ужгородської міської ради Закарпатської області;

- **Щербей Ярославі Владиславівні** – вчителю української мови та літератури, Ужгородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 3 з поглибленим вивченням англійської мови Ужгородської міської ради Закарпатської області.

В Міжнародний день захисту дітей, **1 червня 2023 року**, на набережній Незалежності відбулося безліч цікавих заходів.

Майстер-класи з малювання, паперопластики, розпису камінців, виробів з кульок провели для дітей педагоги закладів освіти міста.





До благодійного фестивалю-ярмарку «Ням-Ням Фест» долучилися заклади дошкільної освіти та заклади загальної середньої освіти з дошкільними підрозділами. Заклади представили різноманітний асортимент смаколиків, якими могли поласувати всі охочі та залишити благодійний внесок. Завдяки цьому заходу вдалося зібрати 55 315 тис.грн.

Символічно, у цей день, відбулося погашення марки «Діти Перемоги малюють Україну майбутнього». Участь в погашенні взяли міський голова Богдан Андрійв, начальниця управління освіти Наталія Баранюк, директор Закарпатської дирекції АТ «Укрпошта» Сергій Калій та вихованці-учасники фестивалю.



Фото з відзначення Міжнародного дня захисту дітей можна переглянути за посиланням:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=102712222849395&set=pcb.102727316181219>

Протягом 2022/2023 навчального року команди учнів 5-11 класів закладів освіти міста Ужгород брали участь у обласній інтелектуально-розважальній грі «SMARTAKIADA».



6 жовтня 2022 року відбулася перша гра на базі ПАДІЮНу і була подібна до «Брейн-рингу», коли учасники мають відповісти на цікаві запитання ведучого. Під час 3-х турів школярам було задано 26 текстових, візуальних та музичних запитань. На підготовку до відповіді на кожне з них модератор давав одну хвилину.

У підсумку третє місце виборола команда «Лідер» УЗОШ № 20 – ліцею «Лідер», а друге – «ЮНІК» класичної гімназії. Загалом участь у грі взяло 18 команд з різних куточків області, серед яких 12 закладів освіти Ужгорода (класична гімназія, лінгвістична гімназія ім. Т.Г. Шевченка, УСЗОШ І-ІІІ ст. № 2, УСШ І-ІІІ ст. №№ 3, 5, УЗОШ №№ 6 ім.В.С.Гренджі-Донського, 8, 15, 19, 20 – ліцею «Лідер», БПЛ «Інтелект» – ЗОШ № 11).

Найактивніших учасників нагородили медовими пряниками, всі команди отримали дипломи та сертифікати на придбання піци, а переможці – торт «Ужгород», символічний кубок та значки. Більше фото за посиланням: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1098611817680888&set=pcb.1098614367680633>

10 листопада 2022 року вдруге відбулась інтелектуально-розважальна гра «SMARTAKIADA» у Закарпатському обласному палаці дитячої та юнацької

творчості «ПАДІЮН». Перемогу у грі здобули команди: I місце «Файтові» УЗОШ № 8, II – «Агенти впливу» УСШ № 3, III – «Юнік» класичної гімназії.



15 грудня 2022 року у ПАДІЮНі відбулась новорічна 3-тя інтелектуально-розважальна гра «SMARTAKIADA». Перемогу у 3-й грі здобули команда «ЮНІК» класичної гімназії (I місце) та «ЛІДЕР» УЗОШ I-III ст. № 20 – лицю «Лідер».



У 4-ій інтелектуально-розважальній грі «SMARTAKIADA», яка проходила **26 січня 2023 року**, взяли участь команди: «Пентагон» УСШ I-III ст. № 5, «ЛІДЕР» УЗОШ I-III ст. № 20 – лицей «Лідер», «Risktakers» УЗОШ I-III ст. № 9, «Агенти впливу» УСШ I-III ст. № 3, «PRO-шарена» УСЗОШ I-III ст. № 2, «Бандерята» УЗОШ I-III ст. № 19, «ЮНІК» класична гімназія та «Smartmafia» УЗОШ I-III ст. № 6 ім. В.С. Гренджі-Донського.

5-а інтелектуально-розважальна гра «SMARTAKIADA» відбулась **2 березня 2023 року**. У грі взяли участь команди: «Агенти Впливу» УСШ I-III ст. № 3, «ЮНІК» класичної гімназії, «PRO-шарені» УСЗОШ I-III ст. № 2, «Копчені металурги» УЗОШ I-III ст. № 20 – лицю «Лідер», «Бандерята» УЗОШ I-III ст. № 19, «Smartmafia» УЗОШ I-III ст. № 6 ім. В.С.Гренджі-Донського, «Ковчег» УЗОШ I-III ст. № 15, «Risktakers» УЗОШ I-III ст. № 9, «Пентагон» УСШ I-III ст. № 5. Перше місце серед 19 шкіл міста Ужгород та Закарпатської області, які взяли участь у грі, виборола команда учнів «Пентагон» УСШ I-III ст. № 5. Переможець гри визначився у «перестрілці» трьох команд з однаковою кількістю балів. Друге місце здобула команда «Агенти впливу» УСШ I-III ст. № 3, а третє – «ЮНІК» класичної гімназії.



6 квітня пройшла шоста інтелектуально-розважальна гра «SMARTAKIADA». I місце здобула команда «Агенти впливу» УСШ I-III ст. № 3, а II місце «RiskTakers» УЗОШ I-III ст. № 9.

11 травня в «ПАДІОНі» пройшла сьома завершальна інтелектуально-розважальна гра «SMARTAKIADA». У змаганні взяла участь 21 команда. II місце здобула команда «Копчені металурги» УЗОШ I-III ст. № 20 – ліцею «Лідер», а III місце – «ЮНІК» класичної гімназії.



Діяльність учнівського самоврядування міста «КОРЗО».

У 2022/2023 навчальному році продовжилася діяльність учнівського самоврядування міста «КОРЗО».

24 жовтня 2022 року на базі Медіа-центру учнівського самоврядування представники учнівського самоврядування шкіл міста взяли участь у робочій зустрічі щодо розробки плану сталої міської мобільності Ужгорода у рамках проєкту міжнародної технічної допомоги Європейського Союзу «SUMCITYNET: міста за покращення доступності і кліматично-сталу міську мобільність», що реалізується громадською організацією «ФОРЗА».

Розробка плану передбачає залучення жителів міста з різних сфер, в тому числі і школярів, думка яких щодо розвитку мобільності Ужгорода на прийдешні 5-10 років має вагоме значення.

З підлітками було проведено SWOT-аналіз мобільності міста, за результатами чого вони поділилися своїм баченням розвитку міської мобільності Ужгорода. У двох групах учні працювали над проблемами велосипедистів і пішоходів та шляхами їх вирішення. Також лідери та лідерки назвали проблеми мобільності, а це – відсутність велопарковок, мала кількість велодоріжок, утіснення особистого простору велосипедистів, погане освітлення, поганий стан дитячих майданчиків тощо. Було надано пропозиції: встановлення більшої кількості видимих вночі дорожніх знаків, зменшення швидкості автомобілів, створення загальної мапи всіх велодоріжок міста, скейтпарків тощо.

Більше фото за посиланням:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1114701399405263&set=pcb.1114702826071787>

23 листопада на базі Медіа-центру учнівського самоврядування було проведено третю зустріч представників учнівського самоврядування міста у рамках проєкту міжнародної технічної допомоги Європейського Союзу «SUMCITYNET: міста за покращення доступності і кліматично-сталу міську мобільність», що реалізується громадською організацією «ФОРЗА».



4 групи лідерів/лідерок представили результати аудиту вулиць, проведеного 2 листопада. Учні зробили презентацію результатів замірів ширини тротуарів та висоти бордюрів, підрахунків велосипедистів та пішоходів, різних транспортних засобів, які за 15 хвилин часу пройшли/проїхали на вулицях району Малий Галагов. Учні зауважили, що паркування автівок частково або повністю на

тротуарах, в деяких ділянках місця для пішоходів практично не залишається. Також на багатьох ділянках пішохідної зони знищена бруківка. На вулицях району Малий Галагов дуже низьких рух велосипедистів та користувачів ЛПТ, відсутня велоінфраструктура, не їздить і немає зупинок громадського транспорту, відсутнє пониження тротуарів. Антипаркувальні засоби переважно неестетичні і неякісні, але хороше озеленення вулиць. Ці дослідження будуть передані розробникам плану сталої міської мобільності.



8 січня 2023 року управління освіти Ужгородської міської ради за сприяння відділу соціально-виховної та психологічної роботи державної установи «Закарпатська установа виконання покарань (№ 9)» у рамках кіноклубу медіапросвіти з прав людини Docudays UA «Альтернатива» організувало та провело з членами учнівського самоврядування міста Ужгорода «КОРЗО» та ув'язненими жінками,

які перебувають під вартою в установі спільний перегляд документального фільму. Учасники заходу переглянули та обговорили фільм швейцарського режисера Монне Ліндстрьом «Рахую дні, рахую роки». Перед учасниками було поставлено завдання зрозуміти, що таке людська гідність, осмислити свої елементарні права, толерантно ставитися до інших через співчуття та розуміння життєвих ситуацій.

Відтак працівники установи виконання покарань провели для учасників екскурсію, під час якої ті відвідали кімнату довгострокових побачень, камери, побували в навчальному класі, ознайомились з умовами тримання ув'язнених та засуджених, отримали відповіді на поставлені працівникам установи запитання щодо нормативної бази. Присутнім розказали про історію створення установи, права і обов'язки підслідних, обмеження, які діють за ґратами, як часто можна мати побачення з рідними, чим годують. Цей захід став для всіх учасників справжнім уроком людяності та гідності.



2 лютого 2023 року з членами учнівського самоврядування «КОРЗО» відбулося обговорення та планування просвітницької акції «Світлячку, сяй», яка передбачала за принципом «рівний-рівному» проведення лідерами та лідерками учнівського самоврядування закладів освіти з молодшими школярами активностей

щодо безпеки руху школярів у темну пору доби.

Старшокласники шляхом мозкового штурму інтенсивно обговорили ідеї організації активностей для дітей, зокрема проведення квестів, ігор, вікторин, презентацій, бліц-опитування.



Просвітницька кампанія #Світлячку_сяй для учнів 1-4 класів міста Ужгород проводилась з **7 березня по 17 квітня 2023** управлінням освіти Ужгородської міської ради спільно з ГО «Агенство сприяння сталому розвитку Карпатського регіону «ФОРЗА» та учнівським самоврядуванням «КОРЗО» у рамках проєкту «SUMCITYNET: міста за покращення доступності і кліматично сталу мобільність» за співфінансування Європейського Союзу.

У рамках проєкту «SUMCITYNET: міста за покращення доступності і кліматично-сталу міську мобільність» громадською організацією «ФОРЗА» проведено конкурс на встановлення «П-подібних» велостійок у закладах освіти міста. За результатами конкурсу велостійки для роверів встановлено в УЗОШ 20 – ліцеї «Лідер», УЗОШ № 6 імені В.С. Гренджі-Донського, УЗОШ I-III ст. № 7 та Ужгородській гімназії 14.



Відповідно до угоди про співпрацю між управлінням освіти Ужгородської міської ради та Ужгородським міським центром зайнятості погоджено графік спільних заходів з професійної орієнтації учнів закладів загальної середньої освіти. З метою інформування про світ професій, основи вибору професії, ознайомлення зі станом ринку праці, підняття престижу робітничих професій, побудови власного професійного плану протягом 2022/2023 навчального року у закладах освіти міста проведено 38 профорієнтаційних уроків та виїзних акцій Ужгородського міського центру зайнятості. Учні 8-11 класів брали участь у «Ярмарку професій» та «Ярмарку вакансій» (вересень 2022 р.), святкуванні Дня відкритих дверей УжНУ (квітень 2023 р.), святкуванні Дня відкритих дверей Державного навчального закладу «Ужгородський центр професійно-технічної освіти» (квітень 2023 р.), профорієнтаційних заходах на період вступної кампанії Ужгородського ВПУ торгівлі та технологій харчування (березень 2023 р.), у

святкуванні Дня відкритих дверей УжНУ (лютий 2023 р.), у вебквесті Харківського національного університету внутрішніх справ з інформаційної безпеки «КіберХНУВС», у конкурсі-есе «Моя майбутня професія: планування і розвиток» серед учнів 10 класів, у профорієнтаційному вернісажі «Робітнича професія – крок до успіху» (травень 2023 р.), у профорієнтаційних зустрічах для учнів старших класів із представниками ІТ-компаній і провідних ВНЗ, організованих Асоціацією «Інформаційні технології України» (листопад 2022 р.), у онлайн-зустрічі з представниками відділу протидії кіберзлочинам в Закарпатській області щодо презентації електронної платформи «Мрія». В рамках проведення професійно-орієнтаційних заходів 21.02.2023 випускники шкіл м. Ужгорода мали можливість долучитися до онлайн марафону «Профлайфхак або як обрати професію майбутнього» на базі університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Військово-патріотичне виховання у закладах освіти

4 квітня 2023 року на базі Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 20 – ліцею «Лідер» відбулося практичне навчання для вихованців гуртків «ПАДІОНу», які є учнями закладів освіти міста. Разом зі своїми керівниками вони взяли участь у навчально-тренувальному вишколі, а саме



стрільбі з пневматичної гвинтівки. Мета вишколу – посилення патріотичного виховання учнівської молоді, набуття та закріплення на практиці навичок військової допризовної підготовки, освоєння стрільби з пневматичної гвинтівки. Особлива увага була приділена безпечному поводженню зі зброєю. Тренування провів вчитель предмета «Захист України»

УЗОШ І-ІІІ ст. № 20 – ліцею «Лідер», підполковник Геннадій Шмігельський.

3 травня 2023 року в межах початкової підготовки громадян України до нацспротиву за участю Закарпатського ОТЦК та СП й обласного центру підготовки населення до національного спротиву були проведені навчально-польові збори для учнів 11-их класів. Віктор Микита, голова Закарпатської обласної державної адміністрації – начальник обласної військової адміністрації, разом з одинадцятикласниками взяли участь у навчаннях та пройшли базовий курс. Заходи проводились для належного забезпечення початкової загальновійськової підготовки, вдосконалення знань, умінь і навичок учнів з предмета «Захист України», визначення рівня їхньої готовності до строкової військової служби в Збройних силах та інших військових формуваннях. Школярі демонстрували відповідні знання та вміння щодо характеристики загальновійськового бою, видів вогню і маневру, способів пересування на полі бою, домедичної медицини, здавали нормативи стройової, тактичної, вогневої та фізичної підготовки.



З 28 по 30 квітня 2023 року в с. Осій Іршавської ТГ Хустського району на базі філії «Центрального табору туристського активу учнів України» відбувся обласний тренінг-вишкіл з організації Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), в якому взяли участь виховники гуртків міста Пайдич-Кирилук О. І. та Шмігельський Г.В.



5 травня 2023 року на базі Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 20 – ліцею «Лідер» відбувся I (міський) етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») серед роїв середньої та старшої вікових груп.

Свою звитягу, мужність, спритність та влучність, силу та витривалість продемонстрували рої восьми закладів освіти міста Ужгород, а саме: СЗОШ I-III ст. № 4, УЗОШ I-III ст. № 6 ім. В.С. Гренджі-Донського, УЗОШ I-III ст. № 7, УЗОШ I-III ст. № 8, УЗОШ I-III ст. № 9, УЗОШ I-III ст. № 19, УЗОШ I-III ст. № 20 – ліцею «Лідер», Ужгородської класичної гімназії.

Рої змагалися у таких випробуваннях: інтелектуальна гра-вікторина «Відун», козацька забава «Перетягування линви», конкурс зі стройової підготовки «Впоряд», конкурс з надання першої долікарської допомоги та



транспортування потерпілого «Рятівник», а також пройшли такі випробування як віджимання, метання гранати на влучність, підтягування на перекладині, стрільба з пневматичної зброї, розбирання та складання автомату АК-74.

За результатами всіх випробувань у запеклій, азартній і безкомпромісній боротьбі серед роїв старшої вікової групи I-е місце посів рій «Полуботки» УЗОШ I-III ст. № 20 – ліцею «Лідер», на II-у місці – рій «Азов» Ужгородської класичної гімназії, а на III-у місці – рій «Патріот» УЗОШ I-III ст. № 8.

Рій «Січовики» УЗОШ I-III ст. № 6 ім. В.С. Гренджі-Донського посів I місце у середній віковій групі.

В інтелектуальній грі-вікторині «Відун» кращі знання з історії України доби козаччини, українських військових формувань різних епох, сучасних збройних сил України показав рій «Патріоти» УЗОШ I-III ст. № 8.



Рій «Полуботки» УЗОШ I-III ст. № 20 – ліцею «Лідер» показав високу вправність у конкурсі «Впоряд» та проявив найкращу фаховість у конкурсі «Рятівник», а також найрезультативнішими був у випробуванні зі стрільби.

Перемогу у випробуваннях з перетягування лінви, віджиманні та підтягуванні здобув рій «Оборонець» УЗОШ I-III ст. № 6 ім. В.С. Гренджі-Донського.

Найвлучнішим у метанні гранати був рій «Патріот» УЗОШ I-III ст. № 19, а у розбиранні та складанні АК-74 свою високу майстерність продемонстрував рій «Дорошенки» УЗОШ I-III ст. № 9.

Завітали на відкриття та взяли участь у роботі суддівської колегії військовослужбовці 128-ї окремої гірсько-штурмової Закарпатської бригади.

Спортивно-масова робота у закладах освіти

У 2022/2023 навчальному році спортивно-масова робота проводилась згідно Плану роботи управління освіти.



У вересні 2022 року в закладах освіти міста пройшли Олімпійські тижні та Олімпійські уроки. З метою популяризації занять спортом, виховання молоді на олімпійських цінностях у закладах були проведені: години спілкування та презентації «Історія Олімпійських ігор», «Олімпійська символіка», «Цікавинки олімпійського спорту», «Україна в Олімпійських іграх», «Спортивні досягнення

українських параолімпійців»; спортивні свята, руханки, спортивні вікторини, тематичні виставки малюнків та літератури, зустрічі з відомими спортсменами області – Й. Мікуланинцем, А. Плехановим, тренерами з важкої атлетики, велоспорту, гандболу, представниками Національного Олімпійського комітету України М. Друзенко, Закарпатського обласного відділення НОК України О. Пехньо; показові виступи команд, груп підтримки з чирлідінгу, змагання, рухливі ігри та естафети. Фото та відеоматеріали за посиланням:

https://drive.google.com/drive/folders/1nniPRZM4ODM9MD_j1i7AEZFoVUReyM3t?usp=sharing.

Відповідно до наказу управління освіти Ужгородської міської ради 15.09.2022 № 97 «Про організацію та проведення Спартакіади школярів м. Ужгорода в 2022/2023 н. р.» спільноту вчителів фізичної культури міста було організовано та проведено Спартакіаду школярів міста з 9 видів спорту.

За підсумками Спартакіади 2022/2023 н. р. у загальному заліку переможцями стала команда Ужгородської загальноосвітньої школи I-III

ступенів № 7 (вчителі – Кожайкін В. М., Понтер Д. Ю., Шкірта М. І.), друге місце зайняла команда класичної гімназії Ужгородської міської ради (вчителі – Білик Л. В., Орлов Є. О., Роля Т. П., Якубець О. М.), на третьому місці – Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 12 (вчителі – Дуло В. В., Іванюк Н. Б., Квак М. М.).



У окремих видах Спартакіади переможцями стали: в турнірі з футболу на призи «Шкіряний м'яч» серед учнів 2012 р. н. і мол. – команда лінгвістичної гімназії ім.Т.Г.Шевченка; серед учнів 2011 р. н. і мол. – команда Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 12; серед учнів 2010 р. н. і мол. – команда Ужгородської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов.



У спортивних змаганнях з міні-футболу перемогу здобула команда Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 8.

У першості міста Ужгорода з легкої атлетики перше місце посіла команда Ужгородської класичної гімназії.

У змаганнях «CoolGames» переможцями стали: старша вікова група – команда Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 9; середня вікова група – команда Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 7; молодша вікова група – команда Ужгородської початкової школи «Престиж».



16-20 листопада 2022 року команда учнів закладів загальної середньої освіти міста Ужгород взяла участь у фіналі ІV Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заході «CoolGames» (ІІІ віковий дивізіон), який проводився у смт. Винники Львівської області.



У змаганнях з волейболу серед юнаків на першому місці – команда Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 7, а серед дівчат – команда Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 19.

У змаганнях з баскетболу серед юнаків перемогу здобула команда Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 19, а серед дівчат – команда Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6 ім.В.С.Гренджі-Донського.



У традиційній легкоатлетичній естафеті першими були спортсмени Ужгородської спеціалізованої школи I-III ступенів № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов.

Робота психологічної служби та логопедичних пунктів



Невід'ємною та важливою частиною в структурі освіти міста є психологічна служба, діяльність якої забезпечується практичними психологами, соціальними педагогами закладів освіти та



психологами центру з питань методичного забезпечення діяльності закладів освіти управління освіти.

Упродовж 2022/2023 навчального року до працівників психологічної служби закладів освіти надійшло 2490 звернень від учасників освітнього процесу, які шукали допомогу та підтримку у складних ситуаціях. Протягом звітнього періоду спеціалістами було реалізовано ряд профілактичних (розвивальних) програм, які сприяли покращенню емоційного стану та соціально-психологічного розвитку дітей. У цих програмах взяли участь 704 дитини на індивідуальних заняттях та 12 965 дітей на групових заняттях. Крім того, було проведено індивідуальну корекційну роботу з 201 дитиною та групову роботу з 854 дітьми, яка була спрямована на подолання особистісних та соціальних труднощів. Не менш важливою складовою роботи була психологічна просвіта. Лекції, бесіди, інформаційні повідомлення, тренінгові заняття, інші заходи допомогли поглибити та розширити психологічні знання й сприяли формуванню психологічної компетентності, підвищенню психологічної культури у 21 774 учасників освітнього процесу. А за допомогою засобів масової інформації психологи змогли залучити до таких знань ширше коло громадськості нашого міста. Так, практичний психолог УЗОШ I-III ст. № 10 з угорською мовою навчання ім. Дойко Габора Катерина Гейдер мала виступи щодо захисту від стресу та збереження метального здоров'я під час війни 1 вересня 2022 року на телеканалі «TV21 Унгвар» та 28 листопада 2022 року на шпальтах газети «Kárpáti Igaz Szó». Психологиня УЗОШ I-III ст. № 9 Оксана Кузьменко на мовнику «TV21 Унгвар» 9 вересня 2022 року ознайомила телеглядачів з правопівкульним малюванням як внутрішнім ресурсом, що допомагає впоратися із стресом, а 20 листопада 2022 року на каналі «Перший Кабельний» розповіла про арттерапевтичні заняття, які вона проводить для дітей, що належать до категорії ВПО. 2 лютого 2023 року практичний психолог УСЗОШ I-III ст. № 2 Галина Рішняк на сторінках газети «Карпатський об'єктив» висвітлила питання щодо того, як допомогти дитині подолати стрес та вберегти її психіку. 12 квітня



2023 практичний психолог НВК «Гармонія» Іванна Фешко мала виступ на тему «Розвиток творчих здібностей, формування естетичних смаків та патріотизму у підлітків засобами мистецтва» на регіональному телеканалі «Суспільне Ужгород».

Протягом звітнього періоду працівниками психологічної служби системи освіти були проведені загальноміські соціально-психологічні дослідження:

- моніторинг рівня шкільної тривожності учнів (охоплено 854 учнів 5-х класів);
- анкетування учнів 9-10 класів на тему «Молодь і протиправна поведінка» (в опитуванні взяли участь 1368 школярів);
- вивчення емоційно-особистісної сфери дошкільників (охоплено 850 вихованців старших груп ЗДО);
- виявлення суїцидальних намірів та схильності до суїцидальної поведінки (обстежено 286 учнів 10-их класів);
- визначення типів акцентуацій характеру підлітків (охоплено 873 учнів 7-х класів);
- вивчення ступеня психічного «вигорання» у педагогічних працівників (охоплено 816 педагога);
- опитування щодо професійної спрямованості учнів 11-х класів (охоплено 219 випускників);
- моніторинг психологічної готовності до навчання у школі вихованців ЗДО (охоплено 977 старших дошкільників).



Ефективність роботи психологічної служби значною мірою залежить від якості методичного супроводу її працівників, який в місті Ужгород здійснювався шляхом ряду організаційно-методичних робіт, часто із залученням професійних громадських організацій, міжнародних фондів та асоціацій.

В рамках засідання школи професійного зростання для спеціалістів психологічної служби були проведені наступні заходи:

- 10, 17 та 24 листопада 2022 року у співпраці з Ресурсним центром у Закарпатській області ГО «Справа Кольпінга в Україні» серія тренінгів з протидії емоційному вигоранню педагогів на фоні подій і новин про війну;

- 11 січня 2023 року спільно з громадською організацією «Проліска» семінар з питань попередження суїцидальної поведінки у підлітків;

- 18 січня 2023 року на базі НВК «Гармонія» семінар-практикум щодо можливостей застосування майндфулнес технік у роботі психолога з дорослими





та дітьми в період війни;

-16, 22 та 29 березня 2023 року у співпраці з Міжнародною організацією з міграції на базі ресурсного центру в Закарпатській області ГО «Справа Кольпінга в Україні» тренінги з питань розвитку емпатійності як інструменту психосоціальної підтримки;

-17 травня 2023 року в УЗОШ № 9 семінар «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни», в ході якої спеціалісти набули навичок застосування методів відновлення почуття безпеки у дітей та дорослих, які пережили травматичні події; ознайомились з сучасними інструментами профорієнтації, що сприяють розвитку творчості та активності школярів; та попрацювали з картковою настільною ігровою методикою «Коло безпеки», розробленою для проведення просвітницько-профілактичної роботи з питань попередження насильства.



У 2022/2023 навчальному році були проведені чотири засідання методичного об'єднання професійної спільноти працівників психологічної служби у системі освіти, які фокусувалися на актуальних проблемах організації освітнього процесу та наданні психосоціальної підтримки суб'єктам освітнього простору.



19 жовтня 2022 року на базі ХБФ «Карітас-Закарпаття» було організовано засідання «Модель резиліентності. Як берегти й плекати психологічну стійкість в умовах тривалої війни», в якій взяли участь практичні психологи ЗЗСО. На заході була представлена базова модель резиліентності в період війни, в якій були описані ключові складові стійкості, висвітлені поняття «цінності» та представлені методи визначення та активізації цінностей у роботі з людьми, які перебувають у складних ситуаціях. Учасники семінару також мали можливість ознайомитися з правилами психологічного супроводу та методичними прийомами в індивідуальній та груповій роботі з людьми, які пережили травму, зокрема їм була продемонстрована техніка поведінкової активації, вправа «Кола соціальної підтримки», метод генерування ресурсних емоційних станів, творчі вправи «Дерево життя» та «Екстремальна валіза» тощо.

На онлайн засіданні, що відбулося 4 грудня 2022 року, була розглянута тема «Психологічна просвіта батьків: розробка семінар-практикуму для батьків на тему «Вплив батьків на емоційну сферу дитини дошкільного віку». Під час засідання було розглянуто основні аспекти, на які слід звернути увагу батьків під час проведення семінар-практикуму з питань впливу батьків на емоційну сферу дитини дошкільного віку, такі як: стилі сімейного виховання, роль батьків у

емоційному розвитку дитини, вплив емоційної сфери на подальший особистісний розвиток дитини, її здатність до різних видів діяльності, сприйняття навколишнього світу та успішної взаємодії з ним, а також особливості емоційного розвитку дитини на різних вікових етапах. Учасникам було продемонстровано, як під час проведення семінарів з батьками максимально ефективно використовувати методи групової дискусії; гри (моделювання і відтворення в контрольованих умовах сімейних ситуацій); обговорення й розігрування сімейних ситуацій; аналізу вчинків дітей та батьків; аналізу комунікацій. Практичні психологи ЗДО були під час семінару були також ознайомлені з вправами, які можна використовувати у роботі з батьками. Так, для кращого усвідомлення ролі батьківського впливу на становлення особистості дитини була запропонована вправа «Річка та береги», для розуміння особливості спілкування батьків та дітей – тренувальна вправа «Як звертатися до дитини», для осмислення важливості батьківського часу для дитини та ролі батьківства на ціннісно-емоційному рівні – «Історія для натхнення».

25 січня 2023 року на засіданні, яке пройшло в онлайн форматі, було обговорено умови, при яких інклюзивна освіта в дошкільному закладі може бути ефективною. Під час семінару були висвітлені важливі аспекти психологічної роботи з педагогами в контексті інклюзивної освіти, такі як позитивне налаштування на роботу з дітьми з особливими освітніми потребами, зняття психологічного напруження після роботи, проведення відповідної психологічної просвіти та надання практичної допомоги у повсякденній роботі. Також були розглянуті ключові питання співпраці з батьками, такі як побудова взаємодовіри, взаєморозуміння, розробка спільного плану розвитку та навчання дитини, а також психологічна просвіта для батьків. Учасники заходу мали змогу ознайомитися з рекомендованою літературою та художніми виданнями, які полегшують роботу психолога, а також ресурсами для самоосвіти, спрямованими на формування професійної компетентності фахівця в контексті інклюзивної освіти.

8 лютого 2023 року відбулося онлайн засідання на тему «Безпека в Інтернеті та інформаційна гігієна у воєнний час», під час якого учасники ознайомилися з методами, які можна використовувати у роботі з учнями щодо безпеки в інтернетпросторі, зокрема й захисту від кібербулінгу.

26 квітня 2023 року відбувся семінар-практикум для керівників закладів освіти



«Протидія булінгу в закладах освіти» за участі начальника управління освіти Наталії Баранюк, начальника служби у справах дітей Марії Арокгати, начальника відділу закладів освіти управління освіти Олени Габор, практичних психологів центру з питань



методичного забезпечення діяльності закладів освіти управління освіти Анжеліки Томей та Олесі Патраманської.



Під час семінару керівники актуалізували свої знання з питань насильства, ознак булінгу, алгоритму дій педагогічних працівників у разі виявлення ознак булінгу та їх відповідальність. Обговорили різноманітні педагогічні ситуації щодо проявів булінгу, які можуть виникнути під час освітнього процесу, та як діяти в таких випадках.

17 травня 2023 року в УЗОШ I-III ст. № 9 відбувся семінар для практичних психологів закладів загальної середньої освіти міста на тему «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни».

Завідувачка кабінетом практичної психології, соціальної роботи та моніторингу якості освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти Валентина Шевчук, яка була запрошена на захід, провела з учасниками тренінгові вправи, під час яких спеціалісти набули навичок застосування методів відновлення почуття безпеки у дітей та дорослих, які пережили травматичні події, ознайомила з сучасними інструментами профорієнтації, що сприяють розвитку творчості та активності школярів та передала практичним психологам комплекти необхідного матеріалу для проведення такої роботи з учнями молодшої школи. Під час семінару шкільні психологи мали також можливість попрацювати з картковою настільною ігровою методикою «Коло безпеки», розробленою в рамках проекту ГЦ «Волонтер» за підтримки представництва дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні. Усі учасники семінару отримали комплект цієї ігрової методики для проведення просвітницько-профілактичної роботи з питань попередження насильства в своїх закладах.



Протягом 22-23 травня Міжнародною гуманітарною організацією Save The Children проведено навчальний тренінг «Психосоціальна підтримка вчителів і дітей в умовах війни. Перша психологічна допомога», участь в якому взяли працівники управління освіти Ужгородської міської ради О. Патраманська та Д. Стрижак. Метою проведення тренінгу була підготовка педагогів щодо психосоціальної підтримки дітей, постраждалих внаслідок війни, навчання навичкам допомоги дітям у кризі.



Під час тренінгу учасники актуалізували свої знання з питань стресу і травми, їх ознак та симптомів, роботи з почуттями та емоціями дітей під час війни. Оговорили базові принципи першої психологічної допомоги та

психосоціальної підтримки в надзвичайних ситуаціях. Розглянули соціально-емоційне навчання як новий підхід до охорони здоров'я та освіти, розвиток соціальних та емоційних навичок у дітей та підлітків.

Для новопризначених психологів та соціальних педагогів протягом року діяла Школа професійної адаптації молодого та малодосвідченого спеціаліста психологічної служби, в рамках якої відбулося 5 засідань, на яких досвідчені психологи поділилися своїм досвідом щодо роботи з п'ятикласниками в адаптаційний період, з емоційно-поведінковою сферою дошкільників, з підлітками із «важким» характером, по вивченню суїцидальних намірів старшокласників, по визначенню психологічної готовності дитини до навчання у школі.



Упродовж звітнього періоду 2 творчі групи практичних психологів активно працювали над апробацією двох корекційних програм «Розвиток психічних процесів дітей дошкільного віку з ООП» та «Розвиток пізнавальної активності учнів 1-4 класів з ЗПР», що були розроблені фахівцями минулого навчального року.

Підвищенню кваліфікації практичних психологів закладів освіти сприяли й 22 супервізії, які в 2022/2023 н. р. були надані фахівцями управління освіти за різними напрямками роботи, а саме: здійснення діагностичної, корекційно-розвиткової діяльності; взаємодія закладів освіти, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища; консультативна допомога учасникам освітнього процесу; захист прав здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства; супровід здобувачів освіти, колективу та мікрогруп, осіб, які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах; попередження конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу; підтримка учасників освітнього процесу, колективу та мікрогруп в умовах війни; психосоціальна підтримка ВПО.

Навчально-корекційна робота з попередження та усунення порушень усного та писемного мовлення здійснювалась логопедами управління освіти Ужгородської міської ради.

У вересні 2022 року проведена діагностика мовлення дітей початкової школи. У цей період вчителями-логопедами обстежено 6540 учнів із 225 початкових класів. З порушенням мовлення виявлено 1185 учнів.

Заняття на логопедичних пунктах відвідувало 151 учень, мовлення виправлено у 117 дітей. Результати логопедичних занять з учнями доведені до відома класних керівників, адміністрації школи та батьків.

Адміністрації шкіл, педагогів було проінформовано щодо результатів вересневого та травневого обстежень мовлення учнів початкових класів, про завдання, зміст, наслідки роботи, надані рекомендації для подальшого покращення та повного виправлення мовленнєвих порушень у дітей.

Протягом навчального року вчителі-логопеди активно співпрацювали з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру та вчителями-логопедами дошкільних закладів, здійснювали систематичний зв'язок із класними керівниками учнів, що

відвідували логопедичні заняття, для того щоб виробити єдину спрямованість у роботі з учнями, які мають мовленнєві порушення.

Таким чином, були забезпечені всі умови для розвитку та корекції мовлення молодших школярів, які дали змогу досягти позитивних результатів у логопедичній роботі.

Робота з обдарованою молоддю

1 жовтня 2022 року розпочався I (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад, у якому взяли участь 4003 учнів. II етап проводився з 13 по 15 лютого 2023 року із трьох предметів: української мови і літератури, історії та математики. В ньому взяли участь 275 учнів і вибороли 103 призові місця. У III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови і літератури, історії та математики взяли участь 15 учнів закладів освіти міста і вибороли 10 призових місць, а саме: I місце – 4 учнів, II місце – 2 учнів, III місце – 4 учнів. На IV етап, відряджено 6 учнів. На жаль, серед призерів цього етапу учнів закладів освіти міста немає.

28 жовтня 2022 року проводився I етап XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, а 11 листопада 2022 року відбувся II етап цього конкурсу, у якому взяли участь 48 учнів, з яких 20 стали призерами: I місце – 2 учнів; II місце – 7 учнів; III місце – 11 учнів. Перемогу на III етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка здобула учениця 11 класу лінгвістичної гімназії ім.Т.Г.Шевченка Соломка Олександра (I місце).

9 листопада 2022 року, в День української писемності та мови, відбувся I (шкільний) етап XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, в якому взяли участь 1137 учнів 3-11 класів. 18 листопада на базі УСШ I-III ст. № 5 відбувся II (міський) етап конкурсу, участь в якому взяв 131 учень. Відповідно до рішення оргкомітету переможцями II етапу конкурсу стали 47 учнів закладів загальної середньої освіти міста, з яких I місце здобули 9 учнів, II – 17, III – 21. Переможцями III етапу конкурсу стали: Дудочкіна Анастасія, учениця 4 класу УПШ «Веселка» (I місце), Ключкович Анастасія, учениця 6 класу лінгвістичної гімназії ім. Т.Г.Шевченка (II місце), Пашкевич Христина, учениця 9 класу лінгвістичної гімназії ім. Т.Г.Шевченка (II місце).

Впродовж 2022/2023 н.р. навчального року у закладах освіти працювали різноманітні секції Малої Академії Наук України. На I (міський) етап до захисту було подано 131 роботу, з них кращими визнано 98 (I місце – 48, II місце – 25, III місце – 25). На II (обласний) етап подано 63 роботи, з яких 58 зайняли призові місця.

Навчальний рік	На I (міський) етап		На II (обласний) етап		Призерів III етапу
	Подано робіт	Призових місць	Подано робіт	Призових місць	
2018/2019 н.р.	150	100	49	43	6
2019/2020 н.р.	166	100	53	47	-

2020/2021 н.р.	122	85	-	-	-
2021/2022 н.р.	126	88	48	41	4
2022/2023 н.р.	131	98	63	58	5

Цьогоріч 5 учнів закладів загальної середньої освіти міста стали призерами III етапу конкурсу-захисту. Це:

- Андрій Михалко, учень 10 класу Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ступенів №12 Ужгородської міської ради Закарпатської області (срібна медаль). Секція: Комп'ютерна інженерія. Відділення: Інформаційні технології. Науковий керівник: Анжела Маточка, учитель інформатики Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 12 Ужгородської міської ради Закарпатської області. Тема дослідження: «Розробка мобільного мультивалютного криптогаманця з підтримкою NFC».



- Георгій Михалко, учень 8 класу Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 12 Ужгородської міської ради Закарпатської області (срібна медаль). Секція: Матеріалознавство. Відділення: Технічних наук. Науковий керівник: Мар'яна Капраль, вчитель фізики Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 12 Ужгородської міської ради Закарпатської області.

Науковий консультант: Олександр Гомоннай, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри оптики фізичного факультету ДВНЗ «УжНУ». Тема дослідження: «Вплив товщини верхньої та нижньої стінок пластикового бруска на показники його міцності».

- Мирослава Місяйло, учениця 11 класу Ужгородської спеціалізованої школи I-III ступенів № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов Ужгородської міської ради Закарпатської області (бронзова медаль). Секція: Інтернет-технології та вебдизайн. Відділення: Інформаційні технології. Науковий керівник: Людмила Мічак, вчитель математики та інформатики Ужгородської спеціалізованої школи I-III ступенів № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов Ужгородської міської ради Закарпатської області. Тема дослідження: «Проектування та розробка інформаційного вебсайту».





- Крістіан Гарабаджіу, учень 10 класу Ужгородської спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 з поглибленим вивченням окремих предметів Ужгородської міської ради Закарпатської області (бронзова медаль). Секція: Мистецтвознавство. Відділення: Літературознавство, фольклористика та мистецтвознавство. Науковий керівник: Катерина Шек, вчителька музичного мистецтва та мистецтва

Ужгородської спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 з поглибленим вивченням окремих предметів Ужгородської міської ради Закарпатської області. Тема дослідження: «Хай-тек – мистецтво майбутнього».

- Олександр Палаташ, учень 9 класу лінгвістичної гімназії ім.Т.Г.Шевченка Ужгородської міської ради Закарпатської області (бронзова медаль). Секція: Аерофізика та космічні дослідження. Відділення: Фізика і астрономія. Науковий керівник: Віктор Ганус, учитель фізики та астрономії Лінгвістичної гімназії ім. Т.Г.Шевченка Ужгородської міської ради Закарпатської області. Тема дослідження: «Комп'ютерне моделювання сонячних затемнень на Закарпатті в минулому та майбутньому».



У рамках святкування Дня захисту дітей відбулось урочисте вручення сертифікатів на грошову винагороду переможцям та призерам І етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022/2023 навчальному році. 98 із 131 учня стали призерами цього річного конкурсу-захисту. 48 з них посіли І місце, 25 – ІІ та 25 – ІІІ. Привітали та вручили сертифікати талановитій молоді міський голова Богдан Андрійів та начальниця управління освіти Наталія

Баранюк. Більше фото за посиланням:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=102725896181361&set=pcb.102727316181219>

Заклади освіти також взяли участь в Олімпіаді геніїв – це щорічний міжнародний конкурс шкільних проєктів з екологічних питань. Організатор та координатор олімпіади НЦ «Мала академія наук України». Учасники олімпіади подали проєкти з семи категорій екологічного спрямування: наука, мистецтво, бізнес, креативне письмо, музика, короткий фільм, робототехніка.

Сезон Олімпіади-2023 тривав 6 місяців, учасники докладали багато зусиль попри складні умови сьогодення та крок за кроком проходили кожен із етапів конкурсу.

У категорії «Наука» бронзову медаль виборов Крістіан Балаж, учень 10 класу Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 15 Ужгородської міської ради Закарпатської області, науковий керівник – учитель біології та екології Марія Балаж.

У категорії «Мистецтво» срібних нагород удостоєні: Роман Готра, учень 9 класу Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 6 ім. В.С.Гренджі-Донського Ужгородської міської ради Закарпатської області, науковий керівник – учитель трудового навчання Наталія Тюх.



1 липня 2023 року в Ужгородському замку відбулось традиційне щорічне загальноміське свято вручення золотих та срібних медалей «Україна – це наша земля. Україна єдне серця».



Цьогоріч 965 випускників отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту. З них 145 було нагороджено медалями: 111 золотими та 34 срібними. Фото за посиланням:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=130040396783244&set=pcb.130058470114770>



22 випускникам закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади сьогодні вручили сертифікати на отримання грошових винагород. Відповідно до рішення ІІ сесії міської ради VII скликання 10.09.2020 № 2091 «Про Програму підтримки обдарованої молоді міста Ужгорода на 2021-2023 роки»

(зі змінами, внесеними рішенням XXXIX сесії міської ради VIII скликання 29.06.2023 № 1362) передбачено грошові винагороди випускникам закладів загальної середньої освіти, які у поточному навчальному році за результатами національного



мультипредметного тесту з базових дисциплін отримали 200, 400, 600 балів. Сертифікати на отримання грошової винагороди у розмірі 25 000 грн отримали 18 випускників, які отримали 200 балів з одного предмету. 4 випускників, які отримали 400 балів з двох предметів,

отримали сертифікати на 50 000 грн. Відзначили і педагогів закладів загальної середньої освіти міста, які підготували цьогорічних 200-бальників та вручили їм сертифікати на отримання грошової винагороди на суму 10 000 грн.

Літній відпочинок школярів

Відповідно до Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», рішення XXIII сесії міської ради VIII скликання 30.08.2022 № 838 «Про програму відпочинку та оздоровлення дітей на 2023-2025 роки», рішення виконкому Ужгородської міської ради 25.05.2023 № 269 «Про організацію відпочинку та

оздоровлення дітей і підлітків влітку 2023 року», з метою забезпечення повноцінного відпочинку дітей, створення належних умов для освітньої, культурно-виховної, фізкультурної роботи було організовано табори відпочинку з денним перебуванням в одну зміну (14 днів) з 12.06.2023 по 29.06.2023 за кошти місцевого бюджету на базі закладів загальної середньої освіти:

- Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6 ім. В.С. Гренджі-Донського (120 дітей);
- Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 7 (60 дітей);
- Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 12 (120 дітей);
- Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 19 (120 дітей);
- Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 20 – ліцею «Лідер» (120 дітей);
- навчально-виховного комплексу «Гармонія» (30 дітей).

Грошова норма харчування на 1 дитину в день становила 110 гривень.

З місцевого бюджету на організацію літніх пришкільних таборів виділено 1 200 000,00 (один мільйон двісті тисяч) гривень.

Всього забезпечено відпочинком 570 дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки і навчаються в закладах освіти міста Ужгорода.

Кількість дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, забезпечені відпочинком на базі пришкільних таборів

Категорія дітей	Всього
Діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування	2
Діти з інвалідністю	8
Діти з багатодітних сімей	80
Діти з малозабезпечених сімей	33
Діти, одному з батьків яких встановлено інвалідність I або II групи	1
Діти, взяті на облік службами у справах дітей як такі, що перебувають у складних життєвих обставинах	1
Діти осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до пункту 19 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»	151
Діти, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичних операцій, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичних операцій, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного у період участі в антитерористичній операції, у здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях	4
Діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту	1

Дітей, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи	159
Талановиті та обдаровані діти – переможці міжнародних, всеукраїнських, обласних, міських, районних олімпіад, конкурсів, фестивалів, змагань, спартакіад, відмінники навчання, лідери дитячих громадських організацій	120
Діти – учасники дитячих творчих колективів та спортивних команд	10
Всього	570

Роботу літніх мовних шкіл у 2023 році було організовано на базі УПШ № 1, УСЗОШ № 2, УСШ № 3, СЗОШ № 4, УЗОШ № 6 ім.В.С.Гренджі-Донського, УЗОШ № 15, Ужгородської гімназії № 16, УЗОШ № 20 – ліцею «Лідер», НВК «ЗОШ I ст. – угорськомовна гімназія», класичної гімназії, у яких вони удосконалювали свої знання з англійської, німецької, чеської, словацької та української мов.

Розподіл учнів за мовними групами

К-сть таборів	К-ість дітей	К-сть груп	Розподіл мовних груп за мовами вивчення			
			англійська мова	німецька мова	угорська мова	українська мова
10	916	45	33	7	2	4

У літніх мовних школах 916 дітей мали можливість розвивати комунікативні уміння і навички, збагачувати і розширювати словниковий запас. Активно впроваджувались форми роботи з дітьми, спрямовані на розвиток їх талантів.



Пришкільні табори та мовні школи функціонували відповідно до вимог Указів Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24.02.2022 № 2102-IX, та від 01.05.2023 № 254/2023 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 02.05.2023 № 3057-IX, постанови Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої SARS-COV-2» (зі змінами).





В таборах дітям забезпечено веселе та змістовне дозвілля. Впродовж відпочинкової зміни діти мали змогу показати свої здібності і таланти, займатися спортом, організовувати різноманітні турніри і змагання, конкурси, майстер –класи. Відпочинок у таборах не тільки веселий, але й пізнавальний. Більшість дитлахів відвідали Закарпатський музей архітектури і побуту, Закарпатський краєзнавчий музей, Ужгородський ботанічний сад, Ужгородську центральну міську бібліотеку, вистави у Закарпатському обласному державному українському музично-драматичному театрі та Закарпатському обласному театрі ляльок «Бавка».



У пришкольніх таборах кожна дитина мала можливість відпочити після тривалого навчального року, знайти нових друзів та отримати незабутні враження.



Фінансування освітньої галузі

Фінансування закладів освіти здійснюється відповідно до бюджетних програм. Бюджет освітньої галузі постійно зростає:

Статті бюджету	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік
заробітна плата	341 131 387	418 783 600	550 016 102	604 150 398	636 561 600
нарахування на з/п	75 335 079	92 795 120	121 541 296	133 382 395	140 202 252
предмети, матеріали, обладнання	12 389 229	13 789 517	12 080 730	12 570 290	14 102 097
медикаменти	259 600	1 158 800	686 400	617 700	864 000
продукти харчування	25 364 200	13 193 099	22 539 125	22 842 500	44 304 886
оплата послуг	16 185 431	9 864 180	13 303 557	32 539 891	30 019 194
видатки на відрядження	49 827	10 500	6 420	12 500	38 000
оплата комунальних послуг	42 271 475	33 513 490	58 220 389	75 678 537	101 995 749
видатки на спортивні змагання	114 315,00	137 664	272 770	110 960	1 318 620
поточні трансферти		211800	346800	505 800	2 265 800
соціальні виплати, стипендії	7 403 210	6 337 300	7 460 805	13 388 975	18 387 300
податки	203 620	244 821	260 490	241 400	577 150
Всього	520 707 373	590 039 891	786 734 884	896 041 346	990 636 648

Динаміка росту бюджету закладів освіти за загальним фондом



Пріоритетні питання, над якими буде працювати управління освіти Ужгородської міської ради у 2023/2024 навчальному році

Основними завданнями управління освіти та закладів освіти у 2023/2024 році залишається забезпечення належного рівня навчальної діяльності здобувачів освіти в умовах поєднання різних форм організації освітнього процесу, створення умови для реалізації конституційного права на отримання всіма дітьми шкільного віку повної загальної середньої освіти, в тому числі ВПО.

З метою їх реалізації діяльності управління освіти буде спрямована на:

1. У галузі дошкільної освіти:

- забезпечення права дитини на доступність і безоплатність здобуття дошкільної освіти шляхом створення необхідних умов функціонування і розвитку системи дошкільної освіти, збереження та розширення мережі закладів, визначення змісту їх діяльності відповідно до освітніх запитів населення;
- зміна організаційної структури закладів дошкільної освіти відповідно до принципів варіативності, індивідуального підходу, доступності, співробітництва з сім'єю та соціальними партнерами;
- модернізація змісту дошкільної освіти шляхом забезпечення різнобічного розвитку дітей дошкільного віку відповідно до їхніх задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб;
- осучаснення та гуманізація педагогічного процесу на основі особистісно-орієнтованої моделі виховання і навчання, впровадження нових форм діяльності закладу дошкільної освіти в умовах модернізації дошкільної освіти;
- створення умов для реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини та сприятливого і гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи;

- удосконалення науково-методичної і функціональної підготовки працівників дошкільної освіти;
- відповідно до Концепції «Нова українська школа» спрямувати діяльність методичної роботи з дошкільної освіти на формування інноваційного, інтерактивного освітнього середовища та підготовку педагогів до опанування та реалізації в освітній діяльності компетентнісного підходу, ціннісних засад, педагогіки партнерства, принципу дитино центризму;
- впровадження передових педагогічних ідей, розробок, новітніх технологій, що сприяють ефективному розвитку пізнавальних здібностей малюків в різних видах дитячої діяльності;
- надання якісних освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами у закладах дошкільної освіти.

2. У галузі загальної середньої освіти:

- удосконалення мережі закладів загальної середньої освіти, відповідно до запитів громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти;
- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», впровадження у 5-6 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- посилення національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти з питань особистої безпеки;
- психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу;
- створення безпечних і комфортних умов для навчання, виховання, фізичного розвитку дітей, збереження та зміцнення їх здоров'я;
- вдосконалення функціонування сфери інклюзивної освіти;
- впровадження у закладах освіти системи виховної роботи, спрямованої на формування в учнів української ідентичності, активної громадянської позиції, ціннісних ставлень і суджень, що слугуватимуть базою для успішної взаємодії із суспільством;
- сприяння життєвому самовизначенню учнів через урізноманітнення форм організації профорієнтаційної роботи та профільного навчання;
- участь у міжнародних проєктах;
- удосконалення системи кадрової роботи у закладах загальної середньої освіти, підтримка творчо працюючих педагогів та молодих спеціалістів.

Стан справ розвитку освіти у громаді вимагає подальшої трансформації закладів загальної середньої освіти відповідно до вимог законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», зміцнення їх навчально-матеріальної бази, формування громадської думки щодо необхідності отримання дітьми якісної освіти та дієвої підтримки органу місцевого самоврядування.