

Завдання
II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання
(для дівчат)

8 клас

В теоретичній частині завдання:

I. Встановіть правильну послідовність технології виконання вишивки.

- 1) контроль за якістю оздоблення деталей виробу;
- 2) розмічання рисунка вишивки;
- 3) оздоблення деталей виробу вишивкою: виконання вишивальних швів;
- 4) перенесення композиційного узору вишивки на тканину;
- 5) підготовка потрібних матеріалів, інструментів та пристроїв для вишивання;
- 6) заправлення тканини (деталі виробу) в п'яльця, нитки – в голку, закріплення робочої нитки на тканині;
- 7) підготовка деталей виробу для оздоблення вишивкою.

В практичній частині завдання:

1. Виготовити серветку розміром 25 x 25 см в готовому вигляді.
2. Вишити, використовуючи стебловий, тамбурний та петельний шви нитками муліне.
3. Краї серветки заметати швом упідгин із закритим зрізом.
4. Виконати волого-теплову обробку серветки та остаточне оздоблення.

Завдання
II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання
(для дівчат)

9 клас

Розробити та виготовити корзинку для дрібних іграшок

В теоретичній частині завдання:

1. Замалювати ескіз **корзинки** - форму виробу, місце розташування оздоблювальних елементів (на аркуші формату А4) та виконати його опис.
2. Визначити критерії, яким повинен відповідати виріб – вид матеріалу, габаритні розміри, функціональні та конструктивні вимоги.
3. Розробити деталі крою (на аркуші формату А2), вказавши на них напрям нитки основи та згин тканини.
4. Скласти спрощену схему технологічної послідовності виготовлення виробу.
5. Розрахувати собівартість виробу.

В практичній частині завдання:

Виготовити **корзинку для дрібних іграшок** з підкладкою та оздобити її за власним бажанням.

Завдання

**II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання
(для дівчат)
10 клас**

Розробити та виготовити чохол для чашки

В теоретичній частині завдання:

1. Замалювати ескіз виробу та виконати його опис.
2. Визначити критерії, яким повинен відповідати виріб – вид матеріалу, функціональні, конструктивні та естетичні вимоги.
3. Скласти спрощену схему технологічної послідовності виготовлення виробу.
4. Розрахувати собівартість виробу.

В практичній частині завдання:

1. Виготовити **чохол для чашки** та оздобити її за власним бажанням.

Завдання

**II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання
(для дівчат)
11 клас**

Розробити та виготовити еко сумку

I. Теоретичний тур:

Опишіть творчий проект.

Здійсніть проектування виробу оздобленого різними техніками в такій послідовності:

1. Обґрунтуйте проблему і потреби. Визначте об'єкт проектування.
2. Сформулюйте тему і мету проекту.
3. Визначте критерії, яким повинен відповідати майбутній виріб.
4. Відобразіть на папері кілька проектних ідей. Графічно зобразіть клаузуру виробу, оздобленого різними техніками.
5. Виберіть оптимальний варіант моделі – майбутнього виробу
6. Здійсніть конструювання виробу. Розробіть план дій:
 - виконайте моделювання виробу
 - опишіть потрібні матеріали, інструменти та пристрої для виготовлення виробу
 - розрахуйте необхідні затрати, враховуючи розміри, вказані на основі, якщо ширина тканини 1,40 м, вартість тканини 50 грн., довжину виробу визначте самостійно (вказіть її).
 - Визначте послідовність технологічних операцій
7. Придумати оригінальний, доречний рекламний або застережний вислів для привернення уваги споживача такого виробу

II. Практичний тур:

1. Розробити деталі крою
2. Виготовити змодельований виріб та оздобити за власним бажанням.