



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

07 12 20 21 р.

м. Київ

№ 1317

Про затвердження типової освітньої програми для 5-10 (11) класів спеціальних закладів середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами

Відповідно до абзацу двадцять другого частини першої статті 64 Закону України «Про освіту», частини другої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» з метою забезпечення впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898, у спеціальних закладах загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити типову освітню програму для 5-10 (11) класів спеціальних закладів середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами (далі – Типова освітня програма), що додається.

2. Установити, що Типова освітня програма вводиться в дію поетапно з:

2022/2023 навчального року для 5-х класів спеціальних закладів загальної середньої освіти;

2023/2024 навчального року для 6-х класів спеціальних закладів загальної середньої освіти;

2024/2025 навчального року для 7-х класів спеціальних закладів загальної середньої освіти;

2025/2026 навчального року для 8-х класів спеціальних закладів загальної середньої освіти;

2026/2027 навчального року для 9-х класів спеціальних закладів загальної середньої освіти;

2027/2028 навчального року для 10-х класів спеціальних закладів загальної середньої освіти;

2027/2028 навчального року для 11-х класів спеціальних закладів загальної середньої освіти.

3. Департаментам (управлінням) освіти і науки обласних, Київської міської державної адміністрацій, директорам спеціальних закладів загальної середньої освіти забезпечити необхідні умови щодо реалізації Типової освітньої програми.

4. Визнати таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 12 червня 2018 року № 627 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами» відповідно:

з 01 вересня 2022 року в частині для 5-х класів спеціальних закладів загальної середньої освіти;

з 01 вересня 2023 року в частині для 6-х класів спеціальних закладів загальної середньої освіти;

з 01 вересня 2024 року в частині для 7-х класів спеціальних закладів загальної середньої освіти;

з 01 вересня 2025 року в частині для 8-х класів спеціальних закладів загальної середньої освіти;

з 01 вересня 2026 року в частині для 9-х класів спеціальних закладів загальної середньої освіти;

з 01 вересня 2027 року в частині для 10-х класів спеціальних закладів загальної середньої освіти.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Рогову В.

Міністр



Сергій ШКАРЛЕТ

**Типова освітня програма
для 5-10 (11) класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для
осіб з особливими освітніми потребами**

1. Загальні положення

Типова освітня програма для 5-10 (11) класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами (далі – Типова освітня програма) застосовується для:

спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку, фізичними та (або) сенсорними порушеннями, складними порушеннями розвитку з українською мовою навчання;

спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами для класів з навчанням мовою корінного народу або національної меншини та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для осіб з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку, фізичними та (або) сенсорними порушеннями, складними порушеннями розвитку з навчанням мовою корінного народу або національної меншини.

Типова освітня програма розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898.

Типова освітня програма окреслює обов'язкові та рекомендовані підходи до розроблення спеціальними закладами загальної середньої освіти та використання ними в освітній діяльності освітніх програм на кожному циклі (адаптаційний цикл та цикл базового предметного навчання) базової середньої освіти.

Типова освітня програма визначає:

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою базової середньої освіти;

загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання (у годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання, який поданий у рамках типових навчальних планів.

Типова освітня програма включає:

варіанти типових навчальних планів (відповідно до особливостей психофізичного розвитку дітей та мови навчання передбачено окремі варіанти типових навчальних планів);

перелік модельних навчальних програм;

перелік програм з корекційно-розвиткової роботи;

рекомендовані форми організації освітнього процесу;

опис інструментарію оцінювання.

Під час розроблення Типової освітньої програми враховано гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової та кадрової автономії закладів освіти, а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

Відповідно до Закону України «Про освіту» метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання та соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві, цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадської активності. Досягнення цієї мети забезпечується через формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Для реалізації мети повної загальної середньої освіти, а також належної організації освітнього процесу кожен заклад освіти розробляє та використовує в освітній діяльності освітню програму. Вона може бути розроблена окремо для кожного рівня (циклу) повної загальної середньої освіти або ж бути наскрізною, розробленою для декількох рівнів освіти. Відповідне рішення приймає педагогічна рада закладу освіти.

Освітня програма спеціального закладу загальної середньої освіти, розроблена на основі Типової освітньої програми, відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну освіту», має:

відповідати структурі Типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу освіти;

визначати (в обсязі не меншому ніж встановлено Типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання (у годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;

містити навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів Типової освітньої програми і може передбачати перерозподіл годин між обов'язковими для вивчення навчальними предметами (окрім української мови та фізичної культури) певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та/або інтегровано з іншими навчальними предметами;

містити перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі, та/або навчальних програм, затверджених педагогічною радою, що мають містити опис результатів навчання учнів з навчальних предметів (інтегрованих курсів) в обсязі не меншому, ніж встановлено відповідними модельними навчальними програмами;

містити перелік програм з корекційно-розвиткової роботи;

опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

Освітні програми закладів загальної середньої освіти, згідно із частиною четвертою статті 7 Закону України «Про освіту», частиною дев'ятою статті 5 Закону України «Про повну загальну середню освіту», можуть передбачати викладання одного чи декількох навчальних предметів (інтегрованих курсів) поряд з державною мовою, англійською чи іншою офіційною мовою Європейського Союзу. При цьому в освітньому процесі можуть використовуватись методи та прийоми двомовної та багатомовної освіти.

Освітня програма закладу освіти може містити інші складники, що враховують специфіку та особливості освітньої діяльності закладу освіти.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, Типовій освітній програмі початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів з порушеннями інтелектуального розвитку, що підтверджено відповідним документом.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів.

Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 995), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314.

3. Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти та циклі базового предметного навчання базової середньої освіти

Загальний обсяг навчального навантаження для 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та 7-10(11) класів (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти):

для спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями слуху (глухих та зі зниженим слухом), зору (сліпих та зі зниженим зором), порушеннями опорно-рухового апарату та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для осіб з особливими освітніми потребами (додаток 1);

для спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для осіб із порушеннями інтелектуального розвитку, складними порушеннями розвитку (додаток 2)

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання відповідно до базових навчальних планів (додаток 23 Державного стандарту).

4. Типові навчальні плани

Типові навчальні плани (додатки 3-16) містять:

орієнтовний перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також орієнтовний перелік міжгалузевих інтегрованих курсів;

перелік корекційно-розвиткової роботи, зміст якої зумовлений особливостями психофізичного розвитку здобувачів освіти;

рекомендований розподіл навчального навантаження за роками навчання між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов'язковими для вивчення; додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

Заклад освіти визначає перелік навчальних предметів та/або інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також предмети/курси варіативного освітнього компоненту з урахуванням освітніх потреб учнів, що відображається у навчальному плані освітньої програми закладу освіти.

Кількість навчальних годин для вивчення української мови у навчальному плані закладу освіти відповідно до абзацу четвертого частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» не може бути меншою, ніж у типовому навчальному плані.

Розподіл навчального навантаження між мовою корінного народу або національної меншини та іноземною мовою здійснюється закладом освіти відповідно до пункту 27 Державного стандарту, що відображається в навчальному плані.

Навчальне навантаження у типових навчальних планах орієнтоване на навчальний час, визначений базовим навчальним планом Державного стандарту для вивчення певної освітньої галузі на адаптаційному та предметному циклах навчання базової середньої освіти.

Заклад освіти може запроваджувати як галузеві, так і міжгалузеві навчальні предмети (інтегровані курси), формування змісту яких може здійснюватися шляхом упорядкування в логічній послідовності результатів навчання кількох освітніх галузей або окремих їх складників. Ці навчальні предмети (інтегровані курси) вивчаються за модельними навчальними програмами (додаток 17) або за навчальними програмами, затвердженими педагогічною радою, що мають містити опис результатів навчання учнів в обсязі не меншому, ніж передбачено Державним стандартом та/або відповідними модельними навчальними програмами.

Кількість навчальних годин на *вивчення інтегрованих курсів* заклад освіти визначає самостійно з урахуванням навчального навантаження на відповідні навчальні предмети у типовому навчальному плані.

Додаткові години для вивчення навчальних предметів, інтегрованих курсів, курсів за вибором, через які реалізуються освітні галузі, проведення індивідуальних консультацій та групових занять заклад загальної середньої освіти розподіляє самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, що відображається в освітній програмі закладу.

Заклад освіти може планувати вивчення певного предмета або курсу концентровано. Предмети та курси з навчальним навантаженням 0,5 години на тиждень вивчаються протягом одного семестру.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу загальної середньої освіти не повинна перевищувати загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

5. Модельні навчальні програми

Модельна навчальна програма – документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального

предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Модельні навчальні програми можуть бути розроблені для всього рівня базової середньої освіти (5-10(11) класи) або окремо для кожного циклу: адаптаційного циклу (5-6 класи) та циклу базового предметного навчання (7-10(11) класи).

Поданий у додатку 17 перелік модельних навчальних програм є базовим і може бути доповнений іншими модельними навчальними програмами, які отримують гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», шляхом внесення змін до цієї Типової освітньої програми в установленому порядку.

Спираючись на модельні навчальні програми, заклад освіти може розробляти навчальні програми предметів, білінгвальних курсів, інтегрованих курсів, що мають містити опис результатів навчання в обсязі не меншому, ніж визначено Державним стандартом та/або відповідними модельними навчальними програмами. Формування змісту навчальних предметів, білінгвальних курсів, інтегрованих курсів може здійснюватися шляхом упорядкування в логічній послідовності результатів навчання кількох освітніх галузей, однієї освітньої галузі або її окремих складників.

Навчальні програми, що розроблені на основі модельних навчальних програм, затверджуються педагогічною радою закладу освіти.

6. Програми з корекційно-розвиткової роботи

Програма з корекційно-розвиткової роботи – документ, що визначає напрями корекційно-розвиткової роботи, їх відповідне змістове наповнення, яке спрямоване на вирішення завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку учнів, а саме:

розвиток зорового або слухового сприймання, мовлення, пізнавальної діяльності, психофізичний, соціально-комунікативний розвиток дітей з особливими освітніми потребами;

розвиток навичок саморегуляції та саморозвитку дітей шляхом взаємодії з навколишнім середовищем з урахуванням наявних знань, умінь і навичок комунікативної діяльності та творчості;

створення умов для соціальної реабілітації та інтеграції дітей з особливими освітніми потребами, розвиток їх самостійності та життєво важливих компетенцій.

Зміст корекційно-розвиткової роботи визначається з урахуванням особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами, мети, завдань та напрямів такої роботи.

Програми з корекційно-розвиткової роботи можуть бути розроблені для всього рівня базової середньої освіти (5-10(11) класи) або окремо для кожного циклу: адаптаційного циклу (5-6 класи) та циклу базового предметного навчання (7-10(11) класи).

Корекційно-розвиткову роботу проводять фахівці, які здобули відповідний ступінь вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) у галузі знань:

01 Освіта/Педагогіка за спеціальностями: 013 Початкова освіта, 016 Спеціальна освіта, 017 Фізична культура і спорт;

02 Культура і мистецтво: 024 Хореографія, 025 Музичне мистецтво;

05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю: 053 Психологія;

22 Охорона здоров'я за спеціальністю: 227 Фізична терапія, ерготерапія;

та/або фахівці, що мають професійну кваліфікацію:

2229.2. Ерготерапевт, 2229.2. Лікар з лікувальної фізкультури, 2229.2. Лікар з лікувальної фізкультури та спортивної медицини, 2331. Вчителі початкової школи, 2340. Вчитель з корекційної освіти, 2340. Вчитель-дефектолог, 2340. Вчитель-логопед, 2340. Вчитель-реабілітолог, 2445.2. Практичний психолог, 2445.2. Психолог, 3226. Інструктор з трудової адаптації, 3226. Інструктор з трудової терапії, 3226. Фахівець з фізичної реабілітації.

7. Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

У рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти та відображаються в освітній програмі закладу освіти. Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти.

За потреби заклад освіти може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладу (закладів) освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

З метою належної організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти формуються класи, зокрема спеціальні, з дистанційною, вечірньою формою здобуття освіти, з навчанням мовою корінного народу чи національної меншини України поряд із державною мовою.

8. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Педагогічна рада закладу загальної середньої освіти може прийняти рішення про оцінювання результатів навчання складників вибіркового освітнього компонента.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюють відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);

письмової, у тому числі графічної (зокрема шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);

цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі);

практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

У рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Генеральний директор
директорату дошкільної, шкільної,
позашкільної та інклюзивної освіти



Олег СРЕСЬКО

Додаток 1
до Типової освітньої
програми

Загальний обсяг навчального навантаження
для спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з
порушеннями слуху (зі зниженим слухом), зору (сліпих та зі зниженим
зором), порушеннями опорно-рухового апарату та закладів загальної
середньої освіти зі спеціальними класами для осіб з особливими освітніми
потребами

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин на тиждень та рік					
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.
Мовно-літературна	на тиждень	11,5	11,5	10	10	9,5	9,5
	на рік	402,5	402,5	350	350	332,5	332,5
Математична	на тиждень	5	5	4,5	4,5	5	5
	на рік	175	175	157,5	157,5	175	175
Природнича	на тиждень	2	3	7,5	8	8	8,5
	на рік	70	105	262,5	280	280	297,5
Соціальна і здоров'язберезувальна	на тиждень	1	1	1	1	1	1
	на рік	35	35	35	35	35	35
Громадянська та історична	на тиждень	1	2	2	2,5	2	1,5
	на рік	35	70	70	87,5	70	52,5
Технологічна	на тиждень	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	на рік	52,5	52,5	52,5	52,5	52,5	52,5
Інформатична	на тиждень	1	1	1	1,5	2	2,5
	на рік	35	35	35	52,5	70	87,5
Мистецька	на тиждень	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1
	на рік	52,5	52,5	52,5	52,5	35	35
Фізична культура	на тиждень	3	3	3	2	2	2
	на рік	105	105	105	70	70	70
Усього	на тиждень	27,5	29,5	32	32,5	32	32,5
	на рік	962,5	1032,5	1120	1137,5	1120	1137,5
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	на тиждень	0,5	1,5	1	1,5	2	1,5
	на рік	17,5	52,5	35	52,5	70	52,5
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи та корекційно-розвиткової роботи)	на тиждень	28	31	33	34	34	34
	на рік	980	1085	1155	1190	1190	1190
Гранично допустиме	на тиждень	25	28	30	32	32	32

навчальне навантаження учнів	на рік	875	980	1050	1120	1120	1120
---------------------------------	--------	-----	-----	------	------	------	------

Генеральний директор
директорату дошкільної, шкільної,
позашкільної та інклюзивної освіти



Олег ЄРЕСЬКО

Додаток 2
до Типової освітньої
програми

Загальний обсяг навчального навантаження
для спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з
порушеннями інтелектуального розвитку та закладів загальної середньої
освіти зі спеціальними класами для осіб з порушеннями інтелектуального
розвитку, складними порушеннями розвитку

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин на тиждень						
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Мовно-літературна	на тиждень	5	5	5	5	4	4	-
	на рік	175	175	175	175	140	140	-
Математична	на тиждень	5	4	4	4	4	4	-
	на рік	175	140	140	140	140	140	-
Природнича	на тиждень	2	2	2	4	4	6	-
	на рік	70	70	70	140	140	210	-
Соціальна і здоров'язбережувальна	на тиждень	1	1	0,5	0,5	1	1	-
	на рік	35	35	17,5	17,5	35	35	-
Громадянська та історична	на тиждень	1	1	2	2	2	1	-
	на рік	35	35	70	70	70	35	-
Технологічна	на тиждень	6	10	11	11	11	11	25
	на рік	210	350	385	385	385	385	875
Інформатична	на тиждень	2	2	2	2	3	3	4
	на рік	70	70	70	70	105	105	140
Мистецька	на тиждень	2	2	2	2	1	-	-
	на рік	70	70	70	70	35	-	-
Фізична культура	на тиждень	3	3	3	2	2	2	-
	на рік	105	105	105	70	70	70	-
Усього	на тиждень	27	30	31,5	32,5	32	32	29
	на рік	945	1050	1102,5	1137,5	1120	1120	1015
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	на тиждень	1	1	1,5	1,5	2	2	3
	на рік	35	35	52,5	52,5	70	70	105
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи та корекційно-розвиткової роботи)	на тиждень	28	31	33	34	34	34	32
	на рік	980	1085	1155	1190	1190	1190	1120
Гранично допустиме навчальне	на тиждень	25	28	30	32	32	32	32
	на рік	875	980	1050	1120	1120	1120	1120

навантаження учнів								
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Генеральний директор
директорату дошкільної, шкільної,
позашкільної та інклюзивної освіти



Олег ЄРЕСЬКО

Додаток 3
до Типової освітньої
програми

Типовий навчальний план спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями слуху (зі зниженим слухом) з українською мовою навчання та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей зі зниженим слухом з українською мовою навчання

Освітні галузі	Орієнтований перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Рекомендована кількість годин на тиждень у класах						Орієнтований перелік міжгалузевих інтегрованих курсів
		5	6	7	8	9	10	
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3	3	3	3	Міжгалузеві інтегровані курси**
	Українська література	2	2	2	2	2	2	
	Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
	Іноземна мова	3	3	2,5	2,5	2	2	
	Українська жестова мова	1	1	1	1	1	1	
	Інтегровані курси* Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної літератури). 5-10 клас Інтегрований курс української мови та літератури 5-10 клас Інтегрований мовно-літературний курс (українська мова, українська та зарубіжна літератури). 5-10 клас * Кількість навчальних годин на вивчення інтегрованих курсів визначає заклад освіти з урахуванням навчального навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети							
Математична	Математика	5	5	-	-	-	-	Включаються до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти у межах загальної кількості годин, визначених типовим навчальним планом
	Алгебра	-	-	2,5	2,5	3	3	
	Геометрія	-	-	2	2	2	2	
	Інтегрований курс** Математика. 7-10 клас							
Природнична	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»*/ Інтегрований курс «Довкілля»*	2	2	-	-	-	-	**Кількість навчальних годин на вивчення міжгалузевих інтегрованих курсів визначає
	Біологія	-	-	2,5	2,5	2,5	2	
	Географія	-	1	2	2	1,5	1,5	
	Фізика	-	-	2	2	2	2,5	
	Хімія	-	-	1	1,5	2	2,5	
	Інтегрований курс** Природничі науки. 5-10 клас *До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається або інтегрований курс «Пізнаємо природу» або інтегрований курс «Довкілля»							

Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	заклад освіти з урахуванням навчального навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети
	Етика*/ Культура добросусідства*/ Інші курси морального спрямування*	0,5	0,5	-	-	-	-	
	Підприємництво і фінансова грамотність	-	-	-	-	0,5	0,5	
	*До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається один з цих предметів або вони можуть вивчатись в рамках інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»							
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	-	-	-	-	-	
	Історія України Всесвітня історія	-	2	-	-	-	-	
	Історія України	-	-	1	1	1	1	
	Всесвітня історія	-	-	1	1	0,5	0,5	
	Громадянська освіта Правознавство	-	-	-	0,5	-	-	
	Правознавство	-	-	-	-	0,5	-	
Інтегровані курси* Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 клас Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5-6 клас Історія України і світ. 7-10								
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1,5	2	2,5	
Технологічна	Технології	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	2	2	2	
	Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються							
Разом		27,5	29,5	32	32,5	32	32,5	
Корекційно-розвиткова робота	Розвиток слухового сприймання та формування вимови	10	6	6	6	4	4	
	Лікувальна фізкультура (ритміка)	2	2	2	2	2	2	
Разом		12	8	8	8	6	6	
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором,		0,5	1,5	1	1,5	2	1,5	

проведення індивідуальних консультацій та групових занять							
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи та корекційно-розвиткової роботи)	28	31	33	34	34	34	
Гранично допустиме навчальне навантаження учнів	25	28	30	32	32	32	

Генеральний директор
 директорату дошкільної, шкільної,
 позашкільної та інклюзивної освіти



Олег ЄРЕСЬКО

Додаток 4
до Типової освітньої
програми

Типовий навчальний план спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями слуху (класи для дітей зі зниженим слухом з навчанням мовою корінного народу або національної меншини та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей зі зниженим слухом з навчанням мовою корінного народу або національної меншини)

Освітні галузі	Орієнтований перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Рекомендована кількість годин на тиждень у класах						Орієнтований перелік міжгалузевих інтегрованих курсів
		5	6	7	8	9	10	
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3	3	3	3	Міжгалузеві інтегровані курси**
	Українська література	2	2	2	2	2	2	
	Зарубіжна література*	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
	Література корінного народу або національної меншини*							
	Мова корінного народу або національної меншини*	3	3	2,5	2,5	2	2	Робототехніка . 5-10 клас STEM. 5-10 клас Драматургія і театр. 7-10 клас
	Іноземна мова							
	Українська жестова мова	1	1	1	1	1	1	Економіка і право. 9-10 клас
<p>Друга іноземна мова (не менше двох годин на тиждень) включається до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти як вибірковий освітній компонент за рахунок перерозподілу навчальних годин інших освітніх галузей</p> <p>Інтегровані курси*</p> <p>Інтегрований курс української мови і літератури. 5-10 клас</p> <p>Інтегрований курс літератури (української та зарубіжної). 5-10 клас</p> <p>Інтегрований курс літератур (корінного народу або національної меншини та зарубіжної літератури). 5-10 клас</p> <p>Інтегрований мовно-літературний курс (мова та література корінного народу або національної меншини). 5-10 клас</p> <p>* Кількість навчальних годин на вивчення окремих предметів «Зарубіжна література», «Література корінного народу або національної меншини» визначає заклад освіти інтегрованих курсів визначає заклад освіти</p> <p>**Кількість навчальних годин на вивчення інтегрованих курсів визначає заклад освіти з урахуванням навчального</p>								Включаються до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти у межах загальної кількості годин, визначених типовим навчальним планом

	навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети							**Кількість навчальних годин на вивчення міжгалузевих інтегрованих курсів визначає заклад освіти з урахуванням навчального навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети
Математична	Математика	5	5	-	-	-	-	
	Алгебра	-	-	2,5	2,5	3	3	
	Геометрія	-	-	2	2	2	2	
	Інтегрований курс** Математика. 7-10 клас							
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»*/ Інтегрований курс «Довкілля»*	2	2	-	-	-	-	
	Біологія	-	-	2,5	2,5	2,5	2	
	Географія	-	1	2	2	1,5	1,5	
	Фізика	-	-	2	2	2	2,5	
	Хімія	-	-	1	1,5	2	2,5	
	Інтегрований курс** Природничі науки. 5-10 клас *До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається або інтегрований курс «Пізнаємо природу» або інтегрований курс «Довкілля»							
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	
	Етика*/ Культура добросусідства*/ Інші курси морального спрямування*	0,5	0,5	-	-	-	-	
	Підприємництво і фінансова грамотність	-	-	-	-	0,5	0,5	
	*До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається один з цих предметів або вони можуть вивчатись в рамках інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»							
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	-	-	-	-	-	
	Історія України Всесвітня історія	-	2	-	-	-	-	
	Історія України	-	-	1	1	1	1	
	Всесвітня історія	-	-	1	1	0,5	0,5	

	Громадянська освіта	-	-	-	0,5	-	-
	Правознавство						
	Правознавство	-	-	-	-	0,5	-
	Інтегровані курси* Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 клас Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5-6 клас Історія України і світ. 7-10						
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1,5	2	2,5
Технологічна	Технології	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	2	2	2
	Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються						
Разом		27,5	29,5	32	32,5	32	32,5
Корекційно-розвиткова робота	Розвиток слухового сприймання та формування вимови	10	6	6	6	4	4
	Лікувальна фізкультура (ритміка)	2	2	2	2	2	2
Разом		12	8	8	8	6	6
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		0,5	1,5	1	1,5	2	1,5
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи та корекційно-розвиткової роботи)		28	31	33	34	34	34
Гранично допустиме навчальне навантаження учнів		25	28	30	32	32	32

Генеральний директор
директорату дошкільної, шкільної,
позашкільної та інклюзивної освіти



Олег СРЕСЬКО

Додаток 5
до Типової освітньої
програми

Типовий навчальний план закладів загальної середньої освіти для класів дітей зі складними порушеннями розвитку (із порушеннями слуху в поєднанні з порушеннями інтелектуального розвитку)

Освітні галузі	Орієнтований перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Рекомендована кількість годин на тиждень у класах							Орієнтований перелік міжгалузевих інтегрованих курсів
		5	6	7	8	9	10	11	
Мовно-літературна	Українська мова	2	2	2	2	2	2	-	Міжгалузеві інтегровані курси**
	Українська література	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	-	
	Українська жестова мова	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	-	
Математична	Математика	5	4	4	4	4	4	-	
Природнична	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	-	-	-	-	-	
	Географія	-	-	1	2	2	3	-	
	Фізика і хімія в побуті	-	-	1	2	2	3	-	
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» *	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	-	
	Підприємництво і фінансова грамотність	-	-	-	-	0,5	0,5	-	
	*У рамках вивчення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» вивчаються наступні предмети: «Етика», «Культура добросусідства», «Інші курси морального спрямування»								
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	1	-	-	-	-	-	
	Історія України	-	-	2	2	2	-	-	
	Правознавство	-	-	-	-	-	1	-	
Інформатична	Інформатика	2	2	2	2	3	3	4	
Технологічна	Технології	6	10	11	11	11	11	25	
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	2	2	2	1	-	-	
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	2	2	2	-	

**Кількість навчальних годин на вивчення міжгалузевих інтегрованих курсів визначає заклад освіти з урахуванням навчального навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети

	Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються							
Разом		27	30	31,5	32,5	32	32	29
Корекційно-розвиткова робота	Розвиток слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови	10	6	6	6	4	2	2
	Лікувальна фізкультура (ритміка)	2	2	2	2	2	1	1
Разом		12	8	8	8	6	3	3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1	1,5	1,5	2	2	3
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи та корекційно-розвиткової роботи)		28	31	33	34	34	34	32
Гранично допустиме навчальне навантаження учнів		25	28	30	32	32	32	32

Генеральний директор
 директорату дошкільної, шкільної,
 позашкільної та інклюзивної освіти



Олег ЄРЕСЬКО

Додаток 6
до Типової освітньої
програми

Типовий навчальний план спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями зору (сліпих дітей) з українською мовою навчання та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для сліпих дітей з українською мовою навчання

Освітня галузь	Орієнтовний перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Рекомендована кількість годин на тиждень у класах						Орієнтований перелік міжгалузевих інтегрованих курсів
		5	6	7	8	9	10	
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3	3	3	3	Міжгалузеві інтегровані курси**
	Українська література	2	2	2	2	2	2	
	Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
	Іноземна мова	4	4	3,5	3,5	3	3	
	Друга іноземна мова (не менше двох годин на тиждень) включається до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти як вибірковий освітній компонент за рахунок перерозподілу навчальних годин інших освітніх галузей Інтегровані курси* Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної літератури). 5-10 клас Інтегрований курс української мови та літератури 5-10 клас Інтегрований мовно-літературний курс (українська мова, українська та зарубіжна літератури). 5-10 клас * Кількість навчальних годин на вивчення інтегрованих курсів визначає заклад освіти з урахуванням навчального навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети							Робототехніка. 5-10 клас STEM. 5-10 клас Драматургія і театр. 7-10 клас Економіка і право. 9-10 клас
Математична	Математика	5	5	-	-	-	-	Включаються до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти у межах загальної кількості годин, визначених типовим навчальним планом
	Алгебра	-	-	2,5	2,5	3	3	
	Геометрія	-	-	2	2	2	2	
	Інтегрований курс* Математика. 7-10 клас							
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»*/ Інтегрований курс «Довкілля»*	2	2	-	-	-	-	**Кількість навчальних годин на вивчення міжгалузевих інтегрованих курсів визначає заклад освіти з
	Біологія	-	-	2,5	2,5	2,5	2	
	Географія	-	1	2	2	1,5	1,5	
	Фізика	-	-	2	2	2	2,5	
	Хімія	-	-	1	1,5	2	2,5	
	Інтегрований курс** Природничі науки. 5-10 клас							

	*До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається або інтегрований курс «Пізнаємо природу» або інтегрований курс «Довкілля»							урахуванням навчального навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	
	Етика*/ Культура добросусідства*/ Інші курси морального спрямування*	0,5	0,5	-	-	-	-	
	Підприємництво і фінансова грамотність	-	-	-	-	0,5	0,5	
	*До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається один з цих предметів або вони можуть вивчатись в рамках інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»							
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	-	-	-	-	-	
	Історія України Всесвітня історія	-	2	-	-	-	-	
	Історія України	-	-	1	1	1	1	
	Всесвітня історія	-	-	1	1	0,5	0,5	
	Громадянська освіта	-	-	-	0,5	-	-	
	Правознавство	-	-	-	-	0,5	-	
	Інтегровані курси* Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 клас Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5-6 клас Історія України і світ. 7-10							
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1,5	2	2,5	
Технологічна	Технології	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	
	До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається інтегрований курс «Мистецтво» або окремі предмети «Музичне мистецтво», «Рельєфне малювання». Кількість годин на вивчення окремих предметів визначає заклад освіти							
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	2	2	2	
	Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються							
Разом		27,5	29,5	32	32,5	32	32,5	

Корекційно-розвиткова робота	Соціально- побутове орієнтування	2	2	2	2	1	1
	Орієнтування в просторі	1	1	1	1	1	1
	Розвиток мовлення	2	2	1	1	1	1
	Лікувальна фізкультура (ритміка)	2	2	2	2	2	2
Разом		7	7	6	6	5	5
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		0,5	1,5	1	1,5	2	1,5
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи та корекційно-розвиткової роботи)		28	31	33	34	34	34
Гранично допустиме навчальне навантаження учнів		25	28	30	32	32	32

Генеральний директор
директорату дошкільної, шкільної,
позашкільної та інклюзивної освіти



Олег ЄРЕСЬКО

Додаток 7
до Типової освітньої програми

Типовий навчальний план спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями зору для класів сліпих дітей з навчанням мовою корінного народу або національної меншини та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для сліпих дітей з навчанням мовою корінного народу або національної меншини

Освітня галузь	Орієнтовний перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Рекомендована кількість годин на тиждень у класах						Орієнтований перелік міжгалузевих інтегрованих курсів
		5	6	7	8	9	10	
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3	3	3	3	Міжгалузеві інтегровані курси**
	Українська література	2	2	2	2	2	2	
	Зарубіжна література*	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
	Література корінного народу або національної меншини*							
	Мова корінного народу або національної меншини	4	4	3,5	3,5	3	3	
	Іноземна мова	Друга іноземна мова (не менше двох годин на тиждень) включається до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти як вибірковий освітній компонент за рахунок перерозподілу навчальних годин інших освітніх галузей Інтегровані курси* Інтегрований курс української мови і літератури. 5-10 клас Інтегрований курс літератури (української та зарубіжної). 5-10 клас Інтегрований курс літератур (корінного народу або національної меншини та зарубіжної літератури). 5-10 клас Інтегрований мовно-літературний курс (мова та література корінного народу або національної меншини). 5-10 клас * Кількість навчальних годин на вивчення окремих предметів «Зарубіжна література», «Література корінного народу або національної меншини» визначає заклад освіти інтегрованих курсів визначає заклад освіти **Кількість навчальних годин на вивчення інтегрованих курсів визначає заклад освіти з						
								Включаються до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти у межах загальної кількості годин, визначених типовим навчальним планом
								**Кількість навчальних годин на вивчення міжгалузевих

	урахуванням навчального навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети							інтегрованих курсів визначає заклад освіти з урахуванням навчального навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети
Математична	Математика	5	5	-	-	-	-	
	Алгебра	-	-	2,5	2,5	3	3	
	Геометрія	-	-	2	2	2	2	
	Інтегрований курс* Математика. 7-10 клас							
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»*/ Інтегрований курс «Довкілля»*	2	2	-	-	-	-	
	Біологія	-	-	2,5	2,5	2,5	2	
	Географія	-	1	2	2	1,5	1,5	
	Фізика	-	-	2	2	2	2,5	
	Хімія	-	-	1	1,5	2	2,5	
	Інтегрований курс** Природничі науки. 5-10 клас *До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається або інтегрований курс «Пізнаємо природу» або інтегрований курс «Довкілля»							
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	
	Етика*/ Культура добросусідства*/ Інші курси морального спрямування*	0,5	0,5	-	-	-	-	
	Підприємництво і фінансова грамотність	-	-	-	-	0,5	0,5	
	*До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається один з цих предметів або вони можуть вивчатись в рамках інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»							
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	-	-	-	-	-	

	Історія України	-	2	-	-	-	-
	Всесвітня історія						
	Історія України	-	-	1	1	1	1
	Всесвітня історія	-	-	1	1	0,5	0,5
	Громадянська освіта	-	-	-	0,5	-	-
	Правознавство						
	Правознавство	-	-	-	-	0,5	-
	Інтегровані курси* Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 клас Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5-6 клас Історія України і світ. 7-10						
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1,5	2	2,5
Технологічна	Технології	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1
	До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається інтегрований курс «Мистецтво» або окремі предмети «Музичне мистецтво», «Рельєфне малювання». Кількість годин на вивчення окремих предметів визначає заклад освіти						
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	2	2	2
	Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються						
Разом		27,5	29,5	32	32,5	32	32,5
Корекційно-розвиткова робота	Соціально-побутове орієнтування	2	2	2	2	1	1
	Орієнтування в просторі	1	1	1	1	1	1
	Розвиток мовлення	2	2	1	1	1	1
	Лікувальна фізкультура (ритміка)	2	2	2	2	2	2
Разом		7	7	6	6	5	5
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		0,5	1,5	1	1,5	2	1,5
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи та корекційно-розвиткової роботи)		28	31	33	34	34	34
Гранично допустиме навчальне навантаження учнів		25	28	30	32	32	32

Генеральний директор
директорату дошкільної, шкільної,
позашкільної та інклюзивної освіти



Олег СРЕСЬКО

Додаток 8
до Типової освітньої
програми

Типовий навчальний план спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями зору (для дітей зі зниженим зором) з українською мовою навчання та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей зі зниженим зором з українською мовою навчання

Освітні галузі	Орієнтований перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Рекомендована кількість годин на тиждень у класах						Орієнтований перелік міжгалузевих інтегрованих курсів
		5	6	7	8	9	10	
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3	3	3	3	Міжгалузеві інтегровані курси**
	Українська література	2	2	2	2	2	2	
	Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
	Іноземна мова	4	4	3,5	3,5	3	3	
	Друга іноземна мова (не менше двох годин на тиждень) включається до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти як вибірковий освітній компонент за рахунок перерозподілу навчальних годин інших освітніх галузей Інтегровані курси* Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної літератури). 5-10 клас Інтегрований курс української мови та літератури 5-10 клас Інтегрований мовно-літературний курс (українська мова, українська та зарубіжна літератури). 5-10 клас * Кількість навчальних годин на вивчення інтегрованих курсів визначає заклад освіти з урахуванням навчального навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети							Робототехніка. 5-10 клас STEM. 5-10 клас Драматургія і театр. 7-10 клас Економіка і право. 9-10 клас
Математична	Математика	5	5	-	-	-	-	Включаються до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти у межах загальної кількості годин, визначених типовим навчальним планом
	Алгебра	-	-	2,5	2,5	3	3	
	Геометрія	-	-	2	2	2	2	
	Інтегрований курс* Математика. 7-10 клас							
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»*/ Інтегрований курс «Довкілля»*	2	2	-	-	-	-	**Кількість навчальних годин на
	Біологія	-	-	2,5	2,5	2,5	2	
	Географія	-	1	2	2	1,5	1,5	
	Фізика	-	-	2	2	2	2,5	
	Хімія	-	-	1	1,5	2	2,5	
	Інтегрований курс** Природничі науки. 5-10 клас							

	*До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається або інтегрований курс «Пізнаємо природу» або інтегрований курс «Довкілля»							вивчення міжгалузевих інтегрованих курсів визначає заклад освіти з урахуванням навчального навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	
	Етика*/ Культура добросусідства*/ Інші курси морального спрямування*	0,5	0,5	-	-	-	-	
	Підприємництво і фінансова грамотність	-	-	-	-	0,5	0,5	
	*До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається один з цих предметів або вони можуть вивчатись в рамках інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»							
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	-	-	-	-	-	
	Історія України Всесвітня історія	-	2	-	-	-	-	
	Історія України	-	-	1	1	1	1	
	Всесвітня історія	-	-	1	1	0,5	0,5	
	Громадянська освіта	-	-	-	0,5	-	-	
	Правознавство	-	-	-	-	0,5	-	
	Інтегровані курси** Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 клас Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5-6 клас Історія України і світ. 7-10							
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1,5	2	2,5	
Технологічна	Технології	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	
	До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається інтегрований курс «Мистецтво» або окремі предмети «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво». Кількість годин на вивчення окремих предметів визначає заклад освіти							
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	2	2	2	
	Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються							
Разом		27,5	29,5	32	32,5	32	32,5	

Корекційно-розвиткова робота	Соціально- побутове орієнтування	2	2	2	2	1	1
	Розвиток мовлення	2	2	2	2	2	2
	Лікувальна фізкультура (ритміка)	2	2	2	2	2	2
Разом		6	6	6	6	5	5
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		0,5	1,5	1	1,5	2	1,5
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи та корекційно-розвиткової роботи)		28	31	33	34	34	34
Гранично допустиме навчальне навантаження учнів		25	28	30	32	32	32

Генеральний директор
директорату дошкільної, шкільної,
позашкільної та інклюзивної освіти



Олег ЄРЕСЬКО

Додаток 9

до Типової освітньої програми

Типовий навчальний план спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб із порушеннями зору для класів дітей зі зниженим зором з навчанням мовою корінного народу або національної меншини та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей зі зниженим зором з навчанням мовою корінного народу або національної меншини

Освітні галузі	Орієнтований перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Рекомендована кількість годин на тиждень у класах						Орієнтований перелік міжгалузевих інтегрованих курсів
		5	6	7	8	9	10	
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3	3	3	3	Міжгалузеві інтегровані курси** Робототехніка. 5-10 клас STEM. 5-10 клас Драматургія і театр. 7-10 клас Економіка і право. 9-10 клас Включаються до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти у межах загальної кількості годин, визначених типовим навчальним планом
	Українська література	2	2	2	2	2	2	
	Зарубіжна література*	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
	Література корінного народу або національної меншини*							
	Мова корінного народу або національної меншини	4	4	3,5	3,5	3	3	
	Іноземна мова	Друга іноземна мова (не менше двох годин на тиждень) включається до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти як вибірковий освітній компонент за рахунок перерозподілу навчальних годин інших освітніх галузей Інтегровані курси* Інтегрований курс української мови і літератури. 5-10 клас Інтегрований курс літератури (української та зарубіжної). 5-10 клас Інтегрований курс літератур (корінного народу або національної меншини та зарубіжної літератури). 5-10 клас Інтегрований мовно-літературний курс (мова та література корінного народу або національної меншини). 5-10 клас * Кількість навчальних годин на вивчення окремих предметів «Зарубіжна література», «Література корінного народу або національної меншини» визначає заклад освіти інтегрованих курсів визначає заклад освіти **Кількість навчальних годин на вивчення інтегрованих курсів визначає заклад освіти з						

**Кількість навчальних годин на

	урахуванням навчального навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети							вивчення міжгалузевих інтегрованих курсів визначає заклад освіти з урахуванням навчального навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети
Математична	Математика	5	5	-	-	-	-	
	Алгебра	-	-	2,5	2,5	3	3	
	Геометрія	-	-	2	2	2	2	
	Інтегрований курс* Математика. 7-10 клас							
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»*/ Інтегрований курс «Довкілля»*	2	2	-	-	-	-	
	Біологія	-	-	2,5	2,5	2,5	2	
	Географія	-	1	2	2	1,5	1,5	
	Фізика	-	-	2	2	2	2,5	
	Хімія	-	-	1	1,5	2	2,5	
	Інтегрований курс** Природничі науки. 5-10 клас *До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається або інтегрований курс «Пізнаємо природу» або інтегрований курс «Довкілля»							
	Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5
Етика*/ Культура добросусідства*/ Інші курси морального спрямування*		0,5	0,5	-	-	-	-	
Підприємництво і фінансова грамотність		-	-	-	-	0,5	0,5	
*До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається один з цих предметів або вони можуть вивчатись в рамках інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»								

Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	-	-	-	-	-
	Історія України	-	2	-	-	-	-
	Всесвітня історія	-	-	1	1	1	1
	Історія України	-	-	1	1	0,5	0,5
	Всесвітня історія	-	-	-	0,5	-	-
	Громадянська освіта	-	-	-	-	-	-
	Правознавство	-	-	-	-	0,5	-
Інтегровані курси** Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 клас Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5-6 клас Історія України і світ. 7-10							
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1,5	2	2,5
Технологічна	Технології	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1
	До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається інтегрований курс «Мистецтво» або окремі предмети «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво». Кількість годин на вивчення окремих предметів визначає заклад освіти						
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	2	2	2
	Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються						
Разом		27,5	29,5	32	32,5	32	32,5
Корекційно-розвиткова робота	Соціально-побутове орієнтування	2	2	2	2	1	1
	Розвиток мовлення	2	2	2	2	2	2
	Лікувальна фізкультура (ритміка)	2	2	2	2	2	2
Разом		6	6	6	6	5	5
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		0,5	1,5	1	1,5	2	1,5
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи та корекційно-розвиткової роботи)		28	31	33	34	34	34
Гранично допустиме навчальне навантаження учнів		25	28	30	32	32	32

Генеральний директор
директорату дошкільної, шкільної,
позашкільної та інклюзивної освіти



Олег СРЕСЬКО

Додаток 10
до **Типової освітньої**
програми

Типовий навчальний план закладів загальної середньої освіти для класів
дітей зі складними порушеннями розвитку (із порушеннями зору в
поєднанні з порушеннями інтелектуального розвитку)

Освітні галузі	Орієнтований перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Рекомендована кількість годин на тиждень у класах							Орієнтований перелік міжгалузевих інтегрованих курсів
		5	6	7	8	9	10	11	
Мовно-літературна	Українська мова	3	3	3	3	2	2	-	Міжгалузеві інтегровані курси**
	Українська література	2	2	2	2	2	2	-	
Математична	Математика	5	4	4	4	4	4	-	
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	-	-	-	-	-	
	Географія	-	-	1	2	2	3	-	
	Фізика і хімія в побуті	-	-	1	2	2	3	-	
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» *	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	-	
	Підприємництво і фінансова грамотність	-	-	-	-	0,5	0,5	-	
	*У рамках вивчення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» вивчаються наступні предмети: «Етика», «Культура добросусідства», «Інші курси морального спрямування»								
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	1	-	-	-	-	-	
	Історія України	-	-	2	2	2	-	-	
	Правознавство	-	-	-	-	-	1	-	
Інформатична	Інформатика	2	2	2	2	3	3	4	
Технологічна	Технології	6	10	11	11	11	11	25	
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	2	2	2	1	-	-	
	До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається інтегрований курс «Мистецтво» або окремі предмети «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво». Кількість годин на вивчення окремих предметів визначає заклад освіти								

**Кількість навчальних годин на вивчення міжгалузевих інтегрованих курсів визначає заклад освіти з урахуванням навчального навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети

Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	2	2	2	-
	Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються							
Разом		27	30	31,5	32,5	32	32	29
Корекційно-розвиткова робота	Соціально-побутове орієнтування	2	2	2	2	1	1	1
	Орієнтування в просторі	1	1	1	1	1	0,5	0,5
	Розвиток мовлення	2	2	1	1	0,5	0,5	-
	Лікувальна фізкультура (ритміка)	2	2	2	2	2	1	1
Разом		7	7	6	6	4,5	3	2,5
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1	1,5	1,5	2	2	3
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи та корекційно-розвиткової роботи)		28	31	33	34	34	34	32
Гранично допустиме навчальне навантаження учнів		25	28	30	32	32	32	32

Генеральний директор
директорату дошкільної, шкільної,
позашкільної та інклюзивної освіти



Олег ЄРЕСЬКО

Додаток 11
до Типової освітньої
програми

Типовий навчальний план спеціальних закладів загальної середньої освіти
для дітей із порушенням опорно-рухового апарату з українською мовою
навчання та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами
для дітей із порушенням опорно-рухового апарату з українською мовою
навчання

Освітні галузі	Орієнтований перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Рекомендована кількість годин на тиждень у класах						Орієнтований перелік міжгалузевих інтегрованих курсів
		5	6	7	8	9	10	
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3	3	3	3	Міжгалузеві інтегровані курси**
	Українська література	2	2	2	2	2	2	
	Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
	Іноземна мова	4	4	3,5	3,5	3	3	
	Друга іноземна мова (не менше двох годин на тиждень) включається до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти як вибіркового освітнього компонента за рахунок перерозподілу навчальних годин інших освітніх галузей							Робототехніка . 5-10 клас STEM. 5-10 клас Драматургія і театр. 7-10 клас Економіка і право. 9-10 клас
Інтегровані курси* Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної літератури). 5-10 клас Інтегрований курс української мови та літератури 5-10 клас Інтегрований мовно-літературний курс (українська мова, українська та зарубіжна літератури). 5-10 клас * Кількість навчальних годин на вивчення інтегрованих курсів визначає заклад освіти з урахуванням навчального навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети							Включаються до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти у межах загальної кількості годин, визначених типовим навчальним планом	
Математична	Математика	5	5	-	-	-	-	у межах загальної кількості годин, визначених типовим навчальним планом
	Алгебра	-	-	2,5	2,5	3	3	
	Геометрія	-	-	2	2	2	2	
	Інтегрований курс** Математика. 7-10 клас							
Природнична	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»*/	2	2	-	-	-	-	

	Інтегрований курс «Довкілля»*							**Кількість навчальних годин на вивчення міжгалузевих інтегрованих курсів визначає заклад освіти з урахуванням навчального навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети
	Біологія	-	-	2,5	2,5	2,5	2	
	Географія	-	1	2	2	1,5	1,5	
	Фізика	-	-	2	2	2	2,5	
	Хімія	-	-	1	1,5	2	2,5	
	Інтегрований курс* Природничі науки. 5-10 клас *До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається або інтегрований курс «Пізнаємо природу» або інтегрований курс «Довкілля»							
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	
	Етика*/ Культура добросусідства* / Інші курси морального спрямування*	0,5	0,5	-	-	-	-	
	Підприємництво і фінансова грамотність	-	-	-	-	0,5	0,5	
	*До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається один з цих предметів або вони можуть вивчатись в рамках інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»							
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	-	-	-	-	-	
	Історія України Всесвітня історія	-	2	-	-	-	-	
	Історія України	-	-	1	1	1	1	
	Всесвітня історія	-	-	1	1	0,5	0,5	
	Громадянська освіта Правознавство	-	-	-	0,5	-	-	
	Правознавство	-	-	-	-	0,5	-	
	Інтегровані курси* Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 клас Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5-6 клас							

	Історія України і світ. 7-10						
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1,5	2	2,5
Технологічна	Технології	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1
	До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається інтегрований курс «Мистецтво» або окремі предмети «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво». Кількість годин на вивчення окремих предметів визначає заклад освіти						
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	2	2	2
	Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються						
Разом		27,5	29,5	32	32,5	32	32,5
Корекційно-розвиткова робота	Лікувальна фізкультура (ритміка)	3	3	3	3	3	3
	Корекція розвитку	2	2	2	2	2	2
Разом		5	5	5	5	5	5
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		0,5	1,5	1	1,5	2	1,5
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи та корекційно-розвиткової роботи)		28	31	33	34	34	34
Гранично допустиме навчальне навантаження учнів		25	28	30	32	32	32

Генеральний директор
директорату дошкільної, шкільної,
позашкільної та інклюзивної освіти



Олег ЄРЕСЬКО

Додаток 12
до **Типової освітньої**
програми

Типовий навчальний план спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушенням опорно-рухового апарату для класів із навчанням мовою корінного народу або національної меншини та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушенням опорно-рухового апарату з навчанням мовою корінного народу або національної меншини

Освітні галузі	Орієнтований перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Рекомендована кількість годин на тиждень у класах						Орієнтований перелік міжгалузевих інтегрованих курсів				
		5	6	7	8	9	10					
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3	3	3	3	Міжгалузеві інтегровані курси** Робототехніка. 5-10 клас STEM. 5-10 клас Драматургія і театр. 7-10 клас Економіка і право. 9-10 клас Включаються до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти у межах загальної кількості годин, визначених типовим навчальним планом				
	Українська література	2	2	2	2	2	2					
	Зарубіжна література*	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5					
	Література корінного народу або національної меншини*											
	Мова корінного народу або національної меншини	4	4	3,5	3,5	3	3					
	Іноземна мова	Друга іноземна мова (не менше двох годин на тиждень) включається до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти як вибірковий освітній компонент за рахунок перерозподілу навчальних годин інших освітніх галузей Інтегровані курси* Інтегрований курс української мови і літератури. 5-10 клас Інтегрований курс літератури (української та зарубіжної). 5-10 клас Інтегрований курс літератур (корінного народу або національної меншини та зарубіжної літератури). 5-10 клас Інтегрований мовно-літературний курс (мова та література корінного народу або національної меншини). 5-10 клас * Кількість навчальних годин на вивчення окремих предметів «Зарубіжна література», «Література корінного народу або національної меншини» визначає заклад освіти інтегрованих курсів визначає заклад освіти										
							**Кількість навчальних годин					

	**Кількість навчальних годин на вивчення інтегрованих курсів визначає заклад освіти з урахуванням навчального навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети							на вивчення міжгалузевих інтегрованих курсів визначає заклад освіти з урахуванням навчального навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети
Математична	Математика	5	5	-	-	-	-	
	Алгебра	-	-	2,5	2,5	3	3	
	Геометрія	-	-	2	2	2	2	
	Інтегрований курс** Математика. 7-10 клас							
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»*/ Інтегрований курс «Довкілля»*	2	2	-	-	-	-	
	Біологія	-	-	2,5	2,5	2,5	2	
	Географія	-	1	2	2	1,5	1,5	
	Фізика	-	-	2	2	2	2,5	
	Хімія	-	-	1	1,5	2	2,5	
	Інтегрований курс* Природничі науки. 5-10 клас *До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається або інтегрований курс «Пізнаємо природу» або інтегрований курс «Довкілля»							
Соціальна і здоров'язберезувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	
	Етика*/ Культура добросусідства*/ Інші курси морального спрямування*	0,5	0,5	-	-	-	-	
	Підприємництво і фінансова грамотність	-	-	-	-	0,5	0,5	
	*До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається один з цих предметів або вони можуть вивчатись в рамках інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»							
Громадянська та історична	Вступ до історії України та	1	-	-	-	-	-	

	громадянської освіти						
	Історія України	-	2	-	-	-	-
	Всесвітня історія						
	Історія України	-	-	1	1	1	1
	Всесвітня історія	-	-	1	1	0,5	0,5
	Громадянська освіта	-	-	-	0,5	-	-
	Правознавство						
	Правознавство	-	-	-	-	0,5	-
	Інтегровані курси* Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 клас Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5-6 клас Історія України і світ. 7-10						
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1,5	2	2,5
Технологічна	Технології	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1
	До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається інтегрований курс «Мистецтво» або окремі предмети «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво». Кількість годин на вивчення окремих предметів визначає заклад освіти						
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	2	2	2
	Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються						
Разом		27,5	29,5	32	32,5	32	32,5
Корекційно-розвиткова робота	Лікувальна фізкультура (ритміка)	3	3	3	3	3	3
	Корекція розвитку	2	2	2	2	2	2
Разом		5	5	5	5	5	5
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		0,5	1,5	1	1,5	2	1,5
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи та корекційно-розвиткової роботи)		28	31	33	34	34	34
Гранично допустиме навчальне навантаження учнів		25	28	30	32	32	32

Генеральний директор
директорату дошкільної, шкільної,
позашкільної та інклюзивної освіти



Олег ЄРЕСЬКО

Додаток 13

до Типової освітньої програми

Типовий навчальний план закладів загальної середньої освіти для класів дітей зі складними порушеннями розвитку (із порушеннями опорно-рухового апарату в поєднанні з порушеннями інтелектуального розвитку)

Освітні галузі	Орієнтований перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Рекомендована кількість годин на тиждень у класах							Орієнтований перелік міжгалузевих інтегрованих курсів
		5	6	7	8	9	10	11	
Мовно-літературна	Українська мова	3	3	3	3	2	2	-	Міжгалузеві інтегровані курси**
	Українська література	2	2	2	2	2	2	-	
Математична	Математика	5	4	4	4	4	4	-	
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	-	-	-	-	-	
	Географія	-	-	1	2	2	3	-	
	Фізика і хімія в побуті	-	-	1	2	2	3	-	
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» *	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	-	
	Підприємництво і фінансова грамотність	-	-	-	-	0,5	0,5	-	
	*У рамках вивчення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» вивчаються наступні предмети: «Етика», «Культура добросусідства», «Інші курси морального спрямування»								
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	1	-	-	-	-	-	
	Історія України	-	-	2	2	2	-	-	
	Правознавство	-	-	-	-	-	1	-	
Інформатична	Інформатика	2	2	2	2	3	3	4	
Технологічна	Технології	6	10	11	11	11	11	25	
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	2	2	2	1	-	-	
	До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається інтегрований курс «Мистецтво» або окремі предмети «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво». Кількість годин на вивчення окремих предметів визначає заклад освіти								

**Кількість навчальних годин на вивчення міжгалузевих інтегрованих курсів визначає заклад освіти з урахуванням навчального навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети

Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	2	2	2	-
	Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються							
Разом		27	30	31,5	32,5	32	32	29
Корекційно-розвиткова робота	Соціально-побутове орієнтування	2	2	2	2	2	1	1
	Корекція розвитку	2	2	2	2	2	1	1
	Лікувальна фізкультура (ритміка)	1	1	1	1	1	0,5	0,5
Разом		5	5	5	5	5	2,5	2,5
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1	1,5	1,5	2	2	3
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи та корекційно-розвиткової роботи)		28	31	33	34	34	34	32
Гранично допустиме навчальне навантаження учнів		25	28	30	32	32	32	32

Генеральний директор
 директорату дошкільної, шкільної,
 позашкільної та інклюзивної освіти



Олег ЄРЕСЬКО

Додаток 14
до **Типової освітньої**
програми

Типовий навчальний план спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку з українською мовою навчання та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку з українською мовою навчання

Освітні галузі	Орієнтований перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Рекомендована кількість годин на тиждень у класах							Орієнтований перелік міжгалузевих інтегрованих курсів
		5	6	7	8	9	10	11	
Мовно-літературна	Українська мова	3	3	3	3	2	2	-	Міжгалузеві інтегровані курси**
	Українська література	2	2	2	2	2	2	-	
Математична	Математика	5	4	4	4	4	4	-	
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	-	-	-	-	-	
	Географія	-	-	1	2	2	3	-	
	Фізика і хімія в побуті	-	-	1	2	2	3	-	
Соціальна і здоров'язберезувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» *	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	-	
	Підприємництво і фінансова грамотність	-	-	-	-	0,5	0,5	-	
	*У рамках вивчення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» вивчаються наступні предмети: «Етика», «Культура добросусідства», «Інші курси морального спрямування»								
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	1	-	-	-	-	-	
	Історія України	-	-	2	2	2	-	-	
	Правознавство	-	-	-	-	-	1	-	
Інформатична	Інформатика	2	2	2	2	3	3	4	
Технологічна	Технології	6	10	11	11	11	11	25	
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	2	2	2	1	-	-	

	До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається інтегрований курс «Мистецтво» або окремі предмети «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво». Кількість годин на вивчення окремих предметів визначає заклад освіти								навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	2	2	2	-	
	Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються								
Разом		27	30	31,5	32,5	32	32	29	
Корекційно-розвиткова робота	Соціально-побутове орієнтування	2	2	2	2	2	1	1	
	Розвиток мовлення	1	1	1	1	1	0,5	0,5	
	Лікувальна фізкультура (ритміка)	2	2	2	2	2	1	1	
Разом		5	5	5	5	5	2,5	2,5	
Додаткові години на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1	1	1,5	1,5	2	2	3	
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи та корекційно-розвиткової роботи)		28	31	33	34	34	34	32	
Гранично допустиме навчальне навантаження учнів		25	28	30	32	32	32	32	

Генеральний директор
 директорату дошкільної, шкільної,
 позашкільної та інклюзивної освіти



Олег ЄРЕСЬКО

Додаток 15
до **Типової освітньої**
програми

Типовий навчальний план спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку для класів з навчанням мовою корінного народу або національної меншини та закладів загальної середньої освіти зі спеціальними класами для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку з навчанням мовою корінного народу або національної меншини

Освітні галузі	Орієнтований перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Рекомендована кількість годин на тиждень у класах							Орієнтований перелік міжгалузевих інтегрованих курсів
		5	6	7	8	9	10	11	
Мовно-літературна	Інтегрований курс «українська мова і література»	3	3	3	3	2	2	-	Міжгалузеві інтегровані курси**
	Інтегрований курс «мова та література корінного народу або національної меншини»	2	2	2	2	2	2	-	
Математична	Математика	5	4	4	4	4	4	-	**Кількість навчальних годин на вивчення міжгалузевих інтегрованих курсів визначає заклад освіти з урахуванням навчальних
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	-	-	-	-	-	
	Географія	-	-	1	2	2	3	-	
	Фізика і хімія в побуті	-	-	1	2	2	3	-	
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» *	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	-	
	Підприємництво і фінансова грамотність	-	-	-	-	0,5	0,5	-	
*У рамках вивчення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» вивчаються наступні предмети: «Етика», «Культура добросусідства», «Інші курси морального спрямування»									
Громадянська та історична	Вступ до історії України та	1	1	-	-	-	-	-	

	громадянської освіти								ого навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети
	Історія України	-	-	2	2	2	-	-	
	Правознавство	-	-	-	-	-	1	-	
Інформатична	Інформатика	2	2	2	2	3	3	4	
Технологічна	Технології	6	10	11	11	11	11	25	
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	2	2	2	1	-	-	
	До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається інтегрований курс «Мистецтво» або окремі предмети «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво». Кількість годин на вивчення окремих предметів визначає заклад освіти								
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	2	2	2	-	
	Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються								
Разом		27	30	31,5	32,5	32	32	29	
Корекційно-розвиткова робота	Соціально-побутове орієнтування	2	2	2	2	2	1	1	
	Розвиток мовлення	1	1	1	1	1	0,5	0,5	
	Лікувальна фізкультура (ритміка)	2	2	2	2	2	1	1	
Разом		5	5	5	5	5	2,5	2,5	
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1	1,5	1,5	2	2	3	
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи та корекційно-розвиткової роботи)		28	31	33	34	34	34	32	
Гранично допустиме навчальне навантаження учнів		25	28	30	32	32	32	32	

Генеральний директор
директорату дошкільної, шкільної,
позашкільної та інклюзивної освіти



Олег ЄРЕСЬКО

Додаток 16

до Типової освітньої програми

Типовий навчальний план закладів загальної середньої освіти для класів дітей інтелектуальними порушеннями помірного ступеня

Освітні галузі	Орієнтований перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Рекомендована кількість годин на тиждень у класах						
		5	6	7	8	9	10	11
Мовно-літературна	Українська мова та літературне читання	3	3	3	3	3	3	-
Математична	Математика	2	2	2	2	2	2	-
Природнича Громадянська та історична	Інтегрований курс «Пізнаємо світ»	2	2	2	2	2	2	-
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» *	5	5	5	5	5	5	-
Інформатична	Основи інформатики	1	1	1	1	1	1	4
Технологічна	Предметно-практичне навчання	5	5	5	5	5	10	25
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	2	2	2	2	2	-
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	-
	Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються							
Разом		23	23	23	23	23	28	29
Корекційно-розвиткова робота	Психомоторний та сенсорний розвиток	2	2	2	2	2	1	1
	Альтернативна комунікація	1	1	1	1	1	0.5	0.5
	Ритміка	1	1	1	1	1	0.5	0.5
	Логопедичні заняття	1	1	1	1	1	0.5	0.5
Разом		5	5	5	5	5	2.5	2.5
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		5	8	10	11	11	6	3
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи та корекційно-розвиткової роботи)		28	31	33	34	34	34	32
Гранично допустиме навчальне навантаження учнів		25	28	30	32	32	32	32

Генеральний директор
директорату дошкільної, шкільної,
позашкільної та інклюзивної освіти



Олег ЄРЕСЬКО

Додаток 17
до Типової освітньої
програми

Перелік* модельних навчальних програм для 5-10 (11) класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами

Модельні навчальні програми можуть бути розроблені для всього рівня базової середньої освіти (5-10(11) класи) або окремо для кожного циклу: адаптаційного циклу (5-6 класи) та циклу базового предметного навчання (7-10 (11) класи).

* перелік модельних навчальних програм є базовим і може бути доповненим іншими модельними навчальними програмами, які отримують гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», шляхом внесення змін до цієї Типової освітньої програми в установленому законодавством порядку.

№	Назва модельної навчальної програми	
1.	для всього рівня	Українська мова. 5-10 класи
	для окремих циклів	Українська мова. 5-6 класи Українська мова. 7-10 класи
2.	для всього рівня	Українська література. 5-10 класи
	для окремих циклів	Українська література. 5-6 класи Українська література. 7-10 класи
3.	для всього рівня	Зарубіжна література. 5-10 класи
	для окремих циклів	Зарубіжна література. 5-6 класи Зарубіжна література. 7-10 класи
4.	для всього рівня	Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5-10 класи
	для окремих циклів	Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5-6 класи Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 7-10 класи
5.	для всього рівня	Інтегрований курс української мови і літератури. 5-10 класи
	для окремих циклів	Інтегрований курс української мови і літератури. 5-6 класи Інтегрований курс української мови і літератури. 7-10 класи
6.	для всього рівня	Інтегрований мовно-літературний курс (українська мова, українська та зарубіжні літератури). 5-10 класи
	для окремих циклів	Інтегрований мовно-літературний курс (українська мова, українська та зарубіжні літератури). 5-6 класи Інтегрований мовно-літературний курс (українська мова, українська та зарубіжні літератури). 7-10 класи
7.	для всього рівня	Інтегрований курс української мови і літератури для класів з навчанням мовою корінного народу та/або національної меншини. 5-10 класи
	для окремих циклів	Інтегрований курс української мови і літератури для класів з навчанням мовою корінного народу та/або національної меншини. 5-6 класи Інтегрований курс української мови і літератури для класів з навчанням мовою корінного народу та/або національної меншини. 7-10 класи

8.	для всього рівня	Російська мова. 5-10 класи
	для окремих циклів	Російська мова. 5-6 класи Російська мова. 7-10 класи
9.	для всього рівня	Російська література. 5-10 класи
	для окремих циклів	Російська література. 5-6 класи Російська література. 7-10 класи
10.	для всього рівня	Іноземна мова. 5-10 класи
	для окремих циклів	Іноземна мова. 5-6 класи Іноземна мова. 7-10 класи
11.	для всього рівня	Друга іноземна мова. 5-10 класи
	для окремих циклів	Друга іноземна мова. 5-6 класи Друга іноземна мова. 7-10 класи
12.	Математика. 5-6 класи	
13.	Алгебра. 7-10 класи	
14.	Геометрія. 7-10 класи	
15.	Математика. 7-10 класи (інтегрований курс)	
16.	Математика 5-10 класи	
17.	Математика 7-10 класи	
18.	Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс)	
19.	Довкілля. 5-6 класи (інтегрований курс)	
20.	Пізнаємо світ. 5-10 класи (інтегрований курс)	
21.	Біологія. 7-10 класи	
22.	Географія. 6-10 класи	
23.	Географія. 7-10 класи	
24.	Фізика. 7-10 класи	
25.	Хімія. 7-10 класи	
26.	Фізика і хімія в побуті. 7-10 класи	
27.	для всього рівня	Природничі науки. 5-10 класи (інтегрований курс)
	для окремих циклів	Природничі науки. 5-6 класи (інтегрований курс) Природничі науки. 7-10 класи (інтегрований курс)
28.	для всього рівня	Технології. 5-10(11) класи
	для окремих циклів	Технології. 5-6 класи Технології. 7-10(11) класи
29.	для всього рівня	Предметно-практичне навчання. 5-11 класи
	для окремих циклів	Предметно-практичне навчання. 5-6 класи Предметно-практичне навчання. 7-11 класи
30.	для всього рівня	Інформатика. 5-10(11) класи
	для окремих циклів	Інформатика. 5-6 класи Інформатика. 7-10 (11) класи
31.	для всього рівня	Основи інформатики. 5-11 класи
	для окремих циклів	Основи інформатики. 5-6 класи Основи інформатики. 7-11 класи
32.	для всього рівня	Здоров'я, безпека та добробут. 5-10 класи (інтегрований курс)
	для окремих циклів	Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс) Здоров'я, безпека та добробут. 7-10 класи (інтегрований курс)
33.	Етика. 5-6 класи	
34.	Програми курсів морального спрямування. 5-6 класи	
35.	Культура добросусідства. 5-6 класи	
36.	Підприємство і фінансова грамотність. 9-10 класи	
37.	Підприємство і фінансова грамотність. 10 клас	
38.	Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас	
39.	Вступ до історії України та громадянської освіти. 5-6 класи	
40.	Історія України. Всесвітня історія. 6 клас	

41.	Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5-6 класи (інтегрований курс)	
42.	Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)	
43.	Історія України. 7-9 класи	
44.	Історія України. 7-10 класи	
45.	Всесвітня історія. 7-10 класи	
46.	Історія: Україна і світ. 7-10 клас (інтегрований курс)	
47.	Громадянська освіта. 8 клас	
48.	Правознавство. 9 клас	
49.	Правознавство 10 клас	
50.	для всього рівня	Мистецтво. 5-10 класи (інтегрований курс) Мистецтво. 5-9 класи (інтегрований курс)
	для окремих циклів	Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс) Мистецтво. 7-10 класи (інтегрований курс) Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)
51.	для всього рівня	Музичне мистецтво. 5-10 класи Музичне мистецтво. 5-9 класи
	для окремих циклів	Музичне мистецтво. 5-6 класи Музичне мистецтво. 7-10 класи Музичне мистецтво. 7-9 класи
52.	для всього рівня	Образотворче мистецтво. 5-10 класи Образотворче мистецтво. 5-9 класи Рельєфне малювання. 5-10 класи
	для окремих циклів	Образотворче мистецтво. 5-6 класи Рельєфне малювання. 5-6 класи Образотворче мистецтво. 7-10 класи Образотворче мистецтво. 7-9 класи Рельєфне малювання. 7-10 класи
53.	для всього рівня	Фізична культура. 5-10 класи
	для окремих циклів	Фізична культура. 5-6 класи Фізична культура. 7-10 класи
54.	для всього рівня	Робототехніка. 5-10 класи (міжгалузевий інтегрований курс)
	для окремих циклів	Робототехніка. 5-6 класи (міжгалузевий інтегрований курс) Робототехніка. 7-10 класи (міжгалузевий інтегрований курс)
55.	для всього рівня	STEM. 5-10 класи (міжгалузевий інтегрований курс)
	для окремих циклів	STEM. 5-6 класи (міжгалузевий інтегрований курс) STEM. 7-10 класи (міжгалузевий інтегрований курс)
56.	для окремих циклів	Драматургія і театр. 5-6 класи (міжгалузевий інтегрований курс) Драматургія і театр. 7-10 класи (міжгалузевий інтегрований курс)
57.	Фізика та основи техніки. 7-10 класи (міжгалузевий інтегрований курс)	
58.	Економіка і право. 9 клас (міжгалузевий інтегрований курс)	

Генеральний директор
директорату дошкільної, шкільної,
позашкільної та інклюзивної освіти



Олег ЄРЕСЬКО

Додаток 18
до Типової освітньої програми

Перелік програм з корекційно-розвиткової роботи

№ п/п	Назва програми	
1.	для всього рівня	Розвиток слухового сприймання та формування вимови. 5-10 класи
	для окремих циклів	Розвиток слухового сприймання та формування вимови. 5-6 класи Розвиток слухового сприймання та формування вимови. 7-10 класи
2.	для всього рівня	Лікувальна фізкультура. 5-10 класи Лікувальна фізкультура. 5-11 класи
	для окремих циклів	Лікувальна фізкультура. 5-6 класи Лікувальна фізкультура. 7-10 класи Лікувальна фізкультура. 7-11 класи
3.	для всього рівня	Ритміка. 5-10 класи Ритміка. 5-11 класи
	для окремих циклів	Ритміка. 5-6 класи Ритміка. 7-10 класи Ритміка. 7-11 класи
4.	для всього рівня	Розвиток слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови. 5-10 класи Розвиток слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови. 5-11 класи
	для окремих циклів	Розвиток слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови. 5-6 класи Розвиток слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови. 7-10 класи Розвиток слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови. 7-11 класи
5.	для всього рівня	Соціально-побутове орієнтування. 5-10 класи Соціально-побутове орієнтування. 5-11 класи
	для окремих циклів	Соціально-побутове орієнтування. 5-6 класи Соціально-побутове орієнтування. 7-10 класи Соціально-побутове орієнтування. 7-11 класи
6.	для всього рівня	Орієнтування в просторі. 5-10 класи Орієнтування в просторі. 5-11 класи
	для окремих циклів	Орієнтування в просторі. 5-6 класи Орієнтування в просторі. 7-10 класи Орієнтування в просторі. 7-11 класи
7.	для всього рівня	Розвиток мовлення. 5-10 класи Розвиток мовлення. 5-11 класи
	для окремих циклів	Розвиток мовлення. 5-6 класи Розвиток мовлення. 7-10 класи Розвиток мовлення. 7-11 класи
8.	для всього рівня	Корекція розвитку. 5-10 класи Корекція розвитку. 5-11 класи
	для окремих циклів	Корекція розвитку. 5-6 класи Корекція розвитку. 7-10 класи Корекція розвитку. 7-11 класи
9.	для всього рівня	Психомоторний та сенсорний розвиток. 5-10 класи
	для окремих циклів	Психомоторний та сенсорний розвиток. 5-6 класи Психомоторний та сенсорний розвиток. 7-10 класи
10.	для всього рівня	Альтернативна та додаткова комунікація. 5-10 класи
	для окремих циклів	Альтернативна та додаткова комунікація. 5-6 класи Альтернативна та додаткова комунікація. 7-10 класи

11.	для всього рівня	Логопедичні заняття. 5-10 класи
	для окремих циклів	Логопедичні заняття. 5-6 класи Логопедичні заняття. 7-10 класи

Генеральний директор
директорату дошкільної, шкільної,
позашкільної та інклюзивної освіти



Олег СРЕСЬКО