

*Ужгородська міська рада*  
*Управління освіт и*

**ЗВІТ**  
**ПРО ПІДСУМКИ РОБОТИ В 2019/2020 Н.Р. ТА**  
**ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ГАЛУЗІ**



**2020**

## 1. Дошкільна освіта

У місті Ужгород функціонують **24 заклади дошкільної освіти, із них: 19** загального розвитку; 1 загального розвитку з цілодобовим перебуванням дітей; 1 санаторного типу з цілодобовим перебуванням дітей; 3 комбінованого типу.

Загалом у **211 дошкільних групах ЗДО (179 груп) та НВК (32 групи)** (із них: 11- спеціальних, 17 - інклюзивних, 14 - з навчанням мовами національних меншин) навчається і виховується **5403 дитини**. Середня наповнюваність ясельних груп – 24 дитини, середніх і старших - **27**. Охоплення дітей дошкільною освітою складає 98,6 %.

Для забезпечення права кожної дитини на доступність здобуття дошкільної освіти, спрощення порядку оформлення і зарахування дітей дошкільного віку до ЗДО та НВК м.Ужгорода, забезпечення доступу до інформації про наявність вільних місць та запровадження єдиного підходу щодо прийому дітей дошкільного віку у ЗДО та дошкільні групи НВК м.Ужгорода з 2017 року у місті функціонує загальна міська електронна реєстрація дітей дошкільного віку. Зареєструвати дитину дошкільного віку до закладу освіти та переглянути статус своєї заяви батьки можуть у будь-який зручний для них час на офіційному сайті Ужгородської міської ради.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Ужгородської міської ради 27.12.2017р. №411 «Про зміну грошової норми харчування у ДНЗ та дошкільних групах НВК міста» у місті Ужгород з 1 січня 2018 року грошова норма харчування на одну дитину становить 43 гривні у закладах дошкільної освіти загального розвитку та комбінованого типу, а для закладу дошкільної освіти санаторного типу №18 становить 64 грн. на одну дитину в день.

Співвідношення батьківської плати і коштів міського бюджету становить : 50% за харчування дітей сплачують батьки, 50% - фінансується за рахунок місцевого бюджету.

В закладах дошкільної освіти міста та дошкільних відділеннях НВК всього 136 дітей пільгових категорій, визначених Законом України «Про дошкільну освіту». Однак прийняття виконкомом Ужгородської міської ради рішення №434 від 14.12.2016р. «Про додаткові пільгові умови оплати за харчування дітей» перелік додаткових пільгових категорій дітей, батьків яких звільнено від оплати за харчування в повному обсязі чи частково був значно розширений .

У 2019/2020 навчальному році у закладах дошкільної освіти міста від оплати за харчування на 100% звільнено 358 дітей:

- дітей сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування - 3;
  - дітей з сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» – 64;
  - дітей-інвалідів – 36;
  - дітей, переселених з тимчасово окупованих територій України та районів проведення АТО - 30;
  - дітей учасників бойових дій та учасників АТО - 222;
  - дітей із сімей, у яких сукупний дохід на кожного члена сім'ї за попередній квартал не перевищував рівня забезпечення прожиткового мінімуму, який щороку встановлюється Законом про Державний бюджет – 3.
- На 50% звільнено від оплати дітей з багатодітних сімей – 493.

Також безкоштовно харчуються всі 120 вихованців ЗДО санаторного типу №18 з цілодобовим перебуванням дітей.

## 2. Загальна середня освіта

До мережі закладів освіти міста входить **27 закладів загальної середньої освіти, із них:** 3 заклади загальної середньої освіти I-II ступенів, 8 закладів загальної середньої освіти I-III ступенів, 5 спеціалізованих закладів освіти, 5 гімназій і ліцеїв, 6 навчально-виховних комплексів типу «дошкільний заклад – школа».

У **554 класах** освіти здобувають **16277 учнів** (середня наповнюваність класів - 29 учнів), що на **9 класів і 409 учнів більше, ніж у 2018/2019** навчальному році.

З 1 вересня 2019 року відкрито **139 груп** подовженого дня.

Всі заклади освіти міста, крім УСШ № 5, працюють в одну зміну.

У всіх закладах міста запроваджено окремий бухгалтерський облік. У закладах загальної середньої освіти з 1990 року, у закладах дошкільної освіти з 2018 року.

Опорні заклади у місті відсутні.

**2.1.** Нова українська школа: плани щодо створення належних умов навчання та використання коштів субвенцій.

У 2019/2020 навчальному році у 59 класах освіти здобували 1771 першокласник. Навчання у 1-2 класах НУШ реалізується за двома типовими освітніми програмами: типова освітня програма **Савченко О.Я.** та типовою освітньою програмою початкової освіти під керівництвом **Шияна Р.Б.**, а також за двома нетиповими освітніми програмами «**На крилах успіху**» (УЗОШ № 12, НВК «Веселка»), «**Інтелект України**» (СНВК «Пролісок»), НВК «Первоцвіт», УЗОШ I-III ст. № 20 – ліцей «Лідер»).

**УЗОШ I-III ст. № 8** вже 3 рік поспіль є **базовою** школою для **пілотування** НУШ. У 2019/2020 н.р. в даному закладі продовжується реалізація пілотного проекту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти» у двох експериментальних 3-х класах у рамках реформи «Нова українська школа».

120 вчителів 3-4-х класів з липня по грудень 2019 року пройшли три етапи очного навчання методикам НУШ при ЗІППО. Таким чином, всі вчителі початкових класів міста готові до роботи в умовах Нової української школи.

Відповідно до розпорядження голови Закарпатської ОДА 14.03.2019 № 149 на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти у рамках реформи «Нова українська школа» у 2019 році закладам освіти міста виділено державну субвенцію в розмірі 2784,3 тис. грн та співфінансування з міського бюджету - 1165,8 тис. грн. Субвенцію використано на 100%. Закуплено дидактичних матеріалів на 858,3 тис.грн., сучасних меблів – на 2 233,7 тис.грн., комп'ютерного обладнання – на 794,0 тис.грн. Загальна сума видатків склала 3950,1 тис. грн. У кожному класі НУШ облаштовано рекомендовані навчальні осередки, створено належні умови для навчання, виховання і розвитку учнів. У 2020 році субвенція з державного бюджету

місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» складає 3 226,3, співфінансування з місцевого бюджету – 1382,7.

**2.2.** Кількість у 2020/2021 навчальному році 1 класів та учнів у них у розрізі закладів освіти:

№ з/п	Повна назва закладу освіти	Кількість 1 класів (А, Б, В)	К-ть учнів у 1 класі (окремо за класами)	ПІБ вчителя
1.	Ужгородська спеціалізована загальноосвітня школа І ступеня №1 з поглибленим вивченням англійської мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	1-А	34	Місо Оксана Степанівна
		1-Б	36	Манзулич Марина Омелянівна
		1-В	34	Станкович Наталія Ярославівна
2.	Ужгородська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ст.№2 з поглибленим вивченням окремих предметів Ужгородської міської ради Закарпатської області	1-А	26	Карташова Андріана Борисівна
		1-Б	26	Малинич Надія Григоріївна
		1-В	21	Товтин Марія Іванівна
3.	Ужгородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №3 з поглибленим вивченням англійської мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	1-А	37	Пашковська Лариса Миколаївна
		1-Б	37	Яковець Яна Сергіївна
4.	Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 з поглибленим вивченням словацької мови Ужгородської міської ради Закарпатської області	1	36	Ян Поханіч
5.	Ужгородська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов	1-А	32	Ледней Тетяна Юріївна
		1-Б	28	Крічфалушій Віталія

	<b>Ужгородської міської ради Закарпатської області</b>	1-В	28	Василівна Мотря Аліна Михайлівна
6.	<b>Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №6 імВ.С.Гренджі-Донського Ужгородської міської ради Закарпатської області</b>	1-А	30	Дутко Світлана Ласлівна
		1-Б	31	Малеш Наталія Михайлівна
		1-В	30	БарзакВікторія Юріївна
		1-Г	29	Герб'як Олександра Володимирівна
7.	<b>Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Ужгородської міської ради Закарпатської області</b>	1-А	25	Поляк Інна Михайлівна
		1-Б	26	Русин Наталія Степанівна
8.	<b>Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №8 Ужгородської міської ради Закарпатської області</b>	1-А	30	Малеш Тетяна Василівна
		1-Б	30	Бабіля Мар'яна Василівна
		1-В	30	Русин Ніна Федорівна
		1-Г	30	вакантна посада
9.	<b>Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 9 Ужгородської міської ради Закарпатської області</b>	1-А	26	Петюшка Катерина Іванівна
		1-Б	26	Бреза- Кривлянська Марія Іванівна
10.	<b>Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 10 з угорською мовою навчання імені ДойкоГабора Ужгородської міської ради Закарпатської області</b>	1-А	24	Кузьма Каталін Олександрівна
		1-Б	24	Клацик Елеонора Юліївна
		1-В	24	вакантна посада
11.	<b>Багатопрофільний ліцей «Інтелект» – загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 11</b>	1-А	29	СимковичВікторія Михайлівна

	<b>Ужгородської міської ради Закарпатської області</b>	1-Б	27	Шкробинець Леся Михайлівна
12.	<b>Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12 Ужгородської міської ради Закарпатської області</b>	1-А	19	Павлич Тетяна Михайлівна
		1-Б	30	Бабій Лілія Павлівна
		1-В	19	Харченко Надія Валеріївна
13.	<b>Ужгородська гімназія №13 Ужгородської міської ради Закарпатської області</b>	1	19	Харьо Божена Михайлівна
14.	<b>Ужгородська гімназія №14 Ужгородської міської ради Закарпатської області</b>	1	20	вакантна посада
15.	<b>Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 15 Ужгородської міської ради Закарпатської області</b>	1-А	23	Люкайтис Світлана Іванівна
		1-Б	22	Дідик Любов Юріївна
		1-В	28	Янцо Ірина Миколаївна
16.	<b>Ужгородська гімназія №16 Ужгородської міської ради Закарпатської області</b>	1	13	Мацканич Марина Іванівна
17.	<b>Навчально-виховний комплекс «Гармонія» Ужгородської міської ради Закарпатської області</b>	1	24	Жаба Наталія Іванівна
18.	<b>Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №19 Ужгородської міської ради Закарпатської області</b>	1-А	33	Матеяк Тетяна Михайлівна
		1-Б	34	Машкаринець Руслана Михайлівна
		1-В	33	Островка Лариса Луківна
		1-Г	34	Саюк Анжеліка Володимирівна

<p align="center"><b>Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів № 20 – ліцей «Лідер» Ужгородської міської ради Закарпатської області</b></p>	1-А	33	ЯворськаНаталія Володимирівна
	1-Б	30	Стегней Надія Василівна
	1-В	30	Казінцова Марина Миколаївна
	1-Г	35	Симулик Ірина Василівна
<p align="center"><b>Навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I ступеня з угорською мовою навчання – угорськомовна гімназія» Ужгородської міської ради Закарпатської області</b></p>	1	30	Варга Ніколетта Андріївна
<p align="center"><b>Навчально-виховний комплекс «Веселка» Ужгородської міської ради Закарпатської області</b></p>	1-А	32	Кравчук Катерина Петрівна
	1-Б	33	вакантна посада
<p align="center"><b>Навчально-виховний комплекс «Первоцвіт» Ужгородської міської ради Закарпатської області</b></p>	1-А	36	Коваль Оксана Олексіївна
	1-Б	36	Кравченко Ольга Василівна
<p align="center"><b>Навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I ступеня-дошкільний навчальний заклад «Престиж» Ужгородської міської ради Закарпатської області</b></p>	1-А	37	Бельо Наталія Андріївна
	1-Б	36	Павліш Уляна Юріївна
<p align="center"><b>Спеціалізований навчально-виховний комплекс «ЗОШ I ступеня – ДНЗ» з поглибленим вивченням англійської мови «Пролісок» Ужгородської міської ради Закарпатської області</b></p>	1-А	30	Зейкан Марія Юріївна
	1-Б	30	Зубака Марія Іванівна
<p align="center"><b>Навчально-виховний комплекс «Ялинка»</b></p>	1	32	Мовзер Світлана Богданівна

	<b>Ужгородської міської ради Закарпатської області</b>			
	<b>Усього</b>	<b>57</b>	<b>1657</b>	

**2.3.** Кількість дітей з особливими освітніми потребами, охоплених інклюзивним навчанням (крім дітей, яким протипоказано відвідувати заклади освіти за станом здоров'я):

<b>№ з/п</b>	<b>Повна назва закладу освіти</b>	<b>Кількість дітей з особливими освітніми потребами, охоплених інклюзивним навчанням, у 2019/2020 н.р.</b>	<b>Прогнозована кількість дітей з особливими освітніми потребами, охоплених інклюзивним навчанням, станом на 01.09.2020</b>
1.	Ужгородська спеціалізована школа I-III ступенів №2 з поглибленим вивченням окремих предметів	3	3
2.	Ужгородська спеціалізована школа I-III ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов	2	2
3.	Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів №.№6 ім. В.С.Гренджі-Донського	5	6
4.	Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів №.8	1	4
5.	ІЛ «Інтелект»- загальноосвітня школа I-III ступенів №.11	1	1
6.	Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів № 15	1	1
7.	Ужгородська гімназія №16	2	2
8.	Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів №19	1	1
9.	Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів № 20-лицей «Лідер»	8	10
10.	Навчально-виховний комплекс «Ялинка»	4(школа) + 1 (дошкільне відділення)	6
11.	Спеціалізований навчально-виховний комплекс «Пролісок»	1 (школа) + 1 (дошкільне відділення)	2
12.	НВК «Первоцвіт» Ужгородської міської ради Закарпатської області	2 (дошкільне відділення)	2
13.	Навчально-виховний комплекс «Веселка»	1(школа) + 1 (дошкільне відділення)	1
14.	Навчально-виховний комплекс «Гармонія»	9 (школа) + 1 (дошкільне відділення)	10
15.	Заклад дошкільної освіти №2 комбінованого типу	1	1



16.	Заклад дошкільної освіти №7 «Віночок» загального розвитку	1	1
17.	Заклад дошкільної освіти №8 «Дзвіночок» загального розвитку	3	3
18.	Заклад дошкільної освіти №21 «Ластовічка» загального розвитку	3	3
19.	Заклад дошкільної освіти №26 загального розвитку	1	1
20.	Заклад дошкільної освіти №29 «Дивосвіт» загального розвитку	1	1
21.	Заклад дошкільної освіти №38 загального розвитку	1	1
22.	Заклад дошкільної освіти №40 загального розвитку	1	1
23.	Заклад дошкільної освіти №42 «Джерельце» загального розвитку	9	11
	<b>Усього</b>	66	74

Інклюзивне навчання організоване у 14 закладах загальної середньої освіти, 9 закладах дошкільної освіти міста. Функціонує 27 інклюзивних класів, де навчається 39 дітей з ООП та 17 інклюзивних груп, де виховуються 27 вихованців з ООП.

Для здобуття освіти дітьми з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб в умовах інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти м. Ужгорода, в яких організоване інклюзивне навчання, створено безперешкодний доступ дітей з особливими потребами:

- наявність пандуса;
- доступ в навчальні аудиторії (до їдальні, спортзалу та навчальних аудиторій першого поверху, але нема доступу до навчальних аудиторій верхніх поверхів);
- наявність реконструйованої туалетної кімнати в УСШ №5, УЗОШ №6, УЗОШ 11, УЗОШ №20, НВК «Пролісок», НВК «Ялинка».

У двох закладах облаштовані ресурсні кімнати (УЗОШ I-III ст. №20 –лицей «Лідер», НВК «Гармонія») та ресурсний куточок у НВК «Ялинка». Приміщення ресурсної кімнати поділено на дві зони: навчально-пізнавальну та ігрову. У навчально-пізнавальній зоні здійснюється процес навчання дітей з ООП, а в ігровій діти мають можливість поліпшити емоційний стан, знизити тривожність, нервові напруження. За рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами за 2019-2020 рр. в закладах з інклюзивним навчанням придбано спеціальні засоби психокорекції (інтерактивна дошка, проектор, стаціонарний комп'ютер, планшет, кольоровий принтер, ламінатор; спортивне обладнання (ігровий лабіринт, сухий басейн, гімнастичні мати, складні мати, килимки, сенсорні м'ячі); пуфи для відпочинку, набір м'яких

модулів, обладнання для піскової терапії; набори іграшок; музичні інструменти, портативна музична колонка; дидактичні засоби, художня література на загальну суму 215,6 тис.грн. У закладах освіти для надання психолого – педагогічних та корекційно – розвиткових послуг дітям з особливими потребами відкрито додаткові посади вчителів – дефектологів (УЗОШ І-ІІІ ст. №20- ліцей «Лідер», НВК «Ялинка») та укладено цивільно – правові угоди з відповідними спеціалістами (логопеди, реабілітологи). Планування занять проводиться відповідно до програм затверджених Міністерством освіти і науки України. Фахівці забезпечені відповідними дидактичними матеріалами згідно тематичного планування. Деякі матеріали виготовляються власноручно.

Відповідно до Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП, розробленого на основі Примірною положення, затвердженого наказом МОН України 08.06.2018 № 609 організовано роботу команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами (заступник директора з НВР, методист ЗДО, вчителі, вихователі психолог, логопед, батьки дітей з ООП), яка розробляє ІПР, адаптує та модифікує навчальні програми відповідно до нозологій. Для кожної дитини з ООП згідно з рекомендаціями ІРЦ та батьків підбираються корекційно-розвиткові заняття та засоби, які необхідні для проведення цих занять. Обсяг видатків використаних на проведення корекційно-розвиткових занять з субвенції державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з ООП за 2019-2020 н.р. становить 248,1 тис. грн.. Учасники команди співпрацюють та обмінюються інформацією. Проводиться співпраця та консультативна робота з батьками дитини щодо особливостей її розвитку, навчання та виховання, а також інформаційно-просвітницька робота серед педагогічних працівників закладу, батьків та дітей з метою недопущення дискримінації дитини з ООП. Усі діти з особливими освітніми потребами залучаються до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням її інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

КУ «Інклюзивно – ресурсний центр №1» Ужгородської міської ради започаткував «Школу для батьків», у межах якої проведено тренінги з батьками:

- «Інклюзивне навчання - рівні можливості для кожного»;
- «Сенсорний та емоційний розвиток дитини»;
- «Нюх, дотик, смак»;
- «Навчання дітей у 1 класі» (онлайн);
- «Адаптація першокласників» (онлайн).

#### **2.4. Створення безпечних умов навчання та виховання:**

інформація про вбиральні в усіх закладах загальної середньої освіти:

Внутрішні вбиральні функціонують у будівлях 27 закладів загальної середньої освіти міста. Рішенням сесії Ужгородської міської ради 11 липня 2019 року №1601 затверджено Програму з облаштування внутрішніх вбиралень у закладах освіти м. Ужгорода на 2019-2020 роки, яка передбачає облаштування у закладах загальної середньої освіти та навчально-виховних комплексах

вбиралень для дітей з особливим освітніми потребами, а також проведення капітальних ремонтних робіт існуючих внутрішніх вбиралень у закладах освіти. Відповідно до рішення XLII сесії Ужгородської міської ради VII № 1798 від 12 грудня 2019 року «Про Програму економічного і соціального розвитку м. Ужгорода на 2020 рік» у 2020 році зреалізувати заходи передбачені Програмою заплановано у 18 закладах дошкільної освіти та 17 закладах загальної середньої освіти.

№ з/п	Повна назва закладу освіти із зазначенням (у разі наявності) усіх окремих корпусів	Наявність вбиралень		Внутрішні вбиральні		Зовнішні вбиральні, що відповідають сан.-гігієн. вимогам	*Причина
		внутрішніх	зовнішніх	потреба в облашт.	неможливість облашт.*		
	Ужгородська спеціалізована загальноосвітня школа I ступеня № 1 з поглибленим вивченням англійської мови Ужгородської міської ради	так	-	-	-	-	
	Ужгородська спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів №2 з поглибленим вивченням окремих предметів Ужгородської міської ради	так	-	-	-	-	
	Ужгородська спеціалізована школа I-III ступенів №3 з поглибленим вивченням англійської мови Ужгородської міської ради	так	-	-	-	-	
	Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів №4 з поглибленим вивченням словацької мови Ужгородської міської ради	так	-	-	-	-	
	Ужгородська спеціалізована школа I-III ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов Ужгородської міської ради						
	Корпус 1 (наб. Київська)	так	-	-	-	-	
	Корпус 2 (пл..Шандора	так	-	-	-	-	

	Петефі)						
	Ужгородська загальноосвітня школа I – III ступенів № 6 імені В. Гренджі-Донського Ужгородської міської ради:						
	початкова школа	так	–	–	–	–	
	старша школа	так	–	–	–	–	
	Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів №7 Ужгородської міської ради						
	початкова школа	так	–	–	–	–	
	старша школа	так	–	–	–	–	
	Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів № 8 Ужгородської міської ради	так	–	–	–	–	
	Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів № 9 Ужгородської міської ради	так	–	–	–	–	
	Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів №10 з угорською мовою навчання імені Дойко Габора Ужгородської міської ради	так	–	–	–	–	
	Багатопрофільний ліцей «Інтелект» - загальноосвітня школа I-III ступенів №11 Ужгородської міської ради	так	–	–	–	–	
	Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів № 12 Ужгородської міської ради	так	–	–	–	–	
	Ужгородська гімназія № 13 Ужгородської міської ради	так	–	–	–	–	
	Ужгородська гімназія № 14 Ужгородської міської ради	так	–	–	–	–	
	Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів №15 Ужгородської міської ради	так	–	–	–	–	
	Ужгородська гімназія № 16 Ужгородської міської ради	так	–	–	–	–	

Навчально-виховний комплекс «Гармонія» Ужгородської міської ради	так	-	-	-	-	-
Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів № 19 Ужгородської міської ради	так	-	-	-	-	-
Ужгородська загальноосвітня школа I-III ступенів №20 – ліцей «Лідер» Ужгородської міської ради	так	-	-	-	-	-
Навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I ступеня з угорською мовою навчання - угорськомовна гімназія» Ужгородської міської ради	так	-	-	-	-	-
Класична гімназія Ужгородської міської ради	так	-	-	-	-	-
Лінгвістична гімназія ім.Т.Г. Шевченка Ужгородської міської ради	так	-	-	-	-	-
Навчально-виховний комплекс «Первоцвіт» Ужгородської міської ради	так	-	-	-	-	-
Навчально-виховний комплекс «Престиж» Ужгородської міської ради	так	-	-	-	-	-
Навчально-виховний комплекс «Веселка» Ужгородської міської ради	так	-	-	-	-	-
Навчально-виховний комплекс «Ялинка» Ужгородської міської ради	так	-	-	-	-	-
Спеціалзований навчально-виховний комплекс «Пролісок» Ужгородської міської ради	так	-	-	-	-	-

Державна субвенція для облаштування закладів освіти міста Ужгород внутрішніми вбиральнями не виділялась.

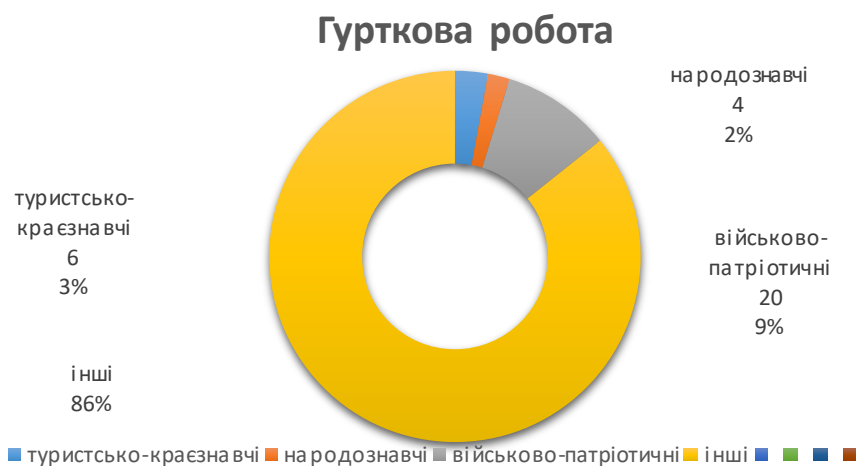
№ з/п	Повна назва закладу освіти	Вид проведених робіт (буд-тво, реконструкція)	Відсоток готовності	Дата завершення робіт	Використано коштів, тис. грн	
					субв.	місц.
1.	-	-	-	-	-	-
2.						
	<b>Усього</b>	x	x	x	-	-

придбання обладнання для харчоблоків:

№ з/п	Повна назва закладу освіти	Перелік придбаного обладнання, к-ть од.	Використано коштів	
			субвенції	співфінансування
1.				
2.				
	<b>Усього</b>	x		

**3. Позашкільна освіта.** Заходи щодо збереження діючої мережі закладів та мережі гуртків у них.

У закладах освіти м. Ужгорода працює **210** гуртків, у яких займається **4001** вихованець. З них - **туристсько-краєзнавчі** («Історичне краєзнавство», «Літературне краєзнавство», «Археологічне краєзнавство») – **6/95**, **народознавчі** («Народознавчий», «Юні екскурсоводи») - **4/70**, **військово-патріотичні**



(«Юні захисники Вітчизни», «Майбутній воїн», «Юні патріоти», Козацько-лицарського виховання, «Юні козачата», «Джура», «Влучний стрілець») - **20/334**,

**фізкультурно-спортивні, соціально-реабілітаційні, науково-технічні, художньо-естетичні, гуманітарні** («Міні-гандбол», «Країна дитячого задоволення», «Кераміка», Літературна студія «Джерело», «Оздоровча гімнастика», «Перлінка», «Журналістика», «Вокальний», «Ораторське мистецтво», «Драматичний», «Словацька мова», «Народна творчість», «Черлідінг», «Перевесло», «Лінгвіст», «Юний декламатор», «Ружічка», «Юний художник», «Хоровий спів», «Вокальний», «Плетіння гачком», «Футбол», «Ліплення», «Юний художник», «Дівочий ансамбль», «Вокальний гурток», «Країнознавство», «Театральне мистецтво», «В'язання гачком», «Умілі руки», «Веселі нотки», «Живопис», «Танцювальний гурток «Сакура», «Баскетбол») - **180/3502**.





На базі шкіл Ужгорода працює 9 музеїв, з них 3 зразкові.

У м. Ужгороді у 2019-2020 році продовжували проводитися заходи щодо **національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.**

У 2019-2020 рр. у плані роботи методичного кабінету на 2018-2019 н.р. (наказ управління освіти Ужгородської міської ради 23.08.2018 №174 «Про організацію, зміст та завдання методичної роботи з педагогічними кадрами в 2018-2019н.р.») та на 2019-2020 н.р. (наказ управління освіти Ужгородської міської ради 27.08.2019 №173 «Про організацію, зміст та завдання методичної роботи з педагогічними кадрами в 2019-2020 н.р.») включено питання **щодо посилення роботи з патріотичного виховання учнів.**

Зокрема, проблемним питанням Школи професійного зростання вчителів предмету «Захисту Вітчизни» є «Система військово-патріотичного виховання та психологічної підготовки захисника Батьківщини на уроках з предмету «Захист Вітчизни».

Динамічна група класних керівників працювала протягом року над проблемою **«Майстерня активного громадянина: Цінності. Мотивація. Втілення».**

21 січня 2020 року проведено міське засідання творчої групи педагогів-організаторів на тему «Роль громадських організацій у виховній роботі. Кращі практики роботи дитячих громадських організацій».



12 грудня 2019 року проведено засідання керівників гуртків спортивно-оздоровчого напрямку на тему «Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді через гурткову роботу закладу освіти».

Одним із питань колегії управління освіти у 2020 році заплановано питання «Про стан реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді у ЗЗСО».

Управлінням освіти організовано проведення міських та участь в обласних етапах конкурсів:

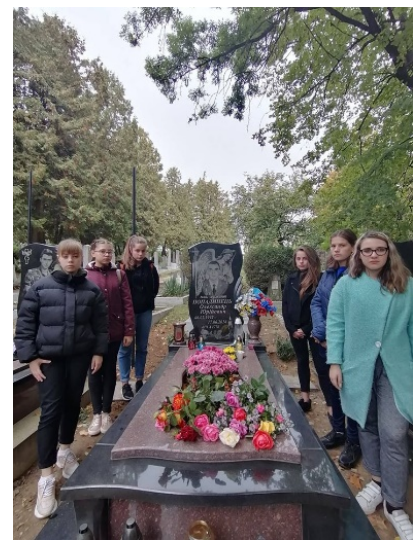
- літературних творів, творів образотворчого мистецтва та фоторобіт на тему «Захисники України: історія та сьогодення», «Моя Батьківщина – Україна»;
- Всеукраїнського конкурсу робіт юних фото та відео аматорів «Моя Україно!»;
- Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу»;
- виставки-конкурсу декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій рідний край»;

- Всеукраїнського учнівського літературно-мистецького конкурсу «Стежками Каменяра»;
- Всеукраїнської краєзнавчої акції учнівської молоді «Українська революція: 100 років надії і боротьби»;
- Всеукраїнської краєзнавчо-етнологічної конференції учнівської молоді.



Класними керівниками та вчителями історії закладів освіти міста організовується систематичне проведення заходів з нагоди відзначення пам'ятних дат, створюються тематичні стіннівки та плакати, проводяться практичні заняття-тренінги, усні журнали, тематичні години спілкування, переглядаються документальні фільми, проводяться загальношкільні акції.

Вчителями історії міста проводиться робота з копіями архівних документів, оформлюються Алеї пам'яті «Герої Небесної Сотні», проводяться інформаційні хвилини, уроки мужності, перегляди документальних фільмів. У закладах освіти проводяться зустрічі з учасниками бойових дій на Сході країни, представниками волонтерських організацій, ветеранами минулих воєн, дисидентського руху, активних учасників Революції Гідності, членів сімей Героїв Небесної Сотні та полеглих бійців АТО. На фасадах закладів освіти встановлено пам'ятні знаки чи меморіальні дошки для вшанування пам'яті загиблих героїв. Зокрема, 17 січня 2020 року на фасаді навчально-виховного комплексу «Гармонія» встановлено меморіальну дошку борцю за волю України Варзі Василю Васильовичу.



У закладах освіти реалізуються довготривалі міжнародні проекти, проекти з національно-патріотичного виховання та медіа-освіти. У СНВК «Пролісок» з поглибленим вивченням англійської мови проводиться пошукова робота «Хто живе поруч зі мною?» в рамках довготривалого проекту з національно-патріотичного виховання «Я - європеець» та впроваджується творчо-пошуковий, міжпредметний довготривалий проект (2015-2020 рр.) з патріотичного виховання учнів «Я –



дитина України».

Заклади освіти беруть з 2019 року участь у Всеукраїнському проєкті з медіа-освіти «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність».

Учасниками Всеукраїнської програми освіти з демократичного громадянства «Демократична школа» є УСШ І-ІІІ ст. №5, УЗОШ І-ІІІ ст. №6, а з 2020 року учасниками п'ятої хвилі - УСЗОШ І-ІІІ ст. №2.



У 2020 році на базі УСШ І-ІІІ ст. №3 у співпраці з громадською організацією «Вестед» за кошти словацького агентства з міжнародного розвитку та співробітництва SlovakAid почав реалізацію проєкт «Разом сильніші!», у рамках якого придбано мультимедійне обладнання. Метою проєкту є сприяння інтеграції дітей ВПО, які постраждали від конфлікту, у приймаючій громаді міста Ужгорода. Завданням проєкту є відкриття креативного арт-медіа-центру та проведення навчання, спрямованого на побудову творчої команди. Бюджет проєкту - 5000 євро. Попередньо відбулися партнерські заходи: Тетяна Хорошилова, співзасновниця ГО «Закарпаття-Донбас», організувала тренінги щодо гуртування команди, а засновник інтернет-радіо Єден Олексій Уманський вчив дітей працювати з технікою.

Управління освіти Ужгородської міської ради проводить заходи з реалізації

**Концепції підтримки та сприяння розвитку дитячого громадського руху в**



Україні. Навчальні заходи (семінари, тренінги, засідання за круглим столом) для членів дитячих громадських організацій проводяться з метою підвищення кваліфікації та обміну досвідом (15 листопада 2019 року методист управління освіти Симкович М.О. взяла участь у ролі експерта у панельній дискусії з представниками дитячих громадських організацій та активних лідерів України «Участь молоді : партнерство чи імітація ?» у рамках проєкту «Об'єднана мережа міст у восьми регіонах України задля підтримки місцевих реформ», який реалізується Київським Діалогом за підтримки Федерального міністерства закордонних справ Німеччини). Створюються

У 2020 році на базі УСШ І-ІІІ ст. №3 у співпраці з громадською організацією «Вестед» за кошти словацького агентства з міжнародного розвитку та співробітництва SlovakAid почав реалізацію проєкт «Разом сильніші!», у рамках якого придбано мультимедійне обладнання. Метою проєкту є сприяння інтеграції дітей ВПО, які постраждали від конфлікту, у



умови для успішної взаємодії закладів освіти, з дитячими громадськими організаціями, формування нового типу партнерства (у рамках реалізації проекту «Активна громада - запорука добробуту» 31 жовтня 2019 року методист управління Марія Симкович провела майстер-клас із обміну досвідом з представниками дитячих громадських організацій м. Добропілля, лідерами учнівського врядування м. Ужгорода та представниками ГО «Громадський простір «Розвиток». Заклади освіти міста співпрацюють з організацією «Пласт».

**Управлінням освіти Ужгородської міської ради проводяться заходи, спрямовані на запобігання злочинності та правопорушень у молодіжному середовищі, попередження дитячої бездоглядності, наркоманії, алкоголізму та рецидивної злочинності серед неповнолітніх, а саме:**

- у кожному закладі освіти відбулися засідання міської комісії з питань профілактики правопорушень за участі представників служби у справах дітей, сектору ювенальної превенції, центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;

- спільно зі службою у справах дітей, сектором ювенальної превенції проведено загальнодержавну профілактичну акцію «Урок».



Організовано та проведено ряд семінарів, засідань за круглим столом, конференцій, лекцій, бесід, інших форм правового навчання, зокрема заходів інформаційного та просвітницького характеру «Я маю право!», тижнів правової освіти та національно-патріотичного виховання. На виконання Указу



Президента України «Про оголошення в Україні 2018 року Роком реалізації правопросвітницького проекту «Я маю право!» від 19 грудня 2017 року № 46015, розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 року № 638-р «Про реалізацію правопросвітницького проекту «Я маю право!» у 2017-2019 роках» спільно із відділом юстиції в Закарпатській області закладами освіти

проведено:

- регіональний етапу Всеукраїнського конкурсу шкільних малюнків «Я маю право» до Міжнародного дня захисту дітей;

- правоосвітницькі заходи на тему: «Стоп булінг!» (тематичні уроки «Я МАЮ ПРАВО!» та «Стоп булінг!») для учнів закладів освіти міста;

- дискусійні платформи для педагогів та батьків з питань захисту прав дітей;



- правові вікторини, конкурси, змагання, присвячені правовій тематиці, відкриті уроки з правознавства, тематичні виховні години, бесіди, зустрічі за круглим столом;
- лекції для працівників закладів освіти з питань реалізації і захисту прав людини та щодо запобігання торгівлі людьми;
- зустрічі з працівниками органів юстиції за участю представників органів місцевого самоврядування, органів виконавчої влади, громадських організацій, народних депутатів України, діячів науки та культури;
- перегляди тематичних відеофільмів та художніх фільмів про права людини та правозахисну діяльність в Україні;
- дискусії, майстер-класи за участю провідних юристів, присвячених проблематиці прав людини, захисту прав членів сімей учасників антитерористичної операції та внутрішньо переміщених осіб;
- інформаційно-просвітницькі кампанії серед учнів та педагогічних працівників щодо правового виховання та стимулювання правомірної поведінки учнів закладів загальної середньої освіти.



У 2020 році одним із пріоритетних завдань щодо вирішення проблеми **«Протидія булінгу в дитячому середовищі»** є посилення роботи з дітьми та молоддю з військово-патріотичного виховання, зорієнтованого на формування у зростаючої особистості готовності до захисту Вітчизни, розвиток бажання



здобуття військової професії, проходження служби в Збройних Силах України та здійснення підтримки і сприяння волонтерським проектам, іншій громадській діяльності та самоорганізації учнів, спрямованої на заохочення молоді до благодійних соціальних, інтелектуальних та творчих ініціатив та проєктів

**В закладах освіти міста в рамках проведення Тижня протидії булінгу (з 16 до 20 вересня) та Всеукраїнського тижня**

права було проведено ряд заходів з учнями і батьками з питань безпеки у інформаційному просторі : уроки, відеолекторії, цікаві тренінги, презентації, бесіди, конкурс малюнків для дітей, метою яких стало попередження жорстокості та насильства серед підлітків, профілактики злочинів та правопорушень в учнівському середовищі, формування навиків відповідальної та безпечної поведінки в інформаційному просторі.

УЗОШ І-ІІІ ст. №6 ім. В. Гренджі-Донського та УЗОШ І-ІІІ ст. №19 приєдналися до проекту Всеукраїнська кампанія проти кібербулінгу Docudays UA, у рамках якого проведено **DOCU/ТИЖДЕНЬ**. Програма



**DOCU/ТИЖДЕНЬ** проти булінгу в школах. Дивіться та обговорюйте разом з учнями



розроблена для учнів 5–7 та 8–11 класів за підтримки Міністерства освіти та науки України, експертів-правозахисників та психологів. В рамках

програми проведено урок присвячений поняттю булінгу та кібербулінгу, ознакам, методам протидії, наслідкам, інформуванню про роботу служб, до яких можна звернутися для отримання правової та психологічної допомоги. Проведено батьківські збори — для надання рекомендацій та інструкцій щодо реагування на факти потенційного або наявного фізичного та/або психологічного насильства, побудови діалогу з дітьми, які стали жертвами, свідками цькування, або кривдниками.



**Управлінням освіти проведено ряд загальноміських заходів.** Організовано і проведено заходи до Дня міста: концертну програму «Ужгород – місто щасливих дітей»,

створення пластилінового міста «Місто дитячих мрій», фотовиставку юних фотографів - «Вуличками рідного Ужгорода».

20 жовтня 2019 року управління освіти спільно зі студентським простором «AuraAcademica» стало організатором екологічно-спортивної акції - плогінгу, який популярний у Європі, адже корисний і для довкілля, і для тіла. Плогінг – це гібрид здорового способу життя та турботи про екологію, який полягає у процесі збору сміття під час пробіжки. Акцію ініціювали діти-вихованці



соціально-спортивної школи «Фонду Реал Мадрид» у рамках проекту ГО «Епіцентр дітям» Star Eco Challenge, які провели флеш-моб з прибирання місцевості у місті Тернополі, Ірпіні, а потім передали челендж Ужгороду.



Спільно зі студентською молоддю, учнівським врядуванням міста Ужгорода «КОРЗО», лідерами області «Нове покоління» до акції долучилося близько 200 школярів з педагогами УЗОШ №5,6,7,8,19,20 – ліцею «Лідер», БПЛ «Інтелект» та Класичної гімназії.

13 грудня 2019 року на базі Ужгородської загальноосвітньої школи №5 управління освіти спільно з ювеналами поліції Закарпаття організувало інтелектуально-розважальний конкурс «Правничі ігри» для учнів п'яти навчальних закладів обласного центру. Участь у правознавчому брейн-рингу взяли учні 9-их та 10-х класів Ужгородської класичної гімназії, ліцею «Лідер», №5, №8 та №15 школи. Перше місце, за підсумками конкурсу, вибороли учні Ужгородської класичної гімназії. Друге та третє місце посіли Ужгородська загальноосвітня школа №15 та Ужгородська загальноосвітня школа №8. Усі



учасники отримали у подарунок від поліцейських світловідбиваючі жилети. Справжнім сюрпризом для учасників конкурсу став виступ оркестру Головного управління Національної поліції в Закарпатській області під керівництвом Віктора Гарагаля. Музиканти виконали для присутніх близько 10 найкращих композицій свого репертуару.

Заклади освіти взяли участь у різдвяних міських та обласних конкурсах вертепів.

1-3 лютого 2020 року в Ужгороді перебувала освітня делегація з Zš Komenského Svit.



Окрім екскурсій містом, адміністрація та вчителі

познайомилися з методикою роботи спеціалізованої школи I ст. №1 та УЗОШ I-III ст. №20 - ліцей "Лідер", які гостинно відкрили двері та поділилися досвідом.



**У 2019/2020 році продовжилася активна діяльність учнівського врядування міста «КОРЗО».** До роботи учнівського врядування «КОРЗО» долучилося близько 120 лідерів учнівського врядування закладів освіти. За 2019-2020 н.р. проведено близько 150 заходів: круглі столи, майстер-класи, тренінги, виставки, кінопокази, акції, концерти, флеш-моби та ін.



Про  
тягом  
року  
молоді  
лідери



організували до пам'ятних дат загальнооміські флеш-моби, онлайн-акції та семінари.



У вересні 2019 року члени учнівського врядування взяли участь у панельній дискусії у рамках «UzhhorodEdFest2019...» з учителями - переможцями Global Teacher Prize Ukraine 2017 року, представниками громадської організації #Нові.

Також лідери

врядування підтримали Марш проти змін клімату.

У вересні учнівське врядування міста представило відеопроєкт – фільм про Ужгород.



7-11 жовтня кращі лідери учнівського врядування взяли участь у освітній «Молодіжній Зеленій Конференції 2019» в рамках однойменного

австрійсько-українського освітнього проекту. Цей проєкт Європейського товариства дикої природи та громадської організації ФОРЗА за підтримки програми ЄС «Еразмус +». Під час роботи учні представили результати екологічних загальнооміських проєктів.



21 жовтня 2019 року учнівське врядування взяло участь у обласному форумі лідерів, де представило власні проєкти.

23 жовтня учасники учнівського врядування м. Ужгорода відвідали Еко-виставку «Співіснування людини та дикої природи», підвели підсумки роботи Молодіжної конференції та обговорили продовження роботи в екологічному напрямку спільно з ГО ФОРЗА і молодіжною гілкою European Wilderness Society.



Тренер - Аня Мелеганіч.

5 листопада учнівське

напряму спільно з ГО ФОРЗА і молодіжною гілкою European Wilderness Society.

Також у жовтні 2019 року для лідерів врядування було проведено серію тренінгів з інформаційної гігієни від ГО «Активна



врядування провело День відкритих дверей. Півсотні молодих лідерів попрацювали на майстер-класах із проектного менеджменту, лідерства, медіа, дізналися що таке "мова ворожнечі", сторітелінг, навчилися планувати проекти від ідеї до реалізації, зрозуміли структуру нашої організації тощо.



10 березня лідерка Попович Валерія успішно презентувала діяльність "КОРЗО" на зібранні лідерів учнівського самоврядування ужгородських районних шкіл, де розповіла про життя та проекти, показала створений учасниками «Корзо» фільм про рідне місто Ужгород для молоді міста-побратиму

Дармштадту.

У березні 2020 року учнівське врядування взяло участь у конкурсі молодіжних проектів «Активна громада» в Ужгородській міській раді, де, пройшовши кількадечне навчання, представило проект «Створення журналу учнівського врядування міста «КОРЗО». Також



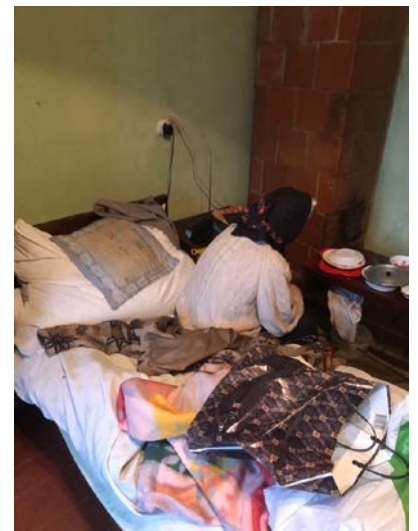
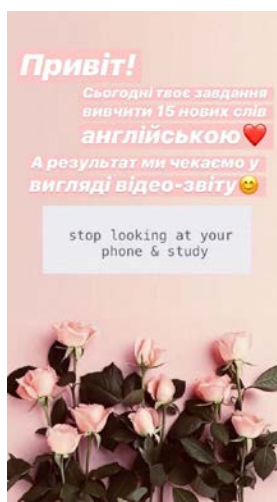
учнівське врядування стало співавторами та партнерами проекту «УжГрінФест», який отримав фінансування і має бути зrealізований протягом 2020 року.

У рамках проекту створено буклети про природу, проведено кілька нарад та зустрічей щодо проведення молодіжного екологічного фестивалю «УжГрінФест».



Великої уваги заслуговує волонтерська діяльність учнівського врядування. Підлітки допомагають годувати незаможних дітей гарячими обідами. Протягом навчального року члени волонтерського комітету брали участь у заходах громадської волонтерської

організації «Будуємо Україну»



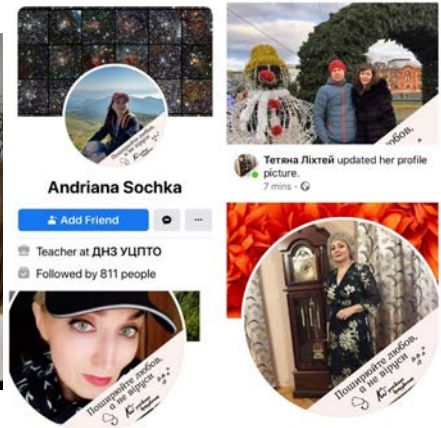
Разом». Члени учнівського врядування стали волонтерами на багатьох загальношкільних заходах (УжгородЕдФест (вересень 2019 року), Європейський тиждень мобільності (вересень 2019 року), День захисту дітей (1 червня 2019 року) та ін.). Щомісяця в медіа-центрі проводяться покази цікавих фільмів - дитячий кіноклубу.

З метою надання представникам учнівського врядування закладів освіти міста навчально-методичної допомоги, формування активної та креативної команди лідерів у 2019/2020 році організовано проєкт «Школа президента учнівського врядування», у рамках якого проведено серію тренінгів на теми «Ефективна комунікація», «Оформлення документів шкільного та класного самоврядування», «Основи проектного менеджменту».



Учнівське врядування з 2020 року розпочало співпрацю з інклюзивною кондитерською "Золоті серця Закарпаття", у рамках якої було проведено ряд майстер-класів та зустрічей.

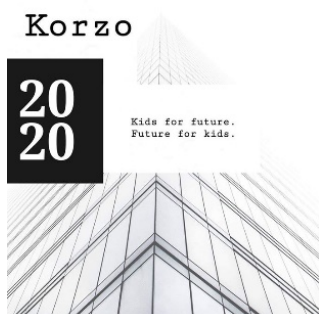
У зв'язку з Всеукраїнським карантинном ряд заходів учнівського врядування стали дистанційними. Так, у березні-квітні 2020 року учнівським врядуванням було



проведено серед учнів міста 24-тиденний челендж #накарантинили, суть якого полягала у виконанні завдань кожного дня. Участь у челнджі взяло близько 100 школярів закладів освіти.

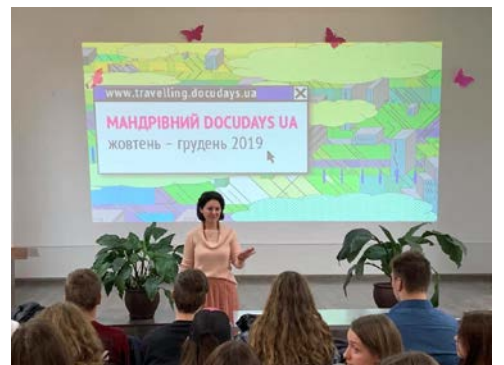
Під час карантину лідери «КОРЗО» створили фоторамку для соціальних мереж «Поширюйте любов, а не віруси», яку встановили сотні жителів Ужгорода.

ЖУРНАЛ УЧНІВСЬКОГО ВРЯДУВАННЯ МІСТА



До дня Європи було запущено відеолендж-презентації країн.

1 червня Медіа-центром учнівського врядування було представлено проєкт журналу «КОРЗО». Це - дитяче видання, створене дітьми для



дітей. На сторінках видання планується поширенні кращих лідерських практик, знайомство з прикладами успіху однолітків, правами дітей.





Управління освіти вже 5 років поспіль є партнером проведення фестивалю документального кіно Docudays ua, у рамках якого щороку проводяться покази та обговорення фільмів на правову тематику, семінари, круглі столи, дискусії, присвячені темі булінгу, захисту прав дитини та громадському активізму.

У 2019 році через запитання «Дозволити програмі змінити вашу свідомість?» фестиваль розмірковував над тим, як змінюється наше повсякдення, звички та способи комунікації з появою цифрових технологій, які нові можливості вони відкривають для дослідження реальності



та які загрози, пов'язані з контролем та інформаційною безпекою, криються в цифровій мережі. Учні розміркували над розкриттям резонансних справ, знаходячи потрібні докази в безмежних просторах Інтернету, шукають правду серед фейкових новин і суперечливих фактів. Правозахисну складову представляла Всеукраїнська кампанія проти кібербулінгу, мета якої – зменшення проявів кібербулінгу через інформування суспільства та



адвокатування змін до державної політики у сфері прав людини. Також заплановані лекції та дискусійні майданчики з розповідями про практику захисту цифрових прав.

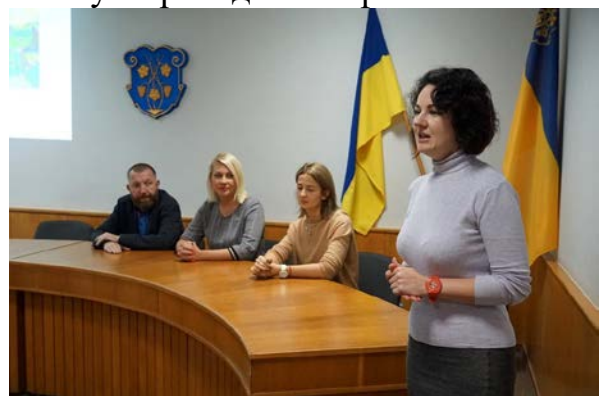


Так, 19-20 листопада 2019 р. пройшов 2-денний семінар для вчителів та учнів Ужгорода "Кібербулінг у житті сучасного підлітка та права людини". Також був проведений правоосвітній захід серед

школярів - конкурс фотографій та фотовиставки «Такі як є: СТОП БУЛІНГ».

Протягом місяця у закладах освіти було проведено десяток показів фільмів, дискусій, обговорень.

28 листопада в Ужгородській міськраді для учнівського врядування міста



«КОРЗО» в рамках XVI Мандрівного міжнародного фестивалю документального кіно про права людини Docudays UA проведено дискусію про збереження пам'яток архітектури. Участь у заході взяв і головний архітектор міста Олег Боршовський, аби фахово подискутувати про побачене у фільмі після його завершення, адже головна тема картини «Колір фасаду – синій».



29 листопада на базі Ужгородського замку з учнями Лінгвістичної гімназії ім. Шевченка, Ужгородської СЗОШ 2 з поглибленим вивченням окремих предметів, Ужгородської школи I-III ст. №3 та УСШ I-III ст. №4 у рамках перегляду фільму «Замок» було проведено ренінг та дискусію щодо збереження історичних пам'яток держави.

4 грудня 2019 року у хабі «Smart Point» відбулась перша панельна дискусія «Гаджетоманія: чи варто хвилюватися?».



Серед запрошених експертів - засновник, власник компанії PettersonApps (розробка мобільних додатків) Олег Островерх, викладач хімії та біології, завідувач відділення Природничо-гуманітарного коледжу Марія Монда, керівник Ужгородського центру безоплатної правової допомоги Михайло Давиденко, представник Європейського товариства дикої природи в Україні, менеджер з освітніх програм та

Карпатських проектів Ірина Щока, медична сестра Лінгвістичної гімназії ім. Т.Г. Шевченка Вікторія Нечипорук, практичний психолог Комунального вищого навчального закладу «Ужгородський музичний коледж ім. Д. Задора» Оксана Коцур, лідер учнівського врядування «КОРЗО», учениця БПЛ «Інтелект» - ЗОШ №11 Попович Валерія, керівники та вчителі закладів освіти. Чи є в інформаційній революції темна сторона, прихована від більшості споживачів? Чи мають гаджети смертельні наслідки для довкілля та здоров'я? Саме на ці питання учасники спільно з експертами намагалися знайти відповіді під час перегляду фільму режисерки Сью Вільямс «Навмисна смерть» (США) та панельної дискусії про шкідливість використання гаджетів. Відрадно, що після перегляду фільму більшість молодих учасників готові відмовитись від нового смартфона в подарунок на найближчі свята.



На завершення показів та правоосвітніх заходів в рамках XVI Мандрівного міжнародного фестивалю документального кіно про права людини Docudays UA було відкрито виставку фотографій учнів Ужгорода «Такі як є: стоп булінг» Виставка була відкрита до 18 грудня, а переглянули її також колективи різних шкіл.

Виставка також продовжила мандрівку закладами освіти. У рамках виставки було проведено виховні години з протидії булінгу.

Важливим є проєкт створення листівок зі світлин учнів ужгородських шкіл, які перемогли у фотоконкурсі "Такі, як є: стоп булінг!". Кожна з цих листівок є унікальною та неповторною, містить не тільки вражаючі фотографії, а й потужний посил за права людей.

Листівки можна не просто придбати на згадку, а й зробити добру справу - допомогти благодійному фонду «Кожен має Другий Шанс»(Ужгород), який опікується безпритульними тваринами.

10 грудня для психологів міста було проведено заключний захід у рамках Docudays UA в Ужгороді - спеціальний показ та обговорення фільму «Неспокій». Допомогла обговорити складну тему синдрому хронічної втоми Маріанна Колодій - психолог, соціолог, викладач кафедри політології та державного управління УжНУ. Фільм розкриває прихований мільйонний світ людей, яких покинула медицина. Героїня фільму опиняється прикутою до ліжка, а лікарі безпорадно розводять руками, наголошуючи, що «все в її голові».

У 2019/2020 н.р. спортивно-масова робота проводилася відповідно до плану роботи управління освіти. Для реалізації змісту і форми напрямку створена відповідна навчально-матеріальна база. На базі УЗОШ I-III ст. № 12 та УЗОШ I-III ст. № 15, а також класичної гімназії відкрито спортмайданчик з штучним покриттям.



У вересні 2019 року у закладах освіти пройшли Олімпійські тижні та Олімпійські уроки.

В рамках Спартакіади школярів м. Ужгорода організовано та проведено: турніри з футболу «Шкіряний м'яч» серед учнів 5, 6, 7-х класів, першість серед юнаків з міні-футболу, міський етап Всеукраїнського спортивно-масового заходу «Cool Games», турніри з волейболу та баскетболу.



Школярі міста взяли участь у легкоатлетичній естафеті серед учнівської та студентської молоді міста Ужгорода з нагоди Дня міста та Дня фізичної культури і спорту, першості міста Ужгорода серед загальноосвітніх шкіл з легкої атлетики.

За підсумками Спартакіади 2019-2020 навчального року в загальному заліку переможцями стала команда Ужгородської класичної гімназії (вчителі: Білик Л. В., Орлов Є. О., Роля Т. П.), друге місце зайняла команда УЗОШ І-ІІІ ст. № 9 (Попович О. І., Шклярчук В. В.), третє – за колективом УЗОШ І-ІІІ ст. № 8 (Кляп М. І., Ковган О. Л., Майор І. М., Предчук А. В., Русенко М. Д.).



Методичним об'єднанням учителів фізичної культури міста проведено міський етап Всеукраїнського спортивно-масового заходу «Олімпійське лелечення». За результатами усіх видів змагань переможцями стала команда УЗОШ І-ІІІ ст. № 9 (Попович О. І., Шклярчук В. В.).

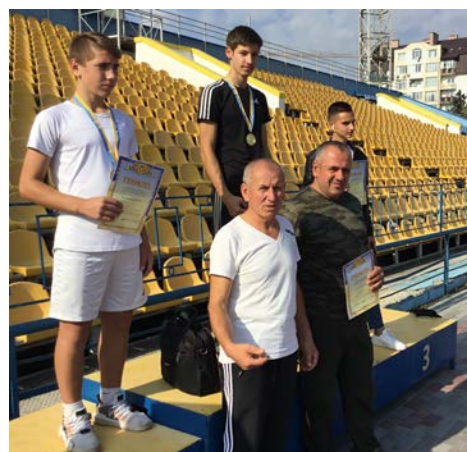
Успішним був виступ збірної команди школярів міста у фінальних змаганнях Всеукраїнського спортивно-масового заходу серед школярів «Cool Games» в м. Києві. Так, команда ІІ вікового дивізіону УЗОШ І-ІІІ ст. № 9 (Шклярчук В. В.) зайняла ІІ місце.

У жовтні 2019 року 13 команд юнаків закладів освіти міста взяли участь у XXXV Спартакіаді допризовної молоді м. Ужгорода з фізичної та військово-технічної підготовки.



Юнаки випробовували свої сили з бігу на швидкість та витривалість, підтягуванні на перекладині, метанні гранати, стрільбі з пневматичної гвинтівки.

За результатами змагань команда юнаків УЗОШ І-ІІІ ст. № 20 – ліцею «Лідер» зайняла І місце. Команда УЗОШ І-ІІІ ст. № 12 посіла ІІ місце, а команда УЗОШ І-ІІІ ст. № 9 – ІІІ місце.



Відповідно до річного плану управління освіти Ужгородської міської ради в 2019-2020 навчальному році **проведено наступні заходи:**

- відзначення в Україні дня Державного Прапора та Дня незалежності України
- відзначення Дня українського кіно
- відзначення Міжнародного дня миру
- відзначення Дня музики
- участь та проведення заходів до Дня українського козацтва та Дня захисника України
- проведення заходів до Дня визволення України від фашистських загарбників

- відзначення Дня української писемності та мови
- відзначення Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій. Та участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку»
- річниці визволення Закарпаття
- відзначення Дня міста
- проведення тижня з протидії булінгу
- проведення заходів щодо вшанування подвигу учасників Революції Гідності;
- відзначення 29 січня 2020 року Дня пам'яті Героїв Крут
- відзначення Дня утворення Гуцульської Республіки (21 січня);
- відзначення 81-ї річниці проголошення Карпатської України;
- відзначення Міжнародного дня інваліда;
- відзначення Дня демократії;
- відзначення 75-ї річниці вигнання нацистів з України
- відзначення Дня партизанської слави;
- відзначення Дня пам'яті та примирення;
- вшанування Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу;
- відзначення Дня пам'яті жертв політичних репресій;
- участь у проведенні заходів до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом;
- відзначення Міжнародного дня людей похилого віку
- участь у історико-географічній експедиції «Історія міст і сіл України»;
- відзначення Дня Соборності України;
- участь в обласному конкурсі «Захисники України: історія та сьогодення»;
- відзначення Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС
- проведення новорічно-різдвяних заходів
- проведення заходів до Дня безпечного Інтернету
- відзначення Дня Героїв Небесної Сотні
- проведення заходів до Міжнародного дня рідної мови

**Також проведено дистанційно онлайн-заходи з нагоди:**

- Дня вишиванки
- Дня матері
- 90-річчя з дня народження Ліни Костенко
- Днів Європи в Україні;
- Дня довкілля
- Всесвітнього дня книги і авторського права
- Дня Чорнобильської трагедії
- Днів пам'яті та примирення
- Міжнародного дня захисту дітей

Заклади освіти також дистанційно взяли участь у благодійній акції «Серце до серця».

Вихованці закладів освіти протягом року взяли участь у конкурсах:

- «Охорона праці очима дітей»



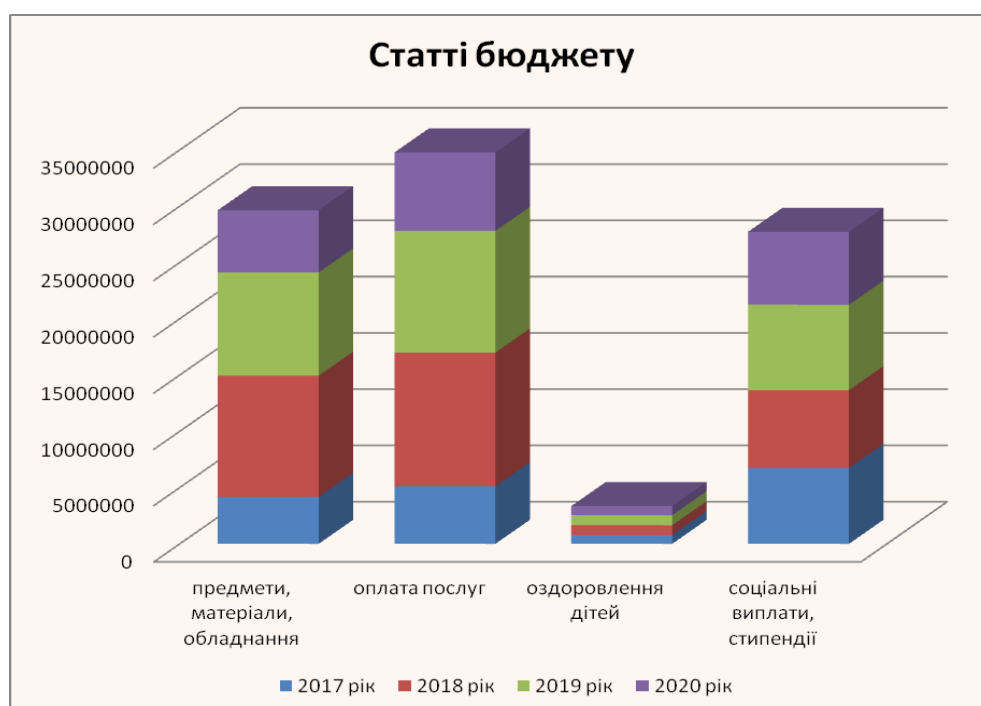
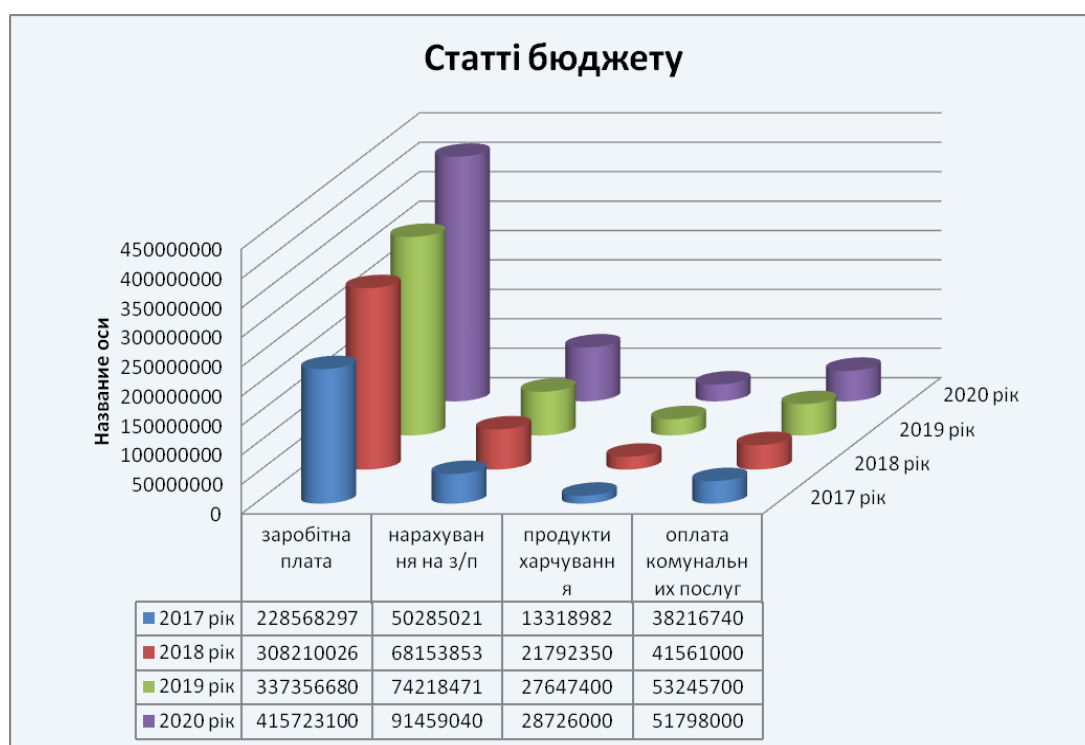
- Всеукраїнській краєзнавчій експедиції української молоді «Українська революція: 100 років надії та боротьби»
- Фотовиставці до Дня Соборності України «Україна – це ми!»
- Всеукраїнському конкурсі робіт юних фото та відеоаматорів «Моя Україно!»
- Конкурсі молодіжних проєктів з енергозбереження «Енергія та середовище»
- Всеукраїнському літературно-мистецькому конкурсі «Стежками Каменяра»
- Всеукраїнській краєзнавчій конференції «Мій рідний край, моя земля очима сучасників»
- Всеукраїнському конкурсі екскурсоводів «Край, в якому я живу»
- Конкурсі літературних творів, творів образотворчого мистецтва та фоторобіт на тему «Захисники України: історія та сьогодення»
- Обласному етапі III Всеукраїнського конкурсу «Гуманне ставлення до тварин»
- Всеукраїнському конкурсі флористики та дизайну
- III Всеукраїнському конкурсі «Гуманне ставлення до тварин»
- Всеукраїнській програмі «Youth MediaLab»
- Соціальному проєкті «Безпечна країна»
- участь у загальноміських змаганнях «КВН»
- обласному конкурсі «Малюнок, вірш, лист до мами»
- участь в освітній програмі «Діти створюють країну»
- участь в обласному етапі конкурсу «В об'єктиві натуаліста»
- участь учнів ЗНЗ в освітньому проєкті «Відкривай Україну»
- участь учнів СШ №5 та УЗОШ №6 у Всеукраїнській програмі «Демократична школа»

#### 4. Фінансування освітньої галузі.

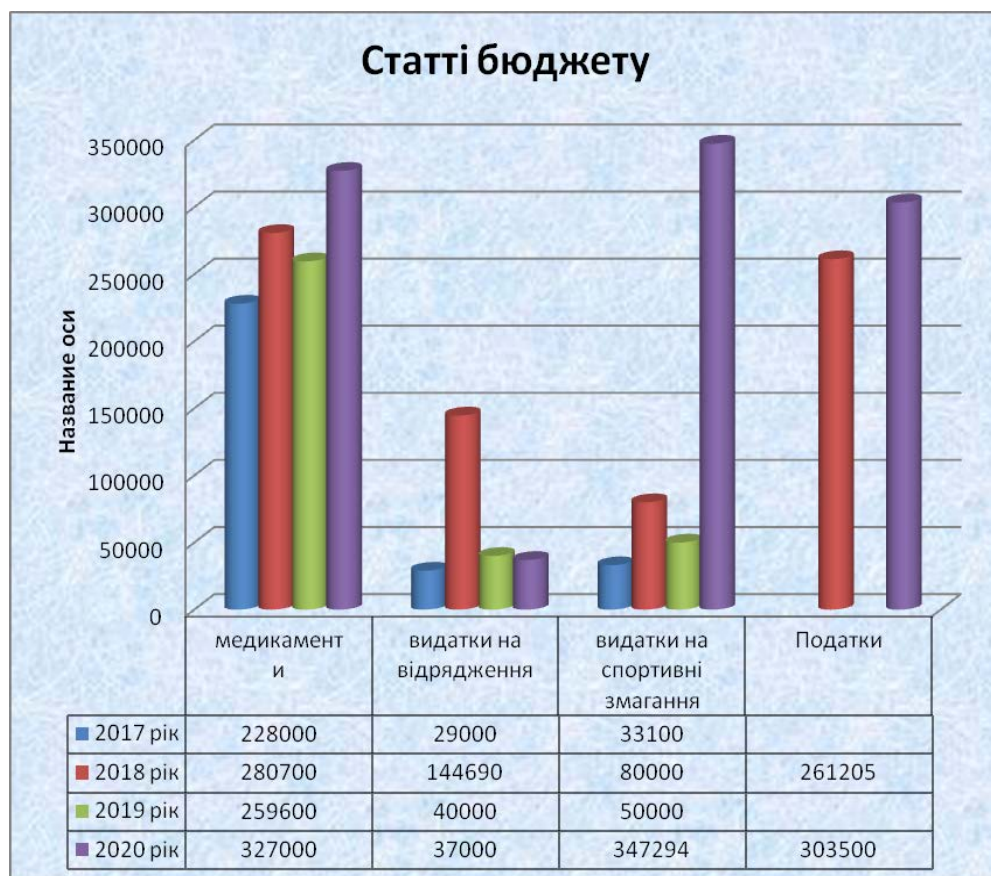
Фінансування закладів освіти здійснюється відповідно до бюджетних програм. Бюджет освітньої галузі, як видно із таблиці, постійно зростає:

Статті бюджету	2017 рік	2018 рік	2019 рік	2020
заробітна плата	228 568 297	308 210 026	337 356 680	415 723 100
нарахування на з/п	50 285 021	68 153 853	74 218 471	91 459 040
предмети, матеріали, обладнання	4 169 347	10 767 182	9 180 323	5 519 960
медикаменти	228 000	280 700	259 600	327 000
продукти харчування	13 318 982	21 792 350	27 647 400	28 726 000
оплата послуг	5 115 800	11 880 468	10 811 336	6 971 706
видатки на відрядження	29 000	144 690	40 000	37 000
оплата комунальних послуг	38 216 740	41 561 000	53 245 700	51 798 000

видатки на спортивні змагання	33 100	80 000	50 000	347 294
оздоровлення дітей	800 000	849 546	900 000	800 000
соціальні виплати, стипендії	6 741 500	6 910 300	7 593 810	64 74 900
Податки		261 205		303 500
<b>Всього</b>	<b>347 701 641</b>	<b>470 891 320</b>	<b>521 303 320</b>	<b>607 687 500</b>







## 5. Навчально-матеріальна база.

5.1. В місті Ужгород заходи програми «Велике будівництво» в освітній галузі не реалізуються.

5.2. У 2019 році у закладах освіти міста Ужгород за кошти місцевого бюджету проведено капітальні ремонти:

Найменування закладу , види робіт	Уточнений план на 2019 рік	Виконані роботи 2019 рік
Капітальний ремонт покрівлі будівлі ЗДО №8 «Дзвіночок»	1 100 000	1 059 032

Капітальний ремонт фасаду (заміна вікон) ЗДО №16 по вул. Айвазовського	324 300	324 247
Капітальний ремонт будівлі ЗДО №43 по вул. Дендеші (в т.ч. виготовлення ПКД)	1 528 600	1 433 722
Капітальний ремонт внутрішньої системи каналізації і водопостачання будівлі УЗОШ І-ІІІ ст. № 9 по пл.. Ш. Петефі, 15 (коригування проектно-кошторисної документації)	300 000	299 975
Капітальний ремонт басейну Ужгородської класичної гімназії по вул.8-го Березня	179 000	178 648
Капітальний ремонт фасаду будівлі Лінгвістичної гімназії ім. Т. Г. Шевченка по наб. Незалежності	1 131 300	1 131 241
Капітальний ремонт благоустрою території Лінгвістичної гімназії ім. Т. Г. Шевченка	1 450 000	1 449 189
Капітальний ремонт спортивного майданчика УСШ І-ІІІ ст. №5 із поглибленим вивченням іноземних мов" по пл.Ш.Петефі,36 (в т.ч. виготовлення ПКД)	50 000	35 172
Капітальний ремонт благоустрою території із влаштуванням додаткового входу в будівлю УЗОШ І-ІІІ ступенів №6 ім. В.С. Гренджі-Донського по вул. Польова, 22 (в т.ч. виготовлення ПКД)	255 000	255 158
Капітальний ремонт огорожі ЗДО №29 «Дивосвіт» по вул. Грушевського.61 (виготовлення ПКД)	34 500	34 458
Будівництво мультифункціонального майданчика для занять ігровими видами спорту в загальноосвітній школі І-ІІІ ст. УЗОШ І-ІІІ ступенів №6 ім. В.С. Гренджі-Донського по вул. Польовій (в співфінансування до ДБ)	1 520 700	1 517 472
Капітальний ремонт будівлі УЗОШ І-ІІІ ст. №7 по вул. Дворжака (в т.ч. виготовлення ПКД)	750 100	705 082
Капітальний ремонт актового залу будівлі ЗОШ 7 по вул. Дворжака	160 000	159 000
Капітальний ремонт фасаду будівлі УЗОШ №12 по вул. Заньковецькій (виготовлення проектно-кошторисної документації)	37 400	37 384
Капітальний ремонт санвузлів УЗОШ І-ІІІ ст. №19 по вул. Заньковецькій, 66	33 500	33 400
Будівництво ЗДО на 280місць по вул. Загорська,51 (виготовлення проектно-кошторисної документації)	60 000	45 971
Будівництво підключення існуючої мережі водопроводу для водозабезпечення міні котельні ЗДО №15 по вул. Л.Українки	10 000	9 309
Будівництво міні-котельні для ЗДО №21 "Ластовічка" по вул. Тлехаса	780 000	525 257
Будівництво міні-котельні для ЗДО №26 по пр. Свободи (в т.ч. виготовлення ПКД)	6 300	6 223
Будівництво міні-котельні для УЗОШ І-ІІІ ст. №6 по вул. Одеській (в т.ч. виготовлення ПКД)	180 000	151 299
Будівництво міні-котельні для УЗОШ І-ІІІ ст. №7 по вул. Дворжака	7 900	7 819

Спортивний майданчик для міні-футболу зі штучним покриттям в УЗОШ І-ІІІ ст. № 9 по пл. Ш. Петефі м. Ужгород — будівництво	60 000	57 214
Спортивний майданчик для міні-футболу зі штучним покриттям в Ужгородська гімназія №16 по вул. Жатковича м. Ужгород — будівництво (виготовлення ПКД)	60 000	60 000
Будівництво баскетбольного поля УЗОШ І-ІІІ ст. №19 по вул. Заньковецької, 66 (ПРОЕКТ ГРОМАДСЬКОГО БЮДЖЕТУ)	650 000	398 407
Спортивний майданчик для міні-футболу зі штучним покриттям для УЗОШ І-ІІІ ст. №20 ліцею «Лідер» по вул. Сільвая м. Ужгород — будівництво (виготовлення ПКД)	66 100	66 034
Реконструкція міні- міні котельні УЗОШ І-ІІІ ст. №7 по вул. Дворжака	172 100	172 026
Реконструкція даху ЗДО №30 по вул. Шевченка,42	302 600	302 564
Реконструкція спортивного майданчику НВК "Гармонія" вул. Доманинська, 263 в м. Ужгороді	650 000	410 967
Реконструкція зовнішньої системи теплової мережі УЗОШ І-ІІІ ст. №6 І-ІІІ ст. по вул. Польова	50 000,00	49 093
Реконструкція будівлі УЗОШ І-ІІІ ст. №20 - ліцей "Лідер" під потреби маломобільних груп населення по вул. Сільвая,3 (в т.ч. виготовлення ПКД)	100 000	86 652
Капітальний ремонт басейну Ужгородської класичної гімназії по вул.8-го Березня (співфінансування до ДФРР)	803 000	652 655
Капітальний ремонт зовнішньої та внутрішньої каналізаційної мережі будівлі ДНЗ №28 по вул. Добролюбова	700 000	698 143

**Виділені бюджетні призначення на проведення капітальних ремонтів у закладах освіти у 2020 році**

Найменування об'єктів	Бюджетні призначення на 2020 рік
Капітальний ремонт харчоблоку ДНЗ №7 по вул. Волошина, 46	590 000
Капітальний ремонт покрівлі будівлі ДНЗ №8 "Дзвіночок"	250 000
Капітальний ремонт зовнішньої та внутрішньої каналізаційної мережі будівлі ДНЗ №28 по вул. Добролюбова	800 000
Капітальний ремонт огорожі закладу дошкільної освіти №29 "Дивосвіт" загального розвитку по вул. Грушевського, 61А	300 000
Капітальний ремонт ігрових майданчиків ДНЗ №36 по вул. Бачинського (проект ГРОМАДСЬКОГО БЮДЖЕТУ)	200 000
Капітальний ремонт будівлі ДНЗ №40 по вул. Волошина	100 000
Капітальний ремонт басейну класичної гімназії по вул.8-го Березня	4 300 000

Капітальний ремонт спортивного майданчика Ужгородської спеціалізованої школи І-ІІІ ст. №5 корпус №2 з поглибленим вивченням іноземних мов по пл. Ш. Петефі, 36 (проект ГРОМАДСЬКОГО БЮДЖЕТУ)	500 000
Капітальний ремонт санвузлів та харчоблоку будівлі Ужгородської спеціалізованої школи №5 з поглибленим вивченням іноземних мов по наб. Київська, 16	50 000
Капітальний ремонт покрівлі будівлі ЗОШ І-ІІІ ст. №7 по вул. Дворжака	500 000
Капітальний ремонт санвузлів УЗОШ І-ІІІ ст. №19 по вул. Заньковецької, 66	500 000
Капітальний ремонт благоустрою території ЗОШ №20 ліцею «Лідер»	500 000
Будівництво мультфункціонального майданчика для занять ігровими видами спорту в загальноосвітній школі І-ІІІ ст. №6 імені В. С. Гренджі-Донського по вул. Польова в м. Ужгород	300 000
Будівництво мультифункціонального майданчика для занять ігровими видами спорту в спеціалізованому навчально-виховному комплексі з поглибленим вивченням англійської мови "Пролісок" по пр. Свободи, 41	50 000
Будівництво закладу дошкільної освіти загальною місткістю 250 місць по вул. Загорська, 51 м. Ужгород	600 000
Будівництво міні-котельні для ДНЗ №21 "Ластовічка" по вул. Глехаса	250 000
Будівництво міні-котельні для ЗОШ №6 по вул. Одеській	600 000
Будівництво баскетбольного поля УЗОШ І-ІІІ ст. №19 по вул. Заньковецької, 66 (проект ГРОМАДСЬКОГО БЮДЖЕТУ)	250 000
Реконструкція спортивного майданчику НВК "Гармонія" вул. Доманинська, 263 в м. Ужгороді	170 000
Реконструкція міні-котельні для ДНЗ №26 по пр. Свободи	800 000
Реконструкція зовнішньої системи теплової мережі ЗОШ №6 І-ІІІ ст. по вул. Польова	1 000 000
Реконструкція міні-котельні для ЗОШ №7 по вул. Дворжака	500 000
<b>Разом:</b>	<b>13 110 000</b>

В рамках реалізації Державної програми «Будівництво футбольних полів зі штучним» покриттям в регіонах України» на співфінансування з місцевого бюджету виділено 2 400,2 тис.грн. У 2019 році введено в дію спортивні майданчики у класичній гімназії, УЗОШ № 12, проводяться роботи у СЗОШ № 2 та ЗОШ № 6.

За кошти місцевого бюджету у 2019 році:

- зроблено поточні ремонти:

- приміщень ЗДО (ЗДО № 1, 2, 8 «Дзвіночок», 15, 20, 21 «Ластовічка», 26, 30, 31 «Перлинка», 38, 39 «Журавлик», 40, 42 «Джерельце») – 1 625 230 грн.
  - приміщень ЗЗСО ( СЗОШ № 1, СШ № 3, ЗОШ № 8, 9, 12, 19, ЗОШ № 20-лицей «Лідер», НВК «Гармонія», «Первоцвіт», лінгвістична гімназія) – 1 204 827 грн.
  - санвузлів (ЗДО №18,39 «Журавлик», ЗОШ № 6,19, класична гімназія) – 450 338 грн.
  - водопровідної та каналізаційної системи (ЗОШ № 12, 15, класична гімназія, ЗДО № 40, 42 «Джерельце») – 155 787 грн.
  - системи опалення (ЗДО № 1,19,21 «Ластовічка»,40,СЗОШ № 1,2,4,ЗОШ № 8, 10, 12, 15, ЗОШ № 20-лицей «Лідер», НВК «Гармонія», «Первоцвіт», «Веселка»)– 781 102 грн.
  - спортивні зали і басейни (ЗОШ № 8, ЗДО № 39 «Журавлик») – 180 955 грн.
  - покрівлі (ЗДО№42«Джерельце»,ЗОШ №19,НВК«Веселка»,«Престиж»)–487 147 грн.
  - замінено вікна і двері (ЗДО № 16, 18, 19, 31 «Перлинка», СШ № 5, ЗОШ № 6, 12, БПЛ «Інтелект»-ЗОШ № 11, гімназія № 13, лінгвістична гімназія, НВК «Первоцвіт», «Пролісок») – 1 019 634 грн.
- закуплено:
- матеріали для ремонту приміщень:  
у ЗДО – 392 051 грн.  
у ЗЗСО – 956 940 грн.
  - побутова і комп'ютерна техніка  
для ЗДО – 94 689 грн.  
для ЗЗСО – 468 663 грн.
  - меблі для ЗДО – 330 782 грн.
  - медикаменти – 243 500 грн.
- облаштування територій закладів освіти – 390 000 грн. (обрізка дерев – 200 000 грн., асфальтування території – 190 000 грн.)

### 5.3. Реалізація заходів протипожежної безпеки.

Для забезпечення безпечних умов навчання і виховання дітей у 2019 році профінансовано близько 2 млн. грн. та у 2020 році – 750 тис.грн. на встановлення протипожежної сигналізації у закладах освіти.

Назва адміністративно-територіальної одиниці	Передбачено коштів місцевих бюджетів на проведення заходів протипожежної безпеки, тис.грн	Використано коштів, тис.грн	Оснащено				Примітка
			автоматичною сигналізацією оповіщення про пожежу		засобами пожежогасіння		
			ЗДО	ЗЗСО	ЗДО	ЗЗСО	
Місто Ужгород	1 100,1	750,1	13	19	24	27	
<b>Усього</b>	1 100,1	750,1	13	19	24	27	

## **6. Підготовка закладів освіти до роботи в осінньо-зимовий період.**

З метою організованого початку та належного проходження опалювального сезону 2019/2020 рішенням виконавчого комітету Ужгородської міської ради 15.05.2019 №163 «Про підсумки опалювального сезону 2018-2019 та заходи з підготовки до опалювального сезону 2019-2020» було затверджено заходи з підготовки закладів освіти міста до роботи в осінньо-зимовий період.

Рішенням сесії 25.07.2019 №1651 «Про зміни до бюджету міста Ужгорода на 2019 рік» виділено 500,0 тис. грн. для проведення поточних профілактичних та пусконалагоджувальних робіт на об'єктах теплових господарств та 560,5 тис. грн. для облаштування засобами дистанційної передачі даних на комерційних вузлах обліку природного газу у закладах освіти. До початку опалювального сезону в освітніх закладах, на балансі яких знаходяться автономні котельні, проведено роботи із промивання трубопроводів, гідравлічних випробувань теплових мереж та внутрішньобудинкових систем опалення. Здійснено профілактичні та пусконалагоджувальні роботи, перевірку газових лічильників і коректорів. З метою попередження технологічних порушень обладнання під час опалювального періоду проведено планові перевірки димових та вентиляційних каналів, технічного стану газосигналізаторів, пристроїв релейного захисту та автоматики насосних агрегатів, водопідігрівачів, вузлів обліку теплової енергії, контрольно-вимірювальних пристроїв, встановлено засоби дистанційної передачі даних. З метою належної і своєчасної підготовки джерел теплової енергії та теплових мереж закладів освіти до роботи в осінньо-зимовий період управлінням освіти спільно з представниками Державної інспекції з енергетичного нагляду за режимами споживання електричної і теплової енергії в Закарпатській області у вересні 2019 року проведено комісійне обстеження теплових господарств закладів освіти м. Ужгорода. За підсумками роботи комісії було складено акти про готовність закладів освіти до роботи в опалювальний період 2019/2020.

Підготовка закладів освіти м. Ужгорода до роботи в осінньо-зимовий період та належного проходження опалювального сезону 2020-2021 здійснюватиметься в рамках виконання заходів, запланованих та затверджених рішенням виконкому Ужгородської міської ради від 13.05.2020 № 189 «Про підсумки опалювального сезону 2019-2020 та заходи з підготовки до опалювального сезону 2020-2021». До експлуатації в зимових умовах буде підготовлено 44 котельні.

Для забезпечення нормативних запасів твердого палива у закладах дошкільної освіти №№ 15, 28, 30 укладено угоди з ФОП Федорнак О.М. та ПП «Дору» на постачання деревини паливної. Всі інші заклади провели відповідні процедури закупівлі газу та заключили угоди на газопостачання до кінця календарного року.

**Кадрове забезпечення.** Проблеми. Наявність вакансій (вказати які і скільки у розрізі закладів освіти).

Одним із пріоритетних завдань сучасної державної політики у сфері дошкільної та повної загальної середньої освіти є поліпшення якості освітніх послуг, що насамперед залежить від професійної компетентності педагогічних кадрів. Однак на даний час в закладах освіти м. Ужгорода існує дефіцит кваліфікованих молодих спеціалістів. Відомо, що проблема непопулярності роботи в освітній сфері полягає саме у низькому рівні оплати праці, порівнюючи з іншими спеціальностями. Крім того окремими завданнями є повернення престижності професії педагога та зміна ставлення батьків до педагогічних працівників. Станом на 10.06.2020 року в закладах освіти м. Ужгорода наявні такі вакантні посади.

### Вакансії педагогічних працівників

№	Заклад освіти, що потребує спеціаліста	Предмет викладання	Кількість годин навантаження (9 і більше)
1	УСШ I-III ст. № 3	вихователь ГПД	30 годин
3	УЗОШ I-III ст. № 8	англійська мова математика початковий клас (на час декрету)	18- годин (2ст. ) 18 годин 18 годин
4	УЗОШ I-III ст. №9	трудове навчання вихователь ГПД	12 годин 30 годин
5	УЗОШ I-III ст. №10 ім. Дойко Габора	початкові класи вихователь ГПД	18 год 30 годин
6	УЗОШ I-III ст. № 12	образотворче мистецтво	11 годин
7	Ужгородська гімназія № 13	фізика	9 годин
8	Ужгородська гімназія №14	початковий клас українська мова вихователь ГПД	21 годин 22 годин 1 ставка
9	УЗОШ I-III ст. № 19	вихователь ГПД	30 годин
10	УЗОШ I-III ст. №20 Ліцей “Лідер”	математика музичне мистецтво англійська мов інформатика	18 годин 18 годин 18 годин 18 годин
11	Класична гімназія	вчитель географії	9 годин
12	НВК «ЗОШ I-ст. угорськомовна гімназія»	вчитель біології (на час декретна від)	12 годин
13	НВК «Гармонія»	географія інформатика вихователь ГПД	10 годин 17 годин 1 ставка
14	НВК «Ялинка»	вихователь ГПД	30год (2ст)

		вихователь дошкільних груп музичний керівник	4 ставки 1,5 ставки
15	НВК «Престиж»	вихователь ГПД вихователь	30 годин
16	НВК «Первоцвіт»	вчитель початкових класів (на час декр. від.) вихователь ГПД	18 годин 30 годин
17	НВК «Веселка»	вихователь ГПД асистент вихователя	30 (2 ставки) 25 год

**Вакансії педагогічних працівників закладів  
дошкільної освіти**

<b>№</b>	<b>Заклад освіти, що потребує спеціаліста</b>	<b>Посада</b>	<b>Кількість ставок</b>
1	Заклад дошкільної освіти № 2	вихователь	1 ставка
2	Заклад дошкільної освіти № 6 «Сонечко»	вихователь (із знанням угорської мови ) інструктор з фізкультури	2 ставки 0,5 ставки
3	Заклад дошкільної освіти № 15 «Казка»	інструктор з фізкультури	0,75 ставки
4	Заклад дошкільної освіти №16 «Зернятко»	вихователь	1 ставка
5	Заклад дошкільної освіти № 19	інструктор фізкультури вихователь	0,75 ставки 0,5 ставки
6	Заклад дошкільної освіти № 20	вихователь	1 ставка
7	Заклад дошкільної освіти № 28	вихователь	3 ставки
8	Заклад дошкільної освіти №29 «Дивосвіт»	вихователь	3 ставки
9	Заклад дошкільної освіти № 30	вихователь	1 ставка
10	Заклад дошкільної освіти № 31 «Перлинка»	вихователь	2 ставки
11	Заклад дошкільної освіти № 36	вихователь інструктор фізкультури	1 ставка 1 ставки
12	Заклад дошкільної освіти № 38	вихователь	2 ставки
13	Заклад дошкільної освіти № 39 «Журавлик»	вихователь інструктор з плавання	3 ставки 1 ставки



14	Заклад освіти «Джерельце»	дошкільної № 42	асистент вихователя інструктор фізкультури	2 ставки 1 ставка
----	---------------------------	-----------------	---	----------------------

### 7. Успіхи та досягнення 2019/2020 навчального року.

Інноваційна діяльність у роботі закладів освіти міста спрямована на забезпечення відповідності навчально-виховного процесу та його результатів сучасним вимогам суспільства.

22 жовтня 2019 року в Києві відбулися **XI Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті -- 2019»** та **X Міжнародна виставка освіти за кордоном «WorldEdu»**. Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті» - найбільший в Україні професійний форум освітніх і науково-педагогічних інновацій, який представляє інноваційні досягнення національних і закордонних закладів освіти; експозиції сучасного навчального обладнання і дидактичних засобів, електронних ресурсів, інноваційних програм і рішень для освітнього процесу.

Методист управління освіти Ужгородської міської ради, директори та педагоги Лінгвістичної гімназії ім. Т.Г. Шевченка, СНВК «Пролісок», УЗОШ І-ІІІ ст. № 8 представили свої доробки у номінації «Мультидисциплінарний підхід до вирішення проблем сучасної освіти» на теми: «Мультидисциплінарний підхід до вирішення проблем сучасної освіти в м. Ужгород», «Міжнародне співробітництво як напрям інноваційної діяльності закладу», «Створення інноваційного освітнього середовища в умовах запровадження концепцій реформи «Нової української школи», «Міжнародне співробітництво як напрям інноваційної діяльності закладу. Впровадження елементів дистанційного та змішаного навчання в освітній процес (на уроках української мови та літератури, математики, англійської мови): переваги та недоліки».

Управління освіти Ужгородської міської ради нагороджено трьома золотими медалями XI Міжнародної виставки «Інноватика в освіті – 2019».



20 -21 вересня 2019 року в Ужгороді відбувся **освітній фестиваль «Uzhhorod EdFest 2019...»**, який пройшов під гаслом «Освітній тандем у дії». Захід організований управлінням освіти Ужгородської міської ради.

В рамках фестивалю 20.09. 2019 року у чотирьох закладах освіти міста: Лінгвістичній гімназії імені Т.Г. Шевченка, Класичній гімназії, Ужгородській спеціалізованій школі I-III ступенів №3 з поглибленим вивченням англійської мови та Ужгородській загальноосвітній школі I-III ст. №20 - ліцеї «Лідер» **14 фіналістів премії Global Teacher Prize Ukraine-2017 та 7 методистів методичного кабінету управління освіти** провели 33 відкриті уроки для більше 1000 учнів. Цього ж дня у Лінгвістичній гімназії імені Т.Г. Шевченка відбулася зустріч кращих педагогів України з лідерами учнівського врядування «Корзо», гімназистами, учнями загальноосвітніх шкіл міста. Дискусія «Справжній лідер --хто він?» пройшла у форматі вільного спілкування. Близько 60 школярів із різних закладів освіти міста мали можливість поспілкуватися з вчителями-новаторами з різних куточків країни.

Другого дня фестивалю, 21 вересня 2019 року, у Класичній гімназії одночасно зібралося близько 450 педагогів міста Ужгород, які відвідали майстерки фіналістів премії Global Teacher Prize Ukraine-2017 та інші творчих новаторів, агентів освітянських змін. Оленка Северенчук, засновник премії Global Teacher Prize Ukraine, менеджерка креативних освітніх проєктів ГС «Освіторія» провела зустріч із керівниками закладів освіти міста Ужгорода.

Це була креативна, яскрава, комунікативна подія, під час якої для освітянських колективів Ужгорода були презентовані нові освітні ідеї.



21 лютого 2020 року у Міжнародний день рідної мови управлінням освіти проведено **інтелектуально-творчу гру-естафету «Я знаю рідну мову!»**. Гра-естафета складалася із трьох етапів: I – учительський, II – учнівський, III – для батьків.

Поміж етапами змагань провели й різні пізнавальні ігри, крім учасників, долучали й глядацьку залу. Усі охочі декламували вірші, зокрема і власні, були й музичні вітання. Команди на кожному етапі оцінювало журі, у складі якого були і педагоги, і учні.



Четвертий рік поспіль відбуваються засідання у рамках освітнього проекту **«Платформи наступності»** - це дослідницько-пошуковий, творчий, довгостроковий, колективний, міжпредметний проект. Базується на таких платформах: дошкільна освіта → початкова ланка, початкова ланка → середня ланка. Мета проекту: налагодити взаємодію між дошкільною ланкою, початковою та середньою школою; окреслити коло спільних проблем та можливі шляхи їх вирішення; визначити спільні завдання щодо забезпечення реальної наступності у навчанні дітей різного віку; допомогти педагогу зорієнтуватися в програмовому матеріалі; встановити відповідність оцінювання з предметів критеріям; вироблення єдиних підходів до викладання.

6 лютого 2020 року в рамках проекту **“Платформи наступності”** відбувся круглий стіл за участі вчителів початкових класів та вчителів української мови і літератури на тему **«Діджиталізація — тренд чи неминучість? Використання цифрових технологій на уроках української мови»**. Педагогічні працівники розповіли про використання технології BYOND, яка передбачає активне використання девайсів під час навчання, про застосування онлайн-сервісу **«Learning Apps»**, який дозволяє створювати інтерактивні вправи. Було представлено інформацію про мобільні додатки, інтерактивні комп'ютерні ігрові вправи, інтелектуально-творчі завдання. Учасники мали змогу в групах попрацювати з таким онлайн-сервісом як **«Word Art»**. Детально розглянули онлайн-інструмент **«Padlet»**, було представлено учасникам круглого столу тему використання тестових технологій на основі Google-форм, а також безліч цікавих онлайн засобів з підготовки до ЗНО і не тільки. А 22.04.2020 року засідання на тему: **«Навчання для всіх: практичні аспекти роботи із дітьми з особливими освітніми потребами»** в рамках проекту **«Платформи наступності»** відбулося в онлайн-режимі. Педагоги міста, представники усіх ланок освіти мали можливість поділитися досвідом організації та реалізації інклюзивного навчання та виховання у закладах освіти, дізнатися як практично вирішуються проблемні аспекти такого навчання.

Протягом навчального року для педагогічних працівників закладів освіти міста Ужгорода успішно функціонували 42 міські методичні об'єднання, до структури яких входили школи професійного зростання педагогів, творчі, динамічні групи, школи професійної адаптації молодого педагога. У зв'язку з введенням карантину всі заплановані заходи з 12.03. 2020 року проходили в режимі онлайн. Форми проведення були різними: педагогічні практикуми, творчі майстерні, методичні вернісажі, проводилися презентації колекцій педагогічних знахідок, педагогічні практикуми, круглі столи, навчальні семінари, майстер-класи, тренінги, теоретичні семінари, методичні діалоги, семінари-практикуми, калейдоскопи педагогічних ідей, практичні заняття тощо.

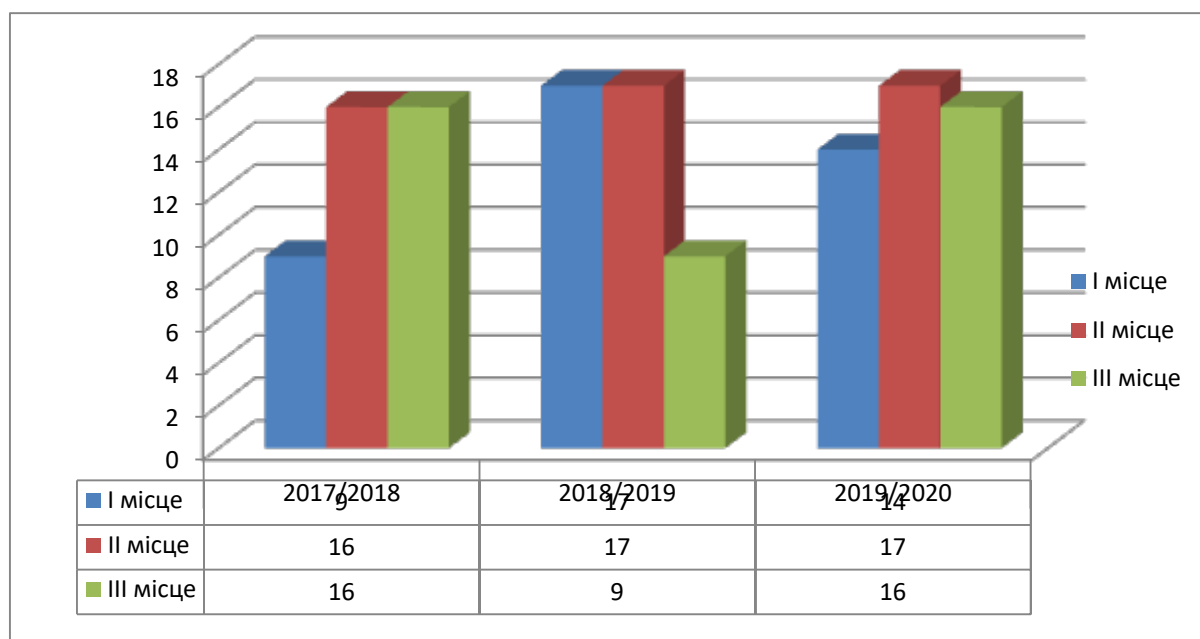
Невід'ємною складовою роботи з обдарованою молоддю є пошук та підтримка талановитих дітей. Саме участь у конкурсах, олімпіадах та Малій академії наук є тим стартовим майданчиком, який дає здобувачам освіти перший досвід наукової діяльності, пошуку креативних рішень. У 2019-2020 навчальному році 65 учнів закладів освіти є переможцями III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад ( I місце—16; II – 21, III – 28); 2 учнів – переможці III етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика; 1 переможець фінального етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка; 2 переможці XIX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості.

У 2019/2020 н. р. у школах міста працювали **16 осередків Ужгородської філії Закарпатської МАН**. На потреби Малої академії наук було передбачено 145 годин. У секціях МАН працювали 462 учнів, які мали змогу працювати у 38 напрямках.

На **I (міський) етап** до захисту було подано 166 робіт, з них кращими визнано -100 (I м. - 43, II м.-36, III м. – 21). На II (обласний) етап представлено 55 робіт і з них 47 посіли призові місця (I м. – 14, II м.-17, III м.- 16).

Навчальний рік	На I (міський) етап		На II (обласний) етап		Призерів III етапу
	Подано робіт	Призових Місць	Подано робіт	Призових місць	
2017-2018 н.р	156	113	45	41	3
2018-2019 н.р.	150	100	49	43	6
2019-2020 н.р.	166	100	53	47	-

## Призери II етапу МАН



У 2019 – 2020 навчальному році третій рік поспіль на базі УЗОШ І-ІІІ ст.№8 реалізовувався освітній проект з експериментального впровадження проекту Державного стандарту початкової загальної освіти, який проводиться Міністерством освіти і науки України у рамках реформи «Нова українська школа». У 3-А (вчитель Мацак В.М.) та 3-Д класах (вчитель Мінка Л.В.) здійснювався перехід до другого циклу початкової освіти — основного, що передбачає певні зміни у підходах до навчання, виховання та розвитку учнів, оцінювання їхніх навчальних досягнень. У той же час в організації освітнього процесу збереглася наступність з попереднім циклом навчання: проводились ранкові зустрічі, реалізовувався інтегрований підхід до організації змісту навчання, застосовувалось формувальне та підсумкове оцінювання навчальних досягнень учнів із використанням компетентнісних завдань.

28 листопада 2019 р. у м. Києві відбулася зустріч форум для учасників пілотного експерименту НУШ «Агенти змін».

На базі Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ступенів №8 за участі тренера команди The LEGO Foundation Плясунової Ніни в рамках підписаного Меморандуму про взаємодію між МОН України та The LEGO Foundation відбулися наставницькі зустрічі,



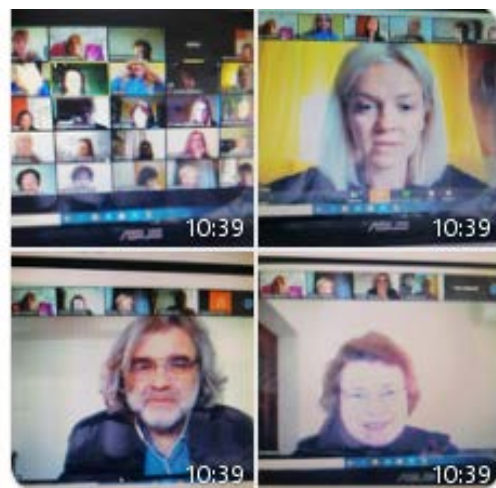
проведено майстер-клас з використання методики LEGO «Шість цеглинок

2.0», а 11 березня 2020 р. експерти та автори модельної програми інтегрованого курсу «Я досліджую світ» О. Волощенко, О. Козак провели зустріч з учасниками експерименту.



Під час дистанційного навчання було проведено онлайн-марафон у FB спільноті «Гра по-новому навчання по-іншому» - Діяльнісний підхід, як це зробили ми», вчителі пілотних класів проводили ZOOM-зустрічі у форматі «науково-методичний міст», під час яких ділилися досвідом та отримували нові знання з різних тем: «Медіаграмотність», «Деякі онлайн-сервіси для дистанційної роботи», «Формування наскрізних умінь учнів в освітньому процесі пілотного класу НУШ», Методика навчання інформатики в початковій школі: виклики електронної педагогіки», «Значення експерименту у викладанні освітньої галузі «Я досліджую світ» (STEM). Степанець Н. М., доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОШПО, провела для вчителів пілотних класів інтерактивну лекцію «Наскрізні уміння як засіб реалізації компетентнісного підходу в освітньому процесі пілотного класу НУШ».

Також проведено онлайн – зустрічі з учасниками всеукраїнського експерименту за темою: «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти» за участю експертів зі змісту освіти команди підтримки реформ МОН України: розробником типової освітньої програми початкової освіти Р. Шияна, М. Барни тренерки НУШ, експертки оцінювання якості освіти, членкині робочої групи з розробки модельних програм та діагностичних робіт з математики для пілотних класів, та Ірини Старагіної.



Ірина Старагіна презентувала перспективи пілотування інтегрованого мовно-літературного курсу «Українська мова в 4 класі».

У 2019/2020 н.р. заклади освіти міста Ужгорода (ліцей «Лідер» - УЗОШ I-III ст. №20, УЗОШ I-III ст. №19 та УЗОШ I-III ст. №8) продовжили роботу у рамках всеукраїнського експерименту за темою «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практик на базі навчальних закладів України».

У рамках експерименту відбулося підвищення медіакомпетентності педагогів - проведення тематичних нарад з питань медіаосвіти як чинника національної безпеки в умовах зовнішньої інформаційної агресії і фактора зростання якості сучасної освіти в Україні.

Успішно продовжує реалізуватися проект «Створення медіа-центру учнівського врядування» у рамках програми «Словак Ейд» (координатор-М.Симкович). Цим проектом в м. Ужгороді створено медіа-центр як осередок учнівського врядування, обміну інформації та громадського активізму на ґрунті розвитку ідеалів відкритого суспільства, що передбачає:

- анонсування й оперативне висвітлення важливих подій з життя учнів;
- підготовка і розповсюдження прес-релізів з актуальних питань учнівського життя;
- організація прес-заходів;
- допомога в налагодженні контактів з іншими навчальними закладами, громадськими організаціями, благодійними фондами, меценатами, компетентними в різних аспектах особами;
- співпраця з українськими та іноземними інформаційними центрами;
- взаємодія з місцевими ЗМІ (редакціями газет, інтернет-видань, ТРК тощо);
- створення друкованої, телевізійної та аудіопродукції, передусім освітнього, профорієнтаційного характеру тощо.

Медіа-центр як інституція не має аналогів серед мережі навчальних закладів Закарпаття. Завдання Медіа-центру – створення єдиного інформаційного простору шкіл міста Ужгорода.

Активістам учнівського врядування за досить короткий проміжок часу вдалося запустити власну сторінку у соціальних мережах, підготувати ряд текстових матеріалів, фото й відеоінформації для електронних і друкованих ЗМІ.

З метою організації змістовного дозвілля дітей, широкого залучення школярів до технічної творчості, 11 березня 2020 року на базі УСШ I-III ст. №3 відбувся конкурс початкового технічного моделювання молодших школярів в рамках Всеукраїнської виставки-конкурсу науково-технічної творчості «Наш пошук ш творчість – тобі, Україно!».

На конкурс було подано 28 робіт із 6 закладів освіти, а саме: УСШ I-III ст. №3, УСШ I-III ст. №5, УЗОШ I-III ст. №7, БПЛ «Інтелект» - ЗОШ I-III ст. №11, УЗОШ I-III ст. №12 та УЗОШ I-III ст. №20 - ліцей «Лідер». Роботи були представлені у 5-ти розділах. Усі роботи відзначаються креативністю та високим художньо-технічним рівнем. З матеріалами конкурсу можна ознайомитися за

посиланням:

<https://drive.google.com/open?id=1eozIoMnMj0r4zottzT9nuN3Z2I3ieHj4>



З метою обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів для здобуття ними освіти у місті Ужгород створено Реєстр дітей дошкільного, шкільного віку та учнів. З цією метою на замовлення управління освіти було розроблено спеціальну програму. До програми обліку дітей підключені всі заклади дошкільної, загальної середньої та професійно-технічної освіти міста Ужгорода, які вносять інформацію про вихованців та учнів які здобувають освіту у їхніх закладах, за формою, Порядком ведення обліку дітей шкільного віку та учнів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 (із змінами).

Інформацію про дітей, які не є учнями чи вихованцями закладів освіти міста Ужгород, а також про дітей раннього віку з дотриманням вимог законів України «Про інформацію» і «Про захист персональних даних» управління освіти отримує від відділу охорони здоров'я, відділу реєстрації місця проживання, департаменту праці і соціального захисту населення, служби у справах дітей, Інклюзивно - ресурсного центру №1 Ужгородської міської ради та інших закладів освіти, які не підпорядковані управлінню освіти.

Активно працює Центр практичної психології управління освіти. Упродовж 2019–2020 навчального року до працівників психологічної служби надійшло **2347** звернень. Спеціалістами протягом року було здійснено реалізацію профілактичних (розвивальних) програм, на індивідуальних заняттях яких взяли участь **476** дітей, на групових – **14200**. Індивідуальною корекційною роботою було охоплено **160** дітей, груповою – **269**. В рамках психологічної просвіти до психологічних знань під час лекцій, бесід, тренінгових занять тощо було залучено **16863** учасників освітнього процесу.

Практичними психологами були проведені наступні загальноміські соціально-психологічні дослідження:

- моніторинг рівня шкільної тривожності учнів (охоплено **1385** учня 5-х класів).
- анкетування учнів 9–10 класів на тему «Молодь і протиправна поведінка» (в опитуванні взяли участь **1445** школярів).
- вивчення емоційно-особистісної сфери дошкільників (охоплено **1023** вихованців старших груп ЗДО).



- виявлення суїцидальних намірів та схильності до суїцидальної поведінки (обстежено **550** учнів 10-их класів).
- визначення типів акцентуацій характеру підлітків (охоплено **1125** учнів 7-х класів).
- вивчення професійної спрямованості старшокласників (в он-лайн опитуванні взяло участь **374** учнів 11 класів).
- анкетування педагогічних працівників за методикою «Психічне вигорання» (опитано **674** вчителів та вихователів освітніх закладів)

Особливу увагу спеціалісти приділяють психологічній просвіті громадськості нашого міста. Так, працівники психологічної служби мали наступні виступи у закарпатських ЗМІ на теми: «Профілактична робота в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» (телеканал UA: Закарпаття), «Психолого-педагогічний супровід інклюзії» (телеканал UA: Закарпаття), «Сімейні цінності та традиції» (телеканал UA: Закарпаття), «Плюси та мінуси дистанційного навчання у період карантину» (телеканал UA: Закарпаття), «Як пережити свята після втрати близької людини» (інформаційний ресурс «Про Захід»), «Пам'ятати про маленьких (до Всесвітнього дня дитини) (Медіацентр УжНУ), «Руйнуємо стереотипи: роми не хочуть навчатися» (інформаційний ресурс «Pro Roma - Against Stereotypes»)

## **8. Пріоритетні питання, над якими буде працювати місто Ужгород у 2020/2021 навчальному році:**

### **1. У дошкільній освіті:**

- 100 % охоплення дошкільною освітою дітей 5-ти річноговіку;
- створення розвивального життєвого простору, найсприятливішого для гармонійного і різнобічного розвитку, системного виховання і навчання дітей дошкільного віку;
- осучаснення та гуманізація педагогічного процесу на основі особистісно-орієнтованої моделі виховання і навчання, впровадження нових форм діяльності закладу дошкільної освіти в умовах модернізації дошкільної освіти;
- впровадження передових педагогічних ідей, розробок, новітніх технологій, що сприяють ефективному розвитку пізнавальних здібностей малюків в різних видах дитячої діяльності;
- відповідно до Концепції «Нова українська школа» спрямувати діяльність методичної роботи з дошкільної освіти на формування інноваційного, інтерактивного освітнього середовища та підготовку педагогів до опанування та реалізації в освітній діяльності компетентнісного підходу, ціннісних засад, педагогіки партнерства, принципу дитино центризму;
- надання якісних освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами у закладах дошкільної освіти.

### **2. У загальній середній освіті:**

- забезпечення функціонування оптимальної мережі закладів

загальної середньої освіти;

- створення умов для комфортного перебування учасників навчально-виховного процесу у закладах загальної середньої освіти

- створення якісного інформаційно-освітнього середовища у закладах освіти;

- вдосконалення функціонування сфери інклюзивної освіти.

- участь у міжнародних проектах;

- розширення системи гурткової роботи, секцій, клубів;

- впровадження у закладах освіти системи виховної роботи, спрямованої на формування цілісних світоглядних засад та запобігання правопорушень, насильства і шкідливих звичок учнівської молоді;

- модернізація освіти міста через поєднання засобів державного впливу з громадським управлінням;

- удосконалення системи кадрової роботи у закладах загальної середньої освіти, підтримка творчо працюючих педагогів та молодих спеціалістів.