

**УЖГОРОДСЬКА МІСЬКА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ**

**ЗВІТ
ПРО ПІДСУМКИ РОБОТИ У 2018-2019 Н.Р.
ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ГАЛУЗІ**



2019

ЗМІСТ

Дошкільна освіта	3
Загальна середня освіта	3
Виконання Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільноговіку, робота ІРЦ, ЦППСР, логопедичних пунктів	6
Робота з обдарованими учнями	13
Навчально-матеріальна база	18
Підготовка закладів освіти до роботи в осінньо-зимовий період	23
Ремонти навчальних закладів, вирішення проблем об'єктів незавершеного будівництва	25
Відпочинок школярів	27
Реалізація регіональних освітянських програм	33
Кадрове забезпечення	34
Організація методичної роботи	40
Інноваційна діяльність та міжнародна співпраця	46
Виховна, гурткова, спортивна робота, робота учнівськогврядування та волонтерська діяльність	49
Проблемні питання, на вирішення яких буде спрямовано роботу управління і підвідомчих навчальних закладів у 2019-2020 н. р.	59

Інтернет-ресурси

Сайт управління освіти: <http://www.osvita-uzhgorod.gov.ua/>
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100025962399239>

Учнівське врядування:
https://www.facebook.com/pg/uzhyouthleadership/photos/?tab=album&album_id=1276003049097873

Система дистанційної підтримки навчання:
<https://www.facebook.com/groups/1103071149724902/>

Дошкільна освіта

У місті Ужгород функціонують **24 заклади дошкільної освіти:**

- **19** загального розвитку №№ 1, 6 «Сонечко», 7 «Віночок», 8 «Дзвіночок», 12, 15 «Казка», 16 «Зернятко», 19, 21 «Ластовічка», 26, 28, 29 «Дивосвіт», 30, 31 «Перлинка», 33, 36, 38, 42 «Джерельце», 43;
- **1** загального розвитку з цілодобовим перебуванням дітей №40;
- **1** санаторного типу з цілодобовим перебуванням дітей №18;
- **3** комбінованого типу №№ 2, 20,39 «Журавлик».

Загалом у **211 дошкільних групах ЗДО та НВК** (із них: 11 спеціальних, 7 інклюзивних, 14 з навчанням мовами національних меншин) навчається і виховується **5610 дітей**. Середня наповнюваність ясельних груп – 24 дитини, середніх і старших – **27**.

Охоплення дітей дошкільною освітою складає:

- віком 3-5 років – 97,2%
- віком 5-6 років – 99,9%

Вартість харчування у ЗДО складає 43грн, із них 50% вартості – батьківська плата, 50% вартості – за рахунок бюджету міста.

Загальна середня освіта

У 545 класах освіти здобували 15868 учнів (середня наповнюваність класів - 29 учнів), що на 7 класів і 515 учнів більше, ніж минулого навчального року.

У зв'язку зі збільшенням контингенту учнів, щороку збільшується і кількість груп подовженого дня. Так, у 2016- 2017 – 120 груп, у 2017-2018 н.р. функціонувало 129 груп подовженого дня, у 2018/2019 н.р. – 137., 2019/2020- 139 груп продовженого дня.

Випускниками 2018/2019н. р. є **2075 учнів**, у тому числі випускників 11-х класів - 724 учнів та 1351 випускників 9-х класів, з них у 10-класах планують продовжити навчання – 68 % учнів, на перші курси ПТНЗ та ВНЗ I-II рівнів акредитації планують вступити 32% учнів.

У 2019/2020 навчальному році у закладах освіти міста Ужгород навчалось 1835 першокласників. Відкрито 59 перших класів, із них: 52 перших класи працювали за програмою Нової української школи, 7 - за нетиповими програмами, а саме 2 класи (НВК «Веселка», УЗОШ I-III ст. №12) працювали за освітньою програмою «На крилах успіху»; 5 класів (2 - у СНВК «Пролісок», 1 - у НВК «Первоцвіт» та 2 - у УЗОШ I-III ст. №20 - ліцеї «Лідер») працювали за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проекту «Інтелект України». Всі вчителі, які працюють у перших класах, пройшли курсову перепідготовку. Учні перших класів забезпечені підручниками.

Станом на 1 червня 2019 року у перші класи зараховано 1771 учень. Загалом у 2019/2020 навчальному році заплановано відкриття 59 перших класів. Всі вчителі, які навчатимуть 2019-2020 н.р. у перших класах, пройшли впродовж жовтня-грудня 2018 р. курсову перепідготовку при Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти. Окрім того, курсову

перепідготування пройшли заступники директорів та спеціалісти, що викладають у початковій школі, а саме вчителі мистецтва та фізичної культури.

Відповідно до розпорядження голови Закарпатської ОДА 14.03.2019 № 149 на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти у рамках реформи «Нова українська школа» у 2019 році закладам освіти міста виділено державну субвенцію в розмірі 2784,3 тис.грн, співфінансування з міського бюджету складає 1165,8 тис.грн. Таким чином, на забезпечення належних умов навчання і виховання першокласників виділено 3950,1 тис.грн. Всі кошти розподілено між закладами освіти, які самостійно здійснюватимуть закупівлі дидактичних матеріалів, меблів та комп'ютерної техніки.

У навчальних закладах проведено засідання педагогічних рад, на яких обрано освітні програми, за якими працюватимуть у 2018/2019 н.р., а також затверджено вибір підручників. На виробничих нарадах проаналізовано наявний стан навчальних кабінетів, їх потенціал для створення необхідного освітнього середовища, опрацьовано інформацію про запропоноване різними виробниками обладнання, меблі та засоби навчання, визначено покроковий план для створення необхідних умов з упровадження Концепції Нової української школи. Проведено батьківські збори майбутніх першокласників. Батьків ознайомлено з основними положеннями Концепції.

У 2018/2019 навчальному році, відповідно до наказів керівників закладів освіти, у місті відкрито 17 інклюзивних класів, у яких навчається 26 учнів з особливими освітніми потребами:

Навчальний заклад	Інклюзивний клас	К-сть дітей з особл. освітн. потребами
НВК «Ялинка»	2 клас	3
НВК «Гармонія»	1 клас	3
	2 клас	3
	5 клас	1
	7 клас	1
Ужгородська гімназія № 16	4 клас	1
УЗОШ І-ІІІ ст. № 20 – ліцей «Лідер»	3 клас	1
	4 клас	2
	5 клас (з 4.04.2019)	1
	6 клас	2
	8 клас	2
	9 клас	1
УЗОШ І-ІІІ ст. № 15	3 клас (з 29.10.2018)	1
Багатопрофільний ліцей «Інтелект» - ЗОШ І-ІІІ ст. № 11	4 клас	1
УСЗОШ І-ІІІ ст. № 2	1 клас	1
УЗОШ І-ІІІ ст. № 8	3 клас	1
УЗОШ І-ІІІ ст. № 6	5 клас (з 14.01.2019)	1

Крім того, в УЗОШ І-ІІІ ст. № 8 з 2015 року функціонує один спеціальний клас, де навчаються 5 дітей з інтелектуальними порушеннями та комплексними вадами. Учні навчаються за програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти з інтелектуальними порушеннями.

**Кількість дітей в спеціальних групах закладів
дошкільної освіти станом на 15 березня 2019 року**

№ з/п	Назва закладу дошкільної освіти зі спеціальними групами	У ньому:		
		кількість спеціальних груп	кількість дітей в них	наявність ресурсної кімнати
1	Заклад дошкільної освіти №2 комбінованого типу	2	46	-
2	Заклад дошкільної освіти №20 комбінованого типу	5	81	-
3	Заклад дошкільної освіти №39 комбінованого типу	4	93	-
Усього	3	11	220	-

**Інформація щодо кількості учнів інклюзивних класів
закладів загальної середньої освіти та кількість асистентів вчителя
станом на 15 березня 2019 року**

№ з/п	Назва закладу загальної середньої освіти з інклюзивними класами	У ньому:						наявність ресурсної кімнати
		кількість інклюзивних класів		кількість дітей з особливими освітніми потребами		кількість асистентів вчителя		
		всього	початкових	всього	у початкових класах	загальна	у початкових класах	
1	УЗОШ №2 з поглибленим вивченням окремих предметів	1	1	1	1	1	1	-
2	НВК «Ялинка»	1	1	3	3	1	1	-
3	НВК «Гармонія»	4	2	8	6	4	2	+
4	УЗОШ-ІІІ ст. №6 ім. В.С.Гренджі-Донського	1	-	1	-	1	-	-
5	БПЛ «Інтелект» – ЗОШ І-ІІІ ст. №11	1	1	1	1	1	1	-
6	УЗОШ І-ІІІ ступенів № 15	1	1	1	1	-	-	-
7	Ужгородська	1	1	1	1	1	1	- 5

	гімназія №16							
8	УЗОШ І-ІІІ ступенів №20 – ліцей «Лідер»	5	2	8	3	4	2	-
Усього	8	15	9	24	16	13	8	1

Інформація щодо кількості дітей в спеціальних класах закладів загальної середньої освіти станом на 15 березня 2019 року

№ з/п	Назва закладу загальної середньої освіти зі спеціальними класами	У ньому:		
		кількість спеціальних класів	кількість дітей в них	наявність ресурсної кімнати
1	УЗОШ-ІІІст. №8	1	5	-
Усього	1	1	5	-

Інформація щодо кількості дітей в державному навчальному закладі «Ужгородський центр професійно-технічної освіти» станом на 15 березня 2019 року

№ з/п	Назва закладу загальної середньої освіти зі спеціальними класами	У ньому:		
		кількість спеціальних класів	кількість дітей в них	наявність ресурсної кімнати
1	ДНЗ «УЦПТО»	1	9	-
Усього	1	1	9	-

Комунальну установа «Інклюзивно – ресурсний центр №1 Ужгородської міської ради» (КУ «ІРЦ №1») створено відповідно до рішення сесії Ужгородської міської ради 09.11.2017 р. № 788. Цим же рішенням затверджено Статут КУ «ІРЦ №1», у якому визначено мету та завдання центру. Для належної організації роботи установи, відповідно до рішення сесії Ужгородської міської ради 14.12.2017 р. № 908, надано приміщення у користування на умовах оренди, яке розташоване на вул. 8 Березня, 46. Загальна площа приміщення - 181, 3 кв.м. Це 9 кімнат: кабінети для фахівців, тренінгова кімната, кімната для лікувальної фізкультури та соціально-побутового орієнтування.

КУ «ІРЦ №1» зареєстровано в Єдиному державному реєстрі, має рахунки в органах Державного казначейства.

Розпорядженням міського голови 16.01.2018 р. №14, встановлено режим роботи центру з 9.30. до 18.00. щоденно, крім суботи та неділі. Затверджено штатний розпис (12 осіб: директор – 1 ставка, головний бухгалтер – 1 ставка, вчитель – дефектолог – 4,5 ставки, вчитель лікувальної фізкультури – 1 ставка, вчитель – логопед – 2 ставки, практичний психолог – 2 ставки, прибиральниця – 0, 5 ставки).

Затверджено Порядок призначення та звільнення педагогічних

працівників комунальної установи «Інклюзивно – ресурсний центр №1» рішенням виконавчого комітету 21.03.2018 р. №76, відповідно до якого проведено конкурси і призначено фахівців.

Протягом 2018-2019 навчального року здійснювалась робота за такими напрямками:

- проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини, розроблення рекомендацій щодо програми навчання, особливостей організації психолого-педагогічної допомоги відповідно до потенційних можливостей психофізичного розвитку дитини;

- надання психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються у дошкільних та закладах загальної середньої освіти (не відвідують заклади освіти), здобувають повну загальну середню освіту у професійно-технічних навчальних закладах та не отримують відповідної допомоги;

- ведення реєстру дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в центрі, за згодою батьків (одного з батьків) або законних представників на обробку персональних даних неповнолітньої дитини;

- ведення реєстру закладів освіти, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального захисту та громадських об'єднань, а також реєстру фахівців, які надають психолого-педагогічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами, у тому числі фахівців дошкільних закладів освіти (ясел-садків) компенсуючого типу, спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), навчально-реабілітаційних центрів, громадських об'єднань, за згодою фахівців, які надають психолого-педагогічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами;

- надання консультацій та взаємодія з педагогічними працівниками дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних закладів освіти з питань організації інклюзивного навчання;

- надання методичної допомоги педагогічним працівникам дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних закладів освіти, батькам (одному з батьків) або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації надання психолого-педагогічної допомоги таким дітям;

- взаємодія з педагогічними працівниками дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних закладів освіти щодо виконання рекомендацій, зазначених у висновку центру, проведення оцінки розвитку дитини з особливими освітніми потребами;

- надання консультацій батькам (одному з батьків) або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами стосовно мережі дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, наявних освітніх, медичних, соціальних ресурсів для надання допомоги таким дітям;

- надання консультативно-психологічної допомоги батькам (одному з батьків) або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей;

- проведення інформаційно-просвітницької діяльності шляхом проведення конференцій, семінарів, засідань за круглим столом, тренінгів, майстер-класів з

питань організації надання психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами;

- взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами соціального захисту, службами у справах дітей, громадськими об'єднаннями щодо виявлення та надання своєчасної психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами починаючи з раннього віку в разі потреби із залученням відповідних спеціалістів; підготовка звітної інформації про результати діяльності центру для засновника, відповідного структурного підрозділу з питань діяльності центру, а також аналітичної інформації для відповідного центру.

В 2018 - 2019 навчальному році було проведено:

Кількість дітей, які пройшли комплексну оцінку			Кількість дітей, які отримують послуги на базі ІРЦ (які не отримують відповідної допомоги за місцем навчання)			Інформаційно – просвітницька діяльність (кількість заходів)				
дошкільного віку	шкільного віку	Всього	дошкільного віку	шкільного віку	всього	конференції	семінари	круглі столи	тренінги	майстер - класи
82	44	126	36	8	44	1	4	5	5	3

У 2018-2019 році навчальному було проведено:

- тренінги з батьками: «Спільна робота вчителя – логопеда та батьків для подолання порушень мовлення»; «Логопедичні руханки», «Інклюзивне навчання - рівні можливості для кожного», «Адаптація першокласників», «Сенсорний та емоційний розвиток дитини»;
- свята: Святий Миколай, День народження центру, малюнок на асфальті «Сакура – фест», День захисту дітей;
- майстер – класи: по розфарбовуванню новорічних прикрас, по виготовленню валентинок, по виготовленню писанок; «Подарую квіти мамі» виготовлення квітів;
- семінар – практикум: «На шляху до інклюзії», «Інтерактивна скарбничка для батьків»;
- участь в організації та роботі конференцій, круглих столів, нарад, батьківських зборів:
 - круглий стіл «Побудова партнерства між батьками і фахівцями для ефективного та результативного просування раннього втручання в Закарпатській області», «Особливі освітні потреби в громадах. Імплементация послуг»;

- виступ на колегії управління освіти «Про діяльність ІРЦ щодо розвитку пізнавальних компетентностей дітей з особливими освітніми потребами».
- робота з шкільними командами:
 - фокус – груп (виявлення потреб навчальних закладів): НВК «Гармонія», Ужгородська гімназія №16, УЗОШ І-ІІІ ст. № 20 – ліцей «Лідер», УЗОШ І-ІІІ ст. № 8, УСЗОШ І-ІІІ ст. № 2;
 - участь у розробці ІПР (індивідуальної програми розвитку дитини): НВК «Гармонія», НВК «Ялинка», Ужгородська гімназія №16, УЗОШ І-ІІІ ст. № 20 – ліцей «Лідер», УЗОШ І-ІІІ ст. №8, УСЗОШ І-ІІІ ст. № 2, УЗОШ І-ІІІ ст. № 6, ЗДО №42, ЗДО №8, ЗДО № 40.

Зведена таблиця кількісних даних про навчально-корекційну роботу, проведеною вчителями-логопедами Шаульською Н.Ю., Горзов Н.А., Мороз К.М. з усунення порушень усного та писемного мовлення в учнів І-ІV класів УСЗОШ І ст. №1, УСЗОШ І-ІІІ ст. № 2, УСШ І-ІІІ ст. № 3, СЗОШ І-ІІІ ст. № 4, УСШ І-ІІІ ст. № 5, УЗОШ І-ІІІ ст. № 6, УЗОШ І-ІІІ ст. № 7, УЗОШ І-ІІІ ст. № 8, УЗОШ №9, УЗОШ І-ІІІ ст. №10, БПЛ «Інтелект»-ЗОШ І-ІІІ ст. №11, УЗОШ І-ІІІ ст. № 12, Ужгородська гімназія № 13, Ужгородська гімназія №14, УЗОШ І-ІІІ ст. №15, Ужгородська гімназія №16, НВК «Гармонія», УЗОШ І-ІІІ ст. № 19, УЗОШ І-ІІІ ст. №20 – ліцей «Лідер», НВК «УЗОШ І ст. - угорськомовна гімназія», НВК «Ялинка», НВК «Престиж», СНВК «Пролісок», НВК «Первоцвіт», НВК «Веселка» у період з 02 по 31 травня 2019 року.

Шаульська Н.Ю. Логопедичний пункт при УЗОШ №9

№ з/п	ЗНЗ	К-сть поч. класів	К-сть обстеж учнів	К-сть учнів з вадами мовлення	ФН	ФФН	НЗНМ	Заїкання	Інші вади мови	Відвідували заняття		К-сть учнів, в яких виправлено дефект мовлення 2018-2019н.р.	Рекомендовані заняття на 2019-2020н.р
										Випр.	Частково випр.		
1	УСШ №5	13	404	33	17	16				11	1	24	33
2	УЗОШ №6	15	453	85	49	36						29	87
3	УЗОШ №9	8	237	30	9	19	1		1	30	15	31	31
4	УЗОШ №10	12	295	45	23	22						20	45
5	БПЛ «Інтелект» ЗОШ №11	8	233	37	12	24	1			1	2	24	37
6	Гімназія №13	5	168	35	19	11	5					17	35
7	Гімназія №16	4	75	16	8	7	1					8	16
8	СНВК «Пролісок»	8	246	39	26	13					1	21	40

9	НБК «Веселка »	6	188	32	20	12						20	32
	Всього	79	2299	352	18 3	160	8		1	42	19	194	356

Робота з обдарованими учнями

З метою виявлення та розвитку обдарованих учнів, формування стійкого інтересу до профільного поглибленого вивчення базових та фахових дисциплін, прищеплення навичок дослідницької роботи, підвищення рівня знань учнівської молоді, у листопаді - грудні 2018 року був проведений **II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад** із 20 навчальних предметів, в якому взяли участь **1246** учнів закладів загальної середньої освіти м. Ужгорода, з них визнано переможцями **450** учнів.

У **III етапі** Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь **105** учнів і вибороли **62** призових місць. Усі вони нагороджені дипломами: дипломом I ступеня – 17 учнів; дипломом II ступеня - 22 учнів; дипломом III ступеня – 23 учнів.

У **IV етапі** Всеукраїнських учнівських олімпіад брали участь 22 учнів, із них перемогу отримали 9 учнів:

- **Шебела Валерія**, учениця 11 класу Ужгородської класичної гімназії (II місце з української мови та літератури);
- **Якубець Євген**, учень 10 класу лінгвістичної гімназії ім.Т.Г. Шевченка (III місце з англійської мови);
- **Білоус Поліна**, учениця 11 класу УСШ I-III ст. №3 з поглибленим вивченням англійської мови (III місце з російської мови та літератури);
- **Клочок Олександр**, учень 9 класу УСШ I-III ст. №3 з поглибленим вивченням англійської мови (III місце з російської мови та літератури);
- **Ери Аксель**, ученицю 9 класу УСШ I-III ст. №5 з поглибленим вивченням іноземних мов (I місце з французької мови);
- **Ромочуський Денис**, учень 11 класу УСШ I-III ст. №5 з поглибленим вивченням іноземних мов (II місце з англійської мови);
- **Хланта Вероніка**, учениця 11 класу УЗОШ I-III ст. №6 ім. В. С. Гренджі-Донського (III місце з української мови та літератури);
- **Журук Катерина** - учениця 9 класу УЗОШ I-III ст. №20- ліцею «Лідер» (III місце з трудового навчання (технологій));
- **Олашин Олександра**, учениця 9 класу УЗОШ I-III ст. №20- ліцею «Лідер» (II місце з географії);

Усі переможці **IV етапу** Всеукраїнських учнівських олімпіад отримали грошову винагороду у розмірі **10 тисяч 500 грн кожний**, відповідно до рішення І сесії Ужгородської міської ради VI скликання 23.12.2015 р. № 48 «Про Програму підтримки обдарованої учнівської молоді та учнівського самоврядування м. Ужгорода на 2016-2020 роки».

Навчальні роки/етапи олімпіад	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
II етап	514	493	408	467	424	387	450
III етап	103	100	101	96	72	60	62
IV етап	15	6	7	6	9	12	9

Порівняльна таблиця кількості переможців II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів за 8 років в розрізі закладів

Заклад освіти	2011-2012 н. р.	2012-2013 н. р.	2013-2014 н. р.	2014-2015 н. р.	2015-2016 н. р.	2016-2017 н. р.	2017-2018 н. р.	2018-2019 н. р.
УСЗОШ №2	26	25	22	13	17	12	12	11
УСШ №3	27	31	32	25	33	29	26	30
СЗОШ №4	10	6	10	5	7	8	12	10
УСШ №5	29	34	40	31	40	47	37	48
УЗОШ №6	24	37	30	24	29	18	19	31
УЗОШ №7	8	18	15	18	13	12	8	10
УЗОШ №8	13	25	23	26	43	29	26	27
УЗОШ №9	8	12	10	7	9	8	8	16
УЗОШ №10	7	8	10	13	19	17	15	14
УЗОШ №11- БПЛ «Інтелект»	33	31	25	15	20	20	19	19
УЗОШ №12	21	17	11	9	12	9	14	18
Гімназія №13	0	0	0	0	0	0	0	0
Гімназія №14	-	-	-	-	-	-	-	0
УЗОШ №15	29	29	22	31	29	39	30	18
Гімназія №16	1	2	1	0	1	0	0	0
НВК «Гармонія»	3	4	2	0	4	2	4	3
УЗОШ №19	7	18	19	14	21	11	8	17
УЗОШ № 20 – ліцей «Лідер»	16	10	21	19	17	21	21	33
Класична гімназія	89	101	106	82	85	77	74	76
Лінгв. гімн.	56	71	65	54	51	49	43	58
НВК «ЗОШ I ст.- уг.гімн.»	32	35	29	22	17	16	11	11
Разом	439	514	493	408	467	424	387	450

У 2018/2019 н. р. у школах міста працювали **17 осередків Ужгородської філії Закарпатської МАН**. На потреби Малої академії наук було передбачено

145 годин. У секціях МАН працювали 458 учнів, які мали змогу працювати у 38 напрямках.

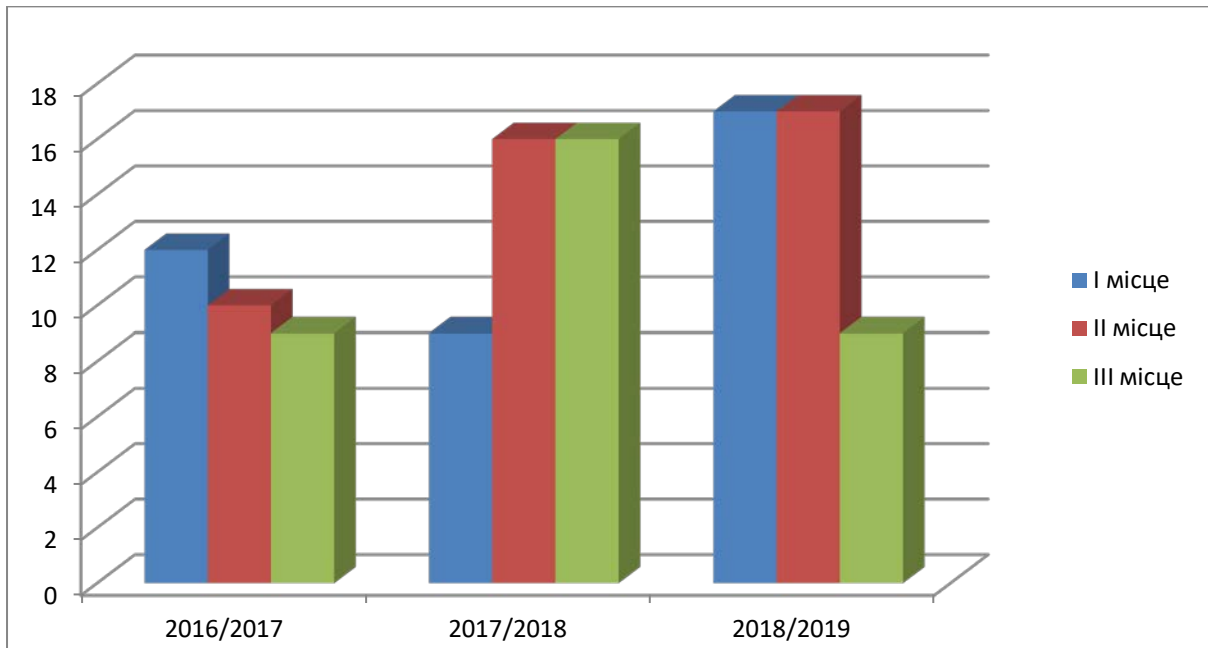
На **I (міський) етап** до захисту було подано 151 роботу, з них кращими визнано -100 (Ім.-44, ІІм.-30, ІІІ м. – 26). На **II (обласний) етап** представлено 49 робіт і здобуто 43 перемогу (І м. – 17, ІІ м.-17, ІІІ м.- 9).

На **III етапі** призерами стали 6 учнів, які посіли III місце:

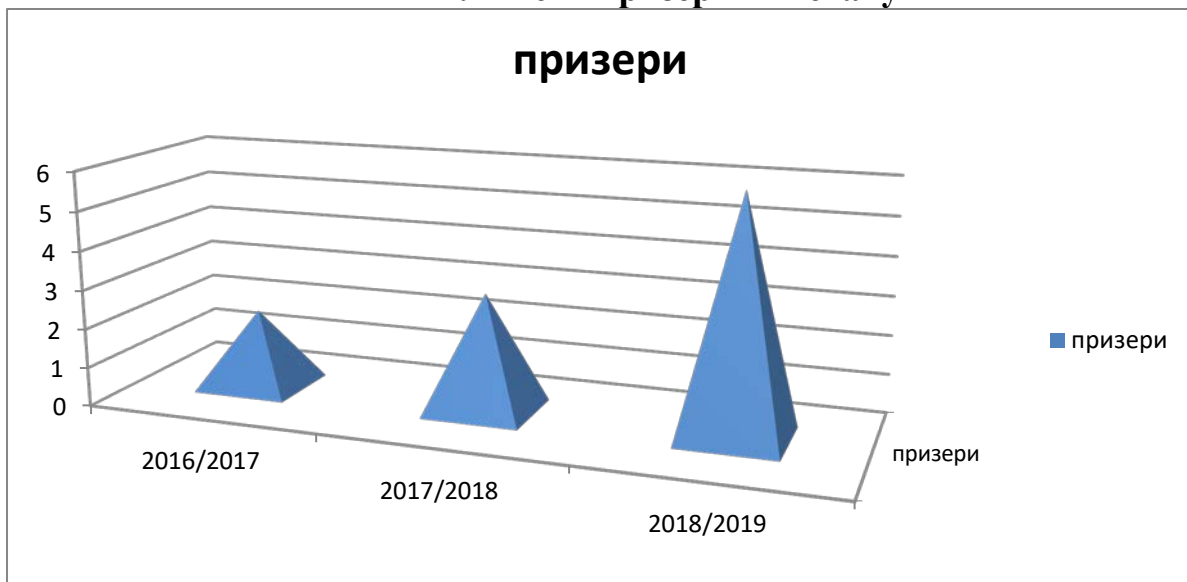
- учениця 10 класу класичної гімназії Ужгородської міської ради Закарпатської області, **Горблюк Ангеліна Миколаївна** (відділення екології та аграрних наук, секція охорона довкілля та раціональне природокористування);
- учениця 11 класу Ужгородської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 6 імені В.С. Гренджі-Донського **Хланта Вероніка Романівна** (відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, секція фольклористика);
- учениця 11 класу Лінгвістичної гімназії ім.Т.Г.Шевченка **Мелеш Катерина Дмитрівна** (відділення фізики і астрономії, секція астрономія та астрофізика);
- учень 11 класу Лінгвістичної гімназії ім.Т.Г.Шевченка **Пушкаренко Віктор Сергійович** (відділення хімії та біології, секція медицина);
- учениця 11 класу класичної гімназії Ужгородської міської ради **Чемодурова Анна Ігорівна** (відділення філософії та суспільствознавства, секція правознавство);
- учениця 11 класу класичної гімназії Ужгородської міської ради **Суркова Анастасія Андріївна** (відділення хімії та біології, секція валеологія).

Навчальний рік	На I (міський) етап		На II (обласний) етап		Призерів III етапу
	Подано робіт	Призових Місць	Подано робіт	Призових місць	
2016-2017 н.р.	158	112	39	30	2
2017-2018 н.р.	156	113	45	41	3
2018-2019 н.р.	150	100	49	43	6

Призери II етапу МАН



Кількість призерів III етапу МАН



З 1 жовтня 2018 року розпочала роботу секція «Робототехніка» Малої Академії Наук на базі УСШ I-III ст. №3 Ужгородської міської ради Закарпатської області. 12 березня 2019 року проведено міський етап Всеукраїнської виставки-конкурсу науково-технічної творчості учнівської

молоді „Наш пошук і творчість – тобі, Україно!” з початкового технічного моделювання (далі – виставка-конкурс). На виставку-конкурс було подано 19 робіт із 8 закладів освіти міста Ужгорода. Роботи були представлені у 5-ти розділах. Учні УСШ I-III ст. №3 з чотирьох розділів посіли перші місця. Основним із завдань виставки-конкурсу є залучення, стимулювання учнів до занять в різноманітних напрямках науково-технічної творчості та підведення підсумків роботи технічних гуртків.

Традиційною уже стала участь учнів закладів освіти міста у **Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика**. У цьому році в **III (обласному) етапі** взяло участь **9** учнів, із них **3** стали переможцями III етапу та учасниками IV етапу, а саме:

- Шебела Валерія, учениця 7 (11) класу Класичної гімназії (I місце);
- Євтіхова Єва, учениця 6 (10) класу Лінгвістичної гімназії ім. Т.Г. Шевченка (I місце);
- Соломка Олександра, учениця 3 (7) класу Лінгвістичної гімназії ім. Т.Г. Шевченка (I місце).

Перемогу у **IV етапі** отримала Соломка Олександра, учениця 3 (7) класу Лінгвістичної гімназії ім. Т.Г. Шевченка.

Дев'ятий рік поспіль проходив **Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**. 21 учень став переможцем **II (міського) етапу** (I м.—4; II м.—7; III м.—10). Переможці (I м.) стали учасниками **III(обласного) етапу**. Перемогу здобули на **III етапі** 2 учнів:

- Хланта Вероніка, учениця 11 класу УЗОШ I-III ст. №6;
- Бельчикова Анна, учениця 2(6) класу Лінгвістичної гімназії ім. Т.Г. Шевченка.

За результатами **IV (фінального) етапу** Бельчикова Анна, учениця 2(6) класу Лінгвістичної гімназії ім. Т.Г. Шевченка, нагороджена дипломом III ступеня Міністерства освіти і науки України.

У цьому навчальному році визнано переможцями **II (міського) етапу XVIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості**

а) у номінації «Література»:

- Савко Наталію Вікторівну – ученицю 11 класу УЗОШ I-III ст. №6(I місце);
- Янюк Вікторію Іванівну – ученицю 8 класу УЗОШ I-III ст. №12(II місце);
- Кучеряву Софію Михайлівну – ученицю 9 класу УЗОШ I-III ст. №12 (III м.).

б) у номінації «Історія України і державотворення»:

- Шпіньову Тамару Юріївну – ученицю 9 класу УЗОШ I-III ст. №15(I місце);
- Барну Юлію Іванівну – ученицю 8 класу УЗОШ I-III ст. № 9 (II місце);
- Гецько Анастасію Іванівну – ученицю 5 (9) класу Класичної гімназії.

Навчально - матеріальна база

Бюджет освіти м. Ужгорода

Статті бюджету	2013 рік	2014 рік	2015 рік	2016 рік	2017 рік	2018 рік	2019 рік
							14

заробітна плата	87 733 200	94 416 732	110 328 107	148 301 868	228 568 297	308 210 026	337 356 680
нараховання на з/п	31 847 151	34 388 289	40 256 929	32 885 469	50 285 021	68 153 853	74 218 471
предмети, матеріали, обладнання	532 460	381 300	660 399	8 453 451	4 169 347	10 767 182	9 180 323
медикаменти	5 000	10 000	25 250	374 000	228 000	280 700	259 600
продукти харчування	9 690 138	11 660 520	14 807 221	11 388 477	13 318 982	21 792 350	27 647 400
оплата послуг	952 786	999 711	2 602 013	7 873 710	5 115 800	11 880 468	10 811 336
видатки на відрядження	13 000	8 380	4 420	25 780	29 000	144 690	40 000
оплата комунальних послуг	18 730 000	17 403 200	27 940 534	32 494 190	38 216 740	41 561 000	53 245 700
видатки на спортивні змагання	7 965	36 430	20 400	15 000	33 100	80 000	50 000
оздоровлення дітей	110 000	59 150	650 050	711 226	800 000	849 546	900 000
соціальні виплати , стипендії	-	-	-	5 621 400	6 741 500	6 910 300	7 593 810
Податки						261 205	
Всього	149 703 900	159 466 905	197 862 733	248 347 831	347 701 641	470 891 320	521 303 320

**Порівняльний аналіз видатків
фінансово-господарської діяльності освіти**

Видатки	2012 рік	2013 рік	2014 рік	2015рік	2016рік	2017рік	2018рік
Видатки на утримання закладів освіти в т.ч.:							
заробітна плата	81 017 466	88 992 263	94 414 192	110 458 100	147 964 877	241 008 554	304 926 199
нараховання на заробітну плату	29 203 571	32 206 434	34 316 992	40 024 126	32 621 882	53 320 372	67 014 513
придбання товарів робіт і послуг	9 566 161	9 589 998	24 548 076	40 900 241	57 316 309	29 643 617	11624361
видатки на відрядження	8 661	6 936	4 529	2 617	17 225	35 645	27 996

оплата комунальних послуг та енергоносіїв	15 164 085	18 114 379	14 737 946	26 684 340	30 826 483	36 397 164	39 906 388
видатки на спортивні змагання	6 450	6 325	7 170	15 171	6 330	25 605	71 521
інші поточні видатки	-	-	48 974	494 010	122 838	154 928	168 625
соціальне забезпечення	-	-	-	-	5 529 496	6 097 244	6 750 025

У 2018 році бюджетні призначення на придбання предметів довгострокового користування складають 3 512 010 грн зокрема:

№ п/п	Придбання обладнання довгострокового користування	Бюджетні призначення 2018 рік	Касові видатки 2018 рік
1	Придбання комп'ютерного обладнання для НВК "Гармонія"	195 000	195 000
2	Придбання комп'ютерної техніки та оргтехніки для УЗОШ-III ст. №15	60 000	60 000
3	Придб.автомат.для воріт та комплекту для баскетбольних конструкцій для УЗОШ I-III ст.№19	200 000	199 820
4	Придбаннятелевізора, меблів, картоплечистки для НВК "Первоцвіт"	75 000,00	75 000
5	Придбання циркулярного насосу для котельні НВК «Ялинка»	47 000	46 680
6	Придбаннягазового модуля для НВК "Веселка»	13 000	13 000
7	Придбання ноутбуків для Ужгородської гімназії №13	11 600	11 600
8	Придбання ноутбуків для Ужгородської гімназії №14	11 600	11 600
9	Придбання ноутбуків для Ужгородської гімназії №16	11 600	11 600
10	Придбання сучасних меблів для "Нової української школи" (Суб.з місц.бюджету за рах. відпов.субв.з держ.бюджету)	1 651 700	1 651 700

11	Придбання комп. облад., мультимед.контенту для "Нової української школи" (Суб.з місц.бюджету за рах. відпов.субв.з держ.бюджету)	334 600	334 600
12	Придбання сучасних меблів для "Нової української школи" (Співфінансування суб.з місц.бюджету за рах. відпов.субв.з держ.бюджету)	707 850	707 850
13	Придбання комп. облад., мультимед.контенту для "Нової української школи" (Співфінансування суб.з місц.бюджету за рах. відпов.субв.з держ.бюджету)	142 860	142 860
	Всього:	3 512 010	3 508 955
	В т.ч. субвенціямісцевому бюджету за рахунок відповідної субвенції з державного бюджету	1 986 300	1 986 300
	В т.ч.співфінансування субвенціїз місцевого бюджету за рах. Відповідної субвенції з державного бюджету	850 710	850 710

Субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на оновлення матеріально – технічної бази професійно – технічним навчальним закладам на придбання основних засобів у 2018 році склала 2 000 000грн.

За рахунок субвенції з державного бюджету придбано основних засобів для КУ «ІРЦ» №1 на суму 251 900грн.

За кошти міського бюджету придбано інтерактивні дошки для закладів загальної освіти та сервер для обслуговування електронної черги в заклади дошкільної освіти на суму 245 194грн.

Заклади дошкільної освіти придбали основних засобів у 2018 році на суму 612 407грн.

№ п/п	Придбання обладнання довгострокового користування	Бюджетні призначення на 2018 рік	Касові видатки)
1	ЗДО № 1	27 225	27 225
2	ЗДО № 2	15 285	15 285
3	ЗДО № 6	15 285	15 284
4	ЗДО № 7	15 285	15 284
5	ЗДО № 8	47 096	47 091
6	ЗДО № 12	15 285	15 285
7	ЗДО № 15	25 285	25 285
8	ЗДО № 16	25 285	25 284

9	ЗДО № 18	15 285	15 285
10	ЗДО № 19	22 064	22 063
11	ЗДО № 20	36 095	36 095
12	ЗДО № 21	15 285	15 285
13	ЗДО № 26	33 135	33 135
14	ЗДО № 28	15 285	15 285
15	ЗДО № 29	47 935	47 935
16	ЗДО № 30	22 085	22 085
17	ЗДО № 31	35 925	35 925
18	ЗДО № 33	15 285	15 285
19	ЗДО № 36	49 685	49 684
20	ЗДО № 38	15 285	15 284
21	ЗДО № 39	15 285	15 284
22	ЗДО № 40	15 285	15 284
23	ЗДО № 42	55 185	55 185
24	ЗДО № 43	15 285	15 285
Всього:		612 466	612 407

Забезпечення підручниками

Стан забезпечення підручниками ЗЗСО м.Ужгород у2018/2019 н.р.:

Паралель	Відсоток забезпечення підручниками
1 клас	105.72%
2 клас	100.56%
3 клас	99.75%
4 клас	85.6%
5 клас	98.9%
6 клас	93%
7 клас	94.3%
8 клас	116.8%
9 клас	108.3%
10 клас	95.3%
11 клас	108.5%

У 2018/2019 н.р. році отримано та розподілено між навчальними закладами підручники та посібники, художня література відповідно до рознарядок №2-14 за 2018 р. та №1,2,,4,5,6 за 2019 р.:

- №2 від 07.08.2018 р. – підручники для 5 класу;
- №3 від 09.08.2018 р. – художня література (210 шт.);
- №4 від 23.08 2018 р. – підручники для 5 класу;
- №5 від 03.09.2018 р. – підручники для 5 класу;
- №6 від 12.09. 2018 р.- підручники для 5 та 10 класу;
- №7 від 26.09.2018 р. - підручники для 1,5,10 класів та художня література (8 шт.); ;
- №8 від 04.10.2018 р. - підручники для 1 та 10 класу;
- №9 від 19.10.2018 р. - підручники для 1 та 10 класу;

- №10 від 01.11.2018 р. - підручники для 1 та 10 класу;
- №11 від 12.11.2018 р. - підручники для 1 та 10 класу;
- №12 від 22.11.2018 р.- підручники для 1 та 10 класу;
- №13 від 17.12.2018 р.- підручники для 1,5 та 10 класу;
- №14 від 17.12.2018 р.- художня література (98 шт.);
- №1 від 11.01.2019 р.- підручники для 1,5 та 10 класу;
- №2 від 31.01.2019 р.- підручники для 1 та 10 класу;
- №4 від 10.04.2019 р.- підручники для 1,5,10 класів та художня література (5 шт.);
- №5 від 12.04.2019 р.- духовна література для ЗЗСО від Всеукраїнського благодійного фонду «Східноєвропейська гуманітарна місія»;
- №6 від 12.04.2019 р.- духовна література для ЗДО від Всеукраїнського благодійного фонду «Східноєвропейська гуманітарна місія»;
- №7 від 07.05.2019 р.- художня література (41 шт.)

У зв'язку зі зміною учнівських контингентів навчальних закладів міста у 2018-2019 навчальному році, з метою ефективного забезпечення учнів загальноосвітніх навчальних закладів підручниками, проводиться обмін підручників між бібліотеками загальноосвітніх закладів освіти міста Ужгорода терміном на один рік без змін у оприбуткуванні.

У зв'язку із належним забезпеченням учнів ЗЗСО на 2019/2020 н.р. по м.Ужгород до 30 червня 2019 ЗЗСО повинні подати інформацію про наявні в бібліотечних фондах підручники для учнів 1, 3 та 4, 5, 7, 8, 9, 10 класів. До 20 серпня 2019 р. буде узагальнено інформацію. За результатами наданої інформації до 15 вересня буде здійснено обмін між навчальними закладами з метою належного забезпечення учнів підручниками на 2019-2020 навчальний рік.

Вибір та замовлення підручників для 2, 6 та 11 класів

Відповідно до п.10 наказу МОН України від 01.11.2018 р. №1190 «Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для 2 класу ЗЗСО» та п.10 Закладам загальної середньої освіти наказу МОН України від 01.11.2018 р. №1191 «Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для 6 та 11 класів ЗЗСО» заклади загальної середньої освіти на інструктивно-методичній нараді 21.02.2019 р. ознайомлені з інструктивно-методичними матеріалами для здійснення вибору ЗЗСО проектів підручників за електронними версіями <https://imzo.gov.ua/2018/11/02/nakaz-mon-vid-1-11-2018-1190-pro-provedennia-konkursnoho-vidboru-proektiv-pidruchnykyiv-dlia-2-klasu-zakladiv-zahal-noi-seredn-oi-osvity/>

<https://imzo.gov.ua/2018/11/02/nakaz-mon-vid-1-11-2018-1191-pro-provedennia-konkursnoho-vidboru-proektiv-pidruchnykyiv-dlia-6-ta-11-klasiv-zakladiv-zahal-noi-seredn-oi-osvity/>

Вибір та замовлення підручників у 2019 році здійснювався на базі інформаційно- телекомунікаційної системи «Державна інформаційна система освіти» (ІТС ДІСО).

Відповідно до інструктивно-методичних матеріалів для здійснення вибору ЗЗСО проектів підручників з 04 по 10 березня 2019 р відповідальні відповідальні за роботу у ІТС «ДІСО» разом з шкільними бібліотекарями заповнили спеціальну форму вибору електронних версій оригінал-макетів

підручників для 2 класу. З 18 по 24 березня 2019 р. заповнили спеціальну форму вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 6 та 11 класів.

На сайті управління освіти Ужгородської міської ради оприлюднено узагальнені результати шкіл м.Ужгород вибір проектів підручників за фрагментами електронних версій їхніх оригінал-макетів з кожної назви підручника.

<http://www.osvita-uzhgorod.gov.ua/biblioteka/fond-pidruchnykiv.html>

Підготовка закладів освіти до роботи в осінньо зимовий період

Відповідно до розпорядження в.о. міського голови від 19.10.2018 №469 22.10.2018 в м. Ужгороді було розпочато опалювальний сезон.

Підготовка закладів освіти м. Ужгорода до роботи в осінньо-зимовий період та належного проходження опалювального сезону 2018-2019 здійснювалась в рамках виконання заходів, запланованих та затверджених рішенням виконкому від 11.07.2018 № 192 («Про підсумки опалювального сезону 2017-2018 та заходи з підготовки до опалювального сезону 2018-2019»). До експлуатації в зимових умовах було підготовлено 43 котельні.

З метою попередження технологічних порушень обладнання під час опалювального періоду в закладах освіти було здійснено планові роботи із проведення перевірки димових та вентиляційних каналів, технічного стану газосигналізаторів, пристроїв релейного захисту та автоматики насосних агрегатів, водопідігрівачів, вузлів обліку теплової енергії, контрольно-вимірювальних пристроїв. Також було проведено повірку газових лічильників та коректорів, закуплено матеріали і комплектуючі для профілактичних та пусконаладжувальних робіт на модулі, проведено роботи з утеплення трубопроводів гарячого водопостачання, тощо.

Для забезпечення нормативних запасів палива у закладах дошкільної освіти №28, №30 управлінням освіти укладено договір з ТОВ «АУРЕЛІА» на постачання деревини паливної.

12 котельень освітніх закладів (ЗЗСО№№1,2,6,8,9,15, НВК «Гармонія», ЗДО №№1, 21 «Ластовічка», 31, 38, 42) було облаштовано засобами дистанційної передачі даних (модеми зв'язку) для комерційних вузлів обліку природного газу.

З 24.09.2018 – 27.09.2018 управлінням освіти спільно з представниками Державної інспекції з енергетичного нагляду за режимами споживання електричної і теплової енергії в Закарпатській області проводилося комісійне обстеження закладів освіти. За результатами роботи комісії було складено акти стану готовності теплових господарств до роботи в опалювальний період.

З метою дотримання техногенної та пожежної безпеки в осінньо-зимовий період у закладах освіти, відповідними наказами, було призначено відповідальних осіб за протипожежний стан об'єктів, окремих будівель та приміщень.

Забезпечення стабільного проходження опалювального періоду у закладах освіти міста Ужгород здійснювалося працівниками, відповідальними за теплову

господарство. Із зазначеними категоріями осіб проводилися інструктажі, навчання з питань техногенної і пожежної безпеки та надзвичайних ситуацій.

У рамках виконання «Програми попередження надзвичайних ситуацій та забезпечення пожежної безпеки на 2016-2018 роки» у закладах освіти було здійснено заходи із забезпечення первинними засобами пожежогасіння, протипожежної обробки дерев'яних конструкцій, встановлення пожежної сигналізації системи оповіщення, тощо.

З метою впровадження заходів, спрямованих на заміщення споживання природного газу такі заклади освіти, як ЗОШ І-ІІІ ст. №10 ім. Дойко Габора, Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. № 20 – ліцей «Лідер», Класична гімназія, (рішення виконавчого комітету Ужгородської міської ради 13.12.2017 №400) та Ужгородська загальноосвітня спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №2 з поглибленим вивченням окремих предметів було переведено з опалення природним газом на опалення шляхом постачання теплової енергії (рішення виконавчого комітету Ужгородської міської ради 27.12.2018 №389).

Дотримання лімітної дисципліни забезпечувалося відповідно до рішень виконавчого комітету Ужгородської міської ради «Про затвердження лімітів споживання енергоносіїв на 2018-2019 р.» (27.12.2017 №410 та 13.03.2019 №88). Розрахунки за енергоносії проводились вчасно. Опалювальний сезон у закладах освіти м. Ужгорода проходив стабільно, без аварійних ситуацій.

Розпорядженням міського голови 05.04.2019 №160 з 05 квітня 2019 року опалювальний сезон припинено у всіх сферах міського господарства.

З метою організованого початку та належного проходження опалювального сезону 2019-2020 рішенням виконавчого комітету Ужгородської міської ради (15.05.2019 №163 «Про підсумки опалювального сезону 2018-2019 та заходи з підготовки до опалювального сезону 2019-2020» 2019-2020) затверджено заходи з підготовки закладів освіти міста до роботи в осінньо-зимовий період.

Ремонти навчальних закладів, вирішення проблем об'єктів незавершеного будівництва

Перелік робіт (об'єктів закладів освіти), які заплановано виконувати у 2019 році управлінням капітального будівництва в закладах освіти:

Найменування закладу , види робіт	Уточнений план на 2019 рік	Виконані роботи (станом на 01.06.2019)	Профінансовано (станом на 1.06.2019)	Касові видатки (станом на 01.06.2019)
Капітальний ремонт покрівлі будівлі ЗДО №8 «Дзвіночок»	300 000,00		0,00	0,00
Капітальний ремонт фасаду (заміна вікон) ЗДО №16 по вул. Айвазовського	360 000,00	324 247,00	324 247,00	324 247,00
Капітальний ремонт будівлі ЗДО №43 по вул. Дендеші (в т.ч. виготовлення ПКД)	300 000,00		0,00	0,00

Капітальний ремонт покрівлі будівлі "Інклюзивно-ресурсний центр №1 по вул. 8 березня, 46А (в т.ч. виготовлення ПКД)	150 000,00		0,00	0,00
Капітальний ремонт внутрішньої системи каналізації водопостачання будівлі УЗОШ-ІІІ ст. № 9 попл. Ш. Петефі, 15 (коригування проектно-кошторисної документації)	300 000,00	299 975,00	299 975,00	299 975,00
Капітальний ремонт фасаду УЗОШ-ІІІ ст. № 9 по пл. Ш. Петефі	30 000,00		0,00	0,00
Капітальний ремонт басейну Ужгородської класичної гімназії по вул. 8-го Березня	200 000,00	26 794,80	26 794,80	26 794,80
Капітальний ремонт фасаду будівлі Лінгвістичної гімназії ім. Т. Г. Шевченка по наб. Незалежності	1 150 000,00	807 652,00	807 652,00	807 652,00
Капітальний ремонт санвузлів Лінгвістичної гімназії ім. Т. Г. Шевченка (вт.ч. виготовлення ПКД)	100 000,00		0,00	0,00
Капітальний ремонт благоустрою території Лінгвістичної гімназії ім. Т. Г. Шевченка	300 000,00		0,00	0,00
Капітальний ремонт карнизу покрівлі будівлі "УСШ-ІІІ ст. №5 із поглибленим вивченням іноземних мов" по пл. Ш. Петефі, 36 (в т.ч. виготовлення ПКД)	100 000,00		0,00	0,00
Капітальний ремонт благоустрою території із влаштуванням додаткового входу в будівлю УЗОШ І-ІІІ ступенів №6 ім. В.С. Гренджі-Донського по вул. Польова, 22 (в т.ч. виготовлення ПКД)	300 000,00	255 158,00	255 158,00	255 158,00
Капітальний ремонт будівлі УЗОШ І-ІІІ ст. №7 по вул. Дворжака (в т.ч. виготовлення ПКД)	450 000,00	298 958,72	298 958,72	298 958,72
Капітальний ремонт фасаду будівлі УЗОШ №12 по вул. Заньковецькій (виготовлення проектно-кошторисної документації)	50 000,00	37 384,46	37 384,46	37 384,46
Будівництво ЗДО на 300 місць по вул. І. Франка (виготовлення проектно-кошторисної документації)	150 000,00		0,00	0,00
Будівництво міні-котельні для ЗДО №21 "Ластовічка" по вул. Тлехаса	920 000,00		0,00	0,00

Будівництво міні-котельні для ЗДО №26 по пр. Свободи (в т.ч. виготовлення ПКД)	100 000,00	3 722,85	6 223,29	3 722,85
Будівництвоміні-котельнідляУЗОШ-IIIст.№6повул. Одеській(вт.ч. виготовленняПКД)	100 000,00	4 964,85	7 465,29	4 964,85
Будівництвоміні-котельнідляУЗОШ-III ст. №7 повул. Дворжака	50 000,00	5 318,85	7 819,29	5 318,85
Спортивниймайданчикдляміні-футболузіштучнимпокриттямвУЗО Ш-IIIст. № 9 по пл. Ш. Петефі м. Ужгород — будівництво	50 000,00		2 776,00	0,00
Спортивний майданчик для міні-футболу зі штучним покриттям в УЗОШ I-III ст. №12 по вул. Заньковецької м. Ужгород – будівництво (в т.ч. виготовлення ПКД)	275 000,00		0,00	0,00
Спортивниймайданчикдляміні-футболузіштучнимпокриттямвУжгородська гімназія №16повул. Жатковичам. Ужгород — будівництво (виготовленняПКД)	50 000,00		0,00	0,00
Будівництво баскетбольного поля УЗОШ I-III ст. №19 по вул. Заньковецької, 66 (ПРОЕКТ ГРОМАДСЬКОГО БЮДЖЕТУ)	300 000,00		0,00	0,00
Спортивниймайданчикдляміні-футболузіштучнимпокриттямдляУЗОШ-IIIст.№20ліцею «Лідер» повул. Сільваям. Ужгород — будівництво (виготовленняПКД)	50 000,00		0,00	0,00
РеконструкціядахуЗДО №30повул. Шевченка,42	500 000,00	297 163,84	297 163,84	297 163,84
Реконструкція спортивного майданчику НВК "Гармонія" вул. Доманинська, 263 в м. Ужгороді	450 000,00		0,00	0,00
Реконструкціязовнішньої системи теплової мережі УЗОШ I-III ст.№6 I-III ст. по вул. Польова	50 000,00		0,00	0,00
Реконструкціябудівлі УЗОШ I-III ст. №20 - ліцей "Лідер" підпотребималомобільнихгрупнаселенняповул. Сільвая,3 (в т.ч. виготовлення ПКД)	100 000,00		0,00	0,00
Капітальний ремонт басейну Ужгородської класичної гімназії по вул.8-го Березня (співфінансування доДФРР)	950 000,00		0,00	0,00
Разом:	8 185 000,00	2 361 340,37	2 371 617,69	2 361 340,37

Відпочинок школярів

Рішенням ІХ сесії VII скликання Ужгородської міської ради від 22 грудня 2016 року №501 у місті Ужгород прийнято Програму відпочинку та оздоровлення дітей на 2017-2019 роки, що дає змогу щорічно забезпечити відпочинком дітей, які потребують соціальної підтримки та підтримки.

Відповідно до рішення виконкому Ужгородської міської ради 15.05.2019 року №174 «Про організацію відпочинку та оздоровлення дітей і підлітків влітку 2019 року» в місті Ужгород організовано табори відпочинку з денним перебуванням в одну зміну 14 днів з 03.06.2019р. по 21.06.2019р. за кошти міського бюджету на базі:

- УСШ І-ІІІ ст. №3 з поглибленим вивченням англійської мови (90 дітей);
- УСШ І-ІІІ ст. №5 з поглибленим вивченням іноземних мов (150 дітей);
- УЗОШ І-ІІІ ст. №6 ім. В.С. Гренджі Донського (120 дітей);
- БПЛ «Інтелект»-ЗОШ І-ІІІ ст. №11 (120 дітей);
- УЗОШ І-ІІІ ст. №15 (120 дітей);
- УЗОШ І-ІІІ ст. №19 (150 дітей);
- УЗОШ І-ІІІ ст. №20 - ліцею «Лідер» (180 дітей).

Всього: 930 дітей.

Сума коштів становить 900 000 грн.

Грошова норма харчування на одну дитину в день в літніх пришкільних таборах становитиме 44 грн (сорок чотири гривні).

Першочергово відпочинком у пришкільних таборах забезпечено дітей які потребують особливої соціальної уваги і підтримки, категорії яких визначені ст. 1 розділу I «Загальні положення» Закону України про оздоровлення і відпочинок дітей» .

Додатково організовано пришкільний табір за батьківські кошти на базі НВК «Престиж» для 72 дітей.

На базі УЗОШ І-ІІІ ст. №20 – ліцею «Лідер» функціонує табір змішаного типу, у якому додатково функціонують мовні групи для 84 дітей. Фінансування мовних груп здійснюється за батьківські кошти.

В пришкільних таборах забезпечено відпочинком дітей пільгових категорій з усіх закладів освіти міста:

№ з/п	Категорія дітей	Кількість дітей, які відвідують табір відпочинку 2019
1.	Діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування	15
2.	Діти з інвалідністю	16
3.	Діти з багатодітних сімей	210
4.	Діти з малозабезпечених сімей	60
5.	Діти, батьки яких загинули від нещасного випадку на виробництві або під час виконання службових обов'язків, у тому числі діти журналістів, які загинули під час виконання	2

	службових обов'язків	
6.	Діти, постраждалі внаслідок Чорнобильської катастрофи	3
7.	Діти, одному з батьків яких встановлено інвалідність I або II групи	2
8.	Діти, взяті на облік службами у справах дітей як такі, що перебувають у складних життєвих обставинах	4
9.	Діти осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до пункту 19 частини першої статті 6 Закону України "Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту"; діти, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичних операцій, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичних операцій, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного у період участі в антитерористичній операції, у здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях	133
10.	Діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту	2
11.	Рідні діти батьків-вихователів або прийомних батьків, які проживають в одному дитячому будинку сімейного типу або в одній прийомній сім'ї;	2
12.	Діти, які постраждали внаслідок стихійного лиха, техногенних аварій, катастроф;	
13.	Діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи	19
14.	Діти які перебувають на диспансерному обліку	20
15.	Талановиті та обдаровані діти - переможці міжнародних, всеукраїнських, обласних, міських, районних олімпіад, конкурсів, фестивалів, змагань, спартакіад, відмінники навчання, лідери дитячих громадських організацій;	278
16.	Діти - учасники дитячих творчих колективів та спортивних команд;	164
17.	Діти працівників агропромислового комплексу та соціальної сфери села.	
	ВСЬОГО	930

В таборах дітям забезпечено веселе та змістовне дозвілля. Впродовж відпочинкової зміни діти мали змогу показати свої здібності і таланти, займатися спортом, організовувати різноманітні турніри і змагання, конкурси, майстер –класи. Відпочинок у таборах не тільки веселий, але й пізнавальний. Більшість дітлахів відвідали Закарпатський музей архітектури і побуту,²⁵

Закарпатський краєзнавчий музей, Ужгородський ботанічний сад, Ужгородську центральну міську бібліотеку, вистави у Закарпатському обласному державному українському музично-драматичному театрі та Закарпатському обласному театрі ляльок «Бавка», «Боздошський, парк «Підзамковий, Дитяча залізниця - неповний перелік місць, де діти весело проводили час.

У пришкільних таборах кожна дитина мала можливість відпочити після тривалого навчального року, знайти нових друзів та отримати незабутні враження.

У пришкільних таборах на базі УСШ I-III ст. №3 з поглибленим вивченням англійської мови та УСШ I-III ст. №5 з поглибленим вивченням іноземних мов відкрито по одній групі для учнів 8-10 класів «Літній університет УжНУ» - для обдарованих і творчих дітей, переможців Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, активних учасників учнівського врядування. Це стало можливим завдяки співпраці Ужгородської міської ради та Ужгородського національного університету. Для учнів підготовано надзвичайно цікаву і пізнавальну програму, завдяки якій школярі познайомляться зі спеціальностями, котрі можна здобути в УжНУ на різних факультетах, взяли участь в інтерактивних іграх, «круглих столах», тренінгах, дискусіях, майстер-класах.

Вже п'ятий рік на базі УЗОШ I – III ст .№20 – ліцею «Лідер» проводиться англomовний табір «Лінгво». У 2018 році школа стала учасником програми GoCamp. Організація GoCamp запрошує волонтерів зі всього світу, які мотивують школярів вивчати іноземні мови. Педагоги закладу вже другий рік проходять тренінги для вчителів, щоб працювати за програмою GoCamp. Програма GoCamp надає методичні матеріали та відряджає іноземного волонтера для роботи в таборі. Цього року у УЗОШ I – III ст .№20 – ліцею «Лідер» працює волонтер з Австрії Альмут Вінкельбауер. Учні, які відвідують мовний табір, мають можливість не лише вдосконалити свої знання з іноземних мов, а й отримати новий цікавий досвід та можливість застосовувати свої знання на практиці, спілкуючись з носієм мови. Кожен день табору має свою тему: «Getting acquainted: All about me»; «National Sport Day», «Art Day», «Theatre Day», «National Cuisine Day. Food and eating habits» та інші. Щоденна програма табору включає в себе інтерактивні ігри, спрямовані на розвиток комунікативних здібностей, спортивно – масові заходи та багато різноманітних вправ та завдань, які відповідають темі дня. Учні 4 – 6 класів працювали за програмою “AnimalPlanet” за матеріалами “GoCamp”. Діти потрапляють у незабутній світ птахів, тварин, мешканців морських глибин. Мовний табір дарує учасникам незабутні емоції, море позитиву і можливість з легкістю удосконалити рівень іноземної мови.

Показник	2015	2016	2017	2018	2019
Всього у таборах відпочинку	1626	1340	950	1020	1086
У тому числі за кошти бюджету	1361	1290	950	1020	930
Відсоток від контингенту	13	14.5	7	7	7
З них за категоріями:	1150	1174	950	1020	930

Діти сироти, діти, позбавлені батьківського піклування	21	13	15	8	15
Діти з інвалідністю	29	27	34	11	16
Діти, постраждалі внаслідок Чорнобильської катастрофи	8	2	5	6	3
З малозабезпечених та багатодітних сімей	313	366	282	371	270
Діти, батьки яких загинули від нещасного випадку на виробництві або під час виконання службових обов'язків, у тому числі діти журналістів, які загинули під час виконання службових обов'язків					2
Діти, що перебувають на диспансерному обліку	128	168	84	58	20
Діти з сімей, переміщених тимчасово окупованої території України та районів проведення АТО	16	10	15	27	19
Діти осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до пункту 19 частини першої статті 6 Закону України "Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту"; діти, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичних операцій, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичних операцій, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного у період участі в антитерористичній операції, у здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях	57	74	94	130	133
Діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій	-	-	-	-	2

громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту					
Безпритульні та бздоглядні діти	-	-	3	4	-
Діти, які виховуються в неповних сім'ях	118	36	35	16	-
Діти-напівсироти	36	7	28	32	-
Талановиті та обдаровані діти - переможці міжнародних, всеукраїнських, обласних, міських, районних олімпіад, конкурсів, фестивалів, змагань, спартакіад, відмінники навчання, лідери дитячих громадських організацій;	424	471	335	357	278
Діти - учасники дитячих творчих колективів та спортивних команд;	-	-	-	-	164
Діти, одному з батьків яких встановлено інвалідність I або II групи	-	-	-	-	2
Діти, взяті на облік службами у справах дітей як такі, що перебувають у складних життєвих обставинах	-	-	-	-	4
Рідні діти батьків-вихователів або прийомних батьків, які проживають в одному дитячому будинку сімейного типу або в одній прийомній сім'ї;	-	-	-	-	2
Діти, які постраждали внаслідок стихійного лиха, техногенних аварій, катастроф;	-	-	-	-	-
Кількість закладів:	11	11	6	7	8
З денним перебуванням	11	11	6	7	8
Стационарних	0	0	0	0	0
Виділено бюджетних коштів, тис.грн	750,000	750.000	599.625	850.000	900.000
Вартість харчування на одну дитину в день, грн	23,00	30.00	30.00	39.50	44.00

Роботу літніх мовних шкіл у 2019 році було організувано на базі класичної гімназії, лінгвістичної гімназії ім. Т.Г.Шевченка, УСЗОШ I ст. №1з поглибленим вивченням англійської мови, УСЗОШ I-III ст. №2 з поглибленим вивченням окремих предметів, УСШ I-III ст. №3 з поглибленим вивченням англійської мови, УСШ I-III ст. №5 з поглибленим вивченням іноземних мов, УЗОШ I-III ст. №7, УЗОШ I-III ст. №10 ім. Дойко Габора, УЗОШ I-III ст. №12, УЗОШ I-III ст. №15, Ужгородської гімназії №16, УЗОШ I-III ст. №20 – ліцей «Лідер»- всього 12 літніх мовних шкіл. Мовні групи різноманітні:

РОЗПОДІЛ

літніх мовних таборів за мовами вивчення

№ з/п	Район (місто, ОТГ)	Літні мовні табори		Кількість мовних груп	Розподіл мовних груп за мовами вивчення													
		к-сть таборів	чисельність дітей		англійська мова		німецька мова		французька мова		угорська мова		румунська мова		чеська / польська / словацька мова		українська мова	
					к-сть груп	чисел. дітей	к-сть груп	чисел. дітей	к-сть груп	чисел. дітей	к-сть груп	чисел. дітей	к-сть груп	чисел. дітей	к-сть груп	чисел. дітей	к-сть груп	чисел. дітей
1	м. Ужгород	12	1094	61	38	700	15	254	1	15	2	35	-	-	4	75	1	15

У літніх мовних школах 1094 дітей мають можливість розвивати комунікативні уміння і навички, збагачувати і розширювати мовний словниковий запас, застосування їх на практиці. У літніх мовних школах забезпечуються сприятливі умови для інтелектуального, духовного та творчого розвитку учнів; активно впроваджуються форми роботи з дітьми, спрямовані на розвиток їх талантів та отримання досвіду спілкування з носіями мови.

Діти удосконалюють англійську, німецьку, французьку, чеську, угорську, польську, українську, застосовуючи її у різних формах діяльності (іграх і концертних програмах, театральних виставах тощо). Це допомагає дітям розкрити свої таланти та отримувати досвід спілкування іноземною мовою.

Літні мовні школи працюють тиждень або два – залежно від плану їх роботи.

Реалізація регіональних освітянських програм

«Програма підтримки обдарованої учнівської молоді м. Ужгорода», затверджена рішенням міської ради 13.10.2015р. №332. Мета Програми полягає у забезпеченні підтримки обдарованої учнівської молоді міста шляхом створення умов для її творчого, інтелектуального, духовного розвитку.

Захід	Головний виконавець та строк виконання заходу	Планові обсяги фінанс., тис.грн 2019 р	Фактичні обсяги фінанс., тис.грн	Стан виконання заходів (результативні показники виконання програми)
Виплата одноразової грошової винагороди учням-переможцям IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, III етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт Малої академії наук України та випускникам навчальних	Управління освіти	200,0	157,5	15 учнів

закладів, які отримали за підсумками ЗНО сертифікатиз результатами 200 балів				
--	--	--	--	--

Програма «Безпеки навчальних закладів міста на період 2017 - 2019 років», затверджена рішенням міської ради № 1626 від 23.12.2015р. Метою цієї Програми є забезпечення збереження життя і здоров'я дітей в умовах підвищеного ризику шляхом запровадження охорони закладів (під час перебування в них дітей).

Захід	Головний виконавець та строк виконання заходу	Планові обсяги фінанс., тис. грн 2017р.	Фактичні обсяги фінанс., тис. грн	Стан виконання заходів (результативні показники виконання програми)
Здійснення заходів безпеки у місцях перебування дітей	Управління освіти, заклади освіти	1 530,0	1 491,3	Забезпечено збереження життя і здоров'я дітей

Кадрове забезпечення

У 2018-2019 н.р. у закладах освіти міста працювали 1320, педагогів закладів загальної середньої освіти та 506 вихователів закладів дошкільної освіти. Вищу освіту мають 1623 педагогічних працівників, з вищою кваліфікаційною категорією –706, спеціалістів І-категорії - 197, спеціалістів II-категорії-178; спеціалісти -375; з педагогічним званням «учитель-методист»-220, «вихователь-методист»- 35, «Відмінник освіти» – 131;«Заслужений працівник освіти України» - 4. Забезпечують роботу закладів освіти 27 директорів закладів загальної середньої освіти, 24 директорів закладів дошкільної освіти та 2 директори професійної (професійно-технічної) освіти Середній вік керівника – 50 років.

Віковий склад педагогічних працівників закладів освіти

Рік	До 30 років	До 40 років	До 50 років	До 54 років	До 60 років	Понад 60 років
2014-2015	181	206	240	130	123	117
2015-2016	129	163	218	93	109	98
2016-2017	129	165	217	94	121	104
2017-2018	134	153	216	92	119	114
2018-2019	135	155	218	95	123	115

Відповідно до Порядку призначення і звільнення з посади керівників та заступників керівників навчальних закладів комунальної власності міста,

затвердженого Рішенням II сесії VII скликання Ужгородської міської ради 14.04. 2016 р №165, проведено конкурси на заміщення вакантних посад керівників УЗОШ I-III ст. №6 ім Гренджі Донського, УЗОШ I-III ст. №10 з угорською мовою навчання ім. Дойко Габора, Ужгородська гімназія №13, УЗОШ I-III ст. 19.

Відповідно до розпорядження Ужгородського міського голови 10.05.2018 № 206 «Про передавання повноважень управління державними закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підпорядкованими Міністерству освіти і науки України» управлінню освіти було передано повноваження щодо призначення на посаду директорів закладів освіти, фінансування яких здійснюється з бюджету міста Ужгород, за результатами конкурсів шляхом укладення строкового трудового договору (контракту). Відповідні норми було внесено рішенням XXVIII сесії міської ради VII скликання 11.10.2018 № 1290 до Положення про управління освіти Ужгородської міської ради.

На виконання Положення про конкурс на посаду керівника закладу професійної (професійно-технічної) освіти, які фінансуються з бюджету міста Ужгорода затвердженим рішенням XXVII сесії Ужгородської міської ради VII скликання 11 жовтня 2018 року №1290 проведено конкурс на заміщення вакантної посади директора Державного навчального закладу «Ужгородський центр професійно-технічної освіти»:

За рекомендацією конкурсної комісії призначено на умовах контракту наступних керівників закладів освіти:

- директора УЗОШ I-III ст. №6 ім Гренджі Донського – Гринчук М.Й
- директора УЗОШ I-III ст. №10 з угорською мовою навчання ім. Дойко Габора - Кулін Ю.І.
- директора Ужгородської гімназії №13- Савко М.І.
- директора УЗОШ I-III ст. №19- Русин О.В.
- директора ДНЗ «УЦПТО» - Тимка С.М.

Станом на 29.08.2019 року є потреба у наступних спеціалістах: педагог-організатор – ЗОШ № 9, учель української мови та літератури БПЛ «Інтелект» – ЗОШ I-III ст. № 11, вихователі груп продовженого дня - УЗОШ I-III ст. № 19, УЗОШ I-III ст. № 20 – ліцей «Лідер», УЗОШ I-III ст. № 9, УЗОШ I-III ст. № 12.

Актуальною залишається проблема забезпечення педагогічними працівниками заклади дошкільної освіти освіти.

Управління освіти здійснює постійний контроль за дотриманням керівниками навчальних закладів вимог законодавчих актів та нормативних документів з трудового законодавства.

Організація методичної роботи

Роботу методичного кабінету управління освіти та педагогічних колективів міста у 2018-2019 н.р. спрямовано на покращення навчально-виховного процесу. Продовжено вивчення методичної теми «**Вдосконалення професійної майстерності педагогічних працівників в контексті компетентнісного підходу спрямованого на досягнення результатів**». Упродовж навчального року методична робота, затверджена наказом управління освіти від 23.08.2018 року №174 «Про організацію, зміст та завдання методичної роботи з в

педагогічними кадрами в 2018- 2019 навчальному році», здійснювалась шляхом організації та проведення засідань:

- інструктивно-методичних нарад заступників директорів з навчально-виховної роботи (2 засідання);
- інструктивно-методичних нарад заступників директорів з виховної роботи (3 засідання);
- 6 засідань методичної ради.

Відповідно до категорії педагогічних працівників методична робота з педагогами здійснювалась через певну кількість нижчеперелічених форм роботи:

- 18 міських методичних об'єднань;
- 15 Шкіл професійного зростання;
- 8 динамічних та творчих груп;
- 9 Шкіл професійної адаптації молодого та малодосвідченого педагога;
- 1 освітній проект «Школа наступності»;
- 1 Школа вчителя НУШ;
- 1 Школа вчителя-новатора.

Таким чином, протягом 2018-2019 навчального року проведено 184 засідань методичних об'єднань та інших форм роботи за циклом дисциплін:

- проведено 72 засідання міських методичних об'єднань;
- 56 засідань постійно діючої «Школи професійного зростання педагогів міста»;
- 21 засідання динамічних, творчих груп;
- 35 засідань постійно діючої «Школи професійної адаптації молодого та малодосвідченого педагога» в структурах міських предметних методичних об'єднань.

Протягом навчального року проводилися колективні, групові інструктивно-методичні консультації, наради для педагогів міста. Продовжувала роботу постійно діюча онлайн-школа (системи дистанційної підтримки навчання). Надавалася адресна методична допомога керівникам та педагогічним працівникам навчальних закладів. Поширювався педагогічний досвід раціональних педагогічних технологій. Надавалася експертна оцінка діяльності вчителів, які атестувалися у 2018-2019 навчальному році.

Упродовж навчального року успішно функціонували **41 міське** методичне об'єднання, **було проведено 149 засідань**. Форми проведення, обрані для м/о, були різними (педагогічні практикуми, творчі майстерні, методичні вернісажі, проводилися презентації колекцій педагогічних знахідок, педагогічні практикуми, круглі столи, навчальні семінари, майстер-класи, тренінги, теоретичні семінари, методичні діалоги, семінари-практикуми, калейдоскопи педагогічних ідей, практичні заняття тощо).

Четвертий рік поспіль відбуваються засідання у рамках освітніх проектів:

1. «Платформи наступності» - дослідницько-пошуковий, творчий, довгостроковий, колективний, міжпредметний проект. Базується на таких платформах: дошкільна освіта → початкова ланка, початкова ланка → середня ланка. Метапроекту: налагодити взаємодію між дошкільною ланкою, початковою та середньою школою; окреслити коло спільних проблем та можливі шляхи їх вирішення; визначити спільні завдання щодо забезпечення

реальної наступності у навчанні дітей різного віку; допомогти педагогу зорієнтуватися в програмовому матеріалі; встановити відповідність оцінювання з предметів критеріям; вироблення єдиних підходів до викладання:

- 22.11.2018 р. в УЗОШ I-III ст. №20-лиціє «Лідер» відбувся педагогічний практикум на тему «Педагогічна синергія як інструмент формування природничих компетенцій учнів», де учасниками зустрічі стали вчителі початкових класів та спеціалісти старшої школи;

- 20.03.2019р. у ЗДО №31- педагогічна зустріч «Безперервність освіти як базовий принцип Нової української школи. Забезпечення умов реалізації принципів перспективності, наступності між суміжними рівнями освіти», де вчителі початкових класів та вихователі ЗДО обговорили проблеми наступності та шляхи їх вирішення;

- 04.04.2019 у УЗОШ I-III ст. №20-лиціє «Лідер» - педагогічний діалог «Інтегральне лідерство в освіті, Лідерство в умовах трансформації школи», учасниками якої стали вчителі початкових класів, педагоги-організатори та класні керівники.

- 17.04.2019 року в УЗОШ I-III ст. №12 – панельна дискусія «Читання вибудовує долі «мультимедійного покоління». У дискусії брали участь вчителі початкових класів, вчителі-словесники, учні, батьки та класні керівники.

Для кращої адаптації молодих спеціалістів в педагогічних колективах, надання їм методичної допомоги у місті функціонувало 9 секцій школи професійної адаптації молодого та малодосвідченого вчителя для педагогів початкових класів, української мови та літератури, англійської мови, математики, педагогів дошкільних закладів, фізичної культури, вихователів ЗДО, класних керівників, практичних психологів упродовж року проведено 35 засідань.

Четвертий рік поспіль діє група у соціальній мережі «Фейсбук» **«Підтримка дистанційного навчання у закладах освіти міста Ужгорода»** та закриті групи для членів окремих методичних об'єднань, які дозволяють вести живе і безпосереднє професійне спілкування, оперативно ділитися інформацією, поширювати ефективні форми і методи роботи.

Методисти методкабінету брали участь у наступних заходах, спрямованих на підвищення ефективності роботи закладів та управління освіти:

– семінар-презентація програми ACCESS3 вивчення англійської мови за підтримки посольства США (взяла участь Пріц О.М., м. Ужгород);

– семінар-практикум за участі аташе посольства США «Інтерактивні методи роботи на уроках англійської мови» (взяла участь Пріц О.М., м. Ужгород);

– конференція випускників програми TEA/E-Teacher «Вмотивований вчитель Нової української школи», організованої за підтримки посольства США (взяла участь Пріц О.М., Одеса);

– Регіональна (не)конференція для шкільних педагогів, афілійований міні-EdCampJanoshi «Сучасні тренди освіти» (взяли участь Павлючок-Гогерчак О.В., провели тренінги Пріц О.М, Симкович М.О., с. Яноші);

– Регіональна (не)конференція для шкільних педагогів, афілійований міні-EdCampRyivGymnasiumA+ «Виховання та навчання дітей в епоху Digital»

(взяли участь Даньків І.З., Пріц О.М., Симкович О.М., м. Київ);

– орієнтаційні тренінги для волонтерів GoCamp (провела О.Пріц, м. Київ);
– семінар-тренінг з іншомовної освіти «Використання сучасних комінюкативних та інформаційних технологій при вивченні англійської та німецької мов в польських закладах середньої освіти після реформи 2017 року» (взяла участь О.Пріц, м. Велюнь, Польща);

– орієнтаційні тренінги для тренерів GoCamp (взяла участь О.Пріц, м. Ірпінь);

– тренінги для вчителів GoCamp (провела О.Пріц, м. Ірпінь);

– онлайн-курс для вчителів англійської мови «Використання технологій у навчальному процесі» (успішно пройшла О.Пріц, університет Айова, США);

– workshop на тему сортування сміття «Сортуй заради майбутнього» для словацько-українських учнів у рамках освітньої культурно-просвітницької поїздки «Європейський освітній досвід: тенденції, проблеми, перспективи співпраці» (провела М. Симкович, м. Світ (Словаччина));

– організація освітньої культурно-просвітницької поїздки «Європейський освітній досвід: тенденції, проблеми, перспективи співпраці» (М. Симкович, м. Світ (Словаччина));

– спільний міжнародний проект міст-побратимів Ужгорода та Кошице «Крок до ефективного управління в місті Ужгород» за програмою SlovakAid» (взяла участь М. Симкович, Словаччина);

– тренінг для лідерів учнівського врядування області та вчителів «Лідерство ефективного управління» у рамках обласного форуму лідерів учнівського врядування (провела М. Симкович, м. Ужгород);

– круглий стіл «ASPEN» «Цінності та суспільство» на тему «Справедливість, Закон, Відповідальність» (взяла участь М. Симкович, Ужгород)

– панельна дискусія «Соцмережі як середовище для розвитку підлітків» (взяла участь М. Симкович, м. Київ);

– дискусія на тему «Проблеми поводження з ТПВ у м. Ужгороді. Що далі?» (взяла участь М. Симкович, м. Ужгород);

– екологічна конференція для вчителів та директорів «Аналіз проблеми екологічної/природоохоронної освіти в Україні і закордоном. Чому в українських учнів гальмується розвиток екологічного мислення» (взяла участь М. Симкович, м. Ужгород).

Методистами методичного кабінету управління освіти протягом листопада-грудня проведено II (міський) етап:

- 21 учнівську олімпіаду з базових дисциплін;
- Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (Даньків І.З.);
- Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (Даньків І.З.).

Протягом січня організовано (Шварц О.Г.) та проведено методистами I (міський) етап конкурсу-захисту учнівських робіт МАН.

Протягом навчального року працівниками методичного кабінету вивчалася питання щодо попередження проявів булінгу у закладах освіти та пр

діяльність психологічної служби щодо профілактики насильства. Одним із питань було також питання про забезпечення наступності між дошкільними закладами та початковою ланкою в умовах реформування освіти.

У жовтні 2018 р. проведено II етап обласного конкурсу літературних творів, творів образотворчого мистецтва та фоторобіт на тему «Захисники України: історія та сьогодення».

Щорічно у січні проводиться II етап Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості.

У березні проведено II етап обласного конкурсу «Малюнок, вірш, лист до мами» та визначено переможців, учасників заключного етапу конкурсу.

27 серпня 2018 року в Лінгвістичній гімназії ім. Т. Г. Шевченка відбулася освітянська конференція «Інноваційний досвід на майбутнє», метою якої було змістити акценти в роботі педагога від предметоцентризму до дитиноцентризму. Серпнева освітянська конференція 2018 року - це зовсім новий формат зустрічі, на якій педагоги, батьки та діти могли вільно висловлювати свою думку, порушувати актуальні проблеми та ділитися шляхами їх вирішення.

Під час конференції проходила благодійна акція «Книжечки-розмальовки тішать дитинство». Більшість учасників зазначеного вище заходу долучилися до збору розмальовок, олівців, фломастерів тощо. Усі книжечки-розмальовки було передано представникам міської дитячої лікарні. Уже другий рік поспіль освітяни міста підтримують започатковану благодійну акцію, до якої минулого року долучилися не лише педагоги та керівники закладів освіти, але й учні при сприятливих умовах навчання.

У рамках серпневої конференції «Інноваційний досвід на майбутнє» було проведено панельну дискусію «Чи може бути школа приязною до всіх?». Захід пройшов у новому форматі, зокрема, модераторами однієї частини стали дорослі, іншої – підлітки, які допомогли побудувати діалог між експертами, вчителями, учнями і всіма присутніми, розповіли про своє бачення проблеми.

Однією з форм методичної роботи є курси підвищення кваліфікації при ЗППО керівників та педагогічних працівників. У 2018-2019 навчальному році підвищили свій фаховий рівень 256 педпрацівників, серед яких 22% вчителів проходили інтегровані курси (з декількох предметів), у зв'язку з тим що викладають у навчальному закладі два і більше навчальні предмети.

Порівняльна таблиця проходження курсової перепідготовки

Навчальний рік	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
К-сть курсантів	258	293	353	258	256	265
К-сть педагогів (інтегровані курси)	75	61	73	48	56	63
Педпрактика	83	97	2	-	-	--

У 2018/2019 н.р. в Ужгородській загальноосвітній школі I-III ст.№8 продовжено реалізацію освітнього проекту з експериментального впровадження проекту Державного стандарту початкової загальної освіти, який проводився Міністерством освіти і науки України у рамках реформи «Нова

українська школа». Учні 2-А (вчитель Мацак В.М.) та 2-Д класах (вчитель Захаркевич Є.Р.) продовжили навчання за методиками Нової української школи.

27-28 лютого 2019 року учні та вчителі Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст.№8 були залучені до проведення обласної студії для керівників шкіл Закарпаття, методистів управлінь освіти, де на сцені Закарпатського обласного палацу дитячої та юнацької творчості ПАДЮОН було проведено відкриті уроки з інтегрованого курсу «Я досліджую світ», обговорено перспективи впровадження Концепції розвитку початкової освіти.

Організовано безперевне удосконалення фахової освіти та підвищення кваліфікації педагогів, які у 2019/2020 н.р. працюватимуть у Новій українській школі, а саме:

- проведено 4 засідання Школи вчителя НУШ, де вчителі початкових класів, які у 2019/2020 навчальному році навчатимуть учнів перших класів мали змогу отримати практики та методики роботи в класах НУШ;
- проведено 3 сесії навчання для вчителів початкових класів, які у 2019/20120 навчальному році навчатимуть учнів перших класів при Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти;
- проведено навчання для заступників директорів та спеціалістів з мистецтва та фізичної культури, що викладають у початковій школі.

Упродовж навчального року проведено 6 засідань методичної ради. Методичною радою міста та ЗППЮ затверджено ряд методичних посібників та методичних рекомендацій:

№	Прізвище, ім'я, по батькові педагога	Назва навчального закладу	Тема методичних розробок та посібників
1.	Ганус В.М.	Лінгвістична гімназія ім. Т.Г. Шевченка	Дослідження можливості використання нерухомої цифрової фотокамери в астрономічних спостереженнях: практичний poradnik
2.	Кизим Світлана Василівна	ЗДО № 15	Досліджуємо світ разом. Експериментально-дослідницька діяльність як засіб розвитку пізнавальної активності дошкільників. Навчально-методичний посібник
3.	Штелиха Марина Петрівна	УЗОШ І-ІІІ ст. № 20 – ліцей «Лідер»	Розвиток математичних здібностей учнів засобами позакласної роботи. Навчально-методичний посібник
4.	Траль Людмила Арсентіївна	УЗОШ І-ІІІ ст. № 20 – ліцей «Лідер»	Розвиток мовленнєвих компетентностей молодших школярів. Навчально-методичний посібник
5.	Фролова Олена Миколаївна	УЗОШ І-ІІІ ст. № 20 – ліцей «Лідер»	Формування комунікативних навичок дітей у літньому мовному таборі. Методичний посібник
6.	Сіяниця Наталія Іванівна	УЗОШ І-ІІІ ст. № 8	Сучасні освітні технології як засіб розвитку творчої особистості на уроках зарубіжної літератури. Навчально-методичний посібник

7.	Кияк Людмила Іванівна	УСШ І-ІІІ ст. № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов	Розв'язуємо математичні задачі цікаво і доступно. Навчально-методичний посібник
8.	Трачук Людмила Павлівна	УЗОШ І-ІІІ ст. № 15	Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учня засобами ІКТ під час реалізації компетентнісного підходу до вивчення фізики засобами ІКТ під час реалізації компетентнісного підходу до вивчення фізики. Методичний посібник

Переможцем **II (обласного) туру** Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2019» стала вчитель у номінації «Вчитель інклюзивного класу» - Цімболинець М.А., вчитель початкових класів УЗОШ І-ІІІ ст. №20- ліцей «Лідер», яка показала належну підготовку та високий рівень знань (I місце-II тур, учасник Всеукраїнського туру).

У 2018/2019 навчальному році проведена атестація 341 педагогічний працівник. З них комісією I рівня атестувалися 156 працівників освіти.

Рік атестації	I категорія	II категорія	Спеціаліст	ВЗП	Всього
2013-2014	28	63	12	15	118
2014-2015	25	49	12	41	127
2015-2016	48	59	4	19	130
2016-2017	54	59	1	15	129
2017-2018	51	61	1	21	134
2018-2019	58	73	2	23	156

Комісією II рівня управління освіти Ужгородської міської ради у 2018/2019 н.р. проатестовано 185 педагогічних працівників.

Результати атестації	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Відповідають раніше присвоєним Кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист»	37	29	32	36	48	37
Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєній педагогічній звання «учитель-методист»	8	5	7	7	4	7
Відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «вихователь-методист»	6	3	2	3	3	3
Присвоєній педагогічній звання «вихователь -методист»	-	1	-	-	-	-
Відповідають раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «вихователь-методист»	3	5	4	4	11	5
Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєній педагогічній звання «вихователь-методист»	2	1	1	3	1	1
Відповідають раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»	44	40	49	35	51	53

Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєні педагогічне звання «старший учитель»	26	14	21	20	16	21
Присвоїти педагогічне звання «старший учитель»	1	-	-	-	-	-
Відповідають раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший вихователь»	2	-	1	2	1	4
Відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «старший вихователь»	-	-	-	2	-	-
Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»	21	22	32	21	34	24
Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»	34	31	33	15	18	25
Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєні педагогічне звання «старший учитель»	-	-	-	-	2	-
Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєні педагогічне звання «старший вихователь»	-	1	1	-	4	1
Відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»	2	2	1	-	1	3
Відповідають раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» та присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»	1	-	-	-	-	-
Відповідають раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «практичний психолог-методист»	1	-	-	-	1	1
Відповідають займаній посаді	2	-	31	30	-	-
Всього	190	154	215	179	195	185

Інноваційна діяльність та міжнародна співпраця навчальних закладів

Інноваційна діяльність у роботі навчального закладу спрямована на забезпечення відповідності навчально-виховного процесу та його результатів сучасним вимогам суспільства.

Продовжує ефективно працювати Центр тифлопедагогіки на базі ДНЗ №36, де ужгородські дошкільнята можуть повністю відновити або стабілізувати функцію зору. Окрім того продовжено роботу, за проектом «Відкритий сенсорний простір», що діє з березня 2018 р. на базі ЗДО №29 «Дивосвіт», де облаштовано за підтримки та сприяння уряду Словаччини, Словацького агентства з міжнародного розвитку та співробітництва, управління освіти Ужгородської міськради та ГО «Карпатське агентство прав людини «ВЕСТЕД» сенсорну кімнату.

У проекті Європейського Союзу E-TwinningPLUS у 2017-2018 н.р. брали участь такі заклади: лінгвістична гімназія, УЗОШ I-III ст. №19, ЗДО № 42, УЗОШ I-III ст. № 7.

Продовжено роботу по впровадженню інноваційних методик у роботі закладів дошкільної освіти міста, а саме:

У ЗДО № 2 проводиться робота по впровадженню інновацій 38

формуванні логіко-математичної компетентності дітей (робота з логічними блоками З.Дьєнеша, розвиваючі ігри Нікітіних, робота з конструктором LEGO, Кольорові рахункові палички Кюїзенера), валеологічної компетентності дітей, засобами театралізованої діяльності (технологія фізичного виховання дітей М.Єфименка, авторська програма формування здорового способу життя Л.В. Калуської, програма розвитку шкіл сприяння здоров'ю колективу київського ОШОПК, методика навчання дітей раннього віку Глена Домана).

В ЗДО №8 «Дзвіночок» педагоги використовують такі інноваційні технології та методики:

- коректурні та асоціативні таблиці (за методикою Н.Гавриш);
- метод розв'язання проблемно-практичних ситуацій;
- метод проектів;
- система інтегрованих занять;
- елементи технології саморозвитку М.Монтессорі.

ЗДО № 19 використовує у своїй діяльності передовий педагогічний досвід за авторською програмою Карла Орфа «Всесвіт музичних звуків»:

«Інноваційні методики з музичного виховання в дошкільному закладі. Створення адаптованої програми за концепцією Карла Орфа: «Знайомство зі звуком». «Знайомство з музичним інструментом», «Розвиваємо рухи та дії дошкільників».

У ЗДО № 26 протягом 2017-2018 н.р. використовувались коректурні таблиці Н. Гавриш, методика Кюїзенера, методика А.Богущ, Н.Гавриш «Вчимося розповідати».

ЗДО № 29 «Дивосвіт» працював над проектом «Виховання життєво компетентної особистості через упровадження ідей національного виховання Софії Русової в практику роботи з дошкільниками», спрямований на розвиток у вихованців загальнолюдських здібностей: комунікативних, інтелектуальних, художніх. Мета проекту – створити умови для формування особистості маленького громадянина України; допомогти дітям в усвідомленні краси, величі та могутності своєї Вітчизни, виховувати у дошкільників любов до України, шанобливе ставлення до родини, повагу до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля, почуття гордості за свій рідний край, свою культуру, гуманне, шанобливе ставлення до культури, вірувань, традицій та звичаїв народів, які населяють Україну, високу культуру міжнаціонального спілкування; створити необхідні умови для розуміння батьками важливості своєї участі в житті дитини.

У ЗДО № 36 активно використовують своїй навчально-виховній роботі інноваційні технології: розвивальне читання за методиками Г. Домана, Д. Кролі, В. Ліщука, розвивальне навчання за методикою І.Стеценко «Логіки світу», пісочна та сольова анімація (сенд-плей).

ЗДО №39 у своїй роботі використовує технології інтегрованої зображувальної діяльності (середні та старші групи), проектну технологію в роботі з батьками вихованців ЗДО, інформаційно-комунікаційну технологію, Здоров'язбережувальну технологію, технологію особистісно-орієнтованого виховання і навчання, технологію дослідницької діяльності, розвиваючі ігри Нікітіни, технологія В.Ємельянова «Фонопедичний метод розвитку голосу». 39

ЗДО № 42 загального розвитку «Джерельце» є учасником дослідно-експериментальної роботи за темою «Формування багатомовності дітей та учнів: прогресивні європейські ідеї в українському контексті» (наказ Міністерства освіти і науки України 08.02.2016№95). В якості експериментальних об'єктів в закладі було обрано дві групи дітей молодшого дошкільного віку, де методи мультилінгвального навчання застосовувалися із січня 2015 року. Педагоги, які беруть участь у проєкті, володіють словацькою та українською мовами. Творчою групою було розроблено методичні рекомендації за темою «Формування багатомовності дітей дошкільного віку». Вихователь Вікторія Шишмакова розробила рекомендації щодо роботи на заняттях з розвитку мовлення дітей у білінгвальних групах «Загальні принципи роботи із навчання дошкільників другої мови на заняттях з мовленнєвого розвитку». На III етапі (формульованому) експериментальної роботи ЗДО №42 «Джерельце»:

- запроваджено інноваційні педагогічні технології, інтерактивні форми роботи з вивчення мов національних меншин;
- розроблено методичні рекомендації щодо реалізації багатомовної освіти у закладі;
- апробовано навчальне, навчально-методичне, методичне, діагностичне забезпечення проведення експерименту на міжнародних, всеукраїнських та регіональних семінарах-практикумах;
- підбито підсумки пошуково-формульованого етапу експериментального дослідження.

У 2018/2019 н.р. заклади освіти міста Ужгорода (ліцей «Лідер» - УЗОШ I-III ст. №20, УЗОШ I-III ст. №19 та УЗОШ I-III ст. №8) продовжують роботу у рамках всеукраїнського експерименту за темою «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практик на базі навчальних закладів України.

У рамках експерименту відбулося підвищення медіакомпетентності педагогів - проведення тематичних серпневих нарад з питань медіаосвіти як чинника національної безпеки в умовах зовнішньої інформаційної агресії і фактора зростання якості сучасної освіти в Україні.

У 2018-2019 н.р. успішно продовжує реалізуватися проєкт «Створення медіа-центру учнівського врядування» у рамках програми «Словак Ейд» (координатор- М.Симкович). Цим проєктом в м. Ужгороді створено медіа-центр як осередок учнівського врядування, обміну інформації та громадського активізму на ґрунті розвитку ідеалів відкритого суспільства, що передбачає:

- анонсування й оперативне висвітлення важливих подій з життя учнів;
- підготовка і розповсюдження прес-релізів з актуальних питань учнівського життя;
- організація прес-заходів;
- допомога в налагодженні контактів з іншими навчальними закладами, громадськими організаціями, благодійними фондами, меценатами, компетентними в різних аспектах особами;
- співпраця з українськими та іноземними інформаційними центрами;
- взаємодія з місцевими ЗМІ (редакціями газет, інтернет-видань, ТРК тощо);

- створення друкованої, телевізійної та аудіопродукції, передусім освітнього, профорієнтаційного характеру тощо.

Медіа-центр як інституція не має аналогів серед мережі навчальних закладів Закарпаття. Завдання Медіа-центру – створення єдиного інформаційного простору шкіл міста Ужгорода.

Активістам учнівського врядування за досить короткий проміжок часу вдалося запустити власну сторінку у соціальних мережах, підготувати ряд текстових матеріалів, фото й відеоінформації для електронних і друкованих ЗМІ.

У 2017-2018 н.р. за підтримки програми «SlovakAid» та громадської організації «ВЕСТЕД» на базі УЗОШ I-III ст. № 16 продовжує роботу Центр Арт-терапії «Чарівний глечик» (керівник – О.Сенько). Головними завданнями центрує:

- реалізація державної політики в сфері позашкільної освіти засобами культури та мистецтва;
- створення умов для гармонійного розвитку особистості, задоволення потреб дітей та підлітків, організація їх дозвілля і відпочинку;
- виявлення, розвиток і підтримка юних талантів і обдарувань, стимулювання творчого самовдосконалення дітей та юнацтва, розвиток дослідницької діяльності вихованців (учнів, слухачів) у різних видах мистецтва;
- задоволення потреб учнівської молоді у професійному самовизначенні відповідно до особистих інтересів і здібностей;
- просвітницька діяльність.

Виховна, гурткова, спортивна робота, робота учнівського врядування та волонтерська діяльність

У 2018/2019 навчальному році було проведено наступні заходи:

27 серпня 2018 року у рамках серпневої конференції «Інноваційний досвід на майбутнє» було проведено панельну дискусію «Чи може бути школа приязною до всіх?». Захід пройшов у новому форматі, зокрема, модераторами однієї частини стали дорослі, іншої – підлітки, які допомогли побудувати діалог між експертами, вчителями, учнями і всіма присутніми, розповіли про своє бачення проблеми.

Модераторами дискусії виступили методист управління освіти Марія Симкович та голова учнівського врядування міста, учениця УЗОШ I-III ст. №6 Наталія Савко, які наголосили, що започаткування такої форми роботи, як взаємодія, партнерство в освітньому просторі між батьками, дітьми, владою, вчителями, громадою, спільнотою дасть змогу учасникам бути задіяними у реформуванні освітнього процесу.

Запрошені представники влади, адміністратори, експерти та активісти учнівського врядування обговорювали важливі питання щодо створення дружнього середовища у школі. Разом із присутніми у залі також жваво обговорили питання булінгу в шкільному середовищі, участі підлітків у прийнятті рішень у межах школи та міста, ставлення до штрафів за цькування у

школі та ін.

12 червня 2018 року на базі УСЗОШ І-ІІІ ст. №2 спільно із представниками ГО «Юніор Зет» було організовано та проведено майстер-клас із черліденга.

13 вересня 2018 року до Дня міста управління освіти Ужгородської міської ради організувало проведення екологічного квесту. Метою заходу було навчання молоді правильного поводження з побутовими відходами, збереження природи, а головне – ознайомлення школярів із місцем знаходження в Ужгороді пунктів прийому батарейок та пластикових кришечок. Також кришечки та батарейки команди могли здати волонтерам на кожному етапі маршруту. Перемогу вибороли вихованці лінгвістичної гімназії ім. Т.Г. Шевченка. Почесне друге місце посіли учні УЗОШ І-ІІІ ст. №20 - ліцею «Лідер» та третє - учні БПЛ «Інтелект» - УЗОШ №11 (ІІІ місце).

14 вересня 2018 року у рамках заходів до Дня міста та з метою налагодження контактів, обміну досвідом між освітніми установами Ужгорода та Словаччини з візитом в Ужгороді перебувала освітянська делегація м. Кошице (Словаччина). Протягом дня педагоги гімназії м. Алейова (Кошице) знайомилися з українською системою освіти - відвідали класичну гімназію, ознайомилися із досвідом роботи закладу, взяли участь у тематичному воркшопі.

26 вересня 2018 року на базі УЗОШ №20 – ліцею «Лідер» було організовано зустріч заступників директорів з виховної роботи з представниками реєстрового козацтва.

З 16 по 22 вересня 2018 року управління освіти вп'яте долучилося до Європейського тижня мобільності, у рамках якого **18 вересня** представники ГО «Форза» провели семінар для вчителів «Що таке Європейський тиждень мобільності». Участь у заході також взяли представники Ужгородської міської ради та патрульної поліції.

22 вересня 2018 року у рамках закриття Європейського тижня мобільності та Дня без автомобілів ГО «Форза», Ужгородською міською радою, управлінням освіти та учнівським врядуванням міста «КОРЗО» було проведено нагородження переможців конкурсу малюнку "Ужгород велосипедний". Також під час заходу проведено виїзну лекцію велопатруля про правила руху велосипедистів у місті, спільні з ГО «Паралельний світ» та працівниками поліції інтерактивні освітні заходи - складання пазлу Ужгорода з велодоріжками та знайомство з новими автобусами Ужгорода.

14 вересня 2018 року на площі Театральній управління освіти організувало концертну програму нагоди Дня міста «Ужгород – наш спільний дім».

03 жовтня 2018 року на базі художнього музею ім. Й. Бокшая було організовано святкову програму до Дня вчителя.

20 листопада 2018 року у закладах освіти вшосте стартував XV Мандрівний міжнародний фестиваль DocudaysUA. Тема «Рівні рівності» присвячена суспільним викликам, пов'язаним з поняттям рівності, групам людей, які найчастіше стикаються з нерівністю, зазнають дискримінації в суспільстві.

20-21 листопада 2018 року на базі УЗОШ І- ІІІ ст. №10 у рамках фестивалю пройшов семінар «Принцип рівності у шкільному самоврядуванні», де в одній команді працювали директори, заступники директорів, педагоги-організатори та представники учнівського активу всіх шкіл міста Ужгорода. За два дні роботи⁴²

між підлітками та дорослими було побудовано чесний і рівноправний діалог.

Протягом майже трьох тижнів відбувалися покази документальних фільмів у всіх школах міста Ужгорода, які супроводжувалися дискусіями та обговореннями.

19 листопада 2018 року на базі Медіа-центру для активної учнівської молоді відбувся перегляд, обговорення фільму Юлії Дагр «Дякую за дощ», експертка - екологиня Оксана Станкевич-Волосянчук провела екологічний тренінг. Стрічка норвезької режисерки змотивувала молодь замислитися не тільки над проблемою кліматичних змін, але й над питаннями її вирішення, громадської активності та лідерства.

29 листопада 2018 року на базі УСШ I-III ст. №5 відбувся перегляд фільму Аліни Горлової «Явних проявів нема», у рамках якого з учнями УСШ I-III ст. №5 та УСЗОШ I-III ст. №2 відбулося обговорення проблеми жінки на війні, переживання та проблеми людей, які повертаються з АТО. «Явних проявів немає» – це фраза, яку наші герої часто чувають в лікарнях, куди приходять з психологічними травмами, потребуючи допомоги. Але якщо на тілі немає фізичних ушкоджень, ми не помічаємо їхніх проблем.

3 грудня 2018 року в рамках XV Мандрівного фестивалю документального кіно про права людей Docudaysua управління освіти організувало показ фільму "Коли я чую спів птахів" для учнів з інвалідністю УЗОШ I-III ст. 20 - ліцей «Лідер» Ужгород, НВК «Гармонія» та вихованців Дорога Життя. Також у рамках Кампанії проти дискримінації було обговорено відео, героя якого є молоді люди з інвалідністю. Спільно говорили про надії, спільні захоплення, про те, що болить кожному. Всі прийшли до висновку, що обмежує не інвалідність, а дискримінація.

10 грудня 2018 року у рамках XV Мандрівного фестивалю документального кіно про права людей Docudaysua управління освіти організовано панельну дискусію «Булінг у педагогічному колективі». До участі було запрошено керівників, заступників, педагогів закладів освіти міста та експертів. Модерувала дискусію методистка управління освіти, співкоординаторка фестивалю Марія Симкович. Учасники і учасниці обговорили різні аспекти прояву булінгу та мобінгу в колективах.

11 грудня 2018 року у рамках Docudays UA в Ужгороді спільно із педагогами, які працюють в інклюзивних класах, співкоординаторкою фестивалю Наталією Кабацій, представницею ГО «Товариство захисту осіб з інвалідністю Надія», мамою дитини з інвалідністю та психологом Ольгою Принцовською, методистом з інклюзивного навчання Оксаною Павлючок-Гогерчак, директором УСШ № 5, Петра Кіндюха переглянули та обговорили фільм «Дорослі». Фільм став платформою для обговорення найактуальніших та найбільш болючих питань щодо інклюзивної освіти, можливістю поспілкуватись між собою та в невимушеній атмосфері поговорити про страхи та проблеми, з якими щоденно стикаються працівники інклюзивних класів.

21 грудня 2018 року в УЗОШ I-III ст. №19 разом з підлітками та хореографами переглянули психологічну стрічку Єнні Ньюберг «Сієва». Так як фільм показує поетичний різновид вуличного танцю, вперше спробували поєднати психологію, право та хореографію. Вперше до програми перегляду документальних фільмів включили виступ хореографічного колективу

«Flashgirls»(керівник Людмила Кряжева).Разом із танцюристами поміркували над тим,яким чином танець допомагає виразити невпевненість та мрії, розкрити власну сором'язливість і неспіливість, подолати страхи. Один із танців, який виконували дівчата на сцені, був у стилі contemporarydance, який також звертає увагу на внутрішні переживання танцівника, на його взаємодію з простором, часом.

7 грудня2018 року на базі художнього музею ім. Й. Бокшая відкрилася дитяча фотовиставка «Рівність та права людини»,присвячена суспільним викликам, пов'язаним з поняттям рівності. У рамках відкриття нагородили переможців однойменного конкурсу, який проводився протягом двох місяців у рамках XV Мандрівного фестивалю документального кіно про права людини Docudays UA.

Організатором конкурсу є управління освіти Ужгородської міської ради спільно з громадською організацією «Вестед», юридичним факультетом УжНУ та відділом юстиції в Закарпатській області.

У рамках фестивалю з метою подолання цькування, стереотипів та упередженого ставлення серед підлітків учнівське врядування міста організувало і провело дитячий інтернет-флеш-моб #такі_як_є_корзо.

19 грудня 2018 року на площі Театральній відбулося свято запалення вогнів Ужгородської міської Новорічної ялинки. У рамках свята маленькі Миколайчики роздавали цукерки містянам та вітали всіх із святами. У святковому концерті також взяли участь вихованці закладів освіти м. Ужгорода.Також члени волонтерського комітету учнівського врядування Ужгорода стали добрими Миколайчиками. Вони за власні кошти закупили цукерки, якими пригощали діток на запаленні вогнів на міській ялинці.

26 грудня2018 року на базі Медіа-центру відбувся загальноміський майстер-клас із виготовлення різдвяних пряників.

08 січня2019 року управління освіти взяло участь в організації міського конкурсу вертепів.

11 січня2019 року учні закладів освіти взяли участь у обласному конкурсі вертепів.

У **травні 2019 року** управління освіти долучилося до акції «Серце до серця» «Дитяче серденько, живи». Учнями закладів освіти та учнівським врядуванням було зібрано **48 410 гривень**.

Упродовж навчального року учні неодноразово брали участь у виставках, ярмарках професій.

Так,**10 грудня2018 року**управління освіти організувало конкурс-виставку новорічних композицій.

У **березні2019 року**спільно з ГО «Екосфера» управління освіти стало співорганізатором школи "Енергоефективність для всіх" для молоді старшого шкільного віку. Метою навчання стало навчання зрозуміння проблеми змін клімату та важливості енергоефективності у повсякденному житті.

Начальні заклади міста взяли участь у виставці - ярмарці писанок, присвяченій Великоднім святам.

12 квітня 2019 року в Ужгороді на набережній Незалежності відбувся перший етап п'ятого обласного фестивалю-конкурсу «Воскресни, писанко!» На виставці великодньої атрибутики «Писанки святкові-різнокольорові» були представлені роботи, які виготовили вихованці та педагоги закладів дошкільної

освіти, навчально-виховних комплексів та «Інклюзивно-ресурсного центру № 1» Ужгорода. Роботи були виконані в різних техніках: традиційна писанка, розфарбована розтопленим воском (батикова техніка); дряпанка; мальованка; зернівка; писанка, прикрашена бісером та виготовлена у техніці квілінг; глиняна писанка тощо. Композиції маленьких вихованців вражали своєю різнобарвністю, креативністю та унікальністю. Серед іншого ужгородці та гості міста мали нагоду розглянути й інші великодні атрибути: рушники, великодні кошики, сувеніри і зробити незабутні світлини у святковій фотозоні.

18 квітня 2019 року управління освіти взяло участь у V обласному фестивалі-конкурсі «Воскресни, писанко!». Працівники закладів освіти м. Ужгород долучились до проведення майстер-класів з виготовлення як традиційної, так і сучасної писанки та інших великодніх атрибутів. Управління освіти Ужгородської міської ради було нагороджено Почесною грамотою департаменту освіти і науки Закарпатської ОДА за креативність у розкритті великодньої тематики.

23 квітня - 6 травня 2019 року на базі УжНУ та Ужгородської міської управління освіти спільно з Ресурсним центром зі сталого розвитку УжНУ організувало загальноміську гру «Дебати зі сталого розвитку». Переможці – команда УСЗОШ I-III ст. №2 взяла участь у Всеукраїнських змаганнях.

8 травня 2019 року на базі УСЗОШ I-III ст. №2 управління освіти провело міський етап конкурсу «Молодь обирає здоров'я». Команда-переможець УСЗОШ I-III ст. №2 вибороли III місце і на обласному фестивалі.

Протягом травня в рамках апробації антикорупційних матеріалів проведено ряд заходів у закладах освіти, зокрема проведено виховні години, розглянуто антикорупційні сценарії, організовано та проведено антикорупційну гру у форматі «Що? Де? Коли?», гру антикорупційна мафія та антикорупційний квест серед учнів 9-10 класів.

19-21 травня 2019 року у рамках відкриття Мандрівної фотовиставки «Рівність та права людини» у м. Світ (Словаччина) відбулася культурно-просвітницька поїздка «Європейський освітній досвід: тенденції, проблеми, перспективи співпраці». Візит організовано управлінням освіти Ужгородської міської ради з метою забезпечення ефективної діяльності у галузі співпраці освітніх установ прикордонних регіонів, формування активної життєвої позиції у молодого покоління. Учасниками стали учні-переможці конкурсу фотографій та творчих робіт «Рівність та права людини», який проходив у рамках XV Мандрівного фестивалю документального кіно «Docudaysua» у жовтні 2018 року, вчителі, які підготували призерів та керівники закладів освіти.

Програма візиту була дуже насиченою і складалася з відкриття виставки, відвідування занять, круглих столів з обміну досвідом в школі Коменського та екскурсійного туру. Педагоги та школярі мали можливість повністю зануритися у навчально-виховний процес школи сусідньої країни та оглянути красу Карпатських гір по той бік кордону.

Методист з виховної роботи управління освіти Ужгородської міської ради М. Симкович провела для словацьких і українських школярів **Work-shop** на екологічну тему «Мій екологічний слід», під час якого у спільних групах молодь обговорила екологічні проблеми двох країн та шляхи їх вирішення. Після роботи в групах присутні переглянули

документальне кіно Д. Феделя «Край електросміття» — фільм-дослідження про нерегульоване повторне використання електронного сміття у країнах третього світу.

Наступного дня учні відвідали уроки відповідно до розкладу та своєї вікової категорії. Ужгородські педагоги ознайомилися з методичними матеріалами та підручниками, поспілкувалися зі шкільним психологом та обмінялися досвідом інклюзивного навчання.

Як підсумок одноденного занурення в освітній процес Словаччини, було проведено круглий стіл з обміну досвідом на тему «Інновації в освіті. Обговорення спільних міжнародних проектів. Перспективи співпраці», на який було запрошено і міського голову та начальника управління освіти м. Світ. Учасники обговорили подальшу співпрацю між закладами освіти, написання спільних проектів у рамках Європейських грантових програм, проведення кемпів та навчань для учнів.

1 червня 2019 року, в Міжнародний день захисту дітей вже другий рік поспіль відбувається загальноміський кулінарний фестиваль «Ням-ням фест», на якому кухарі дошкільних навчальних закладів та НВК міста представили свої кулінарні смаколики, які готують в закладах освіти, на суд журі та маленьких гостей, які прийшли на свято разом з батьками.

У рамках фестивалю відбулися наступні заходи:

- фестиваль художньої самодіяльності вихованців ЗДО та НВК «До-ре-мі-фа-солька»;
- підбиття підсумків конкурсу дитячої творчості від партнерів - торгової марки «Кайт» та розіграш призів для майбутніх першокласників;
- концерт «Європейський вернісаж» та представлення країн Європи, у якому взяли участь усі навчальні заклади, які ще в лютому шляхом жеребкування обрали для представлення певну європейську країну;
- пленер «Щасливе дитинство»;
- гра-складання пазлу-карти Європи;
- нагородження за участь у конкурсах, олімпіадах та змаганнях;

Зокрема, на виконання Програми підтримки обдарованої учнівської молоді м. Ужгорода (рішення I сесії Ужгородської міської ради VII скликання від 23 грудня 2015 р. № 48) вручено премії переможцям IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2018-2019 н.р.

- нагородження цінними призами – шкільними рюкзаками за конкурс дитячого малюнку «Мій улюблений дитячий садок» від ТМ «Kite».
- нагородження переможців олімпіад з технічних дисциплін цінними подарунками від мецената Ігоря Баарана.

У 2018-2019 році учнівським врядуванням міста «КОРЗО» проведено ряд заходів:

- продовжилася робота з функціонування власних засобів інформації - сторінки соціальної мережі «Фейсбук». За прикладом Медіа-центру учнівського врядування у навчальних закладах продовжується створення шкільних медіа-центрів, на яких висвітлюється інформація про роботу учнівського врядування⁴⁶

закладу <https://www.facebook.com/uzhyouthleadership/?fref=ts>

- члени учнівського врядування стали волонтерами на багатьох загальноміських заходах (Серпнева (не) конференція (27 серпня 2018 року), День лісу (16 вересня 2018 року), День писемності (9 листопада), Європейський тиждень мобільності (вересень 2018 року), День захисту дітей (1 червня 2019 року) та ін.)

- щомісяця в медіа-центрі проводилися покази цікавих фільмів - дитячий кіноклуб;

- учнівське врядування «КОРЗО» стало ініціатором проведення у закладах міста волонтерських акцій зі збору коштів на притулок для тварин ГО «Барбос» та ініціаторами проведення благодійних ярмарків для підтримки хворих дітей;

19 жовтня 2018 року на базі УЗОШ І-ІІІ ст. №20 – лицію «Лідер» учнівське врядування м. Ужгорода організувало День відкритих дверей, який був проведений за принципом «рівний-рівному». Участь у заході взяло 54 учнів та 15 педагогів міста. У рамках Дня відкритих дверей було проведено ряд майстер-класів, тренінгів та обговорень щодо напрямків виховної роботи, було обговорено ряд проектів на наступний навчальний рік.

15 червня 2018 року лідери учнівського врядування "КОРЗО" мали змогу поспілкуватися із заступником Голови Асамблеї Національностей України актором фільму "Слуга народу", Тимуром Аслановим.

16 вересня 2018 року у м. Берегово волонтери учнівського врядування "КОРЗО" долучилися до проведення Дня лісу.

5 листопада 2018 року відбулася загальноучнівська конференція, під час якої шляхом голосування обрано очільника учнівського врядування міста Ужгорода та голів комітетів "КОРЗО".

9 листопада 2018 року у рамках заходів до Дня писемності та мови члени учнівського врядування міста "КОРЗО" стали волонтерами чемпіонату зі скоромовок, який відбувся у приміщенні Закарпатського музично-драматичного театру. Участь у конкурсі взяли і школярі закладів освіти Ужгорода. Зокрема, учень 6В класу ЗОШ №12, Луцик Максим, незважаючи на те, що був одним із наймолодших учасників, здобув перемогу.

22 листопада 2018 року за ініціативи комітету міжнародних відносин учнівського врядування міста «КОРЗО» під керівництвом волонтера з Дармштадту Мартіна Ройтера та координатора учнівського врядування міста Марії Симкович лідери учнівського врядування міста "КОРЗО" провели акцію з висадження дерева на полігоні твердих побутових відходів. Це була друга акція, яка проводиться у рамках реалізації екологічного загальноміського учнівського проекту «Дитинство без сміття», метою якого є привернення уваги до глобальної проблеми твердих побутових відходів, роз'яснення необхідності збереження навколишнього середовища.

22 січня 2019 року до Дня соборності учнівське врядування організувало загальноміський інтернет-флеш-моб #україна_єдина. Метою цього річної акції стало фокусування уваги світової спільноти на Україні, на тому, що вже чотири роки йде війна, гинуть люди, але українська нація є незламною та єдиною і гідно протистоїть російському агресору.

28 грудня 2019 року представники комітету культури організували⁴⁷

перегляд фільму «Різдвяна історія», який є чудовою екранізацією однойменної повісті письменника Чарльза Діккенса. За святковим столом із мандаринками та пряниками переглянули історію скнари, котрий все своє життя присвятив накопиченню грошових запасів.

26 січня 2019 року учнівське врядування містодопомагло у рамках акції «Допоможи ближньому» годувати незаможних діток гарячими обідами. Учні зібрали у своїх школах солодощі, пригостили ними дітей та стали волонтерами під час роздавання їжі.

24 лютого 2019 року на базі Ужгородської ЗОШ №6 учнівське врядування влаштувало невеличкий стенд-ап вечір.

У березні 2019 року учнівське врядування стало активними учасниками школи "Енергоефективність для всіх" для молоді старшого шкільного віку.

У квітні – травні 2019 року представники учнівського врядування міста "КОРЗО" пройшли конкурс та взяли участь у програмі «Школа молодого політика», яка проходила в Ужгороді. Метою програми «Школа молодого політика» є підготовка випускників шкіл до активної участі в своїй громаді та політичній діяльності, надихнути та надати основні інструменти лідерства для виховання ефективних політичних лідерів націлених на розвиток своїх міст та регіонів України.

20 березня 2019 року у Міжнародний день щастя комітет культури та дозвілля провів акцію з вручення фетрових сердечок та листівок, нагадавши жителям Ужгорода, що варто радіти життю і бути вдячним за всі подарунки долі.

Цю акцію учні приурочили новому проекту «Не самі в самотності», який планують зреалізувати у наступному навчальному році. Проект покликаний згуртувати молодь навколо потреб дітей Часлівецької школи-інтернату. Дуже важливо допомогти їм соціалізуватися.

30 березня 2019 року волонтери учнівського врядування зорганізувалися допомогти містянам розчистити чагарники на Кальварії. Змотивувала їх до цієї акції стаття журналістки Тетяна Літераті із серії «Втрачений Ужгород «Історія в кущах: на Кальварії є закинута секція із похованням доньки губернатора Григорія Жатковича».

У квітні 2019 року учнівське врядування започаткувало акцію-марафон «Бігай з КОРЗО», яка полягає у пропаганді здорового способу життя. Учасники, долучені до акції, повинні пробігти тиждень якомога більше кілометрів і передати естафету насуптним. Так, більше сотні учнів взяли участь у марафоні та показали високі результати. Активні учасники учнівського врядування пройшли конкурс та взяли участь у ознайомчій екскурсії до Верховної Ради України, організованої депутатом Верховної Ради Робертом Горватом. Разом із футбольним клубом «Минай» учнівське врядування провело конкурс на кращий спортивний слоган та влаштував розіграш двох квитків на матч Минай: Нива, який відбувся 25.04.2019. Волонтерський комітет допоміг багатодітній жінці погасити борг 5 тис. грн за світло.

29 березня 2019 року представники учнівського врядування Ужгорода «КОРЗО» взяли участь в обласному звітно-навчальному зборі лідерів учнівського самоврядування, який пройшов у ПАДІЮНі. На високому рівні презентували проекти діяльності учнівського врядування міста Ужгорода,⁴⁸

взяли участь та провели цікаві тренінги та майстер-класи.

11 травня 2019 року в приміщенні міської ради Ужгорода лідери та активісти учнівського врядування міста "КОРЗО" познайомилися з відомими та впливовими випускниками університету Aspen, які проживають в місті Києві та вже мають свій бізнес, а дехто - навіть декілька бізнес-проектів. Під час зустрічі гості зі столиці дали свої поради та настанови щодо тих проектів, які плануються: як можна організувати, систематизувати та правильно їх спланувати, щоби вдало втілити їх в життя.

Учнівським врядуванням було продовжено реалізацію двох проектів:

1. Екологічний проект «Дитинство без сміття»
2. Проект щодо протидії булінгу «Не ламай дитячу душу»

Метою загальноміського учнівського проекту «Дитинство без сміття» є привернення уваги учнів, громадськості та органів учнівського врядування шкіл до глобальної проблеми твердих побутових відходів, залучення учнів до роботи з упорядкування та благоустрою міської території.

У рамках проекту зrealізовано наступні заходи:

- проведено вихідне опитування серед учнів закладів освіти м. Ужгород «Визначення обізнаності школярів щодо шкідливості твердих побутових відходів та способи їх утилізації»;
- проведено екскурсію на полігон побутових відходів;
- висаджено на міському полігоні твердих побутових відходів дерево як символ життя та довговічності;
- проведено навчання-тренінги щодо сортування сміття за принципом рівний-рівному з молодшими школярами у всіх закладах освіти міста;
- спільно з ГО «Паралельний світ» проведено презентацію навчального стенду з героями Мілунхен та Чепуриком щодо сортування сміття «Дитинство без сміття» на загальноміських заходах;
- проведено спільний тренінг із учнями м. Світ (Словаччина) щодо сортування сміття та проблем екології та розробити спільні заходи щодо вирішення проблем на рівні учнів.

Метою загальноміського учнівського проекту «Не ламай дитячу душу» є протидія булінгу, попередження цієї проблеми. Завданнями - зменшити цькування дітей в школах, навчити визначати дану проблему, знаходити шляхи розв'язання, виховувати повагу один до одного, привернути увагу батьків до явищі булінгу.

У рамках проекту зrealізовано наступні заходи:

- проведено тренінг для лідерів учнівського врядування шкіл міста Ужгорода за принципами рівний-рівному;
- проведено вихідне анонімне онлайн-голосування в школах міста «Булінг у моїй школі»;
- проведено тренінги в закладах освіти міста.

У 2018/2019 н.р. спортивно-оздоровчі заходи були організовані відповідно до плану роботи. Для реалізації змісту і форми напрямку створена відповідна навчально - матеріальна база: 25 спортивних майданчиків у тому числі 8 з тренажерним обладнанням, 19 спортивних залів, 4 басейни.

Методична робота з фізичного виховання проводилася на засіданнях вчителів фізичного виховання, семінарах, школах молодого вчителя. ⁴⁹

2018/2019 н.р. спортивно-масова робота проводилася відповідно до Положення про спартакіаду школярів м. Ужгорода на 2018/2019 н.р., були визначені напрямки інноваційної діяльності. Зокрема, продовжено впровадження нових форм проведення засідань вчителів - інтерактивні види діяльності, відеоуроки, майстер-класи, у яких безпосередньо брали участь самі педагоги. Для здобувачів освіти вчителів закладів освіти міста у рамках «Школи молодого вчителя фізичної культури» було проведено ряд майстер-класів із чирлідінгу та петанку. У вересні 2018 року у закладах освіти пройшли Олімпійські дні та Олімпійські уроки.

Фізичне виховання дошкільників здійснюють інструктори із фізичної культури та вихователі. У ЗДО міста функціонують пристосовані спортивні зали, де організовується фізкультурно-оздоровча робота з дошкільниками. У закладах наявний інвентар, спортивні майданчики.

Протягом 2018-2019 н.р. методичним об'єднанням учителів фізичної культури організовано і проведено Спартакіаду школярів міста з 10 видів спорту. За підсумками Спартакіади у загальному заліку переможцями стала команда Ужгородської класичної гімназії (вчителі: Білик Л.В., Орлов Є.О., Роля Т.П.), друге місце зайняла команда УЗОШ I – III ст. № 19 (вчителі: Ванджурак І.В., Гарlach І.Т., Мельник Н.М., Семаль Н.В.), третє – за колективом УЗОШ I – III ст. № 12 (вчитель: Іванюк Н.Б.).

3 жовтня 2018 року понад 800 ужгородських школярів взяли участь у спортивному фестивалі JuniorZ. Кожен здобувач освіти мав можливість обрати для себе вид спорту за індивідуальними потребами: чи-то флорбол, чи фрізбі, петанк, корфбол, хортинг, сумо, самбо або чирлідінг.

Успішним був виступ команд на обласних та республіканських змаганнях. Так, команда старшої групи (юнаки) Ужгородської класичної гімназії зі стірболу зайняла I місце на обласних змаганнях, а команда молодшої групи (дівчата) УЗОШ – III ст. № 20 – ліцею "Лідер" зі стрітболу зайняла III місце на обласних змаганнях. На фінальних змаганнях Всеукраїнських дитячих спортивних ігор серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів "Старти надій 2018" команда Ужгородської класичної гімназії зайняла II загальнокомандне місце з плавання. На Всеукраїнських іграх Coolgames команди з легкої атлетики УЗОШ I – III ст. № 8 та Ужгородської класичної гімназії зайняли призові місця з різних дисциплін.

02.05.2019 року та 03.05.2019 року на базі УЗОШ I – III ст. № 20 – ліцею "Лідер" був проведений I (міський) етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура"). За результатами змагань у 10 випробуваннях рій УЗОШ I – III ст. № 20 – ліцею "Лідер" зайняв I місце, рій УЗОШ I – III ст. № 7 – II місце, а рій Ужгородської класичної гімназії – III місце.

Проблемні питання, на вирішення яких буде спрямовано роботу управління і підвідомчих закладів освіти у 2019/2020 н. р.

Упродовж 2018-2019 навчального року колективи навчальних закладів та управління освіти працюватимуть над реалізацією провідної проблеми спільної діяльності:

«Модернізація моделі полінаціонального та полікультурного особистісно орієнтованого навчання з метою створення умов рівного доступу до здобуття якісної дошкільної, загальної середньої освіти».

Пріоритетними напрямками діяльності є:

1. У дошкільній освіті:

- 100 % охоплення дошкільною освітою дітей 5-ти річноговіку;
- створення оптимальних організаційно-педагогічних, санітарно- гігієнічних, навчально-методичних і матеріально-технічних умов для функціонування ЗДО, організація якісного харчуваннядітей;
- підвищення рівня професійної майстерності вихователів з метою забезпечення реалізації Базового компонента дошкільноїосвіти;
- впровадження інклюзивного навчання та виховання у дошкільних навчальних закладах.

2. У загальній середній освіті:

- забезпечення функціонування оптимальної мережізагальноосвітніх навчальних закладів;
- підвищення якості шкільноїосвіти;
- комп'ютеризація навчального процесу та впровадження інтернет-технологій, використання віртуальних лабораторій та мультимедії у навчально-виховному процесі;
- створення безпечного освітнього середовища, сприятливого для здоров'я дітей;
- забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітніх навчальнихзакладах;
- участь у міжнароднихпроектах;
- розширення системи гурткової роботи, секцій, клубів;
- впровадження у закладах освіти системи виховної роботи, спрямованої на формування цілісних світоглядних засад та запобігання правопорушень, насильства і шкідливих звичок учнівськоїмолоді;
- розвиток учнівського врядування;
- модернізація освіти міста через поєднання засобів державного впливу з громадським управлінням.