

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для II етапу
ХХIII Міжнародного конкурсу
з української мови ім. П. Яцика**

3 клас

**1. Скласти і записати розповідь (4-5 речень) за поданим початком.
Придумати заголовок і записати його.**

Восени перелітні птахи вирушають у далеку подорож. Вони відлітають у вирій. Першими покидають нас швидкокрилі стрижі. За ними поспішають ластівки та зозулі. Останніми на зимівлю відлітають журавлі, качки, гуси та лебеді...

12 балів

2. Виписати із поданих слів ті, у яких звуків більше, ніж букв. Зробити звукову модель до слів **яблуня та **щастия**.**

Яблуня, сидить, гаї, кущ, садок, машина, школа, дзвінок, мрія, повітря, подвір'я, повість, їжак, щастя.

8 балів

3. Замінити вислови одним словом. Скласти і записати речення з одним із висловів.

Пекти раки –

Точити теревені –

П'ятами накивати –

Повісити носа –

Набрати води в рот –

6 балів

4. Перебудувати речення, щоб воно стало:

а) питальним;

б) спонукальним.

Ми залишки вивчаємо українську мову.

4 бали

Усього – 30 балів

На виконання завдань відводиться одна година

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для ІІ етапу
ХХIII Міжнародного конкурсу
з української мови ім. П. Яцика

4 клас

- 1. Записати речення в такій послідовності, щоб утворився текст.
Уставити пропущені літери. Скласти продовження тексту й дописати його. До утвореного тексту дібрати заголовок.**

Вона насувалася швидко і зростала на очах. Це зовсім і не хмарка, а в...л..чезна зграя шпаків Був сонячний осі...їй день. Рантом у дол..ні з-за лісу з'явилася хмарка. Птахи із сумом...

12 балів

- 2. Записати слова за алфавітом, поставити наголос.**

Чарівний, терези, загадка, центнер, вимова, вірші, подруга, помилка, одинадцять , олень, донька , ненавидіти.

6 балів

- 3. Записати слова, вставляючи пропущені букви; дібрати до них перевірні.**

Ні...ті –

Моло...ба –

Ст...лився –

Гр...чаний –

Про...ба –

К...слиця –

6 балів

- 4. Дібрати якомога більше синонімів та антонімів до слів:**

Сміятися –

Говорити –

Темніти –

6 балів

Усього – 30 балів

На виконання завдань відводиться одна година

2022

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для ІІ етапу
ХХІІІ Міжнародного конкурсу
з української мови ім. П. Яцика

5 клас

1. Напишіть твір-опис «Осінній букет». У роботі використайте епітети й порівняння.

12 балів

2. Від слова *система* утворіть 4 спільнокореневі слова. Розберіть їх за будовою.

6 балів

3. Подані слова передайте звукописом. Підкресліть ті, у яких звуків більше, ніж букв: *півень, ягідка, день, об'їзд, іщука, метуть, дзигта, їжа, вугілля, юність.*

7 балів

4. Відрядагуйте подані словосполучення.

Відношення до людей; хворий ангіною; сподіватися кращого; сталося по неуважності; мені повезло.

5 балів

Усього – 30 балів

На виконання завдань відводиться дві години

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
 Завдання для II етапу
 ХХІІІ Міжнародного конкурсу
 з української мови ім. П. Яцика**

6 клас

1. Напишіть твір за поданим початком. Доберіть до нього заголовок.

Україна – рідний край, моя Батьківщина. Тут живу я і мої батьки. І тут живе талановитий, працьовитий, співучий народ – українці...

12 балів

2. Згрупуйте подані слова, записавши їх у три колонки: архаїзми, історизми, неологізми.

Уста, кріпак, факс, ланіти, волость, телетайп, мушкет, рамена, перст, імідж, грант, довбня.

6 балів

3. Запишіть подані сполучення слів відповідно до орфографічних норм.

Медаль за відвагу, будинок Учителя, день незалежності України, собака сірко, Ярослав мудрий, президент України, автобус Турист, цукерки «пташине молоко», «Біблія», підручник Історія Полтавщини, сузір'я Чумацький шлях, Верховна рада України.

6 балів

4. Відредагуйте сполучення слів.

Гарний вид із вікна, я вибачаюсь, велике дякую, відкрити очі, розкрити книгу, хороше відношення, старший брата, пропустити по хворобі, приємного апетиту, розумний вундеркінд, наші відносини, приїде в місяці січні.

8 балів

Усього – 30 балів

На виконання завдань відводиться дві години

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для II етапу
ХХІІІ Міжнародного конкурсу
з української мови ім. П. Яцика**

7 клас

1. Напишіть твір-роздум «Знання за плечима не носити». Уведіть у текст прислів'я чи приказки.

12 балів

1. Запишіть дієслова, уставляючи пропущені літери. Визначте їх принадлежність до І чи ІІ дієвідміни.

Бер..гти, п..сати, сум..вати, х..тіти, с..діти, лов..ти, мовч..ти, ірж..ти, борот..ся, п..лоти.

5 балів

3. Перепишіть словосполучення, дописавши закінчення прикметників. З одним словосполученням складіть речення і підкресліть усі члени речення.

Широк... степ, головн... біль, далек... путь, дошкучн... нежить, сувор... журі, гірк... жовч.

8 балів

3. Відновіть первісну форму фразеологізмів, виправивши допущені помилки. Поясніть їхнє значення.

Прокрустова перемога, Сізіфів кінь, Авгієва арфа, Піррів страх, троянський бик.

5 балів

Усього – 30 балів

На виконання завдань відводиться дві години

2022

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для ІІ етапу
ХХIII Міжнародного конкурсу
з української мови ім. П. Яцика
8 клас

1. Напишіть твір-роздум на тему «Мова – це доля нашого народу, і вона залежить від того, як ревно ми її плекатимемо» (О. Гончар).

12 балів

2. Від поданих іменників утворіть прикметники, поясніть правила чергування.

Місяць, сонце, рух, вік, відвага, сніг, молоко, рука, рік, серце.

6 балів

3. Запишіть правильно подані слова.

Будь/що/будь, з/діда/прадіда, до/тепер, до/побачення, пів/яхти, пів/острів, пів/Ковалівки, по/батьківськи, сто/сімдесяти/мільйонний, ломи/камінь, день/другий, кінець/кінцем.

6 балів

3. Відредактуйте текст, замінивши виділені сполучки слів прислівниками.

У більшості випадків причиною дорожніх пригод стає порушення правил дорожнього руху. *Кожен день* ми дізнаємося про сумні наслідки недбалства і водіїв, і пішоходів. Але *в деяких випадках* у трагедіях на дорогах винна природа. *Минулого року* буревій за *лічені секунди* повалив старі дерева на проїзджу частину, пошкодивши кілька автомобілів. *З того часу* зеленбудівці пильно вивчають стан старих дерев.

6 балів

Усього – 30 балів

На виконання завдань відводиться дві години

2022

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для II етапу
XXIII Міжнародного конкурсу
з української мови ім. П. Яцика

9 клас

1. Напишіть твір-роздум на тему «Минуле варто пам'ятати заради майбутнього».

12 балів

2. Утворіть словосполучення, використовуючи правильні за змістом слова з дужок.

Ставити (запитання, питання); (численна, чисельна) аудиторія, (книжна, книжкова) лексика, (дружній, дружній) візит.

4 бали

3. Запишіть правильно подані слова, знявши риску.

Людино/люб, 100/річчя, авіа/завод, діаметрально/протилежний, жовто/гарячий, мовно/літературний, пів/міста, пів/України, чітко/окреслений, суспільно/необхідний, батько/мати, супер/обкладинка.

5 балів

4. Запишіть речення, уставляючи пропущені літери. Виділені слова підкресліть як члени речення.

1) Любить люд..й м..не навчила мати. 2) Астрономія була ахіллесовою п'ятою в його знаннях. 3) Шумлять за вікном тополі й осокори, гудуть, розгойдані вітрами. 4) А ключі від щастя в наш..х руках. 5) Хлопця охоп..ло почуття самотності й розгубленості. 6) Нахаба-віт..р із-під хустини виб..ває пасма кіс.

8 балів

5. Пригадайте й запишіть 5 фразеологізмів зі словом *голова*. Поясніть їх значення.

5 балів

Усього – 35 балів

На виконання завдань відводиться три години

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для II етапу**

**ХХІІІ Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика
10 клас**

- 1. Напишіть твір-роздум, викладаючи свої міркування щодо слів Й.Струцюка «Якщо забув ти мову рідну, то ти забув і рідну матір... Якщо забув ти рідну матір – пема у тебе батьківщини».**

12 балів

- 2. Доберіть антоніми до поданих слів.**

Мить, егоїст, фініш, присмерк, динамічний, безмежний, гармонія, задоволений, індивідуальний, людяність.

6 балів

- 3. Від поданих слів утворіть прикметники із суфіксом -ськ-, запишіть їх.**

Норвегія, Овруч, Буг, Мекка, Прага, Кембридж, Париж, Кременчук, Калуш, Хуст.

5 балів

- 4. Запишіть слова, уставляючи потрібні літери. Позначте в них наголос.**

Ол..нь, камб..ла, ос..тер, парт..р, уподоб..ння, т..чія, русло, побл..зу, посеред..ні, пр..нести.

5 балів

- 5. Відредакуйте речення.**

1. На сцені стояли дівчата в білих довгих сукнях, які про щось сперечалися.
2. Вийшавши рано до міста, сонце зійшло на півдорозі.
3. Лікарі у новій поліклініці приймають перших пацієнтів у білих халатах і з точною апаратурою.

3 бали

- 6. Установіть відповідність між діалектизмами та їхнім значенням.**

- | | | | | |
|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 1 блават | 2 ляскавиця | 3 нецьки | 4 каптур | 5 через |
|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------|----------------|

- | | | | | |
|----------------|-----------------|---------------|------------------|------------------|
| A грім | B очіпок | C пояс | D поліція | E волошка |
| F ночви | | | | |

5 балів

Усього – 35 балів

На виконання завдань відводиться три години

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для II етапу ХХІІІ Міжнародного конкурсу
з української мови ім. П. Яцика**

11 клас

1. Напишіть твір-роздум на тему «Тісний став світ для тиші і добра» (Т.Севернюк). 12 балів

2. Відшукайте стійкі лексичні сполучення слів, у яких стираються ознаки якісних, відносних чи присвійних прикметників.

Біла хустина, залізні нерви, залізні дроти, вовча натура, Франкові твори, вовчий апетит, лисяча хитрість, собачий холод, собача будка, лебедина пісня.

3 бали

3. Запишіть назви жителів (чоловіків і жінок) Греції, Швейцарії, Китаю, Голландії, Болгарії. 5 балів

4. До іншомовних слів доберіть українські відповідники.

Екземпляр, калькуляція, опція, ательє, імпульсивний, легітимний, лімітувати, пресинг. 4 бали

5. Запишіть слова, позначте наголос.

Багаторазовий, безпринципний, бешкет, благовіст, болотистий, заставка, застібка, застопорити, косий, магістерський, маркетинг, мережа. 6 балів

6. Установіть відповідність між зазначеними розділовими знаками й реченнями.

Розділові знаки	Речення
1 тире між підметом і присудком	А Мені нагадують людські серця
2 тире перед узагальнювальним словом	крихке і тонке серце олівця – зламати легко, застругати важче, списати неможливо до кінця (Д. Павличко).
3 тире в складносурядному реченні	Б Науці належить розум, а поезії – душа (В. Шевчук).
4 тире в безсполучниковому реченні	В І рядки старих верб, і садки, і розкіш густої трави по левадах – усе залите гарячим палким сонцем (І. Нечуй-Левицький).
5 тире при відокремленій прикладці	Г Краса душі, краса любові – найвища на землі краса (В. Сосюра).
	Д Чужих два слова в пісні буде – і пісня вже тоді чужа (Д. Павличко).
	Е Нам випала завидна роль – бути будівниками майбутнього.

5 балів

Усього – 35 балів