



Завдання для другого етапу
XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка

5 клас

Напишіть невеликий текст про вашу уявну зустріч з Кобзарем. Розкажіть про поезію, які вам найбільше сподобалися і чому. Про що б ви хотіли дізнатися від Тараса? Яку пораду могли б отримати від нього?

Завдання: у роботі використовуйте звертання, епітети, фразеологізм, окличні та питальні речення(1-2).

Орієнтовний обсяг роботи – 1-1,5 сторінки.

Усього: 30 балів



Завдання для другого етапу
XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка

6 клас

У творчості Тараса Шевченка доля української нації тісно переплітається з її історичним минулим. Найзаповітнішою мрією поета була вільна і незалежна Україна, тому ми не маємо права забувати тернистий шлях народу до свободи.

Завдання. Напишіть твір-розповідь на тему «У творах Т. Шевченка – історія моєї України». Що нового ви дізналися про минуле України із творів Тараса Шевченка? У роботі використовуйте однорідні члени речення, звертання, вставні слова. Доберіть доречну цитату, прислів'я.

Орієнтовний обсяг роботи – 1-1,5 сторінки.

Усього: 30 балів



Завдання для другого етапу
XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка

7 клас

«Кобзар» Т.Шевченка завжди був, є і буде особливою книгою для справжнього українця. Твори, вміщені в ньому, актуальні в наш час, співзвучні із сьогоденням.

Поміркуйте, чому невеличка поетична збірка Тараса Шевченка вважається народним скарбом, який не втрачає своєї актуальності ось уже півтора століття. Чим є для нас Кобзареве слово, які уроки нам дає творчість українського генія, що ми можемо взяти для себе у наш час, і напишіть твір **«Життєві уроки Великого Кобзаря»**.

Завдання. У роботі використайте цитати (3), ускладніть речення звертаннями, однорідними присудками, підкресліть їх.

Орієнтовний обсяг роботи: 1,5-2 сторінки.

Усього:30 балів



Завдання для другого етапу
XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка

8 клас

Максим Рильський писав: *«Народ Шевченка не забуває і ніколи не забуде. Поет живе в серцях свого народу»*. Поміркуйте, чому творчість Тараса Шевченка стала актуальною в різні часи і для різних поколінь.

Завдання: напишіть твір-роздум на тему **«Тарасові думки будуть жити віки»**. У творі висловіть власні міркування, наведіть приклади із прочитаних текстів Кобзаря. Використайте односкладні речення та прості речення, ускладнені вставними конструкціями (не менше трьох); порівняння, метафори. **Орієнтовний обсяг роботи – 2-2,5 сторінки.**

Усього: 30 балів



Завдання для другого етапу
XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка

9 клас

Прочитайте думку відомого літературного критика, публіциста Д.Донцова: *«Про Шевченка треба нині не на святах промовляти, а кричати на вуличних перехрестях. Щоб як дзвін тривоги калатало його слово! Ніколи бо не був він такий актуальний, як в наш час. Ніколи не було між нами стільки глухих, стільки сліпих...»* Поміркуйте над цими словами: який зміст у них закладено?

Завдання: використавши слова Д.Донцова, напишіть есе на тему **«Тарас Шевченко – поет нації»**. У роботі вживайте відокремлені означення та обставини, складносурядні речення та цитати з відомих вам творів Т.Шевченка.

Орієнтовний обсяг роботи – 2,5-4 сторінки.

Усього: 30 балів



Завдання для другого етапу
XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка

10 клас

Уже півтора століття, як ми читаємо «Кобзаря». Багато його віршів розійшлися на цитати. Вони стали народними, увійшли в нашу свідомість, визначили особливості рідної мови, культури, пам'яті. Іван Дзюба зазначав: *«Тараса Шевченка розуміємо настільки, наскільки розуміємо себе – свій час і Україну в ньому»*. Спробуйте з погляду сучасника дати оцінку безсмертному «Кобзарю» поета.

Завдання: Напишіть твір-рецензію у вигляді ліричного міркування щодо змісту і назви книги, актуальності її проблематики, майстерності автора та значення збірки для сучасного суспільства. У роботі наведіть приклади з творів Т. Шевченка (не менше двох), у яких, на вашу думку, розкрито вічну актуальність «Кобзаря» для будь-якої епохи. Використайте відокремлені додатки, складнопідрядні речення з допустовими й наслідковими підрядними частинами.

Орієнтовний обсяг роботи – 2,5-4 сторінки.

Усього: 30 балів



Завдання для другого етапу
XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка

11 клас

Літературознавець, лауреат Національної премії України імені Тараса Шевченка Оксана Пахльовська зазначає: «Україну будують українці. Але Україну також будує світ – своїм розумінням її, своїми знаннями про неї, своєю солідарністю, підтримкою, любов'ю». Поміркуйте, як світова спільнота впливає на докорінне оновлення життя в нашій країні. Які слова Тараса Шевченка слід узяти за орієнтири в процесі побудови такої держави, про яку мріяв Кобзар?

Завдання: напишіть статтю в публіцистичному стилі (обсягом до 3 сторінок) на тему «Збудуймо разом Україну, омріяну Шевченком». У роботі використовуйте риторичні фігури, вставні конструкції, суспільно-політичну лексику.

Орієнтовний обсяг роботи – 3 стор.

Усього: 30 балів