

# KÁRPÁTALJAI PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZŐ INTÉZET

## FELADATOK

### a magyar nyelv és irodalom vetélkedőre (2021-2022)

#### 9. osztály

##### 1. Javítsd ki a helyesírási hibákat! (20 pont)

Nagy harcot vívott László király Erdéjben a kunok ellen s egyszer Torda mellett nagy vereség érte. Futott a magyar sereg, futott maga a kiráj is. Ott vágaták a Torda feletti hegyélen elől a magyarok nyomukban mindenüt a vérszomjas kunok.

Hátrapillantott Szent László s hát látja hogy a kunok annyira a nyomába értek, hogy fejszékkel csaknem levághatják. Ekkor a kiráj felsóhajt, és imával fordul az egek Urához:

Szabadíts meg, Uram, éretted harcoltam!

És ime Isten meghallgatta imáját csodát tett! Ahogy hajdan Mózesnek a Veres-tengert kettéválasztotta, úgy repszete ketté a hegyet Szent Lászlónak. Retegve rántották vissza lovukat a kunok mert egy szempillantás alatt a kiráj és köztük toronymagasságu üreg tátongott.

##### 2. Elemezd a mondatot! Készítsd el az ágrajzát! (10 pont)

Péter figyelmesen hallgatta az előadást.

##### 3. Írd le a melléknevek három alakját! Alkoss mondatokat a fokozott melléknevekkel! (10 pont) okos, színes, piros, ügyes, kiváló

##### 4. Egészítsd ki a megállapítást tartalmazó tagmondatot a következtetést közlő második tagmondattal! (10 pont)

- a) Elromlott a telefonom, .....
- b) Mindketten siettünk, .....
- c) Már láztalan a beteg,.....
- d) Az előadás nemsokára elkezdődik, .....
- e) A testvérem már nagykorú lett, .....

##### 5. Másolás közben pótold a következő szavakban a hiányzó j és ly betűt! (8 pont)

he...es, ...ukas, ...ámbor, szenvedé...es, ...eles, dö...fös, komo..., za...os

##### 6. Értelmezd Ady Endre A magyar Ugaron című versét! Írj rövid, tömör fogalmazást! (8 pont)

##### 7. Nevezd meg az alábbi művek szerzőit! (6 pont)

- a) A helység kalapácsa
- b) Ábránd
- c) Huszt
- f) Nemzet-őr dal
- g) A magyar Ugaron
- h) Nemzeti dal

##### 8 Határozd meg a szimbolizmus fogalmát, nevezd meg képviselőit az irodalomban! (6 pont)

##### 9 A következő fogalmak Móricz Zsigmondhoz kapcsolódnak. Hogyan? (8 pont)

- a) Tiszacsécse –
- b) Pallagi Erzsébet –
- c) Debrecen –
- d) Hét krajcár –
- e) Nyilas Misi –
- f) Posalaky úr –
- g) Holics Eugénia –
- h) Soós család –

##### 10. Honnan az idézet? Nevezd meg a mű szerzőjét és címét! (8 pont)

- a) S a sírt, hol nemzet sülyyed el, / Népek veszik körül...
- b) Vad indák gyűrűznek körül / Míg a föld alvó lelkét lesem...
- c) Leguggoltam a földre, úgy lestem: nem búvik-é ki valahol egy fényes pénzecske?
- d) A kis Misinek a szívébe csapott egy újabb öröm ijedsége. Pakkja! Az édesanyja pakkot küld.

**Összesen: 94 pont**

# KÁRPÁTALJAI PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZŐ INTÉZET

## FELADATOK

magyar nyelvből és irodalomból (2021-2022)

### 10. osztály

#### 1. Javítsd ki a helyesírási hibákat! (20 pont)

Nyelvünkben a felmérések szerint mintegy egy millió szó van. Az egyes embereknek természetesen jóval kisebb a szókincse, mint az egész nyelv közösségnek.

A szó készlet alapszókészletre és kiegészítő szókészletre osztható. Az alapszókészletbe tartozó szavakat mindenki ismeri és használja. Nem könnyű meg állapítani hogy mi magunk hány szót ismerünk, s ebből mennyit használunk. Az egyéni szó kincs függ az egyén beszélő környezetétől, korától, iskolázottságától és foglalkozásától.

#### 2. Elemezd a mondatot! Készítsd el az ágrajzát! (10 pont)

Vágom a fát hűvös halomba

#### 3. Gyűjts 4-4 szópárt, amelyben a rövid és hosszú hangok eltérnek egymástól (8 pont)

magánhangzók: bab – báb,

mássalhangzók: kel – kell,

#### 4. Az alábbi szavakat lásd el -val, -vel határozóraggal! (13pont)

barack, cseh, sah, Alex, méh, Zilah, megy, vaj, Madách, Mariann, ez, Kovács, cm

#### 5. Írd le a mondatokat, pótolj a hiányzó kötőszót! Ábrázold a mondatok közötti viszonyt! (3 pont)

1. Tegnap még hiányoztam az edzésről, ... holnap már biztos ott leszek a többi között.

2. A vonatközlekedés már megindult, ... a repülők még nem szállhattak föl.

#### 6. Mutasd be röviden, mit tudsz az Ómagyar Mária-siralomról! (6 pont)

#### 7. Hol olvastál róluk? Melyik mű szereplői? (4 pont)

a) Nyilas Mihály –

b) Soós család –

c) Zrínyi Miklós –

d) Júlia –

#### 8. Jellemezd a reneszánsz stílust! (6 pont)

#### 9. Nevezd meg az alábbi művek szerzőit! (8 pont)

a) Egy dunántúli mandulafáról –

b) Darvaknak szól –

c) Hét krajcár –

d) Búcsú Váradtól –

e) Adj már csendességet –

f) Szigeti veszedelem –

g) Verecke –

h) Születésnapomra –

#### 10. Honnan az idézet? Nevezd meg a mű szerzőjét és címét! (10 pont)

a) S az út... kígyó vedlett bőre. /Hány népet vitt temetőre...

b) Itthon vagyok. S ha néha lábamhoz térdepel / egy-egy bokor, nevét, virágát is tudom...

c) Vad indák gyűrűznek körül / Míg a föld alvó lelkét lesem...

d) .. itt legeltetett a kis Csöre, nem is ment a nádas felé, hanem a dinnyeföld felé...

e) Sehonnai bitang ember, / ki most, ha kell, halni nem mer ..

Összesen: 88 pont

# KÁRPÁTALJAI PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZŐ INTÉZET

## FELADATOK

magyar nyelvből és irodalomból (2021-2022)

### 11. osztály

#### 1. Javítsd ki a helyesírási hibákat! (20 pont)

Amikor beszélni kezdünk meg tanuljuk szüleink anya nyelvét családunk kifejezéseit nyelvi szokásait. Fokozatosan ismerjük meg anak a vidéknek a nyelvét ahol élünk. Az ovodában és az iskolában új szavakat új kifejezésmódokat sajátítunk el. Kapcsolatba kerülünk különféle foglalkozású emberekkel, beszélgetünk fiatalokkal és idősekkel. Az ő nyelvük is hat beszédünkre, gondolkodásunkra. Újságot olvasunk, hallgatjuk a rádiót, nézzük a televíziót. Az iskolában azt is megtanuljuk, hogyan illik beszélni, írásban fogalmazni. E sokféle nyelv változattal érintkezve alakul ki saját nyelvhasználatunk, a mi saját nyelv változatunk amely azután egész életünkben tovább alakul módosul.

Bár csak egy magyar nyelv van, ez a mindennapi használatban sokszínűen, sokféle formában él. A nyelvet használók körét figyelembe véve több nyelvi réteget különítünk el. Ezek a nyelvi rétegek nyelvváltozatok leginkább szó és kifejezőképességükben térnek el egymástól.

#### 2. Elemezd a mondatot! Készítsd el az ágrajzát! (10 pont)

Egy fecske nem csinál nyarat.

#### 3. Rendezzék az igealakokat az alábbi táblázat szerint, majd alkossatok velük mondatokat! (14 pont)

adta volna, érdeklődni fognak, láttátok, nézelődünk, kérnék, jársz, mondtátok

Igealak	Mód	Idő	Szám, személy	Ragozás
---------	-----	-----	---------------	---------

#### 4. Az adott szavakhoz keressetek 3-3 szinonimát! (11 pont)

beszéd, nő, férfi, lakás, étel,  
nagyszerű, beteg, szép,  
akadékoskodik, beszél, dolgozik

#### 5. Írjatok meghívót valamilyen iskolai rendezvényre a polgármesternek! (8 pont)

#### 6. A következő fogalmak Madách Imréhez kapcsolódnak. Hogyan? (7 pont)

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| a) Alsósztrégova –   | e) Miltiádész – |
| b) Fráter Erzsébet – | f) Kepler –     |
| c) Éva –             | g) Borbála –    |
| d) Lucifer –         |                 |

#### 7. Jellemezd a magyar irodalmat a XIX. század utolsó harmadában! (6 pont)

#### 8. Nevezd meg az alábbi művek szerzőit! (10 pont)

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| a) Nemzeti dal            | f) A föl-földobott kő  |
| b) Szózat                 | g) Puszták népe        |
| c) Hogy Júliára találá... | h) Nem tudhatom        |
| d) Búcsú Váradtól         | i) Odüsszeia           |
| e) Himnusz                | j) Légy jó mindhalálig |

#### 9. Határozd meg ki kicsoda! (6 pont)

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| a) Noszty Feri –     | d) Tóth Mari –           |
| b) Vilma –           | e) Tóth Mihály –         |
| c) Kopereczky báró – | f) Homlódyné Máli néni – |

#### 10. Honnan az idézet? Nevezd meg a mű szerzőjét és címét! (10 pont)

- Ha örül Horger Antal úr, / hogy költőnk nem nyelvet tanul ...
- S égtek lelkemben kis rózse dalok: / Füstösek, furcsák, búsak, bíborak ..
- S a sírt, hol nemzet sülyyed el, / Népek vesznek körül...
- Mondottam, ember: küzdj és bízva bízzál!
- Verecke híres útján jöttem én, / Fülembe még ősmagyar dal rivall...

Összesen: 102 pont