

**УЖГОРОДСЬКА МІСЬКА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ**

**ЗВІТ
ПРО ПІДСУМКИ РОБОТИ
У 2020-2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ
ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ГАЛУЗІ**



ЗМІСТ

Дошкільна освіта	3
Загальна середня освіта	4
Інклюзивна освіта	15
Позашкільна освіта	19
Методичний супровід освітнього процесу	29
Робота з обдарованою молоддю	34
Робота психологічної служби і логопедичних пунктів	35
Облік дітей дошкільного, шкільного віку та учнів	39
Фінансування освітньої галузі	41
Навчально-матеріальна база	44
Кадрове забезпечення	51
Пріоритетні питання, над якими буде працювати управління освіти Ужгородської міської ради у 2021/2022 навчальному році	53

Інтернет-ресурси

Офіційний сайт управління освіти:

<https://osvita-uzhgorod.gov.ua/>

Сторінка у Facebook:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100025962399239>

Учнівське самоврядування:

https://www.facebook.com/uzhyouthleadership/photos/?tab=album&album_id=1276003049097873

ЗВІТ
про підсумки роботи у 2020/2021 навчальному році
та перспективи розвитку галузі у 2021/2022 навчальному році

1. Дошкільна освіта

У місті Ужгород функціонують **24 заклади дошкільної освіти, із них: 19 загального розвитку; 1 загального розвитку з цілодобовим перебуванням дітей; 1 санаторного типу з цілодобовим перебуванням дітей; 3 комбінованого типу.**

Загалом у **211 дошкільних групах ЗДО (179 груп) та НВК (32 групи)** (із них: 11 – спеціальних, 22 – інклюзивні, 14 – з навчанням мовами національних меншин) навчається і виховується 5122 дитини. Середня наповнюваність груп – 24 дитини. Охоплення дітей дошкільною освітою у місті складає: віком 3-5 років – 95%; віком 5-6 років – 99%.

Для забезпечення права кожної дитини на доступність здобуття дошкільної освіти, спрощення порядку оформлення і зарахування дітей дошкільного віку до ЗДО та НВК м. Ужгорода, забезпечення доступу до інформації про наявність вільних місць та запровадження єдиного підходу щодо прийому дітей дошкільного віку у ЗДО та дошкільні групи НВК м. Ужгорода з 2017 року у місті функціонує загальна міська електронна реєстрація дітей дошкільного віку, у березні 2021 року її функціонал удосконалено. Зареєструвати дитину дошкільного віку до закладу освіти та переглянути статус своєї заяви батьки можуть у будь-який зручний для них час на офіційному сайті Ужгородської міської ради.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Ужгородської міської ради 27.12.2017 № 411 «Про зміну грошової норми харчування у ДНЗ та дошкільних групах НВК міста» у місті Ужгород з 1 січня 2018 року грошова норма харчування на одну дитину становить 43 гривні у закладах дошкільної освіти загального розвитку та комбінованого типу, а для закладу дошкільної освіти санаторного типу № 18 становить 64 грн. на одну дитину в день.

Співвідношення батьківської плати і коштів міського бюджету становить: 50% за харчування дітей сплачують батьки, 50% – фінансується за рахунок місцевого бюджету.

В закладах дошкільної освіти міста та дошкільних відділеннях НВК всього 136 дітей пільгових категорій, визначених Законом України «Про дошкільну освіту». Однак, прийняття виконкомом Ужгородської міської ради рішення 14.12.2016 № 434 «Про додаткові пільгові умови оплати за харчування дітей» перелік додаткових пільгових категорій дітей, батьків яких звільнено від оплати за харчування в повному обсязі чи частково був значно розширений.

У 2020/2021 навчальному році у закладах дошкільної освіти міста від оплати за харчування на 100% у ЗДО звільнено 305 дітей:

- дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування – 2;
- дітей з сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» – 42;
- дітей-інвалідів – 27;
- дітей, переселених з тимчасово окупованих територій України та районів

проведення АТО – 30;

- дітей учасників бойових дій та учасників АТО – 199;

- дітей із сімей, у яких сукупний дохід на кожного члена сім'ї за попередній квартал не перевищував рівня забезпечення прожиткового мінімуму, який щороку встановлюється Законом про Державний бюджет – 5.

На 50% звільнено від оплати дітей з багатодітних сімей – 408.

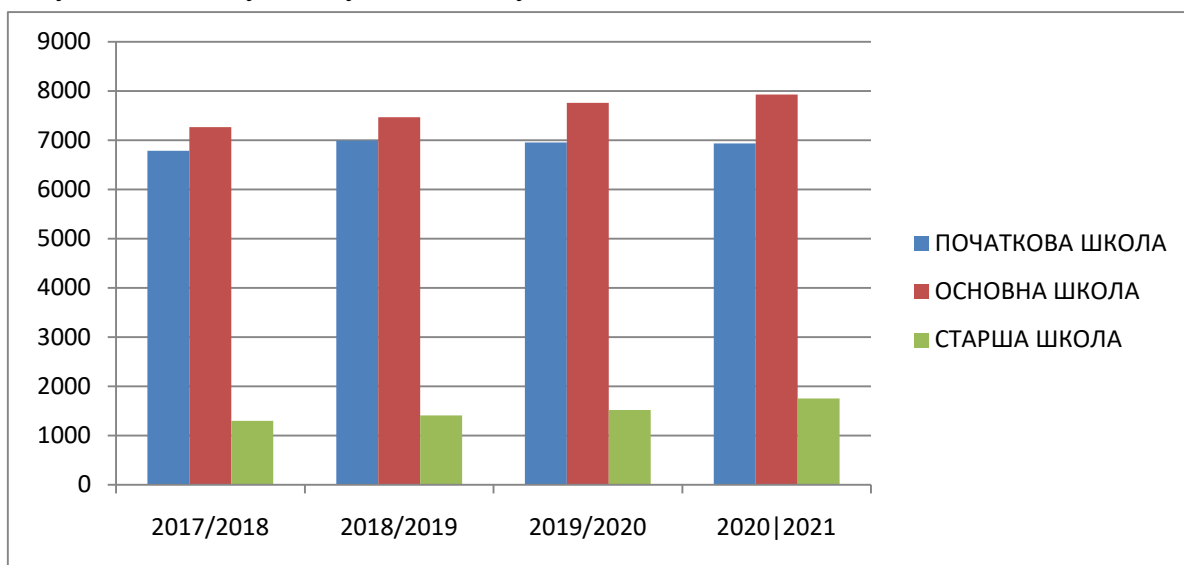
Також безкоштовно харчуються всі 106 вихованців ЗДО санаторного типу № 18 з цілодобовим перебуванням дітей.

З 2018 року закладам дошкільної освіти надано фінансову автономію.

2. Загальна середня освіта

У місті Ужгород функціонує **27 закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності та 1 приватної**. Серед закладів комунальної форми власності: 3 заклади загальної середньої освіти I-II ступенів, 8 закладів загальної середньої освіти I-III ступенів, 5 спеціалізованих закладів освіти, 5 гімназій і ліцеїв, 6 навчально-виховних комплексів типу «дошкільний заклад – школа».

У **563 класах комунальних закладів освіти навчалось 16614 учнів** (середня наповнюваність класів – 30 учнів), що на **9 класів і 387 учнів більше, ніж у 2019/2020** навчальному році. У Приватному ліцеї «Гірчичне зерно» – 6 класів, у яких освіту здобувають 43 учні.



Зростання контингенту учнів спричинило запровадження двозмінного навчання. Впродовж останніх двох років в Ужгородській спеціалізованій школі I-III ступенів № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов організується навчання 95 учнів 3 класів у другу зміну. Всі інші заклади освіти міста працюють в одну зміну. Відповідно до пункту 9 статті 12 Закону України «Про повну загальну середню освіту» за письмовими зверненнями батьків у закладах освіти міста для учнів 1-4 класів функціонує 139 груп подовженого дня із загальною кількістю 4182 учнів.

Зкладами освіти у 2020/2021 н.р. відповідно до законодавства та своїх

установчих документів організовували здобуття освіти за індивідуальною формою, зокрема: екстернат, сімейна (домашня), та педагогічний патронаж.

Організація екстернатної форми здобуття повної загальної середньої освіти забезпечувалася у 19 закладах, з них у 5 закладах початкової освіти.

Сімейна (домашня) форма навчання організована у 12 закладах для 41 учня.

Педагогічний патронаж організовано для 60 учнів, які за станом здоров'я не можуть відвідувати заклади освіти.

Освітній процес у 23 закладах загальної середньої освіти м. Ужгорода здійснюється державною мовою (15371 учнів – 93 %), у 4 ЗЗСО на мовами національних меншин (1243 учнів – 7 %): один заклад з українською та словацькою мовами навчання (216 учнів 5-11 класів – українська мова, 138 учнів 1-4 класів словацька мова), один – з українською (423 учнів 5-11 класів) та російською мовами (287 учнів 1-4 класів) та два ЗНЗ з угорською мовою навчання (818 учнів).

У закладах освіти міста учні вивчають 3 іноземні мови (англійську, німецьку, французьку) та 5 мов національних меншин (угорську, польську, словацьку, чеську, російську). У більшості закладів, як іноземну мову, учні вивчають англійську – 16375 учнів, що складає 99 % від загальної кількості. Поглиблене вивчення іноземних мов запроваджено у 5 закладах освіти. Англійську поглиблено вивчають 2315 учнів (14 % від кількості всіх учнів), словацьку – 138 учнів (1 %). Дві іноземні мови вивчають 5835 учнів (35 %).

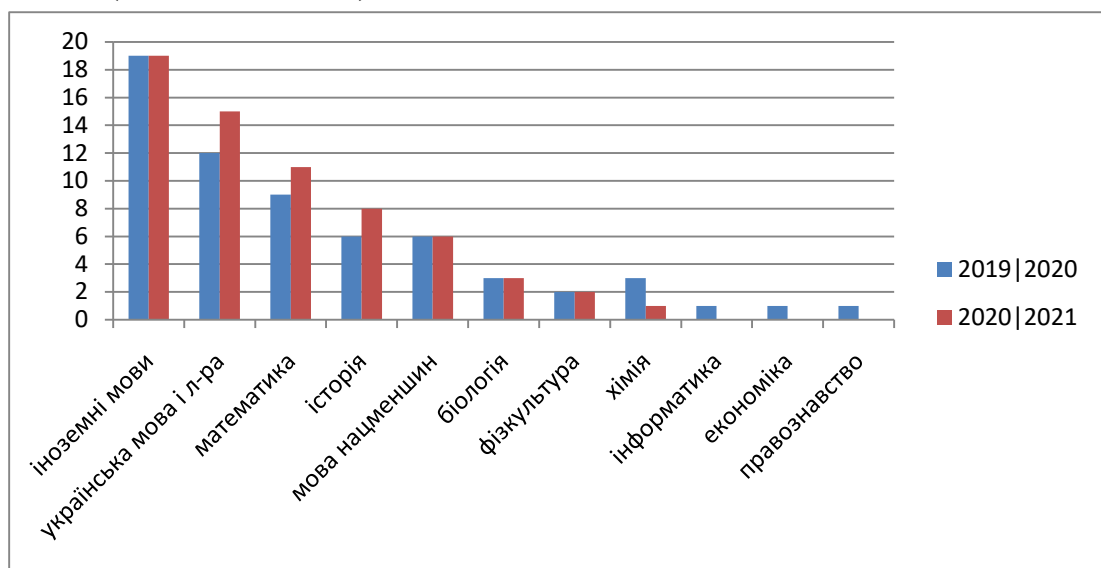
Окрім того факультативно та в гуртках здобувачі освіти вивчають англійську мову (1632), німецьку (3686), французьку (705), польську (425), російську (834), угорську (268), чеську (423).



Профільне навчання забезпечують у 17 закладах освіти. Найпоширенішими профільними предметами, які обирають учні є українська мова та література, англійська мова, математика та історія України.

У 2020/2021 навчальному році розподіл за профільними предметами виглядає так:

- іноземна мова (3 заклади/19 класів)
- українська мова та література (9 закладів/15 класів)
- математики (6 закладів/11 класів)
- історія (5 закладів/8 класів)
- мова національних меншин (3 заклади/6 класів)
- біологія (2 заклади/3 класи)
- фізична культура (1 заклад/2 класи)
- хімія (1 заклад/1 клас)



Статистичні дані показують, що в основному у старшій профільній школі для вивчення на профільному рівні обираються предмети, які не вивчалися у базовій школі поглиблено, а є обов'язковими при складанні ЗНО.

Основні проблеми організації профільного навчання у старшій школі:

- дублювання однакових профілів навчання у закладах освіти, які розташовані на географічно малих територіях;
- створення профілів навчання, де першочерговими є не побажання здобувачів освіти, а забезпечення педагогічного навантаження вчителів;
- запровадження того чи іншого профілю навчання на основі вибору найбільшої кількості учнів, ігноруючи потреби меншості;
- нерозуміння батьків щодо можливості та необхідності зміни закладу освіти їхніми дітьми для забезпечення якісного та відповідного потребам їх дітей профільного навчання;
- кадрові проблеми старшої профільної школи;
- недостатня матеріально-технічна база закладів освіти.

Вирішення цих проблем можливе шляхом створення нової мережі ліцеїв з чітким визначенням профілізації кожного з них і можливою ліквідацією III ступеня окремих шкіл.

У закладах міста у 2020/2021 навчальному році здобувають освіту 60 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Усі вони забезпечені безкоштовним харчуванням, застраховані від нещасних випадків НАСК «Оранта». За кошти місцевого бюджету на суму одна тисяча гривень (кожному) придбано одяг 4 дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, які у 2021 році закінчують 11 клас. Виплачено матеріальну допомогу по досягненню 18-річного віку у розмірі 1810 гривень 10 дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, до кінця року таку допомогу отримують ще 9 таких громадян.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 226 від 05 квітня 1994 року, у жовтні 2020 року забезпечено придбання шкільної та спортивної форми 60 дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, з розрахунку 595 гривень на одну дитину, для тих хто отримує предмети гардеробу вперше та по 386 гривень на одну дитину, хто отримує предмети гардеробу в черговий раз.

Харчування учнів організовано у всіх закладах освіти міста. У 2 закладах (Гімназіях №№ 13,14), у яких відсутні харчоблоки, організовано підведення їжі.

Всього в закладах загальної середньої освіти міста звільнено від оплати за харчування 3350 дітей.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Ужгородської міської ради 14.12.2016 № 434 «Про додаткові пільгові умови оплати за харчування дітей» перелік додаткових пільгових категорій дітей, батьків яких звільнено від оплати за харчування в повному обсязі чи частково був значно розширений. Завдяки прийнятому рішенню в м. Ужгород від оплати за харчування у 2020/2021 навчальному році додатково звільнено:

- учнів 5-11 класів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» (сніданок) – 33 учнів;

- учнів 1-11 класів з групи соціального ризику (до 15 % дітей від загальної кількості учнів) (сніданок) – 1551 учнів;

- учнів 1-11 класів, батьки яких брали безпосередню участь в АТО та дітей учасників бойових дій (обід) – 724;

- учнів 1-11 класів з сімей, переміщених з тимчасово окупованої території (обід) – 122.

Відповідно до пункту 5 Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, у закладах загальної середньої освіти денної форми навчання за рахунок бюджетних коштів здійснюється також харчування учнів:

- 1-4 класів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» – 53 учнів;

- з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 60 учнів;

- з числа дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в спеціальних і інклюзивних класах – 34 учнів.

Харчування дітей в умовах групи продовженого дня є обов'язковим в закладах освіти міста. Харчування організовується за кошти батьків.

Відповідно до Постанови звільнено від оплати за обід вихованців ГПД:

- 10 % учнів чисельності групи за списком на 100% – 351 учнів;

- 15% учнів чисельності групи за списком на 50% – 421 учнів.

За батьківські кошти організовано харчування для 7 120 дітей.

У всіх закладах міста запроваджено окремий бухгалтерський облік з 1990 року.

2.1. Нова українська школа: плани щодо створення належних умов навчання та використання коштів субвенцій.

У 2020/2021 навчальному році за парти сіли 1665 першокласників у 57 класах. Навчання у 1-3 класах НУШ здійснюється за двома типовими освітніми програмами: Типовою освітньою програмою *Савченко О.Я.* та Типовою освітньою програмою початкової освіти під керівництвом *Шияна Р.Б.*, а також за двома нетиповими освітніми програмами: «Світ чекає крилатих» (УЗОШ № 12) «Інтелект України» (УПШ «Пролісок», УПШ «Первоцвіт», УПШ «Веселка», УЗОШ І-ІІІ ст. № 20 – ліцей «Лідер»).

УЗОШ І-ІІІ ст. № 8 вже 4 рік поспіль є базовою школою для пілотування НУШ. У 2020/2021 н.р. в даному закладі завершується реалізація пілотного проекту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти» у двох експериментальних 3-х класах у рамках реформи «Нова українська школа».

У 2020/2021 навчальному році учасниками проекту були учні 4-их класів. Навчання учасників проекту відзначалося завершенням другого циклу початкової освіти, що передбачало певні зміни у підходах до навчання, виховання та розвитку учнів, оцінювання їхніх навчальних досягнень. У той же час в організації освітнього процесу в 4 класі збереглася наступність з попереднім циклом навчання: проводилися ранкові зустрічі, реалізується інтегрований та діяльнісний підхід до організації змісту навчання.

Основними формами навчання учнів пілотних класів є навчальні заняття (уроки) різних типів, екскурсії, проекти та інші форми навчання. Основними формами організації діяльності учнів були колективна, групова, парна та індивідуальна.

У 4-му класі продовжено застосування інтегрованого підходу до організації освітнього процесу, що передбачає інтеграцію змісту та видів діяльності різних освітніх галузей навколо тем та проблемних питань природничого та соціокультурного змісту. Середня тривалість вивчення однієї теми дорівнювала одному місяцю. Теми, що були запропоновані для вивчення учнями протягом навчального року, враховували очікувані результати навчання, окреслені в модельних навчальних програмах та дослідницькі інтереси дітей.

Уроки з використанням інтерактивних технологій проходили цікаво, продуктивно, зменшували невпевненість в учнів з різним рівнем навчальних досягнень, відбувався розвиток творчих здібностей учнів, пізнавальних

інтересів. Під час планування роботи передбачені ігрові, динамічні моменти, щоб учні мали зміну діяльності та рухливу активність.

Важливу роль під час навчально-виховного процесу відіграло використання конструктора LEGO. Адже це позитивно впливало на засвоєння навчального матеріалу з курсу «Я досліджую світ» навчання поза межами класу, школи (так звані уроки під відкритим небом). «Родзинка» LEGO в тому, що дитина поєднує розумові та практичні дії.

Діти були задіяні в навчальних онлайн-іграх, переглядають навчальні відео та слухали музичні твори.

Домашні завдання носили диференційований характер і пропонувались учням із метою самовдосконалення з урахуванням результатів формувального оцінювання.

Пріоритетними методами навчання у 4-му класі залишаються дослідницькі, творчі, проблемно-пошукові. Відповідно, дослідницька, творча, пошукова, проєктна види діяльності були основними видами діяльності учнів у процесі навчання.



У 2020/2021 н.р. продовжилася робота з педагогами, що працюють в пілотних класах: проводились онлайн-зустрічі (вебінари) з учасниками Всеукраїнського експерименту на тему: «Організація навчальної діяльності в 4-их пілотних класах». Надавалась систематична методична підтримка з організації викладання усіх навчальних галузей, куратори проєкту проводили постійний відкритий діалог з учасниками експерименту.

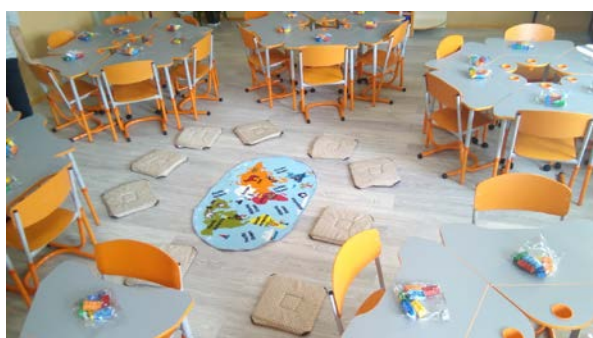
Важливим етапом у формуванні нових методів і підходів до навчання та оцінювання були зустрічі з фінськими колегами. Вчителі-пілотники мали змогу пройти навчання за темою «Практики та інструменти оцінювання в початковій школі».

З метою обміну досвідом, у рамках Всеукраїнської проєктної ініціативи «Online Play mate», відбулася онлайн-зустріч з викладачами закладів-партнерів, а саме Козівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів Тернопільської області.

На завершальному етапі експерименту збереглися та виконувалися положення Концепції НУШ. Вже суттєво помітний баланс прав, обов'язків і відповідальностей у трикутнику діти – вчитель – батьки. Учні готові до інновацій, не бояться ставити перед собою цілі та самостійно досягати їх. З

легкістю долають перешкоди, вміють знаходити шляхи подолання цих перешкод. Вчителя сприймають як помічника, наставника, а не як керівника. Діти вільно висловлюють свої міркування та презентують результати виконаної роботи. Вміють працювати в групі, в парах, домовлятися, розподіляти обов'язки, дотримуватись правил роботи в групі. Створене в класі освітнє середовище має велике значення та позитивно впливає на розвиток навчально-пізнавальної діяльності дитини. Здобуті знання учні вміють практично застосовувати в повсякденному житті.

Для створення належних умов реалізації освітньої реформи на придбання сучасних меблів, комп'ютерної техніки і дидактичних матеріалів у 2020 році з державного бюджету було виділено субвенцію у розмірі 3 226, 3 тис. грн та співфінансування з місцевого бюджету – 1 382, 7 тис. грн. ЗЗСО міста використано кошти субвенції на 100%.



2.2. Кількість у 2021/2022 навчальному році 1 класів та учнів у них у розрізі закладів освіти станом на 01.06.2021 року:

№ з/п	Повна назва закладу освіти (без скорочень)	Дата і номер наказу про зарахування	Клас	К-ть учнів у 1 класі	К-ть вільних місць	Прізвище, ім'я, по батькові класовода
1	Ужгородська спеціалізована загальноосвітня школа І ступеня № 1 з поглибленим вивченням англійської мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	№ 4 від 01.06.2021 р.	1-А	34	-	Кучернюк Надія Василівна
			1-Б	32	-	Мирон Тетяна Іванівна
			1-В	34	-	Мацко Оксана Василівна
2	Ужгородська спеціалізована	02.06.21 р. № 113	1-А	26	4	Обушко Надія Василівна

	загальноосвітня школа І-ІІІ ст.№ 2 з поглибленим вивченням окремих предметів Ужгородської міської ради Закарпатської області		1-Б	24	6	Лакатош Алла Іванівна
			1-В	26	4	Міщенко Євгенія Володимирівна
3	Ужгородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 3 з поглибленим вивченням англійської мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	Наказ від 02.06.2021 р. № 93	1-А	32	4	Таратинова Тамара Федорівна
			1-Б	32		Шеремет Євгенія Анатоліївна
4	Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 з поглибленим вивченням словацької мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	Наказ № 47 від 31.05.2021 р.	1	40	-	ПІБ класного керівника буде відомо у серпні 2021 року
5	Ужгородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов Ужгородської міської ради Закарпатської області	29-у від 01.06.2021	1-А	30	-	Павлючок Світлана Михайлівна
			1-Б	36	-	Степан Наталія Василівна
			1-В	34	-	Кобака Олеся Михайлівна
6	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. № 6 ім. В. С. Гренджі-Донського Ужгородської міської ради	наказ від 01.06.2021 р. № 8-у	1-А	32	-	вакансія
			1-Б	32	-	Клин Марина Вільямівна
			1-В	31	-	Стегун Ольга Василівна
			1-Г	32	-	Зозулинець Людмила

	Закарпатської області					Василівна
7	Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів № 7 Ужгородської міської ради Закарпатської області	№ 17 від 01.06.2021 р.	1-А	30		Ковач Ірина Михайлівна
			1-Б	25	5	Поплавець Тетяна Михайлівна
8	Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів № 8 Ужгородської міської ради Закарпатської області	№ 106 від 01.06.2021	1-А	31	-	Мацар Валентина Миколаївна
			1-Б	31	0	Микита Тетяна Павлівна
			1-В	30	0	Тюшка Тетяна Юріївна
			1-Г	30	0	Граб Галина Володимирівна
9	Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів № 9 Ужгородської міської ради Закарпатської області	01.06.2021 р. № 43	1	29	1	Янчій Ольга Сергіївна
10	Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів № 10 з угорською мовою навчання імені ДойкоГабора Ужгородської міської ради Закарпатської області	31.05.2021 № 17-у	1-А	20	8	Молнар Андрея Амбрузіївна
			1-Б	20	8	Пейчі Катерина Іштванівна
11	Багатoproфільний ліцей «Інтелект» – загальноосвітня школа I-III ступенів № 11 Ужгородської міської ради Закарпатської області	01.06.2021 № 81-О	1-А	35	-	Карляк Віталія Юріївна
			1-Б	35	-	Цільо Ніні Іванівна
12	Ужгородська загальноосвітня школа I-III	01.06.2021 № 01-10/26	1-А	22 («Світ чекає	8	Щубелка Вікторія Стефанівна

	ступенів № 12 Ужгородської міської ради Закарпатської області			крилатих»		
		1-Б	27	3	Станко Надія Юріївна	
		1-В	27	3	Корнунтяк Олена Михайлівна	
13	Ужгородська гімназія № 13 Ужгородської міської ради Закарпатської області	Наказ № 8 від 01.06.2021 р.	1	31	-	Балажинець Катерина Сергіївна
14	Ужгородська гімназія № 14 Ужгородської міської ради Закарпатської області	31.05.2021 наказ № 49	1	28	2	Пазуханич Руслана Василівна
15	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 15 Ужгородської міської ради Закарпатської області	Н-з № 106 від 31.05.2021 р.	1-А	32	-	Дано Оксана Андріївна
			1-Б	32	-	Варга Вікторія Іванівна
16	Ужгородська гімназія № 16 Ужгородської міської ради Закарпатської області	01 червня 2021 року № 49	1	10	14	Дем'ян Світлана Степанівна
17	Навчально- виховний комплекс «Гармонія» Ужгородської міської ради Закарпатської області	01.06.2021 р. № 57	1	19	11	Плоха Ольга Дмитрівна
18	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 19 Ужгородської міської ради Закарпатської області	Наказ від 01.06.21 р. № 26-У/03- 11	1-А	34	-	Шевчук Наталія Богданівна
			1-Б	34	-	Гацош Олена Анатоліївна
			1-В	33	-	Шутак Ольга Сергіївна
			1-Г	34	-	Сухарник Марія Іванівна
19	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 20 –	Наказ № 129 від 31.05.2021 року	1-А	32	-	Шетеля Любов Михайлівна
			1-Б	32 «Інтелект	-	Хомич Тетяна Русланівна

	ліцей «Лідер» Ужгородської міської ради Закарпатської області			України»		
			1-В	32 «Інтелект України»	-	Паніна Неля Іванівна
			1-Г	32	-	Савка Іветта Володимирівна
			1-Д	30	-	Кирч Тетяна Вячеславівна
20	Навчально- виховний комплекс «Загальноосвітн я школа І ступеня з угорською мовою навчання –угорськомовна гімназія» Ужгородської міської ради Закарпатської області	Наказ № 8-у від 01.06.2021	1-А	22	8	Фюзешерій Бернадетт Степанівна
			1-Б	22	9	вакансія
21	Ужгородська початкова школа «Веселка» Ужгородської міської ради Закарпатської області	31.05.2021 р. № 48	1-А	36	-	Чашуріна Тетяна Михайлівна
			1-Б	36	-	Тернавська Руслана Дмитрівна
22	Ужгородська початкова школа «Первоцвіт» Ужгородської міської ради Закарпатської області	Наказ № 1 від 01.06.2021 р.	1-А	34 («Інтелект України»)	-	Лошак Юлія Анатоліївна
			1-Б	38 (НУШ)	-	Меліка-Сіка Тетяна Йосипівна
23	Ужгородська початкова школа «Престиж» Ужгородської міської ради Закарпатської області	01.06.2021 р. № 8-у	1-А	39	-	Зарева Тетяна Іллівна
			1-Б	38	-	Пильник Любов Петрівна
24	Ужгородська початкова школа «Пролісок» Ужгородської міської ради	Наказ № 121-О від 31.05.2021	1-А	28	2	Петрашко Наталія Іванівна
			1-Б	28	2	Кошан Ганна Володимирівна

	Закарпатської області					
25	Ужгородська початкова школа «Ялинка»	№ 51 31.05.2021	1-А	27	3	Гричак Ганна Миколаївна
	Ужгородської міської ради Закарпатської області		1-Б	24	6	Остапенко Тетяна Іванівна
	Усього		57	1716		

3. Інклюзивна освіта

З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами у закладах освіти міста створюються інклюзивні класи і дошкільні групи. Щороку їх кількість зростає:

Навчальний рік	Кількість інклюзивних класів	Кількість інклюзивних дошкільних груп
2016/2017	5	-
2017/2018	7	1
2018/2019	13	3
2019/2020	27	17
2020/2021	31	22

Для здобуття освіти дітьми з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб в умовах інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти м. Ужгорода:

- облаштовано пандуси;

- доступ в навчальні аудиторії (до їдальні, спортзалу та навчальних аудиторій першого поверху, але нема доступу до навчальних аудиторій верхніх поверхів);

- реконструйовано туалетні кімнати в УСШ № 5, УЗОШ № 6, БПЛ «Інтелект» – ЗОШ № 11, УЗОШ № 20 – ліцеї «Лідер», УПШ «Пролісок», УПШ «Ялинка».

У 5 закладах облаштовані ресурсні кімнати (УЗОШ І-ІІІ ст. № 20 –ліцеї «Лідер», НВК «Гармонія», УЗОШ №№ 6, 8, ЗДО № 42 «Джерельце») та ресурсні куточки в УПШ «Ялинка» і ЗДО № 38.

За рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами в закладах з інклюзивним навчанням придбано спеціальні засоби психокорекції на загальну суму 383,7 тис. грн (99, 8 %). У закладах освіти для надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими потребами введено до штатного розпису додаткові посади вчителів-дефектологів (УЗОШ І-ІІІ ст. № 20 – ліцей «Лідер», УЗОШ І-ІІІ ст. № 6 ім. В.С. Гренджі-Донського, УПШ «Ялинка») та укладено цивільно-правові угоди з відповідними спеціалістами (логопеди, олігофренопедагоги, психологи, реабілітологи). Планування занять проводиться відповідно до програм, затверджених Міністерством освіти і науки України. Обсяг видатків

використаних на проведення корекційно-розвиткових занять з субвенції державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з ООП у 2020 р. становить 212, 6 тис. грн (25 %), у 2021 р. (на 01.06.21) – 196, 2 тис. грн (22, 8 %). Такий низький відсоток освоєння субвенції у зв'язку з відсутністю у місті Ужгород відповідних фахівців.



Комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр № 1» Ужгородської міської ради протягом 2020-2021 н.р. здійснювалась робота за такими напрямками:

- проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини, розроблення рекомендацій щодо програми навчання, особливостей організації психолого-педагогічної допомоги відповідно до потенційних можливостей психофізичного розвитку дитини:

Кількість дітей, які пройшли комплексну оцінку			Кількість дітей, які отримують послуги на базі ІРЦ (які не отримують відповідної допомоги за місцем навчання)		
дошкільного віку	шкільного віку	всього	дошкільного віку	шкільного віку	всього
76	41	117	42	2	44

Проведено 2 виїзних засідання з метою визначення особливих освітніх потреб дитини у Чертезьку та Часлівецьку спеціальних загальноосвітніх шкіл-інтернатів І-ІІ ступенів.

- надання психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються у дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах (не відвідують навчальні заклади), здобувають повну загальну середню освіту у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та не отримують відповідної допомоги:

Кількість занять проведених психологами установи		Кількість занять проведених логопедом установи		Кількість занять проведених вчителями-дефектологами установи	
Дошк.	Шк.	Дошк.	Шк.	Дошк.	Шк.
1191	31	372	-	1019	124



Проведено:
пошуково-дослідницьку гру «Цікавинки від краплинки» (березень 2021);
майстерки:
«Святий Миколай, до нас завітай» (грудень 2020);
«Зимонька – зима» (січень 2021);
«Віддаю серце дітям» (лютий 2021);
«Пасхальне диво» (квітень 2021).

- ведення реєстру дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в центрі, за згодою батьків (одного з батьків) або законних представників на обробку персональних даних неповнолітньої дитини;

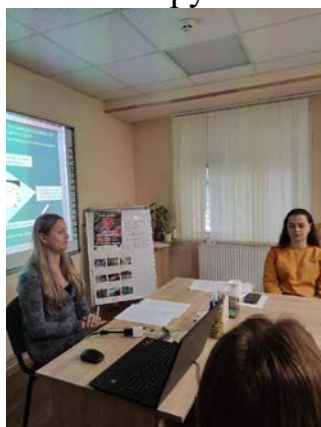
- ведення реєстру навчальних закладів, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального захисту та громадських об'єднань, а також реєстру фахівців, які надають психолого-педагогічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами, у тому числі фахівців дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), навчально-реабілітаційних центрів, громадських об'єднань, за згодою фахівців, які надають психолого-педагогічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами;

- надання консультацій та взаємодія з педагогічними працівниками дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів з питань організації інклюзивного навчання:

Кількість консультацій	
Адміністрації закладів освіти	Педагогічним працівникам
24	122

- надання методичної допомоги педагогічним працівникам дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів, батькам (одному з батьків) або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації надання психолого-педагогічної допомоги таким дітям. Проведено ряд заходів :

- Інструктивно-методична нарада «Психолого-педагогічний супровід дітей з ООП дошкільного та шкільного віку» (вересень 2020)



- вебінар «Особливості розвитку психічних процесів дітей дошкільного віку» (листопад 2020 р.)

- семінар « Психолого-педагогічний супровід дітей з ООП дошкільного та шкільного віку» (травень 2021)

- взаємодія з педагогічними працівниками дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів щодо виконання рекомендацій, зазначених у висновку центру, проведення оцінки розвитку дитини з особливими освітніми потребами.

Працівники ІРЦ приймали участь у розробці ІПР (індивідуальної програми розвитку дитини) у закладах освіти міста.

Здійснювалася моніторингова діяльність «Шляхи реалізації ІПР» .

- надання консультацій батькам (одному з батьків) або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами стосовно мережі дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів для здобуття повної загальної середньої освіти, наявних освітніх, медичних, соціальних ресурсів для надання допомоги таким дітям:

Кількість консультацій наданих психологами установи	Кількість консультацій наданих логопедом установи	Кількість консультацій наданих вчителями-дефектологами установи
1576	422	950

- надання консультативно-психологічної допомоги батькам або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей;

- вебінар «Увага – Інтернет» (лютий 2021)

- проведення інформаційно-просвітницької діяльності шляхом проведення конференцій, семінарів, засідань за круглим столом, тренінгів, майстер-класів з питань організації надання психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами:

- вебінар «Розвиток дрібної моторики засобами нетрадиційного малювання» (листопад 2020)

- майстер-клас «Сучасний психо-діагностичний інструментарій психолога ІРЦ через призму МКФ» (лютий 2021)

- взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, навчальними закладами, закладами охорони здоров'я, закладами соціального захисту, службами у справах дітей, громадськими об'єднаннями щодо виявлення та надання своєчасної психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами починаючи з раннього віку в разі потреби із залученням відповідних спеціалістів.

У зв'язку з карантинними обмеженнями працівниками ІРЦ було проведено ряд онлайн семінарів-практикумів.

Створено 4 групи для батьків у VIBER:

- Заняття з психологом
- Заняття з логопедом
- Заняття з дефектологом
- Батьки наших діток

Фахівці розміщували приклади завдань для виконання разом з дітками вдома.

«Школу для батьків» проводили онлайн 1 раз на місяць, а консультування - за потребою .

Проведено 2 флешмоби «Великодня писаночка», «Одягни свою вишиванку», «Голубі кульки» (присвячено інформуванню про аутизм).

Організовано для дітей свято «Миколая» та до Дня захисту дітей «Розфарбуй своє життя».



4. Позашкільна освіта

У 2020/2021 році у закладах освіти м. Ужгорода працювало 229 гуртків, у яких займалося 4112 вихованці. З них:

- ✓ туристсько-краєзнавчі – 8/100 учнів;
- ✓ еколого-натуралістичні – 2/28 учнів;
- ✓ науково-технічні – 6/112 учнів;
- ✓ військово-патріотичні – 22/401 учень;
- ✓ фізкультурно-спортивні – 46/862 учні;
- ✓ художньо-естетичні – 95/1838 учнів;
- ✓ дослідницько-експериментальні – 6/74 учні;
- ✓ оздоровчі – 5/68 учнів;
- ✓ інші – 39/629 учнів.



Відповідно до річного Плану управління освіти спільно із ЗЗСО у 2020/2021 н.р. організовано проведення міських та взято участь в обласних етапах конкурсів:

- «Охорона праці очима дітей»
- Всеукраїнській краєзнавчій експедиції української молоді «Українська революція: 100 років надії та боротьби»
- Фотовиставці до Дня Соборності України «Україна – це ми!»
- Всеукраїнському конкурсі робіт юних фото та відеоаматорів «Моя Україно!»
- Всеукраїнській краєзнавчій конференції «Мій рідний край, моя земля очима сучасників»
- Всеукраїнському конкурсі екскурсоводів «Край, в якому я живу»
- Конкурсі літературних творів, творів образотворчого мистецтва та фоторобіт на тему «Захисники України: історія та сьогодення»



- обласному конкурсі «Малюнок, вірш, лист до мами»
- участь в обласному етапі конкурсу «В об'єктиві натураліста»
- участь у Всеукраїнській програмі «Демократична школа»

Класними керівниками та вчителями історії закладів освіти міста організовується систематичне проведення заходів з нагоди

відзначення пам'ятних дат, створюються тематичні стіннівки та плакати, проводяться практичні заняття-тренінги, усні журнали, тематичні години спілкування, переглядаються документальні фільми, проводяться загальношкільні акції. Вчителями історії міста проводиться робота з копіями архівних документів, оформлюються Алеї пам'яті «Герої Небесної Сотні», проводяться інформаційні хвилини, уроки мужності, перегляди документальних фільмів. У закладах освіти проводяться зустрічі з учасниками бойових дій на Сході країни, представниками волонтерських організацій, ветеранами минулих воєн, дисидентського руху, активних учасників Революції Гідності, членів сімей Героїв Небесної Сотні та полеглих бійців АТО. **У закладах освіти реалізуються довготривалі міжнародні проекти, проекти з національно-патріотичного виховання та медіа-освіти.** В УПШ «Пролісок» (СНВК «Пролісок») проводиться пошукова робота «Хто живе поруч зі мною?» в рамках довготривалого проекту з національно-патріотичного виховання «Я – європеєць» та впроваджується творчо-пошуковий, міжпредметний довготривалий проект (2015-2020 рр.) з патріотичного виховання учнів «Я – дитина України».



Управлінням освіти проведена організаційна робота щодо участі учнів закладів освіти у проекті «Дестинація Ужгород. Промоція та збереження культурної спадщини в районі Кросно та Ужгорода» в рамках Програми

транскордонного співробітництва Польща-Білорусь-Україна 2014-2020. Головною метою проекту є популяризація культурної спадщини серед жителів та туристів, які відвідують міста Кросно та Ужгород, що має підвищити обізнаність та інтерес до історії обох регіонів. Учні пройшли серію навчань на теми створення документальних фільмів, зустрілися з відомими журналістами та письменниками, ознайомилися з програмами для монтажу відео, пройшли практичні заняття по зйомці. Результатом проекту має стати зйомка фото та відео про Ужгород та зустріч з однолітками з Польщі на спільному навчанні.



Заклади освіти беруть з 2019 року участь у Всеукраїнському проекті з медіа-освіти **«Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність»**.



Учасниками Всеукраїнської програми освіти з демократичного громадянства «Демократична школа» є УСШ I-III ст. № 5, УЗОШ I-III ст. № 6, а з 2020 року учасниками п'ятої хвилі – УСЗОШ I-III ст. № 2.

У 2020 році на базі УСШ I-III ст. № 3 у співпраці з громадською організацією «Вестед» за кошти словацького агентства з міжнародного розвитку та співробітництва SlovakAid почав реалізацію **проект «Разом сильніші!»**. Метою проекту є сприяння інтеграції дітей ВПО, які постраждали від конфлікту, у приймаючій громаді міста Ужгорода. В рамках проекту є відкрито креативний арт-медіа-центр та проведено навчання, спрямованого на побудову творчої команди. Бюджет проекту – 5000 євро. Попередньо відбулися партнерські заходи: Тетяна Хорошилова, співзасновниця ГО «Закарпаття-Донбас», організувала тренінги щодо гуртування команди, а засновник інтернет-радіо Єден Олексій Уманський вчив дітей працювати з технікою.



Управління освіти Ужгородської міської ради проводить заходи з **реалізації Концепції підтримки та сприяння розвитку дитячого громадського руху в Україні**. Навчальні заходи (семінари, тренінги, засідання за круглим столом) для членів дитячих громадських організацій проводяться з метою підвищення кваліфікації та обміну досвідом. Створюються умови для успішної взаємодії закладів освіти, з дитячими громадськими організаціями, формування нового типу партнерства (**2 квітня 2021 року** лідери учнівського врядування міста Ужгорода спільно з координаторкою Марією Симкович провели навчальний тренінг з обміну досвідом для лідерів учнівського самоврядування Здовбицької територіальної громади на тему «Молодь починається із самоврядування»).

Управлінням освіти Ужгородської міської ради проводяться заходи, спрямовані на запобігання злочинності та правопорушень у молодіжному середовищі, попередження дитячої бездоглядності, наркоманії, алкоголізму та рецидивної злочинності серед неповнолітніх, а саме:

- у кожному закладі освіти відбулися засідання міської комісії з питань профілактики правопорушень за участі представників служби у справах дітей, сектору ювенальної превенції, центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;

- дискусійні платформи для педагогів та батьків з питань захисту прав дітей;

- правові вікторини, конкурси, змагання, присвячені правовій тематиці, відкриті уроки з правознавства, тематичні виховні години, бесіди, зустрічі за круглим столом;

- лекції для працівників закладів освіти з питань реалізації і захисту прав людини та щодо запобігання торгівлі людьми;

- зустрічі з працівниками органів юстиції за участю представників органів місцевого самоврядування, органів виконавчої влади, громадських організацій, народних депутатів України, діячів науки та культури;

- перегляди тематичних відеофільмів та художніх фільмів про права людини та правозахисну діяльність в Україні;

- дискусії, майстер-класи за участю провідних юристів, присвячених проблематиці прав людини, захисту прав членів сімей учасників антитерористичної операції та внутрішньо переміщених осіб;

- інформаційно-просвітницькі кампанії серед учнів та педагогічних працівників щодо правового виховання та стимулювання правомірної поведінки учнів закладів загальної середньої освіти.

У 2020/2021 н.р. одним із пріоритетних завдань щодо вирішення проблеми «Протидія булінгу в дитячому середовищі» є посилення роботи з дітьми та молоддю з військово-патріотичного виховання, зорієнтованого на формування у зростаючій особистості готовності до захисту Вітчизни, розвиток бажання здобуття військової професії, проходження служби в Збройних Силах України та здійснення підтримки і сприяння волонтерським проектам, іншій громадській діяльності та самоорганізації учнів, спрямованої на заохочення молоді до благодійних соціальних, інтелектуальних та творчих ініціатив та проєктів.



З 24 вересня до Дня боротьби з булінгом у «Відкритому офісі» працювала виставка переможців конкурсу «Такі, як є: стоп булінг!». Участь у конкурсі взяли школярі закладів освіти міста, а також учні школи міста Світ (Словаччина), з-поміж майже 60 робіт обрали 19 кращих. На базі виставки проводились уроки класного керівника для учнів закладів освіти міста.

Темі протидії булінгу присвячений і 17-ий Мандрівний фестиваль документального кіно Docudays UA. Протягом листопада-грудня 2020 року в закладах освіти було проведено ряд заходів щодо захисту прав людини.

Через тему «Тін Спіріт» цьогорічний фестиваль розмірковував над тим, як може звучати голос молоді в обговоренні суспільних питань, чи можуть діти розглядатись не лише як об'єкти захисту, але й як суб'єкти прав, як у ситуації збройного конфлікту держава може протидіяти насильству й експлуатації дітей, реалізовувати їхні права на освіту та розвиток і чи обмежується процес дорослішання викликами підліткового віку.



Правозахисну складову представляла Всеукраїнська Кампанія проти кібербулінгу, мета якої – зменшити прояви кібербулінгу через інформування суспільства та адвокатування змін до державної політики у сфері прав людини.

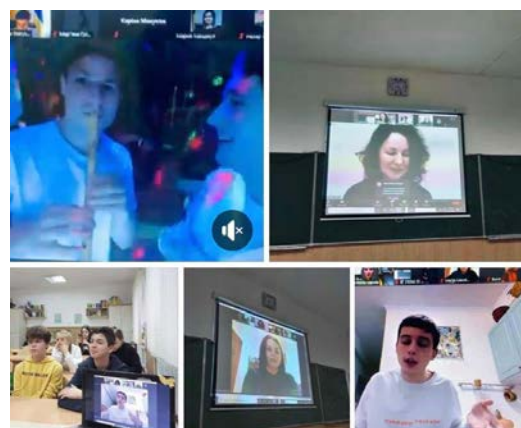
Учні мали змогу переглянути документальні стрічки «Понеділок п'ятниці», «Ловець пташок», «Зонг», «Карла і Нордал». На онлайн-обговорення фільмів було запрошено експертів з теми екології, захисту прав людей з інвалідністю: Лесю Лойко, директора ГО «ФОРЗА»; Михайла Давиденка, директора юридичної клініки УжНУ; Надію Дьолог, чемпіонку світу з фехтування тощо. Участь у заходах взяли учні всіх закладів освіти міста.

Також у рамках фестивалю проведено онлайн-школу для управлінців від державної установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» «Якість та інновації в освіті» (тренер – Віктор Громовий). У рамках навчання 25 освітян (директори, заступники, педагоги, працівники управління освіти), протягом двох тижнів розглянули питання

- «Кубування в освіті»
- «Педагогічні сучасні технології»
- «Ключові показники ефективності роботи школи»
- «Оцінювання досягнень учнів»
- «Самооцінювання якості управлінського процесу»
- «Забезпечення якості освіти»
- «Методика оцінювання освітніх та управлінських процесів»
- «Напрямки оцінювання якості освіти».

Найактивніші учасники отримали сертифікати державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти».

У рамках фестивалю та у рамках проєкту «Жива бібліотека» проведено три онлайн-зустрічі з відомими людьми України.



Так, 8 грудня 2020 року проведено зустріч з успішним українським блогером Данилом Гайдамахою, який зібрав у мережі TikTok більш, ніж

стотисячну аудиторію і здійснює переворот серед покоління Z. У своїх роликах він розповідає про правила української мови, патріотизм, радить, як з російської перейти на українську.

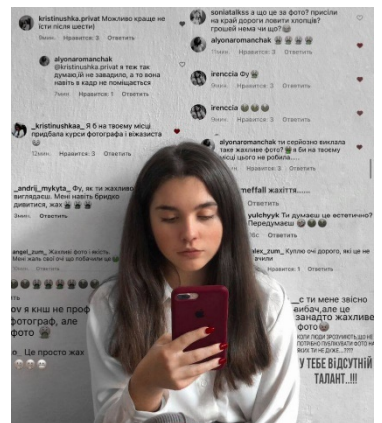
9 грудня проведено зустріч з людиною, котра в своєму житті неодноразово зіштовхувалася з булінгом – Мариною Сташиною-Неймет, регіональною координаторкою національного конкурсу «Молодіжна столиця України», виконавчою директоркою ГО «Наше місто – рідний дім», головою комісії з питань освіти та працевлаштування Закарпатського обласного товариства осіб з інвалідністю.



10 грудня організовано зустріч з BandySholtes (Андрій Петрович Шолтес) – панком української літератури, майстром подорожніх романів та гострих жартів. BandySholtes – унікальний ужгородець, який

знає безліч несамовитих історій, бачив десятки різноманітних фестивалів, написав багато книг, а головне – вигадав незліченну кількість авторських футболок, які «пішли в народ».

Протягом листопада-грудня управлінням освіти проведено конкурс фотографій «Підлітки VS кібербулінг», метою якого є профілактика кібербулінгу в дитячому середовищі, виховання дітей через загальнолюдські цінності: моральність, милосердя, дружелюбність, толерантність, почуття гармонії. 10 грудня до Дня захисту прав людини відбулося онлайн-відкриття фотовиставки, яка покликана стати платформою для проведення виховних заходів з протидії цькуванню.



16 грудня на базі музею ім. Й. Бокшая відбулося урочисте вручення нагород переможцям конкурсу. Фотороботи учнів та учениць ужгородських шкіл, конкурсантів виставки «Підлітки VS Кібербулінг» стали ілюстраціями матеріалів про кібербулінг на сайті Кампанії проти кібербулінгу.

1-15 квітня 2021 року на базі центру з питань методичного забезпечення

діяльності закладів освіти управління освіти у формі онлайн було проведено II етап конкурсу «Малюнок, вірш, лист до мами». У Конкурсі взяло участь 13 закладів загальної середньої освіти. На розгляд журі було подано 31 роботу учасників у номінаціях



«Лист», «Вірш», «Малюнок».

З 8 до 19 лютого 2021 року управління освіти організувало та провело I етап Всеукраїнського конкурсу «Земля – наш спільний дім» (заочний). Команда Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ст. № 6 ім. В. С. Гренджі-Донського стала переможцем обласного етапу конкурсу (III місце).



21 лютого учні закладів освіти взяли участь у поетичному марафоні на пл. Театральній «Єднаймося в мові».

З 24 лютого до 15 березня 2021 року управлінням освіти проведено I (міський) етап обласної виставки-конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість тобі – Україно!». 7 учнів закладів освіти міста Ужгорода стали переможцями

обласного етапу Конкурсу.

Заклади освіти взяли участь у заходах державної обласної адміністрації до Дня Європи 22 травня 2021 року.

У грудні 2020 року управління освіти провело I етап конкурсів «Новорічна композиція» та «Український сувенір» серед учнів закладів освіти міста.

30 червня до Дня захисту дітей управління освіти у Боздоському парку підготувало концертну програму «Танцювальна платформа».

Участь взяли хореографічні колективи та команди черлідерів закладів освіти.

2 червня управління освіти Ужгородської міської ради організувало та провело квест «Галопом по Європі», присвячений Дням Європи в Україні та Дню захисту дітей. Участь у заході



взяло 15 команд від закладів освіти. Окремими локаціями були станції, на котрих учні знімали соціальні ролики «Європа починається з мене» та грали в наземну гру у вигляді дерев'яних пазлів зі сталого розвитку «Кліматичні дії», яка створена громадською організацією людей з інвалідністю «Паралельний світ» і

присвячена щоденним рішенням на покращення умов навколишнього середовища. Переможці були нагороджені цінними призами від управління освіти – музичними портативними колонками та USB накопичувачами. Усі учасники отримали символічні призи від Європейської комісії – браслети, книги, прапорці, лінійки, листівки.



Протягом 2020 року заклади освіти долучилися до 15-ї благодійної акції «Серце до серця». Було зібрано 38 тисяч 341 грн. У знак подяки школам та управлінню освіти правлінням Закарпатського осередку Всеукраїнського благодійного фонду «Серце до серця» було передано три потужні пульсоксиметри.

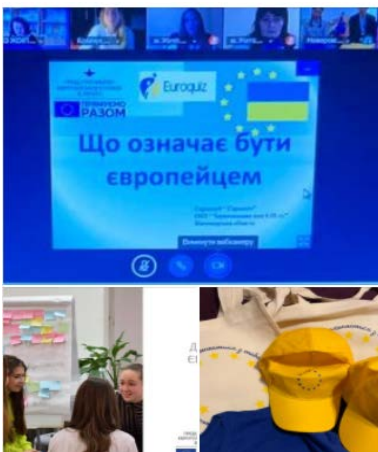
Учні закладів освіти у 2021 році взяли участь у триденних навчально-польових зборах для учнів 10-11 класів ЗЗСО на навчальній базі військової частини (Гірсько-піхотний батальйон) відповідно до укладених угод про співпрацю з Центром допризовної підготовки м. Ужгорода.

Команда Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 20 – ліцею



«Лідер» взяла участь у обласному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

У 2020 році продовжилася активна діяльність учнівського врядування міста «КОРЗО», до роботи якого долучилося близько 120 лідерів учнівського врядування закладів освіти.



У 2020 році учнівське врядування стало співорганізатором першого молодіжного фестивалю «УжГінФест», у рамках якого також було створено буклети про природу. У рамках програми фесту було проведено дискусію з управлінцями міста «Спілкуємось та діємо», метою якої є обговорення питань покращення екологічної ситуації та



активного молодіжного відпочинку в Ужгороді.

У жовтні-листопаді 2020 року учнівське врядування взяло участь у Всеукраїнському проєкті та науково-дослідницькій конференції «Єднаємося та будуємо європейську Україну», зреалізованих за підтримки Представництва ЄС



в Україні та Euroqviz. Ua.

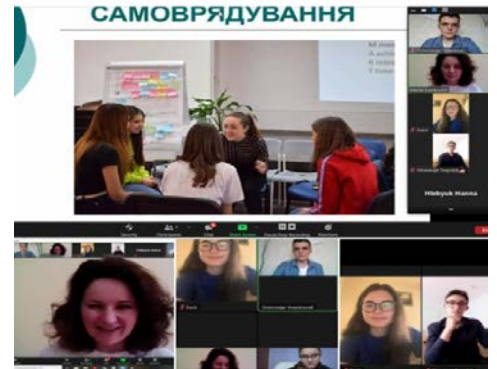
10 вересня 2020 року учнівським врядуванням було організовано проєкт «Фільм під відкритим небом», участь в якому взяло більше 150 учнів закладів освіти міста.



18 жовтня 2020 року та 10 квітня 2021 року учнівське врядування долучилося до наймасштабнішої екологічної акції України «Озеленення Закарпаття в межах міжнародного проєкту Greening of the Planet.

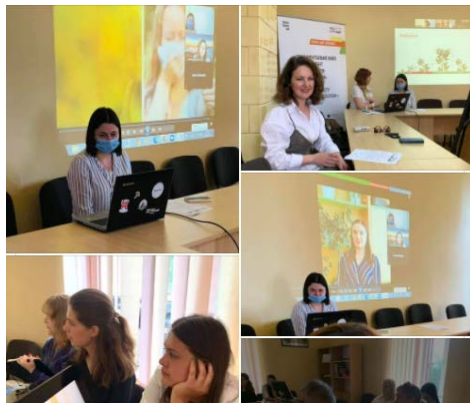
Команда «КОРЗО» протягом року взяла участь у створенні відеопривітань та відеочеленджів до Дня Соборності України, Дня захисника України, Дня Європи.

У жовтні-квітні 2020/2021 н.р. зrealізовано онлайн-проєкт «Школа президента учнівського самоврядування», у рамках якого проведено навчання для лідерів та лідерок закладів освіти міста. Було проведено 10 навчальних тренінгів на теми проєктного менеджменту, лідерства, етапи реалізації проєктів, а також послушали про досвід реалізації проєктів. Учні та отримали дієві поради від заступника голови



Ужгородської Молодіжної Ради та менеджера проєкту «Стріт-арт по-ужгородськи» Володимира Поповича.

Протягом березня-червня 2021 року учнівським врядуванням міста Ужгорода «КОРЗО» спільно з Кіноклубом медіапросвіти з прав людини Docudays UA у м. Ужгороді «Альтернатива» впроваджувався проєкт «Реалізація адвокаційної кампанії «Стоп амброзія! у м. Ужгороді».



У рамках реалізації проведено наступні заходи:

- перегляд 10 фільмів на екологічну тематику та проведено після них дискусій та тренінги щодо екологічних прав людини, а також обговорено проблеми шкоди амброзії і яким чином, жителі можуть боротися із нею.

У 28 травня 2021 року проведено круглий стіл за участі працівників виконкому, депутатів Ужгородської ради, екоактивістів, представників громади з метою обговорення проблеми шкоди амброзії та необхідності боротьби з нею «Амброзія: є проблема, є і рішення».

- сформовано відповідне звернення до Ужгородської міської ради з конкретними практичними пропозиціями.

- проведено в мережі фейсбук челендж з метою привернення уваги до необхідності зміни практики щодо боротьби з амброзією в місті.



У рамках проєкту «Молодіжна політика в дії» – проєкт УжМолРади, який має на меті познайомити молодь Ужгорода із поточними ініціативами в молодіжній політиці, їх

результатами та тенденціями як в нашому місті, області, країні, так і за її межами, лідерка учнівського врядування міста Емілія Бровді та координаторка врядування Марія Симкович взяли участь у радіопрограмі «Молодіжна політика в дії», під час якої розповіли слухачам про основні запити в сучасній учнівській молоді, поточні ініціативи в молодіжній політиці, їх результати та тенденції як в нашому місті, області, країні, так і за її межами

Також було проведено серію тренінгів для школярів з питань ознайомлення з органами місцевого самоврядування, їхніми повноваженнями та обов'язками, формами громадського контролю, значенням електронних петицій та інших видів звернень громадян, важливості інформаційної кампанії та її планування.

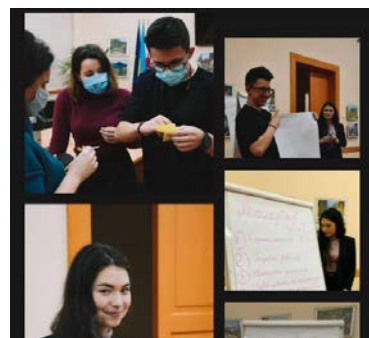
2 лютого для учнівського врядування було проведено тренінг «Якісна освіта» у рамках програми «Молодіжний діалог в дії».

10 лютого 2021 року учнівським врядуванням



міста Ужгорода «КОРЗО» спільно

з Ужгородською міською радою, Ужгородською молодіжною радою, Агенцією розвитку Ужгорода, Центром інновацій та розвитку УжНУ розроблено та підписано заявку на участь у конкурсі «Молодіжна столиця України».



У 2020/2021 н.р. спортивно-масова робота проводилася відповідно до Плану роботи управління освіти.

Для реалізації змісту і форми напрямку у закладах освіти створюється відповідна навчально-матеріальна база. На базі УЗОШ I-III ст. № 6 ім. В. С. Гренджі-Донського та НВК «Гармонія» введено у дію багатофункціональні спортивні майданчики зі штучним покриттям.



В рамках Спартакіади школярів м. Ужгорода організовано та проведено: турніри з волейболу та баскетболу серед юнаків та дівчат, турніри з футболу «Шкіряний м'яч» серед учнів 3-х вікових категорій (2008 р. н. і мол.), першість з міні-футболу серед юнаків,



волейболу та баскетболу серед юнаків та дівчат.

20 травня на стадіоні «Авангард» відбулася першість Ужгорода з легкої атлетики (дисципліни – біг на 60 м, стрибки у довжину, метання м'яча вагою 150 г) серед загальноосвітніх шкіл.

У травні 2021 року успішним був виступ збірної команди школярів міста (УПШ «Престиж») у фінальних змаганнях Всеукраїнського спортивно-масового заходу серед школярів «CoolGames» в м. Києві.



У вересні 2020 року з метою популяризації спорту, здорового способу життя та розвитку Олімпійського руху в Україні в закладах освіти пройшли Олімпійські тижні та Олімпійські уроки. Відбулися зустрічі з видатними спортсменами Закарпаття, лекції про Олімпійський рух, спортивно-масові заходи.

За підсумками Спартакіади 2020/2021 навчального року в загальному заліку переможцями стала команда УЗОШ I-III ст. № 8 (Кляп М. І., Ковган О. Л., Майор І. М., Предчук А. В., Русенко М. Д.), друге місце зайняла Ужгородська класична гімназія (вчителі: Білик Л. В., Орлов Є. О., Роля Т. П.), третє місце зайняла команда УЗОШ I-III ст. № 12 (Іванюк Н.Б., Квак М.М., Дуло В.В.).

5. Методичний супровід освітнього процесу

27 серпня 2020 року в рамках підготовки до нового навчального року на відкритих локаціях одинадцяти закладів освіти м. Ужгорода (УСЗОШ № 1, УСЗОШ № 2, УСШ № 5, УЗОШ № 6, УЗОШ № 7, УЗОШ № 8, НВК «Гармонія», УЗОШ № 20 – ліцею «Лідер», Класичної гімназії, НВК «ЗОШ I ст. – з угорською мовою навчання – угорськомовна гімназія», НВК «Первоцвіт») відбулися методичні об'єднання педагогічних працівників «Навчальний рік 2020-2021: виклики та можливості».

Основною метою проведення заходів була підготовка до нового навчального року, ознайомлення з рекомендаціями для забезпечення безпечного освітнього середовища, удосконалення методичного забезпечення викладання навчальних предметів.



Методичні об'єднання проводились у трьох форматах:

1) інструктивно-методична нарада «Шлях до формування професійних компетенцій конкурентноспроможного вчителя та організація освітньої діяльності»;

2) воркшоп «Ефективне планування та особливості викладання навчального предмета у 2020/2021 н. р.»;

3) методичний аукціон «У скарбничку педагога...».

Під час роботи педагоги міста опрацювали проблемні питання, обмінялись досвідом, представили один одному методичні ідеї, напрацювання та поради щодо налагодження ефективного освітнього процесу в умовах адаптивного карантину.

Напередодні відзначення Всеукраїнського дня довкілля та Дня працівника освіти у Закарпатському обласному художньому музеї ім.

Йосипа Бокшая відбулися святкові заходи. Привітали працівників закладів освіти міський голова Богдан Андрійв, начальниця управління освіти Наталія Мухомедьянова та депутат обласної ради Андрій Андрійв. Кращих педагогів



закладів освіти міста було нагороджено грамотами Ужгородської міської ради та Подякою Міністерства освіти і науки України нагороджено вихователя дошкільних груп навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І ступеня – дошкільний навчальний заклад «Престиж» Хому Ларису Іванівну.

9 вересня на базі УЗОШ І-ІІІ ступенів № 20 –лицею «Лідер» для закладів освіти міста, в яких організовано інклюзивне навчання, було проведено інструктивно-методичну нараду на тему «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами дошкільного та шкільного віку». Метою проведення наради було визначити ефективні шляхи формування інклюзивного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами у закладі дошкільної освіти, обмін досвідом впровадження інклюзивного навчання у закладі загальної середньої освіти.



Участь в нараді взяла фахівець КУ «Інклюзивно-ресурний центр» Лілія Нікітіна, яка розповіла присутнім про організацію роботи команди психолого-педагогічного супроводу в закладах освіти та ознайомила з правилами заповнення Індивідуальної програми розвитку.

Методист управління освіти Оксана Павлючок-Гогерчак обговорила із учасниками заходу алгоритм дій адміністрацій закладів



освіти щодо організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої та дошкільної освіти. Учасники наради поділилися досвідом, обговорили проблемні питання, отримали можливість поповнити свої професійні компетенції технологіями реалізації інклюзії, взаємодіяти в команді фахівців та з дітьми із різними особливими освітніми потребами.

8 грудня 2020 року відбулося нагородження переможців та лауреатів першого (зонального) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021».

У номінації «Українська мова та література» дипломом переможця нагороджено педагога Лінгвістичної гімназії імені Т.Г. Шевченка **Тодера Дмитра Дмитровича**, у номінації «Трудове навчання» – вчителя Ужгородської загальноосвітньої школи № 8 **Русин Емілії Михайлівни**, у номінації «Математика» – учителя Ужгородської загальноосвітньої школи № 12 **Стегуру Оксану Василівну**.



Дипломом лауреата Конкурсу у номінації «Трудове навчання» нагороджено учителя Ужгородської загальноосвітньої школи № 6 **Пічкара Мирославу Іванівну**.

Тодер Дмитро Дмитрович та Стегура Оксана Василівна стали переможцями другого (регіонального) туру та учасниками фінального туру конкурсу «Учитель року – 2021».

Роботу методичного кабінету управління освіти та педагогічних колективів міста в I семестрі 2020/2021 навчального року було спрямовано на впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного та інклюзивного підходів у навчанні, організовуючи освітній процес за різними формами (очною, змішаною та дистанційною). Методична тема «Вдосконалення професійної майстерності педагогічних працівників в контексті компетентнісного підходу спрямованого на досягнення результатів».

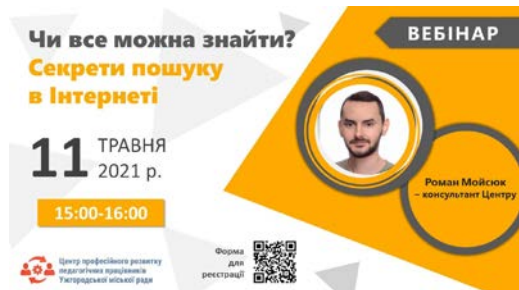
Відповідно до завдань проведено ряд заходів:

- 15 засідань міських методичних об'єднань;
- 6 заходів у рамках Школи професійного зростання педагогів міста;
- 6 засідань Школи професійної адаптації молодого педагога;
- 6 засідань творчої групи вчителів;
- 3 засідань динамічної групи;
- 1 засідання Школи вчителя-новатора;
- 1 засідання школи НУШ.

У зв'язку із введенням карантину всі заплановані заходи проходили в режимі онлайн. Форми проведення були різними: педагогічні практикуми, творчі майстерні, методичні вернісажі, проводилися презентації колекцій педагогічних знахідок, педагогічні практикуми, круглі столи, навчальні семінари, майстер-класи, тренінги, теоретичні семінари, методичні діалоги, семінари-практикуми, калейдоскопи педагогічних ідей, практичні заняття тощо.

Кожен проведений захід був насичений потрібною для вчителя інформацією. Педагоги міста відвідали всі заплановані у I семестрі онлайн-заходи.

Методична робота щодо сприяння професійного розвитку педагогічних працівників міста з 1 січня 2021 року проводиться консультантами комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Ужгородської міської ради (далі Центр).



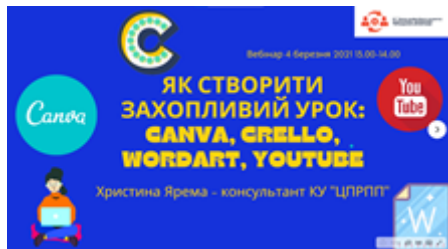
Відповідно до Плану роботи установи створено умови для розвитку творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

Консультантами проведено 20 авторських вебінарів, майстер-класів, тренінгів та інших форм навчання педагогів щодо впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

Усі заходи проходять у рамках Школи професійної адаптації молодого педагога, Школи інформаційно-цифрової компетентності педагогів та Інтерактивної школи сучасного педагога. Усі



онлайн-заходи можна переглянути на каналі You Tube, що створений Центром і є доступний для перегляду лише педагогам м.Ужгорода.



Центр практикує зустрічі із відомими учителями України:

24 березня організовано онлайн-зустріч із Паулем Пшенічкою – учителем фізики та астрономії, переможцем премії Global Teacher Prize 2017. Тема, яку обговорювали присутні, «Проблеми мотивування учнів в процесі викладання фізики. Непідготовлений учитель чи немотивований учень? Розмова про наболіле...»



Педагоги цікавилися способами мотивації учнів, як розвивати мислення, на що звернути увагу, щоб предмет «Фізика» став затребуваним.

Пауль Францович поділився своїм філософським поглядом про розвиток

аналітичного мислення, тобто як важливо навчити учнів думати.

У рамках співпраці із ЗППО 19 травня відбулася зустріч педагогів дошкілля із експертом та тренером



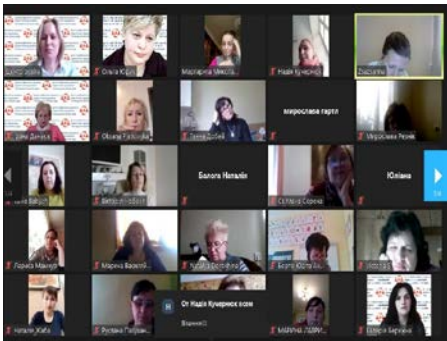
медіаграмотності Наталією Степановою. Запрошена провела у рамках вебінару короткий майстер-клас із розвитку критичного мислення дошкільників як ключової навички медіаграмотності. Спікерка представила учасникам авторську розробку, дієвий інструмент для роботи з дітьми дошкільного віку –



навчальний календарик розвитку критичного мислення.

27 травня в УСШ 5 відбувся тренінг для вчителів англійської мови м.Ужгорода з Наталією Ляшко, учителем англійської мови «Всеукраїнської школи онлайн». «Інтерактивний урок з лексики та граматики в Новій українській школі. Демоурок». Під час воркшопу були розглянуті різні підходи до вивчення іноземної мови, а особливо метод PPP. Учасники тренінгу разом зі спікером опрацювали три кроки введення нового лексичного матеріалу. Пані Наталя звернула увагу на важливість використання освітніх ігор, що є підходом у розвитку навичок XXI століття.

Консультанти координують діяльність 27 професійних спільнот педагогічних працівників м. Ужгорода, де, крім методичних об'єднань, проводяться інші форми роботи, заплановані ще методичним кабінетом управління освіти.



Упродовж II семестру професійними спільнотами міста проведено 31 онлайн-захід у рамках методичних об'єднань, Школи вчителя-новатора, Школи вчителя НУШ, творчих, мобільних груп професійних спільнот освітян та інших форм роботи. Працівники ЦПРПП надавали консультації щодо проведення зазначених вище заходів та були їх учасниками.

22.06 – 24.06 – Літня студія під відкритим небом «Освітній нетворкінг – орієнтир на професійний розвиток». Педагоги закладів освіти мають можливість взяти участь у тренінгах, майстер-класах та освітянській грі-квесті.

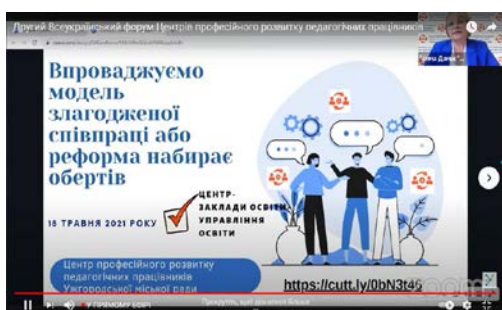
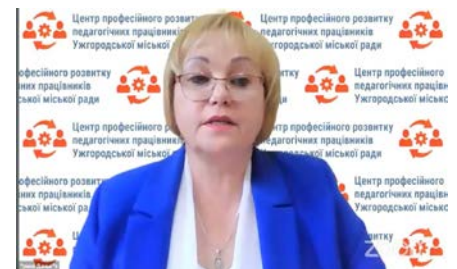
Центр формує та оприлюднює на власному вебсайті бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інші джерела інформації (вебресурси), необхідні для професійного розвитку педагогічних працівників.

Працівники ЦПРПП є активними учасниками заходів.

14 квітня працівниками Державної служби якості освіти в Закарпатській області директора Центру запрошено до участі у засіданні «круглого столу» з теми «Створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників у громадах»,

«Всеукраїнська школа онлайн.

Мета, проекти та перспективи».



У презентованих матеріалах Ірина Даньків представила напрацювання комунальної установи щодо взаємодії Центру із управлінням освіти та педагогічними працівниками закладів освіти.

18 травня відбувся Другий Всеукраїнський форум «Забезпечення партнерської взаємодії – пріоритетне завдання директора ЦПРПП», організований Українським інститутом розвитку освіти спільно з Міністерством освіти і науки України та Європейським центром імені Вергеланда. Директор Центру Ірина Даньків представила досвід партнерської взаємодії із органом управління освітою та педагогічними працівниками закладів освіти Ужгорода.

Центр спільно із управлінням освіти підготував відеопроєкт до Дня вишиванки «Натхненниця вишиванки – матінка-природа». Лейтмотив цьогорічного свята – зберігаючи традиції, збережемо рідний край!

Усі працівники Центру були учасниками Першого Всеукраїнського форуму «Центри професійного розвитку педагогічних працівників: виклики, освітні стратегії і партнерська взаємодія», організований Українським інститутом розвитку освіти.

Консультант Центру Олена Габор була спікером на освітній (не) конференції, організованій ГО «EdCamp Ukraine».



Консультант Вікторія Биркович на прохання працівників ЦПРПП міста Нова Каховка провела онлайн-захід, на якому поділилася досвідом із колегами.

Центром укладені угоди про співпрацю із Інклюзивно-ресурсним центром № 1 Ужгородської міської ради та Закарпатським інститутом післядипломної педагогічної освіти. Наразі розробляється спільна стратегія співпраці із Державною службою якості освіти в Закарпатській області.

Директор Центру на запрошення журналіста сайту Нова українська школа Ольги Головіної-Лотоцької дала інтерв'ю щодо перших кроків у роботі установи, викликів та досягнень Центру.

6. Робота з обдарованою молоддю

У 2020/2021 н. р. у школах міста працювали **16 осередків Ужгородської філії Закарпатської МАН**. На потреби Малої академії наук було передбачено 145 годин. У секціях МАН працювали 462 учнів, які мали змогу працювати у 38 напрямках.

На **I (міський) етап** до захисту було подано 122 робіт, з них кращими визнано – 85 (I м. – 33, II м. – 27, III м. – 25).

Навчальний рік	На I (міський) етап		На II (обласний) етап		Призерів III етапу
	Подано робіт	Призових місць	Подано робіт	Призових місць	
2018/2019 н.р.	150	100	49	43	6
2019/2020 н.р.	166	100	53	47	-

2020/2021 н.р.	122	85	-	-	-
----------------	-----	----	---	---	---

У 2020/2021 навчальному році у зв'язку із продовження карантину у місті Ужгороді не проводився Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика та Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Було скасовано також і II та III етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад.

7. Робота психологічної служби та логопедичних пунктів

Активно працює психологічна служба міста, діяльність якої здійснюється практичними психологами, соціальними педагогами та психологами ЦМЗДЗО управління освіти Ужгородської міської ради.

На кінець 2020/2021 навчального року кількість фахівців психологічної служби міста становить 54 особи. Забезпеченість практичними психологами в освітніх закладах (у ставках) становить 40.75, при нормативній потребі 45.75. Забезпеченість кабінетами працівників психологічної служби по місту в цілому становить: окреме приміщення 30, суміщене робоче місце – 21, відсутній кабінет – 3.



Упродовж 2020/2021 навчального року до працівників психологічної служби надійшло **2099** звернень. Спеціалістами протягом року було здійснено реалізацію профілактичних (розвивальних) програм, на індивідуальних заняттях яких взяли участь **812** дітей, на групових – **12453**. Індивідуальною корекційною роботою було охоплено **220** дітей, груповою – **418**. В рамках психологічної просвіти до психологічних знань під час лекцій, бесід, тренінгових занять тощо було залучено **15382** учасників освітнього процесу. Приділяють увагу спеціалісти й психологічний просвіті громадськості нашого міста. Так, практичний психолог УЗОШ I-III ступенів № 8 Діана Сембер мала виступ на телеканалі «21 Ужгород» на тему «Специфіка роботи практичного психолога у закладі освіти».

Протягом року працівниками психологічної служби системи освіти були проведенні загальноміські соціально-психологічні дослідження:

- моніторинг рівня шкільної тривожності учнів (охоплено **1045** учнів 5-х класів).
- анкетування учнів 9-10 класів на тему «Молодь і протиправна поведінка» (в опитуванні взяли участь **918** школярів).
- вивчення емоційно-особистісної сфери дошкільників (охоплено **830** вихованців старших груп ЗДО).
- виявлення суїцидальних намірів та схильності до суїцидальної поведінки (обстежено **409** учнів 10-их класів).
- визначення типів акцентуацій характеру підлітків (охоплено **832** учнів 7-х класів).

- вивчення професійної спрямованості старшокласників (в онлайн опитуванні взяло участь **361** учнів 11 класів).

- анкетування батьків учнів ЗЗСО міста з проблем насильства та цькування в молодіжному середовищі (в он-лайн опитуванні взяло участь **6357** батьків).

Ефективність роботи психологічної служби значною мірою залежить від якості методичного супроводу працівників психологічної служби ЗДО та ЗЗСО. Методичний супровід працівників психологічної служби системи освіти міста Ужгорода здійснювався шляхом організаційно-методичних робіт.

27 серпня 2020 року на базі НВК «Первоцвіт» відбулися конференції в яких взяли участь практичні психологи ЗЗСО та ЗДО, де були розглянуті питання ролі спеціалістів психологічної служби у збереження психологічного й соціального здоров'я учасників освітнього процесу в умовах пандемії та пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020/2021 н. р. Крім того, під час заходу для учасників було проведено тренінгові заняття щодо організації ефективного планування діяльності працівника психологічної служби у 2020/2021 навчальному році та презентовано розроблену творчими групами практичних психологів збірник корекційно-розвиткових вправ для занять з вихованцями ЗДЦ та учнями ЗЗСО з ООП та збірник профілактичних занять з попередження насильницьких форм поведінки.



21 жовтня 2020 року відбулося онлайн засідання методичного об'єднання працівників психологічної служби дошкільних закладів міста на тему «Психологічний супровід процесу професійного саморозвитку педагогічного працівника ЗДО». На заході було наголошено на важливості психологічного супроводу розвитку особистості педагога в сучасних умовах; були підкреслені його головні завдання; акцентувалась увага на важливості єдності чотирьох функцій супроводу, таких як:

- 1) діагностики суті проблеми, що виникла;
- 2) інформації стосовно природи проблеми та шляхів її вирішення;
- 3) консультації на етапі схвалення рішення та розробки стратегії вирішення проблеми;

- 4) первинної допомоги на етапі реалізації розробленого плану; було зауважено, що реалізація цих функцій можлива лише за умови використання особистісно-орієнтованих технологій професійно-особистісного розвитку.

У процесі практичної частини засідання учасникам були презентовані ефективні тренінгові вправи, які були спрямовані, насамперед, на розвиток особистості, на формування навичок конструктивної міжособистісної взаємодії, на вироблення стійкої мотивації до саморозвитку, що можуть застосовуватися психологами у роботі з педагогами.

16 грудня 2020 року відбулося засідання методичного об'єднання працівників психологічної служби на тему: «Робота психолога освітнього

закладу з підвищення психологічної культури педагога». На семінар-практикумі було відмічено багатоконпонентність психологічної культури, виділено завдання фахівців психологічної служби системи освіти щодо підвищення психологічної культури вчителів, серед яких, найважливішими є допомога у формуванні в педагогів відповідного ставлення до дитини і дитинства, поглиблення їхніх знань з вікової та педагогічної психології, розглянуто феномен психологічної культури як інтегративної якості особистості, проаналізовано сутність її компонентів, а також життєвий загальний та професійні її рівні та окремо опрацьовано аспекти психологічного супроводу педагогів Нової української школи. Під час практичної частини учасникам були представлені дієві методи та прийоми саморегуляції, налаштування педагогів на нову інноваційну діяльність, що можуть використовувати працівники психологічної служби у своїй роботі.

20 січня 2021 року був проведений тренінг для практичних психологів дошкільних закладів та НВК на тему: «Психологічні особливості впливу стресу на загальний розвиток дитини». Під час заходу учасники ознайомилися з методами та прийоми, що були спрямовані на вироблення умінь та навичок дорослого у допомозі дитині вийти зі стану стресу, на створення у дитини картини важливих людей в житті на яких можна покласти в травмуючій ситуації та вміння долати ті чи інші проблемні стресові ситуації.

24 лютого 2021 року під час онлайн семінар-практикума на тему «Роль практичного психолога у формуванні ідентичності особистості школяра» було розглянуто сучасні погляди на психологічний феномен ідентичності; проаналізовані стадії, етапи, зміст, основні аспекти, види та особливості становлення ідентичності в період дорослішання; розкрито основи роботи психолога щодо сприяння формуванню ідентичності у шкільному віці, як важливого регулятора самосвідомості й соціалізації людини.



10 лютого 2021 року відбулося засідання школи професійного зростання спеціаліста психологічної служби. У першій частині заходу практичний психолог КУ «Інклюзивно-ресурсний центр № 1» ознайомила учасників з сучасними психодіагностичними методиками, які використовуються для визначення РДУГ та супутніх розладів у дітей відповідно до критеріїв DSM; для виміру вербального інтелекту, сприйняття й мислення, швидкості обробки інформації, робочої пам'яті, інтелектуальної недостатності чи обдарованості; для оцінки невербального інтелекту, нейропсихологічних особливостей дітей та дорослих як з нормотиповим розвитком, так і з особливостями психофізичного розвитку; для визначення сильних та слабких сторін дітей з РАС; для швидкої діагностики дітей з РАС тощо. У другій частині засідання учасникам були презентовані різноманітними методами роботи практичного психолога щодо адаптації учнів 1-х класів до навчання у школі.

Для новопризначених психологів та соціальних педагогів протягом року діяла Школа професійної адаптації молодого та малодосвідченого спеціаліста психологічної служби, в рамках якої відбулося 5 засідань, на яких досвідчені психологи поділилися своїм досвідом щодо роботи: з п'ятикласниками в адаптаційний період; з емоційно-поведінковою сферою дошкільників; з підлітками із «важким» характером; по визначенню суїцидальних намірів старшокласників; по вивченню психологічної готовності дитини до школи.

Протягом начального року активно працювали 3 творчі групи практичних психологів, результатом роботи яких стали: програма комплексного дослідження рівня розвитку основних рис особистості дітей старшого дошкільного віку як передумови успішного навчання у початковій школі; анкета для батьків з проблем насильства та цькування в молодіжному середовищі; збірник тренінгових вправ для педагогічних працівників в рамках психологічного супроводу інклюзивної освіти.

Практичні психологи управління освіти приділяють увагу й роботі з педагогічними працівниками освітніх закладів міста. Так, 16 квітня 2021 року Олесею Патраманською було проведено вебінар на тему: «Насильство та булінг у закладі освіти: запобігання та протидія», в якому взяли участь 70 педагогічних працівників.

Також проводиться навчально-корекційна робота з попередження та усунення порушень усного та писемного мовлення логопедами управління освіти Ужгородської міської ради.

У вересні 2020 року проведена діагностика мовлення дітей початкової школи. У цей період вчителями-логопедами обстежено 6935 учнів із 234 початкових класів. З порушенням мовлення виявлено 1379 учнів.

Заняття на логопедичних пунктах відвідувало 95 учнів, мовлення виправлено у 76 дітей. Результати логопедичних занять з учнями доведені до відома класних керівників, адміністрації школи та батьків.

Адміністрації шкіл, педагогів було проінформовано щодо результатів вересневого та травневого обстежень мовлення учнів початкових класів, про завдання, зміст, наслідки роботи, надані рекомендації для подальшого покращення та повного виправлення мовленнєвих порушень у дітей.

Відомості про учнів з мовленнєвими порушеннями надано директорам ЗЗСО.

Упродовж навчального року батьки учнів з порушеннями мовлення отримали рекомендації. У разі потреби учнів з порушеннями мовлення дітей було направлено для консультації лікарями-спеціалістами. Батьки мали можливість бути присутніми на заняттях, більш детально ознайомитися з роботою вчителя-логопеда та отримували належну консультативну допомогу; велася пропаганда логопедичних знань серед батьків учнів.

Протягом навчального року вчителі-логопеди активно співпрацювали з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру м. Ужгорода та вчителями-логопедами дошкільних закладів, здійснювали систематичний зв'язок із класними керівниками учнів, що відвідували логопедичні заняття, для того щоб

виробити єдину спрямованість у роботі з учнями, які мають мовленнєві порушення.

Таким чином, були забезпечені всі умови для розвитку та корекції мовлення молодших школярів, які дали змогу досягти позитивних результатів у логопедичній роботі.

8. Облік дітей дошкільного, шкільного віку та учнів

З метою обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів для здобуття ними освіти у місті Ужгород створений Реєстр дітей дошкільного, шкільного віку та учнів (рішення виконавчого комітету Ужгородської міської ради від 23.08.2018 № 246 «Про організацію обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів»). Відповідальним за ведення Реєстру є управління освіти.

Всього станом на 1 червня 2021 року до Реєстру внесено інформацію про **26 865** дітей – це і діти, які проживають або зареєстровані на території міста Ужгород а також діти, які зареєстровані або проживають на території інших територіальних громад, але здобувають освіту у закладах освіти міста Ужгород.

Кількість дітей від народження до 18 років, дані яких внесено у реєстр

Кількість дітей у реєстрі/ з них ужгородців	Кількість дітей, які здобувають освіту у закладах загальної середньої та дошкільної освіти / з них ужгородців	Кількість дітей до 18 років, що здобувають освіту у ПТУ/з них ужгородців	Кількість дітей, мешканців інших територіальних громад в закладах освіти міста	Кількість дітей-ужгородців, що здобувають освіту у закладах обласного підпорядкування	Кількість дітей, що не можуть навчатися за станом здоров'я	Кількість дітей від 0 до 6(7) років, що не відвідують заклади дошкільної освіти
26 865/ 23844	21736/ 19388	1015/ 342	3021	461	46	3607

Кількість дітей, у розрізі територіальних громад, що здобувають повну загальну середню освіту у закладах освіти міста

Назва територіальної громади	Кількість учнів
Баранинська об'єднана сільська територіальна громада	446
Холмківська об'єднана сільська територіальна громада	1035
Оноківська об'єднана сільська територіальна громада	294
Сюртівська об'єднана сільська територіальна громада	107
Середнянська селищна рада	26
Чопська міська територіальна громада	22
Всього:	1930

Кількість дітей, у розрізі територіальних громад, що здобувають дошкільну освіту у закладах освіти міста

Назва територіальної громади	Кількість вихованців
Баранинська об'єднана сільська територіальна громада	77
Холмківська об'єднана сільська територіальна громада	241
Оноківська об'єднана сільська територіальна громада	69

Сюртівська об'єднана сільська територіальна громада	13
Середнянська селищна рада	15
Чопська міська територіальна громада	3
Всього:	418

Загальна кількість здобувачів освіти в закладах освіти міста, які не зареєстровані і не проживають на території міста Ужгород становить – 3021 дітей, що становить 13, 2% від загальної кількості учнів/вихованців закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, в тому числі в закладах дошкільної освіти – 418 дітей (1, 8 %), в закладах загальної середньої освіти – 1930 учнів (8, 5 %), в закладах професійної (професійно-технічної) освіти – 673 (3 %).

Найбільша кількість дітей, які є учнями/вихованцями закладів, підпорядкованих управлінню освіти, проживає або зареєстрована на території Холмківської сільської об'єднаної територіальної громади – 1276 дітей; Баранинської об'єднаної сільської територіальної громади – 523 дітей; Оноківської об'єднаної сільської територіальної громади – 363.

Відповідно до даних, отриманих від закладів освіти, які розташовані на території Закарпатської області і не перебувають у підпорядкуванні управління освіти, у них здобуває освіту 461 дитина, які проживають або зареєстровані на території міста Ужгород

Кількість дітей, що проживають або зареєстровані на території міста, але здобувають повну загальну середню освіту у закладах, що не підпорядковуються управлінню освіти

Назва закладу	Кількість дітей
Часлівецька загальноосвітня спеціальна школа-інтернат I-II ступенів	28
Чертезька загальноосвітня спеціальна школа-інтернат I-II ступенів	19
Великобerezнянська загальноосвітня санаторна школа-інтернат I-III	4
Перечинська загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів Закарпатської обласної ради	9
Чинадіївський дошкільний навчальний заклад (дитячий будинок) інтернатного типу Закарпатської обласної ради	8
Ужгородська загальноосвітня спеціалізована школа-інтернат з поглибленим вивченням окремих предметів Закарпатської обласної ради	225
Ужгородська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів Закарпатської обласної ради	33
ТзОВ «Приватний ліцей «Унікум» м. Київ	9
ТОВ «ЦЕНТР ОСВІТИ «ОПТИМА»	36
ТОВ «Приватний ліцей «Гірчичне зерно»	48
Берегівський медичний коледж	1
Виноградівський державний коледж	1
Ліцей-інтернат з посиленою фізичною підготовкою	19
Ужгородський музичний коледж ім. Д.Є.Задора	21
Всього:	461

Інформацію про дітей, які не є вихованцями закладів дошкільної освіти управління освіти отримує виключно від відділів реєстрації місця проживання та департаменту соціальної політики Ужгородської міської ради, тому вона є неповною.

Облік дітей дошкільного віку (від 0 до 6 років)

Всього зареєстрованих дітей	Кількість дітей до 1 року	Кількість дітей від 1 до 2 років	Кількість дітей від 2 до 3 років	Кількість дітей від 3 до 4 років	Кількість дітей від 4 до 5 років	Кількість дітей від 5 до 6 років
7044	988	1044	1181	1224	1260	1347

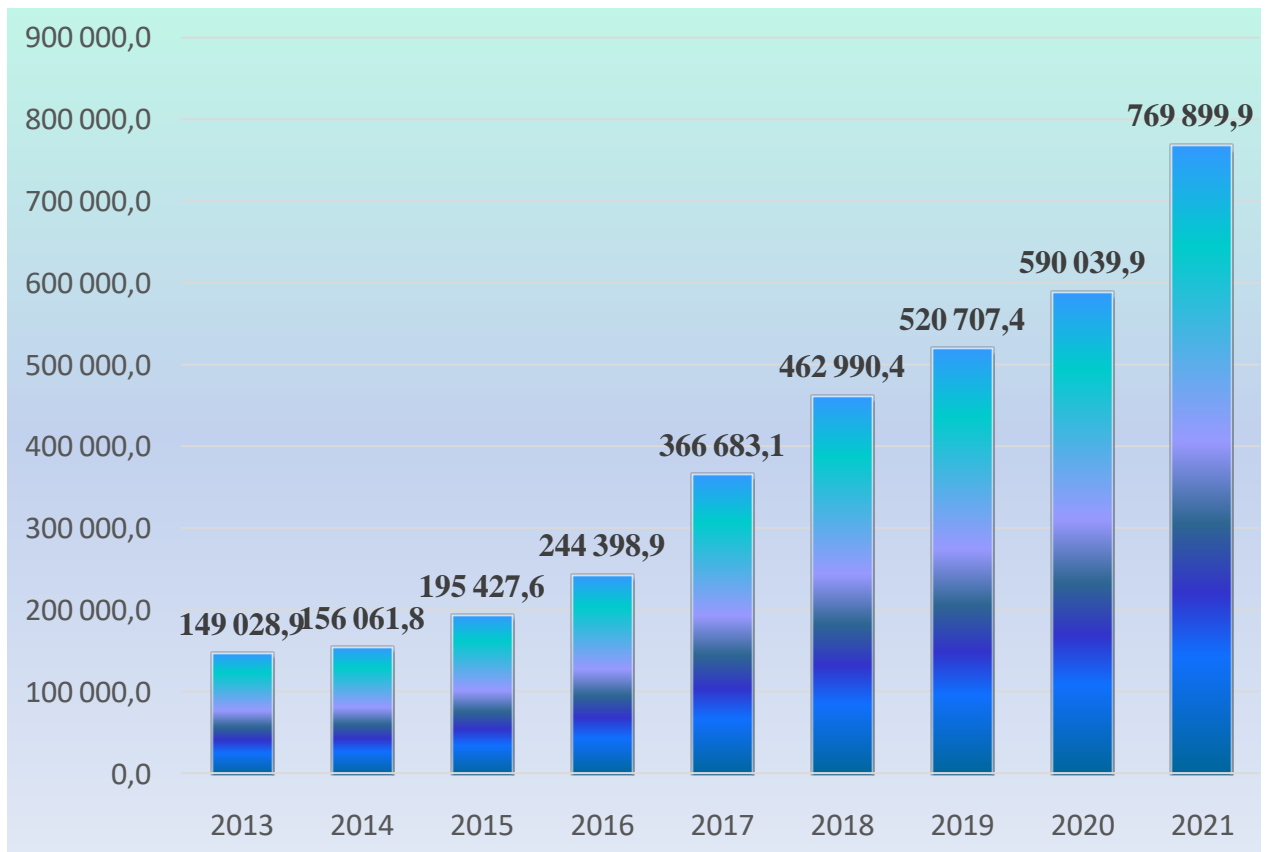
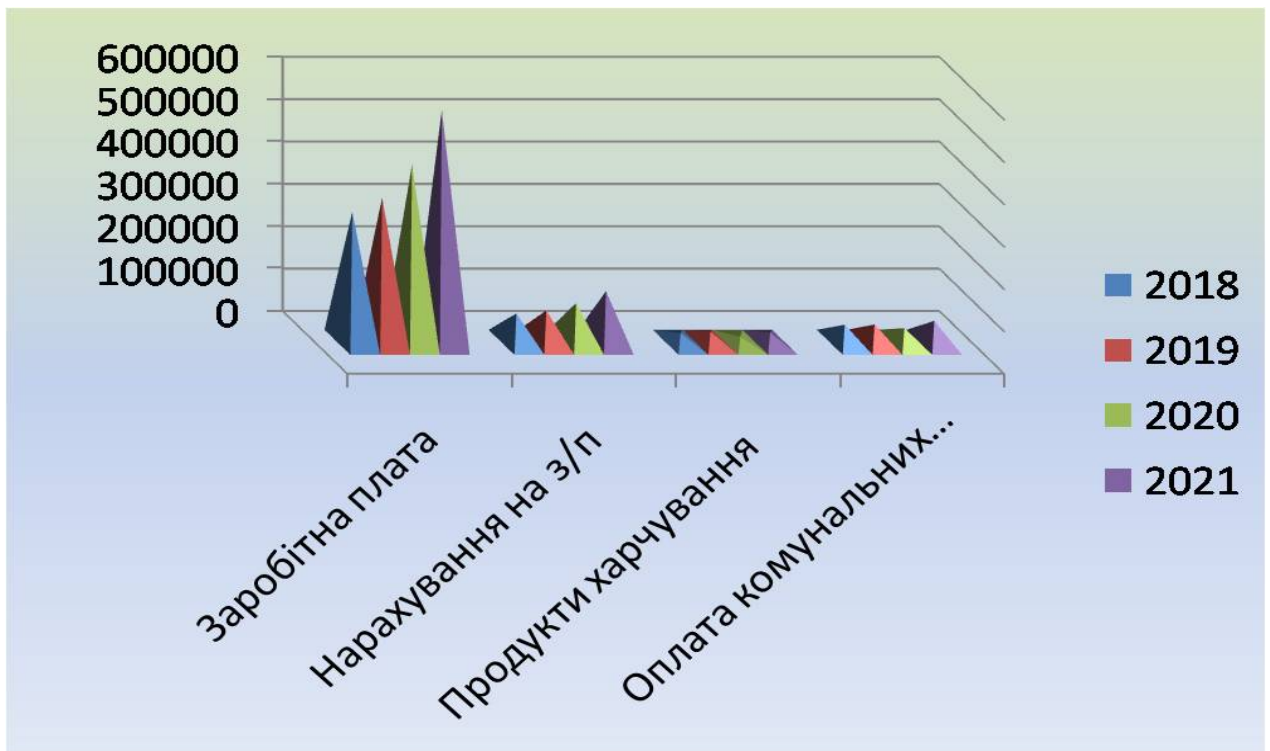
Здійснюється контроль з боку управління освіти за здобуттям освіти дітьми, які обліковані в реєстрів.

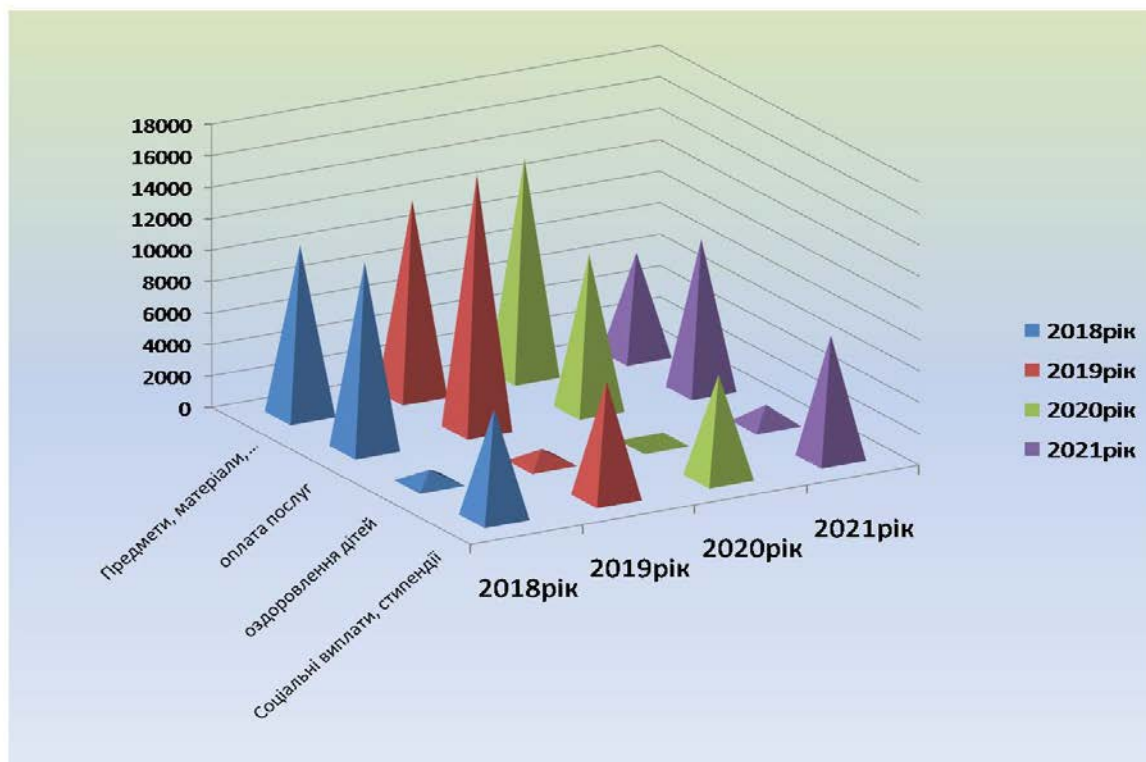
Заклади освіти проводять належну роботу щодо контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, залученням до навчання тих дітей, які схильні до пропусків.

9. Фінансування освітньої галузі

Фінансування закладів освіти здійснюється відповідно до бюджетних програм. Бюджет освітньої галузі, як видно із таблиці, постійно зростає:

Статті бюджету	2018 рік	2019 рік	2020 рік	2021 рік
заробітна плата	308 210 026	341 131 387	418 783 600	548 502 990
нарахування на з/п	68 153 853	75 335 079	92 795 120	120 669 670
предмети, матеріали, обладнання	10 767 182	12 389 229	13 789 517	6 535 510
медикаменти	280 700	259 600	1 158 800	720 000
продукти харчування	21 792 350	25 364 200	13 193 099	23 228 000
оплата послуг	11 880 468	16 185 431	9 864 180	9 576 430
видатки на відрядження	144 690	49 827	10 500	11 370,00
оплата комунальних послуг	41 561 000	42 271 475	33 513 490	50 831 900
видатки на спортивні змагання	80 000	114 315,00	137 664	486 190
оздоровлення дітей	849 546	900 000	0	1 200 000
соціальні виплати, стипендії, поточні трансферти	6 910 300	7 403 210	6 549 100	7 803 230
Податки	261 205	203 620	244 821	334610
Всього	470 891 320	520 707 373	590 039 891	769 899 900

Динаміка росту бюджету установ освіти за загальним фондом, тис. грн**Статті бюджету****Статті бюджету**



Виконання бюджету за 2020 рік в розрізі бюджетних програм
тис.грн

КПКВК МБ	Затверджено тис. грн.		Касові видатки, тис. грн.		% виконання бюджету	
	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд
0611010	177760,9	10726,3	170776,8	8898,8	96,1	83,0
0611020	350490,6	25815,2	347893,0	24353,2	99,3	94,3
0611110	44205,8	2845,0	44086,5	2462,5	99,7	86,6
0611150	4674,0		4598,7		98,4	0,0
0611161	5391,8	8,0	5324,4		98,8	0,0
0611162	90,7		87,6		96,6	0,0
0611170	2033,5		1427,9		70,2	0,0
0617520	897,6	146,0	868,6	145,9	96,8	99,9
0611060	4495,1		4435,1		98,7	0,0

Видатки в рамках виконання інших програм та заходів у сфері освіти за 2020 рік

- виплата допомоги дітям - сиротам та дітям, позбавлених батьківського піклування, яким виповнюється 18 років – 41 630 грн
- виплату одноразової грошової винагороди учням - призерам олімпіад та підтримка учнівського врядування м. Ужгорода – 21 000 грн
- перевезення дітей на заходи та у зворотньому напрямку – 20 200 грн

10. Навчально-матеріальна база





10.1. Капітальні ремонти і будівництво

У 2020 році у закладах освіти міста Ужгород за кошти місцевого бюджету проведено капітальні ремонти та будівництво:

Найменування закладу , види робіт	Уточнений план на 2020 рік	Виконані роботи 2020 рік
Капітальний ремонт харчоблоку ДНЗ №7 по вул. Волошина, 46	868000	867441
Капітальний ремонт покрівлі будівлі ДНЗ №8 "Дзвіночок"	371000	370080
Капітальний ремонт зовнішньої та внутрішньої каналізаційної мережі будівлі ДНЗ №28 по вул. Добролюбова	836000	835729
Капітальний ремонт ігрових майданчиків ДНЗ №36 по вул. Бачинського (проект БЮДЖЕТУ ГРОМАДСЬКОЇ ІНІЦІАТИВИ)	290000	289653
Капітальний ремонт будівлі ДНЗ №40 по вул. Волошина	825000	824578
Капітальний ремонт басейну класичної гімназії по вул.8-го Березня	10192181	10188639
Капітальний ремонт спортивного майданчика Ужгородської спеціалізованої школи І-ІІІ ст. №5 корпус №2 з поглибленим вивченням іноземних мов по пл. Ш. Петефі, 36 (проект БЮДЖЕТУ ГРОМАДСЬКОЇ ІНІЦІАТИВИ)	3411	3410
Капітальний ремонт санвузлів будівлі Ужгородської спеціалізованої школи №5 з поглибленим вивченням іноземних мов по наб. Київська, 16 (проектні роботи)	45000	44415
Капітальний ремонт покрівлі будівлі ЗОШ І-ІІІ ст. №7 по вул. Дворжака	391151	391151
Капітальний ремонт санвузлів УЗОШ І-ІІІ ст. №19 по вул. Заньковецькій, 66	990000	989877

Капітальний ремонт опалення будівлі ЗОШ І-ІІІ ст. №19 по вул. Заньковецької,66 (проектні роботи)	50000	49565
Капітальний ремонт благоустрою території ЗОШ №20 ліцею «Лідер»	500000	499512
Будівництво мультфункціонального майданчика для занять ігровими видами спорту в загальноосвітній школі І-ІІІ ст. №6 імені В. С. Гренджі-Донського по вул. Польова в м. Ужгород	599089	598705
Будівництво мультифункціонального майданчика для занять ігровими видами спорту в спеціалізованому навчально-виховному комплексі з поглибленим вивченням англійської мови «Пролісок» по пр. Свободи, 41 (проектні роботи)	50000	49002
Нове будівництво закладу дошкільної освіти загальною місткістю 250 місць по вул. Загорська, 51 м. Ужгород (проектні роботи)	1431000	1430137
Будівництво міні-котельні для ДНЗ №21 «Ластовічка» по вул. Тлехаса	159294	159294
Будівництво баскетбольного поля УЗОШ І-ІІІ ст. №19 по вул. Заньковецької, 66 (проект БЮДЖЕТУ ГРОМАДСЬКОЇ ІНІЦІАТИВИ)	177000	176768
Реконструкція спортивного майданчику НВК «Гармонія» вул. Доманинська, 263 в м. Ужгороді	70000	65580
Реконструкція зовнішньої системи теплової мережі ЗОШ №6 І-ІІІ ст. по вул. Польова	1040000	1037518
Реконструкція міні-котельні для ЗОШ №7 по вул. Дворжака	19506	19440
РАЗОМ:	18 957 632	18 939 591

**Видатки на зміцнення матеріально-технічної бази
у 2020 році**

-  • *проведення поточних ремонтних робіт по закладам загальної середньої та дошкільної освіти – 3 549 323 грн*
-  • *встановлення системи оповіщення, обробка дерев'яних конструкцій, обслуговування пожежної сигналізації, перезарядка вогнегасників – 1 291 504 грн*
-  • *придбання меблів та побутової техніки – 1 116 690 грн*
-  • *придбання будівельних матеріалів, дверей, плитки, лінолеуму, ламінату, бойлерів, світильників, вікон, електротоварів – 2 518 471 грн*

Об'єкти закладів освіти, які включені в Програму соціально-економічного розвитку м. Ужгорода, для проведення будівництва та капітальних ремонтів у 2021 році

Найменування об'єктів	Бюджетні призначення на 2021 рік, (тис.грн)
1	2
Нове будівництво закладу дошкільної освіти загальною місткістю 250 місць по вул. Загорській, 51 у м. Ужгород	36 760,970
Будівництво дренажної каналізації для будівлі ЗОШ №20 ліцею "Лідер" по вул. Сільвая	800,000
Будівництво зовнішньої водопровідної мережі та каналізації ДНЗ №43	100,000
Реконструкція міні-котельні для ДНЗ №26 по пр. Свободи	1 307,131
Будівництво міні-котельні для ЗОШ №6 по вул. Одеській	1 355,457
Реконструкція міні-котельні для ЗОШ №7 по вул. Дворжака в м. Ужгород	1 500,000
Реконструкція котельні будівлі ЗДО № 39 "Журавлик" по вул. Пестеля 20	800,000
Будівництво спортивної зали для ЗОШ №16 по вул. Жатковича	5 000,000
Будівництво тенісного корту в ЗОШ I-III ст. №20 – ліцею "Лідер" по вул. Сільвая <i>(проект бюджету громадської ініціативи)</i>	499,000
Будівництво мультифункціонального майданчика для занять ігровими видами спорту в спеціалізованому навчально-виховному комплексі з поглибленим вивченням англійської мови "Пролісок" по пр. Свободи, 41	2 050,000
Капітальний ремонт опалення будівлі ЗОШ I-III ст. № 19 по вул. Заньковецької	2 450,000
Капітальний ремонт басейну ЗОШ №8 по вул. Ак. Корольова	1 850,000
Капітальний ремонт басейну класичної гімназії по вул.8-го Березня	2 600,000
Капітальний ремонт благоустрою території Ужгородської спеціалізованої ЗОШ №2 по вул. Підгірній	3 200,000
Капітальний ремонт благоустрою території БПЛ "Інтелект"-ЗОШ I-III ст. №11 по наб.Православна,26	1 500,000
Капітальний ремонт благоустрою території ДНЗ №28 по вул. Добролюбова	1 400,000
Капітальний ремонт благоустрою території ЗОШ №20 ліцею "Лідер"	894,616
Капітальний ремонт благоустрою території ЗОШ I-III ст. №15 по вул. Заньковецькій	295,486
Капітальний ремонт благоустрою території спеціалізованої ЗОШ №3 I-III ст. по наб. Незалежності	700,000
Капітальний ремонт благоустрою території Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ст. № 9 по пл.Ш.Петефі,15	3 102,100
Капітальний ремонт благоустрою території та головного входу будівлі УЗОШ № 19 I-III ст. по вул. Заньковецької, 66	1 700,000
Капітальний ремонт будівлі ЗДО №26 по пр. Свободи	1 540,240
Капітальний ремонт будівлі ЗДО №20 по вул. Вілмоша Ковача	1 560,000
Капітальний ремонт будівлі ЗОШ I-III ст. №19 по вул. Заньковецької	1 500,000
Капітальний ремонт будівлі НВК "Веселка"	2 000,000
Капітальний ремонт будівлі НВК "Гармонія" по вул. Доманинській	2 287,480
Капітальний ремонт будівлі УСЗОШ I-III ступенів №2 по вул. Підгірна, 43	2 300,000
Капітальний ремонт будівлі УЗОШ I-III ступенів №7 вул. Дворжака, 49	1 000,000

Капітальний ремонт огорожі в УЗОШ І-ІІІ ст. №12 по вул. Заньковецької, 17/а	1 538,700
Капітальний ремонт огорожі закладу дошкільної освіти №29 "Дивосвіт" загального розвитку по вул. Грушевського, 61 А	1 560,000
Капітальний ремонт огорожі Ужгородської гімназії №13 по вул. Дендеші, 23	1 578,200
Капітальний ремонт покрівлі басейну ЗОШ №20 ліцею "Лідер"	980,000
Капітальний ремонт покрівлі будівлі початкової ЗОШ №7 по вул. Дворжака, 54б	800,000
Капітальний ремонт приміщень будівлі Ужгородської спеціалізованої школи І-ІІІ ст.№5 з поглибленим вивченням іноземних мов по наб.Київська,16	1 000,000
Капітальний ремонт приміщень ЗОШ І-ІІ ступенів №13 по вул. Дендеші,23	1 500,000
Капітальний ремонт системи опалення будівлі ЗОШ № 3 І-ІІІ ст. по наб. Незалежності	1 600,000
Капітальний ремонт спортзалу Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №15 по вул.Заньковецької, 13/а	1 578,200
Капітальний ремонт спортивного майданчика Ужгородської спеціалізованої школи І-ІІІ ст.№5, корпус №2, з поглибленим вивченням іноземних мов по пл.Петефі,36 (проект бюджету громадської ініціативи)	1 040,426
Капітальний ремонт фасаду будівлі ДНЗ 31 по вул. Докучасва	1 331,090
Капітальний ремонт фасаду будівлі ЗОШ №12 по вул. Заньковецькій	1 281,601
Капітальний ремонт фасаду будівлі ЗОШ №5 по Київській набережній	3 078,620
Капітальний ремонт фасаду будівлі ЗДО №20 комбінованого типу за вул. Вілмоша Ковача, 23	1 750,000
Капітальний ремонт харчового блоку ЗДО №30 по вул. Шевченка, 42	1 500,000
Капітальний ремонт санвузлів Ужгородської спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 2 з поглибленим вивченням окремих предметів (вул. Підгірна, 43)	1 200,000
Капітальний ремонт санвузлів Ужгородської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 3 з поглибленим вивченням англійської мови (наб. Незалежності, 19)	750,000
Капітальний ремонт санвузлів будівлі Ужгородської спеціалізованої школи №5 з поглибленим вивченням іноземних мов по наб. Київська, 16	768,207
Капітальний ремонт санвузлів Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 7 (вул. Антоніна Дворжака, 41)	950,000
Капітальний ремонт санвузлів Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 7 (вул. Антоніна Дворжака, 54б)	950,000
Капітальний ремонт санвузлів Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 8 (вул. Академіка Корольова, 4)	200,000
Капітальний ремонт санвузлів БПЛ «Інтелект» – ЗОШ І-ІІІ ст. № 11 (наб. Православна, 25)	350,000
Капітальний ремонт санвузлів Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 12 (вул. Марії Заньковецької, 17а)	1 450,000
Капітальний ремонт санвузлів Ужгородської гімназії № 14 (вул. Климента Тімірязєва, 12)	950,000
Капітальний ремонт санвузлів Навчально-виховного комплексу «Гармонія» (вул. Доманінська, 263)	250,000
Капітальний ремонт санвузлів Навчально-виховного комплексу «Первоцвіт» (вул. Академіка Корольова, 2)	400,000
Капітальний ремонт санвузлів Спеціалізованого навчально-виховного	700,000

комплексу «Загальноосвітня школа I ступеня – дошкільний навчальний заклад» з поглибленим вивченням англійської мови «Пролісок» (просп. Свободи, 41)	
Капітальний ремонт санвузлів Навчально-виховний комплекс «Ялинка» (вул. Адмірала Нахімова, 3)	700,000
Капітальний ремонт санвузлів Закладу дошкільної освіти № 1 загального розвитку (вул. Марка Вовчка, 47а)	1 450,000
Капітальний ремонт санвузлів Закладу дошкільної освіти № 2 комбінованого типу (пров. Приютський, 1)	700,000
Капітальний ремонт санвузлів Закладу дошкільної освіти № 7 «Віночок» загального розвитку (вул. Августина Волошина, 46)	400,000
Капітальний ремонт санвузлів Закладу дошкільної освіти № 8 «Дзвіночок» загального розвитку (вул. Михайла Грушевського, 29а)	350,000
Капітальний ремонт санвузлів Закладу дошкільної освіти № 12 загального розвитку (вул. Мора Йокаї, 9)	1 200,000
Капітальний ремонт санвузлів Закладу дошкільної освіти № 18 санаторного типу (вул. Івана Айвазовського, 5)	400,000
Капітальний ремонт санвузлів Закладу дошкільної освіти № 19 загального розвитку (вул. Вілмоша Ковача, 22)	350,000
Капітальний ремонт санвузлів Закладу дошкільної освіти № 20 комбінованого типу (вул. Вілмоша Ковача, 23)	400,000
Капітальний ремонт санвузлів Закладу дошкільної освіти № 21 «Ластовічка» (вул. Марії Заньковецької, 87а)	1 000,000
Капітальний ремонт санвузлів Закладу дошкільної освіти № 26 загального розвитку (просп. Свободи, 59)	1 200,000
Капітальний ремонт санвузлів Закладу дошкільної освіти № 28 загального розвитку (вул. Миколи Добролюбова, 4а)	1 200,000
Капітальний ремонт санвузлів Закладу дошкільної освіти № 30 загального розвитку (вул. Тараса Шевченка, 42)	200,000
Капітальний ремонт санвузлів Закладу дошкільної освіти № 31 «Перлінка» загального розвитку (вул. Василя Докучаєва, 8)	1 000,000
Капітальний ремонт санвузлів Закладу дошкільної освіти № 36 загального розвитку (вул. Андрія Бачинського, 27)	350,000
Капітальний ремонт санвузлів Закладу дошкільної освіти № 40 загального розвитку (вул. Августина Волошина, 36)	500,000
Капітальний ремонт санвузлів Закладу дошкільної освіти № 42 "Джерельце" загального розвитку (вул. Легоцького, 19)	400,000
Капітальний ремонт санвузлів Закладу дошкільної освіти № 43 загального розвитку (вул. Іштвана Дендеші, 166)	300,000
Капітальний ремонт спортзалу Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №15 по вул. Заньковецькій, 13А	350,000
Реконструкція будівлі ДНЗ №30 по вул. Шевченка в м. Ужгороді	5 000,000
Реконструкція будівлі ЗОШ І-ІІІ ст. №19 по вул. Заньковецької в м. Ужгороді	9 814,929
Реконструкція будівлі ЗОШ №12 по вул. Заньковецької, 17	5 195,796
Реконструкція будівлі ЗОШ №20 ліцей "Лідер" під потреби маломобільних груп населення по вул. Сільвая,3	1 600,000
Реконструкція будівлі ЗОШ №8 по вул. Академіка Корольова,4	1 513,349
Реконструкція будівлі під початкові класи ЗОШ І ст. №13	5 195,000
Реконструкція даху будівлі ДНЗ №18 по вул. Айвазовського,5	1 750,000
Реконструкція даху ДНЗ №15 по вул. Л. Українки, 8	100,000

Реконструкція даху ЗДО №20 по вул. Вілмоша Ковача	2 500,000
Реконструкція даху НВК “Первоцвіт” по вул. Ак. Корольова	3 421,892
Реконструкція даху НВК “Престиж” по вул. Джамбула	3 333,000
Реконструкція даху СНВК «Ялинка» по вул. Нахімова	2 169,800
Реконструкція зовнішньої системи теплової мережі ЗОШ №6 I-III ст. по вул. Польова	315,743
Реконструкція покрівлі БПЛ «Інтелект»	500,000
Реконструкція спортивної зали Ужгородської спеціалізованої школи I-III ст. №3 з поглибленим вивченням англійської мови по наб. Незалежності, 19	12 900,000
Спортивний майданчик для міні-футболу зі штучним покриттям в Ужгородській загальноосвітній школі I-III ст. №16 по вул. Жатковича м. Ужгород — будівництво	2 529,884
Спортивний майданчик для міні-футболу зі штучним покриттям в Ужгородській загальноосвітній школі I-III ст. №9 по пл. Ш. Петефі м. Ужгород — будівництво	2 611,490
Спортивний майданчик для міні-футболу зі штучним покриттям для ЗОШ №20 ліцею «Лідер» по вул. Сільвая м. Ужгород — будівництво	2 410,749
Будівництво мультифункціонального майданчика на території УСЗОШ №1 з поглибленим вивченням англійської мови (проект бюджету громадської ініціативи)	500,000
Капітальний ремонт басейну в ЗДО №36 по вул. Бачинського (проект бюджету громадської ініціативи)	490,000
РАЗОМ:	189 389,156

10.2. Реалізація заходів протипожежної безпеки.

Для забезпечення безпечних умов навчання і виховання дітей у 2020 році профінансовано близько 729, 3 тис. грн на встановлення системи пожежної сигналізації та вогнегасної обробки дерев'яних конструкцій горищних приміщень у закладах освіти.

Найменування установи	Сума	Вартість матеріалів, грн..	Вартість робіт, грн..	Види робіт
СЗОШ I-III ст. № 4	42000,00		42000,00	Вогнегасна обробка дерев'яних конструкцій горищних приміщень покрівлі
УЗОШ I-III ст. № 7	42000,00		42000,00	Вогнегасна обробка дерев'яних конструкцій горищних приміщень покрівлі
УЗОШ I-III ст. № 6 В.С. Гренджі-Донського	90000,00	40000,00	50000,00	Встановлення системи пожежної сигналізації, оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей 2-го типу
УЗОШ I-III ст. № 9	35200,00		35200,00	Вогнегасна обробка дерев'яних конструкцій горищних приміщень покрівлі

Ужгородська Гімназія №14	7500,00	7500,00		Придбання пожежного щита
ЗДО №1	79000,00	38500,00	40500,00	Встановлення системи пожежної сигналізації, оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей 2-го типу
ЗДО № 2	18000,00		18000,00	Вогнегасна обробка дерев'яних конструкцій горищних приміщень покрівлі
ЗДО № 7 «Віночок»	56000,00	22500,00	33500,00	Встановлення системи пожежної сигналізації, оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей 2-го типу
ЗДО № 18	79000,00	38500,00	40500,00	Встановлення системи пожежної сигналізації, оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей 2-го типу
ЗДО № 19	74000,00	32000,00	42000,00	Встановлення системи пожежної сигналізації, оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей 2-го типу
ЗДО № 20	73700,00	33700,00	40000,00	Встановлення системи пожежної сигналізації, оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей 2-го типу
ЗДО № 26	74300,00	36300,00	38000,00	Встановлення системи пожежної сигналізації, оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей 2-го типу
ЗДО № 43	58600,00	25300,00	33300,00	Встановлення системи пожежної сигналізації, оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей 2-го типу
Всього:	729300,00	274300,00	455000,00	729300,00

10.3. Підготовка закладів освіти до роботи в осінньо-зимовий період

Відповідно до розпорядження міського голови 15.10.2020 № 490 15.10.2020 в м. Ужгороді було розпочато опалювальний сезон.

Підготовка закладів освіти м. Ужгорода до роботи в осінньо-зимовий період та належне проходження опалювального сезону 2020-2021 здійснювалися в рамках виконання заходів, запланованих та затверджених рішенням виконкому 13.05.2020 № 189 («Про підсумки опалювального сезону

2019-2020 та заходи з підготовки до опалювального сезону 2020-2021»). До експлуатації в зимових умовах було підготовлено 43 котельні.

З метою попередження технологічних порушень обладнання під час опалювального періоду в закладах освіти було здійснено планові роботи із проведення перевірки димових та вентиляційних каналів, технічного стану газосигналізаторів, пристроїв релейного захисту та автоматики насосних агрегатів, водопідігрівачів, вузлів обліку теплової енергії, контрольно-вимірювальних пристроїв. Також було проведено повірку газових лічильників та коректорів, закуплено матеріали і комплектуючі для профілактичних та пусконаладжувальних робіт на модулі, проведено роботи з утеплення трубопроводів гарячого водопостачання, тощо.

З метою дотримання техногенної та пожежної безпеки в осінньо-зимовий період у закладах освіти, відповідними наказами, було призначено відповідальних осіб за протипожежний стан об'єктів, окремих будівель та приміщень.

Забезпечення стабільного проходження опалювального періоду у закладах освіти міста Ужгород здійснювалося працівниками, відповідальними за теплове господарство. Зазначені категорії осіб пройшли функціональне навчання з питань техногенної і пожежної безпеки та надзвичайних ситуацій на базі навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності в Закарпатській області.

У рамках виконання «Програми розвитку та удосконалення цивільного захисту у м. Ужгород на 2020-2024 роки» було вжито заходів щодо забезпечення приміщень будівель освітніх закладів первинними засобами пожежогасіння, проведено планові роботи з вогнезахисної обробки дерев'яних конструкцій горючих приміщень, роботи з облаштування закладів системами протипожежного захисту, тощо.

Дотримання лімітної дисципліни під час опалювального періоду забезпечувалося відповідно до рішення виконавчого комітету Ужгородської міської ради «Про затвердження лімітів споживання енергоносіїв на 2021 рік»

Розрахунки за енергоносії проводились вчасно. Опалювальний сезон у закладах освіти м. Ужгорода проходив стабільно, без аварійних ситуацій.

11. Кадрове забезпечення

Відповідно до норм діючого законодавства України керівники закладів загальної середньої освіти, дошкільної освіти, професійно-технічної освіти призначаються на посаду за результатами конкурсного відбору.

Протягом 2020/2021 навчального року управлінням освіти Ужгородської міської ради було проведено конкурсний відбір на заміщення вакантної посади керівника Ужгородського вищого професійного училища торгівлі та технології харчування, за результатами якого керівником призначено Кощак Віктора Йосиповича.

На виконання пункту 5 розділу X «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України 29.07.2020 № 672 «Деякі питання професійного розвитку

педагогічних працівників» рішенням ЛП сесії міської ради VII скликання 15.10.2020 № 2148 було створено комунальну установу «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Ужгородської міської ради.

Відповідно до абзацу 3 частини 2 статті 25 Закону України «Про освіту» та підпункту 1 пункту 3 розділу X Закону України «Про повну загальну середню освіту» із директорами закладів загальної середньої освіти було припинено безстрокові трудові договори та укладено строкові трудові договори.

Одним із пріоритетних завдань сучасної державної політики у сфері дошкільної та повної загальної середньої освіти є поліпшення якості освітніх послуг, що насамперед залежить від професійної компетентності педагогічних кадрів. Однак на даний час в закладах освіти м. Ужгорода існує дефіцит кваліфікованих молодих спеціалістів. Відомо, що проблема непопулярності роботи в освітній сфері полягає саме у низькому рівні оплати праці, порівнюючи з іншими спеціальностями. Крім того, окремими завданнями є повернення престижності професії педагога та зміна ставлення батьків до педагогічних працівників.

Станом на 15.06.2021 року в закладах освіти м. Ужгорода наявні такі вакантні посади.

Вакансії педагогічних працівників

№	Заклад освіти, що потребує спеціаліста	Предмет викладання	Кількість годин навантаження (9 і більше)
1	УЗОШ I-III ст. № 5	вчитель інформатики	10 годин
2	УЗОШ I-III ст. № 6	фізична культура	9 годин
3	БПЛ «Інтелект» – ЗОШ I-III ст. № 11	асистент вчителя педагог-організатор вчитель початкових класів (на період відпустки по догляду за дитиною основного працівника)	1 ставка 1 ставка 15 годин
4	Ужгородська гімназія № 13	вчитель початкових класів (на період відпустки по догляду за дитиною основного працівника)	19 годин
5	Ужгородська гімназія № 14	інформатика фізкультура фізика трудове навчання	14 годин 18 годин 7 годин 7 годин
6	УЗОШ I-III ст. № 15	учитель інформатики учитель фізкультури	12 годин 12 годин
7	НВК «ЗОШ I ст. – угорськомовна гімназія»	вчитель початкових класів вчитель фізичної культури	17 годин 18 годин
8	НВК «Гармонія»	педагог-організатор	0,5 ставки
9	УПШ «Пролісок»	педагог-організатор вчитель музичного мистецтва	1 ставка 4 години
10	УПШ «Ялинка»	асистент вчителя	1 ставка

Вакансії педагогічних працівників закладів дошкільної освіти

№	Заклад освіти	Вакантна посада	Кількість ставок
1	ЗДО № 2	вчитель-логопед музичний керівник	1 ставка 0,75 ставки
2	ЗДО № 6 «Сонечко»	вихователь (із знанням угорської мови)	2 ставки
3	ЗДО № 8 «Дзвіночок»	вихователь (із знанням угорської мови)	2 ставки
4	ЗДО № 18	практичний психолог (на період відпустки по догляду за дитиною основного працівника)	1 ставка
5	ЗДО № 19	вихователь (на період відпустки по догляду за дитиною основного працівника)	1 ставка
6	ЗДО № 28	інструктор з фізкультури вихователь	0,5 ставки 2 ставки
7	ЗДО № 29 «Дивосвіт»	вихователь	1 ставка
8	ЗДО № 30	інструктор з фізичної культури керівник гуртка	0,75 ставки 0,75 ставки
9	ЗДО № 31 «Перлинка»	вихователь керівник гуртка	1 ставка 0,75 ставки
10	ЗДО № 38	вихователь інструктор з фізичного виховання музичний керівник	2 ставки 1,625 ставки 0,25 ставки
11	ЗДО № 39 «Журавлик»	вихователь інструктор з фізкультури музичний керівник дітсестра сестра медичного лікувального кабінету (реабілітолог) старша медична сестра	2 ставки 1 ставка 1 ставка 1 ставка 0,75 ставки 1 ставка
12	ЗДО № 40	вихователь-методист	0,5 ставки
13	ЗДО № 42 «Джерельце»	асистент вихователя музичний керівник керівник гуртка	1 ставка 1,25 ставки 0,5 ставки

**Пріоритетні питання, над якими буде працювати управління освіти
Ужгородської міської ради у 2021/2022 навчальному році:**

1. У галузі дошкільної освіти:

- осучаснення та гуманізація педагогічного процесу на основі особистісно-орієнтованої моделі виховання і навчання, впровадження нових форм діяльності закладу дошкільної освіти в умовах модернізації дошкільної освіти;

- створення умов для реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини та сприятливого і гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи;

- відповідно до Концепції «Нова українська школа» спрямувати діяльність методичної роботи з дошкільної освіти на формування інноваційного, інтерактивного освітнього середовища та підготовку педагогів до опанування

та реалізації в освітній діяльності компетентнісного підходу, ціннісних засад, педагогіки партнерства, принципу дитино центризму;

- впровадження передових педагогічних ідей, розробок, новітніх технологій, що сприяють ефективному розвитку пізнавальних здібностей малюків в різних видах дитячої діяльності;

- надання якісних освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами у закладах дошкільної освіти.

2. У галузі загальної середньої освіти:

- удосконалення мережі закладів загальної середньої освіти, відповідно до запитів громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти;

- створення безпечних і комфортних умов для навчання, виховання, фізичного розвитку дітей, збереження та зміцнення їх здоров'я у закладах загальної середньої освіти;

- вдосконалення функціонування сфери інклюзивної освіти;

- впровадження у закладах освіти системи виховної роботи, спрямованої на формування цілісних світоглядних засад та запобігання правопорушень, насильства і шкідливих звичок учнівської молоді;

- осучаснення форм і методів національно-патріотичного виховання дітей і молоді, формування в учнів української ідентичності, активної громадянської позиції, ціннісних ставлень і суджень, що слугуватимуть базою для успішної взаємодії із суспільством;

- сприяння життєвому самовизначенню учнів через урізноманітнення форм організації профорієнтаційної роботи та профільного навчання;

- модернізація освіти міста через поєднання засобів державного впливу з громадським управлінням;

- участь у міжнародних проектах;

- удосконалення системи кадрової роботи у закладах загальної середньої освіти, підтримка творчо працюючих педагогів та молодих спеціалістів.