

X Всеукраїнська учнівська олімпіада з інформаційних технологій

II етап

Завдання олімпіади підготовлені авторським колективом вчителів інформатики м. Дніпро:

Бондік Ірина, Дніпровський ліцей інформаційних технологій при ДНУ ім. О. Гончара (MS Excel);

Ніколаєв Тарас, НВК-ліцей 100 (MS Access);

Кузічев Микола, Центр професійного розвитку "Освітня траєкторія" (MS PowerPoint, MS Word).

“Водить осінь хороводи,
Під мелодію дощів
На прогулянку виходять
Парасолі і плащі...”

Анатолій Качан

Концепція парасольки значно випереджає її винахід. З прадавніх часів людина втілює мету мати притулок, затишок та зручності. Цілком природно, що вона хотіла б мати ці прості, часто сприйняті як належне, можливості завжди з собою. Парасолька - це втілення цих предметів розкоші у портативному та простому у використанні пристрої.

Парасолька залишається практично незмінною протягом тисяч років і збереглася завдяки літературі, мистецтву, моді, релігії, популярній культурі, тому що вона завжди виявлялася корисною і необхідною для людей.

ЗАВДАННЯ

Уважне вивчення умов і допоміжних матеріалів завдання – половина успіху

Учаснику олімпіади пропонується підготувати до інженерного дня інтерактивний стенд, присвячений парасольці, для чого необхідно виконати наступні завдання виключно засобами MS OFFICE відповідно до умов задач та файлів-інструкцій. Використання VBA **ЗАБОРОНЕНО!**

Умова задачі «Опитування»

*(Завдання виконується виключно засобами MS EXCEL,
результат роботи учасника зберегти у файл Опитування.xlsx)*

Парасолька – один з найдивовижніших предметів в житті людини. Парасолька захищає від дощу і сонця, може бути яскравим модним аксесуаром, парасольок ніколи не буває багато, бо вони можуть стати в нагоді вашим численним гостям, коли раптом їх застав дощ. За нею ми сумуємо, коли випадково губимо, і радіємо новій. Парасолька в найсильнішу зливу може стати прихистком. Так що ж думають люди про парасольку?

Користувачів парасольок з 35 країн запитали про парасольки в їхньому житті. <https://sunnycomb.tumblr.com/post/90373669845/global-umbrella-survey-results>.

Отримані результати представили у вигляді діаграм.

Учаснику пропонується, дотримуючись інструкцій файлу **«Інструкція Excel.pdf»**, розробити такі діаграми опитування.

Умова задачі «Автоматична парасолька»

*(Завдання виконується виключно засобами MS PowerPoint)
Результат роботи учасника зберегти у файл Автоматична парасолька.pptx)*

Кожна людина обирає собі парасольку за розміром, кольором, матеріалом. Але однією з характеристик, якою не слід нехтувати при виборі парасольки, є тип механізму відкриття. Звичайне відкриття надійне і просте, але забирає дорогоцінні секунди, коли треба швидко розкрити чи

скласти парасольку на вході чи виході з транспорту (особливо, якщо в руках є сумки). Напівавтоматична парасолька відкривається легко однією кнопкою і її механізм надійний, бо містить мінімум деталей. Але закривати її доведеться вручну. Автоматична ж парасолька – чемпіон у швидкості як відкриття, так і закриття – просто натисненням на одну з двох кнопок.

Учасник олімпіади за зразком (файл *Автоматична парасолька3PA3OK.mp4*) має на одному слайді відтворити інтерактивну модель автоматичної парасольки.

Умова задачі «Галерея картин»

(Завдання виконується виключно засобами MS Access)

Результат роботи учасника зберегти у файл [Umbrellas.accdb](#)

Оскільки парасолька супроводжує людину протягом тисячоліть, то і у картинах художників ми часто можемо зустріти сюжети, в яких присутнє її зображення.

Учаснику пропонується створити базу даних, за допомогою якої користувач зможе обрати напрямки мистецтва (style of art), отримати інформацію про картини обраного напрямку чи про розмір усіх картин, кількість картин кожного автора тощо, відповідно до інструкції (файл *Інструкція Access.pdf*).

Учаснику надано файл «*Umbrellas.accdb*», в якому знаходяться дані про картини, що містять зображення парасольки.

Умова задачі «Факти про парасольку»

(Завдання виконується виключно засобами MS Word)

Результат роботи учасника зберегти у файл [Факти.docx](#)

Про парасольку можна писати і читати нескінченно. Але для відвідувачів інженерного дня важливо зробити буклет з яскравими фактами про парасольку.

Учаснику надана отримана з інтернету інформація у вигляді файлів з різнотипною інформацією, серед якої є необхідні тексти та зображення для створення буклету.

Учасник суворо за зразком (файл *Umbrellas_3PA3OK.jpg*) має створити дві сторінки буклету у форматі А4.

УВАГА!!!

У розв'язку завдання дозволяється використовувати тільки файли з початковими даними, які розміщено у каталозі [Для учасника](#). **Заборонено** вставляти у [файли-розв'язки](#) зображення чи частини зображень з [файлів-зразків](#) чи з [файлів-інструкцій](#).

Перевірка розв'язку учасника передбачає зміну вхідних даних та перевірку результату обчислень зі зміненими даними.

Всі завдання необхідно виконати за 3,5 години та передати файли-розв'язки під підпис відповідальному за проведення олімпіади в закладі в архіві з назвою Прізвище Ім'я Клас латиницею (наприклад: *Ivanov_Ivan_8, Petrova_Olga_10*).

Під час олімпіади учасник має право задавати питання до тексту завдань олімпіади. Питання повинно бути сформульоване таким чином, щоб на нього можна було б відповісти однозначно ТАК чи НІ. У випадку, якщо одна з цих відповідей може стати підказкою або відповідь міститься у тексті завдання, учасник отримує відповідь БЕЗ КОМЕНТАРІВ.

В роботі залишати **відомості, які ідентифікують особу учасника, ЗАБОРОНЕНО!!!** (за винятком назви архівного файлу з файлами-розв'язками учасника).

Розв'язок олімпіадного завдання вважається зданим тільки після перевірки членом журі в присутності учасника олімпіади наявності його файлів-рішень та підпису учасником у протоколі прийому робіт (підпис учасника ставиться після відмітки про наявність файлів-розв'язків кожної задачі).

Попереднє співвідношення балів Excel:Access:PowerPoint:Word відповідно 35:30:25:15

Бажаємо успіху!

Журі та оргкомітет олімпіади